



Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

Birim İç Değerlendirme Raporu

Birim Adı ...:ALİ CAVİT ÇELEBİOĞLU SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU

Seçilen Yıl ...:2025

İç Değerlendirme Başlığı	Alt Başlık Sayısı	Girilen Başlık Sayısı	İlerleme Durumu	İlerleme Değeri (%)
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	1	1	100	100
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18	18	100	100
Birim Hakkında Bilgiler	1	1	100	100
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	7	7	100	100
D.TOPLUMSAL KATKI	3	3	100	100
Özet	1	1	100	100
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	18	18	100	100

Özet

1. Özet

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, havacılık alanında yabancı dil bilgisiyyle donatılmış müfredatları kapsamında verdiği eğitimle ulusal ve uluslararası düzeyde havacılık sektöründe tercih edilen bir sivil havacılık yüksekokulu olmak vizyonu ile çalışmalarını sürdürmektedir. Birimin kendini tanımasını ve sahip olduğu avantajlı ve dezavantajlı yanlarını görmesini sağlayan Birim Özdeğerlendirme Raporu, kurum kalite sisteminin bir parçası olup aşağıda yer verilen ana amaçlarla hazırlanmaktadır:

- Birimin mevcut durumunun değerlendirilmesi,
- Güçlü ve gelişmeye açık yönlerin tespit edilmesi,
- İç kalite güvencesi sistemi çalışmalarının etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi,
- Birimde kalite kültürünün yaygınlaştırılmasının ve içselleştirilmesinin sağlanmasıdır.

Raporda, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında kurumun iç değerlendirmesi yapılmış ve gelecek planları sunulmuştur. Rapor hazırlama süreci birim yöneticileri ve bölüm başkanlıklarının işbirliğiyle yürütülmüştür.

Raporda söylem birliğinin sağlanması amacıyla taslak metin hazırlandıktan sonra komisyon başkanı ve birim yöneticisi raporu gözden geçirmiş ve yazım sürecini tamamlamıştır. Rapor, daha sonra görüş ve önerilerinin alınması amacıyla Kurum Kalite Koordinatörlüğü'ne gönderilmiş, Koordinatörlüğün görüş ve önerilerinden sonra raporun nihai hali Senato'ya sunulmak üzere tekrar Kalite Koordinatörlüğü ile paylaşılmıştır.

Birim Hakkında Bilgiler

1. Birim Hakkında Bilgiler

Ar-Ge Stratejisi ve Hedefler

Birimimiz, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin (EBYÜ) genel Ar-Ge politikalarıyla tam uyumlu bir araştırma stratejisi izlemektedir. Bu kapsamda temel amacımız; kurumsal kaynakları verimli ve etkin kullanarak, öncelikle bölgenin ve ülkemizin kalkınma hedeflerine hizmet eden, katma değeri yüksek bilimsel çıktılar üretmektir. Özellikle sivil havacılık sektörünün dinamik yapısına uygun olarak **disiplinlerarası araştırmalar** teşvik edilmekte; uluslararası ölçekte bilgi ve teknoloji üretimi birincil hedef olarak belirlenmektedir.

Akademik Performans Takibi ve İzleme Mekanizmaları

Akademik personelin araştırma, yayın ve proje faaliyetleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda **EBYÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)** üzerinden titizlikle takip edilmektedir:

Veri Girişi ve Güncellik: Tüm öğretim elemanları, akademik faaliyetlerini (makale, bildiri, proje, patent vb.) AVESİS platformuna düzenli olarak girmek ve verileri güncel tutmakla yükümlüdür.

Denetim ve Raporlama: Bölüm başkanlıkları, ilgili öğretim elemanlarının performans verilerini sistem üzerinden periyodik olarak izlemektedir.

Entegrasyon: AVESİS üzerinden alınan "Bölüm Faaliyet Raporları", Bölüm Öz Değerlendirme süreçlerinin temel dayanağını oluşturmaktadır.

Kurumsal İzleme: Birim bazında konsolide edilen faaliyet raporları, Birim Öz Değerlendirme Raporu'na (ÖDR) eklenerek yüksekokulun araştırma performansının yıllar bazındaki gelişimi ve stratejik hedeflere ulaşma düzeyi analiz edilmektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, yönetişim modelini kurumun misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleriyle tam uyumlu, yasal mevzuatla tanımlanmış kurumsal bir platformda yürütmektedir. Birimimizdeki yönetim anlayışı; şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılık ilkeleri üzerine inşa edilmiştir.

Kurumsal Yapı ve Hiyerarşik Düzen

Yüksekokulumuzun idari ve akademik yapılanması, yetki ve sorumluluk paylaşımını net bir şekilde ortaya koyan kapsamlı bir **organizasyon şeması** ile yönetilmektedir. Bu şema;

Hiyerarşik İlişkiler: Üst yönetim ile alt birimler arasındaki bağıllık ve raporlama hatlarını,

Görev Tanımları: Müdür, müdür yardımcıları, bölüm başkanları ve anabilim dalı başkanlarının yetkinlik esaslı görev ve sorumluluklarını,

İş Akış Süreçleri: Operasyonel faaliyetlerin standartlarını kapsayacak şekilde standardize edilmiştir.

Şeffaflık ve Paydaş Bilinirliği

Yönetim mekanizmalarının işleyişi, kurum kimliğine uygun olarak dijital mecralarda paydaşların erişimine

sunulmuştur. Görev tanımları ve iş akışları, yüksekokulun resmi internet sitesinde güncel olarak yayımlanarak; hem iç paydaşların (akademik/idari personel) hem de dış paydaşların yönetim süreçleri hakkındaki bilinirliği ve farkındalığı en üst düzeye çıkarılmıştır.

Liderlik ve Yetkinlik Esaslı Yönetim

Yüksekokul yönetim kademelerindeki atama ve görevlendirmelerde; akademik liyakat, yönetsel yetkinlik ve kurumsal aidiyet kriterleri esas alınmaktadır. Birimdeki tüm karar alma süreçleri, stratejik planla uyumlu şekilde, birim kurulları ve komisyonlar aracılığıyla geniş tabanlı bir katılımı gerçekleştirilmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Organizasyon Şeması		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/5a5bf62f-94d4-4c91-8800-af16bf5f21d4.pdf

A.1.2. Liderlik

Birimimiz genç ve alanında uzman kadrosuyla Anadolu'da bir dünya üniversitesi olmayı hedefleyen Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin kalite anlayışına uygun olarak, öncü, yenilikçi ve insan merkezli bir eğitim anlayışıyla ulusal ve uluslararası alanda bilimi ve aklı esas alan, eğitim-öğretim ve araştırma alanında paydaşları ile birlikte hizmet ve faaliyetlerini sürekli iyileştirerek bilgi toplumuna katkı sağlama amacıyla faaliyetlerini yürütmektedir.

Kalite güvencesi kapsamında başlatılan süreçlerle birim performans raporları, Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Raporu", "Bölüm Eğitim-Öğretim Değerlendirme Raporu" ve "Birim Eğitim-Öğretim Değerlendirme Raporu" nun hazırlanması süreci yönetilmektedir. Ayrıca birimde her eğitim-öğretim dönemi öncesinde kalite süreçlerine ve eğitim öğretim dönemi hazırlıklarına dair bir toplantı yapılmaktadır.

Birimimiz web sayfasında duyurular ile öğrencilerimize ve kamuoyuna bilgilendirmeler şeffaf bir şekilde yapılmaktadır. Birim web sayfasının güncelliğinin ve erişilebilirliğinin sağlanması, ilgili birim web sitesi sorumluları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Birimimiz, Yüksek öğretim ekosistemi içindeki değişimler ve küresel eğilimler, ulusal hedefler ve paydaş beklentileri dikkate alınacak şekilde Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından hazırlanan EBYU Stratejik Plan performans göstergeleri ve YÖK Kalite Kurulu tarafından takip edilen performans göstergeleri doğrultusunda faaliyetlerini ve gelişimini sürdürmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Toplantı Tutanakları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/8d23f3b1-f041-4f14-bb32-730258be156f.pdf
Yüksekokul Komisyonları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/93fe9f21-0921-4459-9e49-dc0e2f73e0bf.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, yükseköğretim ekosistemindeki dinamik değişimleri, küresel havacılık eğilimlerini ve ulusal stratejik hedefleri yakından takip ederek, kurumsal yapısını bu değişimlere uyarlayabilecek **çevik yönetim** yetkinliğine sahiptir. Birimiz, geleceğe uyum süreçlerinde değişim yönetimi, kıyaslama (benchmarking) ve yenilik yönetimi gibi modern yönetim yaklaşımlarını temel almaktadır.

Stratejik Dönüşüm ve Akademik Gelişim Hedefleri

Birimimiz, vizyoner bir bakış açısıyla kurumsal dönüşümünü somutlaştırmak adına aşağıdaki stratejik hedefleri proaktif bir yaklaşımla yürütmektedir:

Kurumsal Statü Dönüşümü (Fakülteleşme): Yüksekokulumuzun daha geniş bir akademik kapsamda hizmet verebilmesi amacıyla "**Sivil Havacılık Yüksekokulu**"ndan "**Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi**"ne dönüşüm süreci başlatılmıştır. Bu kapsamda gerekli tüm altyapı ve akademik hazırlıklar tamamlanarak Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) resmi başvuru gerçekleştirilmiştir.

Uluslararasılaşma ve Müfredat Güncelleme: Küresel havacılık sektörünün ortak dili olan İngilizcenin eğitimdeki ağırlığını artırmak amacıyla, Havacılık Yönetimi Bölümü müfredatının en az **%30 oranında İngilizce** içeriğe sahip olması ve **zorunlu hazırlık programının** müfredata entegrasyonu hedeflenmektedir. Bu adım, mezunlarımızın uluslararası istihdam edilebilirliğini artırma stratejimizin bir parçasıdır.

