



Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

Birim İç Değerlendirme Raporu

Birim Adı ...:ECZACILIK FAKÜLTESİ

Seçilen Yıl ...:2025

İç Değerlendirme Başlığı	Alt Başlık Sayısı	Girilen Başlık Sayısı	İlerleme Durumu	İlerleme Değeri (%)
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	1	1	100	100
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18	18	100	100
Birim Hakkında Bilgiler	1	1	100	100
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	7	7	100	100
D.TOPLUMSAL KATKI	3	3	100	100
Özet	1	1	100	100
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	18	18	100	100

Özet

1. Özet

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, dinamik ve nitelikli akademik kadrosuyla misyonu doğrultusunda; eczacılık alanında evrensel ölçütlere uygun, yenilikçi, yaratıcı ve sürekli gelişimi esas alan bir eğitim anlayışını benimsemektedir. Fakültemiz “daha ileriye ve daha iyiye” felsefesiyle, dünya ile rekabet edebilecek düzeyde eğitim-öğretim programları düzenleme ve yürütme çabası ile eczacılık mesleğinin değişen ihtiyaçlarına cevap verebilen, bilimsel yetkinliği yüksek, etik değerlere bağlı ve mesleki donanımı güçlü mezunlar yetiştirme misyonu doğrultusunda çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Bu güçlü vizyonun bir göstergesi olarak Fakültemizin Ocak 2024 döneminde Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (ECZAKDER) Akreditasyon Belgesi almak üzere yapmış olduğunuz başvuru değerlendirmeleri tamamlanmış olup 22.02.2025- 22.02.2031 tarihleri arasında 6 (altı) yıl süreyle “Tam Akreditasyon” almaya hak kazanmıştır. Fakültemiz, ECZAKDER tarafından 6 yıl süreyle akredite edilerek eğitim kalitesini, program yeterliliğini ve sürekli iyileştirme kültürünü ulusal düzeyde tescillemiştir. Altı yıllık tam akreditasyon, Fakültemizin eğitim-öğretim altyapısının, akademik süreçlerinin ve kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilir biçimde yüksek standartlarda yürütüldüğünün somut bir kanıtıdır.

Fakültemiz, ilaç ve eczacılık sektörüne katılmak isteyen tüm öğrencilerimize, akademik personelimize, kamu kurum ve kuruluşlarına ve ülkemizin ilaç sanayisinde faaliyet gösteren tüm paydaşlarına kapılarını açık tutarak; bilimsel üretim, toplumsal katkı ve sektörel iş birliği hedefleri doğrultusunda geleceğe güçlü adımlarla ilerlemektedir. Eczacılık mesleği geleceğini şekillendirecek olan geleceğin eczacılarını en üst donanımla yetiştirmek Fakültemizin temel yaklaşımıdır. Seçkin akademik kadrosu ve alt yapı olanaklarıyla genç bir fakülte olarak öğrencilerimize daha iyi eğitim ve gelecek sunmak için sürekli yeni gelişmeler takip ediyoruz. Güncel eczacılık hizmetlerinde hasta odaklı eczacılık yaklaşımı çok önemli bir hale gelmiştir. Temel ve güncel eczacılık hizmetlerin hemen hemen her

basamağında hastaların ve toplumun ilaçla ilgili sorunlarını çözmek için Fakültemizde uyguladığımız “EBYÜ-Yeni Nesil Eczacılık Eğitim Programı” ülkemizin ilaçla ilgili problemlerini çözmeye odaklı uluslararası perspektifte bir yaklaşım taşımaktadır ve bu yaklaşımla çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini ulusal ve uluslararası kalite standartları doğrultusunda yürütmeyi temel bir ilke olarak benimsemektedir. Fakültemizin öncelikli hedefleri arasında çağdaş eczacılık eğitimini güçlendirmek, araştırma kapasitesini artırmak, akademik üretkenliği desteklemek, sağlık sektörüne katkı sağlayacak projeler geliştirmek ve toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden bir kurumsal yapı oluşturmak yer almaktadır. Bu doğrultuda ulusal/uluslararası iş birliklerinin artırılması ve bilimsel görünürlüğün güçlendirilmesi de temel amaçlarımızdandır.

ECZAKDER tarafından altı yıl süreyle akredite edilmiş olmanın sorumluluğu ile Fakültemiz, eğitim kalitesini sürdürülebilir biçimde artırmayı, program çıktılarının etkinliğini geliştirmeyi ve mezun yeterliliklerini daha ileri düzeye taşımayı hedeflemektedir. Öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri, dış paydaş görüşleri ve performans göstergeleri doğrultusunda iyileştirme planları oluşturulmakta ve uygulanmaktadır. Fakültemizde kalite güvence sistemini kurumsal gelişimin temel yapı taşlarından biri olarak değerlendirmekte; eğitim programlarının güncellenmesi, öğrenci merkezli öğrenme süreçlerinin güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirme kültürünün yerleşmesi amacıyla kapsamlı faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda yürütülen tüm akademik ve idari süreçler, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde izlenmekte ve düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi ve akreditasyon çalışmalarının yapılması ve süreçlerin takip edilmesi, öğrencilerimizin EUS sınavındaki başarı oranlarının artırılabilmesi için çalışmalar gerçekleştirilecektir. Özellikle uluslararasılaşma noktasındaki çalışmalarımızın artırılması ve Üniversitemizin sloganı olan Anadolu’da Bir Dünya Üniversitesi’ni benimseyen ve Anadolu’da güçlü bir Eczacılık Fakültesi’ni oluşturmak için var gücümüzle çalışacağımızı paylaşmak isteriz. Rapordaki bilgileri ve planları tam olarak gerçekleştirebilmek için çaba harcayan tüm ekibimize teşekkür ederiz.

Fakültemiz komisyon ve koordinatörlüklerinin 2025 yılı raporları doğrultusunda, Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu tarafından Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında Birim Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi (EBYÜ) Eczacılık Fakültesi olarak kalite sürecinin fakültemize kazandıracığı nitelik ve ayrıcalığın önemini benimsemiş olup bu yolda başarıya ulaşabilmek için gerekli tüm çalışmaları özverili ve kararlı bir şekilde yürütmeye devam etmekteyiz.

Birim Hakkında Bilgiler

1. Birim Hakkında Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Üniversite	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Rektör	Prof. Dr. Akın LEVENT
Fakülte	Eczacılık Fakültesi
Dekan	Prof. Dr. Öztekin ALGÜL
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra TUNA YILDIRIM

Üniversite Web Adresi

Fakülte Web Adresi <https://ebyu.edu.tr>

<https://eczacilik.ebyu.edu.tr>

Fakülte Adresi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yalınzbağ
Yerleşkesi 24002 Merkez ERZİNCAN

Telefon Numarası

0 (446) 224 53 44

0 (446) 224 53 43

Faks Numarası

EBYÜ Kalite Güvencesi Yönergesi Dördüncü Bölüm Madde 10 gereği ve Fakültemiz çalışmalarının daha etkili bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu 2024 yılı içerisinde güncellenmiş olup kalite komisyon üyelerine ait bilgiler aşağıda sunulmuştur.

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Kalite Komisyonu

S. No	Unvan Adı-Soyadı	Fakülteadaki Görevi	Görevi	İletişim Bilgileri
1	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Can POLAT	Klinik Eczacılık ABD Başkanı	Başkan	eyup.polat@erzincan.edu.tr
2	Prof. Dr. Öztekin ALGÜL	Dekan	Üye	oztekin.algul@erzincan.edu.tr
3	Doç. Dr. Burçin TÜRK MENOĞLU	Dekan Yardımcısı	Üye	burcin.turkmenoglu@erzincan.edu.tr
4	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra TUNA YILDIRIM	Dekan Yardımcısı	Üye	stuna@erzincan.edu.tr
5	Prof. Dr. Köksal PABUÇCU	Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı	Üye	koksal.pabuccu@erzincan.edu.tr
6	Prof. Dr. Suat ÇOLAK	Temel Eczacılık Bilimleri Bölüm Başkanı	Üye	scolak@erzincan.edu.tr
7	Dr. Öğr. Üyesi Esra PEZİK	Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanı	Üye	epezik@erzincan.edu.tr
8	Doç. Dr. Gülce TAŞKOR ÖNEL	Analitik Kimya ABD Öğr. Üyesi	Üye	gulce.onel@erzincan.edu.tr
9	Dr. Öğr. Üyesi Zühal GÜVEN	Farmakognozi ABD Öğr. Üyesi	Üye	zbayrakceken@erzincan.edu.tr
10	Arş. Gör. İbrahim ÖZÇELİK	Araştırma Görevlisi Temsilcisi	Üye	ibrahim.ozcelik@erzincan.edu.tr
11	Melik YILDIZ	Fakülte Sekreteri	Üye	myildiz@erzincan.edu.tr
12	Tuba AYDOĞDU	Fakülte Öğrenci Temsilcisi	Üye	tubaaydogdu27@gmail.com

2. Tarihsel Gelişimi

EBYÜ Eczacılık Fakültesi, 04/01/2012 tarihinde Erzincan Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi doğrultusunda 23/06/2012 tarihli ve 28332 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nun 24/05/2012 tarihli ve 2012/3243 sayılı kararı ile kurulmuştur (**Ek-1**). Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU'nun 13/09/2012 tarihinde kurucu dekan olarak atanması ile eğitim-öğretime fiilen başlanmıştır. Fakültemizde 2012-2016 yılları arasında Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU, 2016-2018 yılları arasında Prof. Dr. Bülent

GÜMÜŞEL, 2019-2021 yılları arasında Prof. Dr. Mehtap UYSAL dekan olarak görev yapmış olup, 28/05/2021 tarihi itibarıyla Prof. Dr. Öztekin ALGÜL dekanlık görevine atanmış, görevine halen devam etmektedir ([Ek-2](#)).

Fakültemizde ilk olarak bölümlerin yapılması Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nin kararına bağlı olarak gerçekleştirilmiştir ([Ek-3](#)). Fakültemiz kuruluş aşamasında Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknoloji Bölümü olmak üzere 3 bölüm ve bunlara bağlı toplam 10 anabilim dalından oluşturulmuştur. Bu anabilim dalları; Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Eczacılık İşletmeciliği, Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Botanik, Farmasötik Kimya, Farmasötik Toksikoloji ve Farmasötik Teknoloji Ana Bilim Dalları'dır.

Fakülte Yönetimi Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri'nden oluşmaktadır. Fakültemiz, 5 öğretim üyesi (1 Profesör ve 4 Yardımcı Doçent) ile eğitim-öğretime başlamış olup halen tam zamanlı 4 Profesör, 10 Doçent, 18 Dr. Öğr. Üyesi ve 6 Araştırma Görevlisinden oluşan güçlü bir eğitim kadrosuyla faaliyetlerine devam etmektedir ([Tablo 1](#); [Ek-4](#)). Ayrıca fakültemizde 5 idari personel ile 2 hizmetli personel görev yapmaktadır. İdari personel ile ilgili bilgiler [Ek-5](#)'de sunulmuştur

Tablo 1. Fakülte Akademik Personel Listesi

Profesör

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1 Prof. Dr. Öztekin ALGÜL | Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı |
| 2 Prof. Dr. Köksal PABUÇCU | Farmakognozi Ana Bilim Dalı |
| 3 Doç. Dr. Esra DİLEK | |
| 4 Prof. Dr. Suat ÇOLAK | Biyokimya Ana Bilim Dalı |

Doçent

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1 Doç. Dr. Burçin TÜRK MENOĞLU | |
| 2 Doç. Dr. Gülce TAŞKOR ÖNEL | |
| 3 Doç. Dr. Hüseyin AKŞİT | Analitik Kimya Ana Bilim Dalı |
| 4 Doç. Dr. Muhammed Fatih POLAT | |
| 5 Doç. Dr. Tuğrul Çağrı AKMAN | |
| 6 Doç. Dr. Cüneyt TÜRK EŞ | Biyokimya Ana Bilim Dalı |
| 7 Doç. Dr. Şule GÜR SOY | |
| 8 Doç. Dr. Gül ÇETİN | Farmakoloji Ana Bilim Dalı |
| 9 Doç. Dr. Serap BİNNETOĞLU | Farmasötik Botanik Ana Bilim Dalı |
| 10 Doç. Dr. Sefa GÖZCÜ | Farmakognozi Ana Bilim Dalı |

Doktor Öğretim Üyesi

- | | |
|---|--|
| 1 Dr. Öğr. Üyesi Yağmur ÖZKAYA | Eczacılık İşletmeciliği Ana Bilim Dalı |
| 2 Dr. Öğr. Üyesi Bilge AYDIN | Farmakognozi Ana Bilim Dalı |
| 3 Dr. Öğr. Üyesi Zühal GÜVEN | |
| 4 Dr. Öğr. Üyesi Eda YILMAZ | Farmakoloji Ana Bilim Dalı |
| 5 Dr. Öğr. Üyesi İsmail Çağrı AYDIN | |
| 6 Dr. Öğr. Üyesi Gökcalp ÇETİN | |
| 7 Dr. Öğr. Üyesi Gülşen ÖZLİ | Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı |
| 8 Dr. Öğr. Üyesi Hayrünisa TAŞCI | |
| 9 Dr. Öğr. Üyesi Büşra DEMİR ÇETİNKAYA | Farmasötik Toksikoloji Ana Bilim Dalı |
| 10 Dr. Öğr. Üyesi Kübra Gizem YILDIZTEKİN | |
| 11 Dr. Öğr. Üyesi Esra PEZİK | |
| 12 Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Karim HAYDAR | Farmasötik Teknoloji Ana Bilim Dalı |
| 13 Dr. Öğr. Üyesi Zeliha Duygu ÖZDAL | |
| 14 Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Can POLAT | Klinik Eczacılık Ana Bilim Dalı |

15 Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan FIRAT

16 Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra TUNA YILDIRIM Analitik Kimya Ana Bilim Dalı

17 Dr. Öğr. Üyesi Engin KILIÇ

Farmasötik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı

18 Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye BAŞER

Araştırma Görevlisi

1 Arş. Gör. Dr. Zeynep KARAKÖY KAYA Farmakoloji Ana Bilim Dalı

2 Arş. Gör. Mehmet KARATAŞ* Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı

3 Arş. Gör. İbrahim ÖZÇELİK Farmasötik Toksikoloji Ana Bilim Dalı

4 Arş. Gör. Kadir AYKAÇ* Farmasötik Teknoloji Ana Bilim Dalı

5 Arş. Gör. Nihal Tuğçe ÖZAKSUN*

6 Arş. Gör. Semih ÖZLİ Analitik Kimya Ana Bilim Dalı

* 2547 sayılı Kanunun 35. Maddesi kapsamında görevlendirilmiştir.

Fakültemiz, ilgili kurum ve kurulların onayını alarak 2013-2014 eğitim-öğretim güz döneminde 41 öğrenci ile faaliyetlerine başlamıştır. 2013 yılından bugüne kadar toplam 742 öğrenci kayıt yaptırmış, ilk mezunların verildiği 2018 yılından bugüne kadar toplam 348 öğrenci mezun olmuştur (**Tablo 2.**; **Ek-6**).

Tablo 2. Yıllara Göre Fakültemiz Öğrenci Bilgileri

Yıl	Kontenjan	Yerleştirme	Fakültemiz ÖSYS Puan Aralığı	Mezun Öğrenci
2013	41	41	428,64968 - 419,95539	-
2014	41	41	416,60543 - 409,61923	-
2015	41	41	405,19343 - 401,76452	-
2016	52	52	428,96113 - 421,36301	-
2017	62	62	426,90435 - 420,91810	-
2018	62	62	432,66285 - 414,19725	25
2019	82	82	437,50449 - 425,21256	33
2020	82	82	467,37337 - 459,89099	42
2021	93	93	407,37577 - 394,15482	37
2022	93	93	472,04173 - 429,53526	54
2023	93	93	479,21873 - 418,90339	50
2024	82	82	459,01721 - 407,43950	59
2025	62	62	450,64490 - 403,93119	48

Eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarına 2013 yılında Erzincan Üniversitesi Tıp Fakültesi binasında başlayan fakültemiz bugün itibariyle EBYÜ Yalıtızcı Yerleşkesinde B3 ve B4 Bloklarında faaliyetlerini sürdürmektedir. Kapalı alanı 1.200 m² olan binada 5 adet derslik, uygulama dersleri için 3 adet laboratuvar ve anabilim dallarının araştırma laboratuvarları, dekanlık ve idari bölümler ve öğretim elemanlarının çalışma ofisleri mevcuttur (**Ek-7**). Ayrıca, fakültemizin bulunduğu üniversitemiz yerleşkesinde sosyal tesisler, açık ve kapalı spor salonları, kongre ve kültür merkezi, sağlık ve rehberlik hizmetlerinin verildiği birimler, Merkezi Araştırma Laboratuvarları, donanımlı modern bir kütüphane ve yemekhaneler bulunmaktadır (**Ek-8**).

Fakültemiz bünyesinde yer alan yönetim, idari ve akademik personel çalışma alanları Tablo 3’de verilmiştir.

Tablo 3. Fakültemiz Yönetim ve İdari ile Akademik Personel Çalışma Alanları

	Sayı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Yönetim ve İdari Çalışma Odası	7	220	9
Akademik Çalışma Odası	32	565	34
Toplam	39	785	43

Fakültemiz bünyesinde 120 ve 130 öğrenci kapasiteli üç adet ve 50 öğrenci kapasiteli 2 adet olmak üzere toplam 5 adet derslik ile 2 adet 120 kişilik öğrenci laboratuvarı ve 40 kişilik mikroskop laboratuvarı bulunmaktadır (**Ek-7**). Dersliklerimizin tamamında bilgisayar, projeksiyon cihazları ve sunum perdeleri mevcut olup, tüm öğretim elemanlarımızın ofislerinde masaüstü bilgisayarlar yer almaktadır. Laboratuvar ve dersliklerimiz mevcut öğrenci kapasitesiyle uyumlu olup eğitim-öğretimin sürdürülebilmesi için yeterli düzeydedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde; Analitik Kimya, Biyokimya, Farmakognozi, Farmasötik Botanik, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmasötik Kimya, Farmasötik Teknoloji ve Farmasötik Toksikoloji anabilim dallarına ait araştırma laboratuvarları yer almaktadır. Fakültemiz mevcut alt yapı olanakları akademik ve idari personelimizin çalışmalarını uygun koşullarda sürdürebilmeleri için yeterli düzeydedir (**Ek-9**). Bunların dışında fakültemizde 25 kişilik toplantı salonu da mevcuttur. Bunların yanında fakültemize ait bir arşiv de bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

EBYÜ Eczacılık Fakültesi 2013 yılında oluşturulan misyon ve vizyonuyla eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemiz kuruluşundan bu yana, üniversitemizin misyon ve vizyonuna paralel eğitim süreçlerindeki gelişmelerle birlikte misyon ve vizyon kavramları sürekli olarak geliştirilmektedir.

Fakültemiz misyon ve vizyonu kuruluş tarihinden itibaren mesleki gerekliliklere ve ilerlemelere bağlı olarak belirlenmiş ve sonraki süreçlerde güncellenme çalışmaları sürdürülmüştür. Bu süreç, eczacılık fakültesi eğitim programları çerçevesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), [Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı](#) (ECZ-ÇEP) ve [Geliştirilmiş Eğitim Programı](#) (GEP)'na bağlı olarak da güncellenmektedir. Özellikle 2021 yılından itibaren iç ve dış paydaşlarımızla birlikte fakültemiz misyon ve vizyonu değerlendirilmektedir. Son olarak iç ve dış paydaşlardan gelen görüşler doğrultusunda 30 Aralık 2025 tarihinde yapılan Fakülte Danışma Kurulu toplantısında son güncelleme yapılmış ve güncel hali fakülte web sayfasında yayımlanmıştır (**Ek-10**).

EBYÜ Eczacılık Fakültesi'nin misyon ve vizyonu ile amaç ve hedefleri; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme çalışmaları, üretim ve eczacılık hizmet alanlarını kapsayacak şekilde net olarak tanımlanmıştır. Eğitim programının misyon ve vizyon ile amaç ve hedefleri, üniversitemiz misyon ve vizyonu (**Ek-11**) ile stratejik planının (**Ek-12**) yanı sıra TYYÇ ve ECZÇEP-2019'a uyumlu olarak eczacılık hizmet alanlarında gereksinim duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi sağlayacak şekilde belirlenmiştir. Üniversitemiz ve fakültemizin misyon ve vizyonu Tablo 4'de verilmiş olup web sayfasında da yayımlanmıştır (**Ek-10**).

Tablo 4. Üniversitemiz ile Fakültemizin Misyon ve Vizyonu

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Eczacılık Fakültesi	Eczacılık Fakültesi
M İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, İ bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda S üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; Y uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üretmek bölgenin ve ülkenin O sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını N çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.	Yeni nesil bir eczacılık fakültesi olma sorumluluğu ile; sağlık ve eczacılık alanında evrensel bilim ölçütleri çerçevesinde, bilimsel ve insani etik değerlere bağlı kalarak dünyanın, ülkenin ve bölgenin sağlık sorunlarını araştıran, çözüm üreten, yenilikçi ve yaratıcı düşünceye sahip, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında etkin görev ve sorumluluklar üstlenen, üretimi ön plana alan, hasta ve toplum sağlığına hizmeti ön planda tutan, her koşulda adalet ve eşitlik ilkesine bağlı dünya standartlarında Eczacılar yetiştirmektedir.
V İ Anadolu'da bir dünya üniversitesi olmak Z	“Anadolu'da yeni nesil bir Eczacılık Fakültesi” olmak

Y O N

Üniversitelerin temel hedefleri arasında eğitim faaliyetlerini iyileştirerek, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik konularında belli bir seviyeye ulaşılması bulunmaktadır. Bu kapsamda, YÖK'ün genel yaklaşımı ile uyumlu olarak üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma stratejileri belirlenmiş olup, Üniversite Stratejik Planında yer alan temel değerler çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz de bu değerlere bağlı kalarak kendi temel değerlerini belirlemiştir.

Bu temel değerler;

- İnsana saygı,
- Toplumun sorunlarına duyarlılık,
- Toplum sağlığında etkin görev bilinci,
- Bilime ve öğrenmeye odaklılık,
- Girişimcilik ve inovatif yaklaşım,
- Adalet ve eşitlik,
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık,
- Şeffaflık ve liyakat,
- Verimlilik, katılımcılık ve mükemmeliyetçilik,
- Çevre bilinci olarak belirlenmiştir.

Fakültemizde, toplum sağlığının değişen ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde çözüm üreten, güncel ilaç ve klinik gelişmeleri yakından takip eden, yenilikçi, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında etkin görev ve sorumluluklar üstlenen eczacılar yetiştirmek hedeflenmektedir. Bu yaklaşımla, eğitim-öğretim programımıza ait program yeterlilik ve yetkinlikleri; TYYÇ Sağlık Temel Alanı Akademik & Mesleki Ağırlıklı Lisans Eğitimi Yeterlilikleri (**Ek-13**) ile ISCED 97, EUROSTAT&CEDEFOP Eğitim ve Öğretim Alanları sınıflandırmasında Genel Alan (Kod 7), Temel Alan (Kod 72) ve Eczacılık Eğitim-Öğretim (Kod 727) alanında kazandırılması gereken yeterlilik ve yetkinliklere (**Ek-14**) göre belirlenmiştir.

Fakültemiz komisyonları tarafından belirlenen fakültemiz amaç ve hedefleri, 2021 yılından itibaren periyodik olarak yenilenmekte olup son güncelleme 2025 yılı sonunda Fakülte Danışma Kurulu toplantısında gerçekleştirilmiş ve web sayfasında da yayımlanmıştır (**Tablo 5; Ek-15**).

Tablo 5. Fakültemiz Amaç ve Hedefleri

AMAÇ

Amaç 1. Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim niteliğini geliştirmek

HEDEF

H1. Eğitim-öğretim müfredatlarının, güncel bilimsel gelişmelere bağlı olarak eczacıların yer alabileceği tüm iş alanları ile yenilikçi bir yaklaşımı kapsayacak şekilde paydaşlarla birlikte güncellenmesi

H2. Eczacılık mesleğinin farklı alanlarında başarılı kişilerin bilgi ve deneyimlerinin fakültemiz öğrencilerine aktarılmasının sağlanması ve öğrencilerimize kariyer planlama konusunda destek sağlanması

H3. Eczacılık eğitimi ile halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere sahip mesleki alanda yetkin mezunlar yetiştirmesinin sağlanması

H4. Öğrencilerimizin yurtiçi ve yurtdışı farklı programlara katılımlarının teşvik edilmesi

H5. Alanında doktoralı öğretim üyesi, lisansüstü programlarının sayısı ve öğrenci kapasitesinin artırılması

H6. Tamamlanan lisansüstü tez sayısının artırılması

H7. Öğrenci-öğretim elemanı ortak çalışmaların artırılması

Amaç 2. Bilimsel araştırma sayısını ve niteliğini arttırmak

H1. Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği arttırmak.

H2. Öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışma sayısının artırılması

H3. Fakülte alt yapı olanaklarının geliştirilmesi

H4. Fakülteyle ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması

Amaç 3. Toplumsal hizmet faaliyetlerinde bulunmak ve sosyal sorumluluk projelerini geliştirmek

H1. Eczacılık mesleğinin sağlık alanındaki uygulamalarındaki öneminin farkındalığını sağlayacak faaliyetlerin geliştirilmesi.

H2. Eczacılık mesleğinin güncel ilgi alanları ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi

H3. İç ve Dış paydaşlarla toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi

Amaç 4. Uluslararası tanınırlığı ve iş birliğini artırıcı faaliyetler gerçekleştirmek

H1. Uluslararası iş birliğine dayalı araştırma ve eğitim projelerinin geliştirilmesini sağlamak

H2. Fakültemiz ile iş birliği içerisinde olan uluslararası nitelikte öğretim elemanı sayısı arttırmak

H3. Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katılımlı proje ortaklıkları oluşturulmalarına teşvik edilmesi

Amaç 5. Kurumsallaşmayı sağlayarak şeffaf ve sürdürülebilir bir kurum kültürü oluşturmak

H1. Çalışanların memnuniyetinin artırılması ve personelin niteliklerinin iyileştirilmesi (akademik ve idari personel)

H2. Öğrencilerin memnuniyetinin artırılması

H3. Kurumsal karar alma süreçlerinde paydaş katılımlarının artırılması

H4. Ulusal ve uluslararası Fakülte tanınırlığını geliştirmek amacıyla çalışma sayısının artırılması

Fakültemizde, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında görev ve sorumluluklar üstlenebilecek, hasta bakımında etkin rol oynayabilecek, klinik gelişmeleri yakından takip edebilecek yenilikçi ve toplum sağlığının güncel ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde çözümler üretebilen eczacılar yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim-öğretim programımıza ait program yeterlilikler/yetkinlikler/kazanımlar öncelikle, TYYÇ Sağlık Temel Alanı Akademik & Mesleki Ağırlıklı Lisans Eğitimi Yeterliliklerine (kazandırılması hedeflenen bilgiler ve beceriler kapsamında) göre hazırlanmıştır (Ek-16). Ayrıca, fakültemiz program yeterlilikleri birbirini tamamlayan “sosyal yeterlilikler” ve “teknik yeterlilikler” olmak üzere iki bileşenden oluşturulmuş ve buna göre güncellenen program yeterlilikleri üniversitemiz web sayfasında da yayınlanmıştır.

