



Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

Birim İç Değerlendirme Raporu

Birim Adı ...:SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Seçilen Yıl ...:2025

İç Değerlendirme Başlığı	Alt Başlık Sayısı	Girilen Başlık Sayısı	İlerleme Durumu	İlerleme Değeri (%)
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	1	1	100	100
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18	18	100	100
Birim Hakkında Bilgiler	1	1	100	100
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	7	7	100	100
D.TOPLUMSAL KATKI	3	3	100	100
Özet	1	1	100	100
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	18	18	100	100

Özet

1. Özet

Bu Öz Değerlendirme Raporu, Sağlık Bilimleri Fakültesinin kalite güvence sistemi çerçevesinde yürüttüğü faaliyetlerin sistematik olarak değerlendirilmesi, güçlü yönlerinin ve gelişime açık alanlarının ortaya konulması ve sürekli iyileştirme süreçlerine yön vermesi amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, fakültenin “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıkları altında yürüttüğü tüm faaliyetleri kapsamaktadır.

Raporun hazırlanma sürecinde fakülte yönetimi, akademik ve idari personel ile iç ve dış paydaşların görüş ve geri bildirimlerinden yararlanmış; mevcut dokümanlar, performans göstergeleri, izleme ve değerlendirme sonuçları ile önceki dönemlere ait veriler analiz edilmiştir. Süreç, katılımcı, şeffaf ve kanıta dayalı bir yaklaşımla yürütülmüş; elde edilen bulgular PUKÖ döngüsü çerçevesinde değerlendirilmiştir.

Öz değerlendirme çalışmaları sonucunda fakültenin kalite kültürünün kurumsal düzeyde benimsendiği, eğitim-öğretim süreçlerinde program çıktıları ile öğrenme kazanımları arasındaki uyumun güçlendirildiği, araştırma faaliyetlerinde akademik üretkenliği destekleyen mekanizmaların geliştirildiği ve toplumsal katkı faaliyetlerinin çeşitlenerek yaygınlaştığı belirlenmiştir. Bununla birlikte, süreçlerin daha sistematik izlenmesi, veri temelli karar alma mekanizmalarının güçlendirilmesi ve paydaş katılımının artırılması gelişime açık alanlar olarak değerlendirilmiştir.

Birim Hakkında Bilgiler

1. Birim Hakkında Bilgiler

1. Tarihsel Gelişimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan 22/11/1996 tarihli işbirliği protokolü ile 2 Kasım 1996 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 10 Ekim 1996 tarih 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Atatürk Üniversitesi'ne bağlı Erzincan Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Kuruluşunda öncelikle açılan bölümler Hemşirelik ve Ebelik Bölümleri olup, Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2005 yılında kurulmuştur. Hemşirelik Bölümü'ne ilk öğrenciler 1999-2000 eğitim-öğretim yılında alınmıştır. Atatürk Üniversitesi Erzincan Sağlık Yüksekokulu, 01/03/2006 tarihinde kabul edilen 5467 sayılı kanunla kurulan Erzincan Üniversitesi bünyesine Sağlık Yüksekokulu olarak devredilmiş; 2004 yılı Temmuz ayına kadar geçici olarak bir prefabrik binada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Sağlık Yüksekokulu, 2005-2012 yılları arasında yeni hizmet binasında; 2012-2013 eğitim öğretim yılında üniversitenin yeniden yapılması dolayısıyla geçici hizmet binasında faaliyetlerini sürdürmüştür; 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren de nihai hizmet binasında faaliyetini sürdürmektedir. Beslenme ve Diyetetik Bölümü 2014-2015 eğitim öğretim yılında faaliyetlerine başlamıştır. Bakanlar Kurulunun 03.08.2016 tarih ve 29790 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 2016/8969 sayılı kararı ile Sağlık Yüksekokulu kapatılmış ve Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Bilim ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, mesleki ve toplumsal değerleri benimseyen, ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmada liderlik edebilen, bilimsel araştırmalarla toplum sağlığına katkıda bulunan sağlık profesyonelleri yetiştirmek.

Vizyon

Lider sağlık profesyoneli yetiştirmede Anadolu'da Bir Dünya Fakültesi olmak.

Kurumun Temel Değerleri

İnsan ve hasta haklarına saygı: Fakülte çalışanları birbirlerine ve hizmet sundukları tüm bireylere karşı birey merkezli olarak çalışmayı kendilerine ilke edinirler.

Şeffaflık: Faaliyetler paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirilir.

Eşitlik: Fakülte yönetimi kurum çalışanları arasında ayırım yapmaz, liyakate önem verir ve emeğe saygı gösterir.

Paylaşımçılık ve ekip ruhuna sahip olmak: Fakülte çalışanları paylaşma ve ekip ruhu anlayışı içinde hareket eder.

Yenilikçilik ve üretkenlik: Çalışanlar yenilikçi ve üretici düşünce ve görüşlerini serbestçe dile getirir, risk alır.

Çevre bilinci: Fakülte çalışanları çevre ve doğal dengenin korunmasına yönelik olarak üst düzeyde duyarlılık gösterir ve yaptığı fiziki çalışmalarını bu doğrultuda

sürdürür.

Mükemmeli aramak: Fakültenin öz-ülküsünün bir gereği olarak toplumsal hizmette, bilimsel çalışmalarda ve verdiği eğitimde her zaman mükemmel olmayı amaçlar ve bu doğrultuda çalışmalarını sürdürür.

Toplum yararı: Fakülte faaliyetlerinde toplum yararını gözetir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü yönetim modeli ve idari yapı misyon ve stratejik hedeflerine doğrultusunda ve yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal bir yapıya sahiptir. Bu çerçevede, mevcut idari yapının detaylı gösterildiği [organizasyon şeması](#) ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri tanımlanmıştır (Kanıt 1). Ayrıca, bunlar kurumsal internet sitesinde yayınlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Tüm birimlerin teşkilattaki yeri, alt ve üst birimleri belirlidir, iş akış şemaları, hassas görevleri tanımlıdır ve birimlerin internet sayfalarından ulaşılabilmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü ile Beslenme ve Diyetetik Bölümü bölüm başkanının görev ve sorumlulukları kurum kimliğiyle uyumlu, şeffaf ve yetkinlik esaslı tanımlanmış ve [yayınlanmıştır](#) (Kanıt 2). Birimimizdeki tüm akademik ve idari birimlerde üst yönetim ve alt birimlerle hiyerarşik ilişkilerimiz organizasyon şemalarında tanımlanmıştır. Üst yöneticiler ve kendilerine bağlı faaliyet gösteren alt birimler ile bunların yöneticileri erişilebilir durumdaki organizasyonel yapının bir parçası olarak sorumluluk alanları çerçevesi içerisinde iş süreçlerini yürütmektedir.