Lisansüstü Eğitimde Derinleşme: Akademik yetkinliği ve bilimsel araştırma kapasitesini en üst seviyeye taşımak amacıyla, Havacılık Yönetimi Anabilim Dalı bünyesinde **Doktora programı** açılması için gerekli başvuru yapılmıştır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Havacılık Yönetimi Doktora Başvuru		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/d9978422-e920-469a-a469-f3127651f6be.pdf
Fakülteye Dönüşüm Önerisi		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/88ce0281-0091-4d03-b5ea-7679c3784f33.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde kalite güvencesi sistemi, 2015 yılında ihdas edilen **Kalite Komisyonu** marifetiyle kurumsallaşmıştır. Üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin sürekli iyileştirilmesi misyonunu üstlenen bu yapı, 2021 yılına kadar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) ile eş güdümlü olarak faaliyetlerini sürdürmüştür.

Yeni Yönetişim Modeli ve Mevzuat Altyapısı

2021 yılında gerçekleştirilen kurumsal revizyon neticesinde, kalite süreçlerinin daha sistematik ve yaygın bir şekilde yürütülmesi amacıyla "**Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi**" yürürlüğe konulmuştur. Bu yeni yapılanma, kalite kültürünün tüm birimlere nüfuz etmesini ve süreçlerin yerinden yönetim ilkesiyle izlenmesini sağlamıştır.

Birim Düzeyinde Kalite Yapılanması

Üniversitenin kalite politikasına tam uyum çerçevesinde, Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde özgün bir kalite yönetim ağı oluşturulmuştur. Bu kapsamda;

Birim Kalite Komisyonu: Yüksekokulun stratejik hedefleri ile kalite standartları arasındaki uyumu denetlemek, BÖDR hazırlıklarını koordine etmek ve birim performansını izlemek üzere teşkil edilmiştir.

Bölüm Kalite Komisyonları: Eğitim-öğretim faaliyetlerini program bazlı değerlendirmek ve sahadan gelen verileri birim komisyonuna raporlamak amacıyla en küçük akademik birime kadar yapılandırılmıştır.

PUKÖ Döngüsü ve Süreç Yönetimi

Yüksekokulumuzdaki kalite çalışmalarını, Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü temelinde yürütülmektedir. Oluşturulan bu komisyonlar, idari ve akademik süreçlerin şeffaf, ölçülebilir ve geliştirilebilir olmasını garanti altına alarak kurumsal mükemmeliyet hedefine katkı sağlamaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Kalite Komisyonları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/990e2888-f364-4608-a189-a64ab10c25f7.pdf
Kalite Komisyonları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/6d51049a-e2b5-4e30-a2df-e91e43c29925.pdf
Kalite Komisyonları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/2d1f11f5-da82-4f47-b8fe-ae1184dfe643.pdf
Kalite Yönergesi		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/84bd24b1-24b2-4bc1-af57-e655ddee21a.pdf

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi kurumsal internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir ve bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Bahsi geçen mekanizma bir yönerge doğrultusunda çalışmalarını yürüten kurumsal iletişim koordinatörlüğüdür. Birimimiz web sitesi sorumluları kurumsal iletişim koordinatörlüğü ile sürekli temas içerisinde faaliyetlerini sürdürmektedirler. Kamu yönetimi anlayışının temel ilkelerinden biri olan hesap verme sorumluluğu çerçevesinde; Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulunda her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili kişiler; kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesi, kullanılması, muhasebeleştirilmesi, raporlanması ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur. Yüksekokulumuzda sorumlular, yetkili kılınmış mercilere hesap vermekte ve kamuoyunu gerçekçi, anlaşılır, tutarlı ve ulaşılabilir bir şekilde zamanında bilgilendirmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimimizin misyonu, insan merkezli bir eğitim anlayışı ile bilimi ve aklı esas alarak ulusal ve uluslararası alanda tüm dünya insanlarına daha güvenilir, daha ulaşılır ve daha çevre dostu hava ulaştırma teknolojisi ve hizmeti sağlamak için gerekli nitelikli bilgiye ve beceriye sahip, kullanılan teknolojilere, denetim ve güvenlik mekanizmalarına uyum sağlamış, karşılaştığı problemleri çözebilen, ekip çalışmasını başarıyla yürütebilen, eleştirel ve sorgulayıcı bir yaklaşım ile ömür boyu öğrenmeyi hayat prensibi olarak benimsemiş olan, bilimsel/akademik yaklaşımı içselleştirebilmiş, yaratıcı düşünebilen, kültürel ve sanatsal faaliyetleri organize edebilen, okuyan, alanının gerektirdiği bilgi donanımını alarak, Atatürk İlke ve İnkılapları'nı benimsemiş insan gücünü yetiştirmektedir. Vizyonu ise vermiş olduğu eğitimin kalitesiyle havacılık alanlarında Ulusal ve Uluslararası standartlara cevap verebilen, yabancı dille donatılmış ve alanlarında gerekli teknik ve uygulama bilgisine sahip mezunlarıyla havacılık sektöründe tercih edilen bir sivil havacılık yüksekokulu olmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Vizyon ve Misyon		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/6402daaf-c28d-46eb-9520-e41cc8741236.pdf

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik plan, kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans göstergelerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plandır. Kamu idaresi çalışanlarının, kamu idaresinin hizmetlerinden yararlananların, kamu idaresinin faaliyet alanı ve hizmetleri ile ilgili sivil toplum kuruluşlarının, ilgili kamu idareleri ile diğer paydaşların katılımları sağlanır ve katkıları alınır. Çalışmalar, Üst Yönetici Başkanlığında, tüm birimlerin aktif katılım ve katkılarıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinatörlüğünde yürütülür. Stratejik planlama sürecinin etkili ve etkin bir şekilde yürütülmesinden tüm birimler sorumludur.

Misyon ve vizyonumuzla uyumlu olacak şekilde, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2025-2029 stratejik planında belirtildiği üzere yüksekokulumuz bölümleri ile ülkenin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu nitelikli ve dünyanın her bölgesinde bu işleri yapabilecek donanımlı iş gücünün yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
2025-2029 Stratejik Plan		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/a7aa5a95-5e34-478d-9ab5-ebd7b8e2bbde.pdf

A.2.3. Performans yönetimi

Birimimizde performans yönetimi Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları kapsamında yapılmaktadır. Bu doğrultuda birim yöneticileri tarafından öğretim elemanlarından üniversitemiz Akademik Veri Sistemi'ndeki profil sayfalarının güncel tutulması (AVESİS) ve her yılın sonunda performans raporlarının taşınabilir belge biçimi (.pdf) şeklinde ilgili birim yöneticilerine aktarılması talep edilmektedir. Daha sonra, öğretim elemanlarından alınan raporlar Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi E-Belge sistemi üzerinden resmi yazı ile üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü'ne iletilmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından 2019 yılında alınan yapılan ve kullanılmaya başlanan öğrenci işleri otomasyonu, personel özlük işleri otomasyonu ve ek ders otomasyonu yazılımlarının entegrasyon işlemleri tamamlanarak bilgi edinme ve analiz işlemleri tek çatı altında yürütülmektedir. Yukarıda bahsi geçen bilgi yönetim sistemleri birimizde de aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerinde üretilen veri ve enformasyon farklı bilişim sistemleri ile (<https://kampus.ebyu.edu.tr>) kayıt altına alınmakta, ilgililerin erişimi sağlanmakta ve yönetsel amaçlı raporlamalarda kullanılmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
obs		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/7552aecf-0248-4369-af73-05ec43a21bee.pdf

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İnsan

Kaynakları Yönetimi TSE 9001:2015 kapsamında hazırlanan İnsan Kaynakları Prosedürü esas alınarak sürdürülmektedir. Üniversitenin insan kaynakları politikasında eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. Birimizizde bu hedef doğrultusunda insan kaynakları planlaması yapılmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamaları stratejik plan ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları çeşitli doküman ve raporlar aracılığıyla yapılmaktadır. Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu finansal açıdan tamamı ile Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ilgili idari birimlerine bağlıdır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde eğitim-öğretim (ve SHT-147 Havaaracı Bakım Eğitim Kuruluşları Talimatı'nın gerektirdiği süreçler), araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite yönetim sistemine ilişkin tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil), süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberinde tanımlanmıştır. Süreç yönetimi ilgili komisyonlar tarafından izlenmekte ve gerekli görüldüğünde sürecin işleyişine yönelik dokümanlar yenilenmektedir. Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulunda bahsi geçen süreç ve alt süreçlerin yönetimi için ilgili komisyonlar oluşturulmuştur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Modül Sınav Uygulama Talimatı		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/37fe0ae2-c696-4cad-a9a0-39a954f9c13f.pdf

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu'nun iç ve dış paydaşları tanımlamıştır. İç paydaşlarımızı birim yöneticileri, akademik ve idari personeller ile öğrencilerimiz oluştururken; havacılık alanında eğitim-öğretim veren bazı üniversiteler ile havacılık sektöründeki şirketlerde görev yapmakta olup birimiz ve faaliyetlerinden haberdar olan sektör çalışanları dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Havacılık Yönetimi Danışma Kurulu		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/4cf609e9-1c60-4e29-af4b-8f40d2e7640a.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulunda eğitim öğretim dönemi içerisinde belirlenen ve birimiz öğrencilerini temsilen üniversitemizde ilgili toplantılara katılan bir öğrenci temsilcisi

bulunmaktadır. Ek olarak, iç paydaşlarımız haricinde birimimizde aktif eğitim-öğretime devam eden programlardan öğrencilerimiz görüş ve önerilerini danışmanları ve birim yöneticileri ile rahatça paylaşabilmektedir. Güz ve bahar dönemlerinde en az birer kez olmak üzere iç paydaş toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca üniversitemiz tarafından her dönem sonunda gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketleri aracılığıyla elde edilen sonuçlar birim ve ilgili program yöneticileri tarafından irdelenmekte ve sorunlara çözüm önerileri aranmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin mezunlarıyla daha etkin bir iletişim kurmak amacıyla oluşturmuş olduğu “Mezun Bilgi Sistemi” Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu mezunları tarafından kullanılabilir. Mezun öğrencilerin sisteme kayıt oranlarının yükseltilmesi için hem üniversitemiz hem de birimimiz bazında çalışmalar(anket çalışmaları) devam etmektedir. Bu sistem aracılığıyla mezun görüşlerinin karar alma süreçlerine yansıtılması, mezunların çalışma yaşamı ve kariyer gelişiminin takip edilmesi, mezunlar arasındaki ilişkilerin daha etkin kılınması, yüksekokulumuz ve üniversite bünyesindeki etkinlik ve projelerin mezunlarımıza ulaştırılması amaçlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz Senatosu'nun 24.12.2024 tarihli ve 14/04 sayılı kararı ile Mezun koordinatörlüğü kurulmuş ve birimimizce temsilci görevlendirmesi yapılmıştır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Mezun Koordinatörlüğü Görevlendirmesi		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/5733f531-7dc2-4885-b9d2-c46098629ad0.pdf
Ebyu Mezun Koordinatörlüğü Yönergesi		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/3ed0af2d-4f4c-4ad8-8e4b-9c6fee09ae00.pdf

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Öğrencilerimize uluslararası öğrenci değişim programları aracılığıyla (Erasmus + , Mevlana vb.) yurtdışındaki üniversiteler ve kuruluşlarda eğitim ve staj olanakları sunulmaktadır. Öğrencilerin bu programlara seçilmesi, katılımı ve süreçlerinin yönetimi Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü öncülüğünde birimimizce ilgili komisyonlarca yürütülmektedir.

