



Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

Birim İç Değerlendirme Raporu

Birim Adı ...:MESLEK YÜKSEKOKULU

Seçilen Yıl ...:2025

İç Değerlendirme Başlığı	Alt Başlık Sayısı	Girilen Başlık Sayısı	İlerleme Durumu	İlerleme Değeri (%)
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	1	1	100	100
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18	18	100	100
Birim Hakkında Bilgiler	1	1	100	100
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	7	7	100	100
D.TOPLUMSAL KATKI	3	3	100	100
Özet	1	1	100	100
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	18	18	100	100

Özet

1. Özet

Bu rapor, 2025 yılı içerisinde Meslek Yüksekokulumuzun Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim, Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı konularında gerçekleştirdiği faaliyetlerin izleme ve değerlendirilmesinin yapılması amacıyla oluşturulmuştur. Rapordaki verilerin toplanması sürecinde, Birim Kalite Komisyonu üyeleri aktif bir şekilde rol almıştır. 2025 yılına dair tüm süreçler göz önüne alınarak, birimize ait tüm bölümlerden ve idari yapıdan gelen son bir yıla ait geniş ayrıntılı kanıtlardan elde edilen bulgular değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar ile 2025 yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu oluşturulmuştur.

Kapsamlı bir şekilde incelenen tüm bulgulara raporun, ilgili bölümlerinde ayrıntılı şekilde yer verilmiştir. Birimimizin güçlü ve zayıf olduğu yönler ile hizmet verdiğimiz eğitim alanları ile sektörlere yönelik fırsatlar ve tehditler, açık bir şekilde değerlendirmeler yapılırken ele alınmıştır. Genel olarak bakıldığında; Meslek Yüksekokulumuzun güçlü yanlarının sistematik olarak devamlılığının sağlandığı, gelişmeye açık boyutlarının ise sürece paralel olarak olumlu yönde geliştirildiği tespit edilmiştir.

2025 yılı özelinde değerlendirildiğinde Meslek Yüksekokulumuz; kurulduğu günden bu yana sahip olduğu ve her geçen gün koruduğu güçlü yönlerine ek olarak, değişen süreçlerin sonucu esnek yönetim ve adaptasyon yeteneği ile birime özgü iyi uygulama örneklerini sürdürmektedir. Faaliyetlerinin ana odak noktası “sürekli iyileştirme” Meslek Yüksekokulumuz, bundan sonraki süreçte de ortaya çıkan ve geliştirmeye açık yönleri üzerinde çalışmalarını sürdürmeye devam etmeyi hedeflemektedir.

Birim Hakkında Bilgiler

1. Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Birimin Web Adresi : <https://myo.ebyu.edu.tr/>

Müdür : Doç. Dr. Fatih Yavuz ILGIN

Telefon : +90 446 226 66 03 - (43301)

E-Posta : fyilgin@erzincan.edu.tr

Adres : Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Yalnızbağ Yerleşkesi, Meslek Yüksekokulu,
PK:24002, Merkez/ERZİNCAN

Müdür Yardımcısı : Dr. Öğr. Üyesi Oğuz Emre BALKAR

Telefon : +90 446 226 66 03 - (43292) / (43295)

E-Posta : oguz.balkar@erzincan.edu.tr

Adres : Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Yalnızbağ Yerleşkesi, Meslek Yüksekokulu,
PK:24002, Merkez/ERZİNCAN

2. Tarihsel Gelişimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, Türkiye’de tarihçesi en eski yüksekokullarından biri olma özelliğini taşımaktadır. İlk olarak 1976 yılında Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı olarak kurulan birimimiz, 20 Temmuz 1982 tarihli ve 17760 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname’nin 29. maddesinin a fıkrasının 6. bendinde belirtildiği üzere, Atatürk Üniversitesi’ne bağlanarak Erzincan Meslek Yüksekokulu adını almıştır.

Birimimiz 1 Mart 2006 tarihinde kabul edilen 5467 sayılı Kanun’un 63. ek maddesinin c fıkrasında ifade edildiği üzere, yeni kurulan Erzincan Üniversitesi’ne bağlanan birimlerden birisi olmuştur. Ardından Erzincan Üniversitesi’nin adı, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 7141 sayılı Kanun’un 6. maddesinde belirtildiği üzere Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi şeklinde değiştirilmiştir.

2024 Yılı verilerine göre bu birimde; 15 adet bölüm, 18 adet aktif program ve 66 adet akademik personel ile eğitim verilmektedir. Ayrıca 2024 Yılı verilerine göre bu yüksekokulda; 20 adet idari personel, 20 adet atölye, 4 adet bilgisayar laboratuvarı ve 19 adet derslik bulunmaktadır. Öğrenci sayılarına ilişkin değerlendirme ise aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 1. Akademik Yıllara Göre Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Akademik Yıl	Öğrenci Sayısı
2023-2024	3084
2024-2025	3773

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Meslek Yüksekokulunun Misyonu:

Gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasının ihtiyaç duyduğu uluslararası standartlarda mesleki-teknik ve iktisadi-idari eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve çağdaş niteliklere sahip çözümleyici, yönetici ile iş gören arasında köprü kurabilecek üstün nitelikli ara eleman yetiştirmek için çağdaş eğitim ortamını sağlamaktır.

Meslek Yüksekokulunun Vizyonu:

Çağdaş mesleki-teknik ve iktisadi-idari eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek standartlara sahip, uluslararası platformlarda aranılır nitelikte ara teknik elemanlar ve meslek uzmanları yetiştiren; yenilikçi, paylaşımcı ve sanayi ile sürekli işbirliği içerisinde, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir eğitim kurumu olmaktadır.

Meslek Yüksekokulunun Değerleri:

- Sosyal Sorumluluk
- İnsana Saygı
- Bilimsel Üretkenlik
- Mükemmeliyetçilik
- Mesleki Etik
- Rekabet
- Kalite
- Dinamizm
- Verimlilik
- Yenilikçilik

Meslek Yüksekokulunun Temel Politika ve Öncelikleri

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun, sürdürülebilir bir şekilde işlemlerini yürütebilmesi ve hedeflerine ulaşabilmesi için temel politika ve öncelikler belirlenmiştir. Bunlar, aşağıda yer almaktadır.

1. Eğitim-öğretimde kalite standartlarının gözetilmesi ve sürdürülebilir bir gelişmeyi yakalamak
2. Artan program ve öğrenci sayısına bağlı olarak ortaya çıkan öğretim elemanı gereksinimini hız karşılamak
3. Akademik ve bilimsel özgürlüğü genişletici uygulamalar benimsemek
4. Bilimsel faaliyetlerdeki sürekliliği, yararlılığı ve kaliteyi arttırmak
5. Birim kimliğini ve kültürünü geliştirmek için katılımcı bir yönetim anlayışı benimsemek
6. Başarılı öğrenci ve personeli teşvik edecek şekilde, açık ve şeffaf yönetim modelleri uygulamak
7. Bölgesel ve ulusal kalkınmaya daha fazla katkıda bulunmak amacıyla ürün ve hizmetlerin geliştirilmesinde paydaşlarla birlikte hareket etmek
8. Kurum ve kuruluşlar ile Meslek Yüksekokulumuz arasındaki işbirliği arttırmak
9. Eğitim verilen mesleki alanlarda teknolojik gelişime ve AR-GE çalışmalarına katkıda bulunmak
10. Girişimcilik ruhu ile bölgenin yararına olacak aktivitelerde en üst düzeyde rol almak
11. Esnek, gelişime açık ve toplumla özdeşleşen projelerin geliştirilmesini sağlamak ve desteklemek
12. Üretilen bilginin teknolojiye dönüşümünü sağlayacak ulusal ve uluslararası platformlarda proje çalışmalarına katılımı teşvik etmek
13. Yüksekokulumuz insan kaynakları kapasitesini etkin kullanmak ve personele kaliteli hizmeti sunmak
14. Kurumsal kimliğimize uygun bir şekilde belirlenen ilke ve değerler çerçevesinde, ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim kalitesini yakalamak
15. Dijital çağın getirmiş olduğu tüm imkânları, sürekli öğrenme yoluyla benimsemek ve yönetilen süreçlere dâhil etmek
16. İnsan haklarına saygılı bir yaklaşım izleyerek, insan merkezli olarak çalışmayı ilke edinmek

17. Yüksekokulumuz çalışanlarının içerisinde yer aldıkları toplum ve sitemlerdeki sorunlara en üst düzeyde duyarlı olmak
18. Ülkemizdeki ve dünyadaki önemli gelişmeleri takip ederek gündemin oluşmasında aktif bir rol almak

Meslek Yüksekokulunun Kalite Politikası:

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun kalite politikası;

1. Misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun bir şekilde faaliyetlerini yürüten,
2. Kurum içi ve dışı bütün aktivitelerini kaliteli mesleki eğitim, araştırma ve topluma hizmet üzerine kurgulayan,
3. Tüm paydaşların katılım, memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştiren,
4. Üniversite-Sanayi-Kamu-STK. vb. dış paydaşlarla işbirliğini destekleyen,
5. Küresel eğilimleri göz önüne alarak araştırma/geliştirme ve uygulama faaliyetlerine önem veren,
6. Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı bir eğitim-öğretim politikası izleyen
7. Şeffaflık, katılımcılık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik esaslarına temel alan bir yönetim anlayışı benimseyen,

sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturmak ve uygulamaktır.