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz bölüm başkanları, kalite yönetim sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve ilgili süreçlere liderlik etmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine sahiptir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmaktadır. Bu kapsamda, bölümümüzün ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentileri ve yetkinlikleri dikkate alınarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamak üzere 2020-2024 Sağlık Bilimleri Fakültesi Stratejik Planında durum analizi yapılarak stratejiler ve ihtiyaçlar tanımlanmıştır (Kanıt 3 [SBF 2020-2024 Stratejik Plan](#)). Stratejik Plan durum analizi başlığı altında Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin amaçları, misyon ve hedefleri doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere tespitler, yapılacak faaliyetler, sorumlu birimler ve ekipler tanımlanmıştır. Bu kapsamda, paydaş analizi ile [paydaşlar belirlenmiş, paydaşların görüş ve önerileri alınarak amaç ve hedeflere yansıtılmıştır](#) (Kanıt 3 [SBF 2020-2024 Stratejik Plan, sayfa 18](#)). [Kurum içi analiz çerçevesinde insan kaynakları yetkinlik](#) analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi ve mali kaynak analizi yapılmıştır (Kanıt 3 [SBF 2020-2024 Stratejik Plan, sayfa 18-26](#)).

Akademik faaliyetler analizi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmiştir. Akademik faaliyetler analizi güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesi ile güçlü ve zayıf yönler kapsamında kıyaslamalar yapılmastıyla gerçekleştirilmiştir. Bu analiz gerçekleştirilirken öncelikle bölümün akademik faaliyet alanlarına yönelik güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiştir. Fakültenin bu faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerinden nasıl yararlanacağı ve zayıf yönlerini nasıl iyileştireceğine yönelik çözüm önerileri geliştirilirken diğer üniversitelerle kıyaslama çalışması da yürütülmüştür (Kanıt 3 [SBF 2020-2024 Stratejik Plan, Sayfa 18](#)).

Yükseköğretim sektörel analizi ile Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin bir bütün olarak sektör içerisinde değerlendirmeye tabi tutularak; çevrenin bölümümüze sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenmiştir. Bunun için sektörel analizin faktör veya değişkenleri fırsatlar ve tehditler [bağlamında ele alınarak makro çevresel durumun Üniversiteye nasıl yansıdığı belirlenmiştir](#) (Kanıt 3 [SBF 2020-2024](#)

[Stratejik Plan, Sayfa 19\).](#)

Sağlık Bilimleri Fakültesi güçlü ve zayıf yönleri ile bölümün dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Bölümün güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir (Kantit 3 [SBF 2020-2024 Stratejik Plan](#), Sayfa 18-19).

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin ve yetkinliklerin belirlendiği durum analizlerine göre (Paydaş Analizi, Kurum İçi Analiz, Akademik Faaliyetler Analizi, Yükseköğretim Sektörel Analizi, GZFT [Analizi](#)) [tespitler ve ihtiyaçlar belirlenerek gelecek senaryoları tanımlanmıştır](#) (Kantit 3 [SBF 2020-2024 Stratejik Plan](#)).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Sağlık Bilimleri Fakültesi kalite güvence sistemi çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi amacıyla Beslenme ve Diyetetik Bölümü Kalite Komisyonu 2022 yılında, Hemşirelik Bölüm Kalite Komisyonu 2021 yılında kurulmuştur. Kalite Komisyonu, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili çalışmaları yürütmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sağlık Bilimleri Fakültesi kurumsal internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir ve bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyon

Bilim ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinen, mesleki ve toplumsal değerleri benimseyen, ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmada liderlik edebilen, bilimsel araştırmalarla toplum sağlığına katkıda bulunan sağlık profesyonelleri yetiştirmek.

Vizyon

Lider sağlık profesyoneli yetiştirmede Anadolu'da Bir Dünya Fakültesi olmak.

Sağlık Bilimleri Fakültesi kurumsal politikaları:

[Kalite politikası](#) (Kantit 4)

[Öğretim Elemanı Kadro Politikası](#) (Kantit 5)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi kapsamında; kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kurum içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektör analizi, tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi ve GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi

yapılmıştır. Geleceğe bakış sürecinde misyon, vizyon ve temel değerler bildirimleri belirlenmiştir.

Akademik faaliyet analizinde eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarına ilişkin olarak her birinde güçlü ve zayıf yönler, sorunlu alanlar ve yapılacak eylemler belirlenmiştir.

Stratejik plan hazırlık çalışmaları sırasında yapılan tüm analizler sonrası eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri için ayrı ayrı olmak kaydıyla gerekli tespitler yapılmış ve ihtiyaçlar belirlenmiştir (Kanit 3 [SBF 2020-2024 Stratejik Plan](#), Sayfa 21-24). Belirlenen tespit ve ihtiyaçlar doğrultusunda amaç, hedef ve performans [göstergeleri hazırlanmıştır](#) (Kanit 6,7).

A.2.3. Performans yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin 2025-2029 dönemi Stratejik Planı'nda toplam 4 amaç, bu amaca ilişkin 20 hedef ve 13 performans göstergesi mevcuttur. Fakültemiz (Kanit 7) tarafından hedef ve performans göstergelerine ulaşma düzeyini izlemek ve değerlendirmek amacıyla her yıl 6 aylık periyotlar içerisinde [Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmaktadır](#) (Kanit 6).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Sağlık Bilimleri Fakültesi olarak Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından 2019 yılında alımı yapılan ve kullanılmaya başlanan öğrenci işleri otomasyonu, personel özlük işleri otomasyonu ve ek ders otomasyonu yazılımlarının entegrasyon işlemleri tamamlanarak bilgi edinme ve analiz işlemleri tek çatı altında toplanan otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerinde üretilen veri ve enformasyon farklı bilişim sistemleri ile kayıt altına alınmakta, ilgililerin erişimi sağlanmakta ve yönetsel amaçlı raporlamalarda kullanılmaktadır (Kanit 8 [EBYÜ Bilişim Sistemleri](#)).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakültedeki öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları ile iş akışları fakülte web sayfasında [belirtilmiştir](#) (Kanit 9).