Ayrıca, öğretim elemanları yukarıda bahsi geçen değişim programları veya ulusal ve uluslararası kuruluşlarca finanse edilerek yurtdışındaki üniversiteler ve araştırma kurumlarında bilimsel faaliyetler yürütmek üzere görevlendirilebilirler.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
ebyu erasmus iş akışı		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/6caade87-11e2-4cf7-bc4a-74c36630cee5.pdf

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Birimimiz, ülkemizde faaliyette bulunan Ulusal Ajans koordinatörlüğünde üniversitemizde hizmet veren

Uluslararası İlişkiler birimi ile koordineli olarak farklı üniversitelerle işbirliği anlaşmaları yapmıştır. İlgili anlaşmalar aktif olarak devam etmekte olup her dönem burs almaya hak kazanan öğrencilerimiz anlaşmalara istinaden ilgili imkandan faydalanmaktadır. Ayrıca Erasmus+ kapsamında yurt dışında staj yapmak isteyen öğrencilerimiz burs hakkı kazanmak ya da harcamalarından kendisi sorumlu olmak kaydıyla yurtdışı staj imkanından da istifade edebilmektedirler. Hibeye hak kazanan öğrencilerimiz Avrupa Birliği'ne üye ülkeler veya üyelik süreci devam eden ülkelerde faaliyette bulunan uluslararası havacılık şirketlerinde staj yapabilirken harcamalarından kendileri sorumlu olacak öğrencilerimiz dünyanın çeşitli ülkelerinde hizmet veren havacılık şirketlerinde staj yapabilmektedirler. Akademik (ders alma/ders verme şeklinde) ve idari personellerimiz de Erasmus+ fırsatı imkanından faydalanabilmektedirler.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Ulusal Havacılık Üniversitesi (Kiev- Ukrayna) ve Baykar Teknoloji şirketi arasında imzalanan üçlü işbirliği protokolü kapsamında bahsi geçen üniversitenin 22 öğrencisi ve 1 öğretim elemanı uygulamalı eğitim almak üzere Baykar Teknoloji tesislerine gönderilmiştir.

Ayrıca 2025 yılı içerisinde Qatar Airways ile mevcut öğrencilerimizin istihdam edilmelerine yönelik karşılıklı işbirliği faaliyeti yürütülmüştür.

Kant Adı	Kant Açıklama	Kant Linki
Ebyu Qatar İşbirliği		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/43a46653-2615-4583-919c-ec6d9d059cc.pdf

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimimizde 2025 yılında Erasmus öğrenci değişimi eğitim veya staj hareketliliğinden 9 öğrenci , Erasmus Personel hareketliliğinden de 4 öğretim elemanımız faydalanmıştır.

2025 yılında yurtdışında post doktora yapmak üzere 1 öğretim elemanımız görevlendirilmiştir. Daha önce bu şekilde görevlendirilmiş olan öğretim elemanlarımızın uluslararası öğretim elemanları ile yaptığı yayınlar bulunmaktadır. İlgili yayınlar öğretim elemanları tarafından üniversitemiz AVESİS sistemine kaydedilmekte ve birim tarafından sene sonlarında öğretim elemanlarından talep edilen performans ve faaliyet raporları aracılığıyla takip edilmektedir.

Kant Adı	Kant Açıklama	Kant Linki
Erasmus Öğrenci Kararı		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/4394b5df-66a1-47f0-9faa-fa59ef139c4d.pdf
Öğretim Üyesi Yurtdışı Görevlendirme		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/c9d3ece1-5900-4126-a3b0-9b9a2681bef7.pdf
Baykar Öğrenci Görevlendirme		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/f80ea7e1-4387-4799-b128-d63222ffc30a.pdf

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu'nda yeni bir programın açılma süreci, sektörel gereksinimlerin ve akademik ihtiyaçların kapsamlı bir analizi ile başlatılmaktadır. Bu süreçte temel hareket

noktası, iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda şekillendirilen **ihtiyaç analizi** çalışmalarıdır.

1. Program Tasarım Süreci ve Paydaş Katılımı: Program tasarımı aşamasında, mezunlarımızın çağın gerektirdiği yetkinliklere (hard and soft skills) sahip olmalarını sağlamak amacıyla havacılık sektörü ve akademi dünyasından geniş bir paydaş ağı ile iş birliği yapılmaktadır. Tasarım aşamasında;

Program Amaçları ve Program Yeterlilikleri,

Müfredat Yapısı ve Program Bilgi Paketi,

Ders Öğrenme Çıktıları, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) politikaları ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile tam uyumlu, öğrenci merkezli bir yaklaşımla hazırlanmaktadır. Ayrıca, öğrencilerin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla ders dışı ve akademik olmayan etkinliklere yönelik esnek zaman planlamaları da müfredat tasarımının bir parçası olarak değerlendirilmektedir.

2. Veri Toplama ve İstisare Yöntemleri: Program önerileri geliştirilirken; mevcut öğrenciler, mezunlar, öğretim elemanları ile kamu ve özel sektör paydaşlarının (SHGM, Yer Hizmetleri Kuruluşları, Havayolu İşletmeleri vb.) görüşlerine sistematik olarak başvurulmaktadır. Veri toplama sürecinde;

Öğrenciler için: Anketler ve odak grup görüşmeleri,

Sektörel Paydaşlar için: Yüz yüze mülakatlar, çevrimiçi toplantılar ve doğrudan iletişim kanalları, aktif olarak kullanılmaktadır. Taslak programlar, son halini almadan önce tekrar paydaşların değerlendirmesine sunulmakta ve alınan geri bildirimler doğrultusunda "**Düzeltilici ve İyileştirici**" düzenlemeler yapılmaktadır.

3. Katılımcılık ve Şeffaflık: Birimizde katılımcılık kültürü, paydaşların tasarım sürecine sadece fikir bazında değil, aktif karar verici rollerle dahil olmasını hedeflemektedir. Bu doğrultuda, paydaşların görüşlerini her an iletebilmeleri için iletişim kanalları açık tutulmakta ve kurumsal şeffaflık ilkesi gözetilmektedir. Tasarım sürecinin bu denli çeşitlendirilmiş bir paydaş havuzuyla yürütülmesi, programların sektörel geçerliliğini ve akademik derinliğini teminat altına almaktadır.

Kanıt Adı

Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

Havacılık Yönetimi
Mezun Anketi

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/77ed8974-448b-4f7c-862a-c72b177f6f3e.xlsx>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilirliği ve kalitesi, "**Ders Dağılım Dengesi ve Buna Yönelik İlkeler**" dokümanı ile kayıt altına alınmış olan sistematik bir çerçevede yürütülmektedir. Bu kapsamda derslerin dağılımı ve müfredat planlamasında aşağıdaki temel ilkeler gözetilmektedir:

Uzmanlık ve İş Yükü Odaklı Planlama: Ders dağılım süreçlerinde öğretim elemanlarının akademik uzmanlık alanları (doktora/uzmanlık konuları) ile güncel iş yükleri titizlikle analiz edilmektedir. Süreç, akademik personelin katılımıyla şeffaf bir biçimde yönetilerek dengeli bir görev paylaşımı sağlanmaktadır.

Müfredat Dengesi ve Multidisipliner Yaklaşım: Öğretim programları; zorunlu-seçmeli ve alan-alan dışı ders oranları bakımından stratejik bir denge üzerine inşa edilmiştir. Bu yapı, öğrencilere kendi uzmanlık alanlarında derinleşme imkânı sunarken, farklı disiplinleri tanıma ve kültürel yetkinlik kazanma fırsatı da tanımaktadır.

Öğrenci Merkezli Zaman Yönetimi: Haftalık ders programları ve toplam ders yükü, öğrencilerin sadece akademik başarılarına değil; sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerine katkı sağlayacak **akademik olmayan**

faaliyetlere (kulüp çalışmalar, sektörel etkinlikler, spor vb.) vakit ayırabilmelerine olanak tanıyacak şekilde optimize edilmiştir.

Erişilebilirlik ve Şeffaflık: Tüm programlara ait haftalık ders programları, okulumuzun kurumsal web sitesi üzerinden güncel olarak ilan edilmektedir. İlan edilen bu programlarda; derslerin haftalık yerleşimi, dersi yürüten öğretim elemanı bilgileri ve derslik detayları gibi tüm operasyonel veriler paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Ders Bilgi Paketi Hazırlama Klavuzu		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/6cf65d19-31e4-4a76-ab6f-c8eb8f45758f.docx

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesindeki tüm programlarda, ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki, ölçülebilir ve takip edilebilir bir yapıda kurgulanmıştır.

Program ve Ders Çıktıları İlişkisi: Her bir program için tanımlanan çıktılar ile bu çıktıların hangi derslerle kazandırılacağını gösteren "**Ders-Program Çıktısı Matrisleri**" hazırlanmıştır. Bu veriler, şeffaflık ilkesi gereği kurumsal web sitemizdeki Bilgi Paketi/Katalog bölümünde paydaşların erişimine açık tutulmaktadır.