Meslek Yüksekokulunun Amaç ve Hedefleri:

Meslek Yüksekokulumuz vizyonuna ulaşmak, üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alan 4 adet amaca ulaşılmasına katkı sağlamak için bu amaçlar ile performans göstergeleriyle uyumlu olacak şekilde hedefler belirlenmiştir. Bunlar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇLAR

Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Kaliteyi Artırarak Çağdaş Bakış Açısına ve Toplumsal Bilince Sahip Bireyler Yetiştirmek

YÜKSEKOKULUMUZUN STRATEJİK HEDEFLERİ

- 1.1.1. Yüksekokulumuzda akreditasyonu sağlanmış program sayısını arttırmak
- 1.1.2. Öğrencilerin kayıtlı oldukları programa yönelik duydukları memnuniyet oranını arttırmak
- 1.1.3. Çift anadal ve yandal programlarından yararlanan öğrenci sayısını arttırmak
- 1.1.4. Programlarda yer alan ve dijital teknolojilerin entegre olduğu ders sayısını arttırmak
- 1.1.5. Programlarda yer alan, alan çalışması, gerçek deneyimler ve uygulamalı eğitim fırsatı sunan ders sayısını arttırmak
- 1.2.1. Öğrencilerin dâhil olduğu uluslararası proje sayısını arttırmak
- 1.2.2. Öğrencilerin dâhil olduğu ulusal proje

sayısını arttırmak

1.2.3. Öğrenciler ile gerçekleştirilen projelerden üretilen bilimsel çıktı sayısını arttırmak

1.2.4. TÜBİTAK, TÜBA, Teknofest vb. tarafından organize edilen etkinliklere katılan öğrenci sayısını arttırmak

1.3.1. Yükseköğretim kurumları ile yapılan işbirliği sayısını arttırmak

1.3.2. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını arttırmak

1.3.3. Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısını arttırmak

1.3.4. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısını arttırmak

1.3.5. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısını arttırmak

1.4.1. Mezunların yeterliklerine ilişkin paydaş memnuniyet oranını arttırmak

1.4.2. Mezun takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısını arttırmak

1.4.3. Danışmanlık hizmeti verilen öğrenci sayısını arttırmak

1.5.1. Programlarda yer alan sosyal sorumluluk ve etik içerikli dersleri alan öğrenci sayısını arttırmak

1.5.2. Yüksekokulumuz paydaşları tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak

1.5.3. Öğrenci kulüplerine katılan öğrenci sayısını arttırmak

2.1.1. WoS veri tabanında Q1/Q2 dergilerde taranan yayın sayısını arttırmak

2.1.2. SCI, SCI-E, ESCI, SSCI, AHCI endekslerinde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısını arttırmak

2.1.3. TÜBİTAK ULAKBİM-TR dizinde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısını arttırmak

2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel

Amaç 2: Bilimsel, Toplumsal ve Ekonomik Alanlarda Katma Değer Yaratabilen, Girişimci ve Yenilikçi Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Arttırmak

yayın sayısını artırmak

2.1.5: Öğretim üyesi başına düşen atf sayısını artırmak

2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı artırmak

2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısını artırmak

2.2.3. Ulusal ve Uluslararası işbirliği ile yürütülen proje sayısını artırmak

2.2.4. Bilimsel araştırma projelerinden üretilen yayın sayısını artırmak

2.4.1. Patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısını artırmak

2.4.2. Tescil edilen patent, faydalı model ve tasarım sayısını artırmak

2.5.1. Öncelikli araştırma alanları kapsamında yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sayısını artırmak

2.5.2. Yerel ve bölgesel ihtiyaçlara yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sayısını artırmak

3.1.1. Sosyokültürel alanlardaki iş birliği (anlaşmalar, protokoller, projeler vb.) sayısını artırmak

3.1.2. Sosyokültürel alanlardaki faaliyet (seminer, eğitim, proje vb.) sayısını artırmak

3.2.1. Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarını (ton) artırmak

Amaç 3: Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Ölçekte Gerçekleştirilen Faaliyetler Aracılığıyla Toplumsal Farkındalık Oluşturmak ve Problemlerin Çözümüne Katkıda Bulunmak

3.3.1. Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısını artırmak

3.3.2. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısına katkı sağlamak

3.3.3. Birimin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısını artırmak

3.3.4. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak

3.4.1. Sportif faaliyet sayısını artırmak

3.5.1. Afet kapsamında verilen bilgilendirici eğitim sayısını arttırmak

4.1.1. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla verilen hizmet sayısını arttırmak

4.1.2. İç paydaşlarla yapılan geri bildirim toplantı sayısını arttırmak

4.1.3. Dış paydaşlarla yapılan geri bildirim toplantı sayısını arttırmak

4.1.4. Personele verilen kalite eğitimi sayısını arttırmak

4.2.1. Öğrenci memnuniyet oranını arttırmak

4.2.2. Akademik personel memnuniyet oranını arttırmak

4.2.3. İdari personel memnuniyet oranını arttırmak

4.3.1. Dijital dönüşüm kapsamında personelin ihtiyacına yönelik düzenlenen eğitim, kurs vb. sayısını arttırmak

Amaç 4: Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirerek Ulusal ve Uluslararası Standartlar Çerçevesinde Sürdürülebilir Bir Yönetişim Sistemi Oluşturmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, aşağıda yer alan kanun, mevzuat ve yönetmeliklerde yer alan ilkelere uygun bir şekilde faaliyetlerini yürütmektedir:

- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu (DMK) (RG, 23 Temmuz 1965, Sayı 12056)
- 5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu (KMYKK) (RG, 24 Aralık 2003, Sayı 25326)
- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu (YK) (RG, 6 Kasım 1981, Sayı 17506)
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu (YPK) (RG, 13 Ekim 1983, Sayı 18190)
- Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği (ÜATY) (RG, 18 Şubat 1982, Sayı 17609)
- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Üst Yönetim Organlarının Belirlemiş Oldukları Esaslar, İlkeler, Usuller, Yönetmelikler ve Yönergeler

Birimin tüm bileşenleri; kaynakları etkin ve verimli kullanarak, bilim ve teknolojinin ışığında evrensel ve milli değerleri benimseyen, ekip halinde çalışabilen, etkili iletişim kurabilen, sorumluluk bilinci ve problem çözme becerisi bulunan, değişen koşullara uyum sağlayabilen, temel mesleki bilgi ve yetkinliklere sahip, nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmek için gerekli eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesine yönelik gereken çabayı göstermektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu; ön lisans düzeyinde belirli mesleklere yönelik eğitim-öğretime ağırlık veren bir yükseköğretim kurumudur. Her biri ayrı bir eğitim-öğretim programı yürüten bölümlerden oluşmaktadır (Bkz. ÜATY, m.12). Birimin organları, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur (Bkz. YK, m.20/a).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile düzenlenmiştir. Eğitim-öğretim ve akademik faaliyetler; Meslek Yüksekokulu Yönetimi koordinasyonunda bölüm başkanlıkları tarafından yürütülmekte olup araştırma faaliyetleri ise birim yönetimi tarafından dönemsel olarak takip edilmektedir. İdari faaliyetler ise Meslek Yüksekokulu Sekreterliğine bağlı departmanlar aracılığıyla yürütülmektedir.

Bu bağlamda akademik ve idari görev tanımları, prosedürler ve iş akışları süreçleri üniversitemiz tarafından belirlenmiştir. Meslek Yüksekokulumuz tarafından benimsenen katılımcı yönetim anlayışı bağlamında tüm paydaşların değerlendirme ve görüşlerinin alındığı birim ve bölüm kalite komisyonları ile danışma kurulları kurulmuştur. Bu komisyon ve kurulların bilgisi, ayrıca birimin web sayfasında yer almaktadır. İlgili çerçevede, birimin tüm yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

A.1.2. Liderlik

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu; Müdür, Müdür Yardımcıları ve Yüksekokul Sekreteri tarafından yönetilmektedir. Akademik ve idari karar süreçlerinde Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'nun görüşleri alınmaktadır. İdari hizmetler kısaca şu başlıklar altında sayılmaktadır:

1. Akademik ve İdari Personel işlemleri
2. Bölüm Sekreterlikleri ve Öğrenci işleri
3. Satın Alma İş ve İşlemleri
4. Muhasebe İşleri (Maaş, Yolluk Ödemeler, Ek Ders Ücret Ödemeleri)
5. Yüksekokul Taahhütlerinin Kayıt ve Takibi
6. Planlama, Akreditasyon, Kalite Süreçleri, (Stratejik Planlama Süreçleri, Yıllık İş Plan ve Programları, Kalite Güvence Sistemi Süreçleri)
7. Yüksekokul Web Sitesi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, ilgili Yüksekokul Müdürünün liderliğinde haftalık rutin toplantılarını gerçekleştirmektedir. Toplantılarda kalite yönetim takvimindeki süreçlerle ilgili değerlendirmeler yapılmakta; haftalık gündem, yapılanlar ve yapılacaklar görüşülmektedir. Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlama sürecinde ise Birim Kalite Komisyonu tarafından organize edilen ve tüm ilgili komisyon üyelerinin katıldığı periyodik toplantılar gerçekleştirilmektedir. Toplantılarda genel olarak mevcut durum değerlendirilmekte, süreçle ilgili bilgilendirmeler yapılmakta ve katılımcılık ilkesiyle kararlar alınmaktadır. Ayrıca, Yüksekokul genelinde kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla her yıl kalite bilgilendirme ve memnuniyet anketi değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine sahiptir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmaktadır. Bu kapsamda, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentileri ve yetkinlikleri dikkate alınarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamak üzere süreçleri yürütmeye odaklanılmaktadır.

Akademik faaliyetler analizi ile Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmektedir. Akademik faaliyetler analizi, güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesi ile güçlü ve zayıf yönler kapsamında kıyaslamalar yapılmasıyla gerçekleştirilmektedir. Bu analiz gerçekleştirilirken öncelikle Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu programlarının akademik faaliyet alanlarına yönelik güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiştir. Bu faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerinden nasıl yararlanacağı ve zayıf yönlerini nasıl iyileştireceğine yönelik çözüm önerileri geliştirilirken diğer üniversitelerle kıyaslama çalışması da yürütülmüştür.

