

ERZİNCAN  
BİNALİ YILDIRIM  
ÜNİVERSİTESİ

2022 YILI FAALİYET RAPORU







**ERZİNCAN  
BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ  
2022 YILI FAALİYET RAPORU**

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

ŞUBAT 2023  
ERZİNCAN

ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ



*Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.*

*K. Atatürk*



## İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU .....	1
I. GENEL BİLGİLER .....	3
A. Misyon ve Vizyon .....	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar .....	7
C. İdareye İlişkin Bilgiler .....	15
1. Fiziksel Yapı .....	15
2. Teşkilat Yapısı .....	24
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı .....	25
4. İnsan Kaynakları .....	28
5. Sunulan Hizmetler .....	38
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi .....	47
D. Diğer Hususlar .....	49
II. AMAÇLAR VE HEDEFLER .....	50
A. Temel Politika ve Öncelikler .....	50
B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler .....	51
C. Diğer Hususlar .....	56
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER .....	57
A. Malî Bilgiler .....	57
1. Bütçe Uygulama Sonuçları .....	57
2. Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar .....	61
3. Malî Denetim Sonuçları .....	64
4. Diğer Hususlar .....	64
B. Performans Bilgileri .....	64
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri .....	64
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi .....	71
(i) Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler .....	71
(ii) Performans denetim sonuçları .....	88
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....	88
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi .....	116
5. Diğer Hususlar .....	116
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ .....	117
A. Üstünlükler .....	117
B. Zayıflıklar .....	117
C. Değerlendirme .....	118
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER .....	118
EKLER .....	119

## ŞEKİL DİZİNİ

Şekil 1: Yalnızbağ Yerleşkesi .....	3
Şekil 2: Yalnızbağ Yerleşkesi .....	15
Şekil 3: Yalnızbağ Yerleşkesi .....	16
Şekil 4: Yalnızbağ Yerleşkesi .....	16
Şekil 5: Yalnızbağ Yerleşkesi .....	17
Şekil 6: Dersliklerden Bir Görünüm .....	18
Şekil 7: Yalnızbağ Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu .....	20
Şekil 8: Prof. Dr. Erdoğan BÜYÜKKASAP Kongre ve Kültür Merkezi .....	21
Şekil 9: Merkezi Kütüphane .....	26

## GRAFİK DİZİNİ

Grafik 1: Eğitim Alanları ve Derslikler .....	18
Grafik 2: Toplantı – Konferans Salonları .....	21
Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....	31
Grafik 4: İdari Personelin Eğitim Durumu .....	32
Grafik 5: İdari Personelin Hizmet Süresi... ..	33
Grafik 6: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....	33
Grafik 7: Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu .....	34
Grafik 8: Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi .....	35
Grafik 9: Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....	36
Grafik 10: İşçilerin Hizmet Süreleri .....	37
Grafik 11: İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....	37

## TABLO DİZİNİ

Tablo 1:	Eğitim Alanları ve Derslikler .....	17
Tablo 2:	Kantin ve Kafeteryalar .....	19
Tablo 3:	Öğrenci/Personel Yemekhaneleri .....	19
Tablo 4:	Lojmanlar .....	19
Tablo 5:	Spor Tesisleri .....	20
Tablo 6:	Toplantı – Konferans Salonları .....	20
Tablo 7:	Sinema Salonu .....	22
Tablo 8:	Akademik Personel Hizmet Alanları .....	22
Tablo 9:	İdari Personel Hizmet Alanları .....	22
Tablo 10:	Ambar Alanları .....	23
Tablo 11:	Arşiv Alanları .....	23
Tablo 12:	Atölye Alanları .....	23
Tablo 13:	Bilgisayarlar .....	26
Tablo 14:	Kütüphane Kaynakları .....	26
Tablo 15:	Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar .....	27
Tablo 16:	Akademik Personel Kadroları .....	28
Tablo 17:	Yabancı Uyruklu Akademik Personel Kadroları .....	28
Tablo 18:	Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel .....	29
Tablo 19:	Diğer Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel ..	30
Tablo 20:	Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....	31
Tablo 21:	İdari Personelin Doluluk Oranı .....	31
Tablo 22:	İdari Personelin Eğitim Durumu .....	32
Tablo 23:	İdari Personelin Hizmet Süresi .....	32
Tablo 24:	İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....	33
Tablo 25:	Sözleşmeli Personelin Doluluk Oranı .....	34
Tablo 26:	Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu .....	34

Tablo 27:	Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi .....	35
Tablo 28:	Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....	35
Tablo 29:	İşçi Sayıları .....	36
Tablo 30:	İşçilerin Hizmet Süreleri .....	36
Tablo 31:	İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı .....	37
Tablo 32:	Öğrenci Sayıları .....	38
Tablo 33:	Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları .....	38
Tablo 34:	Öğrenci Kontenjanları .....	39
Tablo 35:	Yüksek Lisans – Doktora Öğrenci Sayıları .....	39
Tablo 36:	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları .....	41
Tablo 37:	Faaliyet Bilgileri .....	45
Tablo 38:	Proje Bilgileri .....	46
Tablo 39:	Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri .....	46
Tablo 40:	Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar .....	47
Tablo 41:	Bütçe Giderleri .....	57
Tablo 42:	Bütçe Gelirleri .....	58
Tablo 43:	Ekonomik I. Düzeyde Bütçe Gerçekleşme Tablosu .....	60
Tablo 44:	Bilanço Tablosu .....	61
Tablo 45:	Faaliyet Sonuçları Tablosu .....	63
Tablo 46:	Program, Alt Program, Faaliyet Bilgilerine İlişkin Tablo .....	64
Tablo 47:	Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu .....	71
Tablo 48:	Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu .....	83
Tablo 49:	Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları .....	88





## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi: “Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak, idaresinin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklar.” hükmü gereği, Üniversitemizin 2022 yılı Faaliyet Raporunu hazırlamış bulunuyoruz. 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”in 25. maddesi gereğince de hazırlanan 2022 yılı Faaliyet Raporu web sitemizde yayımlanmıştır.

Raporun, 2022 yılında Üniversitemizde kat edilen mesafeyi göstermesi açısından yararlı olacağını düşünmekteyiz.

Raporunun hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlara teşekkür ederim.

Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz ederim.

**Prof. Dr. Akın LEVENT**

**Rektör**



## I. GENEL BİLGİLER

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 5467 sayılı Kanun ile 01.03.2006 tarihinde kurulmuştur. Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Tıp Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi; Ali Cavit Çelebi Sivil Havacılık Yüksekokulu, Kemaliye Hacı Ali Akın Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile Yabancı Diller Yüksekokulu; Erzincan Meslek Yüksekokulu, Refahiye Meslek Yüksekokulu, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tercan Meslek Yüksekokulu, Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Yüksekokulu, Kemah Meslek Yüksekokulu, Üzümlü Meslek Yüksekokulu, Çayırılı Meslek Yüksekokulu, İliç Dursun Yıldırım Meslek Yüksekokulu ve Adalet Meslek Yüksekokulu, Refahiye Bahar Yıldırım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; Rektörlüğe bağlı olan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Deprem Teknolojileri Enstitüsünden oluşur.



**Şekil 1:** Yalnızbağ Yerleşkesi

## BİRİMLERİMİZ VE KURULUŞ YILLARI

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde; 12 Fakülte, 3 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu ve 4 Enstitü mevcuttur.

**Fakülteler ve Kuruluş Yılları:** Hukuk Fakültesi (1987), Eğitim Fakültesi (1992), Fen-Edebiyat Fakültesi (2004), Tıp Fakültesi (2007), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2008), Mühendislik-Mimarlık Fakültesi (2009), İlahiyat Fakültesi (2010), Eczacılık Fakültesi (2012), Dış Hekimliği Fakültesi (2013), Sağlık Bilimleri Fakültesi (2017), Güzel Sanatlar Fakültesi (2018), Spor Bilimleri Fakültesi (2022).

**Yüksekokul ve Kuruluş Yılı:** Ali Cavit Çelebi Sivil Havacılık Yüksekokulu (2009), Kemaliye Hacı Ali Akın Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (2010), Yabancı Diller Yüksekokulu (2013).

**Meslek Yüksekokulları ve Kuruluş Yılları:** Meslek Yüksekokulu (1976), Refahiye Meslek Yüksekokulu (1995), Tercan Meslek Yüksekokulu (1995), Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Yüksekokulu (1996), Kemah Meslek Yüksekokulu (2007), Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2007), Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu (2008), Çayırılı Meslek Yüksekokulu (2009), Üzümlü Meslek Yüksekokulu (2009), İliç Dursun Yıldırım Meslek Yüksekokulu (2009), Adalet Meslek Yüksekokulu (2010), Refahiye Bahar Yıldırım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2018).

**Enstitüler ve Kuruluş Yılları:** Fen Bilimleri Enstitüsü (2007), Sağlık Bilimleri Enstitüsü (2007), Sosyal Bilimler Enstitüsü (2007), Deprem Teknolojileri Enstitüsü (2022).

## A. Misyon ve Vizyon

### Misyon (Özgörev)

İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve akli esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.

### Vizyon (Özülkü)

“Anadolu’da bir dünya üniversitesi” olmak.

## Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin Kalite Politikası

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin "Anadolu'da bir dünya üniversitesi" olmak özülküsü, ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve yönetim faaliyetlerinde evrensellik, şeffaflık, katılımcılık, adalet ve eşitlik ilkelerine dayalı kalite politikası;

- Eğitim-Öğretimini değişim, gelişim ve çağın gereksinimlerine uygun öğrenci odaklı bir yaklaşımla tasarlayarak evrensel ve ulusal değerleri özümseyen bireyler yetiştiren,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve girişimcilik odaklı Ar-Ge çalışmaları yürüten, bölgenin, ülkenin ve dünyanın kalkınmasında katkıda bulunan,
- Üniversite-Sanayi-Kamu-STK vb. dış paydaşlarla iş birliğini destekleyen, sürekli değişen ve gelişen koşullara uygun nitelikli çıktılar üretmeyi hedefleyen,
- Toplumun ihtiyaçlarını ve önceliklerini gözeten, etkin ve sürdürülebilir toplumsal katkı faaliyetlerini teşvik edip destekleyen,
- Şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik temelinde bir yönetim anlayışını benimseyen,
- Kurumsal risk yönetimi çalışmalarıyla desteklenen ve engelli bireyleri de dikkate alan sağlıklı, çevreci, güvenli ve sürdürülebilir bir çalışma ve eğitim ortamı sağlayan,
- Uluslararasılaşma bilinç ve kültürün yaygınlaştırılmasını, evrensel bilgi ve özgün değer üreten akademik iş birliklerini destekleyen,
- Kurumsal iç ve dış değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarının desteklenmesini ve yaygınlaştırılmasını hedefleyen,
- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik sürekli öğrenmeyi düzenleyen ve destekleyen,
- Kalite Güvence Sistemini ölçülebilme, izlenebilme ve sürekli iyileştirme esaslarına dayalı olarak sürdürülebilir bir şekilde yürüten,
- Tüm paydaşların katılımını, katkısını ve memnuniyetini esas alarak kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlayan,

bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

## Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin Temel Değerleri

### ***İnsana saygı***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi paydaşları, birbirlerine ve hizmet sundukları tüm bireylere karşı insan merkezli olarak çalışmayı kendilerine ilke edinirler.

### ***Toplumun sorunlarına duyarlılık***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi paydaşları, görev alanlarına göre içinde yaşadığı toplumun, bölgenin ve ülkenin toplumsal sorunlarına en üst düzeyde duyarlıdırlar.

### ***Bilimsel özgünlük ve özgürlük***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin bilim insanları, her türlü akademik etkinliklerinde bilimsel etiğe bağlı olarak özgür bir düşünce ile bölgenin, ülkenin ve insanlığın sorunlarını özgün bir bakış açısı ile çözmeyi ilke edinir.

### ***Adalet ve eşitlik***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi paydaşları, sundukları hizmet alanlarında adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket ederler.

### ***Mükemmeli aramak***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi toplumsal hizmette, bilimsel çalışmalarda ve verdiği eğitimde her zaman mükemmel olmayı amaçlar.

### ***Evrensellik***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, özülküsünün bir gereği olarak bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alır.

### ***Çevre bilinci***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi çalışanları, çevre ve doğal dengenin korunmasına yönelik olarak üst düzeyde duyarlılık gösterirler.

### ***Şeffaflık***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, mevcut durum ve faaliyetleri ile bilginin ulaşılabilir, somut ve anlaşılabilir olabilmesi için en üst düzeyde şeffaflık ilkesine bağlı olarak hareket eder.

### ***Verimlilik***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, mevcut kaynaklarını çıktıya dönüştürmek için kaynaklarını en uygun olarak kullanacak şekilde maksimum çıktıyı hedeflemektedir.

### ***Katılımcılık***

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, paydaşlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılım anlayışıyla hareket etmektedir.

## **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde Yükseköğretim kurumlarının görevleri:

- a-** Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b-** Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c-** Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d-** Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e-** Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f-** Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

**g-** Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

**h-** Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

**ı-** Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Aynı kanunun üniversite organlarını düzenleyen 13,14 ve 15. maddelerinde ise

### **Rektör**

Devlet ve vakıf üniversitelerine Rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

**a)** Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

**b)** Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

### **Rektörün görev, yetki ve sorumlulukları**

**(1)** Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

**(2)** Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

**(3)** Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- (4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- (5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

### *Senato*

**a) Kuruluş ve işleyişi:** Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

**b) Görevleri:** Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak ve görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

### *Üniversite Yönetim Kurulu*

**a) Kuruluş ve işleyişi:** Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

**b) Görevleri:** Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
- 5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı hakkında 7/10/1983 tarih ve 124 sayılı kanun hükmünde kararnamesinin 2. bölümünde ise yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevlerinde belirtilen üniversite idari teşkilatına uygun olarak Üniversitemizin İdari Teşkilatı aşağıdaki birimlerden oluşur:

- a. Genel Sekreterlik
- b. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- c. Personel Daire Başkanlığı

- d. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- e. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- f. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- g. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- h. Hukuk Müşavirliği
- i. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- j. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

### A) Genel Sekreterlik

1. Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.
2. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur.
3. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir:
  - a. Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
  - b. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
  - c. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletme,
  - d. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
  - e. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
  - f. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
  - g. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
  - h. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

**B) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı**

*Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:*

- a. Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- b. Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jenaratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

**C) Personel Daire Başkanlığı**

*Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:*

- a. Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- b. Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- c. İdari personelin hizmet öncesi ve hizmetçi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- d. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

**D) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı**

*Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:*

- a. Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- b. Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- c. Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

**E) Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı**

*Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:*

- a. Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b. Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak
- c. Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek

**F) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı**

*Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:*

- a. Üniversite kütüphanelerinin gerekli hertürlü hizmetlerini karşılamak,
- b. Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- c. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

**G) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı**

*Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:*

- a. Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- b. Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

**H) Hukuk Müşavirliği**

*Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır:*

- a. Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- b. Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- c. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek

**İ) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı**

*İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı görevleri şunlardır:*

- a. Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b. Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- c. Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- d. Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- e. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

## J) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

24/12/2005 tarih 26033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkındaki Kanun'un 15. maddesinde:

Teşkilât kanunlarında, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve strateji geliştirme ve malî hizmetlere ilişkin hizmetlerin yerine getirildiği Müdürlük birimlerine ilişkin düzenleme yapıncaya kadar ikinci fıkrada belirtilen görevler ile kanunlarla verilen diğer görevleri de yürütmek üzere:

- (1)Başbakanlık ve bakanlıklarda (Millî Savunma Bakanlığı hariç) Strateji Geliştirme Başkanlığı kurulmuştur.
- (2)Ekli (1) sayılı cetvelde yer alan kamu idarelerinin merkez teşkilâtlarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, ekli (2) sayılı cetvelde yer alan kamu idarelerinin merkez teşkilâtlarında ise müdürlük kurulmuştur.
- (3)Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitülerinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuştur.

Aşağıda sayılan görevler ile 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ıncı maddesinin birinci fıkrasında belirtilen görevler kamu idarelerinde Strateji Geliştirme Başkanlıkları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları ve strateji geliştirme ve malî hizmetlere ilişkin hizmetlerin yerine getirildiği müdürlükler tarafından yürütülür:

- a. Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak.
- b. İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek.
- c. İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek, yorumlamak.
- d. İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak.
- e. Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek.
- f. İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek.
- g. Bakan ve/veya üst yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

5018 sayılı Kanununun 60'ıncı maddesinin birinci fıkrasında malî hizmetler birimine verilen görevler, mahallî idarelerde ilgili mevzuatında yer alan hükümler çerçevesinde kurulacak birimler tarafından yerine getirilir. Bu maddede belirtilmeyen idarelerde söz konusu hizmetler, bu idarelerin mevcut yapılarında malî hizmetlerini yürüten birimler tarafından yerine getirilir.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1.Fiziksel Yapı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi mevcut durum itibarıyla; Erzincan Merkezde üç, ilçelerde yedi ve Yalnızbağ merkez yerleşkesi olmak üzere toplam on bir farklı yerleşkede 315.913 m<sup>2</sup> si kapalı alan olmak üzere toplam 2.407.269 m<sup>2</sup> alanda hizmet vermektedir.



**Şekil 2:** Yalnızbağ Yerleşkesi



**Şekil 3:** Yalnızbağ Yerleşkesi



**Şekil 4:** Yalnızbağ Yerleşkesi

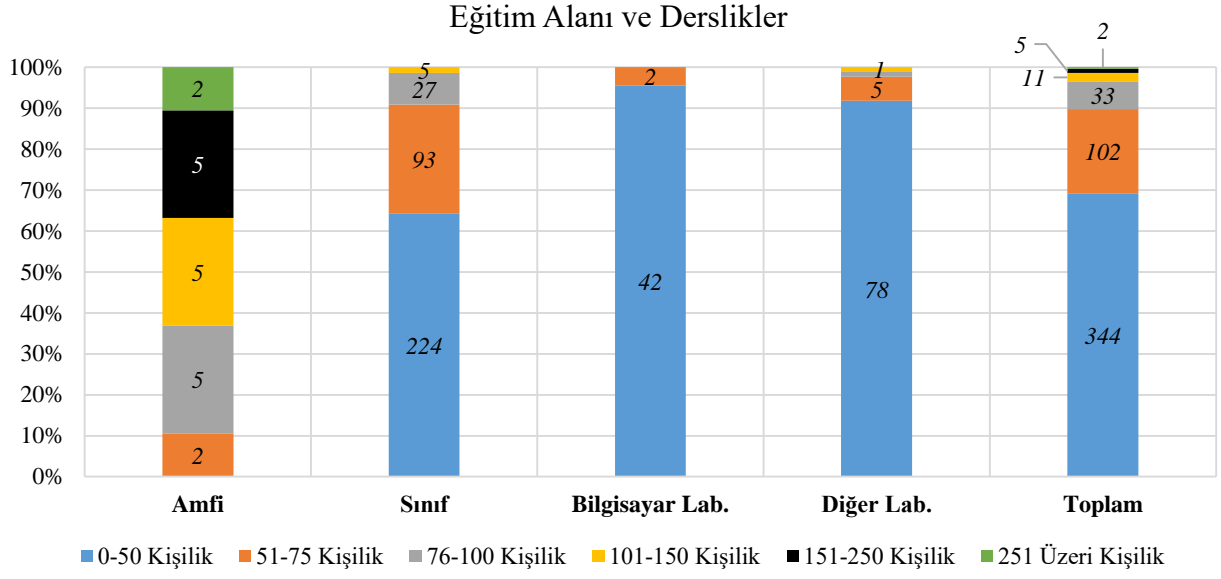


**Şekil 5:** Yalnızbağ Yerleşkesi

### 1.1) Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	251 Üzeri Kişilik
Amfi	0	2	5	5	5	2
Sınıf	224	93	27	5	0	0
Bilgisayar Lab.	42	2	0	0	0	0
Diğer 40Lab.	78	5	1	1	0	0
<b>Toplam</b>	<b>344</b>	<b>102</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

**Tablo 1:** Eğitim Alanları ve Derslikler



**Grafik 1:** Eğitim Alanları ve Derslikler



**Şekil 6:** Derslikler

## 1.2) Sosyal Alanlar

### 1.2.1) Kantinler ve Kafeteryalar

	Kantin Sayısı	Kantin Alanı (m <sup>2</sup> )	Kafeterya Sayısı	Kafeterya Alanı (m <sup>2</sup> )
<b>Kantin – Kafeterya Sayısı ve Alanı</b>	7	1.068,95	13	2.301,68

**Tablo 2:** Kantin ve Kafeteryalar

### 1.2.2) Yemekhaneler

	Öğrenci Yemekhane Sayısı	Öğrenci Yemekhane Alanı (m <sup>2</sup> )	Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	Personel Yemekhane Sayısı	Personel Yemekhane Alanı (m <sup>2</sup> )	Personel Yemekhane Kapasitesi
<b>Öğrenci, Personel, Yemekhane Sayısı Alanı ve Kapasitesi</b>	14	3.684	2.320	2	1.786	820

**Tablo 3:** Öğrenci / Personel Yemekhaneleri

### 1.2.3) Misafirhaneler

Üniversitemiz Yalnızbağ yerleşkesi sosyal tesisler bünyesinde bulunan 40 kişi kapasiteli misafirhane, Üniversitemiz bünyesinde işletilmeye başlanmıştır. Kemah MYO bünyesinde ise 4 kişilik misafirhane bulunmaktadır.