Fakülte kurulu toplantılarında akademik personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlenmekte ve sonuçları değerlendirilmekte, iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Üniversitenin gelecek planlamaları ve bütçe yönetimi ile ilgili önemli bir kaynak oluşturacak 2024 yılının sonunda hayata geçirilen yaşam merkezi ile akademik personelin gelişimi ve bilimsel desteğinin sağlanması, eğitim öğretim süreçlerinin desteklenmesi ile program amaç ve çıktılarını gerçekleştirmesine katkıda bulunacaktır. Yaşam merkezinden elde edilecek gelirle üniversitenin ve özelde birimin/bölümün gelişimine katkıda bulunacaktır.

Ayrıca her yıl Erzincan Kültür Eğitim Vakfı (EKEV) tarafından bilimsel ve akademik ödüllerin finansmanı sağlanmakta ve üniversite ve birim/ bölüm öğrencilerine burs [verilmektedir](#).(Kanit 10)

Fakültemize ait gelir getirici faaliyet bulunmamaktadır, ancak daha önce de belirtildiği üzere üniversite yaşam merkezi ile araştırma ve eğitim öğretime ilişkin ek gelir sağlayabilecektir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesinde yönetim sistemleri, kalite güvence anlayışı doğrultusunda tanımlanmış süreçler üzerinden yürütülmektedir. Fakültenin temel faaliyet alanlarını oluşturan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari hizmetlere ilişkin süreçler belirlenmiş; bu süreçlerin işleyişi görev tanımları, iş akışı şemaları ve ilgili yönergeler ile standart hale getirilmiştir.

Süreç yönetiminde planlılık, izlenebilirlik ve sürdürülebilirlik esas alınmakta; tüm faaliyetler Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınmaktadır. Süreç performansları düzenli olarak izlenmekte, elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Bu kapsamda komisyonlar, kurullar ve koordinatörlükler aracılığıyla süreçlerin etkinliği değerlendirilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Fakültede karar alma ve uygulama süreçleri katılımcı bir anlayışla yürütülmekte; akademik ve idari personelin yanı sıra öğrenci ve dış paydaş görüşleri de süreçlere yansıtılmaktadır. Süreçlere ilişkin dokümantasyonun erişilebilir olması sağlanarak kurumsal hafıza güçlendirilmekte ve uygulamalarda standartlık sağlanmaktadır.

Ayrıca, yönetim sistemlerinin etkinliğini arttırmak amacıyla dijital kayıt ve izleme mekanizmalarından yararlanılmakta; resmi yazışmalar, kurul kararları, faaliyet raporları ve performans göstergeleri düzenli olarak kayıt altına alınmaktadır. Bu sayede süreçlerin izlenebilirliği ve hesap verebilirliği sağlanmaktadır.

Süreç yönetimi anlayışı, yalnızca mevcut uygulamaların sürdürülmesi değil, değişen ihtiyaçlara ve yükseköğretim alanındaki gelişmelere uyum sağlayacak şekilde sürekli iyileştirilmesini hedeflemektedir. Bu doğrultuda fakülte, yönetim sistemlerini dinamik bir yapı olarak ele almakta ve kalite kültürünü tüm süreçlere entegre etmeyi amaçlamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların belirlenmesi EBYU 2025-2029 Stratejik Planı doğrultusunda yapılmıştır. Hemşirelik bölümü iç ve dış paydaş görüşleri (Kanıt 11) ve Beslenme ve Diyetetik bölümünün iç ve dış paydaşların görüşleri toplantılarla alınmıştır (Kanıt 12)

Öğrenciler karar alma süreçlerine Sağlık Bilimleri Fakültesi komisyonları içerisinde yer alarak katkı sağlamaktadır (Kanıt 13).

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin klinik uygulama alanlarında Güz ve Bahar yarıyılında öğrencilerden uygulama alanlarına yönelik sözlü (Kanıt 14) ve yazılı geri bildirim (Kanıt 15) alınmıştır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüz mezunlarıyla daha etkin bir iletişim kurmak amacıyla “Mezun İzlem Komisyonu” [oluşturulmuştur](#) (Kanıt 13). Komisyon kapsamında mezunların çalışma yaşamı ve kariyer gelişiminin takip edilmesi, mezunlar arasındaki ilişkilerin daha etkin kılınması ve bölüm bünyesindeki etkinlik ve projelerin mezunlarımıza ulaştırılması amaçlanmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi “Anadolu’da bir Dünya Üniversitesi” misyonu doğrultusunda stratejik hedef olarak belirlediği uluslararasılaşma stratejisi için çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanımızın Erasmus Personel Hareketliliği Kapsamında farklı üniversitelere başvuruları [bulunmaktadır](#) (Kanıt 16 EBYU Erasmus Personel Hareketliliği Sonuçları).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Sağlık Bilimleri Fakültesinde uluslararasılaşma faaliyetleri, kalite güvence sistemi ve paydaş katılımı anlayışıyla bütünleşik olarak yürütülmektedir. Uluslararasılaşma hedefleri belirlenirken akademik ve idari personel, öğrenciler ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmakta; bu doğrultuda eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerine uluslararası boyut kazandırılmaktadır.

Öğrenci ve akademisyen hareketliliği, değişim programları ve akademik iş birlikleri planlı biçimde desteklenmekte; Erasmus ve benzeri programlara katılım teşvik edilmektedir. Paydaşlardan alınan geri bildirimler bu süreçlerin iyileştirilmesinde yol gösterici olmaktadır.

Eğitim programlarında uluslararası standartlar gözetilmekte, araştırma faaliyetlerinde uluslararası ortaklıklar ve yayınlar desteklenerek fakültenin bilimsel görünürlüğü artırılmaktadır. Fakülte, uluslararasılaşmayı tüm temel faaliyet alanlarına entegre edilmiş bütüncül bir gelişim alanı olarak ele almaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde Erasmus Öğrenci Hareketliliği programı kapsamında gerek eğitim almak gerekse uluslararası staj etkinliklerine Beslenme ve Diyetetik Bölümü’nden bir öğrenci katılarak hareketlilikten [yararlanmıştır](#) (Kanıt 17).