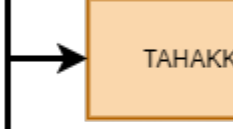
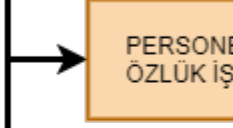
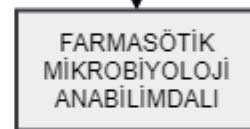
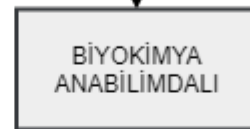
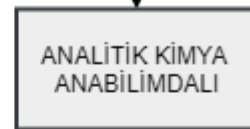
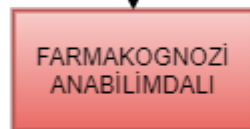
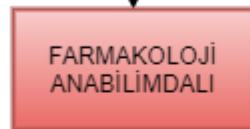
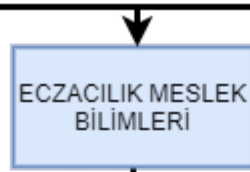
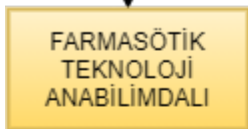
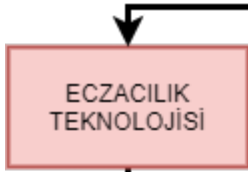
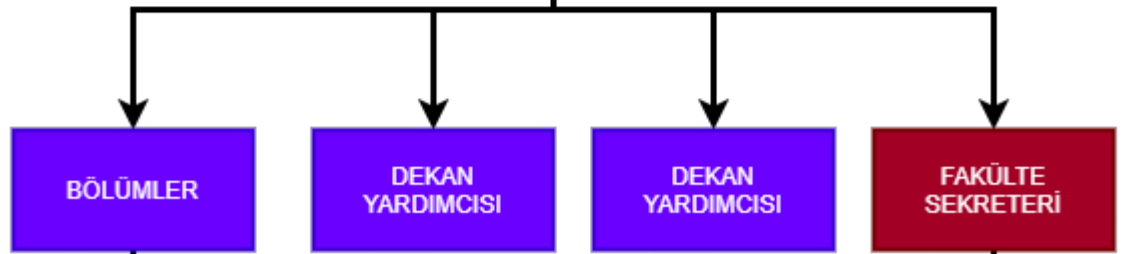
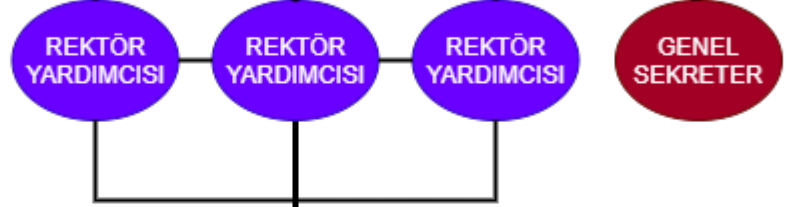
Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
TYYÇ-Program Yeterlilikleri Linki		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/65e291ac-5b88-49e4-b3de-2cedfe58f920.docx
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Amaç ve Hedefleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/5d40855b-6718-48e5-abb6-dff56670d0df.docx
ISCED 97, EUROSTAT&CEDEFOP Eğitim ve Öğretim Alanları Sınıflandırması		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/627a09e0-89d6-483c-99fe-4b887298d00d.docx
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Akademik&Mesleki ağırlıklı Lisans Eğitimi Yeterlilikleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/11b86385-35c1-4858-9e66-e8aae744f2b6.docx
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Stratejik Planı		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/9029e114-e3b7-4576-9c1d-67c66da28ce6.docx
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Misyon ve Vizyonu		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/c5b24a6c-f90b-4417-bec0-2c0c60f51f68.docx
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Misyon/Vizyon		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/53d3c76c-ec00-4925-8e41-a3971a08f176.docx
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Laboratuvar / Sınıf Resimleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/43fb5d90-b13d-4e3f-8ed7-c6e20b938485.rar
EBYÜ Yaşayan Kampüs Linki		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/5fcfa353-2513-4f43-9fa9-cbc797dce29a.docx
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Kroki		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/6ca2a388-2545-4074-a488-1dcc77432371.pdf
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Albümleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/b28e5211-83ae-4d93-8b60-5f7a835c1c5a.rar
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Akademik ve İdari Personel Listesi Linki		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/27b871bc-7de6-4358-a2e1-a68843e879ba.docx
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Akademik Kadro Linki		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/f35d4e52-bdf9-4552-b9c1-643b5d147d22.docx
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Bölüm/Anabilim Dalı Açma Dokümanları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/9ef669fd-f185-424c-8461-ffa1f86a629c.pdf
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Dekan Atama Dokümanları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/52bee44f-7429-4c8a-b345-053f9d6933e0.pdf
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Kuruluş Kararı		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/f9a227b1-b063-4b34-910e-d2fe86ee3df3.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakülte Yönetimi Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri'nden oluşmaktadır. Mevcutta Fakültemiz 3 bölüm altında toplam 11 faaliyetlerine aşağıda verilen organizasyon şemasına bağlı olarak devam etmektedir (Şekil 1).



A.1.2. Liderlik

Fakültemiz yönetimi; dekan, dekan yardımcıları ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır (**Ek-17**). Yönetim faaliyetleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde Eczacılık Fakültesi dekan ve dekan yardımcılardan oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Fakülte dekanı, dekan yardımcılarını üç yıllık Yükseköğretim Kanunu'na bağlı olarak belirlenen EBYÜ Eczacılık Fakültesi dekan ve dekan yardımcıları görev ve sorumlulukları **Ek-18** ile tanımlanmıştır.

Fakültemizde bölüm ve anabilim dalları dekanlığa bağlı olarak görev yapmaktadır. Fakültemiz yönetim yapısı **Ek-19**'da verilmiştir. Bütün akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre belirlenmiş, ilgi yazılarla tebliğ edilmiş ve fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (**Ek-20**). Fakültemiz idari personeli; öğrenci işleri, personel ve yazı işleri, mali işler ve temizlik personeli olarak ayrılmıştır. Fakültemiz web sayfasında sunulmuştur (**Ek-21**).

Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için destek personeli önemli katkılar sağlamaktadır. Bu personeli olarak gruplandırılmaktadır. İdari personel ile ilgili bilgiler de **Ek-5**'de sunulmuştur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
EBYÜ Eczacılık Fakültesi İdari Personel Görev ve Sorumlulukları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/9a3f70
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Akademik Personel Görev ve Sorumlulukları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/978b84c159bcc8f4b.rar
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Organizasyon Şeması		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/003177341b82c9375.docx
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Dekan/Dekan Yardımcılarının Görev ve Sorumlulukları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/832a147c3fcd62c7e.rar
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Yönetimi		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/e3c0a0e2397e6d0864.docx

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakülte kurulları eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esaslar, plan, program, yatırım ve bütçe konularında aktif rol oynamaktadır. Fakültemiz, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri'nin güncel listesi web sayfasında sunulmuştur (**Ek-22**). Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne göre görev ve sorumlulukları belirleyen eğitim-öğretim işleyişini kolaylaştırmak üzere komisyon, kurul ve koordinatörlükler belirlenmiş ve 2024 yılı içerisinde yeniden güncellenen komisyonlarda iç ve dış paydaşlar ile öğrencilerde üye olarak görev alınırken, gerekli durumlarda komisyon üyeleri dışında iç ve dış paydaşlar komisyonlara davet edilmekte ve görüşler alınmaktadır (**Ek-23**). Ayrıca Fakültemiz komisyonlarının iş-akış şemaları da hazırlanarak bir dizi sistematik olarak takibi sağlanabilmektedir, komisyon ekte sunulmuştur (**Ek-24**).

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Komisyonları İş-Akış Şemaları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/94dd66e5-1fa2
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Komisyon/Koordinatörlükler Linki		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/f2fa048f-f4b7-
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Yönetim Kurulu / Fakülte Kurulu Linki		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/00a6e0c4-e241

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda komisyon faaliyetlerinin izlenme sıklığı, raporlama dönemi ve uygulayıcı komisyonlara ilişkin komisyonların faaliyetleri takip edilmektedir (**Ek-25**). Buna bağlı olarak Fakülte amaç ve hedeflerine ulaşmak amacıyla belirlenen performans göstergeleri gerçekleştirilecek ve takibini yapacak komisyon, faaliyetin gerçekleşme sıklığı, izlenme sıklığı ve raporlanma dönemlerini içeren tablolar hazırlanmaktadır.

Bunlara ek olarak komisyon ve koordinatörlüklerin toplantı ve rapor sunum dönemlerinin belirlenmesi amacıyla da iş akış takvimleri oluşturulmuştur.

EBYÜ ECZACILIK FAKÜLTESİ KOMİSYON İŞ AKIŞ PLANI

Hedef Kartı	Performans Gösterge No	Performans Göstergesi	Gerçekleştirme Sayısı	İzleme Sıklığı**	Raporlama Dönemi***
Amaç 1- Eczacılık Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek					
Hedef (H.1.1.)					
Eğitim-öğretim müfredatlarının, güncel bilimsel gelişmelere bağlı olarak eczacıların yer alabileceği tüm iş alanları ile yenilikçi bir yaklaşımı kapsayacak şekilde paydaşlarla birlikte güncellenmesi	P.G.1.1.1.	Öğretim süreci değerlendirme anketi uygulama sayısı	2	6 Ayda 1	Şubat Ağustos
	P.G.1.1.2.	Mezunların istihdam durumlarının değerlendirmesine ilişkin uygulama sayısı	1	Yılda 1	Temmuz
	P.G.1.1.3.	Program güncelleme sayısı	1	Yılda 1	Temmuz
Hedef (H.1.2.)					
Eczacılık mesleğinin farklı alanlarında başarılı kişilerin bilgi ve deneyimlerinin fakültemiz öğrencilerine aktarılmasının sağlanması ve öğrencilerimize kariyer planlama konusunda destek sağlanması	P.G.1.2.1.	Sektör paydaşlarıyla yapılan etkinlik sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz
	P.G.1.2.2.	Mezunların katılımıyla düzenlenen etkinlik sayısı	1	Yılda 1	Temmuz
	P.G.1.2.3.	Öğrencilerin tamamladıkları staj sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz
Hedef (H.1.3.)					
Eczacılık eğitimi ile halk sağlığını önemseyen, etik	P.G.1.3.1.	Halk sağlığı ile ilgili gerçekleştirilen eğitim/seminer/proje sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz

prensiplere sahip
mesleki alanda
yetkin mezunlar
yetişmesinin
sağlanması

P.G.1.3.2. Halk sağlığı temalı düzenlenen etkinlik sayısı 2 6 Ayda 1 Ocak
Temmuz

P.G.1.4.1. Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı 1 Yılda 1 Ocak

Hedef (H.1.4.)

Öğrencilerimizin
yurtiçi ve yurtdışı
farklı programlara
katılımlarının
teşvik edilmesi

P.G.1.4.2. Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen kongre/sempozyum/bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı 1 Yılda 1 Ocak

Hedef (H.1.5.)

Alanında
doktoralı öğretim
üyesi, lisansüstü
programlarının
sayısı ve öğrenci
kapasitesinin
artırılması

P.G.1.5.1. Alanında doktoralı öğretim üyesi sayısı 1 Yılda 1 Ocak

P.G.1.5.2. Lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci sayısı 1 Yılda 1 Ocak
Temmuz

Hedef (H.1.6.)

Tamamlanan
lisansüstü tez
sayısının
artırılması

P.G.1.6.1. Tamamlanan lisansüstü tez sayısı 2 6 Ayda 1 Ocak
Temmuz

Hedef (H.1.7.)

Öğrenci-öğretim
elemanı ortak

P.G.1.7.1. Öğrenci-öğretim elemanlarının ortak proje sayısı 2 6 Ayda 1 Ocak
Temmuz

çalışmaların
artırılması

P.G.1.7.2.	Öğrenci-öğretim elemanlarının ortak katıldığı bilimsel faaliyet sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz
------------	--	---	----------	----------------

Amaç 2- Bilimsel Araştırma Sayısını ve Niteliğini Arttırmak

P.G.2.1.1.	Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sayısı	1	Yılda 1	Ocak
------------	--	---	---------	------

P.G.2.1.2.	Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	1	Yılda 1	Ocak
------------	---	---	---------	------

Hedef (H.2.1.)

Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği arttırmak

P.G.2.1.3.	SCI, SCI-Expanded Index'lerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı	1	Yılda 1	Ocak
------------	---	---	---------	------

P.G.2.1.4.	SCI, SCI-Expanded kapsamı dışındaki indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı	1	Yılda 1	Ocak
------------	---	---	---------	------

P.G.2.1.5.	Üniversite adresli yayınlara SCI, SCI-Expanded Index'lerinde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	1	Yılda 1	Ocak
------------	---	---	---------	------

Hedef (H.2.2.)

Öğretim elemanlarının disiplinler arası çalışma sayısının artırılması

P.G.2.2.1.	Öğretim elemanlarının disiplinler arası bilimsel faaliyet sayısı	1	Yılda 1	Ocak
------------	--	---	---------	------

P.G.2.2.2.	Öğretim elemanlarının disiplinler arası proje sayısı	1	Yılda 1	Ocak
------------	--	---	---------	------

Hedef (H.2.3.)

Fakülte alt yapı

P.G.2.3.1.	Fakülte proje sayısı	1	Yılda 1	Ocak
------------	----------------------	---	---------	------

olanaklarının
geliştirilmesi

P.G.2.3.2.

Memnuniyet anketleri uygulama sayısı

4

6 Ayda 1

Ocak
Temmuz

Hedef (H.2.4.)

Fakülte ile ilgili
sektörler arasında
işbirliğinin
arttırılması.

P.G.2.4.1.

Sektörle birlikte gerçekleştirilen bilimsel
faaliyetlerin sayısı

2

6 Ayda 1

Ocak
Temmuz

Amaç 3- Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinde Bulunmak ve Sosyal Sorumluluk Projelerini Geliştirmek

Hedef (H.3.1.)

Eczacılık
mesleğinin sağlık
alanındaki
uygulamalarındaki
öneminin
farkındalığını
sağlayacak
faaliyetlerin
geliştirilmesi

P.G.3.1.1.

STK ve diğer kamu/özel kurum
ve kuruluşlarıyla yapılan etkinlik sayısı

2

6 Ayda 1

Ocak
Temmuz

P.G.3.1.2.

Fakültemiz öğrenci kulüplerinin sosyal
sorumluluk proje sayısı

2

6 Ayda 1

Ocak
Temmuz

Hedef (H.3.2.)

Eczacılık
mesleğinin güncel
ilgi alanları ile
ilgili toplumsal
katkı sağlayacak
projeler
geliştirilmesi

P.G.3.2.1.

Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında yapılan
faaliyet sayısı

2

6 Ayda 1

Ocak
Temmuz

Hedef (H.3.3.)

İç ve Dış
paydaşlarla
toplumsal hizmet
projeleri
gerçekleştirilmesi

P.G.3.3.1.

İç ve Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplumsal
hizmet proje sayısı

2

6 Ayda 1

Ocak
Temmuz

P.G.3.3.2.	İç ve Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplumsal hizmet faaliyet sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz
------------	---	---	----------	----------------

Amaç 4- Uluslararası Tanınırlığı ve İş Birliğini Artırıcı Faaliyetler Gerçekleştirmek

Hedef (H.4.1.)	P.G.4.1.1.	Fakültemiz öğrenci ve akademisyenlerinin uluslararası değişim programlarına katılım sayısı	1	Yılda 1	Ocak
Uluslararası iş birliğine dayalı araştırma ve eğitim projelerinin geliştirilmesini sağlamak	P.G.4.1.2.	Yurt dışındaki nitelikli üniversiteler ile yapılan faaliyet sayısı	1	Yılda 1	Ocak

Hedef (H.4.2.)

Fakültemiz ile işbirliği içerisinde olan uluslararası nitelikte öğretim elemanı sayısı arttırmak	P.G.4.2.1.	Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikte gerçekleştirilen ortak faaliyet sayısı	1	Yılda 1	Ocak
--	------------	---	---	---------	------

Hedef (H.4.3.)

Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katılımlı proje ortaklıkları oluşturulmalarına teşvik edilmesi	P.G.4.3.1.	Yurtdışı işbirlikleri ile gerçekleştirilen proje sayısı	1	Yılda 1	Ocak
---	------------	---	---	---------	------

Amaç 5- Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak

Hedef (H.5.1.)	P.G.5.1.1.	Akademik ve idari personel memnuniyet anketi uygulama sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz
Çalışanların memnuniyetinin artırılması ve personelin	P.G.5.1.2.	Akademik ve idari personel memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesine sonucu yapılan faaliyet sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak

niteliklerinin
iyileştirilmesi
(akademik ve
idari personel)

Temmuz

P.G.5.2.1. Öğrenci memnuniyet anketi uygulama sayısı 2 6 Ayda 1

Ocak
Temmuz

Hedef (H.5.2.)

Öğrencilerin
memnuniyetinin
artırılması

P.G.5.2.2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesine bağlı faaliyet sayısı 2 6 Ayda 1

Ocak
Temmuz

P.G.5.3.1. İç ve Dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sayısı 1 Yılda 1

Aralık

Hedef (H.5.3.)

Kurumsal karar
alma süreçlerinde
paydaş
katılımlarının
artırılması

P.G.5.3.2. Öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sayısı 2 6 Ayda 1

Ocak
Temmuz

P.G.5.3.3. İç ve Dış paydaşlar ile öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen anket sayısı 2 6 Ayda 1

Ocak
Temmuz

Hedef (H.5.4.) P.G.5.4.1. Fakülte tanıtım faaliyet sayısı 2 6 Ayda 1

Ocak

Ulusal ve uluslararası Fakülte tanınırlığını geliştirmek amacıyla çalışma sayısının artırılması

Temmuz

Açıklama

*6 ayda 1 ifadesi; Eğitim-öğretim döneminin güz ve bahar yarıyılları olarak kabul edilmelidir.

** Yılda 1 ifadesi; Eğitim-Öğretim yılı sonu olarak kabul edilmelidir.

Fakültemizin kalite, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve ilgili faaliyetlerini sürdürebilmesi için risk eylem yılı içerisinde güncelleme yapılmış ve mevcut durum analizi yapılarak alınması gereken önlemler belirlenmiştir (Ek-26). Fakültemizde alınan önlemler süreç sorumlularıyla paylaşılmaktadır. Komisyonların etkin bir şekilde işleyebilmesi amacıyla belirli dönemlerde hizmet

Ayrıca Fakültemizde kalite güvence mekanizmasının oluşturulması amacıyla da çalışmalar gerçekleştirilmiş olup Risk Eylem Planı hazırlanmıştır. Fakültemiz amaç ve hedeflerine ulaşma doğrultusunda oluşturulan performans göstergelerine ulaşma düzeylerinin takibi, fırsat ve tehditler değerlendirilerek amaçla ilgili formlar hazırlanmış ve değerlendirmelerle raporlamalar yapılmaktadır.

Fakülte işleyişi ile ilgili konularda belirli dönemlerde Fakülte Akademik Kurul toplantılarında tüm akademik ve idari personele bilgilendirilerek alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu toplantılarda dekanlığın faaliyetleri akademik ve idari personele aktarılmakta, öneri ve eleştiriler toplanmaktadır. Bunlara ek olarak, dekanlığımız tarafından belirli aralıklarla anabilim dalı öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, idari personel toplantılar düzenlenmekte, fakülte işleyişi hakkında detaylı bilgiler sunulmakta, talep ve öneriler alınarak gerekli çözüm yolları araştırılmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Dekan-Öğrenci Görüşme Dokümanları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/600b156d-743a-4f18-8000-000000000000
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Risk Eylem Planı Linki		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/7b89c2e9-aa6b-4e58-8000-000000000000
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Komisyonlarının İş Akış Takvimi		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/96db6f2f-63be-43e0-8000-000000000000

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakülte, tüm paydaşlarını bilgilendirecek bir iletişim ağına sahiptir. Fakültemize ait bilgi ve veri paylaşımı elektronik posta, web sayfası ile gerçekleştirilmektedir (Ek-28). Akademik ve idari personele yapılan tüm duyurular (ders-sınav programları, haftalık etkinlikler, duyurular) tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci etkinlikleri, sosyal etkinlikler, konferanslar, seminerler, alınan ödül ve başarılar vb. dokümanlar, akademik ve idari personel, öğrenci ve iç ve dış paydaşlarımızla düzenli olarak fakültemiz web sayfasında paylaşılır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Duyuru/Haber Linkleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/aabd6e27-226e-4e58-8000-000000000000
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Web Sayfası ve Sosyal Medya Hesapları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/0a96a69e-edeb-4e58-8000-000000000000

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

EBYÜ Eczacılık Fakültesi'nin misyon ve vizyonu ile amaç ve hedefleri; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme çalışmaları, üretim ve eczacılık alanlarında faaliyet göstermektedir. EBYÜ Eczacılık Fakültesi eğitim programının misyon ve vizyon ile amaç ve hedefleri, üniversitemiz misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak tanımlanmıştır.

yanı sıra TYYÇ ve EczÇEP-2019'a uyumlu olarak eczacılık hizmet alanlarında gereksinim duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi

Fakültemiz misyon ve vizyonu, amaç ve hedefleri, öğrencilerimize bilimsel ortamda, mesleki sorumluluk ve etik ilkeler doğrultusunda birlikte çalışma ve iletişim kurma becerisini kazandıracak niteliktedir. Bu amaçla 2013 yılından bu yana eğitim programımız sistemli bir şekilde

Fakültemiz misyon ve vizyonu ile amaç ve hedeflerini güncelleme amacıyla değerlendirme toplantıları, paydaşlarımız ve danışma kurulu ile çalışmalar yapılmaktadır. Bu güncellemeler teknolojik ve bilimsel ilerlemelere, paydaşların geri bildirimlerine ve eczacılık alanıyla ilgili mevzuatın gereğiyle gerçekleştirilmektedir. 2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz döneminde iç ve dış paydaşlarımız ile danışma kurulundan alınan görüşler ile program yeterlilikleri ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek Fakülte Kurulu'nda son şekli oluşturulmuştur (Ek-30).

Fakültemiz güncel misyon ve vizyonu iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda aşağıda sunulan şekilde kabul edilmiş ve fakültemiz tarafından onaylanmıştır. Buna göre;

EBYÜ Eczacılık Fakültesi'nin Misyonu; Yeni nesil bir eczacılık fakültesi olma sorumluluğu ile; sağlık ve eczacılık alanında evrensel standartlara uygun etik değerlere bağlı kalarak dünyanın, ülkenin ve bölgenin sağlık sorunlarını araştıran, çözüm üreten, yenilikçi ve yaratıcı düşünceye sahip, her aşamada etkin görev ve sorumluluklar üstlenen, üretimi ön plana alan, hasta ve toplum sağlığına hizmeti ön planda tutan, her koşulda yüksek standartlarında Eczacılar yetiştirmektir.

EBYÜ Eczacılık Fakültesi'nin Vizyonu; "Anadolu'da yeni nesil bir Eczacılık Fakültesi" olmaktır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Eczacılık Fakültesi Danışma Kurul Toplantı Örnekleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/daf5dac4-27c2-49ac-af79-f

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz misyon ve vizyonuna bağlı olarak amaç ve hedeflerine ulaşmak için belirlenen stratejik plan kapsamında çalışmalar yapılmakta ve sisteminin gelişmesine yönelik çalışmalar aralıksız sürdürülmektedir. 2015-2019 yıllarında Fakültemiz Stratejik Planı hazırlanmış olup, bu planın öğrenci öğretim kalitesini geliştirmek, bilimsel çalışmaların ve projelerin nicelik ve niteliğini artırmak, bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılması, ekonomik gelişimine katkıda bulunmak, kurumsallaşmayı sağlayarak şeffaf ve sürdürülebilir bir kurum kültürü oluşturmak ve paydaşların güçlendirilmesi olarak belirlenmiştir. Bu amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflere ulaşıldığı performans göstergeleri ile ortaya konulmuş hedefleri ile bunlara ilişkin performans göstergeleri 2018 yılına kadar Rektörlüğümüze birim faaliyet raporları içerisinde sunulmakta iken, 2019-2020 yıllarında bu raporlara ek olarak "Stratejik Plan Değerlendirme Raporları" da hazırlanmıştır. Üniversite kalite birimi tarafından belirlenen hedefleri ve performans göstergeleri ile fakültemiz çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 dönemi stratejik planının izleme raporunun hazırlanması amacıyla yapılmış ve gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin performans göstergeleri; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik başlıkları altında değerlendirilmiştir.

Tablo. Fakültemiz Amaç ve Hedefleri

Amaç 1. Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim niteliğini geliştirmek

- H1.** Eğitim-öğretim müfredatlarının, güncel bilimsel gelişmelere bağlı olarak tüm iş alanları ile yenilikçi bir yaklaşımı kapsayacak şekilde paydaşlarımızla birlikte geliştirilmesi
- H2.** Eczacılık mesleğinin farklı alanlarında başarılı kişilerin bilgi ve deneyimlerini öğrencilerine aktarılmasının sağlanması ve öğrencilerimize kariyer planlamalarında yardımcı olmaları
- H3.** Eczacılık eğitimi ile halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere bağlı olarak yetişmesinin sağlanması
- H4.** Öğrencilerimizin yurtiçi ve yurtdışı farklı programlara katılımlarının artırılması
- H5.** Alanında doktoralı öğretim üyesi, lisansüstü programlarının sayısının artırılması
- H6.** Tamamlanan lisansüstü tez sayısının artırılması
- H7.** Öğrenci-öğretim elemanı ortak çalışmalarının artırılması

Amaç 2. Bilimsel araştırma sayısını ve niteliğini arttırmak

- H1.** Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği arttırmak
- H2.** Öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışma sayısının artırılması
- H3.** Fakülte alt yapı olanaklarının geliştirilmesi
- H4.** Fakülteyle ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması

Amaç 3. Toplumsal hizmet faaliyetlerinde bulunmak ve sosyal sorumluluk projelerini geliştirmek

- H1.** Eczacılık mesleğinin sağlık alanındaki uygulamalarındaki önemini artırarak faaliyetlerin geliştirilmesi.
- H2.** Eczacılık mesleğinin güncel ilgi alanları ile ilgili toplumsal katkıların artırılması
- H3.** İç ve Dış paydaşlarla toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi

Amaç 4. Uluslararası tanınırlığı ve iş birliğini artırıcı faaliyetler gerçekleştirmek

- H1.** Uluslararası iş birliğine dayalı araştırma ve eğitim projelerinin geliştirilmesi
- H2.** Fakültemiz ile iş birliği içerisinde olan uluslararası nitelikte öğrenci değişim projelerinin artırılması
- H3.** Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katılımlı proje ortamlarının artırılması

Amaç 5. Kurumsallaşmayı sağlayarak şeffaf ve sürdürülebilir bir kurum kültürü oluşturmak

- H1.** Çalışanların memnuniyetinin artırılması ve personelin niteliklerinin geliştirilmesi (personel)
- H2.** Öğrencilerin memnuniyetinin artırılması
- H3.** Kurumsal karar alma süreçlerinde paydaş katılımlarının artırılması
- H4.** Ulusal ve uluslararası Fakülte tanınırlığını geliştirmek amacıyla faaliyetlerin gerçekleştirilmesi

A.2.3. Performans yönetimi

Eğitim programları ve içeriğinde, eğitim-öğretim stratejilerinde, öğrenci politikalarında, öğretim elemanlarının performanslarında süreli performans göstergelerinin belirlenmesine ihtiyaç duyulmuştur. Üniversitemiz stratejik plan kapsamında tüm birimlerin performans göstergeleri belirlenmesi için fakültemiz özelinde yapılacak değerlendirmenin daha etkin ve verimli bir seviyeye ulaştırılması amacıyla, EBYÜ Stratejik Planına uygun olarak performans göstergeleri oluşturulmuş ve Tablo 6'da sunulmuştur. Fakültemiz Stratejik Planı (2024-2028) hazırlanarak web sayfasında yayımlanmış ve oluşturulan ve 2024 yılında güncellenen yeni hedef kartlarına göre bu göstergelerle 2025 yılında değerlendirmeler yapılmıştır. Fakültemizin performans göstergeleri sayfamızda yayınlanmıştır.