Yüksekokul sektörel analizi ile Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bir bütün olarak sektör içerisinde değerlendirmeye tabi tutularak; çevrenin kuruma sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenmiştir. Bunun için sektörel analizin faktör veya değişkenleri, fırsatlar ve tehditler bağlamında ele alınarak makro çevresel durumun, Yüksekokula nasıl yansıdığı belirlenmiştir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun güçlü ve zayıf yönleri ile Yüksekokul dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise Yüksekokul sektöre analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin ve yetkinliklerin belirlendiği durum analizlerine (Paydaş Analizi, Kurum İçi Analiz, Akademik Faaliyetler Analizi, Yüksekokul Sektörel Analizi) göre tespitler ve ihtiyaçlar belirlenerek gelecek senaryoları tanımlanmıştır. Kurumsal dönüşüm kapasitesinin yanı sıra Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun, birçok yüksekokul ile doğrudan ya da dolaylı rekabet içerisinde olması nedeniyle; konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan kurumun farklılaşma stratejisi belirlenmiştir. Farklılaşma stratejisi belirlenirken Yükseköğretim Kurulu, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı başta olmak üzere ilgili merkezi idarelerin ve yerel/bölgesel kalkınma ajansları ve bölge kalkınma idarelerinin görüşleri alınmış ve değer sunumu tercihi belirlenmiştir. Bu doğrultuda Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun hedefleri belirlenerek, bu hedeflerden sorumlu departmanlar ve iş birliği yapılacak aktörler tanımlanmıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurum kültürünün geliştirilmesinin ana odak noktasında yer aldığı birim amaçları doğrultusunda birim stratejik hedeflerine bağlı olarak dönemsel olarak yapılan izleme ve değerlendirmeler, Birim Kalite Komisyonu aracılığıyla yapılmaktadır. Kalite konusundaki farkındalığı, sahiplenme ve motivasyon düzeylerini artırmak için Birim Kalite Komisyonu üyeleri tarafından sürekli olarak bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca ilgili verilerin takip edilmesini sağlamak ve sistemli bir şekilde paydaşların paylaşımlarında bulunması için bir Birim Kalite Paylaşım Sayfası oluşturulmuştur.

Aynı zamanda ilgili paylaşım sayfasında yapılan bilgilendirmeler, yüksekokulumuzdaki tüm personelin erişimine açılmıştır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu personelleri, üniversite e-posta hesaplarını kullanarak bu sisteme girebilmekte ve ilgili iletişim ağının içerisinde yer alarak, süreçlere

katkı sağlamaktadırlar.

Bunun yanı sıra, birimdeki gelişmelerin ve faaliyetlerin kamuoyuna duyurulması, etkinlik takviminin oluşturulması ve etkinliklerin belgelenmesi, ulusal ve yerel, diğer sosyal medya araçlarına servis edilmesi işlemleri, Birim Kalite Komisyonu ve Birim Web Sayfası Sorumlusu taraflarınca sağlanmakta, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin ilgili birimleri ile koordineli olarak yürütülmektedir. Birim ve bölüm web sayfalarının güncel tutulması üzere yapılan planlamalar doğrultusunda, birim yöneticilerine ve bölüm başkanlarına gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Birim Kalite Komisyonu, birimin hem resmî web sayfalarından, hem de sosyal medya hesaplarından paydaşlarıyla iletişim kurmakta ve bilgi paylaşımında bulunmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından tüm birimleri kapsayıcı nitelikte başta öğrenciler olmak üzere hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetinin artırılması amacı ile hazırlanan memnuniyet anketleri, dilek, öneri ve şikâyet sistemlerine benzer uygulamalar ile memnuniyetler ölçülmekte ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Yüksekokul Kurulu tarafından değerlendirilerek gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Aynı zamanda birim öğrencileri tarafından RİMER'e yapılan öneri, dilek ve şikâyetleri, çözüm odaklı bir yaklaşımla Meslek Yüksekokulumuzca ivedilikle değerlendirmeye alınmaktadır.

Birim Kalite Komisyonu, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun kalite hedeflerini hazırlamak, Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesini sağlamaya yönelik işlemlerini yürütmektedir. Hizmet odaklılığının güvence altına alınması, bütünlüğünün sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için Birim Kalite Paylaşım Sayfası içerisinde bilgilendirme paylaşımları yapılmaktadır.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, kurumsal internet sayfasında doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermekte ve bunun sağlanması için gerekli mekanizmaların işlemlerini sürdürülebilir kılmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme ve iletişim süreçlerinin sistematik olarak doğru, güncel ve standart olmasının sağlanması amacıyla Birim Bilgi İşlem ve Web Komisyonu kurulmuştur.

Şeffaflık ilkesi çerçevesinde çalışmalarını yürüten Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Danışma Kurulları, Kalite Komisyonları ve diğer komisyonları ile Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü; yüksekokulumuz paydaşlarıyla olan ilişkisini yönetmek, yüksekokulumuz iletişim hedeflerini belirlemek, hedefe yönelik stratejiler geliştirmek ve bu süreci yönetmek, yüksekokulün görsel tasarım, kurumsal iletişim ve örgütsel davranış üçlüsünden oluşan kurumsal kimliği ile saygınlığının ulusal ve uluslararası alanlarda sürdürülmesi için faaliyet göstermektedir. Bu bağlamda, yüksekokulün ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkilerin etkili bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır.

Yeni kamu yönetimi anlayışının temel ilkelerinden biri olan hesap verme sorumluluğu çerçevesinde; Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili kişiler; kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesi, kullanılması, muhasebeleştirilmesi, raporlanması ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda sorumlular, yetkili kılınmış mercilere hesap vermekte ve kamuoyunu gerçekçi, anlaşılır, tutarlı ve ulaşılabilir bir şekilde zamanında bilgilendirmektedir.

A.2. Misyona ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Meslek Yüksekokulunun Misyonu:

Gelişen teknoloji ile birlikte iş dünyasının ihtiyaç duyduğu uluslararası standartlarda mesleki-teknik ve iktisadi-idari eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve çağdaş niteliklere sahip çözümleyici, yönetici ile iş gören arasında köprü kurabilecek üstün nitelikli ara eleman yetiştirmek için çağdaş eğitim ortamını sağlamaktır.

Meslek Yüksekokulunun Vizyonu:

Çağdaş mesleki-teknik ve iktisadi-idari eğitimin gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojik gelişmelerde yüksek standartlara sahip, uluslararası platformlarda aranılır nitelikte ara teknik elemanlar ve meslek uzmanları yetiştiren; yenilikçi, paylaşımcı ve sanayi ile sürekli işbirliği içerisinde, mensubu olmaktan gurur duyulan öncü bir eğitim kurumu olmaktır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun kalite politikası;

1. Misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun bir şekilde faaliyetlerini yürüten,
2. Kurum içi ve dışı bütün aktivitelerini kaliteli mesleki eğitim, araştırma ve topluma hizmet üzerine kurgulayan,
3. Tüm paydaşların katılım, memnuniyet, aidiyet ve bağlılık duygusunu geliştiren,
4. Üniversite-Sanayi-Kamu-STK. vb. dış paydaşlarla işbirliğini destekleyen,
5. Küresel eğilimleri göz önüne alarak araştırma/geliştirme ve uygulama faaliyetlerine önem veren,
6. Girişimcilik ve yenilikçilik odaklı bir eğitim-öğretim politikası izleyen
7. Şeffaflık, katılımcılık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik esaslarına temel alan bir yönetim anlayışı benimseyen,

sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturmak ve uygulamaktır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Meslek Yüksekokulumuz vizyonuna ulaşmak, üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alan 4 adet amaca ulaşılmasına katkı sağlamak için bu amaçlar ile performans göstergeleriyle uyumlu olacak şekilde hedefler belirlenmiştir. Bunlar aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

STRATEJİK AMAÇLAR

Amaç 1: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinde Kaliteyi Artırarak Çağdaş Bakış Açısına ve Toplumsal Bilince Sahip Bireyler Yetiştirmek

YÜKSEKOKULUMUZUN STRATEJİK HEDEFLERİ

1.1.1. Yüksekokulumuzda akreditasyonu sağlanmış program sayısını arttırmak

1.1.2. Öğrencilerin kayıtlı oldukları programa yönelik duydukları memnuniyet oranını arttırmak

1.1.3. Çift anadal ve yandal programlarından yararlanan öğrenci sayısını arttırmak

1.1.4. Programlarda yer alan ve dijital teknolojilerin entegre olduğu ders sayısını arttırmak

1.1.5. Programlarda yer alan, alan çalışması, gerçek deneyimler ve uygulamalı eğitim fırsatı sunan ders sayısını arttırmak

1.2.1. Öğrencilerin dâhil olduğu uluslararası proje sayısını arttırmak

1.2.2. Öğrencilerin dâhil olduğu ulusal proje sayısını arttırmak

1.2.3. Öğrenciler ile gerçekleştirilen projelerden üretilen bilimsel çıktı sayısını arttırmak

1.2.4. TÜBİTAK, TÜBA, Teknofest vb. tarafından organize edilen etkinliklere katılan öğrenci sayısını arttırmak

1.3.1. Yükseköğretim kurumları ile yapılan işbirliği sayısını arttırmak

1.3.2. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını arttırmak

1.3.3. Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısını arttırmak

1.3.4. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısını arttırmak

1.3.5. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısını arttırmak

1.4.1. Mezunların yeterliklerine ilişkin paydaş memnuniyet oranını arttırmak

1.4.2. Mezun takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısını arttırmak

1.4.3. Danışmanlık hizmeti verilen öğrenci sayısını arttırmak

1.5.1. Programlarda yer alan sosyal sorumluluk ve etik içerikli dersleri alan öğrenci sayısını arttırmak

1.5.2. Yüksekokulumuz paydaşları tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmak

1.5.3. Öğrenci kulüplerine katılan öğrenci sayısını artırmak

2.1.1. WoS veri tabanında Q1/Q2 dergilerde taranan yayın sayısını artırmak

2.1.2. SCI, SCI-E, ESCI, SSCI, AHCI endekslerinde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısını artırmak

2.1.3. TÜBİTAK ULAKBİM-TR dizinde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısını artırmak

2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel yayın sayısını artırmak

2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen atf sayısını artırmak

2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısını artırmak

2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısını artırmak

2.2.3. Ulusal ve Uluslararası işbirliği ile yürütülen proje sayısını artırmak

2.2.4. Bilimsel araştırma projelerinden üretilen yayın sayısını artırmak

2.4.1. Patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısını artırmak

2.4.2. Tescil edilen patent, faydalı model ve tasarım sayısını artırmak

2.5.1. Öncelikli araştırma alanları kapsamında yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sayısını artırmak

2.5.2. Yerel ve bölgesel ihtiyaçlara yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sayısını artırmak

Amaç 2: Bilimsel, Toplumsal ve Ekonomik Alanlarda Katma Değer Yaratabilen, Girişimci ve Yenilikçi Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini Artırmak

Amaç 3: Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Ölçekte Gerçekleştirilen Faaliyetler Aracılığıyla Toplumsal Farkındalık Oluşturmak ve Problemlerin Çözümüne Katkıda Bulunmak