Hemşirelik bölümü bünyesinde Erasmus Öğrenci Hareketliliği programı kapsamında öğrencilerimizin Erasmus+ Değişim Programından yıllara göre yararlanma durumları [tabloda](#) (Kanıt 18) verilmiştir. Bölümümüz değişim programlarına yönelik [stratejik planlama](#) (Kanıt 19) yönergesi hazırlanmış olup, değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla çalışmalarımız sürekli olarak devam etmektedir.

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1

Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü, eğitim programının niteliğini ve güncelliğini güvence altına almak amacıyla belirli aralıklarla program değerlendirme çalışmaları yürütmekte ve gereksinim duyulması halinde program güncellemesi gerçekleştirmektedir. Bu süreç kapsamında “Program Amaçları”, “Program Yeterlilikleri”, “Program Bilgi Paketi”, “Ders Planı (Müfredat)” ve “Ders Bilgi Paketleri” hazırlanmakta veya mevcut içerikler sistematik biçimde gözden geçirilerek ihtiyaç doğrultusunda güncellenmektedir.

Hazırlanan ve/veya güncellenen program bileşenleri, ilgili akademik ve idari kurullarda değerlendirilip karara bağlandıktan sonra kurumsal internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt 20: [Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)).

Beslenme ve Diyetetik bölümü belirli periyotlarda program değerlendirmesi ve ihtiyaç halinde program güncellemesi gerçekleştirmektedir. Bu süreçlerde “Program Amaçları”, “Program Yeterlilikleri”, “Program Bilgi Paketi”, “Ders Planı (Müfredat)” ve “Ders Bilgi Paketleri” hazırlanmakta veya değerlendirilip ihtiyaç halinde güncellenmekte ve bunun ardından ilgili kurullarda görüşülüp karara bağlandıktan sonra kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt 21 [Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)).

B.1.2. Programın ders dağılımı dengesi

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde [beslenme ve diyetetik bölümü](#) (Kanıt 22) ve [hemşirelik bölümü](#) (Kanıt 23) için belirlenmektedir (Kanıt xx). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı vermektedir (Kanıt 24 [Üniversite Seçmeli Dersleri](#)).

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman aytrabileceği şekilde düzenlenmiştir. Tüm programların ders programları kurumsal internet sayfasında ilan edilmiştir. Ders programlarında derslerin haftalık yerleşimi ile programlarda hangi öğretim elemanlarının dersi yürüttüğü bilgileri [hemşirelik bölümü](#) (Kanıt 25) ve [beslenme ve diyetetik bölümü](#) için bulunmaktadır (Kanıt 26).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkıları ders izlençe formlarında açık biçimde tanımlanmaktadır. Bu formlar, dönem başında her dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından ilgili ders kapsamında [Hemşirelik Bölümü](#) (Kanıt 27) ve [Beslenme ve Diyetetik Bölümü](#)'nde öğrenci bilgisine sunulmaktadır (Kanıt 28).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bir eğitim programından mezun olabilmenin temel göstergesi olarak öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmakta ve diploma ekinde de gösterilmektedir. Tüm derslerin AKTS değerleri program tasarımı esnasında öğretim elemanları tarafından öğrencilerin her bir öğrenme etkinliği için ortalama ne kadar süre harcayacağı dikkate alınarak müfredata yerleştirilmek üzere ilgili kurullara sunulmaktadır. Müfredat belirlendikten sonra her yarıyıl öncesi ilgili dersin öğretim elemanı belirtilen AKTS'nin hangi [öğrenme uygulamaları ile sağlanacağını](#) internet sayfası üzerinden ilan etmektedir (Kanıt 21 [Ders Bilgi Paketi](#) ve Kanıt 20 [Hemşirelik Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde eğitim-öğretim politikasının sürekliliğini sağlayabilmek için mevcut programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları; bölüm kurullarından gelen öneriler doğrultusunda görülmektedir. Önerilen değişiklikler Fakülte Kurulu tarafından ön değerlendirilmeye tabi tutulduktan sonra, Senato'ya sunulmakta, değişikliğin Senato tarafından kabul edilmesinin ardından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanarak tüm bilgiler ders bilgi paketinde paylaşılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanmasında uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim-Öğretim ile ilgili süreçlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi, SBF Organizasyon Şemasında verilmiş hiyerarşiye göre, eğitim-öğretimin kalite standartlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ise EBYÜ Kalite Yönetim Sisteminin Organizasyon Şemasındaki Eğitim-Öğretim Komisyonu ve ilişkili komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri kurum genelinde Kalite Yönetim Takvimi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçleri ile Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde kamuoyuna duyurulmuş olan YÖK ve EBYÜ tarafından hazırlanmış ve onaylanmış mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde üretilen veri ve enformasyon farklı bilişim sistemleri (Öğrenme Yönetim Sistemi- MOODLE) ile kayıt altına alınmakta, ilgililerin erişimi sağlanmakta ve yönetsel amaçlı raporlamalarda kullanılmaktadır (Kanıt 29 [Öğrenme Yönetim Sistemi- MOODLE](#)).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğitim-Öğretim Politikası bilgi, beceri ve yetkinlik bakımından yüksek, sosyal farkındalığa sahip olup aynı zamanda da sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmeyi esas alarak tanımlanmıştır (Kanıt 30 [Üniversitenin Eğitim-Öğretim Politikası](#)). Üniversitede, mezunların ulusal/uluslararası alanda yer edinebilmesi ve hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşabilmesi amacıyla; öğrencilerin aktif katılımını sağlayan, etkileşim tabanlı yürütülen, güncel ve öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır (Kanıt 13 [Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyon Kararı](#)).