TYYÇ ve Sosyal Yetkinlik Entegrasyonu: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin eğitim politikalarıyla uyumlu olarak; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. Düzey yeterlilikleri müfredatımıza entegre edilmiştir. Özellikle "sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü, kültürel değerlerin korunması, çevre koruma ve İSG" gibi temel yetkinlikler, müfredatımızdaki **Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD)** havuzu aracılığıyla öğrencilerimize kazandırılmaktadır.

Sektörel Mevzuat ve Uluslararası Standartlara Uyum (SHT-147/SHT-66): Yüksekokulumuzun teknik bölümlerinde eğitim kalitesi, ulusal ve uluslararası sivil havacılık otoritelerinin standartlarıyla tescillenmiştir:

Uçak Bakım ve Onarım Bölümü: SHT-147 Hava Aracı Bakım Eğitim Kuruluşları talimatı uyarınca **Kategori B1.1 (Türbin Motorlu Uçaklar)** seviyesinde,

Havacılık Elektrik ve Elektronik Bölümü: **Kategori B2 (Aviyonik)** seviyesinde, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü (SHGM) tarafından yetkilendirilmiş olup, ders kazanımları ve program çıktıları doğrudan **SHT-66** personel lisanslandırma gerekliliklerini karşılayacak şekilde yapılandırılmıştır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Sht 66 Ek1-C		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/5023c611-6390-4531-9f4e-f3af88a81c78.pdf

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu'nda ders tasarımları, öğrencilerin sadece ders saatlerini değil, tüm öğrenme süreçlerini kapsayan **iş yükü (workload)** analizi temelli bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir.

AKTS ve İş Yükü Yapılandırması: Derslerin AKTS kredileri; sınıf içi ders saatlerine ek olarak, laboratuvar ve atölye çalışmaları, ödevler, projeler, sınav hazırlık süreçleri ve bağımsız çalışmalar gibi tüm öğrenme etkinlikleri için öngörülen ortalama süreler hesaplanarak belirlenmektedir. Bu hesaplamalar, öğrencinin akademik dönem boyunca toplam

çalışma yükünün dengeli bir şekilde dağıtılmasını hedeflemektedir.

Katılımcı Kaynak ve Altyapı Yönetimi: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli bir şekilde sürdürülebilmesi için gerekli olan teknik altyapı ve materyal gereksinimleri, dersin sorumlu öğretim elemanlarının görüşleri doğrultusunda belirlenmektedir. Sivil havacılık eğitiminin teknik doğası gereği; laboratuvar donanımları, simülasyon araçları ve diğer eğitim materyallerinin tespiti ve güncellenmesi süreçlerinde akademik personelin uzmanlığına başvurulmakta, böylece teorik eğitimin fiziksel imkânlarla tam uyumu sağlanmaktadır.

Öğrenci Geri Bildirimi: Dönem sonlarında uygulanan ders değerlendirme anketleri aracılığıyla, öngörülen iş yükü ile gerçekleşen iş yükü arasındaki tutarlılık denetlenmekte ve gerekli durumlarda AKTS kredileri üzerinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Akts İş yükü anketi		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/898507e1-302e-482c-adac-1e3aa1b13e49.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programda verilen eğitimin amaca hizmet edip etmediği konusunda mezun ve mevcut öğrencilerin değerlendirmeleri alınmaktadır. Ayrıca, mezunlar ve staj yapan öğrenciler ile gerçekleştirilen görüşmelerde bölümde aldıkları eğitimin profesyonel yaşamda onlara sağladığı katkılar değerlendirilmektedir. Bunlara ilave olarak, okulumuz öğretim elemanlarının irtibatta olduğu sektör temsilcilerinden mezunlarımızın sektördeki performansı hakkında görüşmeler gerçekleştirilmektedir.

Yapılan görüşmeler neticesinde elde edilen geri bildirimlere bağlı olarak programlarımız birçok paydaşın görüşü alınarak titizlikle hazırlansa da paydaş geri bildirimleri ve günün koşullarına göre zaman zaman yeniden gözden geçirilmesi gerekebilmektedir. Bu kapsamda süreç içerisinde paydaş görüşlerinden yararlanılmaktadır. Alınan görüşlere göre yüksekokulun ilgili kurulları toplantılar gerçekleştirilmekte ve programlar ile ilgili güncellemeler karara bağlanmaktadır. Bu kararlar öğrenciler başta olmak üzere ilgili bütün paydaşlar ile paylaşılmaktadır.

Havacılık sektörünün teknoloji odaklı ve sıkı denetlenen yapısı gereği; **ICAO, EASA** ve **SHGM** gibi ulusal ve uluslararası otoritelerin yayınladığı güncel mevzuat ve içerik değişiklikleri yakından takip edilmektedir. Teknolojik gelişmelere paralel olarak yapılan bu güncellemeler, program içeriklerimize ivedilikle yansıtılarak eğitim kalitemizin küresel standartlarda kalması sağlanmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretim süreçleri ile Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde kamuoyuna duyurulmuş olan YÖK ve EBYÜ tarafından hazırlanmış ve onaylanmış mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulunda eğitim-öğretimin yürütülmesi hususlarını doğrudan takip etmek üzere tüm bölümlerle her yıl paylaşım toplantıları yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin geri bildirimleri konusunda danışmanları ile yapılan birim toplantılarında geri bildirimler alınmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Ölçme değerlendirme Uygulama Esasları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/cd852f68-e19b-46fc-a963-f160a5f8a542.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, öğrencilerine ve akademik personeline hem fiziksel hem de dijital öğrenme kaynaklarına erişim konusunda geniş imkânlar sunmaktadır.

Kütüphane ve Havacılık Literatürü: Öğrencilerimiz, üniversitemizin merkezi kütüphane olanaklarından tam kapasiteyle yararlanmaktadır. Kütüphane koleksiyonu, yüksekokulumuzun uzmanlık alanları ve talepleri doğrultusunda havacılık literatürüne ait temel eserler, süreli yayınlar ve güncel kaynaklarla düzenli olarak zenginleştirilmektedir. Bu kaynaklar, öğrencilerimizin araştırma ve öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla sürekli erişime açıktır.

Dijital Kaynaklar ve Açık Erişim: Derslerin yürütülmesi sürecinde öğretim elemanlarımız; basılı yayınların yanı sıra uluslararası yayınevlerinin dijital koleksiyonları, açık erişim veri tabanları ve çevrimiçi havacılık portallarını müfredata entegre etmektedir. Öğrenciler, ders kaynakları ve ek materyaller konusunda düzenli olarak bilgilendirilerek bilgiye erişim kanalları çeşitlendirilmektedir.

Akademik Araştırma Altyapısı ve Veri Tabanları: Akademik personelin ileri düzey araştırmalarını ve profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversitemizin aboneliği olduğu uluslararası bilimsel veri tabanlarına (ScienceDirect, Scopus, IEEE vb.) kesintisiz erişim sağlanmaktadır. Bu sayede bilimsel çıktıların kalitesi ve güncelliği teminat altına alınmaktadır.

Mesleki Gelişim ve Sektörel Eğitimler: Eğitim kadrosunun mesleki yetkinliklerini artırmak ve sektörel dinamikleri yakından takip etmelerini sağlamak amacıyla stratejik iş birlikleri kurulmaktadır. Havacılık sektöründeki öncü kurumlarla yapılan ikili anlaşmalar ve protokoller kapsamında; akademik personelimize yerinde eğitim, teknik inceleme ve sertifikasyon programlarına katılım imkânı sunularak kurumsal kapasite geliştirilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu'nda ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin ders kazanımlarına ulaşma düzeylerini objektif, şeffaf ve çeşitlendirilmiş yöntemlerle belirlemek üzere kurgulanmıştır.

Çeşitlendirilmiş Değerlendirme Yöntemleri: Öğrenme çıktılarının niteliğine göre; ara sınav ve dönem sonu sınavlarının yanı sıra kısa sınav (quiz), proje ödevleri ve sunumlar gibi süreç odaklı yöntemler kullanılmaktadır. Özellikle havacılık eğitiminde kritik öneme sahip olan yabancı dil yeterliliklerinin ölçülmesinde, konuşma ve dinleme yetkinliklerini ölçen **sözlü sınav (oral exam)** uygulamalarına yer verilmektedir. Tüm değerlendirme süreçleri yüz yüze etkileşimle gerçekleştirilmekte ve sonuçlar Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden ilan edilmektedir.

Geri Bildirim ve Öğrenme Desteği: Değerlendirme süreci sadece notlandırma amaçlı değil, öğrenmeyi destekleyici bir araç olarak görülmektedir. Sınavların ardından soruların çözümleri ve beklenen cevap anahtarları öğrencilerle tartışılarak, hataların tespiti ve eksik öğrenmelerin tamamlanması sağlanmaktadır.

Sınav Uygulama Güvenliği ve Lojistik Planlama: Sınavların güvenliği ve akademik dürüstlük ilkeleri doğrultusunda; sınavla girecek öğrenci sayısı analiz edilerek optimize edilmiş derslik kapasiteleri belirlenmektedir. Fiziksel yerleşim planları (oturma düzeni) ve yeterli sayıda gözetmen görevlendirmesi ile sınav ortamının standartları en üst düzeyde tutulmaktadır.

Bologna Süreci ve AKTS Uyumu: Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, öğrencinin sadece sınav süresini değil, tüm akademik aktivitelerini kapsayan **öğrenci iş yükü** temelinde planlanmıştır. Bologna Süreci

kapsamında tanımlanan bu iş yükü kredileri (AKTS), ders bilgi paketlerinde şeffaf bir şekilde yer almaktadır. Üniversitemizin ve Yüksekokulumuzun web sayfalarında ilan edilen bu bilgiler, müfredat güncellemeleriyle eş zamanlı olarak revize edilmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Gözetmenlik		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/0063b858-9542-4d01-8f57-172f4fc477c0.pdf
Ders İzlenesi		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/5d5b59d1-4ea3-498b-aa41-457b22b92634.pdf
Ölçme değerlendirme Uygulama Esasları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/8efc8d62-31a4-4163-87f8-c4dad29d069e.pdf

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, öğrenci kabul ve intibak süreçlerini; fırsat eşitliği, şeffaflık ve uluslararası standartlar temelinde, tanımlanmış mevzuat çerçevesinde yönetmektedir.

