

ERZİNCAN
BİNALİ YILDIRIM
ÜNİVERSİTESİ

2021 YILI FAALİYET RAPORU





ERZİNCAN
BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ
2021 YILI FAALİYET RAPORU

STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI

ŞUBAT 2022
ERZİNCAN

ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ



Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

K. Atatürk

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	1
I. GENEL BİLGİLER	3
A. Misyon ve Vizyon	4
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C. İdareye İlişkin Bilgiler	15
1. Fiziksel Yapı	15
2. Teşkilat Yapısı	24
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	25
4. İnsan Kaynakları	28
5. Sunulan Hizmetler	35
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	43
D. Diğer Hususlar	46
II. AMAÇLAR VE HEDEFLER	46
A. Temel Politika ve Öncelikler	46
B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler	47
C. Diğer Hususlar	52
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	52
A. Malî Bilgiler	52
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	52
2. Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar	56
3. Malî Denetim Sonuçları	58
4. Diğer Hususlar	58
B. Performans Bilgileri	59
1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri	59
2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	66
(i) Alt program hedef ve göstergeleriyle ilgili gerçekleşme sonuçları ve değerlendirmeler	66
(ii) Performans denetim sonuçları	82
3. Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	82
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	110
5. Diğer Hususlar	110
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	110
A. Üstünlükler	110
B. Zayıflıklar	110
C. Değerlendirme	111
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	111
EKLER	112

ŞEKİL DİZİNİ

Şekil 1: Yalnızbağ Yerleşkesi	3
Şekil 2: Yalnızbağ Yerleşkesi	15
Şekil 3: Yalnızbağ Yerleşkesi	16
Şekil 4: Yalnızbağ Yerleşkesi	16
Şekil 5: Yalnızbağ Yerleşkesi	17
Şekil 6: Dersliklerden Bir Görünüm	18
Şekil 7: Yalnızbağ Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu	20
Şekil 8: Prof. Dr. Erdoğan BÜYÜKKASAP Kongre ve Kültür Merkezi	21
Şekil 9: Merkezi Kütüphane	26

GRAFİK DİZİNİ

Grafik 1: Eğitim Alanları ve Derslikler	18
Grafik 2: Toplantı – Konferans Salonları	21
Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	31
Grafik 4: İdari Personelin Eğitim Durumu	32
Grafik 5: İdari Personelin Hizmet Süreleri	33
Grafik 6: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	33
Grafik 7: İşçilerin Hizmet Süreleri	34
Grafik 8: İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı	35

TABLO DİZİNİ

Tablo 1:	Eğitim Alanları ve Derslikler	17
Tablo 2:	Kantin ve Kafeteryalar	19
Tablo 3:	Öğrenci/Personel Yemekhaneleri	19
Tablo 4:	Lojmanlar	19
Tablo 5:	Spor Tesisleri	20
Tablo 6:	Toplantı – Konferans Salonları	20
Tablo 7:	Sinema Salonu	22
Tablo 8:	Akademik Personel Hizmet Alanları	22
Tablo 9:	İdari Personel Hizmet Alanları	22
Tablo 10:	Ambar Alanları	23
Tablo 11:	Arşiv Alanları	23
Tablo 12:	Atölye Alanları	23
Tablo 13:	Bilgisayarlar	26
Tablo 14:	Kütüphane Kaynakları	26
Tablo 15:	Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	27
Tablo 16:	Akademik Personel Kadroları	28
Tablo 17:	Yabancı Uyruklu Akademik Personel Kadroları	28
Tablo 18:	Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel	29
Tablo 19:	Diğer Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel ..	30
Tablo 20:	Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	31
Tablo 21:	İdari Personel Doluluk Oranı	31
Tablo 22:	İdari Personel Eğitim Durumu	32
Tablo 23:	İdari Personelin Hizmet Süresi	32
Tablo 24:	İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	33
Tablo 25:	İşçi Sayıları	34
Tablo 26:	İşçilerin Hizmet Süreleri	34
Tablo 27:	İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı	35
Tablo 28:	Öğrenci Sayıları	35