Sağlık Bilimleri Fakültesinde tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma), eğitim türünün doğasına uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütüncül, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bu yaklaşımların belirlenmesi ve izlenmesine ilişkin sürecin planlanması devam etmektedir (Kanıt 31 [Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarının Geliştirilmesine Yönelik İlkeler](#)). Program kapsamındaki derslerde öğrenci merkezli ve aktif öğrenmeyi destekleyen öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Bu doğrultuda anlatma-tartışma, soru-yanıt, bireysel çalışma ve grup çalışmaları ile öğrencilerin derse aktif katılımı sağlanmakta; örnek olaylar, zihin haritaları ve eğitsel oyunlar aracılığıyla eleştirel düşünme, problem çözme ve öğrenmenin kalıcılığı desteklenmektedir. Kültürogram kullanılarak kültürel değerlendirme yapma ödevleri ve sözlü sunumlar ile öğrencilerin kültürel duyarlılık, iletişim ve mesleki ifade becerileri geliştirilmektedir. Ayrıca Edpuzzle ve H5P gibi etkileşimli dijital öğrenme araçları kullanılarak öğrencilerin [öğrenme sürecine aktif katılımı](#) ve geri bildirim mekanizmaları güçlendirmektedir (Kanıt 32)

Bölümün öğretim süreçleri hakkındaki tüm bilgiler akademik birimlerin bilgi paketi içerisinde yer almaktadır. Her ders için hazırlanan ders bilgi paketinde; dersin adı, kodu, türü, seviyesi, AKTS kredisi, haftalık ders saati, haftalık uygulama/laboratuvar saati, dersin verildiği yıl, dersin dili, düzeyi, türü, amacı, öğretim sistemi, eğitim dili, ön koşul dersleri, içeriği, staj durumu, kaynakları, öğretim elemanı, öğrenme çıktıları, ders öğretim yöntemi, yapısı, kategorisi, haftalık ders içeriği, değerlendirme araçları ve ağırlıkları, iş yükü hesaplaması ile program ve öğrenme çıktıları ilişkisini gösteren veriler [hemşirelik bölümü](#) (Kanıt 20) ile [beslenme ve diyetetik bölümü](#) (Kanıt 21) bulunmaktadır (Kanıt 33, [Ders Bilgi Paketi Hazırlama Rehberi](#)).

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Kanıt 34 [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sınav Uygulama Esaslarına (Kanıt 35 [Sınav Uygulama Esasları](#)) göre gerçekleştirilmektedir.

Uzaktan öğretim süreçlerinin yürütülmesinde ölçme ve değerlendirme işlemleri Senato tarafından belirlenen Uzaktan Öğretim Süreci Uygulama Esasları'na göre yürütülmektedir. Uzaktan eğitime özgü öğretime ilişkin ilkeler ve mekanizmalar tanımlanmış ve uygulanmaktadır (Kanıt 36 [Uzaktan ve Harmanlanmış Eğitim Uygulama İlkeleri](#)) (Kanıt 37 [Uzaktan Eğitime Özgü Öğretim Materyali Geliştirme ve Öğretim Yöntemlerine İlişkin İlkeler, Mekanizmalar](#)).

Öğrenme öğretme süreçleri Sempozyum, panel, [proje](#) (Kanıt 38), ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve [teknik geziler](#) (Kanıt 39) gibi [yaklaşımlarla](#) zenginleştirilmektedir (Kanıt 40).

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri yapılmaktadır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBYÜ UZEM) internet sayfasında oluşturulan canlı destek uygulaması ile öğrencilerin öğretim süreçlerine yönelik yaşadığı anlık problemleri alınmakta; öğrencilere anlık teknik destek sağlanmaktadır (EBYÜ UZEM Canlı Destek Uygulaması).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde 2025 yılında sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Ölçme ve değerlendirmede program ve dersin ihtiyaçlarına göre çoktan seçmeli, açık uçlu, kısa cevaplı sınavlar gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri ile birlikte ödev verme, proje hazırlama, forum- tartışma, kısa sınav yapma gibi alternatif değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün veya uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca eğitimcilerin eğitimi programı içeriğinde uzaktan ve hibrit öğretim modellerine uygun şekilde ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri için öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik ders içeriği [bulunmaktadır](#) (Kanıt 41 Eğitimcilerin Eğitimi Programı Ders İçeriği, Ders İzlençeleri)

Çevrimiçi sınavlarla ilgili ilkeler belirlenerek, UZEM internet sayfası aracılığıyla öğrenciler bilgilendirilmektedir. Ayrıca çevrimiçi sınav güvenliğini sağlamaya yönelik ilkeler öğretim elemanlarına duyurulmaktadır (Kanıt 42 [Çevrim içi Sınav Güvenliği ile ilgili Öğretim Elemanlarının Bilgilendirmesi](#)), (Kanıt 43 [Uzaktan Eğitim Öğrenci Sorunları, Verilen Destek Hizmetleri ile 2022 Yılı Uzaktan Eğitim Sisteminde Yapılan İyileştirmeler](#)). Çevrimiçi sınavlarla ilgili çeşitli [sınav güvenliği mekanizmaları](#) kullanılmaktadır (Kanıt 44).

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Yüksek Öğretim Kurulu'nun (YÖK) program açma ve öğrenci alımı kriterleri doğrultusunda Fakültemiz

Hemşirelik Bölümüne yerleşecek öğrenci kontenjanları saptanmaktadır. Öğrenci kontenjanları her yıl Rektörlüğün belirlediği tarih aralığında Bölüm Kurulu Kararı ve Fakülte Kurulu Kararı sonucunda Senatoya sunulmaktadır. Senatoda alınan kararlar sonucunda belirlenen kontenjanlar Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nin (ÖSYM) sistemine girilmektedir. Aday öğrenciler ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya YÖK'ün kabul ettiği Uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak Hemşirelik Bölümüne yerleştirilmektedir. Fakültemiz Hemşirelik Bölümüne öğrenci kabulleri, YÖK ve ÖSYM Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Hemşirelik Bölümüne kayıt yaptıracak öğrenciler, ÖSYM Kılavuzunda yer alan kritere ((38) (Bu programa kayıt olacak öğrenciler, uygulamalı derslerde mesleğin gerektirdiği üniformayı giymek zorundadırlar.) öğrenimleri süresince uymak zorundadırlar. Bu kriterin yer aldığı ÖSYM kontenjanlar kılavuzu linki aşağıda yer almaktadır (<https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2021/YKS/kilavuz040220211.pdf>). Fakülteye 2019 yılına kadar MF-3 puan türüne göre öğrenciler alınmış olup; 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren ise sayısal (SAY) puan türü ile öğrenci alımı yapılmıştır.