Çeşitlendirilmiş Öğrenci Kabulü ve Erişilebilirlik: Birimize öğrenci kabulü; merkezi yerleştirme sisteminin yanı sıra yatay geçiş, çift ana dal, değişim programları (Erasmus+, Mevlana, Farabi) ve uluslararası öğrenci kontenjanları ile gerçekleştirilmektedir. Kabul kriterleri ve başvuru süreçleri; "**Uluslararası Öğrenci Başvuru Kılavuzu**", "**Yatay Geçiş Uygulama Esasları**" ve "**Yandal/Çift Anadal Yönergesi**" gibi dokümanlarla kurumsal web sitesi üzerinden tüm paydaşlara ilan edilmektedir.

Önceki Öğrenmenin Tanınması ve İntibak Süreçleri: Öğrencilerin daha önce farklı kurumlarda veya programlarda edindikleri kazanımların tanınması; "**EBYÜ Önceki Öğrenmenin Tanınması Uygulama Esasları**" ile "**Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları**" çerçevesinde yürütülmektedir. Muafiyet talepleri, birim bünyesindeki ilgili komisyonlarca öğrenci iş yükü ve kazanım uyumu esas alınarak titizlikle değerlendirilmektedir.

Kontenjan ve Giriş Şartlarının Belirlenmesi: Her akademik yıl öncesinde; programların fiziksel altyapısı, akademik personel kapasitesi ve havacılık sektörünün ihtiyaçları analiz edilerek öğrenci kontenjanları belirlenmektedir. Bu veriler, Birim Kurulu kararı ile üniversite senatosuna sunulurken kayıt altına alınmaktadır.

Uluslararası Hareketlilik ve Akademik Tanınma: Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile eşgüdümlü olarak yürütülen değişim programlarında, öğrencilerin yurt dışında edindiği kredilerin tanınması süreci "**Akademik Tanınma Belgesi**" ve "**Erasmus+ Hareketliliği Yönergesi**" uyarınca gerçekleştirilmektedir. Bu sayede öğrencilerin yurt dışındaki öğrenim süreleri, herhangi bir hak kaybı yaşanmadan müfredatlarına entegre edilmektedir.

Kurumsal Aidiyet ve Oryantasyon: Yüksekokulumuza yeni katılan öğrencilerin akademik ve sosyal çevreye uyumlarını hızlandırmak amacıyla, her eğitim-öğretim yılının ilk üç haftası içerisinde kapsamlı "**Oryantasyon Programları**" düzenlenmektedir. Bu programlarda üniversitenin imkânları, yönetmelikler ve sivil havacılık kültürüne dair temel bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Muafiyet ve İntibak Uygulama Esasları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/5a2ed564-ad49-45ec-96f9-4f6d704ce060.pdf
Önceki Öğrenmenin Tanınması		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/fe4dbbbb-3a68-434b-afe3-bb69929b935c.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu'nda mezuniyet ve sertifikalandırma süreçleri, öğrencilerin program çıktıklarına ulaştığını teyit eden nesnel kriterlere dayanmaktadır.

Mezuniyet ve Yeterlilik Kriterleri: Öğrencilerimizin mezuniyete hak kazanabilmeleri için müfredatlarında yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlayarak toplam **240 AKTS** kredisini doldurmaları ve en az **2.00/4.00** genel akademik not ortalamasına (GANO) sahip olmaları gerekmektedir. Bu süreç, her öğrenci için atanan **akademik danışmanlar** ve ilgili birim öğrenci işleri tarafından otomasyon sistemi üzerinden titizlikle takip edilmektedir.

Mesleki Deneyim ve Staj Zorunluluđu: Havacılık Yönetimi bölümü özelinde, eğitim-öğretim planlarının evrimi doğrultusunda staj uygulamaları mezuniyetin ayrılmaz bir parçasıdır ve ders planına entegre edilerek akademik takibin bir parçası haline getirilmiştir. Bu yapılandırma, öğrencilerin teorik bilgilerini sektörel uygulama ile birleştirmelerini garanti altına almaktadır.

Geri Bildirim Odaklı Müfredat İyileştirmeleri: Mezuniyet sonrası izleme çalışmaları ve sektör paydaşlarından (havayolu şirketleri, havalimanı işletmecileri vb.) alınan geri bildirimler, program yeterliliklerinin güncellenmesinde temel veri kaynağı olarak kullanılmaktadır. Havacılık Yönetimi programında gerçekleştirilen; yeni derslerin eklenmesi, işlevselliğini yitiren içeriklerin çıkarılması ve ders dönemlerinin sektörel ihtiyaçlara göre yeniden düzenlenmesi gibi iyileştirmeler, bu "**Paydaş Odaklı Dinamik Müfredat**" anlayışının bir sonucudur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Ders Bilgi Paketi	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/240977c3-8a17-43b6-9276-1acd254227f5.zip	

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, öğrencilerine ve akademik personeline hem fiziksel hem de dijital öğrenme kaynaklarına erişim konusunda geniş imkânlar sunmaktadır.

Kütüphane ve Havacılık Literatürü: Öğrencilerimiz, üniversitemizin merkezi kütüphane olanaklarından tam kapasiteyle yararlanmaktadır. Kütüphane koleksiyonu, yüksekokulumuzun uzmanlık alanları ve talepleri doğrultusunda havacılık literatürüne ait temel eserler, süreli yayınlar ve güncel kaynaklarla düzenli olarak zenginleştirilmektedir. Bu kaynaklar, öğrencilerimizin araştırma ve öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla sürekli erişime açıktır.

Dijital Kaynaklar ve Açık Erişim: Derslerin yürütülmesi sürecinde öğretim elemanlarımız; basılı yayınların yanı sıra uluslararası yayınevlerinin dijital koleksiyonları, açık erişim veri tabanları ve çevrimiçi havacılık portallarını müfredata entegre etmektedir. Öğrenciler, ders kaynakları ve ek materyaller konusunda düzenli olarak bilgilendirilerek bilgiye erişim kanalları çeşitlendirilmektedir.

Akademik Araştırma Altyapısı ve Veri Tabanları: Akademik personelin ileri düzey araştırmalarını ve profesyonel gelişimlerini desteklemek amacıyla üniversitemizin aboneli olduğu uluslararası bilimsel veri tabanlarına (ScienceDirect, Scopus, IEEE vb.) kesintisiz erişim sağlanmaktadır. Bu sayede bilimsel çıktılarının kalitesi ve güncelliği teminat altına alınmaktadır.

Mesleki Gelişim ve Sektörel Eğitimler: Eğitim kadrosunun mesleki yetkinliklerini artırmak ve sektörel dinamikleri yakından takip etmelerini sağlamak amacıyla stratejik iş birlikleri kurulmaktadır. Havacılık sektöründeki öncü kurumlarla yapılan ikili anlaşmalar ve protokoller kapsamında; akademik personelimize yerinde

eğitim, teknik inceleme ve sertifikasyon programlarına katılım imkânı sunularak kurumsal kapasite geliştirilmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Kütüphane Veritabanları		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/98088202-c38e-4f55-90ad-ef805980d7b9.pdf

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemenin yanı sıra sosyal ve profesyonel gelişimlerine rehberlik etmeyi temel sorumlulukları arasında görmektedir.

Sistemik Akademik Danışmanlık: Her öğrencimiz için eğitim-öğretim süreci boyunca akademik gelişimini takip eden, ders seçimlerinden kariyer planlamasına kadar her aşamada rehberlik sunan bir **Akademik Danışman** görevlendirilmiştir. Danışmanlık hizmetleri, sadece akademik kayıt yenileme dönemleri ile sınırlı kalmayıp, öğrencinin tüm eğitim hayatını kapsayan sürekli bir süreç olarak işletilmektedir.

Açık Kapı Politikası ve Erişilebilirlik: Yüksekokulumuzun tüm akademik kadrosu, öğrencilerle etkili iletişim kurmayı hedefleyen **"Açık Kapı Politikası"**ni benimsemiştir. Bu yaklaşım sayesinde öğrencilerimiz, ihtiyaç duydukları her an öğretim elemanlarına ulaşabilmekte; akademik konuların yanı sıra sektör tecrübesi ve profesyonel gelişim alanlarında da doğrudan bilgi ve tecrübe aktarımından yararlanabilmektedir.

Bütüncül Gelişim Desteği: Rehberlik hizmetlerimiz; öğrencilerin sosyal entegrasyonu, kişisel yetkinliklerinin artırılması ve sivil havacılık kültürünün içselleştirilmesi odaklıdır. Akademik personelimiz, sahip olduğu sektörel ağlar ve akademik birikimiyle öğrencilere staj olanakları, dikey/yatay geçiş süreçleri ve kariyer hedefleri konularında aktif bir mentorluk sunmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu binası, dört kat ve toplam 16.000 (m²) alana sahip olup içerisinde 1541 kişi kapasiteli 28 adet derslik, toplam 88 kişi kapasiteli 2 adet bilgisayar laboratuvarı, toplam 20 kişi kapasiteli 1 adet dil laboratuvarı, ve 77 adet öğretim elemanı odası mevcuttur. Ayrıca gaz türbinli motor eğitim seti, ensilasyon ve kablolama eğitim seti, uçak elektrik sistemi eğitim seti, uçak gösterge sistemi eğitim seti, vhd telsiz eğitim seti, uçak radar sistemi eğitim seti, uçak anti-skid fren eğitim seti, kabin basınçlandırma eğitim seti, uçak mcdu sistemi eğitim seti ve hf telsiz eğitim seti, pito statik sistem eğitim seti, glass kokpit eğitim seti, otomatik uçuş eğitim seti, EWIS eğitim setlerinin yer aldığı 6 adet sınıfımızda sentetik eğitim atölyelerimiz mevcuttur. Bu kapsamda eğitim-öğretimin standartlarına uygun Yüksekokul binası modern araç ve gereçlerle donatılmıştır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, "Anadolu'da bir Dünya Üniversitesi" vizyonu doğrultusunda, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamayı ve tüm paydaşları için erişilebilir bir ortam sunmayı ilke edinmiştir.

