

DERS BİLGİ PAKETİNE İLİŞKİN YANSITICI DEĞERLENDİRME FORMU

Yönerge: Bu form Program Değerlendirme Komisyonu üyeleri için Ders Bilgi Paketi taslağını değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Dört boyuttan oluşan formda toplam 33 madde bulunmaktadır. Sizden istenen her bir maddeyi okuyarak, incelemeniz üzere verilen ders bilgi paketi taslağını değerlendirmenizdir.

Dersin Adı:

Öğretim Elemanı:

Dersin Yürüten Öğretim Elemanı güncel mi? (Değil ise güncellenmelidir):

Ders öğrenme kazanımları/çıktıları:

Ders bilgi paketinde yer alan kazanımlar/çıktılar;	Evet	Kısmen	Hayır
1. Öğrencilerin ihtiyaçlarına uygundur.			
2. Öğrencilerin düzeyine uygundur.			
3. Gerçekleştirilebilir niteliktedir.			
4. Açık ve anlaşılır bir şekilde, Bloom taksonomisindeki uygun fillerle ifade edilmiştir.			
5. Birbirleri ile tutarlıdır.			
6. Arasında binişiklik (birbirini kapsadığı için yinelenen kazanımlar) yoktur.			
7. Konu alanının/disiplinin özelliklerine uygundur.			
8. Üst düzey becerileri içermektedir.			
9. İlgili önlisans ve lisans programının yeterlilikleri/çıktıları ile OBS'de Dersin Program Çıktılarına Katkısı bölümünde eşleştirilmiştir.			

İçerik/Ders konuları:

Ders bilgi paketinde yer alan içerik/ders konuları;	Evet	Kısmen	Hayır
1. Ders öğrenme kazanımları/çıktılarıyla tutarlıdır.			
2. Bilimsel açıdan doğrudur.			
3. Günceldir.			
4. İyi örgütlenmiş ve sistematiktir.			
5. Öğrencilerin önceki öğrenmeleri ile ilişkilidir.			
6. Uygulanabiliridir.			
7. Öğrencilere yeteri kadar kaynak/döküman sunmaktadır.			

Öğrenme-öğretme süreci:

	Evet	Kısmen	Hayır
Ders bilgi paketinde yer alan öğrenme-öğretme süreci;			
1. Ders öğrenme kazanımları/çıktılarına uygun öğretim stratejileri, yöntem ve teknikleri içermektedir.			
2. İçerikteki/ders konularındaki bilginin özelliklerine uygundur.			
3. Öğrencilerin koşullarına ve düzeylerine uygundur.			
4. Öğrencilerin aktif katılımına/etkileşimine uygundur.			
5. Uygun araç/gereç/materyaller önermektedir.			
6. Ekonomiklik ilkesine uymaktadır.			
7. Zaman kullanımı açısından uygun planlanmıştır.			

Değerlendirme:

	Evet	Kısmen	Hayır
Ders bilgi paketinde yer alan değerlendirme boyutu;			
1. Yeterlidir.			
2. Ders öğrenme kazanımları/çıktılarına uygundur.			
3. Öğrencilerin düzeyine uygundur.			
4. Sürece ve sonuca dayalı değerlendirmeye yer vermektedir.			
5. Kapsamında ödevlere yer verilmişse bu, OBS'de Ödevler bölümünde açık ve anlaşılır bir şekilde ifade edilmiştir. (Öğrencilerin ders seçiminde görebilmeleri için eklenmesinde yarar vardır.)			

AKTS iş yükü

	Evet	Kısmen	Hayır
Ders bilgi paketinde yer alan AKTS iş yükü;			
1. Öğrencilerin ders içi (haftalık ders saati) ve ders dışı (ödev, okuma, sınav hazırlığı vb.) zaman kullanımını gerçekçi biçimde yansıtmaktadır.			
2. Dengeli bir şekilde planlanmıştır (ders saati, ödev, sınav, sunum vb.).			
3. Öğrencilerin düzeyine ve kapasitesine uygundur.			
4. Ders bilgi paketinde yer alan diğer boyutlarla uyumludur (öğrenme kazanımı/çıktısı, ders içeriği/konuları, öğrenme-öğretim süreci, değerlendirme)			
5. Öğrencilerin dönem içinde fiilen yerine getirebileceği ölçüde uygulanabilir.			

Bu form ile ilgili iyileştirme önerileriniz varsa lütfen bizimle paylaşınız.

Açıklamalar:

Bu form ile ilgili iyileştirme önerileriniz varsa lütfen bizimle paylaşınız.