Tablo 6. Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan Amaç-Hedefleri ile Performans Göstergeleri

Amaç 1.	Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim niteliğini geliştirmek	Performans Göstergeleri	Açıklama
Hedefler H1.	Hedef Açıklama Eğitim-öğretim müfredatlarının, güncel bilimsel gelişmelere bağlı olarak eczacıların yer alabileceği tüm iş alanları ile yenilikçi bir yaklaşımı kapsayacak şekilde paydaşlarla birlikte güncellenmesi	PGS1 PGS2	Öğretim süreci değerlendirme Mezunların istihdam ve toplumsal fayda uygulama sayısı

		PGS3	Program güncelleme
		PGS1	Sektör paydaşlarıyla
		PGS2	Mezunların katılım
		PGS3	Öğrencilerin tamam
		PGS1	Halk sağlığı ile ilg
		PGS2	Halk sağlığı temalı
		PGS1	Değişim programla
		PGS2	Yurtiçi ve yurtdışı
			faaliyetlere katılan
		PGS1	Alanında doktoralı
		PGS2	Lisansüstü program
		PGS1	Tamamlanan lisans
		PGS1	Öğrenci-öğretim el
		PGS2	Öğrenci-öğretim el
			sayısı
	Bilimsel araştırma sayısını ve niteliğini arttırmak		
Amaç 2.	Hedef Açıklama	Performans Göstergeleri	Açıklama
		PGS1	Öğretim elemanlar
			aktif katılım sayısı
		PGS2	Öğretim elemanlar
		PGS3	SCI, SCI- Expande
		PGS4	SCI, SCI-Expande
			taranan dergilerdek
		PGS5	Üniversite adresli y
			Index'lerinde taran
		PGS1	Öğretim elemanlar
		PGS2	Öğretim elemanlar
		PGS1	Fakülte proje sayısı
		PGS2	Memnuniyet anketi
		PGS1	Sektörle birlikte ge
	Hedefler		
	H1. Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği arttırmak		
	H2. Öğretim elemanlarının disiplinler arası çalışma sayısının artırılması		
	H3. Fakülte alt yapı olanaklarının geliştirilmesi		
	H4. Fakülte ile ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması		
	Amaç 3.	Performans Göstergeleri	Açıklama
	Hedef Açıklama		
	H1. Eczacılık mesleğinin sağlık alanındaki uygulamalarındaki öneminin farkındalığını sağlayacak faaliyetlerin geliştirilmesi	PGS1	STK ve diğer kamu
		PGS2	etkinlik sayısı
	H2. Eczacılık mesleğinin güncel ilgi alanları ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi	PGS1	Fakültemiz öğrenci
		PGS1	Topluma HizmetUy
	H3. İç ve Dış paydaşlarla toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi	PGS1	İç ve Dış paydaşlar
		PGS2	İç ve Dış paydaşlar
			sayısı
	Amaç 4.	Performans Göstergeleri	Açıklama
	Hedef Açıklama		
	H1. Uluslararası	PGS1	Fakültemiz

	ı iş birliğine dayalı araştırma ve eğitim projelerinin geliştirilmesini sağlamak	PGS2	öğrenci ve akademisyen katılım sayısı
H2.	Fakültemiz ile işbirliği içerisinde olan uluslararası nitelikte öğretim elemanı sayısı arttırmak	PGS1	Yurt dışındaki nitelikli öğretim elemanları faaliyet sayısı
H3.	Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katılımlı proje ortaklıkları oluşturulmalarına teşvik edilmesi	PGS1	Yurtdışı işbirlikleri
Amaç 5.	Kurumsallaşmayı sağlayarak şeffaf ve sürdürülebilir bir kurum kültürü oluşturmak		
Hedef Açıklama		Performans Göstergeleri	Açıklama
H1.	Çalışanların memnuniyetinin artırılması ve personelin niteliklerinin iyileştirilmesi (akademik ve idari personel)	PGS1	Akademik ve idari faaliyet sayısı
H2.	Öğrencilerin memnuniyetinin artırılması	PGS2	Akademik ve idari değerlendirilmesinin sayısı
H3.	Kurumsal karar alma süreçlerinde paydaş katılımlarının artırılması	PGS1	Öğrenci memnuniyet faaliyet sayısı
H4.	Fakültemiz ile ilgili dış paydaş memnuniyet anket çalışmalarının sayısının artırılması	PGS2	Öğrenci memnuniyet faaliyet sayısı
H5.	Ulusal ve uluslararası Fakülte tanınırlığını geliştirmek amacıyla çalışma sayısının artırılması	PGS3	İç ve Dış paydaşlar ile yapılan anket sayısı
Hedefler		PGS1	Dış paydaş memnuniyet anket sayısı
H3.	Kurumsal karar alma süreçlerinde paydaş katılımlarının artırılması	PGS2	Dış paydaş memnuniyet anket sayısı
H4.	Fakültemiz ile ilgili dış paydaş memnuniyet anket çalışmalarının sayısının artırılması	PGS3	İç ve Dış paydaşlar ile yapılan anket sayısı
H5.	Ulusal ve uluslararası Fakülte tanınırlığını geliştirmek amacıyla çalışma sayısının artırılması	PGS1	Dış paydaş memnuniyet anket sayısı
		PGS2	Dış paydaş memnuniyet anket sayısı
		PGS1	Fakülte tanıtım faaliyet sayısı

Fakültemiz Stratejik Planında yer alan amaçlarımızı ulaşabilmek için belirlenen amaç ve hedeflerimiz, performans göstergelerimiz, uygulama yöntemlerimiz ve ölçme değerlendirme araçlarımız doğrultusunda Hedef Kartları güncellenmiş ve **Tablo 7**'de sunulmuştur.

Tablo 7. EBYÜ Eczacılık Fakültesi Hedef Kartları

AMAÇ 1

Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim niteliğini geliştirmek

HEDEF KARTI 1.1

Hedef Kartı (H.1.1.)

Eğitim-öğretim müfredatlarının, güncel bilimsel gelişmelere bağlı olarak eczacılık eğitimi için bir yaklaşımı kapsayacak şekilde paydaşlarla birlikte güncellenmesi

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi(%)	PlanDönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027
		Değeri (2023)				
P.G.1.1.1.Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi uygulama sayısı	40	1	2	2	2	2
P.G.1.1.2.Mezunların istihdam durumlarının değerlendirilmesine ilişkin uygulama sayısı	40	1	2	2	2	2

P.G.1.1.3.Program güncelleme sayısı

20

1

1

1

1

1

Stratejiler

- TYYYÇ ve EczÇEP kapsamındaki yenilikler çerçevesinde müfredat geliştirilmesi
- İç ve dış paydaş görüşleri ile mesleki değişimler ve gelişmeler müfredatla

HEDEF KARTI 1.2

Hedef (H.1.2.)

Eczacılık mesleğinin farklı alanlarında başarılı kişilerin bilgi ve deneyimlerinin faydalanması ve öğrencilerimize kariyer planlama konusunda destek sağlanması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	PlanDönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028
		Değeri (2023)					
P.G.1.2.1.Sektör paydaşlarıyla yapılan etkinlik sayısı	30	1	1	1	1	2	3
P.G.1.2.2.Mezunların katılımıyla düzenlenen etkinlik sayısı	30	1	1	1	1	2	3
P.G.1.2.3.Öğrencilerin tamamladıkları staj sayısı	40	250	330	410	500	580	660

Stratejiler

- Eğitim-öğretimde sektör ihtiyaçlarını gözeterek faaliyetlerin sayısını artırılacaktır.
- Mezunlarla etkileşim artırılacaktır.
- Sektörle (kamu/özel/STK) işbirliğine yönelik faaliyetler artırılacaktır.
- Öğrencilere sağlanan staj imkanı korunacaktır.

HEDEF KARTI 1.3

Hedef (H.1.3.)

Eczacılık eğitimi ile halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere sahip mesleki alanlar

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	PlanDönemi Başlangıç	2024	2025	2026	2027	2028
		Değeri (2023)					
P.G.1.3.1. Halk sağlığı ile ilgili gerçekleştirilen eğitim/seminer/proje sayısı	50	0	1	1	1	2	2
P.G.1.3.2. Halk sağlığı temalı düzenlenen etkinlik sayısı	50	0	1	1	1	2	3

Stratejiler

- Halk sağlığı konusunda sivil toplum ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarla desteklenecektir.

HEDEF KARTI 1.4

Hedef (H.1.4.)

Öğrencilerimizin yurtiçi ve yurtdışı farklı programlara katılımlarının teşvik edilme

Performans Göstergeleri

Hedefe Etkisi (%)	PlanDönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
-------------------	------------------------------------	------	------	------	------	------

P.G.1.4.1. Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı

50	0	3	2	2	3	4
----	---	---	---	---	---	---

P.G.1.4.2. Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen kongre/sempozyum/bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı

50	2	5	7	9	11	13
----	---	---	---	---	----	----

Stratejiler

- Öğrencilerimizin değişim programlarına katılım sayısının artırılması sağlanacaktır.
- Öğrencilerimize programdan yararlanan diğer öğrenciler tarafından bilgilendirilecektir.
- Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen kongre/sempozyum/bilimsel faaliyetler için fırsatlar sağlanacaktır.

HEDEF KARTI 1.5**Hedef (H.1.5.)**

Alanında doktoralı öğretim üyesi, lisansüstü programlarının sayısı ve öğrenci kap

Performans Göstergeleri

Hedefe Etkisi (%)	PlanDönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
-------------------	------------------------------------	------	------	------	------	------

P.G.1.5.1. Alanında doktoralı öğretim üyesi sayısı

50	10	11	12	13	14	15
----	----	----	----	----	----	----

P.G.1.5.2. Lisansüstü programlar da kayıtlı öğrenci sayısı

50	10	10	10	15	20	25
----	----	----	----	----	----	----

Stratejiler

- Fakültemiz ana bilim dallarında yeterli öğretim üyesi istihdamının sağlanması için çalışılmaktadır.
- Lisansüstü programlarının tanıtımı yapılarak öğrenci sayıları artırılmaktadır.

HEDEF KARTI 1.6**Hedef (H.1.6.)**

Tamamlanan lisansüstü tez sayısının artırılması

Performans Göstergeleri

Hedefe Etkisi (%)	PlanDönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
-------------------	------------------------------------	------	------	------	------	------

P.G.1.6.1. Tamamlanan lisansüstü tez sayısı

100	0	1	3	5	6	7
-----	---	---	---	---	---	---

Stratejiler

- Lisansüstü programlarının tanıtımı yapılarak öğrenci sayıları artırılmaktadır.

HEDEF KARTI 1.7**Hedef (H.1.7.)**

Öğrenci-öğretim elemanı ortak çalışmaların artırılması

Performans Göstergeleri

Hedefe Etkisi (%)	PlanDönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028
-------------------	------------------------------------	------	------	------	------	------

P.G.1.7.1. Öğrenci-öğretim elemanlarının ortak proje sayısı

50	1	2	3	4	5	6
----	---	---	---	---	---	---

P.G.1.7.2. Öğrenci-öğretim elemanlarının

50	1	2	3	4	5	6
----	---	---	---	---	---	---

ortak katıldığı bilimsel faaliyet sayısı

Stratejiler

- Öğrenci-öğretim elemanı ortak çalışmalarının sayıları arttırılacaktır.

AMAÇ 2

Bilimsel Araştırma Sayısını ve Niteliğini Arttırmak

HEDEF KARTI2.1

Hedef (H.2.1.)

Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği arttırmak

Performans Göstergeleri	HedefEtkisi (%)	PlanDönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027
P.G.2.1.1. Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sayısı	15	26	30	45	45	4
P.G.2.1.2. Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	15	19	19	35	40	4
P.G.2.1.3. SCI, SCI- Expanded Index'lerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	75	75	78	80	8
P.G.2.1.4. SCI, SCI- Expanded kapsamı dışındaki indekslerinde taranan dergilerdeki yayınsayı	20	25	26	26	26	2
P.G.2.1.5. Üniversite adresli yayınlara SCI, SCI- Expanded Index'lerinde taranan dergilerde yapılan atıfsayı	20	405	500	520	520	5

Stratejiler

- Akademik personelin niteliğini geliştirmek için çeşitli eğitim, kurs, sempozyum
- Üniversite adresli bilimsel faaliyet sayısı arttırılacaktır.

HEDEF KARTI2.2

Hedef (H.2.2.)

Öğretim elemanlarının disiplinler arası çalışma sayısının arttırılması

Hedefe Etkisi (%)	PlanDönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027

Performans Göstergeleri**(2023)****P.G.2.2.1.**Öğretim elemanlarının disiplinler arası bilimsel faaliyet sayısı**50****0****0****0****1****2****P.G.2.2.2.**Öğretim elemanlarının disiplinler arası proje sayısı**50****0****0****0****1****Stratejiler**

- Öğretim elemanlarının disiplinler arası çalışma sayısı arttırılacaktır.

HEDEF KARTI2.3**Hedef (H.2.3.)**

Fakülte alt yapı olanaklarının geliştirilmesi

Performans Göstergeleri**HedefEtkisi (%)****Plan Dönemi Başlangıç Değeri****(2023)****2024 2025****2026****P.G.2.3.1.** Fakülte yapı proje sayısı**70****0****0****0****1****P.G.2.3.2.**Memnuniyet anketleri uygulama sayısı**30****0****0****0****2****Stratejiler**

- Fakülteye kazandırılan proje sayısı artırılarak kaynak artırımına gidilecektir.

HEDEF KARTI2.4**Hedef (H.2.4.)**

Fakülteyle ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması.

Performans Göstergeleri**HedefEtkisi (%)****PlanDönemi Başlangıç Değeri****(2023)****2024 2025****2026****P.G.2.4.1.** Sektörle birlikte gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısı**100****2****3****4****5****Stratejiler**

- Fakülteyle ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması.

AMAÇ 3**Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinde Bulunmak Ve Sosyal Sorumluluk Projelerini Geliştirmek****HEDEF KARTI3.1****Hedef (H.3.1.)**

Eczacılık mesleğinin sağlık alanındaki uygulamalarındaki öneminin farkındalığını sağlayacak faaliyetler

Hedefe Etkisi (%)**PlanDönemi Başlangıç Değeri****(2023)****2024****2025****2026****2027****2028****Performans Göstergeleri**

P.G.3.1.1. STK ve

diğer kamu/özel kurum
ve kuruluşlarıyla yapılan
etkinlik sayısı

25

0

0

0

1

2

2

P.G.3.1.2.Fakültemiz

öğrenci kulüplerinin sosyal
sorumluluk proje sayısı

75

1

1

1

2

3

4

Stratejiler

- Toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık hizmetleri alanında sivil toplum ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarla yapılacak ortak çalışmalar desteklenecektir.
- Öğrenci kulüp ve üye sayısının arttırılacaktır.

HEDEF KARTI 3.2

Hedef (H.3.2.)

Eczacılık mesleğinin güncel ilgi alanları ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi

Hedefe Etkisi (%)

PlanDönemi Başlangıç Değeri
(2023)

2024

2025

2026

2027

2028

Performans Göstergeleri

P.G.3.2.1. Topluma Hizmet

Uygulamaları kapsamında
yapılan faaliyet sayısı

100

1

1

1

1

2

3

- Toplumsal öncelikler doğrultusunda sivil toplum ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarla yapılacak çalışmalar desteklenecektir.
- Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yapılacak faaliyetlerde, öğrenci kulüpleri ile işbirliği yapılacaktır.

Stratejiler

HEDEF KARTI 3.3

Hedef (H.3.3.)

İç ve Dış paydaşlarla toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri

Hedefe Etkisi(%)

PlanDönemi Başlangıç Değeri
(2023)

2024

2025

2026

2027

2028

P.G.3.3.1. İç ve Dış

paydaşlarla gerçekleştirilen
toplumsal hizmet proje sayısı

50

1

1

1

1

2

3

P.G.3.3.2. İç ve Dış

paydaşlarla gerçekleştirilen
toplumsal hizmet faaliyet
sayısı

50

1

1

1

1

2

3

Stratejiler

- İç ve Dış paydaşlarla toplumsal öncelikler doğrultusunda yapılacak ortak çalışmalar desteklenecektir.

AMAÇ 4

Uluslararası Tanınırlığı Ve İş Birliğini Arttırıcı Faaliyetler Gerçekleştirmek

HEDEF KARTI 4.1

Hedef (H.4.1.)

Uluslararası

ı iş birliğine dayalı araştırma ve eğitim projelerinin geliştirilmesini sağlamak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	PlanDönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027
P.G.4.1.1. Fakültemiz öğrenci ve akademisyenlerinin uluslararası değişim programlarına katılım sayısı	75	0	1	1	1	1
P.G.4.1.2. Yurt dışındaki nitelikli üniversiteler ile yapılan faaliyet sayısı	25	0	5	10	10	10
Stratejiler						

- Fakültemiz öğrenci ve akademisyenlerinin uluslararası değişim programlarına katılımını arttırmaktır.
- Uluslararası iş birliğine dayalı araştırma ve eğitim projelerinin geliştirilmesini sağlamak için sempozyum vb. katılımın sayısının artırılacaktır.
- Uluslararası bilimsel çalışmalar kapsamında yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle iş birliği yapılacaktır.

HEDEF KARTI 4.2

Hedef (H.4.2.)

Fakültemiz ile işbirliği içerisinde olan uluslararası nitelikte öğretim elemanı sayısı artırılmaktadır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	PlanDönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027
P.G.4.2.1. Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikte gerçekleştirilen ortak faaliyet sayısı	100	5	5	10	10	10

Stratejiler

- Uluslararası iş birliğine dayalı araştırma ve eğitim projelerinin geliştirilmesini sağlamak için ortak faaliyetlerin artırılmasıdır.

HEDEF KARTI 4.3

Hedef (H.4.3.)

Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katılımlı proje ortaklıkları oluşturulmasıdır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	PlanDönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027
P.G.4.3.1. Yurtdışı işbirlikleri ile gerçekleştirilen proje sayısı	100	2	2	2	2	2

Stratejiler

- Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katılımlı proje ortaklıkları oluşturulmasıdır.

AMAÇ 5

Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak

HEDEF KARTI 5.1

Hedef (H.5.1.)

Çalışanların memnuniyetinin artırılması ve personelin niteliklerinin iyileştirilmesi (akademik)

Hedefe Etkisi(%)	PlanDönemi Ba	2024	2025	2026	2027	2028
------------------	---------------	------	------	------	------	------

Performans Göstergeleri

Şlangıç Değeri (2023)

P.G.5.1.1. Akademik ve idari personel memnuniyet anketi uygulama sayısı	60	1	1	1	2	2	2
P.G.5.1.2. Akademik ve idari personel memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesine sonucu yapılan faaliyet sayısı	40	1	1	1	2	2	2

Stratejiler

- Akademik/idari personel anket sonuçları değerlendirilerek düşük puan alan sorular yapılacak.
- Akademik/idari personel anket sonuçlarının değerlendirilmesine sonucu yapılan faaliyetler

HEDEF KARTI 5.2

Hedef (H.5.2.)

Öğrencilerin memnuniyetinin artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	PlanDönemi Başlangıç Değeri (2023)	PlanDönemi Başlangıç Değeri				
			2024	2025	2026	2027	2028
P.G.5.2.1.Öğrenci memnuniyet anketi uygulama sayısı	60	1	1	1	2	2	2
P.G.5.2.2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesine bağlı faaliyet sayısı	40	1	1	1	2	3	4

Stratejiler

- Öğrenci anket sonuçları değerlendirilerek düşük puan alan soruların değerlendirilmesi
- Öğrenci anket sonuçlarının değerlendirilmesine sonucu yapılan faaliyet sayısı artırılması

HEDEF KARTI 5.3

Hedef (H.5.3.)

Kurumsal karar alma süreçlerinde paydaş katılımlarının artırılması

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	PlanDönemi Başlangıç Değeri (2023)	PlanDönemi Başlangıç Değeri				
			2024	2025	2026	2027	2028
P.G.5.3.1. İç ve Dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	10	1	2	2	2	3	4
P.G.5.3.2. Öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	75	0	1	1	1	1	1
P.G.5.3.3. İç ve Dış paydaşlar ile öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen anket sayısı	15	0	1	1	1	1	1

Stratejiler

- İç ve Dış paydaşlar ile öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen toplantıların sayısının artırılması
- İç ve Dış paydaşlar ile öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen anket sayısının artırılması

HEDEF KARTI 5.4

Hedef (H.5.4.)

Ulusal ve uluslararası Fakülte tanınırlığını geliştirmek amacıyla çalışma sayısının artırılması

Performans Göstergeleri**Hedefe Etkisi** **Plan DönemiBaşlangıç Değeri**
(%) (2023)**2024** **2025** **2026** **2027****P.G.5.4.1.** Fakülte tanıtım faaliyet sayısı**100****1****1****2****3****4****Stratejiler**

- Ulusal ve uluslararası Fakülte tanınırlığını geliştirmek amacıyla çalışma sayısı artırılması

Fakültemiz performans göstergelerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Memnuniyet Anketleri, Öğretim Süreci Değerlendirme Anketleri üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirli dönemlerde uygulanmaktadır. Değerlendirme süreci sonunda elde edilen sonuçlar web sayfasında sunulmaktadır. Ayrıca, dönem sonlarında hazırlanan öğretim süreci değerlendirme ve birim öz değerlendirme raporları kararlar bir sonraki dönemde uygulamaya geçirilmektedir. Örneğin, Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi sonuçlarında fakültemizin ulusal ve uluslararası tanınırlığı konusunda düşük puan aldığı belirlenmiştir. Bu durum Üniversitemiz Rektörlüğü'nün fakülte öğrenci temsilcileri ile yaptığı değerlendirme toplantıları üniversite üst yönetimi ile gerekli yazışmalar yapılmış ve fakültemize ek bütçe aktarılarak uygulama derslerindeki bu eksikliğin giderilmesi için kontenjanına bağlı olarak sınıf ve laboratuvarlarımızın kapasitesi artırılmıştır.

Eğitim programının geliştirilmesine yönelik bir diğer performans göstergesi "Program Güncelleme Sayısı" olarak belirlenmiştir. Bu amaçla Değerlendirme Komisyonu öncülüğünde gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Eğitim-öğretim müfredatının yeni bilgiler ve bilimsel gelişmelerle fakültemiz müfredatı 2021 yılında güncellenmiş ve uygulamaya alınmıştır. Değişen toplumsal ve küresel koşulların gerekliliklerinin yerine getirebilmesi için ilgili olarak müfredatın yenilenmesi ve seçmeli ders havuzunun yılda en az bir kez olmak üzere güncellenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrenci Memnuniyet Anket sonuçlarına bağlı olarak dekanlık-anabilim dalı görüşmeleri yapılmakta ve bu görüşmelerde öğrenci görüşleri değerlendirilmektedir.

Fakültemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere göre belirlenen performans göstergeleri her yıl değerlendirilerek Kalite Güvencesi Raporu ve Rektörlüğümüze sunulmaktadır. Ayrıca, fakültemiz faaliyet raporları ile fakülte stratejik planımız, amaç ve hedeflerimiz ile bunlara ilişkin faaliyetler fakültemiz web sayfalarında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kanıt Adı**Kanıt Açıklama****Kanıt Linki**

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Stratejik Planları

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/f423dd3e-48b7-4943-8a6e-fa9f0e0e2>**A.3. Yönetim Sistemleri****A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Fakülte, tüm paydaşlarını bilgilendirecek bir iletişim ağına sahiptir. Fakültemize ait bilgi ve veri paylaşımı elektronik posta, web sayfası ve diğer kanalları ile gerçekleştirilmektedir. Dekanlık iç yazışmalarında, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmakta olup, yazışmalar anabilim ve araştırma birimleriyle, büro ve idari birimlerle, öğrencilerle ve diğer paydaşlarla gerçekleştirilmektedir. Bu yazılar, konusuna göre ilgili akademik ve idari personelle paylaşılmaktadır. Fakültemizdeki kurul ve komisyon toplantı dokümanları, raporlar ve diğer dokümanlar, bu sistemde saklanmaktadır ve erişim sağlanmaktadır.

Fakültemize ait tüm belgeler fiziksel ve/veya elektronik ortamda Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde arşivlenmiş ve mali dokümanlar birimizde oluşturulan özel depolama sistemi ile arşivlenerek saklanmaktadır.

Bunların yanında Fakültemiz kalite süreci çalışmaları kapsamında, komisyon ve alt komisyonların iletişim ve veri akışı kolaylığının sağlanması için bulut depolama alanı kurularak komisyonlar arasındaki koordinasyon kolaylaştırılmış, belgelerin bu sistemde dijital olarak arşivlenmesiyle veri güvenliği ve erişim riski göz önünde bulundurularak sistem fakültemize özgü kapalı işlevsel bir hale dönüştürülmüştür (Ek-32).

Kanıt Adı**Kanıt Açıklama****Kanıt Linki**

EBYÜ Bulut Depolama Sistemi Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/98705af0-8576-4cbb-92c8-991690e18254.c>**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Fakültemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), iletişim ağı olarak aktif bir şekilde kullanılan sistemlerden biridir. Öğretim üyelerinin öğrencilerle iletişim konusunda güçlü iletişim buna örnek olarak verilebilir. Yine bu sistem üzerinden öğrencilerimizin elektronik postalarına/öğrenci e-postalarına kolaylıkla ileti gönderilebilmesi bu iletişimi ortaya koymaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki Kampüs Öğretim Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Fakülte temsilcisi ve sınıf temsilcileri aracılığıyla da öğrencilerle etkin iletişim sağlanmakta ve gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Akademik ve idari personele yapılan tüm duyurular (ders-sınav programları, haftalık etkinlikler, duyurular, hatırlatmalar vb.) dekanlık tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğrenci etkinlikleri, sosyal etkinlikler, konferanslar, seminerler, alınan ödül ve başarılar, anketler, yeni yayınlar akademik ve idari personel, öğrenci ve paydaşlarımızla düzenli olarak fakültemiz web sayfasında ve diğer iletişim ağlarından paylaşılmaktadır.

Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen tüm etkinliklerin değerlendirilmesi amacıyla da çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından Öğrenci Memnuniyet Anketleri ve Öğretim Süreci Değerlendirme Anketleri gerçekleştirilmekte ve OBS üzerinden sonuçlar ilgili birimlere doğrudan doğruya "Ders Koordinatörü" tarafından hazırlanan "Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Raporu" ve "Öğretim Süreci Değerlendirme Raporu" Rektörlüğe sunulmaktadır. Ayrıca her güz ve bahar dönemlerinde "Akademik/İdari ve Öğrenci Memnuniyet Anketi" ile fakültemizin dekanlık tarafından ilgili komisyon ve kurul toplantılarında yapılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından yapılan anket çalışmalarının dışında fakültemizde her dönem en az bir adet öğretim elemanlarının sorumlu olduğu anketler yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Doğru, tarafsız ve güvenilir bir sonuç elde etmek için anketler, sorumlu öğretim elemanları tarafından alan öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakültemizde dekanlık-sınıf temsilcileri ve öğrenci görüşmeleri de düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizde finansal kaynakların yönetimi; şeffaflık, hesap verebilirlik, sürdürülebilirlik ve stratejik uyum ilkeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Dayanıklı uygulamalarla yürütülmektedir. Bu yaklaşım, kurumsal stratejik plan ile bütçe süreçlerinin bütünleştirilmesini, risk temelli iç kontrol ve kalite güvencesi ile akreditasyon gerekliliklerinin sistematik biçimde karşılanmasını hedeflemektedir.

Finansal yönetim döngüsü, stratejik planlama – bütçeleme – uygulama – izleme – raporlama – iyileştirme aşamalarından oluşan bütüncül bir süreçtir. Stratejik plan ve performans programı doğrultusunda birimlerden gelen ihtiyaçlar analiz edilmekte, önceliklendirme çalışmaları yapılmaktadır. Hedeflerle uyumlu şekilde gerçekleştirilmektedir. Bütçeleme sürecinde geçmiş dönem gerçekleşmeleri, performans göstergeleri, risk analizleri dikkate alınarak gerçekçi ve ölçülebilir bütçe hedefleri belirlenmektedir. Bu yaklaşım, kaynakların etkin ve verimli kullanımını, öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin kesintisiz sürdürülmesini güvence altına almaktadır.

Uygulama aşamasında mali işlemler, yürürlükteki mevzuata uygun olarak yetki ve sorumlulukların açık biçimde tanımlandığı bir iş akışı ile gerçekleştirilmektedir. Harcama süreçlerinde görevler ayrılığı ilkesi benimsenmiş; talep, onay, gerçekleştirme ve kontrol aşamaları birbirinden ayrılarak hata ve yanlışlıkların önlenmesi sağlanmıştır. Elektronik belge yönetim sistemleri ve dijital mali izleme araçları kullanılarak işlemlerin izlenebilirliği artırılmış, veri bütüncül yaklaşım ve tedarik süreçleri rekabet, şeffaflık ve eşitlik ilkeleri çerçevesinde yürütülmekte; piyasa araştırmaları, teknik şartnameler ve performans odaklı bir tedarik yönetimi uygulanmaktadır.

Finansal performansın izlenmesi, periyodik raporlama ve performans göstergeleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Gelir-gider gerçekleşmeleri, mali risk göstergeleri düzenli olarak değerlendirilmekte; elde edilen bulgular üst yönetime raporlanarak karar alma süreçlerine veri sağlanmaktadır. Mali süreçlerin mevzuata uygunluğunu, etkinliğini ve verimliliğini güvence altına almakta; tespit edilen iyileştirme alanları faaliyetler planlanmaktadır. Böylece finansal yönetim sistemi sürekli izlenen ve geliştirilen dinamik bir yapıya kavuşmaktadır.

Kalite güvencesi ve akreditasyon perspektifinde finansal yönetim, kurumsal kalite yönetim sistemi ile entegre biçimde yürütülmektedir. Kurumsal risk yönetimi yaklaşımı ile uyumlu olarak dokümanite edilmekte; iş akışları, prosedürler ve sorumluluklar açık şekilde tanımlanmış, bildirimleri, memnuniyet anketleri ve performans verileri doğrultusunda süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte, sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında finansal yönetim uygulamaları; hesap verebilirlik, sürdürülebilirlik ve kaynakların stratejik hedeflerle uyumlu kullanımı açısından değerlendirilmektedir.

karşılıyan güçlü bir altyapı sunmaktadır.

Fakültemizde, finansal kaynakların planlanması, kullanımı, izlenmesi ve raporlanmasına ilişkin bütüncül ve sürdürülebilir bir yönetim süreçleri, güçlü iç kontrol mekanizmaları, veri temelli karar alma yaklaşımı ve kalite güvencesi ile desteklenen bu yapı, kurumsal performanslarının güçlendirilmesine ve paydaş güveninin pekiştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme anlayışının temel bileşenlerinden biri, süreçlerin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve dış paydaş görüşlerinin sistematik biçimde alınması ve karar süreçlerine entegre edilmesidir. Bu yaklaşım, katılımcı yönetim kültürünü, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaş beklentileriyle uyumlu biçimde yürütülmesini sağlamaktadır. Paydaş katılımı, kurum kapsamında tanımlı prosedürler ve periyodik geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda düzenli olarak geribildirim odak grup görüşmeleri, seminerler, danışma kurulu toplantıları ve geri bildirim platformları aracılığıyla paydaşların görüş, öneri ve beklentileri toplanmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde önemli bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Ders değerlendirmeleri, anketleri ve öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilmekte; ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim ortamının iyileştirilmesine yönelik somut aksiyonlar planlanmaktadır. Akademik ve idari personelin görüşleri ise iç değerlendirme komisyonları ve performans değerlendirme süreçleri aracılığıyla alınmakta; süreçlerin etkinliği ve iş yükü dengesi sürekli gözden geçirilmektedir.

Dış paydaş katkısı özellikle program güncelleme, mezun yeterlilikleri ve sektör beklentilerinin belirlenmesi süreçlerinde kritik rol oynayan işveren anketleri ve sektör temsilcilerinin yer aldığı danışma kurulları sayesinde mezunların istihdam performansı ve mesleki yeterlilikleri elde edilen bulgular müfredat güncellemelerine ve uygulama ağırlıklı eğitim faaliyetlerine yansıtılmaktadır. Bu sayede program çıktılarının arasında güçlü bir uyum sağlanmaktadır.

Toplanan tüm paydaş verileri, kalite komisyonları tarafından analiz edilmekte ve Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 (PUKÖ) döngüsünde faaliyetlerine dönüştürülmektedir. Geri bildirimlerin sonuçları paydaşlarla şeffaf biçimde paylaşılmakta; gerçekleştirilen iyileştirmelerle kazandırılmaktadır. Böylece paydaş katılımı yalnızca veri toplama aşamasıyla sınırlı kalmayıp, karar alma ve uygulama süreçlerinin ayrılmaz bir parçası haline getirilmektedir.

Akreditasyon perspektifinden bakıldığında, paydaş katılımına dayalı bu yapı; hesap verebilirlik, şeffaflık ve sürekli iyileştirme ilkelerinin göstergesidir. Paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması ve süreçlere entegre edilmesi, kurumsal yönetim modelimizin katılımcı ve sürdürülebilirliğini koymaktadır.

Fakültemiz, süreç yönetiminde iç ve dış paydaş katkısını sistematik, kanıta dayalı ve sürdürülebilir bir yaklaşımla ele almakta; paydaş görüşlerini süreçlerine yansıtarak kalite kültürünü kurumsal yapının ayrılmaz bir parçası hâline getirmektedir. Bu yaklaşım, akreditasyon gerekliliklerini karşılamak için eğitim hizmetlerinin sürekli geliştirilmesine güçlü katkı sağlamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Paydaş, bir programın amaçlarına ulaşmada etkili olan ya da programın kararları ve eylemlerinden etkilenen taraf olarak tanımlanmaktadır. Etkileyen kurum içindeki kişi, grup veya (varsa) ilgili/bağlı kurum/kuruluşlar iç paydaş, kurumdaki etkilenen veya kurumu etkileyen kurum/kuruluşlar ise dış paydaşlardır. Paydaşların süreçlere katılımı Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yürütme olabilir.

Paydaş Analizi, değerlendirmesi yapılacak mevcut sorundan veya gerçekleştirilecek faaliyet/projeden etkilenebilecek tüm paydaş grupları için amaçla;

- Paydaşların belirlenmesi

- Paydaşların ilgilerinin ve çıkarlarının tespit edilmesi
- Paydaşların değerlendirilmesi
- Paydaş görüş/önerilerinin alınarak gerekli değerlendirilmelerin yapılması basamakları önem taşımaktadır.

Paydaş analizinin ilk aşaması fakültemiz paydaşlarının belirlenmesi olup akademik ve idari personel, öğrenciler, üst-orta-alt yöneticiler, paydaşlar ve mezunlar, kamu kurum ve kuruluşları, işverenler/işletmeler/meslek örgütleri gibi dış paydaşlardan oluşmaktadır. Paydaşların fakültenin faaliyet ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesi ile paydaşın alacağı kararlarla fakülteyi etkileme gücünü ve fakülteye karşılanılması konusundaki önem dikkate alınarak yapılmaktadır. Fakültemiz paydaş önceliklendirme tablosu Tablo 8’de sunulmuştur.

Tablo 8. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP) /		ETKİ DÜZEYİ
	DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESESİ	
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü
TÜBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü
Özel Sektör Kuruluşları (İlaç firmaları, İlaç depoları)	DP	Yüksek	Güçlü
Toplum Eczaneleri	DP	Yüksek	Güçlü
Kamu Kuruluşları (TİTCK, Kamu Hastaneleri, SGK, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı vb.)	DP	Yüksek	Güçlü
Türk Eczacıları Birliği ve Bölge Eczacı Odaları	DP	Yüksek	Güçlü
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf

Fakültemiz tarafından eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri konularında iç ve dış paydaşlarının etki önem matrisi Tablo 9’da sunulmuştur.

Tablo 9. Paydaş Etki Önem Matrisi

ÖNEM DÜZEYİ	ETKİ DÜZEYİ	
	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İzle	Bilgilendir

YÜKSEK

Çıkarlarını Gözet

Birlikte Çalış

Çalışmalara Dahil Edilmesi

Fakültemizin eğitim faaliyetlerini iyileştirerek, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik konularında daha üst seviyelere ulaşılmasını sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarında dış paydaşlarımız aktif olarak rol almaktadır.

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Dış Paydaş Listesi

Kurum

Temsilci Adı-Soyadı

İl Sağlık Müdürlüğü

Dr. Cihan TEKİN

(Erzincan İl Sağlık Müdürü)

Ecz. Mustafa ALP

(Kamu Eczacısı)

T.C. Sağlık Bakanlığı

Mehmet Alp ULUTÜRK

Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu

(Ekonomik Değerlendirmeler ve İlaç Tedarik Yönetim
İlaç Değerlendirme Birimi)

Prof. Dr. Ufuk KUYRUKLUYILDIZ

(Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Mengücek Gazi E
Hastanesi Başhekimi)

**Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Mengücek Gazi Eğitim ve
Araştırma Hastanesi**

Ecz. Zeynel Abidin GÜN

(EBYÜ Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi)

Ecz. Deniz ŞİMŞEK

(EBYÜ Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi)

Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü

Ecz. Tuğba KAYA

(SSGM Eczacısı)

Yükseköğretim Kurumu

Arş. Gör. Dr. Yakup GÜLTEKİN

(Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi)

Meslek Odası

Ecz. Burak SARIKAYA

(TEB 56. Bölge Erzincan Eczacı Odası Başkanı)

Ecz. Mustafa EDİS

(TEB 56. Bölge Erzincan Eczacı Odası Genel Sekreteri)

Prof. Dr. Serdar ÜNLÜ

(Ali Raif İlaç Sanayi Ar-Ge Direktörü)

Ömrüm ERGÜVEN

(Selçuk Ecza Deposu Proje Yöneticisi)

Endüstri Eczacısı

Ecz. Ferit OKTAY

Toplum Eczacısı

Ecz. Rıza Can ÖZKİL

Mezun Öğrencisi

Ecz. Rukiye BOĞA

Ecz. Seda Bilge TAŞDEMİR

Ayrıca Fakültemiz Danışma Kurulu da oluşturulmuş olup her yıl sonunda görüşler alınarak değerlendirme toplantıları yapılmaktadır (Ek-30). Fakültemizin sunmuş olduğu hizmetler ve beklentiler ile ilgili olarak iç/dış paydaşlar ve danışma kurulundan belirli dönemlerde görüş periyotlarda toplantılar gerçekleştirilmektedir (Ek-30). Böylece, Fakültemiz iç/dış paydaşları ve danışma kurulu ile fakülte faaliyetlerini sürdürmektedir.

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Danışma Kurulu

Prof. Dr. Öztekin ALGÜL - Danışma Kurulu Başkanı

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Adem BAŞIBÜYÜK

EBYÜ Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Levent ÜSTÜNES

Emekli Öğretim Üyesi

Prof. Dr. Rahime ŞİMŞEK

Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğr. Üyesi

Prof. Dr. CüneytKemal BUHARALIOĞLU

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğr. Üyesi

Prof. Dr. Joachim JOSE

Westphalian Wilhelms Üniversitesi Öğr. Üyesi, Almanya

Dr. Ronak Haj ERSAN

Cihan Üniversitesi Duhok Eczacılık Fakültesi Dekanı, Irak

Ecz. Ali ERDEM

T.E.B. Merkez Heyeti Üyesi

Ecz. Burak SARIKAYA

56. Bölge Erzincan EczacıOdası Başkanı

Ecz. Zeynel AbidinGÜN

Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekim Yardımcısı

Prof. Dr. SerdarÜNLÜ

Ali Raif İlaç Sanayi

Ecz. Fatma KARDİYEN

Atabay İlaç Sanayi

Doç. Dr. Burçin TÜRKMENÖĞLU

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra TUNA YILDIRIM

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Kübra Gizem YILDIZTEKİN

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Öğr. Üyesi

Öğr. Gör. Mine BUĞA AKTEKİN

Tarsus Üniversitesi Eczane Hizmetleri Bölümü Öğr. Gör.– EBYÜ Eczacılık Fakültesi Mezun Öğrenci

Özellikle Fakültemiz misyon/vizyon, hedef/amaçları, program yeterlilikleri, müfredat güncellemeleri konularında paydaşlarımızla değerli bir şekilde işbirliğinde güncellenmeler yapılmaktadır. Bu güncellemeler teknolojik ve bilimsel ilerlemelere, paydaşların geri bildirimlerine ve eczacılık alanındaki yasalardaki değişimlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında Fakültemiz ilgili kurul/komisyonlarında görevli olan paydaşlarımızla işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz ve Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla belli dönemlerde Kalite Koordinatörlüğü tarafından paydaşlarımıza yönelik olarak çeşitli anket uygulamaları yapılmakta, elde edilen veriler şeffaf bir şekilde paydaşlarımızla paylaşılmakta, kurul/komisyonlarda değerlendirilmeler yapılmaktadır. İç paydaşlarımıza yönelik olarak uygulanan memnuniyet anketleri dışında, dış paydaşlarımıza yönelik olarak uygulanan Kalite Program

Değerlendirme Anketi’, ‘Mezun Öğrenci Program Değerlendirme Anketi’, ‘Yeni Mezun Değerlendirme Anketi’ gibi anketlerin uygulanmasıyla öğrencilerimiz öğrenci işleri ile ilgili kurulan komisyonlarda temsil edilmekte ayrıca fakültemiz ile görüşler hem üniversitemiz kalite birimimiz tarafından yapılan araştırmalarda ve öğrencilerimiz tarafından yapılan araştırmalarda da bu anlamda öğrencilerimizin kullanılmadığı sistemleri aktif olarak kullanılmakta olup öğrencilerin her türlü sorun ve sorularına hızlı çözümler üretilmektedir. Ayrıca sınıf temsilcileri tarafından her hafta yapılan toplantılarda öğrencilerimizle 7/24 irtibat kurulabilmektedir.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde kalite güvencesi ve sürekli iyileştirme kültürünün temelini, öğrencilerin görüş ve önerilerinin sistematik olarak toplanması ve bu görüşlerin iyileştirme faaliyetlerine dönüştürülmesi oluşturmaktadır. Öğrencilerden elde edilen geri bildirimler; ders değerlendirme anketleri, öğrenci görüşmeleri, memnuniyet anketleri ve dijital geri bildirim platformları aracılığıyla düzenli ve planlı biçimde toplanmakta, sonuçlar birleştirilerek değerlendirilerek Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü kapsamında iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir.

Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda özellikle sınıf, laboratuvar ve teknik altyapının güçlendirilmesi öncelikli iyileştirme faaliyetlerinde ergonomik oturma düzenleri oluşturulmuş ve çift perde-çift projeksiyon sistemleri yenilenmiş, internet altyapısı güçlendirilmiş, öğrenme ortamlarını destekleyecek dijital araçların kullanımı yaygınlaştırılmıştır. Böylece öğrencilerin derslere aktif katılımını artıran, öğrenme ortamları oluşturulmuştur.

Laboratuvar uygulamalarına yönelik geri bildirimler doğrultusunda ise önemli altyapı yatırımları gerçekleştirilmiştir. Laboratuvar cihazları yenilenmiş, güvenlik ekipmanları yenilenmiş ve sarf malzeme temini düzenli hale getirilmiştir. Deney gruplarının daha verimli çalışabilmesi için öğretim asistanları artırılmış, deney süreleri ve uygulama planları yeniden düzenlenmiş, laboratuvar kullanım saatleri genişletilmiştir. Bu iyileştirmeler sayesinde öğrencilerimizden daha fazla yararlanması ve mesleki becerilerini güçlendirmesi sağlanmıştır.

Öğrenci geri bildirimleri yalnızca fiziksel altyapı ile sınırlı kalmamış, öğrenme süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik faaliyetlerin geliştirilmesi doğrultusunda seminerler, kariyer günleri, atölye çalışmaları ve sektör buluşmaları gibi akademik ve mesleki gelişim etkinliklerinin sayısı artırılmış ve proje tabanlı öğrenme faaliyetleri desteklenerek öğrencilerin araştırma, ekip çalışması ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi sağlanmıştır.

Gerçekleştirilen tüm iyileştirmelerin etkisi, sonraki dönemlerde yapılan memnuniyet anketleri ve performans göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir. Öğrenci memnuniyet düzeyindeki artış, derslere katılım oranlarının yükselmesi ve uygulama sonuçları gibi göstergelerinin iyileşmesi, yürütülen çalışmaların etkinliğini ortaya koymaktadır.

Fakültemiz, öğrenci geri bildirimlerini karar alma süreçlerinin merkezine yerleştirerek öğrenme ortamlarını sürekli geliştirmekte; sınıf temsilcileriyle eğitim etkinliklerini zenginleştiren ve öğrenci odaklı eğitim anlayışını destekleyen sürdürülebilir bir iyileştirme yaklaşımını benimsemektedir ve akreditasyon süreçleri açısından güçlü ve kanıta dayalı bir kurumsal gelişim modelini yansıtmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla hem mezun olacak öğrencilerimize iş imkanları konusunda destek verilmekte hem de mezunlarımızla iletişimi sağlanmaktadır. Sistem üzerinden haber ve etkinlikler, kariyer günleri ve iş imkanları paylaşılmaktadır. 2025 yılı içerisinde mezunlarımızın mezun olmaları sağlanmış, mezunlarımızla çevrimiçi toplantılar gerçekleştirilmiş, anket uygulamaları yapılmıştır (**Ek-33**) ve yakın gelecekte bir araya geleceğimiz çeşitli etkinlikler planlanmıştır.

Kanıt Adı

Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

Mezun Dokümantasyon

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/6e722a39-e033-445b-a59a-45dddfebd62d.rar>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, yükseköğretimde küresel rekabet gücünü artırmayı, uluslararası görünürlüğünü güçlendirmeyi ve öğrencilerine çok kültürlü hedefleyen bütüncül bir uluslararasılaşma stratejisi benimsemektedir. Bu strateji; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kurumsal ölçülebilir hedefler ve tanımlı süreçlerle desteklenen sürdürülebilir bir yönetim modeli üzerine kuruludur.

Uluslararasılaşma faaliyetleri, kurumsal stratejik plan ile uyumlu şekilde yürütülmekte; sorumluluk ve yetkilerin açık biçimde tanımlanması tarafından koordine edilmektedir. Bu kapsamda öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası iş birlikleri, ortak araştırma projeleri, çift yabancı dilde eğitim faaliyetleri sistematik olarak planlanmakta ve izlenmektedir. Süreçlerin etkinliği, performans göstergeleri ve düzenli olarak aracılığıyla değerlendirilmektedir.

Uluslararası öğrenci ve akademik personel hareketliliği, uluslararasılaşma politikasının temel bileşenlerinden biridir. Erasmus+, Mevlana öğrenci ve personel değişim programları aktif olarak yürütülmekte; bu programlar aracılığıyla öğrencilerin küresel bakış açısı kazanması, uluslararası deneyimlerinin artırılması hedeflenmektedir. Gelen ve giden öğrenci sayılarının artırılması amacıyla tanıtım faaliyetleri, danışmanlık programları güçlendirilmiştir. Uluslararası öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu desteklemek için rehberlik, dil destek programları düzenlenmektedir.

Araştırma alanında uluslararasılaşma, ortak bilimsel projeler, uluslararası yayınlar ve araştırma ağlarına katılım yoluyla desteklenmekte; fon kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla proje yazma eğitimleri, danışmanlık hizmetleri ve teşvik mekanizmaları uygulanmaktadır. Sempozyum ve çalıştaylara katılım teşvik edilerek kurumun bilimsel görünürlüğü artırılmaktadır.

Eğitim-öğretim boyutunda ise program içerikleri uluslararası standartlar ve sektör beklentileri doğrultusunda güncellenmekte; yabancı dilde öğretim artırılmaktadır. Müfredat geliştirme süreçlerinde küresel yetkinlikler, kültürlerarası iletişim becerileri ve dijital dönüşüm odaklı öğrenme yaklaşımı, mezunların uluslararası iş gücü piyasasında rekabet edebilirliğini güçlendirmektedir.

Uluslararasılaşma süreçleri, kalite güvencesi sistemi ile entegre biçimde yürütülmektedir. Paydaş geri bildirimleri, performans göstergeleri raporları doğrultusunda süreçler sürekli iyileştirilmekte; elde edilen sonuçlar şeffaf biçimde paylaşılmaktadır. Böylece uluslararasılaşma parçası hâline getirilmekte ve sürdürülebilir gelişim anlayışıyla desteklenmektedir. Fakültemiz, uluslararasılaşmayı yalnızca hareketlilik, eğitim, araştırma ve kurumsal yönetim süreçlerine bütüncül biçimde entegre eden güçlü bir yönetim modeli uygulamaktadır. Bu yaklaşım akreditasyon süreçlerini desteklemekte ve kurumun küresel ölçekte rekabet gücünü önemli ölçüde güçlendirmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz akademik personeli ile öğrencilerine yurt dışı yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar dahilinde öğrenci hareketliliği için personelimiz ile öğrencilerimiz Erasmus gibi uluslararası değişim programlarından da faydalanmaktadır. Bu değişim programları üniversitemizin Koordinatörlüğü ve fakültemizin ilgili koordinatörlüğünce EBYÜ Erasmus Öğrenci Öğrenim ve Personel Hareketliliği Yönergesi ve yabancılara yapılan anlaşmalar kapsamında yürütülmektedir. 2023-2024 Eğitim-öğretim yılında Masaryk University – Brno'ya bir öğrenci, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında bir öğrenci gönderilmiş ve 2025-2026 eğitim-öğretim yılı için iki öğrenci kabul almıştır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz ile Irak Cihan Üniversitesi-Duhok Eczacılık Fakülteleri arasındaki işbirliği protokolü çerçevesinde 2025 yılında Fakültemiz tarafından bir ziyaret gerçekleştirilerek proje planlamaları yapılmıştır. Sonraki dönemlerde öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın ortak dersler ve bilimsel faaliyetlerde çeşitli iş birliklerinin yapılması planlanmaktadır.

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz, YÖK'ün eczacılık fakültelerinin asgari eğitim koşullarını belirleyen 02/02/2008 tarih ve 26775 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan yönetmelik ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sağlık Temel Alan Yeterlilikleri"ne uygun olarak eczacılık eğitimini yürütmektedir. Fakültemizde yürütülmekte olan lisans eğitim programının içeriği, öğrencilerimize eczacılık mesleğinin yeterliliklerini benimsetecek ve hasta/toplum odaklı hizmet etme yeteneği kazandıracak yeterliliklere sahip olup, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında görev ve sorumluluklar üstlenebilecek, hasta bakımında etkin rol oynayabilecek, klinik gelişmeleri yakından takip edebilecek yenilikçi ve toplum sağlığının güncel ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde çözümler üretebilen eczacılar yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Fakültemiz eğitim programı da Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), [Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı](#) (ECZ-ÇEP) ve [Geliştirilmiş Eğitim Programı](#) (GEP)'na bağlı olarak da hazırlanmış olup sürekli güncellenmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakülte ders müfredatımız ilk yarıyıllarda temel derslerin ağırlıklı, sonraki yarıyıllarda ise mesleki derslerin yoğun olduğu bir program olarak planlanmıştır. Seçmeli derslerin programdaki yeri belirlenirken, müfredattaki ders dağılımı ve içeriğine uygun olarak seçilmesi ve dönem dağılımlarının pekiştirme açısından öğrenciye katkısı dikkate alınmıştır. Fakültemizde 2017 ve 2021 yıllarında hazırlanan iki ayrı ders müfredatı yürütülmektedir. Müfredatlardaki zorunlu ve seçmeli dersler, teorik veya uygulamalı biçimde, pekiştirme açısından kademeli olarak düzenlenmiş olup, sağlığın korunması ve hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların tasarımı, sentezi, üretimi vb. konularında öğrencilere bilgiler kazandıracak şekilde oluşturulmuştur. Son sınıf öğrencilerimize müfredatın 9. ve 10. yarıyıllarda MAP ve staj derslerini alarak etkili ve güvenli ilaç kullanımı ile farmasötik bakım için gerekli bilgileri yerinde öğrenme fırsatı tanınmakta ve önceki dönemlerde aldığı eğitimle birlikte tamamlayıcı ve bütünlük bilgileri kazandırılarak eğitimlerinin tamamlanması sağlanmaktadır (Ek-34).

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Müfredatları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/4d8a46e8-af36-41b1-bfec-c2d8a24a3c0c.docx

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Eğitim-öğretim programımıza ait program yeterlilik ve yetkinlikleri; TYYÇ Sağlık Temel Alanı Akademik & Mesleki Ağırlıklı Lisans Eğitimi Yeterlilikleri ile ISCED 97, EUROSTAT&CEDEFOP Eğitim ve Öğretim Alanları sınıflandırmasında Genel Alan (Kod 7), Temel Alan (Kod 72) ve Eczacılık Eğitim-Öğretim (Kod 727) alanında kazandırılması gereken yeterlilik ve yetkinliklere göre belirlenmiştir. Eğitim-öğretim programımıza ait program yeterlilikler/yetkinlikler/kazanımlar öncelikle, TYYÇ Sağlık Temel Alanı Akademik & Mesleki Ağırlıklı Lisans Eğitimi Yeterliliklerine (kazandırılması hedeflenen bilgiler ve beceriler kapsamında) göre hazırlanmıştır. Ayrıca, fakültemiz program yeterlilikleri birbirini tamamlayan "sosyal yeterlilikler" ve "teknik yeterlilikler" olmak üzere iki bileşenden oluşturulmuştur. Fakültemize ait program yeterlilikleri aşağıda verilmiş olup web sayfamızda da yayınlanmıştır.

