

PROGRAM GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME DÖNGÜSÜ EL KİTABI

İHTİYAÇ ANALİZİ



ÖĞRETİM PROGRAMI TASARIM SÜRECİ/DERS BİLGİ PAKETLERİNİ YAZMA SÜRECİ

- İhtiyaç analizinin bulgularına göre amaç/hedef/öğrenme çıktılarının yazılması
- Amaç/hedef/öğrenme çıktılarına göre içeriklerin düzenlenmesi
- Belirlenen amaç/hedef/öğrenme çıktıları ve içeriklere göre öğrenme-öğretme süreçlerinin planlanması
- Belirlenen amaç/hedef/öğrenme çıktıları ve içeriklere göre öğrenme-öğretme süreçlerine göre ölçme ve değerlendirme süreçlerinin belirlenmesi



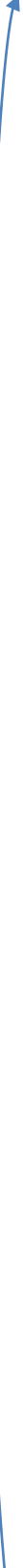
YANSITICI DEĞERLENDİRME SÜRECİ

Hazırlanan Ders Öğretim Programının/Ders Bilgi Paketlerinin tasarımlarının/planlarının kılavuz belgelerden yararlanarak değerlendirilmesi (Program Değerlendirme komisyonları tarafından, Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından hazırlanmış olan yan yansıtıcı değerlendirme formları aracılığıyla değerlendirilmesi)



EĞİTİM ÖĞRETİM SÜRECİNİN/ ÖĞRETİM UYGULAMALARININ BİÇİMLENDİRİCİ DEĞERLENDİRME SÜRECİ

(Program Değerlendirme komisyonları tarafından, Eğitim Öğretim Komisyonu tarafından hazırlanmış olan Tasarımların/Ders Bilgi Paketlerinin öğrenme-öğretme süreçlerinde, planlamaya/tasarıma uygun olarak uygulamaya konulup konulmadığını değerlendirmesi)



Öğretim üyesi gözlem formu, Öğretim yöntemleri gözlem formları, İçerik kontrol formu, Sınıf gözlem formları, Öğretim üyesi öğrenci görüşme formları vb.



TOPLAM DEĞERLENDİRME

Öğrenci memnuniyet anketleri, Ölçme ve değerlendirme sınav sonuçları, öğretim üyesi Değerlendirme anketleri, Diğer üniversitelerdeki aynı derslerle karşılaştırmalar vb.

Yansıtıcı, biçimlendirici ve toplam değerlendirme sonuçlarıyla tüm sürecin ve dersin değerlendirilip bir sonraki seneye dair önerilerin oluşturulması



BİR SONRAKİ EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINA AİT DERS PLANININ VE TASARIMLARININ GÜNCELLENMESİ