Kültürel Çeşitlilik ve Uluslararası Öğrenci Desteği: Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası kapsam

ında, bünyemizde eğitim gören **40 yabancı uyruklu öğrencimiz** için akademik ve sosyal uyum süreçleri titizlikle yürütülmektedir. Çok kültürlü öğrenme ortamını destekleyen birimimiz, uluslararası öğrencilerimizin kampüs yaşamına entegrasyonuna öncelik vermektedir.

Maddi Destek ve Burs Olanakları: Ekonomik açıdan dezavantajlı durumda olan gerek uluslararası gerekse Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrencilerimize yönelik çeşitli finansal destek mekanizmaları işletilmektedir. Bu kapsamda; **Çelebi Hava Servisi** tarafından sağlanan sektörel burslar, üniversitemizin sunduğu **yemek bursları** ve diğer sosyal yardımlar aracılığıyla öğrencilerimizin eğitim hayatları maddi imkânlar doğrultusunda desteklenmektedir.

Engelsiz Kampüs ve Mekânda Erişilebilirlik: Birimimizde halihazırda engelli statüsünde öğrencimiz bulunmamasına rağmen, "önleyici ve kapsayıcı" bir yaklaşım sergilenerek fiziksel altyapı eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır. Yüksekokul binamızda;

Braille Alfabeti ile hazırlanan yönlendirme levhaları ve okul rehberi,

Standartlara uygun **engelli asansörleri ve rampaları**,

Özel donanımlı **engelli tuvaletleri** ve erişilebilir giriş mekanizmaları aktif kullanımdadır.

Turuncu Bayrak Hedefi: Fiziksel altyapımızda gerçekleştirilen bu iyileştirmeler neticesinde, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yürütülen Engelsiz Üniversite Ödülleri kapsamında "**Mekânda Erişilebilirlik**" (**Turuncu Bayrak**) kategorisinde ödül alabilmek amacıyla resmi başvuru süreci başlatılmış ve süreç takibe alınmıştır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri Başvuru		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/5bf89afc-6dcd-49d4-8300-32a5585d95c6.pdf

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, eğitim-öğretim faaliyetlerini öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini destekleyen çok yönlü bir ekosistemle tamamlamaktadır.

Bütüncül Gelişim Yaklaşımı: Akademik personelin mesleki gelişim süreçlerine paralel olarak, öğrencilerimizin ders dışı kazanımlarını artıracak etkinlikler üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) ve birimimiz koordinasyonunda planlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerimiz, sosyal sorumluluk projelerinden sportif turnuvalara kadar geniş bir yelpazede desteklenmektedir.

Öğrenci Kulüpleri ve Katılımcılık: Öğrencilerin ilgi alanlarına göre örgütlenmesini sağlayan öğrenci kulüpleri, kişisel gelişim ve liderlik becerilerinin kazanılmasında temel araç olarak görülmektedir. Birimimiz, özellikle havacılık odaklı kulüpler başta olmak üzere tüm kulüp faaliyetlerine mekan ve lojistik destek sağlayarak öğrenci katılımını teşvik etmektedir.

Erişilebilirlik ve Duyuru Kanalları: Düzenlenen tiyatro gösterileri, konserler, teknik geziler, kariyer günleri ve sportif müsabakalar gibi tüm etkinlikler; fiziksel panolar, kurumsal web sayfası ve yüksekokulumuzun resmi sosyal medya mecraları üzerinden zamanında ve etkili bir biçimde duyurulmaktadır. Bu sayede etkinliklerin görünürlüğü ve paydaş katılım düzeyi en üst seviyede tutulmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Kulüpler		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/9b0ae54b-2cee-4e11-944d-2bc200b9d72a.pdf

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu'nda akademik insan kaynakları yönetimi; liyakat, şeffaflık ve kurumsal planlama ilkeleri doğrultusunda, üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak yürütülmektedir.

Akademik Kadro Planlaması ve Norm Kadro Uygulaması: Eğitim-öğretim kadrosunun yapılandırılmasında, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen asgari öğretim elemanı kriterleri ve "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik" esas alınmaktadır. Kadro talepleri, birimin akademik ihtiyaç analizi ve norm kadro planları çerçevesinde, Akademik İlan Takvimi'ne uygun olarak standart formlar aracılığıyla Rektörlük makamına iletilmektedir.

Atama ve Yükseltme Kriterlerinde Liyakat: Akademik personel alım, atama ve yükseltme süreçleri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve "Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları"nda tanımlanan nesnel kriterlere göre icra edilmektedir. Bu kriterler tüm paydaşlar tarafından erişilebilir olup, akademik yetkinliğin sürdürülebilirliğini teminat altına almaktadır.

Ders Görevlendirmelerinde Uzmanlık ve İş Yükü Dengesi: Derslerin hangi öğretim elemanları tarafından yürütüleceği, birim bünyesinde gerçekleştirilen katılımcı bölüm toplantılarında karara bağlanmaktadır. Görevlendirmelerde; öğretim elemanının uzmanlık alanı (doktora/çalışma konusu) ve güncel ders yükü dengesi temel kriter olarak uygulanmaktadır.

Kurum İçi ve Kurum Dışı Görevlendirme Prosedürleri: Birim bünyesinde uzmanlık ihtiyacı duyulan dersler için öncelikli olarak kurum içi kaynaklar değerlendirilmektedir. Uygun aday bulunması durumunda 2547 sayılı Kanun'un **40/a maddesi** uyarınca kurum içi görevlendirme talep edilmektedir. Kurum bünyesinde uzmanlık ihtiyacının karşılanamadığı durumlarda ise, dış paydaşlardan veya diğer yükseköğretim kurumlarından uzman desteği almak üzere aynı kanunun **89. maddesi** kapsamında görevlendirme süreçleri işletilmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Üniversite Dışı Görevlendirme Talep Formu		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/3212a7c3-89eb-4dea-989c-1e931871b529.pdf
Üniversite içi görevlendirme talepleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/66d64dda-0493-4342-a8da-6b0169442a30.pdf
Norm Kadro		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/42c49e17-b8e0-4826-99aa-c519883b232f.pdf
Ebyu Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/9ddc7a44-5c60-46da-a502-47070ca2acc2.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla öğretim elemanlarının pedagojik becerilerini ve sektörel uzmanlıklarını sürekli geliştirmeye yönelik kapsamlı bir destek politikası izlemektedir.

Pedagojik Formasyon ve Eğiticilerin Eğitimi: Öğretim elemanlarımızın eğitim-öğretim becerilerini modernize etmek ve öğrenci merkezli yaklaşımı güçlendirmek amacıyla; Üniversitemiz Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen "**Eğiticilerin Eğitimi**" sertifika programlarına

katılım kurumsal düzeyde teşvik edilmektedir.

Sektörel Güncellik ve Mevzuat Eğitimleri: Sivil havacılık sektörünün dinamik yapısı ve sıkı regülasyonları gereği; teknik eğitimcilerimizin uzmanlıklarını korumak amacıyla "**Modül 10 Havacılık Mevzuatı**" başta olmak üzere tazeleme eğitimlerine katılımları sağlanmaktadır. Bu eğitimler, verilen teorik bilgilerin güncel uluslararası standartlarla (EASA/SHGM) tam uyumlu kalmasını teminat altına almaktadır.

Akademik Atanma Kriterleri ve Modül Sınavı Şartı: Yüksekokulumuzun teknik niteliğini ve sektörel akreditasyon hedeflerini desteklemek amacıyla, üniversitemiz akademik atanma ve yükseltme kriterlerine "**ilgili modül sınavlarından başarılı olma**" şartı entegre edilmiştir. Bu stratejik düzenleme, öğretim kadromuzun teknik yetkinliğinin kurumsal düzeyde tescillenmesini ve akademik yükseltmelerin sektörel uzmanlıkla doğrudan ilişkilendirilmesini sağlamaktadır.

Sertifikasyon Desteği: Yüksekokul yönetimi, akademik personelin yetkili otoritelerce düzenlenen modül sınavlarına ve teknik sertifikasyon süreçlerine katılımını hem idari hem de lojistik açıdan destekleyerek, kadromuzun "Onaylı Eğitimci" statülerinin sürekliliğini garanti altına almaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Eğiticinin Eğitimi		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/eb3575d5-114c-46d5-9067-3e6812190276.pdf

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu'nda eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve akademik personelin motivasyonunun desteklenmesi amacıyla, somut verilere dayalı bir teşvik ve ödüllendirme sistemi uygulanmaktadır.

Akademik Performans Dayalı Teşvik Sistemi: Öğretim elemanlarımızın eğitim-öğretim faaliyetleri, *Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları* çerçevesinde sistematik olarak değerlendirilmektedir. İlgili esasların "Faaliyet ve Puan Tablosu" (Madde 5) uyarınca; yürütülen dersler, danışmanlıklar ve diğer eğitim faaliyetleri performans puanına dönüştürülerek akademik personelin kurumsal teşvik sisteminden yararlanması sağlanmaktadır.

Eğitimde Mükemmeliyet ve "Yıllın Eğitici" Ödülü: Birimizde eğitim süreçlerinin niteliğini ödüllendirmek amacıyla, üniversite genelinde uygulanan *Yıllın Eğitici Belirleme ve Ödüllendirme Uygulama Esasları* etkin bir şekilde işletilmektedir. Her eğitim-öğretim dönemi sonunda; öğrenci geri bildirimleri, eğitim materyallerinin güncelliği ve pedagojik başarılar gibi kriterler doğrultusunda "Yıllın Eğitici" seçilerek akademik personelin üstün başarıları kurumsal düzeyde takdir edilmektedir.

Sektörel ve Akademik Gelişim Motivasyonu: Performans değerlendirme kriterlerinde, havacılık sektörü özelinde kritik öneme sahip olan sertifikasyon ve modül sınavı başarılarının da dikkate alınması, eğitimin niteliğini artıran önemli bir kurumsal teşvik unsuru olarak değerlendirilmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Yıllın Eğitici		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/05470fa2-7e1b-4149-97f6-ff5f75454ce1.pdf
Yıllın Eğitici		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/a9e121aa-1863-4d11-8cd3-553d41dfe219.pdf

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Ar-Ge Stratejisi ve Hedefler

Birimimiz, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin (EBYÜ) genel Ar-Ge politikalarıyla tam uyumlu bir araştırma stratejisi izlemektedir. Bu kapsamda temel amacımız; kurumsal kaynakları verimli ve etkin kullanarak, öncelikle bölgenin ve ülkemizin kalkınma hedeflerine hizmet eden, katma değeri yüksek bilimsel çıktılar üretmektir. Özellikle sivil havacılık sektörünün dinamik yapısına uygun olarak **disiplinlerarası araştırmalar** teşvik edilmekte; uluslararası ölçekte bilgi ve teknoloji üretimi birincil hedef olarak belirlenmektedir.