### 1.2.4) Öğrenci Yurtları

Üniversitemize ait öğrenci yurdu bulunmamaktadır (Sadece Kredi Yurtlar Kurumu'na ait yurtlar bulunmaktadır).

### 1.2.5) Lojmanlar

	Lojman Sayısı	Lojman Alanı (m <sup>2</sup> )	Dolu Lojman	Boş Lojman
<b>Lojman Verileri</b>	281	28.804	260	21

**Tablo 4:** Lojmanlar

### 1.2.6) Spor Tesisleri

	Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m <sup>2</sup> )	Açık Spor Tesisleri Sayısı	Açık Spor Tesisleri Alanı (m <sup>2</sup> )
<b>Spor Tesisleri Verileri</b>	3	5.102	10	15.670

**Tablo 5:** Spor Tesisleri

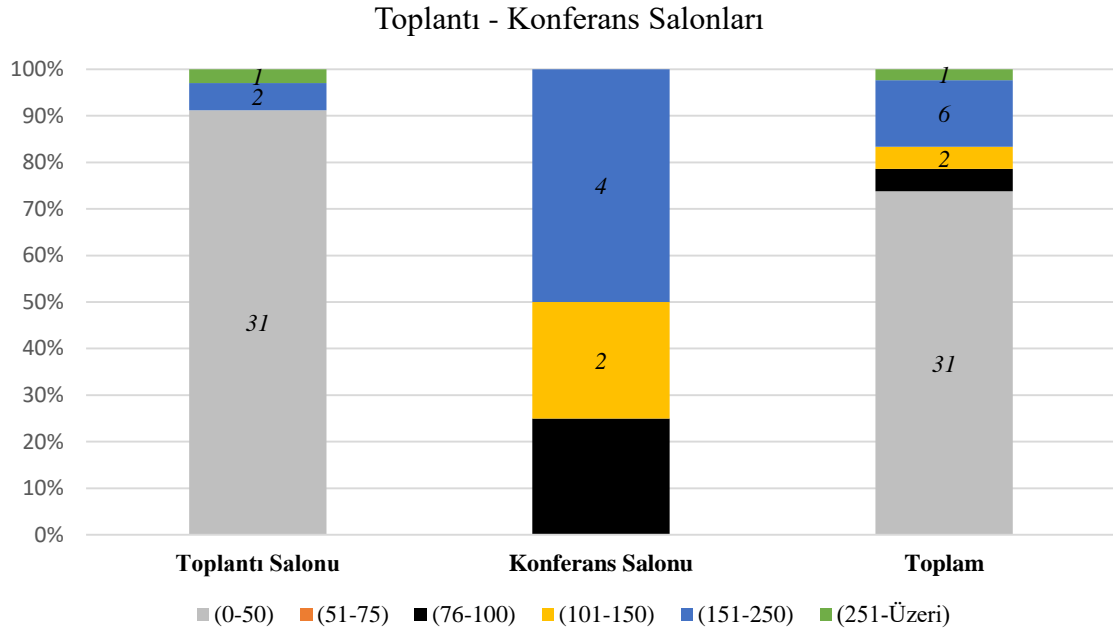


**Şekil 7:** Yalnızbağ Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu

### 1.2.7) Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi (0-50) Kişilik	Kapasitesi (51-75) Kişilik	Kapasitesi (76-100) Kişilik	Kapasitesi (101-150) Kişilik	Kapasitesi (151-250) Kişilik	Kapasitesi (251-Üzeri) Kişilik
<b>Toplantı Salonu</b>	31	0	0	0	2	1
<b>Konferans Salonu</b>	0	0	2	2	4	0
<b>Toplam</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

**Tablo 6:** Toplantı – Konferans Salonları



**Grafik 2:** Toplantı – Konferans Salonları



**Şekil 8:** Prof. Dr. Erdoğan BÜYÜKKASAP Kongre ve Kültür Merkezi

### 1.2.8) Sinema Salonu

	Sayısı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi
<b>Sinema Salonu Verileri</b>	3	360	327

**Tablo 7:** Sinema Salonu

### 1.2.9) Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 48 kişi kapasiteli 1 adet eğitim ve dinlenme tesisi bulunmaktadır.

### 1.2.10) Öğrenci Kulüpleri

Üniversitemizde 86 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır.

### 1.2.11) Mezun Öğrenciler Derneği

Üniversitemizde mezun öğrenciler derneği mevcut değildir.

### 1.2.12) Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Üniversitemizde Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu alanları mevcut değildir.

## 1.3) Hizmet Alanları

### 1.3.1) Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
<b>Çalışma Odası</b>	888	19.708	818

**Tablo 8:** Akademik Personel Hizmet Alanları

### 1.3.2) İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
<b>Çalışma Odası</b>	330	8.426	357

**Tablo 9:** İdari Personel Hizmet Alanları

#### 1.4) Ambar Alanları

	Sayısı	Alanı (m <sup>2</sup> )
<b>Ambar Verileri</b>	57	3.943

**Tablo 10:** Ambar Alanları

#### 1.5) Arşiv Alanları

	Sayısı	Alanı (m <sup>2</sup> )
<b>Arşiv Verileri</b>	56	2.058

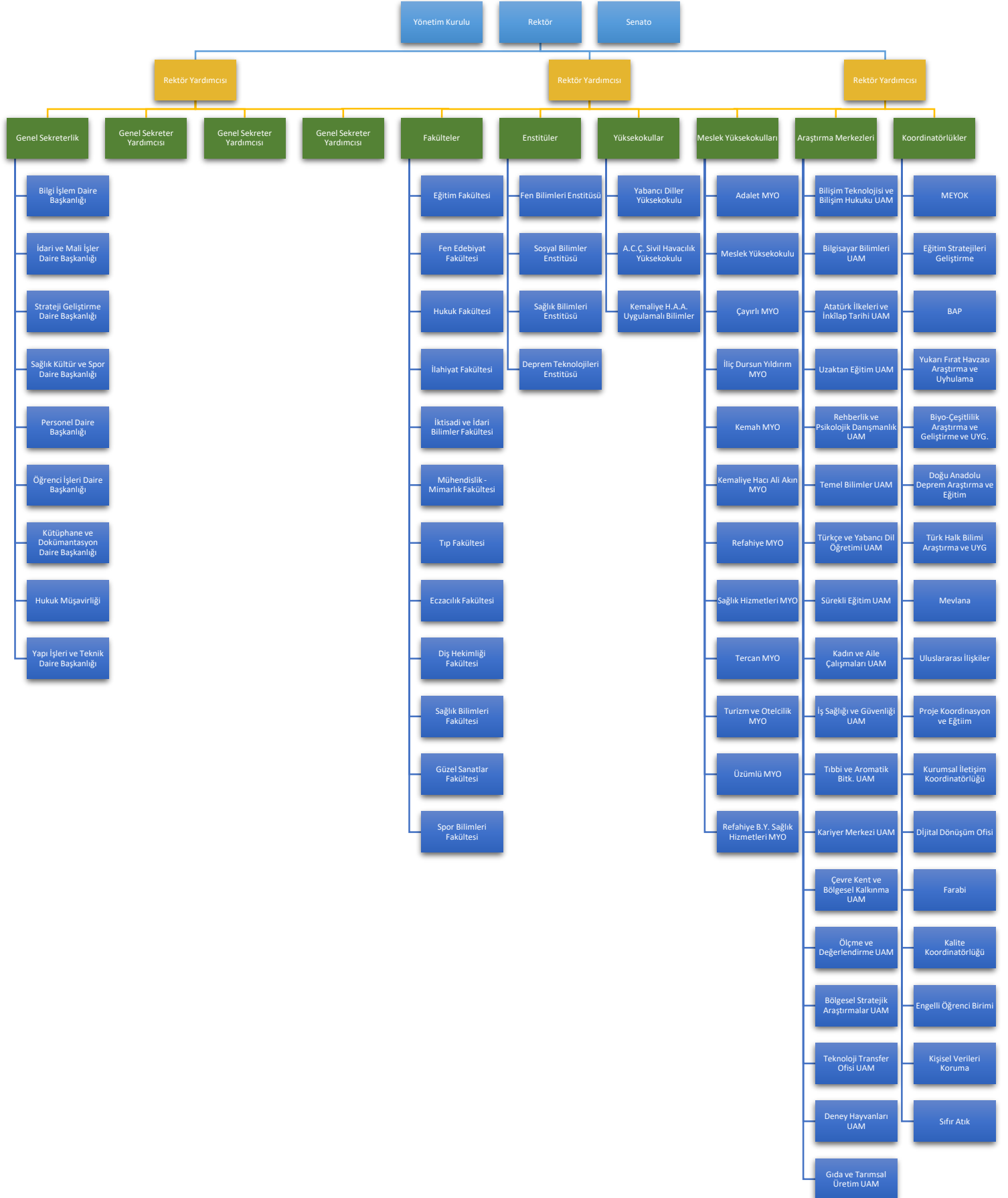
**Tablo 11:** Arşiv Alanları

#### 1.6) Atölyeler

	Sayısı	Alanı (m <sup>2</sup> )
<b>Atölye Verileri</b>	13	1.448

**Tablo 12:** Atölye Alanları

## 2. Teşkilat Yapısı



### 3.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

#### 3.1) Yazılımlar

- 1) Öğrenci İşleri Otomasyonu (PROLİZ)
- 2) E-posta anti-virüs (Microsoft Security)
- 3) SPSS (İstatistik Programı)
- 4) Microsoft Ürünleri Kampüs Lisansı (İşletim Sistemleri, Office vd.)
- 5) Öğrenci İlişik Kesme, Online Destek (OBS)
- 6) Vmware Wcenter yazılımı, Weeam yedekleme yazılımı
- 7) Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- 8) LMS ve Perculus (UZEM)
- 9) Akademik Veri Sistemi (AVESİS)
- 10) BAPSİS
- 11) Kütüphane YORDAM
- 12) Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Portal Programı
- 13) Dspace (Açık Erişim Kütüphane)
- 14) Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (KIMO Erasmus)
- 15) Sınav Yeri Tespit Otomasyonu (UZEM)
- 16) EBYU Portal
  - a. SSL Güvenlik Sertifikası
  - b. Online Destek (Bakım, Onarım ve İşletme Müdürlüğü)
  - c. Eduroam Kullanıcı Tanımlama ve Şifre İşlemleri Sayfası
  - d. İstek, Öneri ve Şikayet
  - e. Jetkart Talep Modülü
  - f. Fitness Salonu Online Randevu Sistemi
  - g. Öğrenci E-Posta Şifre İşlemleri
- 17) Öğrenci Kulüperi Etkinlik Bildirim Sayfası
- 18) Ders Bilgi Paketleri (Bologna) (OBS)
- 19) Atölye (İdari ve Mali İşler DB)
- 20) Network İzleme Uygulaması
- 21) Kantin Takip Programı
- 22) Üniversite Rehber Sayfası
- 23) Proxy (Akademik Ağ Erişimi) (Yordam VETİS)
- 24) NETCAD
- 25) ZOOM

### 3.2) Bilgisayarlar

	Masaüstü Bilgisayar	Taşınabilir Bilgisayar	Tablet	Toplam
<b>Adet</b>	3.278	428	35	<b>3.741</b>

**Tablo 13:** Bilgisayarlar

### 3.3) Kütüphane Kaynakları

	Kitap	Basılı Periyodik Yayın	Elektronik Veri Tabanı	Abone Olunan E-Dergi	Abone Olunan E-Kitap	E-Kitap	Toplam
<b>Adet</b>	132.096	0	31	187.889	1.972.032	20.951	<b>2.312.999</b>

**Tablo 14:** Kütüphane Kaynakları



**Şekil 9:** Merkezi Kütüphane

## 3.4) Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	37	372		409
Slayt makinesi		10		10
Tepegöz		7		7
Episkop				
Barkot Okuyucu	11	8		19
Baskı makinesi	7	4		11
Fotokopi makinesi	60	21		81
Faks	24	1		25
Fotoğraf makinesi	13	8	7	28
Güvenlik Kameraları	613	108		721
Kameralar	24	7	1	32
Televizyonlar	66	9		75
Yazıcılar	474	108		582
Tarayıcılar	36	1	4	41
Müzik Setleri	2	7		9
Mikroskoplar		122	43	165
DVD'ler				
Citleme Makinesi	4	1		5
Giyotin	3	5		8
Zımbalama Makinesi	2	1		3
Güvenlik Kapısı (Kütüphane DDB)	1			1
El Terminali	2			2
Slon Tipi Klima	4			4

<b>Evrak İmha Makinesi</b>	1			<b>1</b>
<b>Ödünç Verme / İade Kiti</b>	1			<b>1</b>
<b>Akıllı Tahta(Eğt. Fak.)</b>		14		<b>14</b>

**Tablo 15:** Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

#### 4.İnsan Kaynakları

##### 4.1) Akademik Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre			İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
<b>Profesör</b>	93	40	133	93	
<b>Doçent</b>	151	33	184	151	
<b>Dr. Öğretim Üyesi</b>	367	102	469	367	
<b>Öğretim Görevlisi</b>	220	56	276	220	
<b>Araştırma Görevlisi</b>	281	125	406	281	
<b>Toplam</b>	<b>1.112</b>	<b>356</b>	<b>1.468</b>	<b>1.112</b>	

**Tablo 16:** Akademik Personel Kadroları

##### 4.2) Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Sayı	Geldiği Ülke	Bağlı Olduğu Birim
<b>Doçent</b>	1	Kazakistan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
<b>Doçent</b>	1	Kırgızistan	Fen Edebiyat Fakültesi
<b>Öğretim Görevlisi</b>	1	İran	Üzümlü MYO
<b>Öğretim Görevlisi</b>	1	Irak	İlahiyat Fakültesi
<b>Öğretim Görevlisi</b>	2	Azerbaycan	Güzel Sanatlar Fakültesi
<b>Dr. Öğretim Üyesi</b>	1	Rusya	İlahiyat Fakültesi
<b>Toplam</b>	<b>7</b>		

**Tablo 17:** Yabancı Uyruklu Akademik Personel Kadroları

## 4.3) Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Sayı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Prof. Dr.	1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Erzurum Teknik Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Üzümlü MYO	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Eczacılık Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Eczacılık Fakültesi	Anadolu Üniversitesi
Arş. Gör.	3	Eczacılık Fakültesi	Gazi Üniversitesi
Arş. Gör.	3	Eğitim Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Eğitim Fakültesi	Marmara Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Eğitim Fakültesi	Ortadoğu Teknik Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Eğitim Fakültesi	Ankara Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Hukuk Fakültesi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Hukuk Fakültesi	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Hukuk Fakültesi	Ankara Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Hukuk Fakültesi	İstanbul Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Hukuk Fakültesi	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Boğaziçi Üniversitesi
Arş. Gör.	3	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Gazi Üniversitesi
Arş. Gör.	4	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Yıldız Teknik Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Atatürk Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Ankara Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Erciyes Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Fırat Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Arş. Gör.	2	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ankara Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Gazi Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör.	2	İlahiyat Fakültesi	Marmara Üniversitesi
Arş. Gör.	1	İlahiyat Fakültesi	Bursa Uludağ Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Güzel Sanatlar Fakültesi	Atatürk Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Güzel Sanatlar Fakültesi	Gazi Üniversitesi
Arş. Gör.	2	A.C.Ç. Sivil Havacılık YO	Anadolu Üniversitesi
Arş. Gör.	4	A.C.Ç. Sivil Havacılık YO	Eskişehir Teknik Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Tıp Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Tıp Fakültesi	Bursa Uludağ Üniversitesi
Arş. Gör.	1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İstanbul Üniversitesi
Arş. Gör.	1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ankara Üniversitesi
<b>Toplam</b>	<b>63</b>		

**Tablo 18:** Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

#### 4.4) Diğer Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Sayı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	1	Diş Hekimliği Fakültesi	Atatürk Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	1	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Atatürk Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	1	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
<b>Toplam</b>	<b>3</b>		

**Tablo 19:** Diğer Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel

#### 4.5) Sözleşmeli Akademik Personel

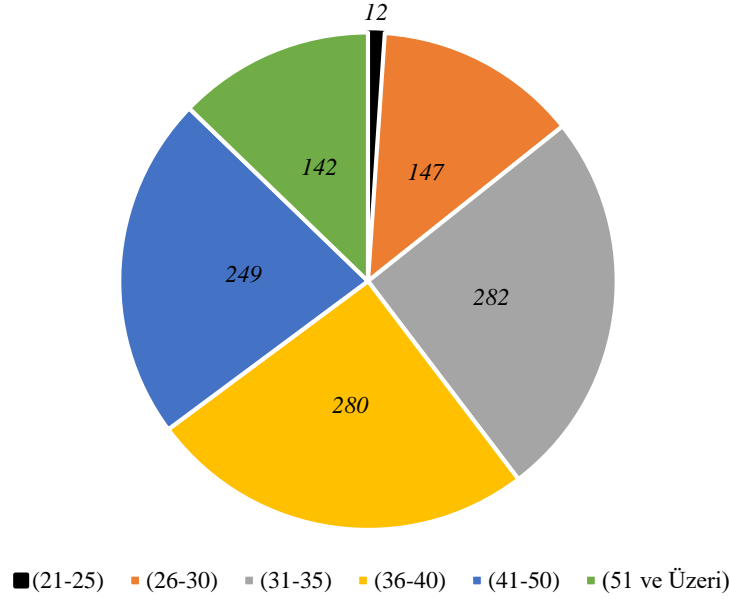
Üniversitemizde sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

#### 4.6) Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	12	147	282	280	249	142
<b>Yüzde</b>	1,08	13,22	25,36	25,18	22,39	12,77

**Tablo 20:** Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı



**Grafik 3:** Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

#### 4.7) İdari Personel

	Dolu	Boş	Toplam
<b>Genel İdari Hizmetler</b>	228	196	424
<b>Sağlık Hizmetleri Sınıfı</b>	5	10	15
<b>Teknik Hizmetleri Sınıfı</b>	63	53	116
<b>Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı</b>	0	0	0
<b>Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.</b>	3	1	4
<b>Din Hizmetleri Sınıfı</b>	0	0	0
<b>Yardımcı Hizmetli</b>	34	12	46
<b>Toplam</b>	<b>333</b>	<b>272</b>	<b>605</b>

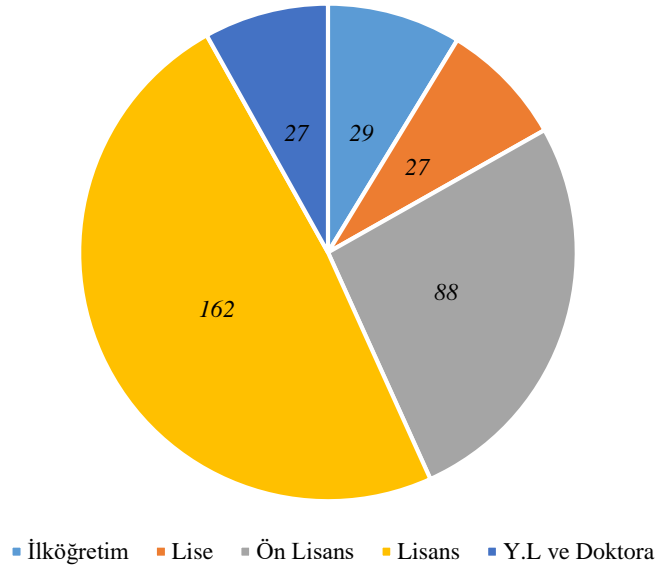
**Tablo 21:** İdari Personelin Doluluk Oranı