Tablo 29:	Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	36
Tablo 30:	Öğrenci Kontenjanları	36
Tablo 31:	Yüksek Lisans – Doktora Öğrenci Sayıları	37
Tablo 32:	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları	38
Tablo 33:	Faaliyet Bilgileri	41
Tablo 34:	Proje Bilgileri	42
Tablo 35:	Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri	42
Tablo 36:	Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar	43
Tablo 37:	Bütçe Giderleri	52
Tablo 38:	Bütçe Gelirleri	53
Tablo 39:	Ekonomik I. Düzeyde Bütçe Gerçekleşme Tablosu	55
Tablo 40:	Bilanço Tablosu	56
Tablo 41:	Faaliyet Sonuçları Tablosu	58
Tablo 42:	Program, Alt Program, Faaliyet Bilgilerine İlişkin Tablo	59
Tablo 43:	Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu	66
Tablo 44:	Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu	77
Tablo 45:	Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	82

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 41. maddesi: “Üst yöneticiler ve bütçeyle ödenek tahsis edilen harcama yetkililerince, hesap verme sorumluluğu çerçevesinde, her yıl faaliyet raporu hazırlanır. Üst yönetici, harcama yetkilileri tarafından hazırlanan birim faaliyet raporlarını esas alarak, idaresinin faaliyet sonuçlarını gösteren idare faaliyet raporunu düzenleyerek kamuoyuna açıklar.” hükmü gereği, Üniversitemizin 2021 yılı Faaliyet Raporunu hazırlamış bulunuyoruz. 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”in 25. maddesi gereğince de hazırlanan 2021 yılı Faaliyet Raporu web sitemizde yayımlanmıştır.

Raporun, 2021 yılında Üniversitemizde kat edilen mesafeyi göstermesi açısından yararlı olacağını düşünmekteyiz.

Raporunun hazırlanmasında emeği geçen arkadaşlara teşekkür ederim.

Kamuoyunun bilgilerine saygıyla arz ederim.

Prof. Dr. Akın LEVENT

Rektör

I. GENEL BİLGİLER

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 5467 sayılı Kanun ile 01.03.2006 tarihinde kurulmuştur. Üniversitemiz Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Tıp Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi; Ali Cavit Çelebi Sivil Havacılık Yüksekokulu, Kemaliye Hacı Ali Akın Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ile Yabancı Diller Yüksekokulu; Erzincan Meslek Yüksekokulu, Refahiye Meslek Yüksekokulu, Turizm Otelcilik Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Tercan Meslek Yüksekokulu, Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Yüksekokulu, Kemah Meslek Yüksekokulu, Üzümlü Meslek Yüksekokulu, Çayırılı Meslek Yüksekokulu, İliç Dursun Yıldırım Meslek Yüksekokulu ve Adalet Meslek Yüksekokulu, Refahiye Bahar Yıldırım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; Rektörlüğe bağlı olan Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsünden oluşur.



Şekil 1: Yalnızbağ Yerleşkesi

BİRİMLERİMİZ VE KURULUŞ YILLARI

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde; 12 Fakülte, 3 Yüksekokul, 12 Meslek Yüksekokulu ve 3 Enstitü mevcuttur.

Fakülteler ve Kuruluş Yılları: Hukuk Fakültesi (1987), Eğitim Fakültesi (1992), Fen-Edebiyat Fakültesi (2004), Tıp Fakültesi (2007), İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2008), Mühendislik Fakültesi (2009), İlahiyat Fakültesi (2010), Eczacılık Fakültesi (2012), Dış Hekimliği Fakültesi (2013), Sağlık Bilimleri Fakültesi (2017), Güzel Sanatlar Fakültesi (2018), Spor Bilimleri Fakültesi (2021).

Yüksekokul ve Kuruluş Yılı: Ali Cavit Çelebi Sivil Havacılık Yüksekokulu (2009), Kemaliye Hacı Ali Akın Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu (2010), Yabancı Diller Yüksekokulu (2013).