Üniversitemiz Senatosunun 13/06/2024 tarih ve 06/15 sayılı kararı gereğince kabul edilen "[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanıtımına İlişkin Uygulama Esasları](#)" fakültedeki öğrencilere [web sayfasından](#) duyuruldu ve bu konuda bilgi verildi. Bunun yanı sıra program bünyesinde standart üyeleri tarafından oluşturulan "[Sosyal Transkript](#)" bölüm kurulundan geçirilmiştir. Danışmanlar aracılığı ile [öğrencilere sosyal transkript](#) doldurtulmuştur. Sosyal Transkript [web sayfasında](#) paydaşlar ile paylaşılmıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Sağlık Bilimleri Fakültesinde öğrencilerin program süresince kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinlikler; program çıktıları ve öğrenme kazanımları doğrultusunda yürütülen ölçme ve değerlendirme süreçleri ile sistematik olarak izlenmekte ve belgelendirilmektedir. Mezuniyet için gerekli akademik ve uygulamalı yeterlilikleri sağlayan öğrencilere, ulusal mevzuat hükümlerine uygun olarak diploma verilmektedir.

Hemşirelik Bölümü mezunlarına diplomaya ek olarak **TYYÇ ile uyumlu Diploma Eki (Diploma Supplement)** sunulmakta, böylece kazanılan yeterliliklerin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı desteklenmektedir. Diğer programlarda ise öğrencilerin staj, uygulama eğitimi, sertifikalı eğitimler ve mesleki gelişim faaliyetleri ilgili belgelerle kayıt altına alınarak belgelendirilmektedir.

Tüm bu süreçler, öğrenci merkezli öğrenme anlayışı çerçevesinde şeffaf, standart ve izlenebilir biçimde yürütülmekte; öğrencilerin edindikleri yeterliliklerin açık, güvenilir ve kanıtla dayalı şekilde belgelendirilmesi sağlanmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde eğitim-öğretim hizmeti ve öğrencilerin sosyal gelişimlerine yönelik 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet konferans salonu, 1 adet okuma salonu ve 1 adet spor salonu bulunmaktadır. Fakültemizde sınıf, laboratuvar, kütüphane, ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenci işleri, 300 metre karelik spor salonu, toplam 150 öğrenci kapasiteli 4 adet [interaktif sınıf](#) (Kanıt 45) vardır. Yerleşke içinde [300 kişilik konferans salonu](#) (Kanıt 46) mevcuttur, öğrencilerin yemek yedikleri prefabrik 400 kişilik yemekhanesi, açık alanda voleybol ve basketbol sahası bulunmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik bölümünde 4 adet derslik, 3 adet diğer laboratuvar bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümü'nde eğitim-öğretim hizmeti ve öğrencilerin sosyal gelişimlerine yönelik üç tane [88 kişilik](#) (Kanıt 47), bir tane [56 kişilik](#) (Kanıt 48), dört tane [48 kişilik](#) (Kanıt 49) toplam aktif olarak kullanılan hemşirelik bloğunda sekiz derslik bulunmaktadır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDDB) çalışmaları kapsamında öğrencilerin öğrenme kaynaklarından yararlanmaları için Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS) kullanılmaktadır. Veritabanlarına kampüs içinde ve kampüs dışında Proxy ayarı yapmadan VETİS üzerinden erişim sağlanabilmektedir.

Bölüm bazında yapılan Oryantasyon eğitimlerinde ve danışmanlık hizmetlerinde öğrencilere bu kapsamda bilgi verilmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından sunulan uzaktan eğitim altyapısı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli bir şekilde yürütülmesi açısından yeterli seviyededir. Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) olarak, kullanışlı ara yüze sahip, tutarlı, esnek, erişilebilir, platformdan bağımsız, tarayıcı desteği olan ve sunucuları Üniversite bünyesinde bulunan Kampüs Öğrenme Yönetim Sistemi (Tooltek) ve açık kaynak kodlu Moodle sistemi kullanılmaktadır. Kullanılan öğrenme yönetim sistemleri; eğitim-öğretim (canlı ders uygulamaları dahil) ve yönetim modüllerinden oluşmaktadır. Uzaktan eğitim sürecine ilişkin alınan geri bildirimler doğrultusunda EBYÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (EBYÜ UZEM) tarafından süreç içerisinde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bölümümüzde bu sistemler etkin şekilde kullanılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(Kanıt 34\)](#) ve [Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Uygulama Esasları](#) (Kanıt 50) gereğince her öğrenciye, bölüm başkanının önerisi ile dekanlık tarafından görevlendirilen bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim ve yönetsel sorunlarının çözümüne rehberlik etmekte ve görevini Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde yürütmektedir. Akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin Akademik Bilgi Sistemi üzerinden kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerini de gerçekleştirmektedir.

Öğrencilerin iş dünyası şartlarına ve eğilimlerine uygun kariyer planı yapabilmeleri, kariyer planlarını hayata geçirebilmeleri ve ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazanmaları için kapsamında [Hemşirelik Bölümü](#) (Kanıt 51) ve [Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde](#) (Kanıt 26) Kariyer Planlama dersi yürütülmektedir. Ayrıca, akademik birimler ve çeşitli öğrenci kulüpleri tarafından öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamalarına yönelik konferans, söyleşi ve sempozyum faaliyetleri [gerçekleştirilmektedir](#) (Kanıt 52).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakülte binası yaklaşık olarak 10 bin metrekare fiziki alan üzerine yapılmıştır. Fiziksel alan olarak fakülte kendine özgü 40 bin metrekarelik arsa üzerindedir. Yerleşkede akademik, idari personel ve öğrencilerin kullanabileceği 2000 metrekarelik yeşil alan bulunmaktadır. Yerleşkenin güvenlik görevlisi bulunan iki ana giriş kapısı (öğrenci ve akademik personel vardır. Bina giriş kapılarının öğrenci ve personel giriş kapıları olmak üzere ikisi aktiftir. Fakülte binası iki bloktan oluşmaktadır. Öğretim elemanları için açık alanda oturabilecekleri 30-40 kişi kapasiteli "Kış Bahçesi" mevcuttur. Hemşirelik bölümü ağırlıklı olarak bir blok kullanılmaktadır. Üç tane 88 kişilik, bir tane 56 kişilik, dört tane 48 kişilik toplam aktif olarak kullanılan hemşirelik bloğunda sekiz derslik bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik bölümünde 4 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 3 adet diğer laboratuvar, öğrenci işleri, 150 öğrenci kapasiteli 4 adet interaktif sınıf bulunmaktadır. Öğrencilerin yemek yedikleri prefabrik 400 kişilik yemekhanesi 1 Toplantı Salonu, 1 Konferans Salonu, 300 metrekarelik