#### 4.8) İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
<b>Kişi Sayısı</b>	29	27	88	162	27
<b>Yüzde</b>	8,7	8,11	26,43	48,65	8,11

**Tablo 22:** İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu



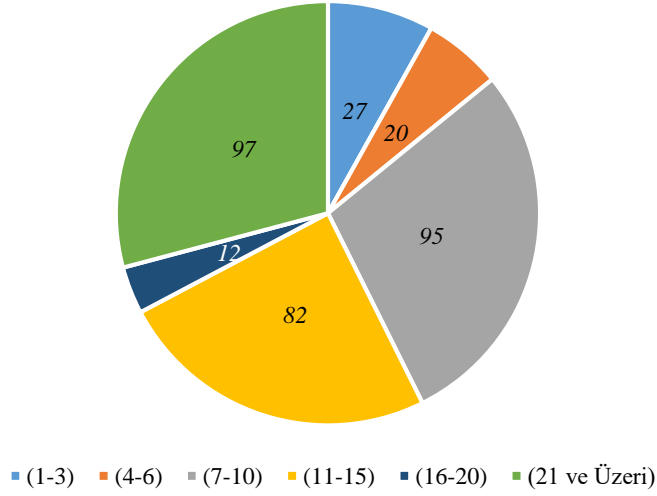
**Grafik 4:** İdari Personelin Eğitim Durumu

#### 4.9) İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	27	20	95	82	12	97
<b>Yüzde</b>	8,11	6,01	28,53	24,62	3,6	29,13

**Tablo 23:** İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi



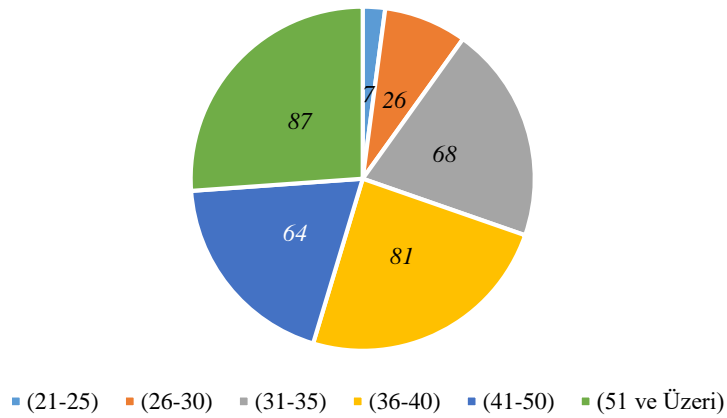
Grafik 5: İdari Personelin Hizmet Süresi

#### 4.10) İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	7	26	68	81	64	87
<b>Yüzde</b>	2,1	7,81	20,42	24,32	19,22	26,13

Tablo 24: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı



Grafik 6: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

#### 4.11) Sözleşmeli Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Büro Personeli	11	2	13
Destek Personeli	22	4	26
İdari Büro Görevlisi	0	0	0
İdari Destek Görevlisi	0	0	0
Koruma ve Güvenlik Görevlisi	13	7	20
Mühendis	1	0	1
Programcı	0	1	1
<b>Toplam</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>61</b>

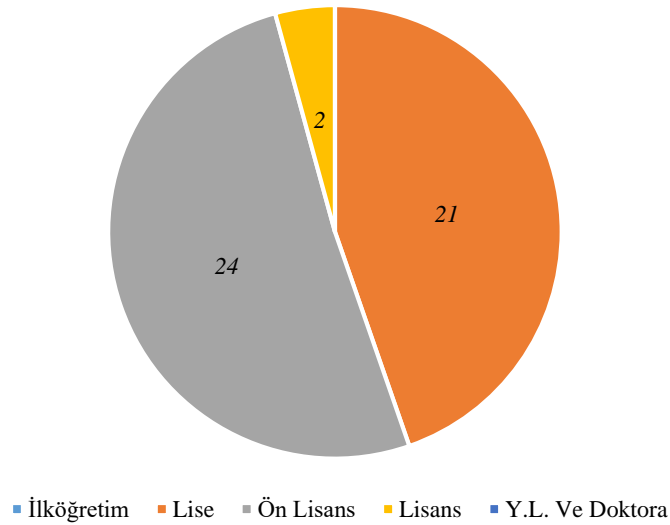
**Tablo 25:** Sözleşmeli Personelin Doluluk Oranı

#### 4.12) Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	0	21	24	2	0
Yüzde	0	44,68	51,06	4,26	0

**Tablo 26:** Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu



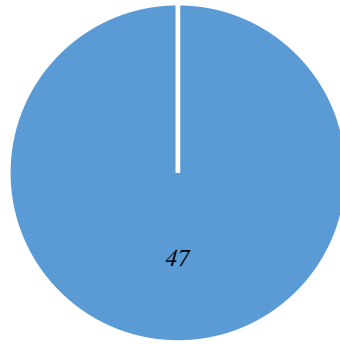
**Grafik 7:** Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

#### 4.13) Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	47	0	0	0	0	0
<b>Yüzde</b>	100	0	0	0	0	0

**Tablo 27:** Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi

Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi



■ (1-3) ■ (4-6) ■ (7-10) ■ (11-15) ■ (16-20) ■ (21 ve Üzeri)

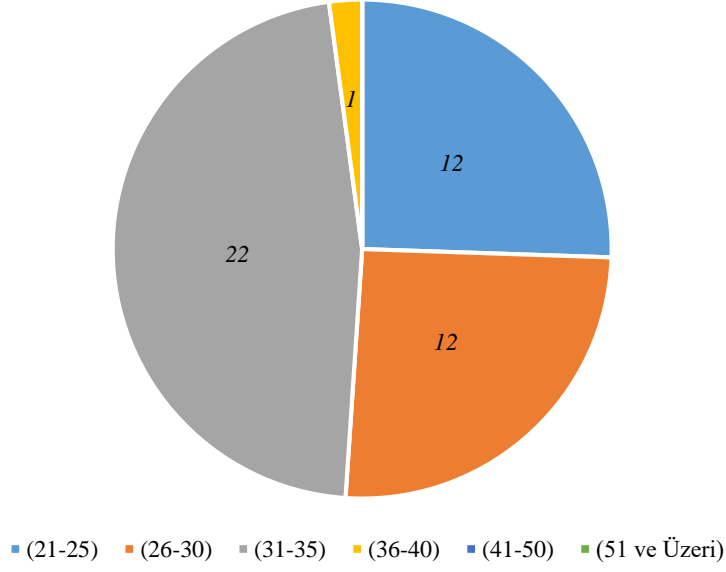
**Grafik 8:** Sözleşmeli Personelin Hizmet Süresi

#### 4.14) Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	12	12	22	1	0	0
<b>Yüzde</b>	25,531	25,531	46,808	2,13	0	0

**Tablo 28:** Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

## Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

**Grafik 9:** Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

## 4.15) İşçiler

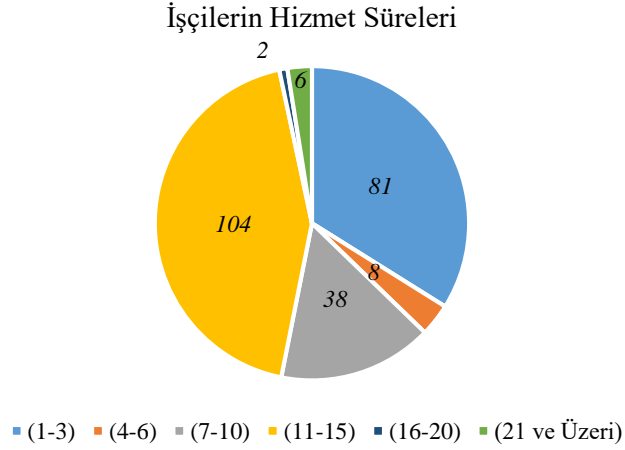
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	225	0	225
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	14	0	14
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>239</b>	<b>0</b>	<b>239</b>

**Tablo 29:** İşçi Sayıları

## 4.16) İşçilerin Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	81	8	38	104	2	6
<b>Yüzde</b>	32,08	5,22	18,65	38,09	1,49	4,47

**Tablo 30:** İşçilerin Hizmet Süreleri

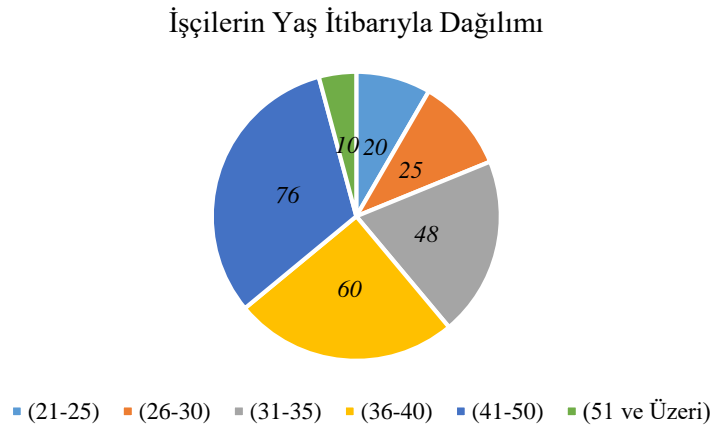


**Grafik 10:** İşçilerin Hizmet Süreleri

#### 4.17) İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
<b>Kişi Sayısı</b>	20	25	48	60	76	10
<b>Yüzde</b>	9,70	11,19	16,41	18,41	39,57	6,72

**Tablo 31:** İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı



**Grafik 11:** İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

## 5.Sunulan Hizmetler

### 5.1) Eğitim Hizmetleri

#### 5.1.1) Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
<b>Fakülte</b>	4.777	6.229	<b>11.006</b>	447	404	<b>1.322</b>	0	0	<b>0</b>	<b>12.328</b>
<b>Yüksekokul</b>	276	195	<b>471</b>	0	0	<b>0</b>	0	0	<b>0</b>	<b>471</b>
<b>Enstitü</b>	948	909	<b>1.857</b>	99	38	<b>26</b>	0	0	<b>0</b>	<b>1.883</b>
<b>Meslek Yüksekokul</b>	4.812	3.716	<b>8.528</b>	183	150	<b>653</b>	294	77	<b>371</b>	<b>9.552</b>
<b>Toplam</b>	10.813	11.049	<b>21.862</b>	729	592	<b>2.001</b>	294	77	<b>371</b>	<b>24.234</b>

**Tablo 28:** Öğrenci Sayıları

#### 5.1.2) Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
<b>Fakülteler</b>	101	214	<b>315</b>	2	1	<b>3</b>	<b>318</b>	1,35
<b>Toplam</b>	101	214	<b>315</b>	2	1	<b>3</b>	<b>318</b>	1,35

**Tablo 29:** Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100)

## 5.1.3) Öğrenci Kontenjanları

Birimin Adı	ÖSYM Kontenjanı	YKS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülteler	2.129	2.069	60	97,18
Yüksekokullar	119	119	0	100
Meslek Yüksekokulları	3.011	2.914	97	96,78
<b>Toplam</b>	<b>5.259</b>	<b>5.102</b>	<b>157</b>	<b>97,01</b>

Tablo 30: Öğrenci Kontenjanları

## 5.1.4) Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Coğrafya(YL)	26			26
	Eğitim Programları ve Öğretim (YL)	16			16
	Eğitim Yönetimi(TYL)		77		77
	Eğitim Yönetimi(YL)	26			26
	Felsefe ve Din Bilimleri(DR)			6	6
	Felsefe ve Din Bilimleri(YL)	71			71
	Havacılık Yönetimi (YL)	13			13
	İktisat (Ortak)	3			3
	İktisat(YL)	38			38
	İşletme(Ortak)	3			3
	İşletme(DR)			6	6
	İşletme(YL)	38			38
	Kamu Hukuku(DR)			28	28
	Kamu Hukuku(TYL)		47		47
	Kamu Hukuku(YL)	50			50
	Muhasebe, Finansve Bankacılık(YL)	16			16
	Özel Hukuk(DR)			13	13
	Özel Hukuk(TYL)	13			13
	Özel Hukuk(YL)	41			41
	Rehberlik ve				

	Psikolojik Danışmanlık(DR)			9	9
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık(YL)	47			47
	Resim İş Eğitimi (Ortak YL)	8			8
	Resim İş Eğitimi (Yüksek Lisans)	9			9
	Sağlık Yönetimi(YL)	29			29
	Sınıf Eğitimi(YL)	99			99
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi(YL)	41			41
	Sosyal Bilgiler Eğitimi(DR)			18	18
	Sosyal Bilgiler Eğitimi(YL)	68			68
	Tarih(DR)			26	26
	Tarih(YL)	97			97
	Temel İslam Bilimleri(DR)			22	22
	Temel İslam Bilimleri(YL)	155			155
	Türk Dili ve Edebiyatı(DR)			14	14
	Türk Dili ve Edebiyatı(YL)	69			69
	Türkçe Eğitimi (DR)			8	8
	Türkçe Eğitimi (Ortak)	2			2
	Türkçe Eğitimi(YL)	69			69
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji(DR)			11	11
	Biyoloji(YL)	17			17
	Elektrik- Elektronik Mühendisliği (DR)			3	3
	Elektrik- Elektronik Mühendisliği(YL)	38			38
	Elektrik- Elektronik Mühendisliği(Ortak)	6			6
	Fen Bilgisi Eğitimi(DR)			15	15
	Fen Bilgisi Eğitimi(YL)	60			60
	Fizik(DR)	7			7
	Fizik(YL)	15			15
	Genetik ve Biyoteknoloji(YL)	6			6
	Gıda Mühendisliği(YL)	10			10
	İlköğretim				

	Matematik Eğitimi(DR)			10	10
	İlköğretim Matematik Eğitimi(YL)	51			51
	Makine Mühendisliği(DR)			4	4
	Makine Mühendisliği(YL)	40			40
	Matematik(DR)			8	8
	Matematik(YL)	48			48
	Nanobilim ve Nanoteknoloji(YL)	24			24
	Yapay Zeka ve Robotik (YL)	30			30
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anotomi(DR)			19	19
	Beden Eğitimi ve Spor (Ortak )	10			10
	Beden Eğitimi ve Spor(YL)	46			46
	Eczacılık Biyokimyası (YL)	1			1
	Farmasötik Bilimler(YL)	39			39
	Farmasötik Kimya(DR)	1			1
	Farmasötik Kimya(YL)	8			8
	Hemşirelik Esasları(YL)	26			26
	Hemşirelik(YL)	7			7
	Tıbbi Farmakoloji(DR)	14			14
	Tıbbi Farmakoloji(YL)	1			1
<b>Toplam</b>		<b>1.600</b>	<b>137</b>	<b>255</b>	<b>1.992</b>

Tablo 31: Yüksek Lisans / Doktora Öğrenci Sayıları

## 5.1.5) Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
<b>Fakülteler</b>	211	431	<b>642</b>
<b>Yüksekokullar</b>	10	50	<b>60</b>
<b>Enstitüler</b>	29	47	<b>76</b>
<b>Meslek Yüksekokulları</b>	94	164	<b>258</b>
<b>Toplam</b>	<b>344</b>	<b>692</b>	<b>1.036</b>

Tablo 32: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

## 5.2) Sağlık Hizmetleri

Öğrencilerimizin karşılaştıkları; duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde danışmanlık ve rehberlik yapmakta olan Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Birimi faaliyetlerine 2022 yılında da devam etmiştir. Öğrenciye yönelik herhangi bir sağlık hizmeti verilmemektedir.

## 5.3) İdari Hizmetler

### Yapım Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 2- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak Hedef 2.5- Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması kapsamında 2022 yılı içerisinde: 2 adet yapım işi, 6 adet bakım onarım, 4 adet büyük bakım onarım, 8 adet malzeme alım ve 1 adet hizmet alım yapılmıştır. Ek olarak Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Yerleşkesi Çevre Düzenleme ve Güvenlik Kulübesi ile Kemaliye H.A.A. Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi Mutfağı için Havalandırma ve Gaz Alımı yapım işi tamamlanmış olup hizmete açılmıştır.

### Kütüphane Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 2- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak Hedef 2.5- Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması kapsamında 2022 yılı içerisinde: Güncel bilgiye hızlı ve kolay şekilde ulaşım sağlamak amacıyla, ödünç verme, yurt içi yayın isteklerinin karşılanması, kütüphaneler arası işbirliğinin geliştirilmesi, kütüphanede bulunan makinelerin bakım onarım hizmetleri, koleksiyon cilt işlemleri, elektronik ortamda uluslararası standartlara göre kataloglama ve sınıflama işlemleri, birim kütüphanelerine destek işlemleri, kitap sırtı işlemleri, Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda basılı ve elektronik bilgi kaynaklarının temini sağlanmıştır.

### Bilgi İşlem Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 1- Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak Hedef 1.2- Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi kapsamında 2022 yılı içerisinde:

Lisans ve Otomasyon bakım onarım hizmet alımları, SMS hizmet alımı, 400 adet kablosuz cihaz ve kontrol cihazı alımı, SSD alımı, DMO bilişim malzemesi alımı, telefon santralleri bakım onarım hizmet alımı ve telefon ve internet fatura ödemeleri gerçekleştirilmiştir. KEP ek

paket alımları Microsoft lisans alımları, yeni E-imza sertifika ve cihazları ve var olan E-imzalar için yenileme işlemleri tamamlanmıştır. Sunucu alımı, internet erişiminin sağlanması ve hatların kapasite takiplerinin yapılması, Kurumun otomasyonları, web sayfaları ve kaynaklarına sürekli erişim sağlanabilmesi için gerekli konfigürasyon, bakım ve takip işlemleri, ağ altyapısının güncelliği ve güvenliği çalışmaları tamamlanmıştır.

### İdari ve Mali İşler

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 2- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak Hedef 2.2- Öğrenci ve personellerim memnuniyetinin artırılması kapsamında 2022 yılı içerisinde: Laboratuvar donatımları ve malzeme alımı işi, temizlik ve kırtasiye malzemesi alım işi, personel servis kiralama kömür alım işi, peyzaj çalışmaları, marangoz atölyesi malzeme alımı, akaryakıt alımı, elektrik enerjisi alımı, muhtelif malzeme alımı, muhtelif bakım onarım vs. işleri yürütülmüştür.

### Personel Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 1- Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak Hedef 1.1- Üniversitenin benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunulması ve Hedef 1.4- Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin niteliklerinin iyileştirilmesi kapsamında 2022 yılı içerisinde 17 adet hizmet içi eğitim ve aday memurlar için hazırlayıcı ve temel eğitim düzenlenmiştir.

### Mali Hizmetler

- Temmuz ayında 2022 yılının ilk altı ayına ilişkin Üniversitemiz 2020-2024 dönemi Strateji Planı 2022 İzleme Raporu hazırlanarak Üst Yönetim'e sunulmuştur.
- 2021 yılı İdare Faaliyet raporu hazırlanarak kamuoyu bilgisine sunulmuştur.
- 2023 yılı Performans Programı hazırlanarak kamuoyu bilgisine sunulmuştur.
- 2023 yılı ve izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesi, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlanarak, idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlenerek değerlendirilmiştir.
- 2023 yılı İdare Yatırım programı hazırlanmıştır.
- Bütçe kayıtlarını tutularak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmıştır. Hazırlanan rapor web sayfamızda yayımlanarak; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir.