3.1.1. Sosyokültürel alanlardaki iş birliği (anlaşmalar, protokoller, projeler vb.) sayısını artırmak

3.1.2. Sosyokültürel alanlardaki faaliyet (seminer, eğitim, proje vb.) sayısını artırmak

3.2.1. Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarını (ton) artırmak

3.3.1. Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısını artırmak

3.3.2. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısına katkı sağlamak

3.3.3. Birimin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısını artırmak

3.3.4. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak

3.4.1. Sportif faaliyet sayısını artırmak

3.5.1. Afet kapsamında verilen bilgilendirici eğitim sayısını artırmak

4.1.1. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla verilen hizmet sayısını artırmak

4.1.2. İç paydaşlarla yapılan geri bildirim toplantı sayısını artırmak

4.1.3. Dış paydaşlarla yapılan geri bildirim toplantı sayısını artırmak

4.1.4. Personele verilen kalite eğitimi sayısını artırmak

Amaç 4: Kurumsal Kapasiteyi Kalite Odaklı Geliştirerek Ulusal ve Uluslararası Standartlar Çerçevesinde Sürdürülebilir Bir Yönetişim Sistemi Oluşturmak

4.2.1. Öğrenci memnuniyet oranını artırmak

4.2.2. Akademik personel memnuniyet oranını artırmak

4.2.3. İdari personel memnuniyet oranını artırmak

4.3.1. Dijital dönüşüm kapsamında personelin ihtiyacına yönelik düzenlenen eğitim, kurs vb. sayısını artırmak

A.2.3. Performans yönetimi

Meslek Yüksekokulumuz vizyonuna ulaşmak, üniversitemiz 2025-2029 Stratejik Planı'nda yer alan 4 adet amaca ulaşılmasına katkı sağlamak için bu amaçlar ve performans göstergeleriyle uyumlu olacak şekilde hedefler belirlenmiştir. Oluşturulan hedef kartlarında ölçülmesi amaçlanan alakalı performans göstergeleri aşağıda yer almaktadır.

- PG 1.1.1. Yüksekokulumuzda akreditasyonu sağlanmış program sayısı
- PG 1.1.2. Öğrencilerin kayıtlı oldukları programa yönelik duydukları memnuniyet oranı
- PG 1.1.3. Çift anadal ve yandal programlarından yararlanan öğrenci sayısı
- PG 1.1.4. Programlarda yer alan ve dijital teknolojilerin entegre olduğu ders sayısı
- PG 1.1.5. Programlarda yer alan, alan çalışması, gerçek deneyimler ve uygulamalı eğitim fırsatı sunan ders sayısı
- PG 1.2.1. Öğrencilerin dâhil olduğu uluslararası proje sayısı
- PG 1.2.2. Öğrencilerin dâhil olduğu ulusal proje sayısı
- PG 1.2.3. Öğrenciler ile gerçekleştirilen projelerden üretilen bilimsel çıktı sayısı
- PG 1.2.4. TÜBİTAK, TÜBA, Teknofest vb. tarafından organize edilen etkinliklere katılan öğrenci sayısı
- PG 1.3.1. Yükseköğretim kurumları ile yapılan işbirliği sayısı
- PG 1.3.2. Uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı
- PG 1.3.3. Uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı
- PG 1.3.4. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı
- PG 1.3.5. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı
- PG 1.4.1. Mezunların yeterliklerine ilişkin paydaş memnuniyet oranı
- PG 1.4.2. Mezun takip sistemine kayıtlı öğrenci sayısı
- PG 1.4.3. Danışmanlık hizmeti verilen öğrenci sayısı
- PG 1.5.1. Programlarda yer alan sosyal sorumluluk ve etik içerikli dersleri alan öğrenci sayısı
- PG 1.5.2. Yüksekokulumuz paydaşları tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyetlerinin sayısı
- PG 1.5.3. Öğrenci kulüplerine katılan öğrenci sayısı
- PG 2.1.1. WoS veri tabanında Q1/Q2 dergilerde taranan yayın sayısı
- PG 2.1.2. SCI, SCI-E, ESCI, SSCI, AHCI endekslerinde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısı
- PG 2.1.3. TÜBİTAK ULAKBİM-TR dizinde taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın sayısı
- PG 2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen toplam bilimsel yayın sayısı
- PG 2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen atıf sayısı
- PG 2.2.1. Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı
- PG 2.2.2. Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı
- PG 2.2.3. Ulusal ve Uluslararası işbirliği ile yürütülen proje sayısı
- PG 2.2.4. Bilimsel araştırma projelerinden üretilen yayın sayısı
- PG 2.4.1. Patent, faydalı model ve tasarım başvuru sayısı
- PG 2.4.2. Tescil edilen patent, faydalı model ve tasarım sayısı
- PG 2.5.1. Öncelikli araştırma alanları kapsamında yapılan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sayısı
- PG 2.5.2. Yerel ve bölgesel ihtiyaçlara yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin sayısı
- PG 3.1.1. Sosyokültürel alanlardaki iş birliği (anlaşmalar, protokoller, projeler vb.) sayısı
- PG 3.1.2. Sosyokültürel alanlardaki faaliyet (seminer, eğitim, proje vb.) sayısı
- PG 3.2.1. Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (ton)
- PG 3.3.1. Dezavantajlı gruplara yönelik düzenlenen faaliyet sayısı
- PG 3.3.2. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı
- PG 3.3.3. Birimin kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk proje sayısı
- PG 3.3.4. Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı
- PG 3.4.1. Sportif faaliyet sayısı
- PG 3.5.1. Afet kapsamında verilen bilgilendirici eğitim sayısı
- PG 4.1.1. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak amacıyla verilen hizmet sayısı
- PG 4.1.2. İç paydaşlarla yapılan geri bildirim toplantı sayısı
- PG 4.1.3. Dış paydaşlarla yapılan geri bildirim toplantı sayısı
- PG 4.1.4. Personele verilen kalite eğitimi sayısı
- PG 4.2.1. Öğrenci memnuniyet oranı

- PG 4.2.2. Akademik personel memnuniyet oranı
- PG 4.2.3. İdari personel memnuniyet oranı
- PG 4.3.1. Dijital dönüşüm kapsamında personelin ihtiyacına yönelik düzenlenen eğitim, kurs vb. sayısı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin 2025-2029 dönemi Stratejik Planı'nda, her bir faaliyet alanına ilişkin olarak (eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı) ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenmiş olan ürün ve hizmetler, paydaşlarla ilişkilendirilmiştir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, stratejik plandaki amaç ve hedeflere ulaşmada katkısının olması amacıyla, en az bir hedefte sorumlu birim veya iş birliği yapılacak birim olarak belirlenmiştir. Ayrıca, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, hazırlanacak olan eylem planlarına aktif katılımı sağlamıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından 2019 yılında alımı yapılan ve kullanılmaya başlanan öğrenci işleri otomasyonu, personel özlük işleri otomasyonu ve ek ders otomasyonu yazılımlarının entegrasyon işlemleri tamamlanarak bilgi edinme ve analiz işlemleri tek çatı altında yürütülmektedir. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerinde üretilen veri ve enformasyon farklı bilişim sistemleri ile kayıt altına alınmakta, ilgililerin erişimi sağlanmakta ve yönetsel amaçlı raporlamalarda kullanılmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Bilişim Politikaları Yönergesi kapsamında Üniversitenin ihtiyaç duyduğu bilginin üretilmesi, saklanması, korunması ve paylaşımı sürecinde bilgisayar ağı, internet altyapısı ve tüm bilişim kaynaklarını Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi akademik ve idari personelleri ve öğrencileri ile kendilerine herhangi bir nedenle geçici ve/veya kısıtlı olarak bilişim kaynaklarımızı kullanma yetkisi verilen paydaş ve ziyaretçilerimizin hizmetine sunmak amaçlanmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda tüm bölümleri kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans göstergeleriyle izlenmekte, paydaşların görüşleri alınıp birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Belirlenen ihtiyaç ve talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmektedir. Yönetim sürecine ilişkin Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin iş akışı şemalarında göre akademik ve idari personelin görev dağılımları yapılmıştır. Birimde oluşturulan komisyonlar, kurullar ve program koordinatörleri birim web sayfasında paylaşılmıştır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin İnsan Kaynakları Yönetimi TSE 9001:2015 kapsamında hazırladığı İnsan Kaynakları Prosedürü esas alınarak sürdürülmektedir. Yüksekokulun insan kaynakları politikasında eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedef olarak görülmektedir.

Akademik ve idari personeller ile Yüksekokul öğrencilerinin görüş, öneri ve beklentilerini ölçerek karar alma süreçlerine dahil etmek ve kalite iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak için düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmakta ve

sonuçları raporlanmaktadır. Elde edilen sonuçların analizleri sonucunda, yeni kayıtlanan öğrencilere eğitim-öğretim süreçlerinin tanıtımı, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Kampüs sisteminin kullanılması, derslerin işlenişi, sisteme giriş ve kullanımı, danışmanlık saatleri, kütüphane, kantin ve yemekhane kullanımı gibi konularda eğitim verilmiştir.

Ayrıca Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu personellerinin görüş, öneri ve beklentileri dikkate alınarak atılacak adımlar belirlenmiştir. Bu çerçevede, yeni başlayan personeller ve mevcut personellerin ihtiyaç duyacakları bilgileri bulabilmeleri için Meslek Yüksekokulu Personel Uyum Rehberi hazırlanması planlanmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, kamu hizmetlerinin yürütülmesinde ve bütçe uygulamalarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin artırılması ile kamuoyunun kamu idareleri üzerindeki genel denetim ve gözetim fonksiyonunun gerçekleştirilmesi amacıyla Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin belirlemiş olduğu yönergeler, kurallar ve ilkeler çerçevesinde süreçlerini yönetmektedir. Finansal işlemlerin yürütülmesinde, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Müdürü, Harcama Yetkilisi olarak sorumlu olmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda; Harcama Yetkilisi, Gerçekleştirme Görevlisi ve Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi dâhilinde, harcama öncesi kontrol sistemi oluşturulmaktadır. Kontrolü, Yüksekokul Sekreteri Harcama Yetkilisi adına yapmaktadır. Ancak Harcama Yetkilisi, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur. Okulun ihtiyacı olan mal ve hizmetlerin satın alınmasında karar alma süreci, harcama yetkilisinin onay verme işlemi ile başlamaktadır. Ardından fiyat teklifi toplama, piyasa araştırma tutanağı hazırlanması, yaklaşık maliyet hesap cetvellerinin düzenlenmesi gibi süreçler tamamlanmaktadır. Malzemenin alınmasına karar verildikten sonra mal ve hizmetin kabulüne ilişkin işlemler kontrol edildikten sonra muayene raporu düzenlenmektedir. Mal ve malzemelerin Taşınır İşlem Fişleri tanzim edildikten sonra taşınır kayıtları ve ödeme işlemi ile satın alma süreci tamamlanmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamaları stratejik plan ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalar çeşitli doküman ve raporlar aracılığıyla yapılmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite yönetim sistemine ilişkin tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil), süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberinde tanımlanmıştır. Bu doğrultuda Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğünce hazırlanan Kalite El Kitabı dokümanı da birimi web sayfasında paylaşılmıştır.