Fakültemiz Program Yeterlilikleri

1. Eczacılık mesleğinin tarihi gelişimi ve meslek etiğini benimseyerek mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini, iletişim ve sosyal becerileri mesleğini gerçekleştirdiği mevcut yasalar ve mevzuat doğrultusunda, etik kurallar çerçevesinde mesleğin uygulama alanlarında kullanabilme,
2. Eczacılık meslek bilgilerini, farklı disiplinlerden (temel bilimler ve temel tıp bilimleri) gelen bilgilerle bütünleştirerek geliştirebilen ve toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için ilgili sağlık otoriteleri, meslek örgütleri, ilaç endüstrisi ve diğer paydaşlar ile birlikte çalışarak hasta, sağlık personeli ve topluma aktarabilme,
3. Doğal ve kimyasal ilaç moleküllerinin tasarımı, keşfi, elde edilmesi ve geliştirilmesindeki temel ilkeler ve üretim teknolojileri, kimyasal yapıları, sentezleri, etki mekanizmaları, yapı-etki ilişkileri, kullanılışları, yan etki ve toksisiteleri ile metabolizmaları konularında bilgi ve uygulama becerisine sahip olma,

4. Temel ve moleküler teknikler de dahil olmak üzere ileri analiz yöntemleri ile validasyonu konusunda kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kullanarak tıbbi ve bitkisel ürün ile biyolojik materyallerde nitel-nicel analizlerle sonuçları değerlendirebilme,
5. Doğal kaynaklı ve sentetik etkin maddeler ve tedavide kullanılan ilaçların, yeni tedavi yöntemlerinde kullanılan ürünlerin, kozmetik-kozmesötik formülasyonların üretimleri, stabiliteleeri, kalite güvencesi, ruhsatlandırılma ve patent çalışmaları ile diğer yasal düzenlemeler ve dağıtımları hakkında kuramsal bilgi ve uygulama becerisine sahip olma,
6. Tedavi süreci, ürün veya tıbbi cihazların özellikleri, kullanım alanları, üretimleri, kalite güvencesi, mevzuat ve yasal düzenlemeleri anlama, yorumlama ve konu hakkında sorunlara güncel çözümler üretebilme,
7. İlaçların biyofarmasötik ve farmakokinetik özellikleri, farmakodinamik ve toksikolojik etkilerini dikkate alarak, ilaç etkileşimleri ve geçimsizlikleri, istenmeyen ilaç reaksiyonlarının izlenmesi ve önlenmesi ile riskli gruplarda ilaç kullanımını konularında bilgi sahibi olma,
8. Klinik eczacılık, farmakoterapi ve fitoterapinin esaslarını öğrenerek, akılcı ilaç kullanımını çerçevesinde hasta-odaklı ve bireyselleştirilmiş farmasötik bakım hizmetlerini, eczacılık hizmetlerinin sunulduğu alanlarda diğer sağlık personeli ile birlikte sağlama,
9. Güncel ve kanıta dayalı veri ve bilgi kaynaklarını kullanarak hasta ve yakınlarına, meslektaşlarına, diğer sağlık personeline, kurumlardaki ilgili birim-komitelere ve topluma eczacılık alanında eğitim, bilgilendirme ve danışmanlık hizmeti sunarak, klinik ve girişimsel olmayan araştırmalarda liderlik, karar verebilme ve tedavi sürecinde mali kaynakların etkin olarak kullanılmasında görev ve sorumluluk alma,
10. Farmakope gibi eczacılık alanı ile ilgili bilimsel kaynakları, yasal düzenlemeleri ve bilgi teknolojilerini kullanarak güncel bilgiye ulaşabilen, teorik ve/veya pratik araştırma yaparak bulgularını rapor halinde ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sunabilme ve/veya yayınlatabilme,
11. Eczacılık uygulama alanlarındaki gelişmeleri ulusal ve uluslararası düzeyde izleyebilmek için disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda yer alarak liderlik yapabilmek.

Fakültemizde eğitim-öğretim ile ölçme ve değerlendirme konularında sürekli güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. 2025 yılında program yeterliliklerinin güncellenmesinin ardından, TYYÇ ve ÇEP ile uyumlu olacak şekilde Bologna Bilgi Paketleri'nde derslerin program çıktılarına katkı düzeyinin belirlenmesi amacıyla güncel matrisler oluşturulmuştur. Ayrıca eczacının toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yeterlilikler, yetkinlikler ve kazanımları elde edecek şekilde EczÇEP-2019'a göre matrisler güncellenmiştir. Aynı zamanda, müfredatımız EczÇEP-2019'un temel bileşenleri ile dikey ve yatay entegrasyona sahiptir.

Fakültemizde lisans eğitim programı ile elde edilen ders kazanımları, GEP'e bağlı kalarak "toplum odaklı eğitim" ile eczacılık hizmeti için amaçlanan niteliklerin ve yeterliliklerin program sayesinde öğrencilere kazandırılması için; temel belirtke tablolarının hazırlanması, mesleki yeterlilikler ve temel belirtkeler için ÇEP matrisinin oluşturulması ile GEP çalışmalarına geçilmesi amacıyla bilgilendirme ve değerlendirme toplantılar yapılmıştır. Fakültemizde GEP ölçütlerine uygun çalışmalar başlatılmış ve bu çalışmalara tüm akademik personelin katılımı sağlanmıştır. Altı aşamadan oluşan GEP geliştirme sürecinde fakültemizin stratejik planı hazırlanmış, teknik yeterlilikleri belirlenmiş ve düzeyleri kontrol edilerek belirtke tablosu oluşturulmuştur. Eğitim programımızın ÇEP'e uyum ölçüğü hazırlanmış, eğitim yöntemi ve yaklaşım entegrasyonu çalışmaları ise devam etmektedir. Bu doğrultuda ÇEP uygunluğu sağlanmış olmakla birlikte, 2026 yılı içerisinde GEP kriterlerine tam uyumlu bir eğitim verilmesi hedeflenmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde eczacılık eğitimi, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı doğrultusunda öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ilkeleri temel alınarak yürütülmektedir. Bu yaklaşım, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumlu biçimde öğrencilerin ders kapsamında harcadıkları toplam zamanı esas almakta; öğrenme çıktıları, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçleri arasında güçlü bir uyum sağlamayı hedeflemektedir. Böylece öğrencilerin mesleki yetkinlikleri sistematik, ölçülebilir ve sürdürülebilir bir eğitim modeli içinde geliştirilmektedir. Ders tasarımı süreci, program yeterlilikleri ve mesleki yetkinlikler temelinde yapılandırılmaktadır. Eczacılık mesleğinin gerektirdiği farmasötik bilimler, klinik eczacılık, ilaç teknolojisi, farmakoloji, farmasötik kimya ve hasta

odaklı bakım gibi alanlar dikkate alınarak her ders için açık, ölçülebilir ve çıktıya dayalı öğrenme hedefleri tanımlanmaktadır. Belirlenen öğrenme çıktıları, öğrencilerin teorik bilgi, uygulama becerisi, analitik düşünme, etik sorumluluk ve yaşam boyu öğrenme yetkinliklerini kapsayacak şekilde planlanmaktadır.

Öğrenci iş yükü hesaplamaları; ders saatleri, laboratuvar uygulamaları, klinik çalışmaları, ödevler, proje çalışmaları, bireysel çalışma süresi, sınav hazırlığı ve değerlendirme süreçlerini kapsayacak şekilde ayrıntılı olarak yapılmaktadır. Bu kapsamlı yaklaşım, öğrencilerin ders dışı öğrenme süreçlerini görünür kılmakta ve her ders için belirlenen AKTS kredilerinin gerçekçi ve dengeli olmasını sağlamaktadır. Özellikle eczacılık eğitiminde kritik öneme sahip olan laboratuvar ve uygulama ağırlıklı derslerde, deney hazırlığı, rapor yazımı ve veri analizi gibi faaliyetler iş yükü hesaplamalarına sistematik biçimde dahil edilmektedir.

Öğretim yöntemleri, öğrenci iş yükünü dengeleyen ve aktif öğrenmeyi destekleyen yaklaşımlar üzerine kuruludur. Problem temelli öğrenme, vaka analizi, proje tabanlı öğrenme, simülasyon uygulamaları ve interaktif laboratuvar çalışmaları ders tasarımının ayrılmaz bir parçası hâline getirilmiştir. Bu yöntemler, öğrencilerin yalnızca bilgi edinmesini değil, aynı zamanda klinik vakalar için değerlendirme, iletişim, ekip çalışması ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri de öğrenci iş yükü ile uyumlu biçimde yapılandırılmaktadır. Yazılı sınavlar, kısa sınavlar, uygulama performansları, proje sunumları, laboratuvar raporları ve sürekli değerlendirme yöntemleri dengeli bir şekilde kullanılarak öğrencilerin öğrenme çıktıları çok boyutlu olarak değerlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin dönem içindeki öğrenme süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmekte ve öğrenmenin sürekliliği sağlanmaktadır.

Öğrenci geri bildirimleri, ders iş yükü ve öğrenme süreçlerinin iyileştirilmesinde önemli bir veri kaynağıdır. Her dönem sonunda yapılan anketler ve odak grup görüşmeleri ile öğrencilerin ders iş yüküne ilişkin algıları değerlendirilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda ders içerikleri, etkinlik dağılımı ve değerlendirme yöntemleri güncellenmektedir. Bu süreç, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü kapsamında sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmektedir.

Fakültemizde eczacılık eğitimi, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yaklaşımı sayesinde dengeli, sürdürülebilir ve çıktıya odaklı bir öğrenme deneyimi sunmaktadır. Bu model, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini güçlendirmekte, kalite güvencesi ve akreditasyon süreçlerini desteklemekte ve mezunların ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilirliğini artırmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz müfredatının güncellenmesi amacıyla değerlendirme toplantıları, paydaşlarımız ve danışma kurulumuz ile her eğitim-öğretim yılında yapılmaktadır. Bu güncellemeler teknolojik ve bilimsel ilerlemelere, paydaşların geri bildirimlerine ve eczacılık alanıyla ilgili mevzuat ve yasalardaki değişimlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde eğitim-öğretim programı belirlenmesi ve geliştirilmesi ve yürütülmesi Yükseköğretim Kanunu, EBYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili yönergeler ve usul esasları (Ek-35) ile fakültemiz yönergeleri (Ek-36) kapsamında ve ilgili komisyonların görüşleri doğrultusunda fakülte kurullarının kararına bağlı olarak yapılmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Yönergeleri / Usul ve Esasları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/44560c58-c5dd-40bb-b602-d41df3fbc07d.docx
EBYÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile İlgili Yönergeler ve Usul Esasları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/f6d61114-fc3b-44f1-a672-349149376ae3.docx

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde dersler yarıyıl esasına göre en az 14 hafta olacak şekilde yürütülmektedir. Her yarıyıldaki zorunlu ve seçmeli dersler kredisi ve haftalık ders saatlerinin gösterildiği öğretim planlarına göre yürütülmektedir (**Ek-34**). Bu derslerin kapsamı teorik, uygulama, laboratuvar, tez, proje ve staj çalışmalarından oluşmaktadır. Dersler, içerikleri ve yürütecek öğretim elemanları, anabilim dalı kurulları tarafından belirlenip yarıyıl başlama tarihinden en az iki hafta önce ilgili kurulda karara bağlanmaktadır (**Ek-37**). Eğitim-öğretim süreci üniversite senatosu tarafından belirlenen ve Üniversite web sitesinden ilan edilen akademik takvime göre başlayıp süreç, ders ve sınav programları MAP/Staj takvimi ve ilgili belgelere ait duyuruların yayınlanmasıyla devam etmektedir. Öğrencilerimiz eğitim ve öğretim süreci ile ilgili belge ve duyurulara; ayrıca, zorunlu/seçmeli tüm dersler ile stajların amaç ve öğrenim çıktılarına üniversitemizin web sitesinden ve fakültemiz web sayfasından kolaylıkla erişilebilmektedir (**Ek-38**).

Eğitim-öğretim döneminde akademik takvimin yayınlanması ile başlayan süreç, ders ve sınav programları ve bunlara ilişkin yönetmelikler, yönergeler ve uygulama esasları ile staj takvimi ve ilgili belgelere ait duyuruların yayınlanması ile devam eder.

Fakültemizde öğretim planı yarıyıl esasına göre uygulanmakta olup, her yarıyıldaki dersler toplam otuz krediden oluşmaktadır. İlk dört yarıyıldaki temel dersler verilmekte olup daha sonraki yarıyıllarda “*mesleki bilgilerin kazandırılması*” hedefli teorik ve uygulamalı dersler planlanmıştır. Bu derslerin yanı sıra çok sayıda seçmeli dersler de ders müfredatımızda yer almaktadır. Programımızda mezuniyet öncesindeki eğitimin son yılında ise mezuniyet araştırma projesi, stajlar ile zorunlu ve seçmeli alan dersleri yer almaktadır.

İlgili eğitim-öğretim dönemi başında dersi yürütecek ana bilim dalı öğretim elemanları tarafından dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, bu öğrenme çıktılarının sağlanması için değerlendirme yöntemleri ve dönem içerisinde gerçekleştirilecek etkinlikler ve bunların oranları, dönem sonu notuna katkıları, haftalık ders akışı, kullanılan öğretim yöntemleri, önerilen kaynaklar gibi bilgileri içeren dokümanlar dönem başında “Ders Planları” olarak hazırlanmakta ilgili kurullarda görüşüldükten sonra OBS’den öğrencilerimizle paylaşılmaktadır (**Ek-37; Ek-39**).

Fakültemizde dersler; anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama, gözlem, alıştırma, problem çözme, gösterim, rehberli pratik, grup çalışması, olgu çalışması, deney, rapor hazırlama ve sunma, proje tasarımı/yönetimi gibi öğretim yöntem ve teknikleriyle yapılmakta ve bu şekilde öğrencilerin bağımsız öğrenme becerisi kazanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin teorik derslerde edindiği bilgileri kullanarak yeni bilgiler edinmesi, bu bilgileri sentezleyerek uygulama derslerinde kullanması; öğrencilerin mesleki beceri kazanmasına ve bağımsız öğrenme sürecinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Öğrenme düzeyini geliştirmek için ders programlarının öğrenciye önceden verilmesi ve ödevlerle bu sürecin desteklenmesi, öğrencinin bağımsız öğrenmesini artırmaktadır. Derslerde öğrencilerimizin iş birliği yaparak belirli konuları grup çalışması ve tartışmalar yapması, bağımsız öğrenme yetilerinin gelişmesini sağlamaktadır.

Fakültemizdeki derslerden özellikle laboratuvar uygulamaları hem öğrencilerin mesleki yeteneklerini geliştirmekte hem de sorun çözme becerilerini arttırmaktadır. Laboratuvar uygulama derslerinin başlangıcında yapılan kısa süreli sınavlar ve sonunda elde edilen verileri yorumlayıp rapor hazırlamaları öğrencilerimizi araştırma ve sonuca odaklı çalışmaya ve bilgileri mesleki uygulamalara aktarabilme becerilerini kazandırmaya yönelmektedir. Laboratuvarlarda interaktif dersler için her bir laboratuvar grubu 60 öğrenci ile sınırlandırılmakta yani şu anda uygulanması yapılmaktadır.

Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik bilgiler, fakültemiz ders bilgi paketleri içerisinde yer almaktadır. Bununla birlikte anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama, gözlem, alıştırma, problem çözme, gösterim, rehberli pratik, grup çalışması, olgu çalışması, deney, rapor hazırlama ve sunma, proje tasarımı/yönetimi gibi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Her bir ders için uygulanan eğitim metodu her dersin ders bilgi paketi içinde de verilmektedir (**Ek-38; Ek-40**).

Öğrencilerimizin edindikleri bilgileri ezberlemek yerine uygulayarak kalıcı öğrenmenin sağlanabilmesi için bireysel çalışmalara özen gösterilmektedir. Bireysel ödevler ve çalışmaların yanı sıra, laboratuvarlarda uygulama ve derslerde (klinik eczacılık, farmakoterapi vb. derslerde) bireysel olgu ve vaka çalışmalarının yapılması, kişisel proje hazırlamaları ve bu projeleri proje pazarlarında sunmaları, mezuniyet araştırma projeleri ve uygulamaları öğrencilerimizin bireysel öğrenme ve öğrendiklerini uygulayabilme becerilerine önemli katkı sağlamaktadır.

Özellikle Klinik Eczacılık derslerinde hastane ortamında ve/veya vaka tartışma yöntemleri kullanılması, öğrencilerimizin edindikleri teorik ve pratik mesleki bilgilerin entegrasyonu, değerlendirilmesi ve sorunlara çözümler geliştirmelerini sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin yaptıkları çalışmaların daha etkin değerlendirilebilmesi ve uygulamalarda gelişiminin sürdürülebilmesi için öğretim elemanlarımızın çeşitli eğitimlere katılması sağlanmıştır. Yine öğretim elemanlarımızdan bazıları Pedagojik Formasyon sertifikasına sahiptir. Ayrıca “Soru Hazırlama Teknikleri” ile “Ölçme ve Değerlendirme” konularında eğitimlerin alınması sağlanmıştır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Bologna Ders Bilgi Paket Ders Örnekleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/b831ed80-8e65-4289-87b2-b4dd3f818ea7.rar
Ders Dağılım Örneği		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/79ad4d76-45e0-4c1b-85da-94db64846cb7.rar
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Bologna Ders Bilgi Paketleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/bea46d53-9a9a-4947-a4f9-9afd68542e0c.docx
Ders Plan Örnekleri (Güz Dönemi)		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/1a5c3667-9441-4e24-9990-6692212237ac.pdf

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerimizin edindikleri bilgileri ezberlemek yerine uygulayarak kalıcı öğrenmenin sağlanabilmesi için bireysel çalışmalara özen gösterilmektedir. Bireysel ödevler ve çalışmaların yanı sıra, laboratuvarlarda uygulama ve derslerde (klinik eczacılık, farmakoterapi vb. derslerde) bireysel olgu ve vaka çalışmalarının yapılması, kişisel proje hazırlamaları ve bu projeleri proje pazarlarında sunmaları, mezun araştırma projeleri ve uygulamaları öğrencilerimizin bireysel öğrenme ve öğrendiklerini uygulayabilme becerilerine önemli katkı sağlamaktadır.

Özellikle Klinik Eczacılık derslerinde hastane ortamında ve/veya vaka tartışma yöntemleri kullanılması, öğrencilerimizin edindikleri teorik ve pratik mesleki bilgilerin entegrasyonu, değerlendirilmesi ve sorunlara çözümler geliştirmelerini sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin yaptıkları çalışmaların daha etkin değerlendirilebilmesi ve uygulamalarda gelişimin sürdürülebilmesi için öğretim elemanlarımızın çeşitli eğitimlere katılması sağlanmıştır. Yine öğretim elemanlarımızdan bazıları Pedagojik Formasyon sertifikasına sahiptir Ayrıca "Soru Hazırlama Teknikleri" ile "Ölçme ve Değerlendirme" konularında eğitimlerin alınması sağlanmıştır.

Fakültemizin eğitim-öğretim kalitesi ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla en az bir ara sınav ve zorunlu yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Öğrencilerin bilişsel öğrenme, mesleki uygulamalarla ilgili temel becerileri kazanma, etkin iletişim becerileri ve problem çözme sürecinde veri kullanımı gibi sosyal ve yönetsel becerilerini geliştirmeye yönelik eleştirel düşünmeyi ve öğrencilerin sorun çözme yeteneğini yansıtacak değerlendirme kazanımları; kısa süreli sınavlar, ödevler, seminerler, olgu ve vaka tartışmaları, projeler, laboratuvar raporları gibi dönem içi etkinliklerle değerlendirilmektedir.

Fakültemiz ders programında bulunan teorik derslerde kısa sınavlar, ödevler ve sunumlar yapılarak ders hedeflerinin başarısı ve öğrencilerin performansları değerlendirilmektedir. Sınav formatları dersin niteliğine göre farklılık gösterecek şekilde ders koordinatörleri tarafından hazırlanmaktadır. Derslerde ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak daha önce açık uçlu, klasik, çoktan seçmeli sınav vb. metotlar kullanılmaktayken, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren teorik derslerin ara sınavları ile teorik ve uygulamalı derslerin yarıyıl sonu sınavları her sınıf için oturumlar halinde (Ek-41) ve öğretim elemanının belirlediği çoktan seçmeli veya açık uçlu sorularla gerçekleştirilmektedir (Ek-42). Bu doğrultuda optik okuyucuda taranan verilerin cevap anahtarına göre değerlendirme işleminin yapılabileceği hızlı, etkin bir sınav değerlendirme sistemi kullanılmaktadır (Ek-43). Teorik/uygulamalı dersler için final sınavı soru kitapçıkları ve optik örnekleri ekte sunulmuştur (Ek-44). 2025 yılı içerisinde bu uygulama sadece bazı dersler bazında gerçekleştirilmiş, 2026 yılı için yeni bir sınav sistemine geçilmesi de planlanmaktadır.

Öğrencilerimiz MAP 1 ve 2 derslerinde hazırladıkları projeleri tez formatına getirmekte ve jüri önünde sunmaktadır. Tez projeleri bilim yeterlilik (45 puan), sunum yeterliliği (35 puan) ve tez yazım kılavuzuna uygunluk (20 puan) başlıklarına göre jüriler tarafından 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir (Ek-45).

MAP dersi kapsamında yapılan çalışmalar da öğrencilerimizin bağımsız öğrenmeyi gerçekleştirebilmesine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerimizin danışmanından destek alarak proje konusundaki araştırma, değerlendirme ve öğrenme sürecini gerçekleştirebilmesi bağımsız öğrenmesini büyük ölçüde desteklemektedir. Ayrıca öğrencilerimizin MAP çerçevesinde çeşitli kongre ve sempozyumlarda sunumlar ve bilimsel yayınlar yapması, bu durumun önemli bir göstergesidir (Ek-46).

Öğrencilerimizin, mesleki yeterliliklere ulaşmasını sağlayacak ölçüde planlanan stajlarla eczacılık mesleki uygulama alanlarında elde edeceği bilgi ve becerilerin değerlendirilmesi için staj yapılan birimlerdeki (eczane mesul müdürü/hastane eczacısı/ilac endüstrisi yetkilileri) tarafından yapılan staj değerlendirmelerine önem verilmekte ve öğrencilerimizin daha yetkin hale gelmesi sağlanmaktadır (Ek-47).

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Eczacılık Fakültesi Staj Değerlendirme Formu		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/27a75a14-c2f8-4211-803f-35224268de1a.pdf
Mezuniyet Araştırma Projesinden Üretilen Bilimsel Çalışmalar		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/84fdf51f-4a8a-4ba2-87c6-1fe3b342883d.pdf
Eczacılık Fakültesi MAP Uygulama Esasları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/c26890e7-4776-493c-ad28-c9da635de423.pdf
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Soru Kitapçık ve Optik Form Örnekleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/c282177b-bc24-432f-ae4d-a879da7cec12.rar
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Boş-Dolu Optik Form		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/4542b585-2adf-404c-a613-9a0a0933e701.rar
Eczacılık Fakültesi Ders Etkinlik Örneği (Güz Dönemi)		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/3f72c0a6-e13b-4bfc-8e98-f915c698fe3c.rar
Sınav Oturumlu Sınav Program Örnekleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/b530613d-567f-42f3-9ab5-1bf51128785a.rar

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Eczacılık Fakültemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri; şeffaflık, eşitlik, nesnellik ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda tanımlı prosedürler çerçevesinde yürütülmektedir. Bu süreçler, ulusal mevzuat, yükseköğretim politikaları ve akreditasyon ölçütleri ile uyumlu olacak şekilde yapılandırılmış olup öğrencilerin akademik hareketliliğini destekleyen, adil ve sürdürülebilir bir yönetim modeli sunmaktadır. Fakültemize öğrenci kabulü, merkezi yerleştirme sistemi ve ilgili mevzuat doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Aday öğrenciler, belirlenen başarı sıralaması ve puan kriterlerine göre programa yerleştirilmekte; böylece program gerektirdiği akademik altyapıya sahip öğrencilerin kabulü sağlanmaktadır. Uluslararası öğrenci kabulü ise belirlenen uluslararası başarı değerlendirme kriterleri kapsamında yürütülmekte; başvurular akademik başarı, dil yeterliliği ve program uygunluğu açısından değerlendirilmektedir. Kabul edilen öğrencilerin akademik ve sosyal uyumunu desteklemek amacıyla oryantasyon programları, danışmanlık hizmetleri ve rehberlik faaliyetleri düzenlenmektedir.