- Bütçe kesin hesabı hazırlanarak Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilmiştir.
- İlgili mevzuatı çerçevesinde idare gelirleri tahakkuk ettirilerek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemleri yürütülmüştür.
- İdaremiz mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvelleri hazırlanmıştır.
- Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgiler sağlanarak danışmanlık yapılmıştır.
- Dönem başı ve dönem sonuna ait kamu idare hesapları, ilgili yönetmelikte belirtilen süreler içerisinde Sayıştay Başkanlığına bildirilmiştir.
- Başkanlığımız koordinasyonunda Üniversitemiz idari birimlerinde 27/06/2022 – 01/07/2022 tarihleri arasında Kalite Yönetim Sistemine ilişkin iç tetkik faaliyeti yürütülmüştür. Birim faaliyetlerinin standart maddelere uygunluğunun periyodik olarak kontrol edilmesi sağlanmıştır.
- Birimlerde tespit edilen uygunsuzluklara ilişkin düzeltici faaliyetler açılarak dış tetkik öncesi tüm uygunsuzluklar giderilmiştir.
- TSE EN ISO 9001-2015 versiyonuna uygun olarak idari birimlere ait tüm dokümanlar revize edilerek web sayfamıza yüklenmiştir.
- Üniversitemiz birimlerince ihalesi yapılarak kiralanmış olan işletmelere ait (Sosyal Tesisler, Kantin vb.) kira bedellerinin tahsil işlemleri dönemler halinde yapılmıştır. Yatırılmayan dönemlere ait kira ödemeleri için, ilgili birimlere bilgi verilerek tahsilat işlemleri sağlanmıştır.
- Hazine ve Maliye Bakanlığı ve Strateji Bütçe Başkanlığı ile koordineli bir şekilde Hazine Yardımlarına ilişkin tahakkuk kayıtlarının takibi yapılmış, buna istinaden her ay gönderilecek olan Hazine Yardımları zamanında ve doğru bir şekilde kayıt altına alınarak, yılsonu muhasebe kayıtlarının doğruluğu sağlanmıştır.
- Yıl içerisinde çeşitli nedenlerden dolayı 155 adet kişi borcu dosyası açılmış, gerekli tahsilat işlemleri ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yapılmıştır.
- Süresinde tahsil edilemeyen Kişi Borcu alacaklarının akıbeti hakkında yıl içerisinde Mart ve Aralık aylarında Hukuk Müşavirliği'nden iki kez bilgi talep edilmiştir. Talep doğrultusunda gelen yazılara istinaden, dosyalarda gerekli güncellemeler yapılmıştır.
- 2022 yılı itibarıyla açık icra dosyası sayısı 53'dür.
- Üniversitemiz bünyesindeki sürekli işçilerin kıdem tazminat tutarları yılsonunda güncellenmiştir.
- 2022 yılında süresi geçen teminat mektuplarının bankalarına iadesi gerçekleştirilmiştir.
- Taşınır işlemlerine ilişkin giriş-çıkış işlemleri sorunsuz tamamlanmıştır.
- 2022 yılı sonu itibarıyla Üniversitemiz yevmiye sayısı 10.700'dür.
- Üniversite'nin kalite faaliyetlerinin koordinasyonu sağlanarak, idari birimlerde Kalite Yönetim Sistemine ilişkin iç tetkik faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
- İç Kontrol Eylem Planındaki eylemlerin takibi ve 6 aylık periyodlarla iç kontrol sisteminin gözden geçirilmesi faaliyetleri yürütülmüştür.

- Ayrıca mevzuat gereği yapılması gereken başta muhasebe hizmetleri olmak üzere diğer iş ve işlemler gerçekleştirilmiştir.

### Kültür ve Spor Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 2- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak Hedef 2.2- Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması kapsamında 2022 yılı içerisinde: öğrenci kulüpleri sayısı 86 olmuştur. 2022 öğretim yılında öğrenci kulüpleri tarafından 43 adet sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir. 1.176 öğrenciye kısmi zamanlı olarak çalışma imkânı sağlanmıştır. Erzurum Binali Yıldırım Üniversitesinde öğrenim gören lisanslı sporcularla oluşturulan takımlar Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlediği yurtiçinde 22 branşta sportif faaliyetlere katılmıştır.

### 5.4) Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 5.4.1) Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum	495
Kongre	
Konferans	121
Panel	21
Seminer	351
Yarışma	18
Söyleşi	30
Tiyatro	3
Konser	16
Sergi	70
Teknik Gezi	31
Eğitim Semineri	85
Sportif Etkinlikler	23
Kültürel Etkinlikler	43
<b>Toplam</b>	<b>1.307</b>

**Tablo 33:** Faaliyet Bilgileri

## 5.4.3) Proje Bilgileri

Projeler	2022				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
TÜBİTAK	5	5	10	3	4.299.180 TL
A.B.	3	1	4	1	11.048.845,10 TL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJ.	22	29	51	30	2.001.346,83 TL
TANAP	0	0	0	0	0
DİĞER (MEVLANA, FARABİ vb.)	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>34</b>	<b>17.349.371,93</b>

Tablo 34: Proje Bilgileri

## 5.4.3) Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	
YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	856
Ulusal Makale	479
Uluslararası Bildiri	456
Ulusal Bildiri	40
Kitap	276
TÜBİTAK Proje	0
Sözlü Bildiri	0
Kitap Bölümü	34

Tablo 35: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

#### 5.4.4) Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Hacettepe Üniversitesi	YÖK Anadolu Projesi Kapsamında İşbirliği Protokolü
University of Salento-Lecce/İtalya	Akademik İş birliği Öğretim Üyesi ve Öğrenci Değişimi
Dokuz Eylül Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü
Kuzey Makedonya Uluslararası Vizyon Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü
Irak Cihan Üniversitesi	İşbirliği Protokolü
S.J. Asfendiyarov Kazak Milli Tıp Üniversitesi	S.J. Asfendiyarov Kazak Milli Tıp Üniversitesi ile Üniversitemiz Arasında Yapılan İkili Anlaşma

**Tablo 36:** Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

### 6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi yönetimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliğinden oluşmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğine uyumlu bir şekilde ilk olarak İç Kontrol Uyum Eylem Planını 2008 içerisinde hazırlamıştır. Hazırlanan eylem planı, hem kamuoyu ile paylaşmış hem de Kamu İç Kontrol Standartlarına uyum kapsamında Hazine ve Maliye Bakanlığına göndermiştir. İç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanmasının sağlanması amacıyla,

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde Hazine ve Maliye Bakanlığınca hazırlanan rehber de dikkate alınarak; eylem planı 2009 yılında revize edilmiştir. Revize edilen eylem planı, Rektör onayını müteakip Hazine ve Maliye Bakanlığı'na yeniden gönderilmiştir.

2013 yılında Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin yeniden revize edilen Kamu İç kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ile Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde oluşturulan kurul, gruplar ve görevleri 09.12.2013 tarihli yazı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına (BÜMKO) gönderilmiş ve aktif olarak iç kontrol faaliyetlerimiz başlamıştır.

13.11.2013 tarihinde üst yönetimin katılımıyla harcama birimi yöneticilerine, 28.11.2013 tarihinde aday memurlara ve 19.03.2014 tarihinde yine üst yönetim ve tüm harcama birimlerine geniş katılımlı iç kontrol tanıtım seminerleri yapılmıştır. 06.01.2014 tarihli yazı ile de tüm birimlerimize iç kontrol çalışmalarının başlatılması hususu belirtilmiştir.

11.09.2014 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı ile birlikte gerçekleştirilen İç Kontrol Sistemi Seminerine 11 bölge üniversitesinin Rektörleri, Genel Sekreterleri, İç Denetçileri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanları katılmıştır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bu seminere ev sahipliği yapmıştır.

İç kontrol; 2015 yılından itibaren Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Personel Daire Başkanlığının hizmet içi eğitim kapsamına alınmıştır. Bu doğrultuda her yıl belli periyodlarla Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi personellerine yönelik iç kontrol bilgilendirme eğitimleri verilmektedir.

19/01/2018 tarihli yazı ile tüm birimlere iç kontrol ve stratejik plan doğrultusunda ve performans programına esas teşkil etmek üzere eylem planları oluşturmalarını, bu yıllık programların faaliyetlerin maliyetini ve risklerini içerecek şekilde hazırlanması, birimlerde sorumlular belirlenerek periyodik olarak da takibinin yapılması gerektiği bildirilmiştir.

Her yıl düzenli olarak 2 defa Temmuz ve Ocak aylarında yapılan iç kontrol sistemi değerlendirilmesi anket çalışmaları sonucunda hazırlanan iç kontrol değerlendirme raporu, üst yöneticiye sunulmakta ve çıkan sonuçlara göre yapılan revizeler Rektör onayını müteakip Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Değerlendirmeler, tüm birim yöneticileri ile üst yönetimin ortak katılımında yapılmaktadır.

2022 yılı içerisinde; Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı revize edilerek (tamamlanan eylemler güncellenerek; gerçekleşmeyen hedefler için yeni eylemler öngörülerek takvime bağlanmıştır.) Hazine ve Maliye Bakanlığına bilgi verilmiştir. 2022 yılı Ocak ayında, 2021 yılına ilişkin iç kontrol soru formu tüm birimlere gönderilmiş ve anket sonuçlarına göre yıllık değerlendirme yapılmıştır. Değerlendirme Raporu Üst Yönetime sunulmuştur.

Temmuz ayında tüm birimlerimize iç kontrol anketleri gönderilerek; anket sonuçlarına göre 2022 Yılı 1. Dönem İç kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve Üst Yönetime sunulmuştur.

Tüm bu süreç sonunda; Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planına uygun olarak kamu iç kontrol standartlarına uyum eylem planında öngörülen eylemlerin birçoğu tamamlanmıştır ve mevcut uygulamalar makul güvence sağlamaktadır.

Başlangıcından itibaren geçen bu sürede, iç kontrol çalışmalarının tamamı mevzuat gereği yapılması gerektiği için değil, iyi yönetim ilkesi kurumsal kalitenin artırılması hedeflenerek etkin bir şekilde yapılmaktadır.

Tüm birimlerde iş akış süreçleri, organizasyon şemaları ve görev tanımlarının güncellenmesi sağlanmıştır.

TL-003 Hassas Görevleri Belirleme Talimatı oluşturulmuştur. Talimata uygun olarak tüm birimler, FR-293 Hassas Görev Listesi Formu ile hassas görevlerini belirlemiştir.

PR-013 Kontrol Faaliyetleri ve Fayda Maliyet Analizleri Prosedürü hazırlanmış, tüm birimlerin bu kapsamda risklere ilişkin kontrol faaliyetleri ile riskin derece ve şiddetine göre gerekli ise fayda maliyet analizleri yapmaları sağlanmıştır.

Her düzeydeki yöneticinin, verilen görevlerin sonucunu izlemesini sağlayacak mekanizmalar oluşturmak amacıyla, FR-251 İş Takip Çizelgesi Formu oluşturulmuştur.

Kurumsal risk yönetim çalışmaları kapsamında, Üniversitemiz Risk Strateji Belgesi ve Konsolide Risk Raporu hazırlanarak web sayfamızda yayınlanmıştır. Tüm birimler tarafından FR-170 Risk İzleme ve Değerlendirme Formu, PR-012 Risk ve Fırsatlar Prosedürü ile TL-001 Risk Değerlendirme ve İzleme Talimatına uygun olarak, riskler tespit edilmiştir. Risklere karşı belirlenen aksiyonlar doğrultusunda riskleri ortadan kaldırmak için gerekli eylemler yürütülmektedir. Ayrıca, 2020-2024 Stratejik Planında her bir Amaç ve Hedef için riskler ve risklere karşı stratejiler ile tespit ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlere ilişkin olarak faaliyetlerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi, yöneticiler tarafından izlenmesi ve gerekli ise iyileştirmeye yönelik önlemlerinde alınması hususu 03.02.2022 tarih E-144856 sayılı yazı ile tüm birimlere bildirilmiştir.

## **D.Diğer Hususlar**

## II.AMAÇLAR VE HEDEFLER

### A.Temel Politika ve Öncelikler

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin esas aldığı Temel Politika belgeleri:

- (1) 11.Kalkınma Planı ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- (2) 05 Eylül 2021 tarihli ve 31589 sayılı Mükerrer Resmi Gazetede Yayımlanan Orta Vadeli Program(2022-2024),
- (3) Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi kapsamında Üniversitemiz 2022 yılı faaliyetleri yürütülmüştür. Temel önceliğimiz:
  - 2008 yılında yapıma başladığımız Yalnızbağ Yerleşkesinde öğrencilerimizin sosyal ve sportif ihtiyaçlarını karşılamak üzere çalışmaların hızlandırılması amaçlanmaktadır.
  - Bu süreç içerisinde eğitimin kalitesini artırmak, bilimsel anlamda kendini ispatlamış ve tercih edilir bir üniversite haline gelmek temel önceliklerimiz arasında gelmektedir. Bunun yanında diğer önceliklerimiz:
    - Akademik ve idari kadromuzu takviye ederek hem nitelik hem nicelik açısından gerekli büyümeyi sağlamak ve uluslararası standartlarda eğitim yapılabilmesi için gerekli çalışmalara zaman kaybetmeden başlamak,
    - Teknoloji sınıfları ve laboratuvarları oluşturmak. Teorik eğitimi uygulamalı eğitim haline getirmek,
    - Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'ni yalnızca eğitim seviyesi anlamında değil sosyal, kültürel ve sanatsal anlamda da öğrencilerin tercih edeceği düzeye getirmek,
    - Yalnızca Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin öğrencilerinin değil aynı zamanda bölge insanında eğitime katkıda bulunacak çalışmalar ile üniversite halk kaynaşmasını sağlayarak halkın Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ile olan desteğini sağlamak. İlimizi ve bölgemizi üreten, çalışan ve düşünen bir güç haline getirmek,
    - Oluşturmayı düşündüğümüz Yönetim Bilgi Sistemi ve Bilgi Yönetim Sistemlerimiz ile dağınık olan yerleşkelerimizin koordinasyonunun ve bilgi akışının sürekli ve kaliteli bir hale getirilmesini sağlamak,
    - Bilimsel Projeler ve çalışmalarını destekleyerek bu çalışmalara katkı sağlamak,
    - Farklı kaynak arayışlarına yönelenerek proje bazında kaynaklar yaratmak mali yapımızı daha güçlü ve sağlıklı bir hale dönüştürmek,

- Özel teşebbüsün, özellikle işadamlarımızın eğitimin her kademesinde daha fazla destek ve faaliyet göstermesini teşvik edecek önlemler almak,
- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin hizmetlerinin yerine getirilmesinde; kaynakların etkili ekonomik ve verimli kullanılması sağlamaktır.
- Bütün bunların yanında; dilimizin doğru kullanımı için gerekli çalışmalara katkıda bulunmak, sanata ve sanatçıya gereken saygı ve ilgiyi göstermek, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesini, Ülkemizde en kaliteli üniversite markalarından biri haline getirmek Üniversitemizin önceliğidir.

## B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında Üniversitemiz 2020-2024 dönemine ilişkin 3. dönem stratejik planı hazırlanmıştır. Stratejik planda yer alan orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ilişkin yıllık hedefler, söz konusu hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılacak faaliyetlere ve bunlara ilişkin kaynak ihtiyaçlarını içeren 2023 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır.

2020-2024 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler:

### KURUMSAL

**AMAÇ 1 (A1): Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak**

**Hedef 1 (H1.1):** Üniversitenin benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunulması

**Performans Göstergesi (PG1.1.1):** Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili çalışanlara yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.1.2):** Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili öğrencilere yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.1.3):** İç paydaşların Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi

**Hedef 2 (H1.2) :** Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi

**Performans Göstergesi (PG1.2.1) :** İlgili kurul toplantılarına katılan öğrenci sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.2.2) :** Kurumsal süreçlerde görüşe sunulan faaliyet sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.2.3):** Paydaşlara yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.2.4):** Üniversitemiz ve faaliyetleri hakkında görüş bildiren mezun sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.2.5):** Yönetim bilişim sisteminde aktif kullanılan modül sayısı

**Hedef 3 (H1.3):** Üniversitede Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması

**Performans Göstergesi (PG1.3.1) :** Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyet sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.3.2) :** Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyetlere katılım oranı (Katılımcı sayısı / personel sayısı)

**Hedef 4 (H1.4):** Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin niteliklerinin iyileştirilmesi

**Performans Göstergesi (PG1.4.1) :** İdari personel memnuniyet oranı

**Performans Göstergesi (PG1.4.2) :** Akademik personel memnuniyet oranı

**Performans Göstergesi (PG1.4.3) :** İdari personelin gelişimine yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.4.4) :** Ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sağlayan öğretim elemanı sayısı

**Performans Göstergesi (PG1.4.5) :** Araştırma amaçlı yurtdışına kısa/uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı

## EĞİTİM-ÖĞRETİM

### AMAÇ 2 (A2) : Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak

#### Hedef 1(H2.1) : Üniversitenin Tercih Edilebilirliğinin Artırılması

**Performans Göstergesi (PG2.1.1):** Üniversiteyi tanıtıcı faaliyetlerin sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.1.2) :** Akredite olmuş program sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.1.3):** Kontenjanların Doluluk Oranı

#### Hedef 2 (H2.2): Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması

**Performans Göstergesi (PG2.2.1) :** Öğrenci memnuniyet oranı

**Performans Göstergesi (PG2.2.2) :** Öğrencilere yönelik kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.2.3) :** Öğrencilere yönelik akademik etkinliklerin sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.2.4) :** Kulüplere üye olan öğrenci sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.2.5) :** Engelli öğrencilerin memnuniyet oranı

#### Hedef 3 (H2.3) : Eğitim ve Öğretimin Yenilikçi ve Yaratıcı Yaklaşımlarla Güçlendirilerek Bilgi Odaklıdan Beceri Odaklı Bir Kimliğe Dönüştürülmesi

**Performans Göstergesi (PG2.3.1) :** Öğrenciler tarafından yapılan proje ve uygulamalı etkinlik sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.3.2) :** Uygulamalı derslerin teorik derslere oranı

**Performans Göstergesi (PG2.3.3) :** Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sergi, panel vb. etkinlik sayısı

#### Hedef 4 (H2.4) : Eğitim-Öğretim Kadrosunun Sürdürülebilir Gelişiminin Sağlanması ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi

**Performans Göstergesi (PG2.4.1):** Eğitim-Öğretim Kadrosunun Akademik Gelişimlerine yönelik faaliyet sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.4.2) :** Eğitim-Öğretim Kadrosunun Eğitsel Becerilerinin Gelişimine yönelik Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlere katılan öğretim elemanı oranı

**Hedef 5 (H2.5) :** Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması,

**Performans Göstergesi (PG2.5.1) :** Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.5.2) :** Öğrenci başına düşen kütüphane ve okuma salonu alanı (m<sup>2</sup>)

**Performans Göstergesi (PG2.5.3) :** Yapımı tamamlanan hizmet binası sayısı

**Performans Göstergesi (PG2.5.4) :** Modern eğitim teknolojileri kullanılarak yürütülen ders oranı

## ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

**AMAÇ 3 (A3) :** Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak,

**Hedef 1 (H3.1) :** Üniversitenin akademik çalışmalar açısından ulusal ve uluslararası sıralamasını yükseltmek

**Performans Göstergesi (PG3.1.1) :** Üniversitenin URAP tarafından yapılan ulusal sıralamadaki sırasını yükseltmek

**Performans Göstergesi (PG3.1.2) :** Üniversitenin URAP tarafından yapılan uluslararası sıralamadaki sırasını yükseltmek

**Hedef 2 (H3.2) :** Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak

**Performans Göstergesi (PG3.2.1) :** Üniversite tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı

**Performans Göstergesi (PG3.2.2):** Üniversite haricinde dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı

**Performans Göstergesi (PG3.2.3) :** Öğretim elemanları tarafından öncelikli alanlarda gerçekleştirilen proje sayısı

**Performans Göstergesi (PG3.2.4) :** Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

**Performans Göstergesi (PG3.2.5) :** Tamamlanan Doktora Tez Sayısı

**Hedef 3 (H3.3) :** Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması

**Performans Göstergesi (PG3.3.1) :** Birimler tarafından yayımlanan akademik dergi sayısı,

**Performans Göstergesi (PG3.3.2) :** Üniversite tarafından gerçekleştirilen uluslararası ve ulusal bilimsel toplantı sayısı

## ULUSLARARASILAŞMA

**AMAÇ 4 (A4) :** Üniversitenin Uluslararasılaştırılmasının Geliştirilmesi

**Hedef 1(H4.1) :** Üniversitenin Uluslararası boyutta tanınırlığının artırılması

**Performans Göstergesi (PG4.1.1) :** Uluslararası Üniversitelerle yapılan işbirliği sayısı

**Performans Göstergesi (PG4.1.2) :** Üniversitenin yurtdışında yaptığı tanıtım faaliyetlerinin sayısı

**Hedef 2 (H4.2) :** Üniversitenin Uluslararası hareketliliğin artırılması

**Performans Göstergesi (PG4.2.1):** Uluslararası Değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı

**Performans Göstergesi (PG4.2.2) :** Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci sayısı

**Performans Göstergesi (PG4.2.3) :** Üniversitede çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı

**Performans Göstergesi (PG4.2.4):** Uluslararası Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı

## TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK

### AMAÇ 5 (A5) : Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak

**Hedef 1 (H5.1) :** Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması

**Performans Göstergesi (PG5.1.1) :** Sosyal sorumluluk proje sayısı

**Performans Göstergesi (PG5.1.2) :** Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı

**Performans Göstergesi (PG5.1.3) :** Dış Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Anlaşmaları Sayısı

**Performans Göstergesi (PG5.1.4) :** Dış Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı

**Hedef 2 (H5.2) :** Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması

**Performans Göstergesi (PG5.2.1) :** Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı

**Performans Göstergesi (PG5.2.2):** Dış paydaşlarla birlikte yapılan proje sayısı

### C.Diğer Hususlar

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A.Malî Bilgiler

##### 1.Bütçe Uygulama Sonuçları

###### 1.1) Bütçe Giderleri

	2022 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2022 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI %
<b>01 - PERSONEL GİDERLERİ</b>	235.072.000	351.679.875	149
<b>02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ</b>	29.262.000	44.187.194	151
<b>03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ</b>	18.673.000	45.271.453	242
<b>05 - CARİ TRANSFERLER</b>	6.233.000	10.701.368	171
<b>06 - SERMAYE GİDERLERİ</b>	32.056.000	15.242.574	48
<b>BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI</b>	<b>321.296.000</b>	<b>467.082.464</b>	<b>143</b>

**Tablo 37:** Bütçe Giderleri

#### Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri:

Personel sayısındaki artış ve Merkezi Yönetim tarafından uygulanan memur maaş zammı ve enflasyon farkı nedeniyle personel giderleri ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde artış meydana gelmiştir. Üniversitemiz bünyesindeki kapalı alan, bakım ve peyzajı yapılan açık alan, uzaktan öğretimden örgün öğretime geçildiğinden öğrenci sayısı ve personel sayısındaki artışla orantılı olarak mal ve hizmet alım giderlerinde de hedeflenenin üzerinde harcama gerçekleşmiştir.