Bunun yanı sıra Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Birim Kalite Komisyonu; Meslek Yüksekokulunun kalite hedeflerini hazırlamak, Üniversitenin hedefleri doğrultusunda, birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde gerçekleştirilecek faaliyetlerin yürütülmesini sağlamaya yönelik işlemlerini yürütmektedir. Hizmet odaklılığının güvence altına alınması, bütünlüğünün sağlanması ve sürekli iyileştirilmesi için Birim Kalite Paylaşım Sayfası içerisinde bilgilendirme paylaşımları yapılmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda iç paydaşlar (Rektörlük, Akademik Personel, İdari Personel, Geçici İşçiler, Kısmi Zamanlı Çalışan Öğrenciler, Öğrenciler) ve dış paydaşlar (Mezunlar, YÖK, Öğrencilerin Staj Yaptığı Kurumlar/Kuruluşlar, Mezunların Çalıştığı Kurumlar/Kuruluşlar, Üniversitelerin Meslek Yüksekokulları, ÖSYM, MEB, Toplum, Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Ticari Kuruluşlar, Sanayi Kuruluşları, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Sivil Toplum Örgütleri, Basın-Yayın Kuruluşları, TÜBİTAK ve TÜBA, Dernekler, Vakıflar, Kolluk Kuvvetleri, Bankalar) ile kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmaktadır. Ayrıca bu paydaşların bilgileri de birimi web sayfasında yer almaktadır.

Birim özelinde paydaşların belirlenmeleri için ilk önce faaliyetler ele alınmıştır. Genel olarak kamu oyunda, çok farklı alanlarda eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal katkı sunan organizasyonlar olduğu için, tümevarım yöntemi ile paydaşlar belirlenmiştir. Bu kapsamda birim paydaşlarını belirlerken şu temel sorulara cevap verilmiştir.

- Faaliyetlerin yürütülmesi için kiminle birlikte çalışılmalıdır?
- Faaliyetlerin yürütülmesi için kimin çıkarları gözetilmelidir?
- Faaliyetlerin yürütülmesi için kimler izlenmelidir?
- Faaliyetler sürdürülürken kimler bilgilendirilmelidir?

Birimin faaliyetlerini doğrudan etkileyen ve/veya ilgili faaliyetlerden doğrudan etkilen kişiler, kurumlar, kuruluşlar ve diğer organizasyonlar dikkate alınmıştır. Ardından bu paydaşların; “Çalışanlar”, “Hizmet Alanlar”, “Temel Ortaklar”, “Stratejik Ortaklar” ve “Kural Koyucular” türlerinden hangileri içerisinde yer aldıkları değerlendirilmiştir. Sınıflandırmaların ardından “Paydaş Etki/Önem Matrisi” kullanılmıştır. Bu matriste “Etki”, paydaşın birim/bölümün faaliyetlerini Olumlu veya Olumsuz etkileme gücünü, “Önem” ise birimin, o paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği önceliği şeklinde ele alınmıştır.

Etki ve Önem derecelerini belirlemek için 5’li Likert ölçekleri (1:En Düşük Etki - 5: En Yüksek Etki / 1:En Düşük Önem - 5: En Yüksek Önem) kullanılmıştır. İlgili ölçeklere göre elde edilen etki ve önem dereceleri çarpılarak, toplam skorlarına göre paydaşların öncelikleri belirlenmiştir. Ayrıca bu paydaşlara yönelik yapılan analizin bilgileri, birim web sayfasında yer almaktadır.

Bu bağlamda birimi yönetim anlayışı kapsamında, ortak karar alma süreçlerinde iç paydaşların ve dış katılımı sağlanmaktadır. Akademik, idari personel, öğrenci, mezun öğrenci memnuniyet anketleri ile dış paydaş görüşlerini belirleme anketleri, 2025 yılı içerisinde internet ortamında yapılmıştır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Akademik, idari personel, öğrenci, mezun öğrenci memnuniyet anketleri ile dış paydaş görüşlerini belirleme anketleri, 2025 yılı içerisinde internet ortamında yapılmıştır. Anket sonuçlarında öne çıkan konularla alakalı yapılan değerlendirmeler doğrultusunda gerçekleştirilecek iyileştirmeler, sistemli bir şekilde planlanmakta, uygulanan işlemler takip edilmekte, kontrol edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca bu iyileştirmeler, birim öz değerlendirme raporları ve faaliyet raporlarında, kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Akademik, idari personel, öğrenci, mezun öğrenci memnuniyet anketleri ile dış paydaş görüşlerini belirleme anketleri, 2025 yılı içerisinde internet ortamında yapılmıştır. 2025 yılında, mezunlar gibi dış paydaşlarla ilgili olan anket sonuçlarının değerlendirilmesi, Birim ve Bölüm Danışma Kurulları Toplantılarında gerçekleştirilmiştir. Anket sonuçlarında öne çıkan konularla alakalı yapılan değerlendirmeler doğrultusunda

gerçekleştirilecek iyileştirmeler, sistemli bir şekilde planlanmakta, uygulanan işlemler takip edilmekte, kontrol edilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programda güncellemeler, çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır. Ayrıca bu iyileştirmeler, birim öz değerlendirme raporları ve faaliyet raporlarında, kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bunun yanı sıra mezunların görüşlerini belirlemek için çeşitli zamanlarda sık sık sektörel ziyaretler yapılmaktadır. Üniversite ve sanayi işbirliklerinin artırılması, staj ve istihdam olanaklarının iyileştirilmesi, Meslek Yüksekokulu mezunlarının yetkinliklerinin incelenmesi, sürdürülebilir ekonomik büyümeye fayda sağlayacak projelerin gerçekleştirilmesi, bölgenin gelişmesine ve kalkınmasına katkı verecek faaliyetlerin yürütülmesi gibi konular, bu ziyaretlerde dış paydaşlarla birlikte değerlendirilmiştir.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, birim yönetimi ve program koordinatörlerince yürütülmektedir. Birimde ve bölümlerde; Erasmus+ koordinatörleri yer almakta olup, ilgili işlemleri bu kişiler yürütmektedir. Tüm koordinatörler, Rektörlük Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak görevlerini yerine getirmektedirler. Birim ve bölümlerde yer alan akademik personeller, Rektörlük Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nün ilgili alanda gerçekleştirilen tüm toplantılarına katılım sağlamaktadırlar.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu ana web sayfası ve bölüm web sayfalarının yabancı dil versiyonları da aktif olarak kullanılmakta ve güncel paylaşımların yapılması sağlanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansını izlemek için Birim Faaliyet Raporları ile Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları kullanılmaktadır. Bu raporlar, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) verileri ve Akademik Veri Sistemi (AVESİS) verileri kullanılarak, uluslararası etkinlikler ve yayınlar, değişim programlarından faydalanan öğrenci ve personel sayıları, gelen öğrenci ve personel sayıları izlenmektedir.

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde yetkili birim Meslek Yüksekokul Kuruludur. Ayrıca programlar, ilgili bölümler tarafından izlenmekte ve tüm değerlendirmeler Bölüm kurulları tarafınca kararlaştırılmaktadır. Bölümlerden gelen kararlar, Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu ve Meslek Yüksekokul Kuruluna sunulmaktadır. Kurullar tarafından alınan kararlar Bölüm Başkanlıklarınca

uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu bünyesinde yürütülen her bir program güncel ihtiyaçlar, stratejik amaç ve hedefler ile paydaş görüşleri değerlendirilerek yapılandırılmaktadır.

Birimde yer alan her bölüm, bölüm başkanlığı koordinasyonu ile kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ’deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin temel alan yeterliliğini gösteren matrisler yer almaktadır. Dönemsel açılan dersler ile ilgili ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu da içeriğinde barındıran ders dosyaları, bölüm başkanları tarafından kontrol edilerek Meslek Yüksekokulu yönetimine iletilmekte ve sonrasında Ders Bilgi Paketleri web sayfasında duyurulmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu çatısı altında yer alan tüm programlarda sistematik olarak izlenmektedir. İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve gerek duyulması halinde güncellemeler yapılmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda yer alan tüm programlara ait yapısal ve ders dağılım dengesini gösteren veriler Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu web sayfasında dönemsel olarak derslerin bilgi paketleri, “Öğrenci” menüsü altında paylaşılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. Ayrıca, zorunlu dersler ile birlikte bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS’leri ile birlikte ilgili web sayfasında aynı tabloda görülmektedir.

Program yeterlilikleri, program amaçları, ders kazanımları ve etkinlik planlamaları yoluyla program tasarımlarına yönelik alınan paydaş görüşleri, akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anket sonuçları, birimin çeşitli kurul ve komisyonlarında değerlendirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program yeterlilikleri, program amaçları, ders kazanımları ve etkinlik planlamaları yoluyla program tasarımlarına yönelik alınan paydaş görüşleri, akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anket sonuçları, birimin çeşitli kurul ve komisyonlarında değerlendirilmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan tüm öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketleri hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Birim ana web sayfasında “Öğrenci” sekmesi başlığı altında ders bilgi paketleri paylaşılma olup, erişime açıktır. Ders bilgi paketlerinde tüm derslerin AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri ve bunlarla ilgili bilgiler yer almaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm eğitim-öğretim programları, Avrupa Yükseköğretim Alanı Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında geliştirilmiş olan TYYÇ belirlenen hedeflere yönelik olarak belirlenmektedir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ’ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır.