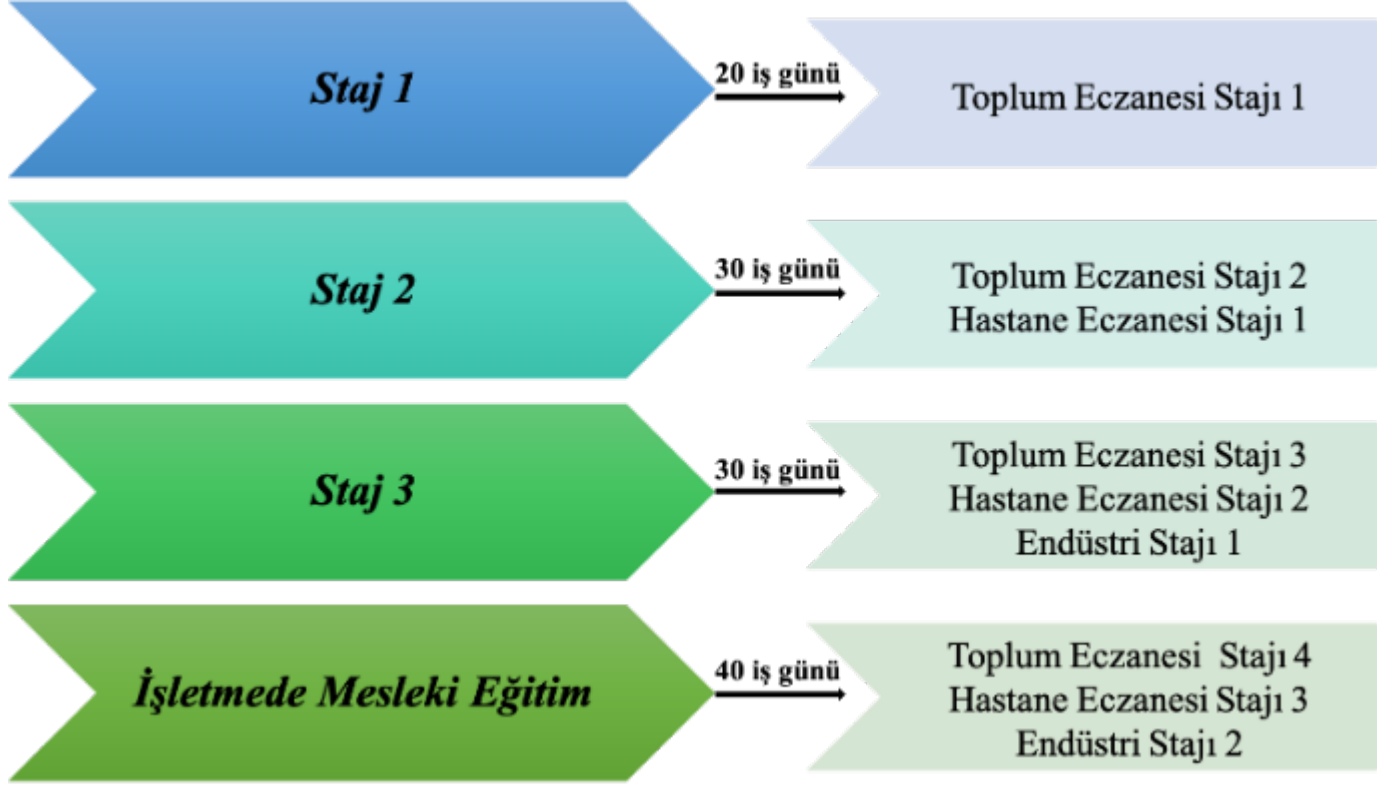
Fakültemiz, öğrencilerin daha önce farklı yükseköğretim kurumlarında veya programlarda edindikleri bilgi ve becerilerin tanınmasını destekleyen sistematik bir yaklaşım benimsemektedir. Yatay geçiş gibi süreçleri tanımlı yönergeler doğrultusunda yürütülmekte; öğrencilerin akademik kazanımlarının kaybını önlemeye yönelik uygulamalar hayata geçirilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması sürecinde ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve AKTS kredileri karşılaştırılarak eşdeğerlik ve uyum analizi yapılmaktadır. Değerlendirme ilgili komisyon ve akademik kurullar tarafından nesnel ölçütler temelinde gerçekleştirilmekte ve kararlar şeffaf biçimde kayıt altına alınmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin eğitim sürekliliğini desteklemekte ve öğrenme kazanımlarının korunmasını sağlamaktadır. Kredilendirme işlemleri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması kapsamında kabul edilen derslerin kredileri programa uygun şekilde aktarılmakta; böylece öğrencilerin akademik ilerlemeleri desteklenmektedir. AKTS uyumlu kredilendirme sistemi, ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğini teşvik etmekte ve mezuniyet süreçlerinin şeffaflığını artırmaktadır. Tüm kabul, tanınma ve kredilendirme süreçleri düzenli olarak izlenmekte ve kalite güvencesi kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri, danışman görüşleri ve performans göstergeleri doğrultusunda süreçler geliştirilmekte; gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Bu yaklaşım, adil, erişilebilir ve öğrenci odaklı bir akademik yönetim anlayışını güçlendirmektedir.

Fakültemiz öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerini kalite güvencesi ve akreditasyon standartlarıyla uyumlu, şeffaf ve sürdürülebilir bir yapı içerisinde yürütmekte; öğrencilerin akademik gelişimini destekleyen bütüncül bir yaklaşım benimsemektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Mezuniyet koşullarını sağlamak için bir öğrencinin en az 6 ay (120 iş günü) zorunlu stajını, bir eczacının denetimindeki kamuya açık bir eczanede, hastane eczanesinde, ilaç üretim veya tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu alanlarla ilgili Ar-Ge me

tamamlaması gerekmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin staj uygulamaları, lisans eğitimlerinin ilgili yılları için planlanmış olup, son sınıf öğrencileri için gerçekleştirilen “İşletmede Mesleki Eğitim Stajı” 40 iş günü olarak belirlenmiştir. Her bir staj için iş yükü belirlenmiş ve AKTS olarak müfredatına aktarımı yapılmıştır.



Şekil 2. Fakültemiz Staj Süreçleri

Fakültemizde staj komisyonu tarafından öğrencilerimizin yapacağı tüm stajlar aktif olarak takip edilmekte ve başta eczacı odası olmak üzere paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Fakültemizde İl Sağlık Müdürlüğü ve hastane başhekimlikleri arasında yapılan protokol ile öğrencilerimiz EBYÜ Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Erzincan Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi'ne yapabilmektedir. Güncellenen “Klinik Eczacılık Staj İş Birliği Protokolü” ile klinik eczacılık stajları yürütülmektedir (**Ek-48**). Ayrıca EBYÜ Valiliği ile EBYÜ arasında “Uygulamalı Eğitim İş Birliği Protokolü” 2024 yılında imzalanmış ve protokol çerçevesinde stajlar güvence altına alınmıştır (**Ek-49**). Bunlara ek olarak ise 56. Bölge Erzincan Eczacı Odası ile yapılan protokoller çerçevesinde de stajlar planlanmaktadır (**Ek-50**). Öğrenci staj başvurusu için gerekli formları doldurur ve ilgili birim sorumlusuna onaylatarak SGK provizyon belgeleri ile birlikte eğitim yılı ilgili dönemi başında ilan edilen takvime göre staj danışmanına teslim ederek staj sürecini başlatır. Öğrencinin staj yapacağı kurum kesinleştikten sonra, staj yapılacak ilgili birime Dekanlık tarafından Staj Değerlendirme Formu gönderilir. Staj Değerlendirme Formu staj yapacağı kurumun ilgili birimin sorumlusu tarafından imzalanır ve gizli olarak kapalı bir zarf içinde belirlenen tarihe kadar Dekanlığa ulaştırılır. Stajlar ilgili dönemlerde yürütülür. Öğrenci her staj için, Staj Komisyonu tarafından belirlenen ilgili öğrenim hedeflerine uygun olarak “Staj Raporu” hazırlar. Staj raporları, staj takvimine göre belirlenen tarihe kadar Dekanlığa teslim edilir. Staj derslerinin değerlendirilmesi, staj yapılan eczane/müdürü/hastane eczanesi yetkilisi/ilâç endüstrisi yetkilisi tarafından verilen notun %25'i, staj raporu notunun %25'i ve staj jürisi tarafından sözlü/yazılı sınava verilen notun %50'si olacak şekilde yapılır. Öğrenci, sözlü/yazılı sınava girmeye hak kazanabilmek için yapılacak ön değerlendirilmede staj raporu ve staj değerlendirmesinin her birinden en az 70 puan almış olmalıdır. Öğrencinin ilgili staj dersinden başarıyla sayılabilmesi için toplam değerlendirme puanının da en az 70 olması gerekmektedir.

Ölçme ve değerlendirme sisteminin değerlendirilmesinde, sistemden elde edilen sonuçlar ve bunlara dair istatistiksel kanıtlar, fakültemizde analiz edilmekte ve sürekli iyileştirme döngüsüne katkı sağlanmaktadır. Fakültemiz anabilim dallarında, yarıyıl sonlarında eğitim-öğretim konularında değerlendirme toplantıları yapılmakta ve verilen zorunlu/seçmeli dersler için “Ders Değerlendirme Dosyaları” hazırlanarak sunulmaktadır (**Ek-51**). Derslerin “Ders Başarı Oranı Hesabı Tablosu” dikkate alınarak ders değerlendirilmeleri gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim programının sürekli iyileştirilmesi için “Öğretim Süreci Değerlendirme Anketleri” ve “Akademik/Öğrenci Memnuniyet Anketleri” uygulanıp iç/dış paydaş görüşleri alınarak süreçlere katılımları sağlanmakta ve geri bildirimler değerlendirilmektedir. Eczacılık Uygulama dersinin sınavı Klinik Eczacılık Anabilim Dalı tarafından yapılır ve değerlendirme, staj raporu notunun %10'u ve sınav notunun %90'u şeklindedir.

tarafından sözlü/yazılı sınava verilen notun %90'ı olacak şekilde değerlendirilir.

Fakültemize Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan YKS ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile öğrenci kabul edilmektedir. Yönetmelikler çerçevesinde eczacılık fakültelerinde verilen lisans eğitimi programı 5 yıl (10 yarıyıl) olarak planlanmıştır.

Öğrencilerimiz, fakülteden başarılı olarak mezun olabilmek için YÖK tarafından yayınlanan TYYÇ kapsamı ile üniversitemiz Ön Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 16.6. maddesi gereğince "Öğretim planlarında yer alan derslerin kredi toplamı, her bir yarıyıl kredidir" hükmüne bağlı olarak her yarıyıl 30 AKTS'lik ders almak koşuluyla toplamda en az 300 AKTS tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin mezun olabilmesi için teorik derslerin yanı sıra uygulama dersleri, staj ve MAP çalışmalarını da başarıyla tamamlaması ve Genel Not Ortalama (GNO)'nın en az 2,00 olması zorunludur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Eczacılık Fakültesi Ders Değerlendirme Dosya Örneği		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/98e6852f-bbc3-4d89-a6813c7966fbc5.rar
EBYÜ Eczacılık Fakültesi ile Eczacı Odaları Staj İşbirliği Protokolleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/aaf310f6-57e3-4a66-bbfa6db8c6b8dc.rar
Staj İşbirliği Protokolü / Uygulamalı Eğitimler İş Birliği Protokolü		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/2f2a1874-aecf-4be3-918c4fdebb8e07b.rar
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Fakülte Klinik Staj Protokolleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/d2e7cbc8-2a1b-4564-9c88b4c8a71baa.rar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizin bulunduğu Yalnızbağ Yerleşkesinde modern bir mimaride oldukça zengin bir alt yapıya sahip olan merkez kütüphanesi yer almaktadır. 10.000 m²'lik kapalı alana sahip kütüphane binasında 29 adet çalışma salonu ve 3 adet engelli öğrenci salonunda açık raf sistemi ve online katalog tarama sistemi ile öğrencilere, akademik ve idari personele hizmet verilmektedir. Bunun dışında Fakültemizde ayrıca kütüphane yada okuma salonu bulunmamaktadır.

EBYÜ Merkez Kütüphanesi, 136.172 basılı kitap ve 21.040 e-kitap olmak üzere toplam 157.212 yayımla eczacılık fakültesi öğrenci ve araştırmacılarının ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahiptir (**Ek-52**). 8 veri tabanı (UpToDate, Clinical Key gibi) aboneliğinin yanı sıra TÜBİTAK/ULAKBİM aracılığıyla 19 veri tabanı ücretsiz olarak kullanılabilir (**Ek-53**). Kütüphanemiz, Türk Farmakopisi ve Türk Kodeksi gibi temel kaynakların yanı sıra Tıp ve Eczacılık alanlarında 5.666 adet basılı kitap, 3000 adet basılı kaynak ve 745 adet e-kitap içermektedir (**Ek-54**). Ayrıca, müfredat programımızda yer alan MAP kapsamında hazırlanan tezlerin birer örneği üniversite kütüphanesinde arşivlenmekte ve bu şekilde tüm üniversite öğrencilerinin yararlanması sağlanmaktadır. EBYÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın web sayfası, öğrencilerimizin kütüphane kaynaklarını kullanmasına olanak tanımaktadır. Veri tabanlarına erişim sağlamak için kütüphane içinde veya dışında proxy ayarı gerektirmeyen Veri Tabanı Uzaktan Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS) kullanılmaktadır (**Ek-55**).

Ayrıca, TEB-RP ve RxMedia Pharma programlarına erişim şifreleri ile aktif kullanımları, öğrencilerimizin mesleki bilgilerini geliştirmek ve vaka çözümlerine yardımcı olmak için interaktif ilaç bilgi kaynağı olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, bu veri tabanlarına öğretim elemanları da erişebilmektedir (**Ek-56**).

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı imkanları/uygulamalarıyla ilgili her yıl memnuniyet anketi uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. Yapılan anketlerde özellikle "kütüphaneye erişim (fiziki ve web olarak), kaynak çeşitliliği, kaynaklara ulaşma, ders çalışma, fiziksel ortam, temizlik, ödünç alma hizmetleri, internet erişimi" gibi konularda sorular yer almakta, öğrenci ve öğretim elemanlarının hizmetlerle ilgili memnuniyet oranları belirlenerek gerekli önlemler alınmaktadır. Kütüphane hizmetleri hakkındaki "Memnuniyet Anketi" Fakültemiz öğrencileri düzeyinde değerlendirildiğinde memnuniyet düzeyinin artarak devam etmektedir. Ayrıca, fakülte öğretim üyelerinin talepleri doğrultusunda eczacılık eğitimi destekleyecek materyallerin artırılmasını sağlamak amacıyla, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na

alınması talep edilen basılı kaynaklar ile veri tabanları için ilgili form ve yazılarla talepler rektörlüğe iletilmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
RxMediaPharma İlaç Bilgi Kaynağı Doküman Örneği		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/d06839fd-cbd8-4715-abf6-f233e19230c5.rar
EBYÜ Veri Tabanı Uzaktan Erişim ve İstatistik Sistem Linki		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/1ca435b7-a3d7-4f67-866c-cae7b5bc421d.docx
Eczacılık ve Tıp Alanlarındaki Basılı ve E-Kitapların Güncel Listeleri ile İnternet Tabanlı Kaynakların Güncel Listesi		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/3648881f-6c63-4faf-8a37-a4b6157134b3.pdf
EBYÜ Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı Veri Tabanı Bilgileri Linki		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/ec4c5a6d-a5e5-424e-8a68-736f1ea9f3e5.docx
EBYÜ Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı Kaynaklar Linki		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/d04f0b90-a54e-4daa-af8b-9eea0cc81cfd.docx

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

EBYÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca, öğrencilerimize öğrenim süreleri esnasında yardımcı olmak ve durumlarını izlemek için öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilmektedir. Danışmanlık işlemleri, EBYÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Uygulama Esasları'nda belirtilen hükümlere göre yürütülmektedir (Ek-57). Fakültemizde danışmanlık uygulamalarının iyileştirilmesi kapsamında kullanılan sistem değiştirilmiş ve her 12-15 öğrenci için bir danışman görevlendirilmesi şeklinde uygulanmaya başlanmıştır (Ek-58). Fakültemizde Danışmanlık Yapan Öğretim Üyesi Listesi **Tablo 10**'da sunulmuştur.

Tablo 10. Fakültemizde Danışmanlık Yapan Öğretim Üyesi Listesi

DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ

Doç. Dr. Cüneyt TÜRKEŞ

Doç. Dr. Gül ÇETİN

2025 Yılı Girişli Öğrenciler

Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan FIRAT

Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra TUNA YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Sümeyye BAŞER

Prof. Dr. Suat ÇOLAK

Doç. Dr. Esra DİLEK

Doç. Dr. M. Fatih POLAT

2024 Yılı Girişli Öğrenciler

Doç. Dr. Serap SUNAR

Dr. Öğr. Üyesi Eda YILMAZ

Dr. Öğr. Üyesi Zeliha Duygu ÖZDAL

Dr. Öğr. Üyesi Bilge AYDIN

2023 Yılı Girişli Öğrenciler

Dr. Öğr. Üyesi Hayrinnisa TAŞCI

Dr. Öğr. Üyesi Esra PEZİK

Dr. Öğr. Üyesi Büşra DEMİR ÇETİNKAYA

Dr. Öğr. Üyesi Eyüp CAN POLAT

Dr. Öğr. Üyesi Gülsen ÖZLİ

Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul Çağrı AKMAN

Dr. Öğr. Üyesi Zühal GÜVEN

Dr. Öğr. Üyesi Yağmur ÖZKAYA

2022 Yılı Girişli Öğrenciler

Dr. Öğr. Üyesi İ. Çağrı AYDIN

Dr. Öğr. Üyesi Sefa GÖZCÜ

Dr. Öğr. Üyesi Gökalg ÇETİN

Prof. Dr. Köksal PABUÇCU

Doç. Dr. Hüseyin AKŞİT

Dr. Öğr. Üyesi Engin KILIÇ

Dr. Öğr. Üyesi M. Karim HAYDAR

2021 Yılı Girişli Öğrenciler

Dr. Öğr. Üyesi Şule GÜRİSOY

Doç. Dr. Burçin TÜRKİMENÖĞLU

Doç. Dr. Gülce TAŞKOR ÖNEL

Dr. Öğr. Üyesi Kübra Gizem YILDIZTEKİN 2020 Yılı Girişli Öğrenciler

Doç. Dr. Cüneyt TÜRKİŞ

2019 Yılı Girişli Öğrenciler

Doç. Dr. Gül ÇETİN

2018 Yılı Girişli Öğrenciler

Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra TUNA YILDIRIM

2017 Yılı Girişli Öğrenciler

Danışman atama uygulaması öğrencilerin fakültemize kayıt işlemlerinin tamamlanmasının hemen akabinde gerçekleştirilmektedir. Danışman olarak görevlendirilen öğretim üyesi, öncelikle öğrencinin akademik başarısına yönelik takibin sağlanması, hak, hukuk ve mevzuatlar gibi konularda öğrenciyi yönlendirerek kariyer planlamasına destek vermesi, öğrencinin hedef ve ilgi alanları konusunda rehberlik etmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, OBS üzerinden derslerle ilgili yapılması gereken tüm işlemlerin yürütülmesi ve öğrencinin sosyal ve kültürel konularda gelişimine de destek olmaktadır. OBS’de bulunan mesaj menüsü (SMS, e-mail) sayesinde öğrencilerimizle etkin bir iletişim sağlanabilmekte ayrıca bu menü üzerinden öğrenci ve danışman arasındaki iletişim de kolaylıkla yapılabilmektedir. Öğrenciler tarafından gelen tüm talep ve istekler, ilgili danışman tarafından değerlendirilmekte ve makul çözümler üretilmektedir. Gerekli durumlarda, dekanlık ile irtibata geçilerek çözüme yönelik süreç uygulanmaktadır. Özel durumu olan öğrenciler için üniversite bünyesindeki diğer birimlerle birlikte (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi) kişisel problemlere yönelik daha kapsamlı çözüm yolları da üretilmektedir.

Her yarıyıl başında öğretim üyelerinin öğrencileriyle iletişim kurabilmeleri amacıyla akademisyen-öğrenci “Görüşme Saati” belirlenmekte ve belirlenen programlar fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir (**Ek-59**). Ayrıca, danışman öğretim üyeleri belirlenen “Danışmanlık Saati”nde veya öğrencinin talep etmesi durumunda uygun olan farklı zamanlarda da öğrencilerle görüşmeler yapmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Danışmanları Görüşme Saatleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/acc979c5-bfe5-4512-936c-af8d51334e51.docx
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Sınıf Danışmanları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/02910700-24bf-4dae-a032-f5e212986407.rar
EBYÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Uygulama Esasları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/fd536a05-a7a1-4cb3-9cfa-f854ff31e7cd.pdf

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz bünyesinde 120 ve 130 öğrenci kapasiteli 3 adet ve 50 öğrenci kapasiteli 2 adet olmak üzere toplam 5 adet derslik ile 2 adet 120 kişilik öğrenci laboratuvarı ve 40 kişilik mikroskop laboratuvarı bulunmaktadır. Dersliklerimizin tamamında bilgisayar, projeksiyon cihazları ve sunum perdeleri mevcut olup, tüm öğretim elemanlarımızın ofislerinde masaüstü bilgisayarlar yer almaktadır. Laboratuvar ve dersliklerimiz mevcut öğrenci kapasitesiyle uyumlu olup eğitim-öğretimin sürdürülebilmesi için yeterli düzeydedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde; Analitik Kimya, Biyokimya, Farmakognozi, Farmasötik Botanik, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmasötik Kimya, Farmasötik Teknoloji ve Farmasötik Toksikoloji anabilim dallarına ait araştırma laboratuvarları yer almaktadır. Fakültemizin yer aldığı Üniversite yerleşkesinde ayrıca kapalı spor salonu, basketbol sahası, tenis kortları, halı sahalar ve bir stadyum bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı web sayfasında yer alan çevrimiçi randevu sistemi üzerinden üniversitemizin bu olanaklarından faydalanabilmektedir.

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde bir engelli öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemizde engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması ile güçlüklerin ortadan kaldırılması konusunda hizmetler sunulmaktadır. Bu doğrultuda öğrenim hayatlarını ve toplumsal entegrasyonlarını kolaylaştırmak amacıyla gerekli tedbirler alınarak düzenlemeler yapılması için üniversitemiz “Engelli Öğrenci Birimi” mevcuttur (**Ek-60**). Bu amaçla fakültemiz engelli öğrenci birim temsilcimiz de belirlenmiştir. Bu kapsamda üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeylerini artırıcı çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimizin gerek bina girişlerinde gerekse derslikler ile laboratuvarlara ulaşması için asansör ve rampalar bulunmaktadır. Bu konuda öğrencilerimizin herhangi bir sorun ve sıkıntı yaşamaması için her türlü olanak sağlanmıştır (**Ek-61**). Bu kapsamda fakültemiz, YÖK’ün “Engelsiz Erişim” temasıyla yaptığı çalışmalar sonucunda Engelsiz Fakülte Ödüllerinde “Turuncu Bayrak” ödülüne layık görülmüştür (**Ek-62**).

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Engelsiz Üniversite Ödüllerinde Turuncu Bayrak Ödülü		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/cbdfc19b-0ca5-48f8-bdf4-ee75c4978a92.pdf
EBYÜ Engelli Öğrenci Alanları için İlgili Resimler		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/a2e21683-d255-4f4f-bcb0-124b0476603d.rar
EBYÜ Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/76551939-695d-4d87-aa40-461b521e4f36.docx

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz, öğrencilerin yalnızca akademik bilgi ve mesleki becerilerle değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif yönleriyle gelişmesini hedefleyen bütüncül bir eğitim anlayışı benimsemektedir. Bu yaklaşım, öğrenci merkezli eğitim politikası ve kalite güvencesi sistemi ile entegre biçimde yürütülmekte; öğrencilerin kişisel gelişimini, sosyal sorumluluk bilincini ve yaşam boyu öğrenme becerilerini destekleyen sürdürülebilir bir yapı sunmaktadır. Fakültemizde sosyal ve kültürel faaliyetler, öğrencilerin iletişim, liderlik, ekip çalışması ve toplumsal farkındalık becerilerini geliştirmeye yönelik olarak planlanmaktadır. Öğrenci kulüp faaliyetleri, bilimsel etkinlikler, seminerler, sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük faaliyetleri düzenli olarak desteklenmektedir. Özellikle halk sağlığı, akılcı ilaç kullanımı, çevre bilinci ve toplumsal farkındalık temalı etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin mesleki sorumluluk bilinci güçlendirilmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin toplumla etkileşimini artırırken meslek kimliklerinin erken dönemde gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Sportif faaliyetler ise öğrencilerin fiziksel ve ruhsal iyilik hâlini destekleyen önemli bir unsur olarak görülmektedir. Fakülte öğrencileri üniversite spor tesislerinden aktif biçimde yararlanmakta; takım sporları, bireysel sporlar ve rekreasyonel etkinlikler teşvik edilmektedir. Üniversite içi ve üniversiteler arası spor müsabakalarına katılım desteklenerek öğrencilerin disiplin, dayanıklılık, takım ruhu ve stres yönetimi becerilerinin gelişmesi sağlanmaktadır. Bu faaliyetler, yoğun akademik programın getirdiği stresin dengelenmesine katkı sunarak öğrencilerin akademik başarılarını da olumlu yönde etkilemektedir.

Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin planlanması ve yürütülmesinde öğrenci geri bildirimleri önemli bir rol oynamaktadır. Memnuniyet anketleri, öğrenci temsilcilikleri ve düzenli geri bildirim toplantıları aracılığıyla öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçları belirlenmekte; etkinlik çeşitliliği ve katılım düzeyi bu doğrultuda sürekli olarak artırılmaktadır. Bu süreç, kalite güvencesi kapsamında Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü ile izlenmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla geliştirilmektedir.

Fakültemiz, sosyal ve kültürel etkinliklerin yanı sıra öğrencilerin ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımını da teşvik etmektedir. Kongreler, sempozyumlar, öğrenci çalıştayları ve mesleki organizasyonlara katılım desteklenerek öğrencilerin bilimsel iletişim ve mesleki ağ oluşturma becerileri güçlendirilmektedir. Böylece öğrencilerin küresel perspektif kazanmaları ve mesleki gelişimlerini erken dönemde planlamaları sağlanmaktadır.

Öğrenme eylemi, bireylerin doğdukları andan yaşamlarının sonuna kadar farklı gelişim dönemleri içinde yer almaktadır. Yaşam boyu öğrenmenin amacı, bireyin yaşamı boyunca kaliteli bir hayat sürmesi ve yaşamının farklı dönemlerinde karşılaşılan sorunlarla başa çıkma noktasında bilgi ve beceri kazanmasını sağlamaktır. Bu manada, yaşam boyu öğrenme kavramı örgün eğitimin bir alternatifi değil, örgün eğitim süresince eksik ve yetersiz kalan verilerin sonradan tamamlanmasını ve kazanılan bilgilerin alanda kullanılmasını sağlayan olguyu ifade etmektedir. Bu anlamda bireylere yeni öğrenim fırsatları sunarak kişisel gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.

EBYÜ SEM tarafından hem üniversitemize hem de toplumun çeşitli kesimlerinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik yaşam boyu öğrenme çerçevesinde farklı eğitim programları da düzenlenmektedir (**Ek-63**). Öğrencilerimizin bu etkinliklerle hem kişisel hem de mesleki gelişimlerine katkı sağlanmış olup bundan sonraki süreçte de bu alandaki çalışmaların artarak devam etmesi planlanmaktadır.

Fakültemizde 9. ve 10. yarıyıllarda MAP kapsamında öğrencilerimiz akademik danışman eşliğinde eczacılık ile ilgili tezler hazırlamakta ve bilimsel bilgiye ulaşma ve yazma konusunda deneyim kazanmaktadır. Müfredat içinde yer alan Mesleki Yönelim, Güzel Konuşma ve Etkili İletişim, Üniversite Yaşamına Uyum, Halkla İlişkiler, Sosyal Eczacılık, Literatür Tarama ve Araştırma Yöntemleri ile Toplum Hizmet Uygulamaları dersleriyle hayat boyu öğrenme olgusunun pekiştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz ve eczacılarımıza yönelik olarak TEB 56. Bölge Erzincan Eczacı Odası ile ortak hazırlanan eğitim, gelişim ve yaşam boyu öğrenme felsefesine yönelik hizmet içi eğitim seminerleri gerçekleştirilmektedir (**Ek-64; Ek-65**).

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Haber Linkleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/52512371-e88a-4f38-bd1b-fe09b646226a.docx
Eczacılık Fakültesi Etkinlik Örnekleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/9a550eaf-22a2-4eba-819f-759e5c172d2e.rar
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Öğrenci Sertifika Örnekleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/c635d11a-a1d8-4e1f-a36b-294d2ea6f6fa.rar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz öğretim üyesi kadrosu; eczacılık eğitimini güncel olarak takip eden, mesleki alandaki yeterliliklere sahip ve kamu hizmeti alanlarındaki görev ve sorumlulukların bilincinde olan akademik personelden oluşmaktadır. Fakültemizde 4 Profesör, 10 Doçent, 18 Dr. Öğr. Üyesi ve 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 38 öğretim üye/elemanı görev yapmakta olup öğretim elemanlarımızın ait bilgiler fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (**Ek-66; Ek-67**).