## 1.2) Bütçe Gelirleri

KURUMU: 462 ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ

YILI: 2022

(TL)

KODU	ADI	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK	GELİR			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI
				BÜTÇE GELİRİ	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET BÜTÇE GELİRİ	
03	<b>Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri</b>	7.595.000,00	13.589.357,55	13.432.174,32	171.192,29	13.260.982,03	157.183,23
01	<b>Mal ve Hizmet Satış Gelirleri</b>	5.707.000,00	9.665.667,05	9.665.667,05	138.399,45	9.527.267,60	0,00
01	<b>Mal Satış Gelirleri</b>	0,00	3.400,00	3.400,00	0,00	3.400,00	0,00
01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00	3.400,00	3.400,00	0,00	3.400,00	0,00
02	<b>Hizmet Gelirleri</b>	5.707.000,00	9.662.267,05	9.662.267,05	138.399,45	9.523.867,60	0,00
29	Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	983.000,00	5.283.794,56	5.283.794,56	87.040,00	5.196.754,56	0,00
31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.722.000,00	988.380,68	988.380,68	6.893,50	981.487,18	0,00
32	Yaz Okulu Gelirleri	447.000,00	446.659,90	446.659,90	31.465,95	415.193,95	0,00
33	Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	130.000,00	410.000,00	410.000,00	13.000,00	397.000,00	0,00
36	Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	0,00	81.700,00	81.700,00	0,00	81.700,00	0,00
45	Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	60.000,00	133.054,81	133.054,81	0,00	133.054,81	0,00
46	Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	0,00	5.540,00	5.540,00	0,00	5.540,00	0,00
53	Eğitim Hizmetlerine İlişkin Gelirler	0,00	1.850,00	1.850,00	0,00	1.850,00	0,00
98	667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0,00	7.833,91	7.833,91	0,00	7.833,91	0,00
99	Diğer hizmet gelirleri	365.000,00	2.303.453,19	2.303.453,19	0,00	2.303.453,19	0,00
05	<b>Kurumlar Karları</b>	0,00	97.486,79	97.486,79	0,00	97.486,79	0,00
01	<b>Döner Sermayeler</b>	0,00	97.486,79	97.486,79	0,00	97.486,79	0,00
01	Döner Sermayelerin Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	0,00	97.486,79	97.486,79	0,00	97.486,79	0,00
06	<b>Kira Gelirleri</b>	1.888.000,00	3.826.203,71	3.669.020,48	32.792,84	3.636.227,64	157.183,23
01	<b>Taşınmaz Kiraları</b>	1.888.000,00	3.349.414,19	3.192.230,96	32.792,84	3.159.438,12	157.183,23
01	Lojman Kira Gelirleri	573.000,00	1.176.820,46	1.176.820,46	32.792,84	1.144.027,62	0,00
99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.315.000,00	2.172.593,73	2.015.410,50	0,00	2.015.410,50	157.183,23
03	<b>Ön İzin, İrtifak Hakkı ve Kullanma İzni Gelirleri</b>	0,00	476.789,52	476.789,52	0,00	476.789,52	0,00
02	İrtifak Hakkı Gelirleri	0,00	476.789,52	476.789,52	0,00	476.789,52	0,00
04	<b>Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler</b>	309.232.000,00	502.351.462,74	448.642.897,74	0,00	448.642.897,74	53.708.565,00
02	<b>Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar</b>	309.232.000,00	499.973.165,00	446.264.600,00	0,00	446.264.600,00	53.708.565,00
01	<b>Cari</b>	278.603.000,00	469.344.165,00	422.254.000,00	0,00	422.254.000,00	47.090.165,00
01	Hazine Yardımı	278.603.000,00	469.344.165,00	422.254.000,00	0,00	422.254.000,00	47.090.165,00
02	<b>Sermaye</b>	30.629.000,00	30.629.000,00	24.010.600,00	0,00	24.010.600,00	6.618.400,00
01	Hazine Yardımı	30.629.000,00	30.629.000,00	24.010.600,00	0,00	24.010.600,00	6.618.400,00
04	<b>Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar</b>	0,00	1.849.972,74	1.849.972,74	0,00	1.849.972,74	0,00
01	<b>Cari</b>	0,00	1.849.972,74	1.849.972,74	0,00	1.849.972,74	0,00
03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	1.849.972,74	1.849.972,74	0,00	1.849.972,74	0,00

KURUMU: 462 ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ

YILI: 2022  
(TL)

KODU	ADI	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	TAHAKKUK	GELİR			ERTESİ YILA DEVREDİLEN TAHAKKUK ARTIĞI	
				BÜTÇE GELİRİ	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET BÜTÇE GELİRİ		
05	01	Proje Yardımları	0,00	528.325,00	528.325,00	0,00	528.325,00	0,00
	01	Cari	0,00	528.325,00	528.325,00	0,00	528.325,00	0,00
	02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	0,00	175,00	175,00	0,00	175,00	0,00
	13	YÖK Burs Destekleri	0,00	528.150,00	528.150,00	0,00	528.150,00	0,00
		<b>Diğer Gelirler</b>	<b>4.469.000,00</b>	<b>11.692.075,97</b>	<b>9.761.611,62</b>	<b>695,42</b>	<b>9.760.916,20</b>	<b>1.930.464,35</b>
	01	Faiz Gelirleri	0,00	154.815,25	92.942,82	0,00	92.942,82	61.872,43
	09	Diğer Faizler	0,00	154.815,25	92.942,82	0,00	92.942,82	61.872,43
	01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	123.973,75	63.212,98	0,00	63.212,98	60.760,77
	99	Diğer Faizler	0,00	30.841,50	29.729,84	0,00	29.729,84	1.111,66
	02	Kişİ ve Kurumlardan Alınan Paylar	58.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	06	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	58.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	58.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Para Cezaları	0,00	143.535,58	33.066,00	0,00	33.066,00	110.469,58
	02	İdari Para Cezaları	0,00	143.535,58	33.066,00	0,00	33.066,00	110.469,58
	99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	143.535,58	33.066,00	0,00	33.066,00	110.469,58
	09	Diğer Çeşitli Gelirler	4.411.000,00	11.393.725,14	9.635.602,80	695,42	9.634.907,38	1.758.122,34
	01	Diğer Çeşitli Gelirler	4.411.000,00	11.393.725,14	9.635.602,80	695,42	9.634.907,38	1.758.122,34
	06	Kişilerden Alacaklar	248.000,00	2.876.047,37	1.125.245,16	0,00	1.125.245,16	1.750.802,21
	19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	3.260.000,00	7.089.108,70	7.089.108,70	0,00	7.089.108,70	0,00
	99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	903.000,00	1.428.569,07	1.421.248,94	695,42	1.420.553,52	7.320,13
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>321.296.000,00</b>	<b>527.632.896,26</b>	<b>471.836.683,68</b>	<b>171.887,71</b>	<b>471.664.795,97</b>	<b>55.796.212,58</b>	

Tablo 38: Bütçe Gelirleri

### Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri:

3.1.2.29 Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, 3.1.2.31 İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, 3.1.2.32 Yaz Okulu Gelirleri, 3.1.2.33 Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, 3.1.2.36 Sosyal Tesis İşletme Gelirleri ve 3.1.2.45 Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun hazırlık çalışmaları kapsamında belirlenen bütçe ödenek tavanı içerisinde kalabilmek için, tahminler reel hesaplamaların altında planlanmaktadır. Bu nedenle sapma meydana gelmektedir.

3.6.1.99 Diğer Taşınmaz Kira Gelirlerinde örgün öğretime geçilmesiyle birlikte sosyal tesislerin de aktif hale gelmesi kiralanan taşınmazların kira gelirlerinde artış yaşanmıştır. 4.4.1.03 Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlarda ise beklenenden daha fazla bağış yapılmıştır.

#### BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU (EKONOMİK I.DÜZEY)

YIL : 2022

KURUM : ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ

KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2020			2021			2022		
		KBÖ	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	ARALIK HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	148.697.000		161.879.580	177.460.000	26.865.979	201.461.047	235.072.000	120.489.103	351.679.875
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	19.347.000		20.716.105	22.734.000	3.266.320	25.995.766	29.262.000	14.951.407	44.187.194
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	12.604.000		12.307.596	16.542.000	5.212.909	16.688.078	18.673.000	33.386.305	45.271.453
04	FAİZ GİDERLERİ									
05	CARİ TRANSFERLER	4.279.000		5.008.735	5.343.000	1.154.244	6.354.414	6.233.000	4.686.950	10.701.368
06	SERMAYE GİDERLERİ	18.200.000		22.165.155	30.200.000	6.202.780	27.087.153	32.056.000	8.477.404	15.242.574
07	SERMAYE TRANSFERLERİ									
08	BORÇ VERME									
09	YEDEK ÖDENEKLER									
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>203.127.000</b>		<b>222.077.171</b>	<b>252.279.000</b>	<b>42.702.232</b>	<b>277.586.457</b>	<b>321.296.000</b>	<b>181.991.169</b>	<b>467.082.464</b>

**Tablo 39:** Ekonomik I. Düzeyde Bütçe Gerçekleşme Tablosu

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin son 3 yıla ilişkin bütçe gerçekleşme tablosu incelendiğinde; 2022 yılında bir önceki yıla kıyasla % 68,26 artışla toplam 467.082.464 TL harcama gerçekleşmiştir.

## 2.Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar

### 2.1) Bilanço

<b>B İ L A N Ç O</b>				Yıl:2022		
Kamu İdaresi Kodu		462				
Kamu İdaresi Adı		ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ				
AKTİF HESAPLAR		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI		
1	DÖNEN VARLIKLAR	39.943.556,94	50.240.736,61	85.728.469,09		
10	HAZİR DEĞERLER	9.434.055,98	3.652.817,73	4.756.318,93		
102	BANKA HESABI	7.431.382,99	0,00	15.706,95		
104	PROJE ÖZEL HESABI	2.002.672,99	3.652.817,73	4.740.611,98		
12	FAALİYET ALACAKLARI	20.264.027,81	29.876.643,44	53.984.649,60		
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	19.413.003,44	29.860.000,00	53.708.565,00		
121	GELİRLERDEN TAKIPLI ALACAKLAR HESABI	0,00	16.643,44	276.084,60		
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	851.024,37	0,00	0,00		
13	KURUM ALACAKLARI	0,00	4.187.736,14	5.772.916,95		
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	0,00	4.187.736,14	5.772.916,95		
14	DİĞER ALACAKLAR	1.133.009,16	1.068.293,54	1.842.062,98		
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.133.009,16	1.068.293,54	1.842.062,98		
15	STOKLAR	3.357.303,42	4.509.030,62	5.312.780,47		
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	3.357.303,42	4.509.030,62	5.312.780,47		
16	ÖN ÖDEMELER	5.749.278,23	6.946.215,14	14.059.740,16		
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	5.749.278,23	6.946.215,14	14.059.740,16		
18	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	5.882,34	0,00	0,00		
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	5.882,34	0,00	0,00		
2	DURAN VARLIKLAR	500.051.363,10	542.285.772,00	540.458.222,82		
22	FAALİYET ALACAKLARI	0,00	172.322,31	292.575,08		
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	0,00	172.322,31	292.575,08		
24	MALLI DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00		
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	0,00	250.000,00	250.000,00		
247	SERMAYE TAHHÜTLERİ HESABI (-)	0,00	-250.000,00	-250.000,00		
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	500.051.363,10	542.113.449,69	540.165.647,74		
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	83.021.660,78	100.679.022,37	100.679.022,37		
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	19.744.648,44	19.744.648,44	19.744.648,44		
252	BİNALAR HESABI	376.180.798,16	439.227.121,69	442.509.721,35		
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	20.113.954,69	20.685.107,00	21.713.858,26		
254	TAŞITLAR HESABI	3.379.569,34	3.379.569,34	3.379.569,34		
3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	7.838.434,47	7.432.303,99	9.472.378,72		
32	FAALİYET BORÇLARI	1.664.047,80	1.933.000,66	3.960.345,34		
320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	1.664.047,80	1.933.000,66	3.960.345,34		
33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	4.104.796,25	2.599.848,31	1.087.814,05		
330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	307.585,83	317.389,55	558.830,50		
333	EMANETLER HESABI	3.797.210,42	2.282.458,76	528.983,55		
36	ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	1.883.186,16	2.814.799,19	4.173.062,50		
360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	1.548.287,66	1.783.248,52	3.056.663,88		
361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	309.681,16	358.827,25	1.038.393,01		
362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	25.217,34	27.857,42	78.005,61		
368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	0,00	644.866,00	0,00		
37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	170.116,14	0,00	0,00		
372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIGI HESABI	170.116,14	0,00	0,00		
38	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	12.780,82	84.655,83	251.156,83		
380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	12.780,82	84.655,83	251.156,83		
39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	3.507,30	0,00	0,00		
397	SAYIM FAZLALARI HESABI	3.507,30	0,00	0,00		
4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	23.527.771,73	10.449.845,31	19.089.062,97		
43	DİĞER BORÇLAR	50.123,77	96.922,00	98.894,39		
430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	50.123,77	96.922,00	98.894,39		
47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	23.477.647,96	10.352.923,31	18.990.168,58		
472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIGI HESABI	23.477.647,96	10.352.923,31	18.990.168,58		
5	ÖZ KAYNAKLAR	508.628.713,84	574.644.359,31	597.625.250,22		
50	NET DEĞER	369.793.233,04	504.603.939,44	513.794.957,99		
500	NET DEĞER HESABI	369.793.233,04	504.603.939,44	513.794.957,99		
51	DEĞER HAREKETLERİ	39.243,40	39.243,40	39.243,40		
519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	39.243,40	39.243,40	39.243,40		
57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	516.504.935,35	605.537.076,68	888.964.591,87		
570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	516.504.935,35	605.537.076,68	888.964.591,87		
58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-381.130.990,48	-602.653.787,73	-835.793.214,17		

## BİLANÇO

Kamu İdaresi Kodu		462			Yıl:2022		
Kamu İdaresi Adı		ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ					
AKTİF HESAPLAR				PASİF HESAPLAR			
	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
255 DEMİRBAŞLAR HESABI	37.598.136,75	41.075.361,84	44.633.274,24	580 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-381.130.990,48	-602.653.787,73	-835.793.214,17
257 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-93.097.649,10	-108.025.188,41	-123.195.779,57	59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	3.422.292,53	67.117.887,52	30.619.671,13
258 YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	53.110.244,04	25.347.807,42	30.701.333,31	990 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUÇU HESABI	3.422.292,53	67.117.887,52	30.619.671,13
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
260 HAKLAR HESABI	2.392.557,81	3.632.469,55	4.162.606,96				
268 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-2.392.557,81	-3.632.469,55	-4.162.606,96				
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	651.391,31	756.438,58	1.131.015,89				
299 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-651.391,31	-756.438,58	-1.131.015,89				
<b>AKTİF TOPLAMI</b>	<b>539.994.920,04</b>	<b>592.526.508,61</b>	<b>626.186.691,91</b>	<b>PASİF TOPLAMI</b>	<b>539.994.920,04</b>	<b>592.526.508,61</b>	<b>626.186.691,91</b>

Bilanço Dipnotları :			
	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
910 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	11.653.237,30	8.938.505,99	10.164.369,02
911 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	11.653.237,30	8.938.505,99	10.164.369,02
914 VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	804.396,18	942.816,11	942.819,11
915 VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIĞI HESABI	804.396,18	942.816,11	942.819,11
920 GİDER TAHHÜTLERİ HESABI	44.504.655,35	31.292.286,25	29.597.231,24
921 GİDER TAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	44.504.655,35	31.292.286,25	29.597.231,24
948 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	1.407.294,23	1.758.346,13	888.009,47
949 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	1.407.294,23	1.758.346,13	888.009,47
962 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	2.457.752,30	2.831.697,75	3.008.801,53
963 BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	2.457.752,30	2.831.697,75	3.008.801,53
990 KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	4.583.728,41	3.260.809,81	3.816.057,01
993 MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	485.674,54	2.609.317,77	4.339.702,70

<b>B İ L A N Ç O</b>		
<b>Kamu İdaresi Kodu</b>	462	<b>Yıl:2022</b>
<b>Kamu İdaresi Adı</b>	ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ	

Bilanço Dipnotları :	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
998 DİĞER NAZİM HESAPLAR HESABI	22.350.893,76	22.350.893,76	22.350.893,76
999 DİĞER NAZİM HESAPLAR KARŞILIGI HESABI	27.420.296,71	28.221.021,34	30.506.653,47

Tablo 40: Bilanço Tablosu

## 2.2) Faaliyet Sonuçları Tablosu

	2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI		2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
<b>GİDERLER TOPLAMI (A)</b>	<b>230.629.567,39</b>	<b>272.852.564,32</b>	<b>489.979.017,63</b>	<b>NET GELİR (D= (B-C))</b>	<b>234.051.859,92</b>	<b>339.970.451,84</b>	<b>520.598.688,76</b>
<b>GELİRLER TOPLAMI (B)</b>	<b>234.157.725,11</b>	<b>340.557.823,25</b>	<b>520.770.576,47</b>	<b>ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>
<b>İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)</b>	<b>105.865,19</b>	<b>587.371,41</b>	<b>171.887,71</b>	<b>FAALİYET SONUCU [(D+E) - A](+/-)</b>	<b>3.422.292,53</b>	<b>67.117.887,52</b>	<b>30.619.671,13</b>

Tablo 41: Faaliyet Sonuçları Tablosu

### 3.Malî Denetim Sonuçları

2022 yılına ilişkin olarak Sayıştay ve Muhasebat Kontrolörü tarafından dış denetim gerçekleştirilmiştir. Muhasebat Kontrolörü tarafında düzenlenen denetimin raporu, Kurumumuza gönderilmiş ve raporda belirtilen hususlara dair gerekli tedbirler alınmıştır.Sayıştay denetim raporu ise henüz Kurumumuza gönderilmemiştir.