Ders bilgi paketlerinin yer aldığı Öğrenci Bilgi Sistemi’nde, öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ’ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve

yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Birimde hazırlanan ders dosyalarına göre, derslerin öğrenme-öğretme etkinlikleri iş yükleri belirlenmektedir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmekte olup, ders programlarının hazırlanması sürecinde bölüm öğrenci temsilcilerinin de görüşleri alınarak; öğrencilerin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çevrimiçi etkinliklere (eğitsel kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vs.) katılmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

2025 yılı içerisinde Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu programlarından açık, pasif veya açılacak olanlarla ilgili müfredatların değerlendirilmesi, iyileştirilmesine ilişkin görüş ve önerilerin alınması için birim ve bölüm danışma kurullarının toplantıları yapılmıştır. Yapılan toplantılar raporlanmış, geleceğe yönelik planlamalar yapılmış, süreç içerisinde yapılması gerekenler ortaya konulmuştur.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanmasında uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim-Öğretim ile ilgili süreçlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi, programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri kurum genelinde Kalite Yönetim Takvimi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim süreçleri ile Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde kamuoyuna duyurulmuş olan YÖK ve EBYÜ tarafından hazırlanmış ve onaylanmış mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversite Üst Yönetimi eğitim-öğretimin yürütülmesi hususlarını doğrudan takip etmek üzere her yıl tüm birimlere düzenli ziyaretler gerçekleştirerek birim yönetimleri ve ayrıca öğrenciler ile paylaşım toplantıları yapmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde üretilen veri ve enformasyon farklı bilişim sistemleri ile kayıt altına alınmakta, ilgililerin erişimi sağlanmakta ve yönetsel amaçlı raporlamalarda kullanılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Bilgi, beceri ve yetkinlik bakımından yüksek, sosyal farkındalığa sahip olup aynı zamanda da sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmeyi esas alan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu; öğrencilerin aktif katılımını sağlayan, etkileşim tabanlı yürütülen, güncel ve öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Tüm programların eğitimlerinde öğrenci odaklı, multidisipliner, bütüncül, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bu yaklaşımların belirlenmesi ve izlenmesine ilişkin sürecin planlaması devam etmektedir.

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu çatısı altında yer alan tüm programlarda sistematik olarak izlenmektedir. İzleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve gerek duyulması halinde güncellemeler yapılmaktadır.

Birim altında yer alan tüm programlara ait yapısal ve ders dağılımı dengesini gösteren veriler, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu web sayfasında dönemsel olarak derslerin bilgi paketleri, "Öğrenci" menüsü altında paylaşılmaktadır. Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olarak

ayrılmakta ve öğrencilerin istedikleri alanlarda yetkinliğini arttırmalarına imkân verilmektedir. Ayrıca, zorunlu dersler ile birlikte bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS'leri ile birlikte ilgili web sayfasında aynı tabloda görülmektedir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmekte olup, ders programlarının hazırlanması sürecinde bölüm öğrenci temsilcilerinin de görüşleri alınarak; öğrencilerimizin bireysel, sosyal ve kültürel gelişimlerine yönelik çevrimiçi etkinliklere (eğitsel kulüp faaliyetleri, söyleşi, toplantı, yarışma, seminer, tartışma, tanıtım vs.) katılmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saatini gösteren ders programları, birim web sayfasında duyurulmaktadır.

Birimde yer alan her bölüm, bölüm başkanlığı koordinasyonu ile kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ'deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirmiş ve bunlara uygun program yeterlilikleri geliştirmiştir. Oluşturulan ders müfredatları ve içerikleri Ders Bilgi Paketleri web sayfasında bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları eğitsel becerilerini iyileştirmek amacıyla, EBYÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesindeki Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı kapsamında eğitim almaktadırlar.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda sınavlar, yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Ölçme ve değerlendirmede program ve dersin ihtiyaçlarına göre çoktan seçmeli, açık uçlu, kısa cevaplı sınavlar gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri ile birlikte ödev verme, proje hazırlama, tartışma, kısa sınav yapma gibi alternatif değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün veya uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır. Ayrıca eğitimcilerin eğitimi programı içeriğinde uzaktan ve hibrit öğretim modellerine uygun şekilde ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri için öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini arttırmaya yönelik ders içeriği bulunmaktadır.

Birimde yapılan çevrim içi sınavlarla ilgili ilkeler, UZEM internet sayfası aracılığıyla öğrenciler bilgilendirilmektedir. Ayrıca çevrim içi sınav güvenliğini sağlamaya yönelik ilkeler, birim öğretim elemanları tarafından dikkate alınarak, sınavların güvenlikleri sağlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi; ölçme ve değerlendirme uygulamalarında zaman ve kişiler arasında tutarlılık ve güvenilirlik sağlanması çalışmaları yürütülmektedir. Birim, ölçme ve değerlendirme uygulamalarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Ölçme ve değerlendirme konusunda kontroller yapılmakta ve ihtiyaç durumunda önlemler alınmaktadır. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları, birim web sayfası aracılığı ile duyurulmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, ön lisans programlarına öğrenci kabulünü merkezi yerleştirme, yatay geçiş, çift dal, yan dal, özel yetenek sınavları, ulusal ve uluslararası değişim programları, uluslararası öğrenci kabulü, tamamlama programları ve özel öğrenci uygulamaları ile gerçekleştirmektedir. Üniversitede öğrenci kabulüne ilişkin kriterler ve öğrenci kabul süreci hakkındaki bilgilendirmeler, birim web sayfası aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır.

Her yıl, programların niteliğine, insan kaynakları ve fiziksel imkanlarına göre öğrenci kontenjanları ve programlara giriş şartları bölümler tarafından belirlenmekte, ilgili birim kurulu tarafından karara bağlanmakta

ve Senatoya sunulmaktadır. Senato kararının ardından Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir.

Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanılması, EBYÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 19. maddesinde belirtilen şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik işlemler birim tarafından oluşturulan ilgili komisyonlar tarafından Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları'na göre yürütülmektedir. Öğrencinin önceki öğrenme durumuna, muaf sayıldığı derslere ve program müfredatına göre gerekli planlamalar yapılmaktadır. Böylece Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda yer alan 20 atölye, 4 bilgisayar laboratuvarı ve buralarda yer alan teknik cihazların verimli bir şekilde kullanımı sağlanmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin temel alan yeterliliğini gösteren matrisler yer almaktadır. Dönemsel açılan dersler ile ilgili ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunu da içeriğinde barındıran ders dosyaları, bölüm başkanları tarafından kontrol edilerek Meslek Yüksekokulu yönetimine iletilmekte ve sonrasında Ders Bilgi Paketleri web sayfasında duyurulmaktadır.

Ders bilgi paketlerinin yer aldığı Öğrenci Bilgi Sistemi'nde, öğrenci iş yükü kredileri tanımlanmıştır. Ders kredilerinin hesaplanmasında, TYYÇ'ye göre belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenci iş yükü esas alınmaktadır. Birimimizde hazırlanan ders dosyalarına göre, derslerin öğrenme-öğretme etkinlikleri iş yükleri belirlenmektedir.

Bu bağlamda, yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Üniversitede merkezi yerleşime dışındaki öğrenci kabullerine yönelik işlemler yürürlükteki mevzuat hükümleri yanında EBYÜ Çift Anadal ve Yandal Uygulama Esasları, EBYÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları, Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Uygulama Esasları, Özel Yetenek Sınavı Uygulama Kılavuzları ve Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesine göre yürütülmektedir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokuluna kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenmelerindeki iş yükü kredileri Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları temel alınarak bölümlerdeki komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve ilgili yönetim kurulu tarafından karara bağlanmaktadır.

Ayrıca, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin kariyer gelişimleri, program kariyer temsilcisi öğretim elemanları, programlardaki akademik danışmanlar ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi tarafından takip edilmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin eğitim-öğretim etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları, her birimde olduğu gibi Meslek Yüksekokulu bünyesinde de yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde temin edilmektedir. 2025 Yılı verilerine göre Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda; 15 adet bölüm, 21 adet aktif program ve 67 adet akademik personel ile eğitim verilmektedir. Ayrıca 2025 Yılı verilerine göre birimde; 22 adet idari personel, 20 adet atölye, 4 adet bilgisayar laboratuvarı ve 19 adet derslik bulunmaktadır.

Erzincan Binali

Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokuluna yeni kayıt yaptıran öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerini planlamalarına, üniversite ortamına ve akademik programlarına uyum sağlamalarına ve mevcut öğrencilerin ise üst öğretim kademelerine hazırlanmalarına yardımcı olması amacıyla, üst yönetim tarafından hazırlanan oryantasyon eğitimi, birim ana web sayfasında paylaşılmaktadır. Ayrıca her yarıyılın başında, birimin programlarındaki danışman öğretim elemanları, oryantasyon eğitimlerini öğrencilere sunum yoluyla vermektedir.

Bunlara ek olarak, birim ve bölüm danışma kurulları toplantılarında; program mezunlarının iş olanaklarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi, program mezunlarının yetkinliklerine ilişkin “Güçlü Yönler-Zayıf Yönler-Fırsatlar-Tehditler (SWOT)” analizinin yapılması, program bazında staj, mesleki gelişim, proje gibi konularda işbirliklerinin geliştirilmesi şeklinde konular ele alınarak, öğrenme ortam ve kaynaklarına yönelik iyileştirmeler planlanmakta ve yapılmaktadır.

Küresel salgın dönemi bitmiş olsa da, öğrencilerin kaynaklara erişilebilirliğini artırmak amacıyla, Uzaktan Eğitim Kampüs sistemi içerisinde haftalık ders içerikleri video, sunum, ders notu, etkileşimli materyaller paylaşılmaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim faaliyetleri, ölçme araçları zenginleştirilerek ve iyileştirilerek öğrenci merkezli ödevler ile pekiştirilmektedir.

Öğretimin niteliğinin artırılmasında her dönem başında öğretmenlere sistem kullanımı, etkili materyal tasarımı, ölçme ve değerlendirme gibi konularda Üniversitemiz tarafından çeşitli eğitimler verilmekte olup, bu eğitimlere birim öğretim elemanları ve öğrencilerinin aktif katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca ilgili eğitim bilgilerine öğrenciler ile birim öğretim elemanları, Uzaktan Eğitim Merkezi'nin web sayfasından da ulaşabilmektedir.