Fakültemizin kuruluşundan bu yana öğretim üyesi sayılarında, önemli bir artış sağlanmıştır. Deneyimli üniversitelerin eczacılık fakültelerinde lisansüstü eğitimlerini tamamlayan araştırma görevlilerimizin Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmasıyla, son iki yılda öğretim üyesi sayısında önemli bir artış gerçekleşmiştir. Bu sayede her anabilim dalında, alanında doktoralı en az 1 öğretim üyesinin yer alması sağlanarak fakültemizin kadro gelişimi sürdürülmektedir. Ayrıca Doçent unvanı alan öğretim üyelerinin sayısı ile yeni lisansüstü eğitim programlarının açılması mümkün olmuştur. Fakültemiz anabilim dallarına göre güncel akademik kadro dağılımı **Tablo 11**'de verilmiştir.

Tablo 11. 2025 Yılında Fakültemizde Ana Bilim Dallarının Güncel Akademik Kadroları

Ana Bilim Dalı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi
Farmakognozi	1	1	2	-
Farmakoloji	-	1	2	1
Farmasötik Kimya	1	-	3	1
Farmasötik Toksikoloji	-	-	2	1
Farmasötik Botanik	-	1	-	-
Eczacılık İşletmeciliği	-	-	1	-
Klinik Eczacılık	-	-	2	-
Farmasötik Teknoloji	-	-	3	2
Analitik Kimya	-	5	1	1
Biyokimya	2	2	1	-
Farmasötik Mikrobiyoloji	-	-	1	-
Toplam	4	10	18	6

Fakültemizin kurulduğu yıllarda eğitim öğretim faaliyetleri misafir öğretim üyeleri ile desteklenmiştir. Takip eden yıllarda fakültemiz bünyesinde görev yapan öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin sayısındaki artış ve doktora eğitimlerini tamamlayan araştırma görevlilerinin öğretim üyesi kadrosuna atanmasıyla fakültemiz ders müfredatında yer alan mesleki dersler mevcut kadro ile yürütülmeye başlanmıştır. Fakültemiz müfredatında yer alan derslerin dağılımları anabilim dalları içerisinde yapılmakta olup bu hususta yine derse atanacak akademik personelin alandaki uzmanlığı başta olmak üzere adalet içerisinde ve görüş alınarak yapılmaktadır.

Kanıt Adı

Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Öğretim Elemanları
YÖKSİS Özgeçmişleri

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/c72f5265-1c2d-4897-a692-27544e0ea38e.rar>

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Akademik Kadro

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/d746e4be-f43c-4204-8551-484935f60e11.docx>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerinde çeşitli güncel pedagojik, kişisel gelişim, eğitim sertifikaları ve eğitim teknolojileri kurs programlarına katılımları sağlanmıştır. Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamı "Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası"na sahip olup farklı sertifikalara sahip öğretim elemanlarımız da bulunmaktadır. Yine öğretim elemanlarının çeşitli

eğitimler ve kurslara katılımları da desteklenmektedir.

Fakültemiz müfredatında yer alan dersler, alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütölmekte olup gerek teorik gerekse uygulamalı dersler ve stajlar Eczacılık Eğitim Programının gereklilikleri ölçüsünde etkin bir şekilde sürdürölmektedir. Teorik dersler ilgili anabilim dalında görev alan farklı öğretim üyeleri tarafından ortak bir şekilde yürütölmürken laboratuvar derslerine araştırma görevlilerinin yanında aktif olarak dersten sorumlu öğretim üyelerinin katılımıyla derslerin etkin bir şekilde sürdürölmüşü sağlanmaktadır. Bu süreçler dersi alan öğrenciler tarafından her dönem sonu yapılan anketlerle değerlendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca dekanlık tarafından anabilim dalı ve öğrenci görüşmeleri ile elde edilen veriler, akademik kurulda değerlendirilerek sonuca bağlanmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini arttırmak, yenilikçi öğretim yaklaşımlarını teşvik etmek ve öğretim üyelerinin eğitsel katkılarını görünür kılmak amacıyla tanımlı, şeffaf ve sürdürülebilir bir teşvik ve ödüllendirme sistemi uygulanmaktadır. Bu sistem, kalite güvencesi politikaları ile uyumlu olarak öğretim üyelerinin eğitim performansını desteklemeyi, iyi uygulamaları yaygınlaştırmayı ve öğrenci merkezli öğrenme kültürünü güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla her yıl Fakültemizde ilgili kurul tarafından değerlendirmeler ile Yılın Eğitici si seçilmektedir. Bu ödüller, belirlenen performans kriterleri doğrultusunda objektif değerlendirme süreçleriyle belirlenmekte ve kurumsal düzeyde görünürlük kazandırılmaktadır. Böylece başarılı uygulamaların yaygınlaşması ve kurumsal öğrenmenin güçlenmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda ders tasarımı, yenilikçi öğretim yöntemleri, dijital öğrenme uygulamaları, ölçme-değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi, öğrenci danışmanlığı ve eğitim materyali üretimi gibi faaliyetler sistematik biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Öğretim üyelerinin eğitim performansı çok boyutlu göstergeler aracılığıyla değerlendirilmektedir. Öğrenci ders değerlendirme anketleri, ders materyali kalitesi, öğrenme çıktıların başarı sı, uygulamalı eğitim katkıları ve eğitim inovasyonu faaliyetleri değerlendirme sürecinin temel bileşenlerini oluşturmaktadır. Bu veriler düzenli olarak analiz edilmekte ve öğretim üyelerine geri bildirim sağlanmaktadır.

Yenilikçi öğretim yöntemleri geliştiren, dijital eğitim materyalleri hazırlayan, laboratuvar ve uygulama eğitimlerini güçlendiren öğretim üyelerine kurumsal teşvikler sağlanmaktadır. Eğitim odaklı proje ve eğitim teknolojisi geliştirme faaliyetleri desteklenmekte; öğretim üyelerinin ulusal ve uluslararası eğitim çalıştaylarına, sertifika programlarına ve pedagojik gelişim eğitimlerine katılımı teşvik edilmektedir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, araştırma-geliştirme faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde yürütmekte akademik öncelikleri doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerimizle uyumlu, katma değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilecek şekilde planlanmaktadır.

Fakültemizdeki araştırma faaliyetlerinin stratejik planda yer alan hedefler doğrultusunda planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri periyodik olarak yapılmaktadır. Bu sayede bilimsel bilgi üretme kapasitesini arttırmak, akademik önceliklerimizi belirlemek ve toplumsal fayda sağlamak fakültemizin temel hedefleri arasındadır. Birimimiz tarafından belirlenen stratejik hedefler ve akademik öncelikler doğrultusunda, kaynakların nerede ve nasıl kullanılacağı hususunda Fakültemizde stratejik planda yer almaktadır.

Araştırma ve geliştirme süreçleri için Fakültemiz amaç ve hedefleri belirlenmiş, ilgili planlama, takip ve değerlendirmelerin yapılması amacıyla ilgili komisyonlar oluşturulmuş ve bu hedeflere ulaşmak için ilgili performans göstergeleri belirlenerek buna göre planlamalar yapılmıştır.

Araştırma ve geliştirme süreçleri için Fakültemiz amaç ve hedefleri;

Amaç 1. Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim niteliğini geliştirmek; **H5.** Alanında doktoralı öğretim üyesi, lisansüstü programlarının sayısı ve öğrenci kapasitesinin artırılması, **H6.** Tamamlanan lisansüstü tez sayısının artırılması, **H7.** Öğrenci-öğretim elemanı ortak çalışmaların artırılması

Amaç 2. Bilimsel araştırma sayısını ve niteliğini arttırmak; **H1.** Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği arttırmak, **H2.** Öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışma sayısının artırılması, **H3.** Fakülte alt yapı olanaklarının geliştirilmesi, **H4.** Fakülteyle ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması

Amaç 4. Uluslararası tanınırlığı ve iş birliğini artırıcı faaliyetler gerçekleştirmek; **H1.** Uluslararası iş birliğine dayalı araştırma ve eğitim projelerinin geliştirilmesini sağlamak, **H2.** Fakültemiz ile iş birliği içerisinde olan uluslararası nitelikte öğretim elemanı sayısı arttırmak, **H3.** Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katılımlı proje ortaklıkları oluşturulmalarına teşvik edilmesi'dir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz öğretim elemanları multidisipliner çalışmalara önem vermekte ve ortak çalışmalar sonucu elde ettikleri bilimsel verileri ulusal ve uluslararası dergilerde makale olarak yayınlamaktadır. Öğretim elemanları akademik gelişimlerine katkı sağlamak, araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği arttırmak için ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sağlamaktadır. Kongreler ve Erasmus gibi uluslararası değişim programları sayesinde farklı ülkelerdeki akademisyenlerle iş birliği kurulmakta ve ortak çalışmalar yapılmaktadır. Böylece güncel gelişmelerden haberdar, dünya standartlarına uyum sağlayan, bilgilerini sürekli yenileyen ve geliştiren, farklı bakış açılarına sahip öğretim elemanları; fakültemizi uluslararası platformlarda tanınır hale getirmekte ve çağrı yakalayan, dinamik fikirli, vizyoner öğrenciler yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Sahip olunan kaynakların yönetilmesi için mevcut fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması, bunların etkin bir şekilde kullanılması için çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda, laboratuvarlar ve araştırma ekipmanları, paylaşımcı bir şekilde tüm öğretim elemanlarının kullanımına açık hale getirilmiştir. EBYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü aracılığı ile 2015-2018 yılları arasında Eczacılık Fakültesi'nin önerdiği iki adet alt yapı projesi desteklenerek fakültenin fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi konusunda önemli bir başlangıç noktası olmuştur. Fakültemizde 5 adet Araştırma Laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleri de bu sürecin etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayan diğer iç kaynaklarımız arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Temel Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (EÜTAM), Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM) ile Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından bilimsel faaliyetlerde aktif olarak kullanılmaktadır.

İç ve dış paydaşlarla etkileşim içerisinde çeşitli iş birlikleri de geliştirilmektedir. Yürütülen projeler, Üniversite BAP, TÜSEB ve TÜBİTAK gibi çeşitli Kamu Kuruluşları tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamdaki projelere ait çalışmalar, Fakültemizdeki mevcut Araştırma-Geliştirme ve Üniversitemiz bünyesindeki Temel Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezindeki laboratuvarlarda gerçekleştirilmekte, hizmet alımları şeklinde de çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Buna ilaveten endüstri, çeşitli kamu kurumları ve toplumun diğer kesimleri arasında işbirliği oluşturularak bu araştırmaların toplumsal faydaya dönüştürülmesi sağlanmaktadır.

Fakültemize sunulan mali kaynakların artırılması için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin bireysel veya öğrencilerimizle birlikte sundukları çok sayıda proje desteklenmiş ve laboratuvar olanaklarının geliştirilmesine katkı sağlamıştır.

Fakültemiz mali kaynaklarının üniversitemizden sağlanan bütçe dışındaki en önemli kısmını öğretim elemanlarımızın BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen Alt yapı ve Araştırma Projeleri oluşturmaktadır. Alınan alt yapı projeleri eğitim ve araştırma alanında teçhizat ve donanımın yeterli düzeye ulaşmasına önemli katkılar sağlamıştır. Bu kapsamda EBYÜ BAP Koordinatörlüğü'nün fakültemiz öğretim üyeleri projelerine sağlanan destekler **Ek-68'** de verilmiştir. Fakültemiz envanterine katılan makine, teçhizat ile sarf malzeme listesi ekte sunulmuştur (**Ek-70**).

Fakültemiz öğretim üyeleri bilimsel çalışmalarını kapsamında TÜBİTAK destek programları yanında TANAP projelerinde araştırmacı olarak yer almıştır, 1.200.000 TL bütçeli TANAP projesi ile hem üniversite hem de fakültemiz açısından önemli katkılar sağlanmıştır (**Ek-69**).

Ayrıca son üç yılda öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin birlikte hazırladıkları toplam 54 adet TÜBİTAK 2209/A projelerinden toplam 265.000 TL'lik destek alınmıştır (**Ek-71**).

Birimimizde devam eden araştırma projelerinin gelişimini takip etmek, hedeflere hangi ölçüde ulaşıldığını ve stratejik amaçlara uygunluğunu değerlendirmek için 'Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme' süreçlerinde bu tür konular ele alınmakta, yeni proje ve çalışmalar planlanmakta ve değerlendirilmektedir.

Endüstriyel işbirlikleri, araştırma-geliştirme süreçlerine dış kaynak sağlaması ve araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine katkıda bulunması açısından önemlidir. Özellikle eczacılık eğitimi ve mesleği açısından, özel ve kamu kurumlarıyla etkileşime önem verilmekte ve paydaş işbirliklerimizin artırılması hedeflenmektedir.

Avrupa Birliği gibi Uluslararası Kurumlar, Üniversiteler ve Araştırma Enstitüleriyle yapılan iş birliklerinin, araştırma-geliştirme süreçlerine olumlu katkı sağlaması ve uluslararası boyutta bilgi paylaşımını artırması planlanmaktadır. Bu tür desteklere başvuru konusunda gerekli yönlendirme ve eğitimler belirli aralıklarla yapılmaktadır.

Fakültemiz olanakları ile geliştirilecek ürünlerin (dezenfektan, oksijenli su ve temizlik malzemeleri vb.) döner sermaye kapsamında değerlendirilmesi çalışmaları planlanmaktadır. Ayrıca, yakın gelecekte fakültemiz güney cephesinde yer alan yeşil alanda Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Bahçesi kurulması ve proje kapsamında öğrencilerimize eğitim ve bilimsel aktivitelerle beraber, üretim çalışmalarının da gerçekleştirilmesiyle mali kaynakların elde edilmesi planlanmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
TÜBİTAK 2209/A Proje Kabul Listeleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/4a873bc4-8f5d-4aaf-a1c6-7c2d10543156.rar
Eczacılık Fakültesi Malzeme Liste Örnekleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/1cf4518d-810c-4c50-ae42-a8e3579a1e2b.rar
Eczacılık Fakültesi TANAP Proje Örneği		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/3a1cf2a4-e147-42a2-87c4-09f482cb21ae.rar
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Proje Listesi		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/511c6918-b549-410d-be72-7dfc53b2585e.pdf

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde disiplinler arası bir program olan Farmasötik Bilimler Yüksek Lisans programı (2019), Farmasötik Kimya Yüksek Lisans Programı (2021), Eczacılık Biyokimyası Yüksek Lisans Programı (2022)

ve Farmasötik Kimya Doktora Programı (2022) olmak üzere 4 adet lisansüstü program YÖK'ten onay alarak eğitim hayatına başlamıştır. Bunlara ek olarak Analitik Kimya ve Farmakognozi yüksek lisans programları ile Eczacılık Biyokimyası doktora programlarının açılmasına ilişkin başvurular yapılmıştır.

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı

Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Farmasötik Bilimler	49	-	-	49
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Farmasötik Kimya	4	-	5	9
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Eczacılık Biyokimyası	11	-	-	11
Toplam		64	-	5	64

İlaç endüstrisinde, lisansüstü eğitim almış yetkin eczacılara olan ihtiyaçtan dolayı bu alana talep oldukça fazladır. Bununla birlikte, yüksek lisans derecesi almış adayların ilgili doktora programlarına yönlendirilmesi, doktora derecesi almış bilim insanlarının ise ülkemizdeki eczacılık fakültelerinde ve özel sektörde istihdamı mümkün olabilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde araştırma-geliştirme olanakları ve yetkinlikleri bulunmaktadır. Bu amaçla, öğretim elemanları ve araştırmacılar için çeşitli kurumsal eğitim programları düzenlenmektedir. Bu programlar, araştırma yöntemleri, bilimsel yayın etiği, proje yönetimi gibi konulardaki eğitimleri içermektedir.

Özellikle Fakültemizde farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bulunmasıyla bu araştırmacıların iş birlikleri sayesinde çeşitli multidisipliner proje grupları oluşturabilmektedirler. Araştırmacıların yeni çalışmaları takip etmeleri amacıyla çeşitli konferans, seminer ve çalıştaylara katılımları teşvik edilmektedir. Bu tür olanaklar, araştırma yetkinliklerinin ve gelişiminin desteklenmesine de katkı sağlayarak kurumumuzun araştırma faaliyetlerinin kalitesini arttırmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kurulması, araştırma yetkinliğini arttırmak ve Erasmus, Mevlana, Farabi gibi programlarla iş birliklerinin teşvik edilmesine önem verilmektedir. Bu tür çalışmaların yürütülmesi için ortak araştırma projeleri, ortak programlar, öğrenci ve araştırmacı değişim programları, ortak eğitim ve öğretim programları gibi çalışmalar, kurumumuzun araştırma yetkinliğini de arttırmakta ve ulusal-uluslararası düzeyde iş birliklerini teşvik etmektedir. Kurumumuzun bilimsel etkinliğini arttırmak için, Üniversitemiz ilgili birimleri ve Fakültemizde oluşturulan komisyonlarla gerekli çalışmalara hız verilmesi planlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin ilaç endüstrisi ile ilişkilerini güçlendirmek, alandaki tecrübelerini arttırmak ve araştırma çalışmalarını planlayarak projelerin gerçekleştirilmesi amacıyla Atabay

İlaç San. A.Ş. ile bir protokol yapılmıştır (**Ek-72**).

Ayrıca Cihan Üniversitesi Duhok Eczacılık Fakültesi ile yapılan ikili iş birliği protokolü kapsamında yakın gelecekte planlanacak projeler kapsamında fakültemize alt yapı ve kaynak aktarımı sağlanması da planlanmaktadır (**Ek-72**).

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Eczacılık Fakültesi İşbirliği Protokol Örnekleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/6d9e1887-fdce-4b61-bf2a-d3f890471b93.rar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma faaliyetleri, kurumsal stratejik hedefler ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda sistematik olarak planlanmakta, izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Araştırma performansının sürdürülebilir biçimde geliştirilmesi; bilimsel üretkenliğin artırılması, ulusal ve uluslararası görünürlüğün güçlendirilmesi ve toplumsal katkının artırılması amacıyla veriye dayalı, şeffaf ve sürekli iyileştirmeye açık bir yönetim modeli uygulanmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi, tanımlı performans göstergeleri ve düzenli raporlama süreçleri aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bilimsel yayın sayısı ve niteliği (SCI/SCI-Expanded, SSCI, ESCI vb.), atıf sayıları, h-indeksi, ulusal ve uluslararası proje sayıları, patent ve faydalı model başvuruları, lisansüstü tez çıktıları ve bilimsel iş birlikleri gibi göstergeler periyodik olarak analiz edilmektedir. Bu göstergeler, fakültenin araştırma kapasitesini bütüncül biçimde değerlendirmeye olanak sağlamaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin kalite odaklı yürütülmesi amacıyla performans izleme ve geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuştur. Anabilim Dallarından düzenli olarak araştırma faaliyet raporları alınmakta; elde edilen veriler ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek üst yönetime sunulmaktadır. Bu süreç, güçlü yönlerin belirlenmesine, gelişime açık alanların tespit edilmesine ve stratejik planlamaya veri sağlamaktadır.

Ulusal ve uluslararası proje üretiminin artırılması fakültenin öncelikli hedefleri arasındadır. Bu kapsamda öğretim üyelerine proje yazma eğitimleri, danışmanlık hizmetleri ve teşvik mekanizmaları sunulmakta; araştırma fonlarına erişim desteklenmektedir. Disiplinler arası araştırmalar, uluslararası iş birlikleri ve araştırma ağlarına katılım teşvik edilerek fakültenin bilimsel görünürlüğü güçlendirilmektedir.

Araştırma çıktılarının toplumsal ve sektörel etkisinin artırılması amacıyla üniversite-sanayi iş birlikleri, teknoloji transfer faaliyetleri ve patent süreçleri desteklenmektedir. Bu yaklaşım, akademik bilginin uygulamaya aktarılmasını teşvik ederek toplumsal katkı boyutunu güçlendirmektedir.

Araştırma performansının değerlendirilmesi, kalite güvencesi kapsamında Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü ile yürütülmektedir. Performans göstergeleri doğrultusunda elde edilen bulgular, stratejik plan ve eylem planlarına yansıtılmakta; gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Akademik performans değerlendirme süreçleri şeffaf ve objektif ölçütler temelinde yürütülmekte, elde edilen sonuçlar akademik gelişim planlarının oluşturulmasında kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz akademik personelinin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve onları ödüllendirmek üzere

tanımlanmış mevcut bir süreç bulunmamasıyla birlikte bu durum, YÖK ve Üniversitemiz tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde mevcut olan akademik performans takip sistemi ile fakültemizin amaç ve hedeflerine ulaşabilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz performans göstergeleri bu amaç ve hedeflere ulaşması konusunda yol gösterici nitelikte olup, öğretim elemanlarımız bu yönde yoğun çaba harcamaktadır.

Fakültemiz Ar-Ge alanında hedeflere uygun performansları 2020-2024 Dönemi Stratejik Plan çerçevesinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) raporları ile Fakültemiz Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonu, bölüm ve öğretim üyelerinin yıllık akademik performans düzeylerini her yıl Şubat ayında “EBYÜ Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları” (Ek-73) kapsamında değerlendirerek bölüm faaliyet raporları hazırlamaktadır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sayı, proje, yayın ve atıf sayı AVESİS üzerinden yıllık olarak bölüm değerlendirme raporları alınmakta ve ayrıca anabilim dalları tarafından yıllık değerlendirme raporları hazırlanmaktadır (Ek-74).

Fakültemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere göre belirlenen performans göstergeleri her yıl değerlendirilerek Kalite Güvence Sistemi Raporları ve Faaliyet Raporları hazırlanmakta ve rektörlüğümüze sunulmaktadır. Ayrıca, fakültemiz faaliyet raporları fakültemiz web sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (Ek-75). Öğretim üyeleri tarafından sunulan faaliyet raporları ile oluşturulan Anabilim Dalı Faaliyet Raporları da Fakültemiz Dekanlık-Anabilim Dalı görüşmelerinde değerlendirilmektedir. Birim Öz Değerlendirme Raporumuz Ek-76’da 2025 yılı Anabilim Dalı Performans Göstergelerine ilişkin tablolar sunulmuştur.

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2024 Yılı)

Yayın Türü	Sayı
Uluslararası Makale	120
Ulusal Makale	18
Uluslararası Bildiri	28
Ulusal Bildiri	4
Kitap	38

Üniversitemiz bünyesinde “Akademik Performans Ödülü” kapsamında akademik performanslar esas alınarak her yıl çeşitli ödüller verilmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin bilimsel başarıları, üniversitemiz ve Erzincan Kültür ve Eğitim Vakfı (EKEV) tarafından “EKEV Akademik Bilim, Sanat ve Spor Ödülleri” kapsamında ödüllendirilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları 2019 yılından bu yana her yıl aralıksız olarak bu ödüllere layık görülmektedir (Ek-77).

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
EKEV Akademik Bilim, Sanat ve Spor Ödül Örneği		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/19f0f38e-0815-45fc-9b3b-3ca472a26539.rar
2025 yılı Anabilim Dalı Performans Göstergeleri Örnek Rapor		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/5d30cb5c-71bb-41a7-abc3-c3cdf6f457e3.pdf
EBYÜ Eczacılık Fakültesi Faaliyet Raporları Linki		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/6b9506f7-e246-4746-8927-c6b510409069.docx
Eczacılık Fakültesi ABD Faaliyet Rapor Örneği		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/e97c34ae-2a24-4a19-8fd6-2585e6c51ece.pdf
EBYÜ Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/5b1c44af-ebf3-4a2b-bb18-c6cbd7d6e53d.pdf

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, toplumsal katkıyı eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle bütünleşik bir kurumsal sorumluluk alanı olarak ele almakta; toplum sağlığını geliştirmeye yönelik faaliyetleri stratejik plan ve kalite güvencesi sistemi ile uyumlu biçimde yürütmektedir. Bu yaklaşım, fakültenin bilimsel bilgi üretimini toplum yararına dönüştürmeyi, sağlık okuryazarlığını artırmayı ve sürdürülebilir toplumsal fayda oluşturmayı hedeflemektedir.

Toplumsal katkı süreçleri, hedefler doğrultusunda planlanmakta ve ilgili komisyonlar tarafından koordine edilmektedir. Halk sağlığına yönelik eğitim programları, akılcı ilaç kullanımı farkındalık çalışmaları, kronik hastalıklar ve ilaç güvenliği konularında bilgilendirme etkinlikleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetler, toplumun sağlık bilincini artırmayı ve bireylerin ilaç kullanımında doğru ve bilinçli davranışlar geliştirmesini desteklemektedir.

Fakültemiz, kamu kurumları, sağlık kuruluşları, meslek örgütleri ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde toplumsal katkı faaliyetlerini geniş bir paydaş ağıyla yürütmektedir. Ortak projeler, saha uygulamaları, seminerler, eğitim programları ve sosyal sorumluluk kampanyaları aracılığıyla toplumun farklı kesimlerine ulaşılmaktadır. Bu iş birlikleri, akademik bilginin uygulamaya aktarılmasını ve toplumla güçlü bir etkileşim kurulmasını sağlamaktadır.

Öğrencilerin toplumsal katkı süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmekte; gönüllülük faaliyetleri, saha çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleri eğitim sürecinin önemli bir parçası olarak desteklenmektedir. Bu faaliyetler, öğrencilerin mesleki sorumluluk bilinci, etik değerler ve toplumsal duyarlılık kazanmasına katkı sağlamaktadır. Böylece mezunların yalnızca mesleki açıdan değil, toplumsal sorumluluk açısından da donanımlı bireyler olarak yetişmesi hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Etkinlik sayısı, katılımcı sayısı, paydaş geri bildirimleri ve toplumsal etki göstergeleri periyodik olarak analiz edilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Bu süreç, kalite güvencesi kapsamında Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü ile yürütülmekte ve sürdürülebilir gelişim anlayışıyla desteklenmektedir.

Fakültemiz, akılcı ilaç kullanımının yaygınlaştırılması ve toplum sağlığının korunmasına yönelik bilimsel temelli çalışmalarla topluma değer katmayı sürdürmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler, fakültenin toplumsal sorumluluk misyonunu güçlendirmekte ve paydaşlarla güvene dayalı ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktadır.

2013-2014 Eğitim öğretim yılı ile eğitim hayatına başlayan fakültemiz bu süre zarfında hem öğrencilerimizin ilgi alanları hem de toplumun ihtiyaçları göz önüne alındığında birçok toplumsal faaliyetler gerçekleştirmiş ve katkı sunmaya çalışmıştır. Sürekli değişen ve artan toplumsal ihtiyaçlar konusunda fakültemiz de kendini yenileme süreçlerini aktif olarak yürütmektedir. Bu kapsamda güncellenen 2024-2028 fakültemiz stratejik planında da toplumsal katkı başlığı fakültemiz amaçları arasında yer almaktadır. Ayrıca bu amaçın başarıya ulaşabilmesi için 3 farklı hedefte belirlenmiştir.

“Toplumsal Katkı” başlığına ait Fakültemiz amaç ve hedefleri;

Amaç 3: Toplumsal hizmet faaliyetlerinde bulunmak ve sosyal sorumluluk projelerini geliştirmek; **H1:** Eczacılık mesleğinin sağlık alanındaki uygulamalarındaki öneminin farkındalığını sağlayacak faaliyetlerin geliştirilmesi, **H2:** Eczacılık mesleğinin güncel ilgi alanları ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi, **H3:** İç ve Dış paydaşlarla toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesidir.