Meslek Yüksekokulları ve Kuruluş Yılları: Meslek Yüksekokulu (1976), Refahiye Meslek Yüksekokulu (1995), Tercan Meslek Yüksekokulu (1995), Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Yüksekokulu (1996), Kemah Meslek Yüksekokulu (2007), Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2007), Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu (2008), Çayırılı Meslek Yüksekokulu (2009), Üzümlü Meslek Yüksekokulu (2009), İliç Dursun Yıldırım Meslek Yüksekokulu (2009), Adalet Meslek Yüksekokulu (2010), Refahiye Bahar Yıldırım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (2018).

Enstitüler ve Kuruluş Yılları: Fen Bilimleri Enstitüsü (2007), Sağlık Bilimleri Enstitüsü (2007), Sosyal Bilimler Enstitüsü (2007).

A. Misyon ve Vizyon

Misyon (Özgörev)

İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve akli esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.

Vizyon (Özülkü)

“Anadolu’da bir dünya üniversitesi” olmak.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin Kalite Politikası

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin "Anadolu'da bir dünya üniversitesi" olmak özülküsü, ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma, topluma hizmet ve yönetim faaliyetlerinde evrensellik, şeffaflık, katılımcılık, adalet ve eşitlik ilkelerine dayalı kalite politikası;

- Eğitim-Öğretimini değişim, gelişim ve çağın gereksinimlerine uygun öğrenci odaklı bir yaklaşımla tasarlayarak evrensel ve ulusal değerleri özümseyen bireyler yetiştiren,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi ve girişimcilik odaklı Ar-Ge çalışmaları yürüten, bölgenin, ülkenin ve dünyanın kalkınmasında katkıda bulunan,
- Üniversite-Sanayi-Kamu-STK vb. dış paydaşlarla iş birliğini destekleyen, sürekli değişen ve gelişen koşullara uygun nitelikli çıktılar üretmeyi hedefleyen,
- Toplumun ihtiyaçlarını ve önceliklerini gözeterek, etkin ve sürdürülebilir toplumsal katkı faaliyetlerini teşvik edip destekleyen,
- Şeffaflık, katılımcılık ve hesap verebilirlik temelinde bir yönetim anlayışını benimseyen,
- Kurumsal risk yönetimi çalışmalarıyla desteklenen ve engelli bireyleri de dikkate alan sağlıklı, çevreci, güvenli ve sürdürülebilir bir çalışma ve eğitim ortamı sağlayan,
- Uluslararasılaşma bilinç ve kültürün yaygınlaştırılmasını, evrensel bilgi ve özgün değer üreten akademik iş birliklerini destekleyen,
- Kurumsal iç ve dış değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarının desteklenmesini ve yaygınlaştırılmasını hedefleyen,
- İnsan kaynağının bilgi, beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik sürekli öğrenmeyi düzenleyen ve destekleyen,
- Kalite Güvence Sistemini ölçülebilir, izlenebilir ve sürekli iyileştirme esaslarına dayalı olarak sürdürülebilir bir şekilde yürüten,
- Tüm paydaşların katılımını, katkısını ve memnuniyetini esas alarak kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlayan,

bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin Temel Değerleri

İnsana saygı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi paydaşları, birbirlerine ve hizmet sundukları tüm bireylere karşı insan merkezli olarak çalışmayı kendilerine ilke edinirler.

Toplumun sorunlarına duyarlılık

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi paydaşları, görev alanlarına göre içinde yaşadığı toplumun, bölgenin ve ülkenin toplumsal sorunlarına en üst düzeyde duyarlıdırlar.

Bilimsel özgünlük ve özgürlük

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin bilim insanları, her türlü akademik etkinliklerinde bilimsel etiğe bağlı olarak özgür bir düşünce ile bölgenin, ülkenin ve insanlığın sorunlarını özgün bir bakış açısı ile çözmeyi ilke edinir.