Birim içerisindeki bilgisayar laboratuvarlarına ve yerleşke içerisinde yer alan kütüphaneye, öğrenciler etkin bir şekilde erişim sağlamaktadır. Bu yerlerdeki öğrenme kaynakları ve ortamının hizmet ve destek kalitesi, etkinliği ve yeterliliği, Rektörlük koordinasyonu ile Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu ve idari birimler arasındaki iş birliği ile sağlanmaktadır.

Bölüm Başkanlıklarının çalışmaları sonucu, dış ve iç paydaşların destekleri ile birimdeki öğrencilerin eğitimleri kapsamında kullanılmak üzere destek malzeme ve cihazlarının temini sağlanmaya devam etmektedir. Öğrenme ve ortam kaynaklarının iyileştirilmesi ile sistematik hale getirilmesi işlemleri, Yüksekokul Yönetimi tarafından takip edilmektedir.

Birim öğrenci ve eğitimcilerinin, öğrenci merkezli eğitim modeli ile eğitici yetkinliklerinin geliştirilmesi konularında gerçekleştirilen tüm program ve faaliyetlere katılımı teşvik edilmekte ve sağlanmaktadır. Ayrıca Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu; eğitim ve öğretim programları katılımçılık, öğrenci odaklı olma ve şeffaflık ilkeleri çerçevesinde sürekli olarak iyileştirmelere açıktır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversite genelinde uygulanan danışmanlık sistemine uygun olarak Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu akademik danışmanları; öğrencilerin üniversitenin akademik ve sosyal yaşamına uyum sağlamasına yardımcı olmak, programların tanıtımı ve ders seçimi gibi akademik konularda destek olmak, üniversitedeki birim ve kaynaklar hakkında bilgilendirmek ve gerektiğinde öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmek üzerine çalışmalar yapmaktadırlar.

Bu doğrultuda birim özelinde, öğrencilerin birimi tercih ederek yerleşimlerinin yapıldığı süreçten itibaren, her bir öğrenciye akademik danışman atanmakta ve çeşitli iletişim kanallarıyla (Resmi E-Posta Adresleri, Öğrenci Bilgi Sistemi, Kampüs Sistemi vb.) öğrenciler ile aktif etkileşim sağlanmaktadır.

Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirmek amacıyla her dönem başında öğretim elemanları tarafından danışmanlık saatleri belirlenerek, ofislerinin kapısına asılmıştır. Bu saatler, aynı

zamanda birim web sayfasında da paylaşılmıştır. Bu bağlamda, Meslek Yüksekokulunda akademik danışmanlık faaliyetlerinin izleme ve değerlendirme faaliyetleri dönemsel olarak yürütülmektedir. Ayrıca Rektörlük Kalite Koordinatörlüğü tarafından yapılan öğrenci memnuniyet anketleri ve sonuçları da değerlendirmeye alınmaktadır.

Bunun yanı sıra, öğrencilere psikolojik destek sağlamak, duygusal, sosyal ve bilişsel açıdan ortaya çıkabilecek problemlerine yönelik olarak önleyici, destekleyici ve yönlendirici çalışmalar yapmak amacıyla Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERDAM) tarafından psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda, her biri bilgisayar ve projeksiyon sistemleri gibi araçlarla donatılmış olan toplamda 43 adet eğitim ortamı bulunmaktadır. Bunlardan 20 adedi atölye, 4 adedi bilgisayar laboratuvarı ve 19 adedi derslik statüsünde kullanılmaktadır. Periyodik olarak öğrencilerin derslik ve laboratuvarlar hakkındaki görüşleri, memnuniyet anketleri aracılığıyla tespit edilmekte ve ihtiyaç halinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerin kesintisiz şekilde akademik kaynaklara ulaşmalarını sağlamak için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından çeşitli faaliyetler sürdürülmektedir. Bu kapsamda, öğrenciler kütüphanedeki basılı kitap ve çalışma ortamına hafta içi her gün 08:00-22:00 saatleri arasında erişebilmektedir. Ayrıca, üniversitenin birim öğrencilerine sağladığı @erzincan.edu.tr uzantılı mail adresi ile veri tabanları, e-kitaplar, e-dergiler ve e-arşivlere konum ve zamandan bağımsız olarak Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS) aracılığıyla erişim imkânı sunmaktadır.

Bunun yanı sıra üniversite, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü aracılığıyla tüm birimlerine yüksek hızda kablolu internet erişimi ile Eduroam ve EBYÜ wifi üzerinden yetkilendirme tabanlı kablosuz internet hizmeti sunmaktadır. Bu ağlar ve sanal özel ağ aracılığı ile tüm kullanıcılar, yerel ve uzak bilimsel kaynaklara erişebilmektedir.

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim gören yabancı uyruklu öğrenciler için ülke, yükseköğretim sistemi ve kurum hakkında soru ve sorunlarını da alarak tanıtım ve oryantasyon toplantıları yapılmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Üniversite Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerine devam etmektedir. Engelli Öğrenci Birimi tarafından, öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda üniversitenin tüm birimlerinde gerekli bilgiler paylaşılmaktadır. Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilere yönelik Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu ve Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü arasında gerekli iş birlikleri sağlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Örneğin, engel durumuna göre sınavlarda ek süre verilmesi, ödev sürelerinin uzatılması, danışmanlık hizmetlerinin daha etkileşimli olması vb. konularda gerekli destekler verilmektedir.

Engelli öğrencilerin fiziksel olarak erişilebilirliğini artırmak için bina girişinde rampa ve bina içinde asansör bulunmaktadır. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerin akademik performanslarını artırmaya ve sosyal ortamlarını zenginleştirmeye yönelik iyileştirmeler Üniversitemiz genelinde yapılmaktadır. Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile birim bünyesinde yer alan engelli birim temsilcileri düzenli iletişim halinde olup

gerekli planlama ve iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir.

2024 Yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ile yapılan değerlendirme sonucunda Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, "Eğitimde Erişebilirlik (Yeşil Bayrak)" ödülüne layık görülmüştür.

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi genelinde gerçekleşen sosyal, kültürel ve sportif faaliyet ve imkânlardan öğrencilerin faydalanması adına, öğrencilerin katılım talepleri birim yönetimi tarafından değerlendirilerek ilgili daire başkanlıkları ile gerekli iletişim ve yazışmalar gerçekleştirilmektedir. Yüksekokul yönetimi tarafından her akademik yarıyıl başında ve gerekli görüldüğü durumlarda birim, bölüm ve sınıf öğrenci temsilcileri ile görüş toplantıları gerçekleştirilerek öğrenci talepleri değerlendirilmekte ve uygun görülen faaliyetlerin gerçekleştirilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birime yeni öğretim elemanı alımı, Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulu, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı'nın belirlediği mevzuat çerçevesinde personel tayin, terfi ve görevlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında ilgili yönergeye uygun şekilde birimimizde personel alımı gerçekleştirilmektedir.

Yeni başlayacak akademik ve idari personel için Meslek Yüksekokulu bünyesinde, personel uyum rehberi hazırlanmaktadır. Böylelikle yeni personeller için uyum sorunu, süreçleri bilmeme gibi sorunların önüne geçileceği düşünülmektedir. Öğretim planındaki derslerin görevlendirmesi ve dağılımı, adil ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Öğretim yetkinliklerine göre akademik personele verilen derslerin programları, öğretim elemanlarının ofis kapılarında asılmaktadır. Ayrıca Meslek Yüksekokulumuza yeni göreve başlayacak insan kaynağı için personel uyum rehberi hazırlanmaktadır.

Birim, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesinde belirtilen hususlara göre işlemlerini yürütmektedir. Yüksekokulda öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltmeleri, ilgili mevzuat uyarınca öğretim üyeleri için gazetelerde ve Resmî Gazetede yayımlanan ilanlar yoluyla olmaktadır. Yeni atama işlemlerinin şeffaflığını sağlamak amacıyla Personel Dairesi Başkanlığı tarafından elektronik ortamda bilgiler paylaşılmaktadır .

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmek ve eğitim süreçlerini iyileştirmek için eğitimcilerin eğitimi gibi çeşitli akademik programlar sürdürülmektedir. Meslek Yüksekokulu akademik personeli, bu programlara aktif olarak katılmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Birim, öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetlerini teşvik etmekte, akademik kariyerlerinin gelişimine destek vermektedir. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulunda doktora eğitimine devam eden veya araştırma faaliyetleri yürüten öğretim elemanları olup, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine zaman ayrılması için iş yükü dağılımı buna göre yapılmaktadır. Ayrıca birim öğretim elemanları, öğretim yetkinliklerinin gelişimi açısından kurum içi ve kurum dışında gerçekleştirilen farklı eğitimlere katılmaktadır.

Üniversitede, “Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları” doğrultusunda öğretim elemanlarının çalışmaları teşvik edilmekte olup, birim akademik personelleri de bu yönerge kapsamında değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, bir meslek yüksekokulundan beklenen eğitim, girişimcilik, topluma hizmet ve ekonomiye katkı işlevlerinin hemen hepsinde nitelikli ve tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmayı hedeflerken, kendisini ağırlıklı olarak eğitim odaklı bir meslek yüksekokulu olarak konumlanmaktadır. Ayrıca birim akademik insan kaynağı, kişisel yetkinliklerine uygun olarak gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen çalışmalar hazırlamaktadır.

Birimde araştırma ve geliştirme süreçlerinin kalitesini arttıracak, üniversitemiz birim araştırma ve yayın komisyonu tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantılarına ve eğitimlerine, akademik insan kaynağımız ile öğrencilerimiz tarafından katılım sağlanmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi’nde öğretim elemanı altım ilanları, değerlendirme süreci ve atamalar için gerekli esaslar ve ölçütler, etik kurallar çerçevesinde akademik kaliteyi yükseltmek amacıyla esas olarak objektif bir yaklaşımla sürdürülmektedir. Birimde işe alınan/atanan akademik personelin gerekli yetkinliği; yükseköğretim kurulunca belirlenen kriterlere, üniversitemizin öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma ölçütleri yönergesi ve yine yükseköğretim kurulunca belirlenen öğretim üyesi dışındaki kadrolara atanacak diğer öğretim elemanları hakkındaki yönetmelikle tanımlanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. Üniversite BAP Komisyonu tarafından desteklenen araştırma projeleriyle ilgili idari ve mali işlemler, BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Birim öğretim elemanlarıncı hazırlanan projeler kapsamında talep edilen her türlü proje konusuna uygun olarak sarf malzeme, demirbaş cihazlar, hizmet alımları, yurtiçi-yurtdışı kongre, konferans katılımları, yolluk-yevmiye gibi ihtiyaçları ilgili mevzuatlar çerçevesinde birim tarafından karşılanmaktadır.