kapalı spor salonu ve açık alanda voleybol ve basketbol sahası vardır. 300 metrekare, 200 kişilik kantin (eski ve yeni) alanı bulunmaktadır öğrenci, akademik ve idari personele hizmet vermektedir. Fakülte yerleşkesi içinde “Bakır Evi” olarak adlandırılan sosyal alan dışında, fakülte kampüsüne 700-800 metre uzaklıkta kafeler mevcuttur. Sağlık Bilimleri Fakültesinin içinde yer aldığı “Fiziksel Durum Analizi 2018 Verileri” 2020-2024 Stratejik Planda (Sayfa 14-Sayfa 15) yer almakta ve stratejik plan web sayfasında yayınlanmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü aracılığıyla tüm birimlerine yüksek hızda kablolu internet erişimi ile Eduroam ve EBYÜ wifi üzerinden yetkilendirme tabanlı kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır. Bu ağlar ve sanal özel ağ aracılığı ile tüm kullanıcılar yerel ve uzak bilimsel kaynaklara erişilebilmektedir. Üniversitemiz, kayıtlı tüm öğrencilerine ofis uygulamaları lisansı ve 1 TB çevrimiçi depolama alanı sunulmaktadır.

Öğrencilerin kesintisiz şekilde akademik kaynaklara ulaşmalarını sağlamak için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından çeşitli faaliyetler sürdürülmektedir. Bu kapsamda, öğrenciler kütüphanedeki basılı kitap ve çalışma ortamına hafta içi her gün 08:00-22:00 saatleri arasında erişilebilmektedir. Ayrıca, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, öğrencilerine sağladığı @erzincan.edu.tr uzantılı mail adresi ile veri tabanları, e-kitaplar, e-dergiler ve e-arşivlere konum ve zamandan bağımsız olarak Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS) aracılığıyla erişim imkanı sunmaktadır.

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bölümümüzde Engelli Öğrenci Birimi dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler vermektedir. Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilere yönelik Anabilim Dallar, Bölümler ve Fakülteler bünyesinde gerekli işbirlikleri sağlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi [sağlanmaktadır](#). (Kanıt 53)

Üniversite tarafından 2024-2025 bahar yarıyılında 13, 2024-2025 güz yarıyılında ihtiyaç sahibi 24 öğrenciye yemek bursu [verilmiştir](#) (Kanıt 54) . Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma kapsamında ise 2024-2025 bahar yarıyılında 5 öğrenciye akademik ve idari birimlerde kısmi zamanlı çalışma imkanı [sağlanmıştır](#) (Kanıt 55). Ayrıca 2024-2025 bahar yarıyılında 13, 2025-2026 güz yarıyılında 13 öğrenci İŞKUR Gençlik Programından [yararlanılmıştır](#).(kanıt 56)

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından öğrenci kulüplerinin etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekan, bütçe ve rehberlik desteği Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla sağlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde öğrenci ve personele yönelik çok sayıda [sosyal](#), (Kanıt 40) kültürel ve [sportif faaliyet](#) (Kanıt 57) planlanmış ve gerçekleştirilmiştir (Kanıt 38, Kanıt 39) . Bu faaliyetlere ilişkin duyurular Üniversite internet sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla yapılmakta, hem öğrenciler hem de akademik ve idari personelin etkinliklere katılmaları teşvik edilmektedir. Öğrencilere yönelik planlanan sportif turnuvalara Fakültemizce belirlenen branş ve takımlar ile [katılım sağlanmıştır](#) (Kanıt 58).

Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde 1 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüplere sağlanan destekler sonucunda 2025 yılında toplam 3 etkinlik [gerçekleştirilmiştir](#) (Kanıt 59). Hemşirelik Bölümü bünyesinde 3 öğrenci kulübü bulunmakta olup, bu kulüp tarafından 2025 yılında çeşitli etkinlikler [gerçekleştirilmiştir](#) (Kanıt 60).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitede tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar alma süreçlerinde (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi vb.) kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun planlanmasında, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği asgari öğretim elemanı gereksinimleri ve norm kadro planlamaları dikkate alınmakta; birimler Akademik İlan Takviminde belirlenen sürece göre akademik kadro taleplerini norm kadro planları çerçevesinde standart formlar kullanarak Rektörlüğe bildirmektedirler (Kadro Talep Standart Form Örnekleri). Akademik personel alımı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları](#) doğrultusunda belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır (Kanıt 61).

Her yarıyılıda hangi derslerin açılacağı ve bu derslerin kimler tarafından yürütüleceği ilgili yarıyıl ders kayıtlarından iki ay öncesine kadar öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre bölümler tarafından belirlenmekte ve onaylanmak üzere birim kuruluna sunulmaktadır. Onaylanan ders programları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Programların yürütülmesi için yeterli sayıda veya nitelikte öğretim elemanının olmadığı durumlarda, diğer birim veya kurumlardan öğretim elemanı [görevlendirilmektedir](#) (Kanıt 62).