### 4. Diğer Hususlar

## B. Performans Bilgileri

### 1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanması ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılması amaçlanmaktadır.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren hususları, diğer kuruluşlar ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	

HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Topluma yönelik kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yazılı, görsel ve internet medyasında tanıtımının yapılması, başta yerel ve ulusal paydaşlar olmak üzere bütün toplum kesimleriyle ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla yapılan temas ve ziyaretlerin artırılması; ilişkilerin kurumsallaştırılma amacıyla yenilikçi süreçler geliştirilmesi, doğrudan topluma yönelik faaliyetlerde karşılıklı görüş alış verişi aktarılması için paylaşım toplantılarının düzenlenmesi amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Toplumsal sorunların çözümüne yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'larla topluma yönelik kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yazılı, görsel ve internet medyasında tanıtımının yapılması, başta yerel ve ulusal paydaşlar olmak üzere bütün toplum kesimleriyle ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla yapılan temas ve ziyaretlerin artırılması, ilişkilerin kurumsallaştırılma amacıyla yenilikçi süreçler geliştirilmesi, doğrudan topluma yönelik faaliyetlerde karşılıklı görüş alış verişi aktarılması için paylaşım toplantılarının düzenlenmesi amaçlanmaktadır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Kurumun ve bağlı birimlerin hizmetlerini, yürürlükteki mevzuatın hükümleri doğrultusunda, hukukun genel ilkelerine, evrensel değerlere, insan haklarına, eşitliğe ve adalete uygun olarak yürütebilmeleri için her türlü hukuki hizmet vermek, hukuki ilişki ve ihtilafları Kurumun menfaatleri yönünde çözüme kavuşturmak, Kurumun hak ve menfaatlerini savunmaktır.

		İç Denetim	Kurumun çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir. Bu faaliyetler, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilmektedir.
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER		Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak, Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmektir. Eğitim-öğretim düzeyine erişilmesi ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi amacıyla yönelik, Üniversite bünyesinde bulunan akademik ve idari personel, öğrenci ve diğer kullanıcılar için gerekli olan materyalleri sağlamak, düzenlemek ve kullanıcılara en yararlı ve en hızlı şekilde sunmak. Elektronik ortamda da kullanıcıların bilgiye erişimlerini en hızlı ve en kolay şekilde sağlayarak eğitime doğrudan katkıda bulunmaktadır.
		Diğer Destek Hizmetleri	Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek, genel destek hizmetlerini yürütmek amaçlanmaktadır..
		Engellilerin Erişilebilirliğinin Sağlanması	Engellilerin erişilebilirliğinin artırılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.
		Genel Destek Hizmetleri	Üniversitenin araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, güvenlik ve çevre kontrolü vs. işlerini yürütmektir.

		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve kapsamda burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak, Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jenaratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmektir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Rektörlük Özel Kalem hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak amaçlanmaktadır.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmaktır. İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek, idarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek, yorumlamak, idarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak, yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek amaçlanmaktadır.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Taşınmaz mallardan elde edilen kira, satış ve işletme gelirleri ile Üniversiteye ait hizmetlerin yürütülmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Gelişmiş sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteler, beslenme ve barınma hizmetleri ve eğitim ortamı ile ruhsal ve fiziksel olarak sağlıklı, becerileri artmış öğrenciler yetiştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik idari hizmetlerin yerine getirilmesi amaçlanmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve kapsamda burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve kapsamda burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak amaçlanmaktadır.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, eğitim-öğretim kadrosunun sürdürülebilir gelişiminin sağlanması ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi sağlamak, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve kapsamda burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.

		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda öğrencilerin burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Bilgi ve kültürel kaynaklar ile sportif altyapının güçlendirilmesini sağlamak amacıyla; çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak hedeflenmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda örgün öğretim faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.

		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda ikinci öğretim faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda tezsiz yüksek lisans programlarını yürütmek amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve uzaktan eğitim imkanlarını artırmak amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda yaz okulu faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Öğrencilere yönelik barınma hizmetlerinin sunulması hedeflenmektedir.	
	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin beslenme ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak amaçlanmaktadır.	





3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2019	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2021	28	35	13	13	17	2	8	8	22,8500	Ulaşılamadı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2021	0,2000	0,0150	1,9400	1,9400	1,3000	0,1000	0,6300	0,6300	4.200	Aşıldı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2021	0	2	0	0	0	0	2	2	100	Ulaşıldı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2021	3	4	5	5	3	4	0	4	100	Ulaşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2021	454	450	99	99	130	78	107	414	92	Kısmen Ulaşıldı

Değerlendirme	2022 yılının 1. izleme dönemi itibarıyla, normal araştırma proje sayıları arttıkça proje çıktılarını etkileyerek akademik açıdan yayın sayısının da artırılması planlanmaktadır.
	2022 yılının 2. izleme dönemi itibarıyla, Ülkemizin öncelikli alanları da dikkate alınarak inovasyona yönelik araştırma projelerinin sayıları artırılması planlanmaktadır.
	2022 yılının 3. izleme dönemi itibarıyla, Ülkemizin öncelikli alanları da dikkate alınarak inovasyona yönelik araştırma projelerinin bütçe dahilinde sayıları artırılması planlanmaktadır
	2022 yılının 4. izleme dönemi itibarıyla, Ülkemizin öncelikli alanları da dikkate alınarak inovasyona yönelik araştırma projeleri bütçe dahilinde desteklenmektedir.

Yıl: 2022

Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Alt Program

Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Hedefi:

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme				Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık			
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2021	7	6	0	1	3	1	3	8	133,3300	Aşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2021	1.538	320	0	0	92	72	118	282	88,1200	Kısmen Ulaşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	10	0	0	4	0	1	5	50	Ulaşılmadı

4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2021	346	120	0	98	128	44	1.712	1.982	1.651,6600	Aşıldı
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2021	30	25	0	1	63	3	0	67	268	Aşıldı
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşamadı

Değerlendirme	2022 yılının 1. izleme dönemi itibarıyla; Kalite Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dijital Dönüşüm Ofisi , Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü gibi birimler aracılığıyla tüm paydaşlara yönelik eğitimler verilmektedir.
	2022 yılının 2. izleme dönemi itibarıyla; öğrencilere, akademik ve idari personellere eğitimler verilmektedir.
	2022 yılının 3. izleme dönemi itibarıyla; öğrencilere, akademik ve idari personellere eğitimler verilmektedir.
	2022 yılının 4. izleme dönemi itibarıyla; öğrencilere, akademik ve idari personellere eğitimler sürdürülmektedir.

**Yıl:** 2022  
**Programın Adı:** TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK  
**Alt Programın Adı:** TEDAVİ HİZMETLERİ  
**Alt Program** Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması  
**Hedefi:**

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Ameliyat sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

**Yıl:** 2022  
**Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM  
**Alt Programın Adı:** ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve	Sayı	2021	0,2700	0,7000	0	0,0800	0,1600	0,2200	0,2900	0,2900	41,4200	Ulaşılamadı

	<b>AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı</b>												
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	2021	9	10	0	9	8	9	8	8	80	Kısmen Ulaşıldı
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2021	4	6	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	2021	0	1	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı

Değerlendirme	2022 yılının 1. izleme dönemi itibarıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla farklı birimlerce birçok eğitim düzenlenmektedir.
	2022 yılının 2. izleme dönemi itibarıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla proje yazma, eğitimcilerin eğitimi vb. konularda farklı birimlerce birçok eğitim düzenlenmektedir.

2022 yılının 3. izleme dönemi itibarıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla proje yazma, eğiticilerin eğitimi vb. konularda farklı birimlerce birçok eğitim verilmeye devam edilmektedir.

2022 yılının 4. izleme dönemi itibarıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla proje yazma, eğiticilerin eğitimi vb. konularda farklı birimlerce birçok eğitim verilmeye devam edilmektedir.

**Yıl:** 2022  
**Programın Adı:** YÜKSEKÖĞRETİM  
**Alt Programın Adı:** ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM  
**Alt Program Hedefi:** Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2021	17	10	0	6	10	16	17	49	490	Aşıldı
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	100	100	0	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilmesi oranı	Oran	2021	43,2200	53	0	41,5000	32,1200	38,4700	36,3200	36,3200	68,5200	Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2021	100	100	0	100	100	100	100	100	100	Ulaşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2021	150.273	144.000	0	151.187	152.217	152.384	153.115	153.115	106,3200	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı	Sayı	2021	6,2500	68	0	6,4000	6,4800	6,4000	6,4700	6,4700	9,5100	Ulaşılamadı



17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2021	1	1	0	1	1	1	1	1	100	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2021	8	15	0	8	8	8	0	8	53,3300	Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2021	1.003	700	0	996	967	1.028	1.044	1.044	149,1400	Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2021	0,3200	0,2000	0	0,4700	0,0200	0,0200	0,2000	0,2000	100	Ulaşıldı

Değerlendirme	2022 yılının 1. izleme dönemi itibarıyla, bilimi ve akli esas alan, çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi, girişimci, ulusal ve evrensel değerleri önemseyen, toplumun ihtiyaçlarını ve önceliklerini gözetten, kaliteyi ön planda tutan, insan merkezli bir eğitim bir eğitim anlayışı ile öğrenciler yetiştirilmektedir.
	2022 yılının 2. izleme dönemi itibarıyla, insan merkezli bir eğitim bir eğitim anlayışı ile bilimi ve akli esas alan, çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi, girişimci, ulusal ve evrensel değerleri önemseyen, toplumun ihtiyaçlarını ve önceliklerini gözetten, kaliteyi ön planda tutan öğrenciler yetiştirilmektedir.
	2022 yılının 3. izleme dönemi itibarıyla, insan merkezli bir eğitim bir eğitim anlayışı ile bilimi ve akli esas alan, çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi, girişimci, ulusal ve evrensel değerleri önemseyen, toplumun ihtiyaçlarını ve önceliklerini gözetten, kaliteyi ön planda tutan öğrenciler yetiştirilmektedir.
	2022 yılının 4. izleme dönemi itibarıyla, insan merkezli bir eğitim bir eğitim anlayışı ile bilimi ve akli esas alan, çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi, girişimci, ulusal ve evrensel değerleri önemseyen, toplumun ihtiyaçlarını ve önceliklerini gözetten, kaliteyi ön planda tutan öğrenciler yetiştirilmektedir. Ayrıca mezunlarımızla iletişimi devam ettirmek adına Mezun Bilgi Sistemimiz bulunmaktadır.

Yıl:	2022
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi



<b>Değerlendirme</b>	<p>2022 yılının 1. izleme dönemi itibarıyla, Covid-19 salgınının ciddi düşüşler göstermesi, performans göstere değerlerinde önemli derecede artışlar meydana getirmiştir. Öğrencilerine sunulan hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. İlgili faaliyet alanlarına ayrılan bütçe ödeneklerinin sınırlı olması gelecek dönemlerin göstergelerinde azalmalar meydana getirebilecektir. Kıyaslamalar genellikle diğer devlet üniversiteleri ile yapılmıştır.</p>
	<p>2022 yılının 2. izleme dönemi itibarıyla, gerek Covid-19 salgınının etkilerinin kaybolması, gerekse ekonomik nedenlerden dolayı performans göstere değerlerinde önemli derecede artışlar meydana getirmiştir. Öğrencilerine sunulan hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. İlgili faaliyet alanlarına ayrılan bütçe ödeneklerinin sınırlı olması gelecek dönemlerin göstergelerinde azalmalar meydana getirebilecektir. Kıyaslamalar genellikle diğer devlet üniversiteleri ile yapılmıştır.</p>
	<p>2022 yılının 3. izleme dönemi itibarıyla, dönem sonu nedeniyle bu dönemde göstere değerlerinde önemli ölçüde düşüşler meydana gelmiştir. Yeni eğitim öğretim yılında göstere değerlerinde artış meydana gelmesi öngörülmektedir. Bununla birlikte öğrencilere sunulan hizmetlerinin kalitesinin artırılması, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Kıyaslamalar genellikle diğer devlet üniversiteleri ile yapılmıştır.</p>
	<p>2022 yılının 4. izleme dönemi itibarıyla, yeni eğitim öğretim yılının başlaması nedeniyle göstere değerlerinde önemli ölçüde artışlar meydana gelmiştir. Göstere değerlerinde meydana gelen artışlarla birlikte, sunulan hizmetlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Kıyaslamalar genellikle diğer devlet üniversiteleri ile yapılmıştır.</p>

**Tablo 40:** Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu

Performans Göstergesi Sonuçları						
Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	0	
			Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,0080	0,0200	Aşıldı
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	0	0	
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	0	0	
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	0	0	
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	0	0	
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	35	8	Ulaşılamadı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	0,0150	0,6300	Aşıldı

			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	2	2	Ulaşıldı
			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	4	4	Ulaşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	450	414	Kısmen Ulaşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	6	8	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	320	282	Kısmen Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	5	Ulaşılamadı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	120	1.982	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	25	67	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	1	0	Ulaşılamadı
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMENLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	6	8	Aşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	320	282	Kısmen Ulaşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	10	5	Ulaşılamadı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	120	1.982	Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	10	49	Aşıldı
			Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	53	36,3200	Ulaşılamadı
			Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	144.000	153.115	Aşıldı
			Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	68	6,4700	Ulaşılamadı
			Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	25.200	155.398	Aşıldı

			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	5,2000	8,2100	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	8,2400	8,4400	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	13,3500	13,6600	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,0090	0,0030	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	50	39,2200	Ulaşılamadı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	3	0	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	0	0	
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	1	1	Ulaşıldı

			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	15	8	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	700	1.044	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,2000	0,2000	Ulaşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.900	157.070	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,9100	0,9800	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	80	85	Aşıldı
			Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	125	231	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	
			Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	170	331,2900	Aşıldı
			Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	70	62,2000	Kısmen Ulaşıldı
			Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	

Tablo 41: Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu

## (ii) Performans denetim sonuçları

## 3.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1	Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak				
H1.1	Üniversitenin benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunulması				
H1.1 Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	Kurum kültürünün artırılması çabaları kapsamında faaliyetlerin sayısı artırılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	PG1.1.1 Kalite Koordinatörlüğü PG1.1.2 Kalite Koordinatörlüğü PG1.1.3 Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG1.1.1: Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili çalışanlara yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	40	3	8	119	2320
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.1.2: Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili öğrencilere yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	30	0	11	77	700

<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG1.1.3: İç paydaşların Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi</b>	30	32	40	72,5	506,2
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

<b>A1</b>	Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak
<b>H1.2</b>	Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi
<b>H1.2 Performansı</b>	%100
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.2.4 Kalite Koordinatörlüğü PG 1.2.5 Bilgi İşlem DB</b>

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG1.2.1: İlgili kurul toplantılarına katılan öğrenci sayısı	10	1	7	27	433,3
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.2.2: Kurumsal süreçlerde görüşe sunulan faaliyet sayısı	30	0	3	38	1266,6
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.2.3: Paydaşlara yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin sayısı	20	2	8	70	1133
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				

<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG1.2.4: Üniversitemiz ve faaliyetleri hakkında görüş bildiren mezun sayısı</b>	20	2	25	258	1113
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Mezunlarımızın konu hakkındaki farkındalığın artırılması ile ilgili iç çevrede bilinç oluşturulmaya ihtiyaç duyulmaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşmak için kısa vadede mezun öğrencilerin görüş bildirme bilinci artırılması hedeflenmektedir.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Mezunlarımıza yönelik Üniversitemiz ve faaliyetleri hakkında görüş belirtme bilinci oluşturma amacıyla çeşitli bilgilendirme yöntemleri kullanılması hedeflenmektedir.				
<b>PG1.2.5: Yönetim bilişim sisteminde aktif kullanılan modül sayısı</b>	20	0	3	3	100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Yeni modül eklenerek ve yazılım güncelleme yapılarak personellerin ve öğrencilerin sistemi daha etkin kullanımı sağlandığından; sistemin hizmet verdiği kullanıcı sayısında artış yaşanmıştır.				
<b>Etkililik</b>	Günümüz teknolojik koşullarına uygun olarak kullanıcıların güvenli ve sürekli bir şekilde hizmet alması sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Sistem ve network alt yapısının teknolojik gelişmelerle paralel ilerlemesini sağlamak maliyet oluşturmaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>A1</b>	Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak				
<b>H1.3</b>	Üniversitede Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması				
<b>H1.3 Performansı</b>	%100				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>					
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>PG1.3.1, PG1.3.2 Kalite Koordinatörlüğü</b>				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG1.3.1: Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	40	5	9	89	2100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.3.2: Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyetlere katılım oranı (Katılımcı sayısı / personel sayısı)	60	12	50	70	152,6
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
A1	Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak				
H1.4	Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin niteliklerinin iyileştirilmesi				
H1.4 Performansı	%95,7				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	<b>PG1.4.2</b> 2022 yılında Akademik personelinin memnuniyetinin ölçülmesine yönelik memnuniyet anketinde hedeflenen değere yaklaşmıştır. Bilimsel, Kültürel ve Sportif faaliyetlerin yeterli olmaması etkili olmuştur.				

<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		<b>PG1.4.2</b> Bilimsel, Kültürel ve Sportif faaliyetlerin artırılması ve Eğitsel becerilere yönelik geliştirme faaliyetleri artırılabacaktır.			
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>PG1.4.1, PG1.4.2, PG 1.4.4 Kalite Koordinatörlüğü PG1.4.3, PG1.4.5 Personel DB</b>			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG1.4.1: İdari personel memnuniyet oranı</b>	20	64	69	71,4	148
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG1.4.2: Akademik personel memnuniyet oranı</b>	20	64	72	70,3	78,7
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılammamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG1.4.3: İdari personelin gelişimine yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı</b>	20	12	15	17	166,6

<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	2022 yılı içerisinde idari personellere yönelik 17 eğitim gerçekleştirilmiştir.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG1.4.4: Ulusal/uluslara rasi bilimsel etkinliklere aktif katılım sağlayan öğretim elemanı sayısı</b>	20	566	640	945	512
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG1.4.5: Araştırma amaçlı yurtdışına kısa/uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı</b>	20	9	15	27	300
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede pandemi nedeniyle değişiklik meydana gelmiş hedefe ulaşılammıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılammıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Yurtdışına çıkışlarda dış kaynaklı riskler bulunmamaktadır.				

A2		Eğitim- Öğretimin Kalitesini Artırmak			
H2.1		Üniversitenin Tercih Edilebilirliğinin Artırılması			
H2.1 Performansı		%80			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		PG2.1.2 Akredite olmak için gerekli süreçler tamamlanamamıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG2.1.2 İki akademik programda akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiştir.			
Sorumlu Birim		PG2.1.1, PG2.1.2 Kalite Koordinatörlüğü PG2.1.3 Öğrenci İşleri DB			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG2.1.1: Üniversiteyi tanıtıcı faaliyetlerin sayısı	40	1	5	75	1850
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.1.2: Akredite olmuş program sayısı	20	0	1	0	0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artırmak hedeflenmektedir.				
Etkililik	İki akademik programda akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurumların program bazında ulusal ve uluslararası akreditasyonları teşvik edilip takibi yapılacaktır.				

PG2.1.3: Kontenjanların Doluluk Oranı	40	83	84	97	1400
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Yükseköğretime girişte baraj puanlarının kalkması üniversite programlarının doluluk oranını artırmıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversite programlarında doluluk oranının yüksek olması beklenmektedir.				