Akademik Performans Takibi ve İzleme Mekanizmaları

Akademik personelin araştırma, yayın ve proje faaliyetleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda **EBYÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)** üzerinden titizlikle takip edilmektedir:

Veri Girişi ve Güncellik: Tüm öğretim elemanları, akademik faaliyetlerini (makale, bildiri, proje, patent vb.) AVESİS platformuna düzenli olarak girmek ve verileri güncel tutmakla yükümlüdür.

Denetim ve Raporlama: Bölüm başkanlıkları, ilgili öğretim elemanlarının performans verilerini sistem üzerinden periyodik olarak izlemektedir.

Entegrasyon: AVESİS üzerinden alınan "Bölüm Faaliyet Raporları", Bölüm Öz Değerlendirme süreçlerinin temel dayanağını oluşturmaktadır.

Kurumsal İzleme: Birim bazında konsolide edilen faaliyet raporları, Birim Öz Değerlendirme Raporu'na (ÖDR) eklenerek yükseköğretim araştırma performansının yıllar bazındaki gelişimi ve stratejik hedeflere ulaşma düzeyi analiz edilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurum İçi Kaynaklar ve BAP Süreçleri

Birimimizdeki araştırma faaliyetlerinin finansmanında, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesindeki kurumsal kaynaklar stratejik bir rol oynamaktadır. Bu kapsamda; döner sermaye gelirlerinin %5'i ile Üniversite özel bütçesinden ayrılan paylar, **Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi** aracılığıyla araştırmacılarımıza tahsis edilmektedir.

Kaynakların dağıtımı, *Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik* ve üniversitemizin ilgili uygulama esasları doğrultusunda şu önceliklerle yönetilmektedir:

Stratejik Odak: Ulusal bilim ve teknoloji politikaları ile kalkınma planı hedeflerine uyum.

Akademik Öncelik: Üniversite Yönetim Kurulu ve Bilim, Teknoloji ve Yenilik Kurulu tarafından belirlenen bilim politikalarına uygunluk.

Katma Değer: Bilime, teknolojik gelişime ve ülkenin sosyo-ekonomik/kültürel kalkınmasına doğrudan katkı sağlayan projelere öncelik verilmesi.

Kurum Dışı Kaynaklar ve Fon Sağlama Faaliyetleri

Araştırma kapasitesini artırmak ve finansal kaynakları çeşitlendirmek amacıyla kurum dışı fonlardan azami düzeyde yararlanılmaktadır. Bu doğrultuda kullanılan dış kaynaklar aşağıdaki mekanizmalarla sağlanmaktadır:

Vakıf Destekleri: Erzincan Kültür Eğitim Vakfı (EKEV) ile imzalanan protokol çerçevesinde, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için ek finansman desteği sağlanmaktadır.

Ulusal ve Uluslararası Fonlar: Bilimsel araştırmalar için temel dış kaynak olarak **TÜBİTAK** projeleri, **Avrupa Birliği (AB)** fonları ve diğer ilgili hibelerden aktif olarak yararlanılması teşvik edilmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Ekev Protokolü		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/edf50b2b-fd9a-4b54-a653-15957080b85c.pdf
Bap ebyu		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/c9fb9313-1aa3-4ee4-836d-c7fac188bb0d.docx

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Mevcut durumda Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu bünyesinde aktif bir doktora programı bulunmamaktadır. Ancak birimiz, disiplinlerarası çalışma kültürü ve nitelikli akademik kadrosuyla bu alandaki eksikliği gidermeyi öncelikli stratejik hedefi olarak belirlemiştir.

Gelecek Projeksiyonu: Havacılık sektörünün hem **teknik** (Uçak Bakım, Havacılık Teknolojileri vb.) hem de **sosyal/yönetimsel** (Havacılık Yönetimi, Lojistik vb.) alanlarındaki uzman ihtiyacını karşılamak adına, doktora programlarının açılmasına yönelik akademik altyapı çalışmaları ve YÖK başvuru süreçleri planlanmış ve 2025 yılı içerisinde Havacılık Yönetimi doktora programı için Yüksek Öğretim Kuruluna gerekli başvuru yapılmıştır. Ayrıca birimin araştırma kapasitesini, doktora sonrası (post-doc) araştırma imkânlarını da kapsayacak şekilde genişletme vizyonu bulunmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Havacılık Yönetimi Doktora Başvuru		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/1fe79e51-9486-4745-bb45-f42cea50768f.pdf

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik Personelin Yetkinlik Gelişimi ve Farkındalık Çalışmaları

Birimimiz, akademik personelin araştırma ve proje yürütme kapasitesini artırmak amacıyla sistematik bir gelişim stratejisi izlemektedir. Bu kapsamda:

Uluslararası Proje Destekleri: Üniversitemiz **Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)** uzmanları ile koordineli olarak; dış kaynaklı fonlar, AB projeleri ve uluslararası iş birliği fırsatlarına yönelik periyodik farkındalık eğitimleri ve bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir.

Sektörel Akreditasyon ve Yeterlilik: Uçak Bakım ve Onarım ile Havacılık Elektrik ve Elektronik bölümlerindeki öğretim elemanlarının bilimsel araştırma yetkinliklerini sektörel standartlarla birleştirmek amacı

ıyla, **SHY-147 modül yeterliliklerinin** sağlanması stratejik hedef olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda birim içi planlama toplantıları yapılarak gelişim süreçleri takip edilmektedir.

Disiplinlerarası Araştırma Ekosistemi ve Lisansüstü Yapılanma

Birimimiz, araştırmanın sistematik bir zemine oturtulması için farklı uzmanlık alanlarını bir araya getiren lisansüstü programlara öncülük etmektedir:

Havacılık Bilimi ve Teknolojileri Anabilim Dalı (Disiplinlerarası): Uçak Bakım ve Onarım, Havacılık Elektrik ve Elektronik ile Makine Mühendisliği alanlarındaki öğretim elemanlarının ortak araştırma yapabilmelerine olanak sağlayan bu program, 8 öğrencisi ile bilimsel üretim sürecini hızlandırmıştır.

Havacılık Yönetimi (Disiplinlerarası) Tezli Yüksek Lisans Programı: Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında, Havacılık Yönetimi bölümü öğretim üyeleri tarafından beş yıldır başarıyla yürütülmektedir. Program, sektörün yönetsel ve stratejik ihtiyaçlarına yönelik bilimsel danışmanlık ve eğitim faaliyetlerini sürdürmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulunda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik bir mekanizma henüz kurulmamıştır. Ayrıca birimiz disiplinlerarası araştırma, geliştirme ve bilgi paylaşımına ilişkin iletişim kanallarını desteklemektedir.

Mevcut akademik iş birlikleri, birimizin orta vadede daha geniş kapsamlı disiplinlerarası araştırma merkezlerine dönüşme potansiyelini teyit etmektedir. Özellikle teknik ve yönetsel bölümlerin ortak çalışmaları, üniversitemizin havacılık ekosisteminde yenilikçi çözümler üreten bir merkez olma vizyonunu desteklemektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Performans İzleme Araçları ve AVESİS Entegrasyonu

Yüksekokulumuzda akademik personelin araştırma-geliştirme faaliyetleri, üniversitemizin merkezi veri yönetim stratejisiyle uyumlu olarak **Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)** üzerinden sistematik bir şekilde izlenmektedir. Henüz birime özgü, bağımsız bir performans takip modeli bulunamamakla birlikte; mevcut süreçler, üniversite genelinde kullanılan standartlar çerçevesinde kurumsallaştırılmıştır.

Değerlendirme Metodolojisi ve Akademik Performans Puanı (APP)

Araştırma performansının ölçülmesinde temel göstergeler olarak **Akademik Performans Puanı (APP)** verileri esas alınmaktadır. Bu süreçteki işleyiş şu şekildedir:

Veri Güncelleme: Her yıl sonunda birim yöneticilerinin çağrısıyla öğretim elemanları, yıl içerisindeki tüm akademik çıktılarını (yayın, proje, bildiri vb.) AVESİS sistemine kaydederek verilerini günceller.

Raporlama: Güncel veriler doğrultusunda sistem üzerinden üretilen "Bireysel Faaliyet ve Performans Raporları" birim yönetimine sunulur.

Analiz ve Konsolidasyon: Birim yönetimi, ilgili raporları inceleyerek akademik performans puanları üzerinden genel bir değerlendirme yapar. Bu çıktılar, yüksekokulun araştırma kapasitesinin yıllık değişimini analiz etmek için kullanılır.

Kalite Güvencesi: İncelenen ve onaylanan performans raporları, üniversitemiz **Kalite Koordinatörlüğüne** sunularak kurumsal kalite süreçlerine entegre edilir.

Performans Geliştirme Yaklaşımı

AVESİS üzerinden elde edilen veriler, sadece bir denetim aracı değil, aynı zamanda birimin zayıf ve güçlü yanlarını tespit etmede stratejik bir araç olarak kullanılmaktadır. Elde edilen yıllık performans göstergeleri, ilerleyen dönemlerde araştırma teşvikleri ve kaynak tahsisi süreçlerinde temel referans noktası olarak değerlendirilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik Kadro Yetkinliği ve Niteliksel Dağılım

Yüksekokulumuz, havacılık alanında uzmanlaşmış, akademik yetkinliği yüksek bir kadro yapısına sahiptir. Birim bünyesinde görev yapan **24 akademisyenin %79'u doktor unvanına sahip** olup, toplam 19 doktoralı öğretim elemanımız bulunmaktadır. Kadromuzun tamamı Türkiye'deki saygın lisansüstü programlardan derece almış araştırmacılardan oluşmaktadır.