İyileştirme çalışmaları kapsamında özellikle kurum dışından görevlendirme yapılması gerektiği durumda bölüm başkanlığı, ihtiyaç duyulan öğretim elemanının uzmanlık alanı ile yürütülecek dersin içeriğini birim yönetimine sunması ve görevlendirmenin öğretim elemanının yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi durumunda yapılması [planlanmaktadır](#) (Kanıt 63).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmek ve eğitim süreçlerini iyileştirmek için eğitici eğitimi gibi çeşitli akademik programlar sürdürülmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı dekanlık tarafından teşvik edilmektedir. Ayrıca Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarının yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik yönetmeliğe uygun olarak öğretim elemanlarının bir yıllık yaptığı çalışmalar yıl sonunda Dekanlığa teslim edilmektedir. Teslim alınan dosyalar fakültemizin [Akademik Teşvik Komisyonu](#) (Kanıt 13) tarafından değerlendirilmektedir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

2025 yılı itibarıyla fakültemizde proje kültürünün güçlendirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmekte; öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma ve proje üretme kapasitelerinin artırılmasına odaklanan akademik teşvik ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, TÜBİTAK ve BAP destekli projelere yönelik farkındalık oluşturma, proje geliştirme ve hazırlık süreçlerinin desteklenmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Tübitak 2209-A kapsamında beslenme ve diyetetik bölümümüzde 4 öğretim elemanının proje başvurusu bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı kulüpler aracılığıyla gerçekleştirilmekte olup fakülte ve rektörlük tarafından desteklenmektedir. Bu sayede finansal destek alabilmektedirler. Fakültenin bu tür etkinliklere yönelik bütçesinde bir harcama kalemi bulunmamaktadır. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yurt içi veya yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılımları kapsamında kayıt ücretleri, yol ve konaklama masrafları rektörlük genel bütçesinden Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Öğrenciler ve öğretim elemanları bilimsel faaliyet süresince izinli sayılmaktadır. Öğretim üyeleri, Bilimsel Araştırma Proje başvurularını süre/dönem sınırlaması olmaksızın yıl boyunca yapabilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde yüksek lisans programları yürütülmekte olup 113 yüksek lisans öğrencisi eğitim görmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde 12 akademisyen bulunmaktadır ve bu akademisyenlerin %75'i doktora unvanına sahiptir. Buna göre doktoralı öğretim elemanları toplam sayısı 9'dur. Hemşirelik Bölümü bünyesinde 25 akademisyen bulunmaktadır ve bu akademisyenlerin %80'ü doktora unvanına sahiptir. Buna göre doktoralı öğretim elemanları toplam sayısı 20'dir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemiz ERASMUS kapsamındaki [öğretim elemanı ziyaretlerini](#) desteklenmektedir. (Kanıt 64)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültenin araştırma-geliştirme performansı AVESİS Kurumsal Raporlar modülü kullanılarak izlenmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz tarafından her yıl düzenli olarak birimlerden istenen Birim Faaliyet Raporları çerçevesinde ve 2021 yılında yayımlanan "[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları](#)"(Kanıt 65). doğrultusunda fakültemiz öğretim elemanlarının bireysel performanslarının değerlendirilmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanları için üniversitemizin hazırladığı Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) web tabanlı üzerinden performans analizleri yapılmaktadır.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, "İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak' misyonu doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir kılmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinciyle yetişmesini desteklemek ve üniversite-toplum etkileşimini güçlendirmek amacıyla Hemşirelik Bölümü'nde yürütülen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi ile öğrenci kulüpleri aracılığıyla çeşitli sosyal, kültürel, eğitsel ve sağlık odaklı etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Söz konusu faaliyetler, öğrencilerin akademik kazanımlarını toplumsal faydaya dönüştürmelerine olanak tanırken, bölümümüzün topluma yönelik katkısını görünür, etkili ve sürdürülebilir bir yapıya [kavuşturmaktadır](#). (Kanıt 60).

Fakültemiz bünyesinde hemşirelik bölümü Topluma hizmet dersi ve öğrenci [kulüpleri](#) (Kanıt 60) kapsamında çeşitli sosyal projeler ile [beslenme diyetetik bölümünde](#) (Kanıt 66) çeşitli konularda toplumsal katkıya yönelik faaliyetler düzenlenmiştir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi, dünyadaki program akreditasyonundan kurumsal akreditasyonuna yönelik farkındalığıyla, kalite kültürünün genele yaygınlaştırılması amacıyla sistematik ve bütüncül bir kalite güvence sisteminin uygulanmasına yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültenin mevcut durum değerlendirmesi yapılarak "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" başlıkları ile ilgili iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Sonuç

Sağlık Bilimleri Fakóltesi, dúnýada program akreditasyonundan kurumsal akreditasyona doğru yaşanan yóneliřin farkındalığıyla, kalite kóltureünün tüm birimlerde benimsenmesi ve sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla sistematik ve bütüncül bir kalite güvence sisteminin uygulanmasına yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir. Bu doğrultuda fakóltede kalite güvence süreçleri yalnızca bir gereklilik olarak değil, kurumsal gelişimin temel bileşeni olarak ele alınmakta; planla-uygula-kontrol et-önlem al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak tüm faaliyet alanlarında sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmektedir.

Fakóltenin mevcut durum değerlendirmesi düzenli olarak yapılmakta; elde edilen veriler, paydaş görüşleri ve performans göstergeleri doğrultusunda “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıklarında iyileştirme çalışmaları planlı bir şekilde yürütölmektedir. Bu süreçte karar alma mekanizmalarında katılımcılık ve şeffaflık ilkeleri gözetilmekte, iç ve dış paydaş geri bildirimleri sistematik biçimde izlenerek süreçlere yansıtılmaktadır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde program çıktıları ile öğrenme kazanımları arasındaki uyum güçlendirilmekte, ölçme ve değerlendirme süreçleri sürekli gözden geçirilmekte ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımları yaygınlaştırılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde akademik üretkenliği arttırmaya yönelik teşvik mekanizmaları geliştirilmekte, disiplinlerarası çalışmalar desteklenmekte ve araştırma sonuçlarının toplumsal faydaya dönüşmesi teşvik edilmektedir. Toplumsal katkı boyutunda ise fakóltenin bilgi birikimi ve uzmanlığı, toplum sağlığının geliştirilmesi ve farkındalık oluşturulması amacıyla çeşitli projeler, etkinlikler ve iş birlikleri aracılığıyla toplumla buluşturulmaktadır.

Bu bağlamda fakólte, kalite güvence sistemini dinamik bir yapı olarak görmekte; değerşen ihtiyaçlar ve yükseköğretim alanındaki güncel gelişmeler doğrultusunda süreçlerini sürekli gözden geçirerek kurumsal kapasitesini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Mevcut uygulamaların sistematik biçimde izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi sayesinde, fakóltenin eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında nitelikli ve sürdürülebilir bir gelişim göstermesi amaçlanmaktadır.