A2	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak				
H2.2	Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması				
H2.2 Performansı	%67,5				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	PG2.2.1 Bilimsel, Kültürel ve Sportif faaliyetlerin yeterli olmaması, Öğrencilerin şehir adaptasyon sürecinin uzun sürmesi etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG2.2.1 Bilimsel, Kültürel ve Sportif faaliyetler artırılmalı ve sosyal etkinliklerin sayısı artırılarak şehrin daha cazip duruma gelmesi hedeflenmektedir.				
Sorumlu Birim	PG 2.2.1 Kalite Koordinatörlüğü PG2.2.2 Sağlık Kültür ve Spor DB PG2.2.3 Kalite Koordinatörlüğü PG2.2.4 Sağlık Kültür ve Spor DB PG2.2.5 Engelli Öğrenci Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG2.2.1: Öğrenci memnuniyet oranı	30	64	68	62,2	-45
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Öğrencilerin memnuniyet ve aidiyet düzeyini artırmaya yönelik sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere katılım sağlanamadığı için öğrencilerin memnuniyet düzeyi hedef değerinin altında kalmıştır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılammıştır.				

<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetlerin devamlılığı sağlanacaktır.				
<b>PG2.2.2: Öğrencilere yönelik kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin sayısı</b>	20	234	247	260	200
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Öğrencilerin örgün öğretime geçmesiyle birlikte kültürel ve sportif etkinliklere talep oldukça artmıştır. Buda düzenlenen etkinlik sayısında bir önceki döneme göre artışa neden olmuştur. Etkinlik sayısının artacağı gözlemlenmiş olup performans göstergesinde değişiklik ihtiyacı gözlemlenmektedir.				
<b>Etkililik</b>	Yıl sonu için belirlenen gösterge değeri aşılmıştır. Bununla birlikte gelecek yıllara dair hedefler bu doğrultuda dikkate alınmalıdır. Sonraki yıllara ait hedeflenen değere ulaşılması için bir çalışma yöntemi belirlenmelidir.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Faaliyetlerin sürdürülebilmesi için ilgili birimlerle ortak çalışma yöntemleri belirlenmeli ve geliştirilmelidir. Ek maliyetlerin çıkması karşısında neler yapılacağına dair alternatif çözüm yolları oluşturulmalıdır.				
<b>PG2.2.3: Öğrencilere yönelik akademik etkinliklerin sayısı</b>	30	8	13	160	3040
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG.2.2.4: Kulüplere üye olan öğrenci sayısı</b>	10	1504	1700	5061	1814,8

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	2022-2023 eğitim öğretim yılı güz döneminde yüzyüze eğitime geçilmesi ile öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısında artış olmuştur.				
<b>Etkililik</b>	Yıl sonu için belirlenen gösterge değeri aşılmıştır. Bununla birlikte gelecek yıllara dair hedefler bu doğrultuda dikkate alınmalıdır.				
<b>Etkinlik</b>	Kulüp üyeliğinin herhangi bir maliyeti yoktur. Ancak kulüp sayısının artışı üye sayısında ve kulüp etkinliklerinde artış meydana getireceğinden ek maliyet ihtiyacı doğması beklenmektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Kulüp üye sayısının artışı için ilgili kulüplerle ortak çalışma yöntemleri belirlenmeli ve geliştirilmelidir. Ek maliyetlerin çıkması karşısında neler yapılacağına dair alternatif çözüm yolları oluşturulmalıdır				
<b>PG2.2.5: Engelli öğrencilerin memnuniyet oranı</b>	10	70	90	85	75
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
<b>İlgililik</b>	Öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları sürdürüldü Bu bilgilendirme toplantıları daha çok yüz yüze ve etkinliklerle gerçekleştirdi.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Etkinlikler için herhangi bir bütçe ayrılmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

<b>A2</b>	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak				
<b>H2.</b>	Eğitim ve Öğretimin Yenilikçi ve Yaratıcı Yaklaşımlarla Güçlendirilerek Bilgi Odaklıdan Beceri Odaklı Bir Kimliğe Dönüştürülmesi				
<b>H2.3 Performansı</b>	%100				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>					
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>					
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>PG2.3.1 Kalite Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor DB</b> <b>PG2.3.2 Kalite Koordinatörlüğü</b> <b>PG2.3.3 Kalite Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor DB</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>

<b>PG2.3.1: Öğrenciler tarafından yapılan proje ve uygulamalı etkinlik sayısı</b>	40	106	120	299	1378,5
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG2.3.2: Uygulamalı derslerin teorik derslere oranı</b>	30	2,50	2,55	4,7	4400
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG2.3.3: Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sergi, panel vb. etkinlik sayısı</b>	30	20	27	229	2985,7
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Öğrencilerin örgün öğretime geçmesiyle birlikte kültürel etkinlik sayısında artış olmuştur. Bu artış maliyetlerin gelecek yıllardada artacağını göstermektedir.				
<b>Etkililik</b>	Yıl sonu için belirlenen gösterge değerinin üzerine çıkmıştır. Gösterge değerinin üzerine çıkılmasına karşı tüm taleplere cevap verilememiştir.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyet tutarı aşılmıştır. Sonraki yıllarda yapılacak etkinlikler için ek maliyet ihtiyacı doğması beklenmektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Faaliyetlerin sürdürülebilmesi için ilgili birimlerle ortak çalışma yöntemleri belirlenmeli ve geliştirilmelidir. Ek maliyetlerin çıkması karşısında neler yapılacağına dair alternatif çözüm yolları oluşturulmalıdır.				

A2		Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak			
H2.4		Eğitim-Öğretim Kadrosunun Sürdürülebilir Gelişiminin Sağlanması ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi			
H2.4 Performansı		%100			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		<b>PG2.4.1, PG2.4.2 Kalite Koordinatörlüğü, Personel DB</b>			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG2.4.1: Eğitim-Öğretim Kadrosunun Akademik Gelişimlerine yönelik faaliyet sayısı	50	98	120	386	1309
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.4.2: Eğitim-Öğretim Kadrosunun Eğitsel Becerilerinin Gelişimine yönelik Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlere katılan öğretim elemanı oranı	50	3	15	101	816,6

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.

A2	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak				
H2.5	Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması				
H2.5 Performansı	%79,7				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	<p><b>PG 2.5.1</b> Elektronik kaynaklara yönelimin artması nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamıştır.</p> <p><b>PG2.5.3</b> Ödenek Yetersizliği nedeniyle hedeflenen sayıya ulaşamamıştır.</p>				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	<p><b>PG 2.5.1</b> Üniversitemiz birimlerinin istekleri doğrultusunda e-kitap ve elektronik kaynak içeren veri tabanı temini sağlanmalıdır.</p> <p><b>PG2.5.3</b> Merkezi yönetim bütçe kanunu kapsamında kurum bütçesi hazırlandığından makul bir önlem planlanamamıştır.</p>				
Sorumlu Birim	<p><b>PG2.5.1, PG2.5.2 Kütüphane ve Dokümantasyon DB</b></p> <p><b>PG2.5.3 Yapı İşleri ve Teknik DB</b></p> <p><b>PG2.5.4 Kalite Koordinatörlüğü</b></p>				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG2.5.1: Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısı	20	5	8	6,48	49,3

<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Tespitler ve birimlerden gelen istekler doğrultusunda 2022 yılında performans göstergesinde değişiklik olmuştur.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG2.5.2: Öğrenci başına düşen kütüphane ve okuma salonu alanı (m2)</b>	20	0,08	0,40	0,42	106,2
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Yeni kütüphane binasının kullanımı ve öğrenci sayılarının artması doğrultusunda hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Öğrenci başına düşen kütüphane ve okuma salonu alanı (m <sup>2</sup> ) ile ilgili Üniversitemiz kütüphane hizmetleri yeni kütüphane binasında yürütülmektedir.				
<b>PG2.5.3: Yapımı tamamlanan hizmet binası sayısı</b>	30	6	9	8	66,6
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Başlangıç döneminden itibaren eğitim binaları ve hizmet binalarının kullanıma açılması; eğitimin kalitesiyle öğrencinin daha rahat bir ortamda eğitim öğretim yapmasını sağlamıştır.				
<b>Etkililik</b>	İstenilen performans düzeyine tam olarak ulaşılabilmesi için eğitim ve hizmet binası yatırımlarına aktarılan ödenek miktarının artırılması faydalı olacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Ödenek tutarlarının sözleşmede belirlenen tutarlardan az olması ve oluşan ciddi fiyat farkları öngörülmeven büyük ölçekli maliyetler ortaya çıkarmıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesindeki en büyük risk ödenek yetersizliğidir.				
<b>PG2.5.4: Modern eğitim teknolojileri kullanılarak yürütülen ders oranı</b>	30	20	28	50	375

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.

<b>A3</b>	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak				
<b>H3.1</b>	Üniversitenin akademik çalışmalar açısından ulusal ve uluslararası sıralaması				
<b>H3.1 Performansı</b>	%40				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<b>PG3.1.2</b> Öngörülen ulusal ve uluslararası çalışmaların yeterli düzeyde olmaması nedeniyle hedeflenen sıralamaya ulaşılamamıştır.				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<b>PG3.1.2</b> Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makalelerde artış hedeflenmektedir.				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>PG3.1.1, PG3.1.2 Kalite Koordinatörlüğü</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG3.1.1: Üniversitenin URAP tarafından yapılan ulusal sıralamadaki sırası</b>	40	89	86	82	233,3

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Üniversitemiz içerisinde üretilen yayınların niteliğini ve niceliğini artırılıp ulusal sıralamadaki yerimizi hedeflenen değerlere taşımaya ihtiyaç duyulmaktadır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bununla beraber akademik faaliyetlere ağırlık verilip ilgili konuda yeterliliğe ulaşma hedeflenmektedir.
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemizin akademik çevrede etkin bir şekilde temsil edilebilmesi adına gerekli çalışmaların yapılması konusunda girişimlerde bulunulacaktır. Bu bağlamda akademik teşviklerin arttırılması, yurtdışı görevlerin sayısının çoğaltılması ve gerekli mali desteğin sağlanması halinde akademik performans ölçütlerinde bir artış olacağı gözlenmektedir.				
<b>PG3.1.2: Üniversitenin URAP tarafından yapılan uluslararası sıralamadaki sırası</b>	60	1663	1605	2426	-1315,5
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Üniversitemiz içerisinde üretilen yayınların niteliğini ve niceliğini arttırılıp uluslararası sıralamadaki yerimizi hedeflenen değerlere taşımaya ihtiyaç duyulmaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bununla beraber akademik faaliyetlere ağırlık verilip ilgili konuda yeterliliğe ulaşma hedeflenmektedir.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Üniversitemizin akademik çevrede etkin bir şekilde temsil edilebilmesi adına gerekli çalışmaların yapılması konusunda girişimlerde bulunulacaktır. Bu bağlamda akademik teşviklerin arttırılması, yurtdışı görevlerin sayısının çoğaltılması ve gerekli mali desteğin sağlanması halinde akademik performans ölçütlerinde bir artış olacağı gözlenmektedir.				

<b>A3</b>	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Arttırmak
<b>H3.2</b>	Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak
<b>H3.2 Performansı</b>	%25
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<b>PG3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3, PG3.2.4</b> Koordinatörlüğümüz tarafından 2022 değerlendirme raporunda 40 adet proje hedeflenmiş olup bu izleme döneminde BAP birimi tarafından 29 adet (4 adet Yüksek Lisans Tez Projesi, 3 adet Doktora Tez Projesi, 1 adet Öncelikli Alan Araştırma Projesi, 20 adet Normal Araştırma Projesi ve 1 adet Hızlı Destek Projesi) proje desteklenmiştir. Böylece hedeflenen değerde bir miktar sapma gözlenmiştir. Lisansüstü Tez ve Uzmanlık Projelerinde, Öncelikli Alan Projelerinde, Çok Disiplinli Araştırma Projelerinde, Dış Kaynaklı Araştırma Projelerinde hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Hedeflenen değerlere ulaşamamasının başlıca sebepleri bütçe yetersizliği ve buna bağlı olarak proje bütçe limitlerinin düşük tutulması, döviz kurlarındaki artma yönündeki sürekli değişkenlik ve buna bağlı olarak malzeme temininde yaşanan aksaklıklar nedeniyle söz konusu projelere öğretim elemanlarının taleplerinin az olmasıdır. Ayrıca, akademik araştırmalar için ihtiyaç duyulan araştırma alt yapı olanaklarının yetersiz olması da proje başvuru sayısını etkilemektedir.

<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>		<b>PG3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3, PG3.2.4</b> Yılsunu hedeflenen değere ulaşılmasının en önemli nedenlerden birisi olan bütçe yetersizliğinin çözümü için döner sermaye gelirlerinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması ve hazineden projeler için bütçe talep edilmesi gerekmektedir. Lisansüstü Tez ve Uzmanlık Projelerinde, Öncelikli Alan Projelerinde, Çok Disiplinli Araştırma Projelerinde yeterli sayıya ulaşılabilmesi için üniversitemiz üst yönetiminin desteği ve yönlendirmeleri sayesinde öğretim elamanlarının bu alanlarda farkındalıklarının artırılması sağlanmalıdır. Ayrıca, Dış Kaynaklı Araştırma Projelerinde yeterli sayıya ulaşılabilmesi için akademik araştırmalarda kullanılacak araştırma alt yapı olanaklarının geliştirilmesi için çalışmalar yapılmalıdır.			
<b>Sorumlu Birim</b>		<b>PG 3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3 ve PG3.2.4 BAP Koordinatörlüğü PG3.2.5 Kalite Koordinatörlüğü</b>			
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsunu Hedeflenen Değer (B) (2022)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG3.2.1: Üniversite tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı</b>	10	31	40	29	-22,2
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	İzleme döneminde yılsunu hedeflenen proje sayısı değerine yaklaşmıştır. Bütçe yetersizliği, döviz kurlarındaki artma yönündeki sürekli değişkenlik ve buna bağlı olarak ulusal ve uluslararası ölçekte malzeme temininde yaşanan aksaklıklar nedeniyle hedeflenen sayıdan (40) daha az birimimize proje başvurusu yapılmıştır. Ayrıca, bütçe yetersizliği nedeniyle bir sonraki izleme dönemindeki yılsunu hedeflenen proje sayısının otuz (30) olarak değiştirilmesi ihtiyacı doğmuştur.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine yaklaşmıştır. Bundan dolayı Birimimizden talep edilen ihtiyaçların büyük çoğunluğu karşılanmıştır. İzleme döneminde, Birimimiz tarafından desteklene projeler ile kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkı sağlanmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Üniversitemiz ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan afilyasyon kapsamında gönderilmesi planlanan BAP payı mevzuatta yapılan düzenleme ile kaldırılmış olup 2022 yılı da dahil olmak üzere geçmiş izleme dönemlerinde de Birimimizde bütçe yetersizliği ortaya çıkmıştır. Üniversitemiz üst yönetiminin gayreti ve çalışmaları doğrultusunda Erzincan Kültür Eğitim Vakfı (EKEV) tarafından yapılan bağış destekleri ile bu öngörülemeden durumlardan kaynaklanan maliyet artışları ve bütçe yetersizliği büyük oranda giderilmiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	BAP birimi tarafından desteklenen proje bütçelerinin kısıtlı kalması sebebiyle proje üst limitlerinin artırılamaması, çok disiplinli, disiplinler arası ve dış paydaşlara açık araştırma laboratuvarları açmak için mali sorunlar yaşanması, araştırma laboratuvarlarında çalışacak nitelikli uzman personel istihdamında sorunlar yaşanması, Proje başvuru ve kabul sürecinde yasal prosedürlerin ve harcama işlemlerinde uygulanan mevzuat hükümlerinin fazla olması, gibi riskler mevcuttur. Doktora sonrası araştırmacı çalıştırma mevzuatının geliştirilmesi için ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile temaslar yürütülmesi, BAP harcama mevzuatının güncel gereksinimleri karşılayacak şekilde revize edilebilmesini sağlamak üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile görüşmelerin yapılması, Üniversitemiz altyapılarının etkin kullanımının sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması, Üniversitemiz öğretim elemanlarına yasal süreçler ve proje hazırlama gibi gerekli eğitimlerin düzenlenmesi, gibi tedbirlerin alınması gereklidir.				

PG3.2.2: Üniversite haricinde dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı	25	20	35	5	-100
--	----	----	----	---	------

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	Dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin az olması, akademik araştırmalar için ihtiyaç duyulan araştırma alt yapı olanaklarının yetersiz olmasından ve öğretim elemanlarının yeterli sayıda bu tür proje başvurusu yapmamasından kaynaklandığı düşünülmektedir.
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. 2022 yılı içerisinde 5 adet dış kaynaklı (TÜBİTAK) proje kabul edilmiştir.
<b>Etkinlik</b>	BAP birimine dış kaynaklar tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası projelere ait ek bütçe başvurusu yapılmadığından dolayı destek verilememiştir.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Dış kaynaklar tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası projeler için öğretim elemanları teşvik edilmeli, gerekli eğitimler düzenlenmelidir. Bu tür projelerde süreçlerin uzun ve meşakkatli olması sebebi ile diğer proje türleri tercih edilmektedir.

PG3..2.3: Öğretim elemanları tarafından öncelikli alanlarda gerçekleştirilen proje sayısı	20	0	2	1	50
--	----	---	---	---	----

#### Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

<b>İlgililik</b>	İzleme döneminde yılsonu hedeflenen proje sayısı değerine yaklaşılmıştır. Bütçe yetersizliği ve öğretim elemanlarının yeterli sayıda bu tür proje başvurusu yapmaması nedeniyle hedeflenen değerden az sayıda proje desteklenmiştir.
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine yaklaşılmıştır. Bundan dolayı Birimimizden talep edilen ihtiyaçların büyük çoğunluğu karşılanmıştır
<b>Etkinlik</b>	Üniversitemiz öz gelirlerinin düşük olması nedeniyle 2022 yılı da dahil olmak üzere geçmiş izleme dönemlerinde de Birimimizde bütçe yetersizliği ortaya çıkmıştır. İzleme dönemindeki yılsonu hedeflenen performans gösterge değerlerine ulaşılırken ulusal ve uluslararası ölçekte yaşanan ekonomik kriz, döviz kurlarındaki artma yönündeki sürekli değişkenlik ve buna bağlı olarak malzeme temininde yaşanan aksaklıklar gibi öngörülemez durumlar ortaya çıkmıştır. Üniversitemiz üst yönetiminin gayreti ve çalışmaları doğrultusunda Erzincan Kültür Eğitim Vakfı (EKEV) ve Aydın Doğan Vakfı tarafından yapılan bağış destekleri ile bu öngörülemez durumlardan kaynaklanan maliyet artışları ve bütçe yetersizliği büyük oranda giderilmiştir. Bu bağış destekleri ile izleme döneminde yılsonu hedeflenen proje sayısı değerine yaklaşılmıştır