Ayrıca, evrensel bilgi üretimine katkı sağlamak ve uluslararası akademik ağlara entegrasyonu artırmak amacıyla "**Uluslararasılaşma**" stratejimiz desteklenmektedir. Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde bir öğretim üyemiz doktora sonrası araştırma faaliyetlerini (post-doc) yürütmek üzere yurt dışındaki bir araştırma merkezinde görevlendirilmiştir.

Stratejik Hedeflere Katkı ve Yayın Kalitesi

Birimimiz, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi **2025-2029 Stratejik Planı**'nda belirlenen araştırma performans göstergelerini temel referans olarak kabul etmektedir. Fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında yürütülen disiplinlerarası çalışmalarla, üniversitemizin kurumsal hedeflerine stratejik paydaşlık yapılmaktadır.

Yayın performansımızda "nicelikten ziyade nitelik" odaklı bir yaklaşım benimsenmiştir:

İndeksli Yayınlar: Öğretim elemanlarımız tarafından üretilen bilimsel çıktılar; Web of Science (WoS) koleksiyonundaki **SCI-Expanded** ve **SSCI** gibi prestijli indekslerde taranan mecralarda yayımlanmaktadır.

Etki Değeri (Q-Sıralama): Bilim alanlarına yön veren, yüksek atıf potansiyeline sahip **Q1 ve Q2** kategorisindeki dergilerde yapılan yayınlar, birimimizin araştırma kalitesinin temel göstergesidir.

Kurumsal Görünürlük: Bu nitelikli akademik faaliyetler, üniversitemizin ulusal ve uluslararası (THE, QS vb.) sıralamalardaki konumunu güçlendirmekte ve akademik repütasyonuna doğrudan katkı sağlamaktadır.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal

katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal Katkı Stratejisi ve Kurumsal Misyon

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin (EBYÜ) "insan merkezli eğitim ve bilim esaslı kalkınma" misyonunu temel almaktadır. Bu doğrultuda toplumsal katkı stratejimiz; ülkemizin stratejik hedefleriyle uyumlu, katma değer üretebilen, etik değerlere sahip ve mesleki donanımlı yüksek bireyler yetiştirerek sektörün ve toplumun gelişimine öncülük etmektir.

Yönetişim ve Paydaş Katılımı

Üniversitemiz bünyesinde kurulan **Toplumsal Katkı Komisyonu**, süreçlerin planlanması, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi faaliyetlerini yürütmektedir. Yüksekokulumuz, bu komisyonun doğal bir paydaşı olarak bölgenin ve sektörün ihtiyaçlarını analiz etmekte; kamu ve özel sektör paydaşlarının katılımıyla toplumsal fayda odaklı faaliyet takvimini belirlemektedir.

Bölümsel Faaliyetler ve Gelecek Projeksiyonu

Havacılık Yönetimi, Uçak Bakım ve Onarım ile Havacılık Elektrik ve Elektronik bölümlerimiz, toplumsal farkındalık ve sektörel gelişim odaklı etkinliklerini aktif olarak sürdürmektedir.

Sektörel İş Birliği ve Sosyal Fayda: Teknik bölümlerimiz (Uçak Bakım ve Onarım / Havacılık Elektrik ve Elektronik), endüstriyel standartlara uygun eğitim ve uygulama faaliyetleriyle bölgesel istihdama ve teknik bilgi birikimine katkı sağlamaktadır.

Stratejik Yatırım Hedefi: Mevcut teknik altyapının genişletilmesi kapsamında planlanan yeni laboratuvar projeleri, birimin sadece eğitim kapasitesini değil, aynı zamanda **özel sektörün güncel sorunlarına çözüm üreten bir Ar-Ge merkezi** olma potansiyelini de güçlendirecektir. Bu yatırımın hayata geçirilmesiyle; yerel ve ulusal düzeyde havacılık teknolojilerine yönelik projelerin geliştirilmesi, sertifikasyon süreçlerine destek verilmesi ve toplumsal teknolojik dönüşüme doğrudan katkı sunulması hedeflenmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Finansal Kaynak Yapısı ve Yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde toplumsal katkı odaklı projeler ve faaliyetler, stratejik bir kaynak yönetimiyle sürdürülmektedir. Bu kaynaklar temel olarak **kurumsal iç ve dış kaynaklar** olmak üzere iki ana kategoride yönetilmektedir:

Kurumsal İç Kaynaklar:

BAP Koordinatörlüğü: Toplumsal fayda odaklı bilimsel araştırma projelerinin finansmanını sağlar.

Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı: Bölgesel kalkınmaya, sosyal ve kültürel gelişime yönelik etkinliklerin bütçelendirilmesini yürütür.

Kurumsal Dış Kaynaklar ve Paydaş Destekleri:

Birimimiz, projelerin ölçeğini genişletmek adına kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği yapmaktadır. Bu kapsamda; **TÜBİTAK** ve **Avrupa Birliği** fonları, **Milli Eğitim Bakanlığı**, **Erzincan Valiliği**, **Erzincan OSB**, **EKEV** ve **Erzincan Ticaret ve Sanayi Odası** gibi stratejik paydaşların sağladığı destekler ve çeşitli bağışlar dış kaynak profilimizi oluşturmaktadır.

Birim Özelinde Kaynak Değerlendirmesi

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, toplumsal katkı projelerini halihazırda üniversitemizin sunduğu bu merkezi kaynaklar ve kurumsal paydaş ağı üzerinden yürütmektedir. Birimimize doğrudan tahsis edilmiş bağımsız bir toplumsal katkı fonu bulunmamakla birlikte; havacılık sektörüyle olan organik bağlarımızın (Çelebi Holding vb.) gelecekte projeye özel finansman modellerine dönüştürülmesi ve özgün dış kaynakların yaratılması birimimizin gelişim hedefleri arasındadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sektörel İş Birliği ve Bölgesel İstihdama Katkı

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, stratejik hedefleri doğrultusunda havacılık ekosisteminin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirerek bölgesel kalkınmaya doğrudan katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda performansın izlenmesinde kullanılan temel mekanizmalar şunlardır:

Zorunlu Staj Uygulamaları ve Sektörel Entegrasyon: Havacılık Yönetimi bölümü bünyesindeki zorunlu staj programı; öğrencilerimizin ilimiz ve bölgemizdeki prestijli kuruluşlarda (TGS, DHMİ, Çelebi, HAVAŞ vb.) uygulama eğitimi almalarını sağlamaktadır.

Operasyonel Verimliliğe Destek: Stajyer öğrencilerimiz, sektörün en yoğun dönemi olan "yaz sezonunda" havacılık kuruluşlarına operasyonel destek sağlayarak iş süreçlerinin verimliliğine katkıda bulunmaktadır.

İstihdam Odaklı Çıktılar: Mezuniyet sonrası staj yapılan kuruluşlarda gerçekleşen istihdam oranları, birimimizin toplumsal fayda üretimindeki en güçlü performans göstergelerinden biri olarak takip edilmektedir.

Sosyal Sorumluluk ve Akademik Müfredat Entegrasyonu

Toplumsal katkı faaliyetleri sadece sektörel değil, sosyal ve teknolojik alanlarda da müfredat aracılığıyla sistematik hale getirilmiştir:

Topluma Hizmet Uygulamaları: Havacılık Yönetimi müfredatında yer alan bu ders kapsamında öğrencilerimiz; dönem boyunca çeşitli sivil toplum kuruluşlarında (STK) aktif görev alarak sosyal sorumluluk projeleri geliştirmekte ve toplumsal dayanışma ağlarına katılım sağlamaktadır.

Dijital Dönüşüm ve Yetkinlik Gelişimi: Yüksekokulumuz, bilgi ve teknoloji çağına uyum sağlamış bireyler yetiştirme vizyonu doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerini dijital dönüşüm süreçleriyle entegre etmektedir. Bu kapsamda, daha önce yürütülen "Dijital Pazarlama" dersi ile temelleri atılan dijital yetkinlik odaklı eğitim süreci; güncel sektörel ihtiyaçlar analiz edilerek üniversite seçmeli dersi olan "**Havaalanı Pazarlaması**" ile stratejik bir boyuta taşınmıştır. Dijitalleşen havacılık ekosisteminin ekonomik ve yönetsel dinamiklerini merkeze alan bu ders aracılığıyla, farklı disiplinlerden öğrencilere modern pazarlama ve operasyon vizyonu kazandırılmaktadır. Böylelikle, hem mezunların dijital çağa uygun istihdam edilebilirliği artırılmakta hem de yerel havacılık altyapısının teknolojik ve ekonomik verimliliğine yönelik toplumsal bir farkındalık oluşturulmaktadır.

Kanıt Adı

Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

Ders Bilgi Paketi

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/21/a8212b08-591b-4650-931b-9f9b5f8f715b.zip>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Sonuç

Ali Cavit Çelebioğlu Sivil Havacılık Yüksekokulu, dinamik akademik ve idari yapıyla Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin temel değerleri ve stratejik hedefleri doğrultusunda yüksek katma değer üretmeye devam etmektedir. Hazırlanan bu Özdeğerlendirme Raporu; birimizin mevcut kapasitesini nesnel bir yaklaşımla analiz ederek, güçlü yönlerimizi ve gelişime açık alanlarımızı sistematik bir biçimde ortaya koymuştur. Bu bağlamda, Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı ile tam uyumlu olacak şekilde; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı bileşenlerinde birim bazlı kapsamlı bir faaliyet analizi gerçekleştirilmiştir.

Birimimiz, Üniversite Kalite Koordinatörlüğü ile eşgüdüm içerisinde, kalite güvence standartlarının içselleştirilmesi ve sürdürülebilir kılınması adına stratejik adımlar atmaktadır. Bu kapsamda, aktif olarak yürütülen eğitim programlarımızın akreditasyon süreçlerine yönelik hazırlıklar titizlikle sürdürülmekte olup; Koordinatörlükten gelen geri bildirimler doğrultusunda 'Düzeltilici ve Önleyici Faaliyetler' (DÖF) mekanizması etkin bir şekilde işletilmektedir.

Nihai olarak Yüksekokulumuz, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin Kurumsal Akreditasyon sürecinde üstlendiği kritik rolün bilinciyle; kalite kültürünün kurumsal bir kimlik haline dönüşmesi için bütüncül, sistematik ve veriye dayalı bir yönetim anlayışını benimseyerek çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.