Birim akademik kadrosunda yer alan akademisyenlerimiz alanında uzman olup, 2025 yılı itibariyle toplam 64 öğretim elemanı bulunmaktadır. 64 adet akademik personelden 40’i “Öğretim Görevlisi”, 17’si “Doktor Öğretim Üyesi” ve 5’i “Doçent” ve iki tanesi “Profesör” unvanındadır. Bu akademik insan kaynağının,

araştırma yetkinliğini geliştirmek ile üniversite içi ve dışı çalışmalara akademik insan kaynağını yönlendirmek adına, Birim Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Koordinatörlükler, Araştırma Merkezleri ve Kütüphanemiz tarafından düzenlenen eğitimlerine katılım teşvik edilmektedir. Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda, doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Birimdeki akademik insan kaynağının, araştırma yetkinliğini geliştirmek ile üniversite içi ve dışı çalışmalara akademik insan kaynağını yönlendirmek adına Birim Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Koordinatörlükler, Araştırma Merkezleri ve Kütüphane tarafından düzenlenen eğitimlerine katılım teşvik edilmektedir. Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izleme sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu öğretim elemanlarının yurt dışındaki öğretim kurumlarına ERASMUS kapsamındaki ziyaretleri desteklenmektedir. Ayrıca, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Farabi Koordinatörlüğü aracılığıyla, ERASMUS dışında kalan bölge ülkelerine öğretim elemanlarının ziyaretler yapabildiği sağlanmaktadır. Bu bağlamda, ilgili yöntemler aracılığıyla uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilebileceği öngörülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma faaliyetleri 6 aylık periyotlarda izlenmekte, değerlendirilmekte ve hedeflerle karşılaştırılarak sapmaların nedenleri irdelenmektedir. Tüm bu faaliyetler her yıl sonunda düzenli olarak yapılan akademik kurul toplantısı öncesinde ve sırasında tartışılarak gerekli iyileştirme çalışmaları ve planlamalar yapılmaktadır.

Birimde görev yapan öğretim elemanlarının yıl içerisinde birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmaya yönelik birimdeki akademik personeller tarafından bilgilendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları, yapmış oldukları araştırma faaliyetlerini, Meslek Yüksekokulu Yönetimine ve AVESİS'e aktarmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimimiz Stratejik Planında yer alan hedef ve göstergeler doğrultusunda, Meslek Yüksekokulumuz akademik personelleri 2025 yılında toplam 69 adet çalışma yapmıştır. Her yıl düzenli olarak yapılan akademik kurula, Meslek Yüksekokulu bölümleri bazında öğretim elemanı performans değerlendirmesini bölüm başkanlıkları düzeyinde hazırlanan istatistiki raporların tüm öğretim üyelerine duyurulması ile öz değerlendirme gerçekleştirilmektedir. Birim öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış olduğu çalışmalarda Akademik Teşvik Yönetmeliğine göre gerekli koşulları yerine getirenler, ilk olarak Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve ilgili değerlendirmeler Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'na gönderilmektedir.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu, topluma hizmet uygulamalarının önemini, toplumun güncel sorunlarını belirlemeyi ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlamayı, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer almayı, topluma hizmet çalışmalarını okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerileri kazanılması amacıyla ilgili seçmeli dersler, öğretim planlarında yer almaktadır. Bu dersler kapsamında öğrencilerin, toplumla olan ilişkileri ve topluma katkı sağlama yönleri artırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca, birim bünyesinde yürütülen toplumsal katkı ve sosyal katkı faaliyetleriyle, çeşitli alanlarda önemli katkıların verilmesi hedeflenmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı projelerindeki maddi kaynaklar temel olarak iki gruba ayrılmaktadır. Birincisi Üniversitenin kendi öz kaynakları ile yapılan (BAP, SKS vb.), diğeri ise dış kaynaklarla yapılan projelerdir (TÜBİTAK, Valilik vb.). Üniversitenin kendi kaynakları ise bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması için ayrılan bütçe ile birim bütçelerini kapsamaktadır. Bilimsel projelerin yürütülmesi için sağlanan kaynak EBYÜ BAP birimi tarafından, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Dış kaynaklar ise bilimsel araştırmalar için TÜBİTAK ve Avrupa Birliği fonları, Milli Eğitim Bakanlığı, Erzincan Valiliği, Erzincan Organize Sanayi Bölgesi, Erzincan Kültür ve Eğitim Vakfı, Erzincan Ticaret ve Sanayi Odası veya mensupları tarafından yapılanlar başta olmak üzere çeşitli bağışlardan oluşmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu öğrencilerini toplumsal ve kültürel faaliyetlere yönlendirmek, toplumsal ve kültürel faaliyetleri planlamak, düzenlemek ve yapılan/yapılacak olan bu faaliyetlere öncülük etmek üzere bir "Toplumsal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu" kurulması planlanmaktadır. Ancak, son yıllardaki faaliyetlerin sayısının yeterli seviyede olmadığından dolayı, gelişmeye açık bir yön olarak tespit edilmiştir. Bu durumun güçlü yöne çevrilmesi hususunda, 2026 Yılı Birim Eylem Planı içerisinde yer verilerek gerekli planlamaların yapılması üzere çalışmalara başlanacaktır.

1. Sonuç

Akademik ve idari başarısını, iyi bir organizasyon yapısına, köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçlu olan bu birimin stratejik hedeflerine ulaşması ve gelişmesi için ihtiyaç duyulan kaynaklar tedarik edilerek, verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Demokratik, katılımcı ve paylaşımcı yönetim anlayışıyla, bilime ve teknolojiye inanarak, misyonu, vizyonu ve temel ilkeleri doğrultusunda, öğrencilerinin var olan potansiyelini, en verimli bir şekilde değerlendiren bir birim olma yolunda, Üniversite Kalite Güvence Sistemi'nin kapsamının ve faaliyetlerinin kritik bir öneme sahip olduğu düşünülmektedir.

Bu bağlamda birimde yapılan çoğu faaliyetlerde, iç ve dış paydaşların görüşü dikkate alınarak planlamalar yapılmakta, işlemler yürütülürken tüm aktörlerin etkin katılımı sağlanmakta ve sonuçları kontrol edilerek, önlem alınmaktadır. Örneğin, Birim Danışma Kurulu, Bölüm Danışma Kurulları, Birim Kalite Komisyonu ve Bölüm Kalite Komisyonları tarafından alınan kararlara, akademik ve idari personelin yanı sıra sektörden temsilciler ile öğrenciler de dahil edilmektedir.

Bu raporda, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulunun güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönleri, "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme" ile "Toplumsal Katkı" başlıkları altında özet olarak sunulmuştur. 2025 yılı içerisinde birimimizin kalite süreçleri ile ilişkili gösterdiği bazı temel gelişmeler sıralanmış ve birimimizin güçlü ve gelişmeye açık yönleri özetlenmiştir. Genel bir durum değerlendirmesi yapıldığında, 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen faaliyetler değerlendirilmiş ve 2026 yılı için PUKÖ Temelli Eylem Planı hazırlanarak tüm birimde uygulanması üzere çalışmalar yürütülmüştür.

Birimde kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla çalışmalar yapılmış olup birim genelinde bu kültüre yönelik bilinç oluşturulmaktadır. Bu doğrultuda kalite kültürünün geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla, akademik ve idari insan kaynağına yönelik bilgilendirmeler yapılmaya devam edilmektedir. Kurumun karar mekanizmasına tüm paydaşların aktif katılımını sağlamak için alt komisyonlar oluşturulması planlanmaktadır. Özellikle araştırma faaliyetlerinin artırılması ve proje ile kalite kültürünün yaygınlaştırılması üzere yapılan çalışmalar sıklaştırılmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan tüm öğretim programlarının ders bilgi paketlerinin içerisinde yer alan amaçlar, kazanımlar vb. hususların tamamlanma oranlarının %100 dolu olması sağlanmakta ve bu bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak hazırlanarak Ders Bilgi Paketleri web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu konuya ilişkin yeni planlamalar, tüm paydaşların işbirliği ve koordinasyonu çerçevesinde yapılmaktadır.

Birimdeki anlık sorunlara hızlıca çözüm üretebilmek için her bölümde öğrenci temsilcisi seçilmekte ve iletişimde kalınmaktadır. Bu bağlamda, akademik danışmanlık faaliyetleri iyileştirilerek ve takip edilerek öğrenciler bilgilendirilmekte, dönemsel olarak öğrencilere uygulanan anketler ile değerlendirilmesi yapılmaktadır. Ayrıca, birimin engelli öğrencilerinin eğitim faaliyetlerine ve sosyokültürel faaliyetlere erişilebilirlik düzeyi, sürekli olarak geliştirilmektedir. Bununla birlikte, çift anadal, dikey geçiş olanakları gibi çok tercih edilmeyen fırsatların öneminin öğrencilere yaratacağı faydaların aktarılması için yeni çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

2025 yılında birimden mezun olan öğrencilerin, hem kamu hem de özel sektördeki istihdam oranlarında bir artışın olduğu görülmektedir. Bu artışın sürdürülebilirliğini sağlamak adına, dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi ve eğitim-öğretim olanaklarının artırılmasına yönelik yeni faaliyetlerin planlanması yapılmaktadır. Bunların yanı sıra, toplumsal ve kültürel faaliyetler kapsamında eğitimler ve uygulamaların yapılması planlanmaktadır. İlgili çerçevede, toplumsal ve kültürel faaliyetler konusunda girişimde bulunan diğer kurum ve kuruluşlarla etkili iletişim ve iş birlikleri kurulmaya çalışılmaktadır.