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Bilimsel Araştırma Projeleri için bütçe miktarının (öz gelir ve hazine katkısı) kısıtlı olması sebebiyle proje üst limitlerinin artırılmaması, Çok disiplinli, disiplinler arası ve dış paydaşlara açık araştırma laboratuvarları açmak için mali sorunlar yaşanması, Araştırma laboratuvarlarında çalışacak nitelikli uzman personel istihdamında sorunlar yaşanması, Proje başvuru ve kabul sürecinde yasal prosedürlerin ve harcama işlemlerinde uygulanan mevzuat hükümlerinin fazla olması, gibi riskler mevcuttur. BAP harcama mevzuatının güncel gereksinimleri karşılayacak şekilde revize edilebilmesini sağlamak üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile görüşmelerin yapılması, Üniversitemizin araştırma altyapılarının etkin kullanımının sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması, Üniversitemiz öğretim elemanlarına yasal süreçler ve proje hazırlama gibi gerekli eğitimlerin düzenlenmesi, gibi tedbirlerin alınması gereklidir				
<b>PG3.2.4: Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı</b>	30	3	4	0	-300
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	İzleme döneminde gerçekleştirilen patent, faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Gösterge değerine ulaşamamıştır. Patent, faydalı model veya tasarım ile ilgili öğretim elemanlarına danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin üniversite içi veya üniversite dışı daha yoğun bir biçimde verilmesini gerektirmektedir.				
<b>Etkinlik</b>	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Patent, faydalı model veya tasarım ile ilgili öğretim elemanları teşvik edilmeli, gerekli danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sürdürülmelidir.				
<b>PG3.2.5: Tamamlanan Doktora Tez Sayısı</b>	15	6	9	15	300
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A3		Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak			
H3.3		Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması			
H3.3 Performansı		%100			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		<b>PG3.3.1, PG3.3.2 Kalite Koordinatörlüğü</b>			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG3.3.1: Birimler tarafından yayımlanan akademik dergi sayısı	50	6	7	7	100
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.3.2: Üniversite tarafından gerçekleştirilen uluslararası ve ulusal bilimsel toplantı sayısı	50	5	8	15	333,3
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A4		Üniversitenin Uluslararasılaştırılmasının Geliştirilmesi			
H4.1		Üniversitenin Uluslararası boyutta tanınırlığının artırılması			
H4.1 Performansı		%50			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		PG4.1.1.Üniversitenin uluslararası boyutta tanınırlığının artırılması için çalışmalar yürütülmektedir. Ancak süreç içerisinde halen aktif yazışmalar ve görüşmeler gerçekleştirildiği için iş birliği sayısı hedefi karşılanamamıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG4.1.1.Süreç içerisinde aktif ancak henüz tamamlanmamış ikili iş birliklerinin en kısa sürede tamamlanması ve artarak ilerleme sağlanması, daha çok anlaşmalar ve protokoller ile Üniversitenin tanınırlığını artırma hedeflenmektedir.			
Sorumlu Birim		PG4.1.1, PG4.1.2 Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG4.1.1: Uluslararası Üniversitelerle yapılan işbirliği sayısı	50	119	130	96	-209
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Gerek AB topluluğu gerekse AB dışı ülkelerdeki üniversitelerle yapılan anlaşmaların sayısı artırılmaya çalışılmaktadır. Erasmus projesi kapsamında aktif ve imza süreci tamamlanmış 60 anlaşma 36 ikili işbirliği anlaşması bulunmaktadır. Erasmus projesi kapsamında yeni bir sürece dahil olduğu için tüm anlaşmalar güncellenmeye devam edilmektedir. İkili işbirliği protokolleri gerek güncellemeler gerekse yeni görüşmelerle sayıca artırılmaya devam edilmektedir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Üniversite adına imzalanan anlaşmaların sayısı Erasmus ve ikili iş birliği protokolleri açısından artış göstermektedir. Ancak süreç içerisinde henüz imzalanmamış anlaşmalar olması sebebiyle beklenen sayı karşılanamamıştır. Gerek Koordinatörlük gerekse akademik personel tarafından hem yeni anlaşmalar imzalanmakta hem de mevcut anlaşmalar yenilenmekte ve kapsam açısından geliştirilmektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Anlaşma sayısının sürekli artması açısından, anlaşmaların önemi sürekli olarak vurgulanmakta ve ofis tarafından anlaşma yapacak akademisyenlere de gerekli destek sağlanmaktadır.				
PG4.1.2: Üniversitenin yurtdışında yaptığı tanıtım faaliyetlerinin sayısı	50	1	3	3	100

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	YÖK tarafından Türkiye’deki üniversitelerde eğitim almak isteyen uluslararası öğrencilere yönelik düzenlenen Sanal Fuar etkinliğine katılımında bulunulmuş ve Uluslararası Öğrenci Komisyonu sanal fuara katılan ve Üniversitemize ilgi gösteren tüm öğrencilerin soruları yanıtlanmıştır. Ayrıca AB bünyesinde yürütülmekte olan Erasmus projesi kapsamında İtalya ve Macaristan’da 2 (iki) adet Staff Week etkinliğine katılımında bulunulmuş ve farklı ülkelere üniversitelerin katılımçıları içeren bu etkinlik kapsamında Üniversitemizin tanıtımı yapılmıştır.
<b>Etkililik</b>	Performans göstere değerine ulaşılmıştır. Üniversitemizde uluslararası öğrenci sayısını arttırmak, uluslararası bir kampüs hedefine ulaşmak ve tanınırlığı artırarak uluslararasılaşma hedefine katkıda bulunabilmek amacıyla Sanal Fuar etkinliğine katılımında bulunulmuş ve olumlu sonuçları yaşanmıştır. Erasmus kapsamında düzenlenen uluslararasılaşma üzerine odaklanmış Staff Week etkinlikleri sayesinde Üniversitemizin yurtdışı platformlarda daha tanınır hale gelmesine katkıda bulunulmuş ve 2022 yılı içerisinde farklı Avrupa ülkelerinden öğrenciler eğitim amaçlı misafir edilmiştir.
<b>Etkinlik</b>	Performans göstere değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Uluslararasılaşma sürecine daha fazla katkıda bulunmak ve üniversitenin tanınırlığını arttırmak açısından sanal fuar, fuar ve Staff Week katılımlarının artırılması, daha fazla tanınırlık faaliyeti yürütülmesi planlanmış ve bir sonraki akademik yıl için gerekli çalışmalara başlanmıştır. Tanıtım faaliyetlerini arttırmak, tanınırlık sahasını genişletmek için gerçek katılımlı fuarlara katılımında bulunulması için çalışmalar yürütülecektir. Ayrıca daha fazla sanal fuar etkinlikleri takip edilecek ve katılım gösterilecektir.

<b>A4</b>	Üniversitenin Uluslararasılaştırılmasının Geliştirilmesi
<b>H4.2</b>	Üniversitenin Uluslararası hareketliliğin artırılması
<b>H4.2 Performansı</b>	%54,9
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<b>PG 4.2.1</b> Akademisyenlerimiz hareketlilikten faydalanmak üzere misafir kurumlardan aldıkları davet mektuplarının yeterli sayıda olmaması ve Akademik personele tahsis edilen hibe miktarının kısıtlı olması. <b>PG 4.2.3</b> Hedeflenen sapmanın nedeni Üniversitemiz bünyesinde görev yapan yabancı uyrukluların hizmetine ihtiyaç duyulmaması ile 2547 Sayılı Kanunun 34. Maddesi hükümleri uyarınca yükseköğretim kurumlarının kendi bünyelerinde halen sözleşmeli olarak çalışan yabancı uyrukluların görev süresinin uzatılması hususunda gerekli iznin YÖK Yürütme Kurulu tarafından verilmemesidir.
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<b>PG 4.2.1</b> Hibelenen gün sayısı daraltılarak ve günlük yevmiyesi daha az ülkeler teşvik edilerek tahsis edilen hibe miktarından daha fazla kişinin faydalanması sağlanmaya çalışılmakta ve gerçekleşme oranı her geçen yıl artırılmaya çalışılmaktadır. <b>PG 4.2.3</b> Yabancı Uyrukluların Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esasların yenilenmesi ve yabancı uyruklulara personele ihtiyaç duyulması halinde alınacağından belirlenen hedefte değişiklik olmayacaktır.
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>PG4.2.1 Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü</b> <b>PG4.2.2 Öğrenci İşleri DB</b> <b>PG4.2.3 Personel DB</b>

		<b>PG4.2.4 Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü</b>			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
<b>PG4.2.1: Uluslararası Değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı</b>	30	28	40	30	16,6
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Üniversitemiz akademisyenleri yurtdışı hareketliliklerine büyük ilgi göstermektedir. Giden akademik personele tahsis edilen hibe miktarı oldukça kısıtlıdır. Hibelenenlerin gün sayısı daraltılarak (3 gün) ve günlük yevmiyesi daha az ülkeler teşvik edilerek tahsis edilen hibe miktarından daha fazla kişinin faydalanması sağlanmaya çalışılmakta ve gerçekleşme oranı her geçen yıl artırılmaya çalışılmaktadır.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Stratejik planda 40 akademik personelin eğitim almak ve ders vermek üzere yurtdışına gitmesi öngörülmüştür fakat bu durum sağlanamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Giden akademik personele tahsis edilen hibe miktarı oldukça kısıtlıdır. Hibelenenlerin gün sayısı daraltılarak (3 gün) ve günlük yevmiyesi daha az ülkeler teşvik edilerek tahsis edilen hibe miktarından daha fazla kişinin faydalanması sağlanmaya çalışılmaktadır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Akademisyenlerimiz hareketlilikten faydalanmak üzere misafir kurumdan davet mektuplarını kendileri almakta, eğitim alma/ders verme anlaşmalarını kendileri hazırlamaktadırlar. Bu konuda gösterilen çekimserlik günden güne gerekli desteklerle azaltılmaya çalışılmakta, akademisyenlerin yurtdışı yazışmalarını daha sık şekilde gerçekleştirmeleriyle gerek gelen gerekse giden öğrenci ve personelin daha da artması beklenmektedir.				
<b>PG4.2.2: Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci sayısı</b>	20	165	207	1051	2109,5

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Yabancı uyruklu öğrenci alımında yapılan planlamalar ve kontenjan sayılarının artırılması üniversitemizi tercih eden yabancı uyruklu öğrenci sayısını da artırmıştır.				
<b>Etkililik</b>	Hedeflenen performans göstergesinin üzerinde doluluk oranına ulaşılmıştır. Uluslararası öğrenci alımında yapılan planlamalar ile program doluluk oranlarında artış meydana gelmiştir.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG4.2.3: Üniversitede çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı</b>	20	12	16	8	-100

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Üniversitemizde yabancı uyruklu öğretim elemanına duyulan ihtiyacın azalması hedef performans göstergesinin düşmesine sebep olmuştur.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG4.2.4: Uluslararası Değişim programlarında yararlanılan öğrenci sayısı</b>	30	80	100	146	330

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Üniversitemiz öğrencileri yurtdışı hareketliliklerine büyük ölçüde ilgi göstermektedir ve bu durum da mevcut başvuru sayısı ile kolaylıkla takip edilebilmektedir. Gerçekleşen tüm giden öğrenci hareketliliği Erasmus+ programı kapsamındadır. Açık 3 proje döneminden toplam 146 öğrenci Avrupa ülkelerine hareketlilikte bulunmuştur.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Giden öğrencilere tahsis edilen hibe miktarı “hibe sağlayıcısı” tarafından da Uygulama El Kitabı’nda belirtildiği üzere destek amaçlıdır. Öğrencilere verilen aylık hibe yurtdışındaki barınma, yeme/içme ve okul harcı gibi tüm masrafları karşılamaya yönelik değil sadece yaşam koşullarına destek olma ve ihtiyaçları kolaylaştırma amaçlıdır. Ailenin ekonomik durumu hareketlilikte etkindir.				

<b>Sürdürülebilirlik</b>	Hareketliliğin artırılmasını sağlamak için Üniversitemize tahsis edilen hibe miktarında artış sağlanması gerekmektedir. Bunu gerçekleştirebilmek için üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayılarını arttırmak önem taşımaktadır. Yeni imzalanacak anlaşmalarla ve üniversite tanıtımlarımızla gelen sayısı dolayısıyla da hibe miktarı arttırılmaya çalışılacaktır.
--------------------------	---

<b>A5</b>	Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak				
<b>H5.1</b>	Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması				
<b>H5.1 Performansı</b>	%93,3				
<b>Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni</b>	<b>PG5.1.3</b> Paydaşlar ile yapılan faaliyetlerin uygulanması esnasında ortaya çıkan sorunların sahiplenilmemesi.(ekonomik giderler, faaliyet sekreteriyalarının kurumsal yapıda yapılmaması)				
<b>Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler</b>	<b>PG5.1.3</b> Yapılacak faaliyetlerde kurumsal disiplin ile gerçekleştirilmesi paydaşların ihtiyaçları belirlenerek faaliyetler düzenlenmesi. Faaliyetlerin kurumsal bir yapı oluşturularak faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.				
<b>Sorumlu Birim</b>	<b>PG5.1.1 Kalite Koordinatörlüğü</b> <b>PG5.1.2 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</b> <b>PG5.1.3 Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü</b> <b>PG5.1.4 Kalite Koordinatörlüğü</b>				
<b>Performans Göstergesi</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)</b>	<b>İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)</b>	<b>Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)</b>
<b>PG5.1.1: Sosyal sorumluluk proje sayısı</b>	30	8	17	70	688
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG5.1.2: Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı</b>	% 30	225	300	404	238,6

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG5.1.3: Dış Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Anlaşmaları Sayısı</b>	20	5	8	7	66,6

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Planlanan ARGE projelerinin ilgili kurum ve kuruluşlar ile Üniversite bünyesindeki bölümlerin ortak proje yürütme kültürünün oluşturularak planlama yapılmalıdır.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşamamıştır. Daha sonraki yıllara göre hedef değerlerine ulaşılması sağlanması için paydaşlar ile bir çalışma programı yapılacaktır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
<b>PG5.1.4: Dış Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı</b>	20	7	12	89	1640

**Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler**

<b>İlgililik</b>	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A5		Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak			
H5.2		Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması			
H5.2 Performansı		%20			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		PG5.2.1, PG5.2.2 Ortak olarak yürütülmesi düşünülen araştırma projelerine endüstriyel kuruluşlarının araştırma alt yapılarında bulunan insan kaynaklarının yetersizliği. Üniversite bünyesinde çalışan akademisyenlerin endüstriyel kuruluşlar ile yapılacak ARGE projelerine yeteri derecede istekli olamamaları. Endüstriyel kuruluşlar ile yapılacak faaliyetlerde oluşacak maliyetlerin giderilmesindeki güçlükler. Kamu kurumları ve STK ların Üniversiteler ile ARGE projeleri yapma isteklerinin bulunmaması.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG5.2.1, PG5.2.2 Endüstriyel kuruluşlar ile yapılacak faaliyetlerde Üniversite bünyesinde çalışan akademisyenlerin akademik kriter değerlendirmesinde yer alması . Üniversite bünyesinde çalışan akademisyenlerin akademik personelin ekonomik olarak gelir elde edebilmelerinin önünün açılması . Üniversite bütçesinden Kamu kurumları, STK lar ve Endüstriyel kuruluşlar ile yapılacak ARGE çalışmalarına BAP ve benzeri kaynaklardan daha fazla bütçe aktarımının sağlanması			
Sorumlu Birim		PG5.2.1, PG5.2.2 Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2022)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2022)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG5.2.1: Endüstri ile yürütülen ortak proje sayısı	60	1	4	1	0
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
İlgililik	Planlanan ARGE projelerinin ilgili kurum ve kuruluşlar ile Üniversite bünyesindeki bölümlerin ortak proje yürütme kültürünün oluşturularak planlama yapılmalıdır.				
Etkililik	Performans gösterge değerlerine ulaşamamıştır. Daha sonraki yıllara göre hedef değerlerine ulaşılması sağlanması için paydaşlar ile bir çalışma programı yapılacaktır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG5.2.2: Dış paydaşlarla birlikte yapılan proje sayısı	40	1	3	2	50
<b>Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<b>İlgililik</b>	Planlanan faaliyetlerin başlangıç döneminden itibaren ülke genelinde yaşanan ekonomik olumsuzluklardan olumsuz etkilenmiş bu etkilerinin azalması ile birlikte istenilen değerlere yaklaşmak için çalışmalar revize edilmiştir.				
<b>Etkililik</b>	Performans gösterge değerlerine ulaşamamıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Gerçekleştirilen performanslar Kamu Üniversite Sanayi İşbirliğine önemli oranda katkılar sağlamasına rağmen yetersiz kalmıştır.				
<b>Etkinlik</b>	Planlanan faaliyetler bazı dönemlerde tamamen durmuş, bazı dönemlerde ise kısmen yapılabilmektedir. Bu etki de faaliyetlerin gerçekleştirilmesini olumsuz etkilemiştir. Ulusal bazda yaşanan ekonomik olumsuzlukların etkisinin azalması ile birlikte etkinlik değerlerinin artması beklenmektedir.				
<b>Sürdürülebilirlik</b>	Performans göstergelerinin hedeflenen değerlere ulaşabilmesi için Dünya genelinde baş gösteren ekonomik sorunların olumsuz etkileri zamanla kalkması daralan pazar payları ve artan maliyetlerin giderilememesi faaliyetlerin gerçekleştirilmesini güçleştirmiştir. 2022 yılı son çeyreğinde yaşanan ekonomik olumsuzlukların etkilerinin kalkması ve etkinliğinin azalması ile birlikte faaliyetler gözden geçirilerek tekrar planlamalar yapılmaya başlanmış ve çalışmalar bu doğrultuda yönlendirilmiştir.				

**Tablo 42:** Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

#### 4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kullanıma sunulan bilgi sistemi olumlu ve yeterli olarak değerlendirilmektedir.

#### 5. Diğer Hususlar

## IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### A. Üstünlükler

- Üniversitenin Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmesi
- Yaşam boyu öğrenme anlayışının toplumda kabul görmeye başlaması
- Avrupa Nükleer Araştırmalar Merkezi (CERN) ve yurt dışı üniversitelerle olan işbirliği içerisinde olması
- Çevre illerde köklü üniversitelerin varlığı
- Öğrenci barınma probleminin olmaması
- İlin kalkınmada öncelikli iller arasında olması
- Üniversitenin gelişimine katkı sağlayan kurum ve kişilerin bulunması
- Yerel yönetimlerin üniversiteye olan desteği
- Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin varlığı
- Erzincan'ın sakin, huzurlu ve kolay yaşanılabilir bir şehir olması
- Doğa sporları imkânlarının bulunması
- Bölgenin doğal, tarih ve kültürel açıdan zengin potansiyele sahip olması
- Karayolu, demiryolu ve havayolu ulaşım imkânlarının kolaylığı
- Şehrin uluslararası doğalgaz ve petrol nakil hatları üzerinde olması
- Yöreye özgü tarımsal ve hayvansal ürünlerin varlığı

### B. Zayıflıklar

- Bölgedeki üniversitelerle aynı öğretim programların bulunması
- Bazı programları tercih eden aday öğrenci sayısının yetersizliği
- Beyin göçünün olması
- Mezunların istihdamındaki yetersizlik
- Erzincan'ın deprem riski olan iller içerisinde yer alması
- Erzincan'da Sanayinin yeterli olmaması
- Erzincan'ın Türkiye'deki gelişmişlik düzeyi yüksek olan illere olan uzaklığı

## C. Değerlendirme

Güçlü yönlerimizi fırsatlara dönüştürülerek maksimum fayda elde etmek, zayıf yönlerimizi ise zararsız bir hale getirerek tehdit olmasını engellemek için gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

## V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversiteler, ülkelerin geleceğine yön veren kurumlardır. Üniversiteler bugüne değil geleceğe yapılan yatırımlardır. Üniversitelerde kurumsallaşma ve uzmanlaşma hayati öneme sahiptir. Üniversiteler özellikle idari personel açısından, çalışma şartları nedeniyle çalışılabilecek en son kurum olarak görülmekte, kurumlar arası geçiş için personel her türlü alternatifini düşünmektedir. Bunun önlenmesi için üniversitelerde idari personelinin özlük haklarının ciddi olarak gözden geçirilerek bu konuda köklü reformlar yapılması gerekmektedir. Üniversiteler bir cazibe merkezi haline getirilmelidir.

Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılabilmesi ancak uzmanlaşmış kadrolar sayesinde mümkündür. Geleceğe yön verecek olan üniversitelerin kaynak ve personel anlamında ilkönce kendi ayakları üzerinde durabilmeleri kendilerine yön vermeleri gereklidir. Büyük hedeflere ancak büyük kaynaklar ve güçlü kadrolar ile ulaşılabilir. Üniversitelerin kaynak ve personel sorununun biran önce çözümlenmesi gerekmektedir.

Başta bölge üniversiteleri olmak üzere, üniversiteler arası ve kurumlar arası işbirliği ile bazı sorunların daha kolay aşılacağı muhakkaktır. Anadolu'da bir dünya üniversitesi parola ve hedefi ile yola çıkmış olan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi her türlü işbirliği ve ortak çalışma imkânlarını yaratmayı ve değerlendirmeyi sorunların çözümünde temel bir strateji olarak görmektedir.

## EKLER

### EK-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

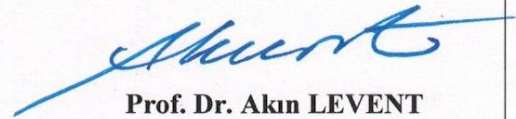
#### İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde 2022 bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır. Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Şubat 2023 - Erzincan



**Prof. Dr. Akın LEVENT**

**Rektör**

**EK-2: Malî Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı****İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm. Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Şubat 2023 - Erzincan

  
**Namık Kemal DEVECİ**  
**Strateji Geliştirme Daire Başkanı**