Fakülte olarak bu amaç ve hedefler doğrultusunda üniversitemiz hedeflerine de katkı sağlamayı planlamaktayız. Fakültemizin bu alandaki hedefleri üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası ile karşılaştırıldığında “Akademik ve mesleki anlamda sahip olduğu uzman kadrolarının toplumun ihtiyaçlarına yönelik etkinlik ve projelerde görev almastıyla bilimsel, sosyal ve sağlık alanlarında topluma ve bilim dünyasına katkı sunmak” maddesini fakültemiz H1 ile; “Öğrenci ve mezunları ile kamu ve özel sektör ihtiyaçlarını karşılayarak toplumsal fayda sağlamak” ile “Öğrencilerin sadece kendi alanlarında değil sosyal ve kültürel açıdan da donanımlı olarak yetiştirilmesini suretiyle topluma katkı sağlamak” maddelerini fakültemiz H2 ve H3 hedefleri ile; “Kamu, Özel Sektör ve Sivil Toplum Kuruluşları vb. dış paydaşlarla yakın ilişkiler içerisinde olmak ve projeler geliştirmek” maddesini ise yine fakültemiz hedeflerinden H3 ile karşılandığı anlaşılmaktadır. Sonuç olarak fakültemiz toplumsal katkı düzeyindeki hedefleri üniversitemiz politikasını tam olarak (%100) karşılamaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenlenmesi ve hayata geçirilmesini planlamak üzere “Toplumsal Katkı Komisyonu” ile “Sosyal Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu” birlikte görev almaktadır (Ek-23).

Fakültemiz TÜBİTAK Bilim Şenlikleri Destekleme Programı (4004 ve 4007) kapsamında, fakültemizin 8 atölye ile katıldığı proje çalışmalarında öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz rehber olarak görev almıştır. 2026 yılı içinde yeni planlamalar yapılmıştır.

Öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla, öğretim elemanlarımız rehberliğinde TÜBİTAK projelerinde ortak çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılında 5 adet proje ve 2025 yılında 13 adet proje gerçekleştirilmiştir.

Ar-Ge ve inovasyon alanındaki girişimleri teşvik etmek ve bu alanda çalışanları bir araya getirmek amacıyla 2024 yılında Üniversitemizde düzenlenen “3. Ar-Ge Proje Pazarı”na ise fakültemizden birçok öğretim elemanı ve öğrenci katılmış, Sağlık ve Temel Bilimler alanında iki ayrı dalda “İkincilik” ödülü almıştır, ayrıca 2025 yılında düzenlenen “4. Ar-Ge Proje Pazarı”na ise fakültemizden öğrenciler katılım sağlamıştır (Ek-78).

Mesleki konuların yanı sıra, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz sosyal sorumluluk projelerinde de birlikte yer alarak dayanışma ve yardımlaşmayı teşvik etmektedir. Öğrencilerimiz, Köy Okulu Ziyaretleri, Erzincan Türk Kızılay Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Erzincan 100. Yıl Atatürk Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi gibi kuruluşlara yapmış oldukları ziyaretlere öğretim elemanları da destek vermiştir. Ayrıca, Erzincan bölgesinde ihtiyaç sahibi bireylere kıyafet, köy okullarına kitap yardımları gibi sosyal sorumluluk projelerinde de öğrencilerimiz öğretim elemanları ile aktif olarak görev almıştır. Bu bağlamda fakültemiz öğrenci kulübü “ERUPSA” tarafından Erzincan’da bir ilkokulda dış fırçalama etkinliği gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz ile EBYÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile 8 Mart Dünya Kadınlar Günü münasebetiyle “Orada Dur!” paneli 10 Mart 2025 tarihinde düzenlenmiştir. Paneli Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Öztekin ALGÜL, EBYÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi müdür Dr. Öğr. Üyesi Kader ALTIN, akademik ve idari personel ile öğrenciler katıldı. EBYÜ Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetim kurulu üyesi Dr. Öğr. Üyesi Songül ALŞAN’ın moderatör olarak görev aldığı panelde, şiddetin tanımı, şiddetin türleri, KADES uygulaması ve süreci, kadına şiddetin hukuki boyutu ve Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi (ŞÖNİM) ile ilgili öğrencilere bilgiler verilmiştir (Ek-79).

Toplumsal farkındalık ve sosyal sorumluluk bilincini artırmak amacıyla, Fakültemiz Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Kübra Gizem Yıldıztekin ve ERUPSA Kulüp Yönetimi tarafından anlamlı bir etkinlik düzenlendi. Etkinlik, öğrenciler ve öğretim üyelerinin katılımıyla 05.11.2025

tarhinde Eczacılık Fakültesi'nde gerçekleştirilmiş, lösemi hastalığıyla mücadele süreci ve toplumun bu konuda üstlenebileceği roller hakkında bilgilendirici broşurler dağıtıldı. Mini bilgilendirme yarışması ve 'Yaşama El Ver' etkinliği yapılmıştır (Ek-80).

Çevre duyarlılığı konusundaki farkındalığı artırmak amacıyla her yıl düzenlenen Ağaçlandırma Günü etkinlikleri kapsamında da her yıl birçok fidanın dikimi öğretim elemanlarıyla birlikte öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz Sağlık alanında mezunlar yetiştiren bir fakülte olması sebebiyle sağlık ile ilgili önemli gün ve haftalarda toplumsal katkı faaliyetleri düzenlemeye önem vermektedir. Bu bağlamda yıl içerinde birçok faaliyet planlanmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
'Yaşama El Ver' Etkinlik Örneği		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/bc6b6030-8291-4a98-8f22-0d8bb1f2c943.rar
8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinlik Örneği		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/6923e2d3-ab92-487f-9fe9-6eebdd8d7b3b.rar
Ar_Ge Proje Pazarı Katılım Örneklere		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/f87f28a4-79e8-449f-82ca-a6cfad007e74.rar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz, bölgenin ihtiyaçlarını dikkate alan ve paydaş iş birlikleriyle yürütölen topluma hizmet faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla toplumsal katkı performansının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesini kurumsal kalite yönetim sisteminin temel bileşenlerinden biri olarak ele almaktadır. Bu yaklaşım, toplumsal katkı strateji ve hedefleri doğrultusunda yürütölen faaliyetlerin etkinliğini ölçmeyi, elde edilen sonuçları kurumsal karar süreçlerine yansıtmayı ve sürekli iyileştirme kültürünü güçlendirmeyi hedeflemektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi, tanımlı performans göstergeleri ve düzenli raporlama süreçleri aracılığıyla yürütölmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen eğitim programları, farkındalık etkinlikleri, sosyal sorumluluk projeleri, paydaş iş birlikleri, gönüllölük faaliyetleri ve toplum sağlığına yönelik uygulamaların sayısı ve kapsamı periyodik olarak takip edilmektedir. Etkinliklere katılan paydaş sayısı, erişilen hedef kitle, elde edilen geri bildirimler ve toplumsal etki göstergeleri değerlendirme sürecinin temel bileşenlerini oluşturmaktadır. Böylece yürütölen faaliyetlerin niceliksel ve niteliksel etkileri bütöncöl bir bakış açısıyla analiz edilmektedir.

Paydaş geri bildirimleri, toplumsal katkı performansının değerlendirilmesinde kritik bir veri kaynağıdır. Kamu kurumları, sağlık kuruluşları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları, mezunlar ve öğrencilerden elde edilen geri bildirimler düzenli olarak analiz edilmekte; faaliyetlerin toplum ihtiyaçlarıyla uyumu ve etki düzeyi değerlendirilmektedir. Bu süreç, toplumsal katkı faaliyetlerinin paydaş beklentileri doğrultusunda şekillendirilmesine olanak sağlamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI (PUKÖ) döngüsü kapsamında izlenmekte ve sürekli iyileştirme yaklaşımıyla geliştirilmektedir. Elde edilen performans verileri doğrultusunda güçlü yönler ve gelişime açık alanlar belirlenmekte; sonraki dönem faaliyet planlarına yön verecek iyileştirme adımları oluşturulmaktadır. Bu yaklaşım, toplumsal katkı faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini ve etkinliğini artırmaktadır.

Kurumsal düzeyde hazırlanan periyodik faaliyet raporları ve değerlendirme sonuçları yönetime sunulmakta; elde edilen bulgular stratejik plan ve eylem planlarına yansıtılmaktadır. Böylece toplumsal katkı faaliyetleri, kurumsal yönetim süreçleriyle entegre edilmekte ve kurumsal hafıza oluşturulmaktadır.

Sonuç olarak Fakültemiz, toplumsal katkı performansını izleyen, değerlendiren ve sürekli iyileştiren güçlü bir yönetim modeli benimsemektedir. Paydaş iş birlikleriyle yürütülen faaliyetlerin etkisini artırmayı hedefleyen bu yaklaşım, kurumsal kalite güvencesini desteklemekte ve toplum yararına sürdürülebilir katkı sağlama misyonumuzu güçlendirmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Sonuç

Üstünlükler

Fakültemiz sahip olduğu kurumsal birikim, insan kaynağı ve kalite odaklı yönetim anlayışı ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kurumsal sürdürülebilirlik alanlarında önemli güçlü yönleri sahiptir. Bu güçlü yönler, Fakültemizin stratejik hedeflerinin gerçekleştirilmesinde temel dayanak noktalarını oluşturmakta ve kalite güvencesi sistemi çerçevesinde sürekli iyileştirme süreçlerine yön vermektedir. Bu amaçla;

- Fakültemizin köklü ve kurumsallaşmış bir kültüre sahip olması, stratejik yönetim anlayışının güçlendirilmesi, kalite süreçlerinin sürdürülebilir şekilde yürütülmesi ve akreditasyon standartlarına uyumun kurumsal düzeyde benimsenmesi açısından önemli bir avantaj sağlamaktadır.
- Farklı araştırma alanlarında yetkin, bilimsel açıdan güçlü ve genç öğretim elemanlarından oluşan akademik kadromuz, Fakültemizin araştırma-geliştirme kapasitesini artırmaya, ulusal ve uluslararası bilimsel çıktıları çoğaltmaya ve yenilikçi projeler geliştirmeye yönelik stratejik hedeflerini destekleyen temel unsurlar arasında yer almaktadır.
- Akademik ve idari personelimizin fakülte faaliyetlerinde ortak akıl yaklaşımını benimseyen, katılımcı yönetim anlayışını destekleyen ve sürekli gelişime açık bir çalışma kültürüne sahip olması, kurumsal kalite yönetim sisteminin etkinliğini artırmakta ve sürekli iyileştirme döngüsünün başarıyla uygulanmasına katkı sunmaktadır.
- Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan teknik altyapı ve laboratuvar olanaklarının güçlü olması ve bu altyapının sürekli geliştirilmesine yönelik çalışmaların sürdürülmesi, uygulamalı eğitimin niteliğini artırmaya ve öğrenci kazanımlarını güçlendirmeye yönelik stratejik hedeflerle doğrudan örtüşmektedir.
- Kurum içindeki dikey ve yatay iletişim kanallarının güçlü olması, karar alma süreçlerinde etkin koordinasyonu sağlamakta; paydaş temelli yönetim anlayışının güçlenmesine ve kurumsal işleyişin daha verimli hale gelmesine katkıda bulunmaktadır.
- Çalışan memnuniyetinin yüksek olması, kurumsal aidiyet duygusunu artırmakta ve akademik-idari performansın sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi açısından önemli bir kurumsal güç olarak değerlendirilmektedir.
- İç ve dış paydaşlarımızın kalite süreçlerine sürekli ve yüksek düzeyde katılım göstermesi, eğitim programlarının geliştirilmesi, toplumsal katkı faaliyetlerinin artırılması ve akreditasyon ölçütlerine uyumun güçlendirilmesi açısından Fakültemize önemli fırsatlar sunmaktadır.
- Akreditasyon ve Kalite Güvence Sistemi'ni benimseyen, bu süreçlerde aktif görev alan bir ekip yapısının bulunması, Fakültemizin kalite kültürünü kurumsallaştırmasına ve akreditasyon çalışmalarını sistematik biçimde yürütmesine olanak sağlamaktadır.
- Öğrencilerimizin Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) başarı sıralaması yüksek öğrenci profilinden oluşması, eğitim kalitesinin artırılması, öğrenci başarısının sürdürülebilir şekilde geliştirilmesi ve nitelikli mezun yetiştirilmesi hedeflerini destekleyen önemli bir güçlü yön olarak öne çıkmaktadır.

Fakültemiz, sahip olduğu güçlü yönleri stratejik hedeflerine entegre ederek eğitim-öğretim kalitesini yükseltmeyi,

araştırma kapasitesini geliştirmeyi, paydaş temelli yönetim anlayışını güçlendirmeyi ve akreditasyon standartları doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetlerini kararlılıkla sürdürmeyi amaçlamaktadır.

Fırsatlar

Fakültemizin sahip olduğu fırsat alanları, kalite güvencesi sistemi ve akreditasyon süreçleri doğrultusunda yalnızca mevcut avantajlar olarak değil, aynı zamanda kurumsal gelişimi destekleyen stratejik hedeflere dönüştürülmesi gereken unsurlar olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Fakültemiz, mevcut fırsatları sürdürülebilir kalite anlayışı çerçevesinde somut hedef ve faaliyetlere yansıtmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla;

- Üniversite üst yönetiminin Fakültemize yönelik destekleyici yaklaşımı, eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesi, laboratuvar ve uygulama olanaklarının geliştirilmesi ile insan kaynağının artırılmasına yönelik stratejik yatırımların gerçekleştirilmesi açısından önemli bir fırsat olarak ele alınmakta; bu destek, Fakültemizin kurumsal kapasitesini arttırmaya yönelik hedeflerle bütünleştirilmektedir.
- Genç ve dinamik akademik kadromuzun bilimsel çalışmalara aktif katılım isteği, Fakültemizin araştırma-geliştirme performansını yükseltmek, proje ve yayın sayısını arttırmak, yenilikçi ve katma değer üreten akademik çıktılar oluşturmak amacıyla stratejik hedeflere dönüştürülmektedir. Bu kapsamda Ar-Ge faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve akademik üretkenliğin artırılması öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde güçlü ilişkilere sahip olduğumuz paydaş ağları, ortak araştırma projeleri geliştirilmesi, sektörel iş birliklerinin artırılması, öğrenci ve akademisyen hareketliliğinin yaygınlaştırılması doğrultusunda stratejik bir fırsat olarak değerlendirilmekte; bu ilişkilerin kurumsal iş birliği protokollerine ve sürdürülebilir ortaklıklara dönüştürülmesi hedeflenmektedir.
- Üniversitemizin ve Fakültemizin ulusal ve uluslararası organizasyonlarda yer alması, uluslararasılaşma stratejileri kapsamında Fakültemizin görünürlüğünü arttırmak, akademik bilgi paylaşımını güçlendirmek ve küresel ölçekte tanınırlığı yükseltmek açısından önemli bir fırsat sunmaktadır. Bu doğrultuda, uluslararası etkinliklere katılımın artırılması ve ortak eğitim-araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi stratejik hedefler arasında bulunmaktadır.

Fakültemiz, sahip olduğu fırsatları kalite güvencesi sistemi çerçevesinde stratejik hedeflere dönüştürerek eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, araştırma kapasitesinin güçlendirilmesi, toplumsal katkının genişletilmesi ve uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi yönünde çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Zayıflıklar

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve kurumsal süreçlerinde geliştirilmesi gereken yönler, kalite güvencesi perspektifiyle aşağıda değerlendirilmiştir.

- Öğrenci sayısındaki artışın süreklilik göstermesi, mevcut akademik kadro, fiziki altyapı ve uygulama imkânları üzerinde yeni planlamalar gerektirmekte; eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği açısından kapasite artırıcı planlamalara ihtiyaç doğurmaktadır.
- Araştırma görevlisi sayısının sınırlı olması ve her anabilim dalında doktora programının bulunmaması, lisansüstü eğitim kapasitesinin geliştirilmesi ve akademik sürekliliğin sağlanması açısından iyileştirilmesi gereken bir alan olarak öne çıkmaktadır.
- Öğretim üyesi başına düşen ders yükünün yüksek olması, araştırma ve bilimsel üretkenliğe ayrılacak zamanı kısıtlamakta; Ar-Ge faaliyetlerinin güçlendirilmesi bakımından yapısal düzenleme gereksinimi ortaya çıkarmaktadır.
- Katma değer üreten proje, patent ve yenilikçi çıktılara yönelik çalışmaların sınırlı olması ile ilaç endüstrisiyle bütünleşmenin istenen düzeyde olmaması, fakültemizin girişimcilik ve inovasyon kapasitesinin artırılması gereken önemli bir gelişim alanıdır.
- İdari personel sayısındaki yetersizlik, kurumsal süreçlerin etkin yönetimi, hizmet kalitesinin artırılması ve kalite güvence faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından geliştirilmesi gereken bir alan olarak değerlendirilmektedir.
- Uluslararası akademik iş birliklerinin sınırlı düzeyde olması, fakültemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda öğrenci ve akademisyen hareketliliğinin artırılmasına yönelik stratejik adımların

güçlendirilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Tehditler

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sürdürülebilirlik süreçlerini etkileyebilecek dış çevre kaynaklı tehdit unsurlarından bazıları aşağıda değerlendirilmiştir.

- Bazı mevzuat ve yönetmeliklerde meydana gelen sürekli değişiklikler, kurumsal planlama ve uygulama süreçlerinde uyum gereksinimini artırmakta; kalite yönetim sisteminin sürekliliğini sağlama açısından ek düzenleme ihtiyacı doğurmaktadır.
- Öğrenci kontenjanlarının yıllar itibarıyla düzenli olarak artırılması, mevcut fiziki altyapı, akademik insan kaynağı ve uygulama imkânları üzerinde baskı oluşturmaktadır; eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğinin korunabilmesi için ek kaynak ve kapasite geliştirme gereksinimini ortaya çıkarmaktadır.
- Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile Fakültemize yerleşen öğrencilerin akademik hazırlık düzeylerinde yıllar itibarıyla gözlenen düşüş, eğitim süreçlerinde destekleyici iyileştirme uygulamalarına olan ihtiyaç artırmakta ve öğrenme çıktılarının sağlanması açısından risk oluşturabilmektedir.
- Fakültemiz öğretim üyeleri ve elemanlarının araştırma faaliyetlerini yürütmelerinde, altyapı olanaklarındaki kısmi yetersizlikler nedeniyle araştırma kapasitesinin sınırlanması riski bulunmaktadır. Bu durum, bilimsel üretkenliğin artırılmasına yönelik hedefler açısından önemli bir dış tehdit unsuru olarak değerlendirilmektedir.
- Bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerinde giderek artan bütçe gereksinimlerinin karşılanmasında yaşanan kaynak kısıtları, Ar-Ge kapasitesinin geliştirilmesi ve ulusal/uluslararası rekabet gücünün artırılması açısından sınırlayıcı bir unsur olarak öne çıkmaktadır.

Değerlendirme

Fakültemiz, genç ve dinamik akademik ve idari personel yapısına sahip olmakla birlikte, kurumsal gelişimi desteklemek ve mevcut zayıf yönleri güçlü yönlere dönüştürmek amacıyla kalite güvencesi sistemi kapsamında çeşitli iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir. Bu amaçla, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmaya, insan kaynağını güçlendirmeye ve altyapı olanaklarını geliştirmeye yönelik çalışmalar planlı bir şekilde sürdürülmektedir. Bu kapsamda;

- Artan öğrenci sayısı dikkate alınarak, özellikle meslek bilimleri alanında öğretim üyesi ihtiyacının karşılanması ve akademik kadronun güçlendirilmesi amacıyla gerekli çalışmalar yürütülmekte, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği için kadro planlamaları yapılmaktadır.
- Öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine daha aktif katılımını sağlamak üzere öğrenci merkezli eğitim anlayışı desteklenmekte; geri bildirim mekanizmaları güçlendirilerek öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerinde daha etkin rol üstlenmesi hedeflenmektedir.
- Fakültemizin bilimsel üretkenliğini artırmak ve akademik gelişimi desteklemek amacıyla lisansüstü program sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar sürdürülmekte; araştırma kapasitesinin geliştirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.
- Fakültemizin fiziki alt yapısı ve hizmet gereksinimleri doğrultusunda Genel İdari Hizmetler, Yardımcı Hizmetler ve Teknik Hizmetler sınıfındaki personel sayısının artırılması ve altyapının güçlendirilmesi amacıyla üst yönetim ile gerekli görüşmeler gerçekleştirilmekte; kurumsal destek mekanizmaları geliştirilmektedir.
- Fakültemiz öğretim üyeleri ve öğrencilerinin birlikte ulusal ve uluslararası proje geliştirmeleri ve bilimsel çalışmalara katılımlarının artırılması teşvik edilmekte; araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yaygınlaştırılması hedeflenmektedir.
- Öğrencilerimizin/akademik ve idari personelimizin ERASMUS ve benzeri değişim programlarına katılımının artırılması için bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmekte; uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda öğrenci hareketliliğinin yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır.
- Eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesi kapsamında araç-gereç, kütüphane kaynakları, kitap ve laboratuvar imkânlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmekte; öğrencilerimize daha nitelikli uygulama ortamları sunulması hedeflenmektedir.
- Akreditasyon süreci, Fakültemizde kalite kültürünün gelişmesine önemli katkı sağlamış; kurumsal farkındalığı artırarak eksikliklerin belirlenmesi ve giderilmesine yönelik çözüm odaklı süreçlerin başlatılmasına rehberlik

etmiştir. Geçmiş yıllarla karşılaştırıldığında, tüm akademik ve idari kadronun desteğiyle stratejik planlama süreçlerinde daha geniş paydaş katılımı sağlanmakta; kalite güvence uygulamalarında süreklilik güçlendirilmekte; ölçme ve değerlendirme sistemleri daha sağlıklı bir yapıya kavuşturulmakta ve öğrencilerimizin eğitim süreçlerine etkin katılımı artırılmaktadır.

Son yıllarda sağlık hizmet sunumunda yaşanan dönüşüm; toplumun sağlık okuryazarlığındaki gelişimi, hasta güvenliği ve hizmet kalitesine yönelik beklentilerin artması ile birlikte, eczacıların sağlık sistemi içerisindeki rol ve sorumluluklarında da önemli değişimlere yol açmıştır. Bu gelişmeler, eczacılık hizmetlerinin yalnızca ilaç teminiyle sınırlı kalmayıp, hasta merkezli yaklaşımla tedavi sürecinin tüm aşamalarını kapsayan bütüncül uygulamalara yönelmesini zorunlu kılmıştır. Bu doğrultuda eczacılık eğitim programlarının güncel gereksinimlere uygun biçimde yapılandırılması ve kalite güvencesi anlayışıyla sürekli iyileştirilmesi, yükseköğretimde temel bir gereklilik haline gelmiştir.

Fakültemiz, değişen mesleki dinamikleri ve toplum ihtiyaçlarını dikkate alarak eğitim programını günün koşullarına uygun şekilde geliştirmekte; eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda güncellemektedir. Eczacılık eğitimindeki değişimlerin izlenebilir, sürdürülebilir ve ulusal/uluslararası standartlarla uyumlu biçimde yürütülmesinin en etkili yollarından biri, eğitim programlarının akreditasyon süreçleriyle güvence altına alınmasıdır.

Akreditasyon süreci yalnızca ders müfredatının güncellenmesini değil; araştırma-geliştirme kapasitesinin artırılması, girişimcilik ve inovasyon kültürünün geliştirilmesi, toplumsal katkıının güçlendirilmesi, uluslararası tanınırlığın sağlanması ve kurumsallaşma düzeyinin yükseltilmesini kapsayan çok boyutlu bir kalite yaklaşımını ifade etmektedir. Bu yaklaşımla Fakültemiz kurul ve komisyonlarında yürütülen yoğun ve sistematik çalışmalar sonucunda eğitim programının Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP-2019) ile uyumlu hale getirilmesi sağlanmıştır. Kalite güvencesi süreçlerinin sürdürülebilirliği amacıyla iyileştirme çalışmaları kararlılıkla devam ettirilmektedir.

Eczacılık eğitim programlarının temel amacı; evrensel bilimsel ölçütler çerçevesinde, etik değerlere bağlı, araştırmacı yönü gelişmiş, bilgi ve becerilerini mesleki uygulamalara profesyonel biçimde yansıtan, hasta ve toplum sağlığını öncelleyen yetkin eczacılar yetiştirmektir. Bu kalite odaklı yaklaşım kapsamında Fakültemizde öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler başta olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlar arasında güçlü iletişim ve katılımcı yönetim anlayışı desteklenmekte; paydaş geri bildirimleri eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır. Fakültemizin yüksek başarı stralmasına sahip öğrenciler tarafından tercih edilmesi, genç ve dinamik akademik kadrosu, güçlü fiziki ve teknik altyapısı programın etkin şekilde yürütülmesinde belirleyici unsurlar arasında yer almaktadır.

Faaliyet döneminde yürütülen çalışmalar öncelikle ilgili komisyonlarda, ardından akademik kurul toplantılarında ayrıntılı biçimde değerlendirilmiş; kurumsal gelişim sürecine yön vermek amacıyla Fakültemizin SWOT analizleri gerçekleştirilmiş ve Stratejik Planı hazırlanmıştır.

Akreditasyon süreci, Fakültemizde kalite kültürüne yönelik önemli bir farkındalık oluşturmuş; mevcut eksikliklerin belirlenmesi, önceliklendirilmesi ve çözüm odaklı yol haritasının geliştirilmesine katkı sağlamıştır. Kalite süreçlerinde süreklilik güçlendirilmekte, ölçme-değerlendirme sistemleri daha sağlıklı biçimde yapılandırılmakta ve öğrencilerimizin eğitim süreçlerine aktif katılımı artırılmaktadır.

2025 yılı faaliyetleri; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma başlıkları altında değerlendirilmiş ve ilgili raporlar oluşturulmuştur. Ayrıca Fakültemiz komisyon ve koordinatörlükleri aracılığıyla 2026 yılı içerisinde gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler belirlenmiş, iş-akış takvimleri hazırlanmış ve kalite güvencesi sisteminin etkinliğini artırmaya yönelik planlamalar yapılmıştır.

Fakültemiz, 2026 yılı içerisinde kalite güvencesi sisteminin daha da güçlendirilmesi, akreditasyon süreçlerine tam uyumun sürdürülmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde mükemmeliyet anlayışının kurumsallaştırılması amacıyla çalışmalarına kararlılıkla devam edecektir. Bu amaçla program çıktılarının düzenli izlenmesi, paydaş geri bildirim mekanizmalarının daha sistematik hale getirilmesi, mezun izleme süreçlerinin güçlendirilmesi, ölçme-değerlendirme altyapısının geliştirilmesi ve sürekli iyileştirme döngüsünün etkin biçimde uygulanması öncelikli hedefler arasında yer almaktadır.

Sonuç olarak Fakültemiz;

öğrenci merkezli eğitim yaklaşımı, güçlü ve üretken akademik kadrosu ile sürdürülebilir kalite güvence kültürünü bütüncül biçimde benimseyerek, ulusal ve uluslararası standartlarda nitelikli eğitim sunma hedefi doğrultusunda akreditasyon süreçlerini destekleyen kalite iyileştirme çalışmalarını sistematik, sürekli ve kararlı bir şekilde sürdürmektedir.