Adalet ve eşitlik

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi paydaşları, sundukları hizmet alanlarında adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket ederler.

Mükemmeli aramak

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi toplumsal hizmette, bilimsel çalışmalarda ve verdiği eğitimde her zaman mükemmel olmayı amaçlar.

Evrensellik

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, özülküsünün bir gereği olarak bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alır.

Çevre bilinci

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi çalışanları, çevre ve doğal dengenin korunmasına yönelik olarak üst düzeyde duyarlılık gösterirler.

Şeffaflık

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, mevcut durum ve faaliyetleri ile bilginin ulaşılabilir, somut ve anlaşılabilir olabilmesi için en üst düzeyde şeffaflık ilkesine bağlı olarak hareket eder.

Verimlilik

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, mevcut kaynaklarını çıktıya dönüştürmek için kaynaklarını en uygun olarak kullanacak şekilde maksimum çıktıyı hedeflemektedir.

Katılımcılık

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, paydaşlarının bireysel özellik ve idealizmlerini koruyarak her kademede yönetim süreçlerine katılım anlayışıyla hareket etmektedir.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesinde Yükseköğretim kurumlarının görevleri:

a- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f- Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g- Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h- Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Aynı kanunun üniversite organlarını düzenleyen 13,14 ve 15. maddelerinde ise

Rektör

Devlet ve vakıf üniversitelerine Rektör, Cumhurbaşkanınca atanır. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör ataması, mütevelli heyetinin teklifi üzerine yapılır. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektörlerin yaş haddi 67 yaşdır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz.

a) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer.

b) Ancak, merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

Rektörün görev, yetki ve sorumlulukları

(1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

(3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

- (4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- (5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- (6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato

a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder.

Senato, her eğitim-öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır.

Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, Üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- (1) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- (2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak ve görüş bildirmek,
- (3) Rektörün onayından sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- (4) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- (5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,

- (6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- (7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- (8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu

a) Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur.

Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır.

Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili Rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak.
- 5) Bu kanun ile verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yükseköğretim üst kuruluşları ile yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı hakkında 7/10/1983 tarih ve 124 sayılı kanun hükmünde kararnamesinin 2. bölümünde ise yükseköğretim kurumlarının idari teşkilatı ve görevlerinde belirtilen üniversite idari teşkilatına uygun olarak Üniversitemizin İdari Teşkilatı aşağıdaki birimlerden oluşur:

- a. Genel Sekreterlik
- b. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- c. Personel Daire Başkanlığı

- d. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- e. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- f. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- g. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- h. Hukuk Müşavirliği
- i. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- j. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

A) Genel Sekreterlik

1. Genel Sekreterlik, bir genel sekreter ile en çok iki genel sekreter yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.
2. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur.
3. Genel Sekreter, üniversite idari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir:
 - a. Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
 - b. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
 - c. Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
 - d. Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
 - e. Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
 - f. Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
 - g. Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
 - h. Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.

B) Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a.** Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- b.** Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jenaratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmek.

C) Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a.** Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- b.** Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- c.** İdari personelin hizmet öncesi ve hizmetçi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- d.** Verilecek benzeri görevleri yapmak.

D) Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a.** Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- b.** Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- c.** Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmek.

E) Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a.** Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b.** Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak
- c.** Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemek

F) Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a. Üniversite kütüphanelerinin gerekli hertürlü hizmetlerini karşılamak,
- b. Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,
- c. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek.

G) Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a. Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak,
- b. Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmek.

H) Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır:

- a. Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- b. Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- c. Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmek

İ) İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı görevleri şunlardır:

- a. Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b. Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
- c. Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı teksir hizmetlerini yerine getirmek,
- d. Sivil Savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
- e. Verilecek benzeri görevleri yapmak.

J) Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

24/12/2005 tarih 26033 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5436 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkındaki Kanun'un 15. maddesinde:

Teşkilât kanunlarında, Strateji Geliştirme Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve strateji geliştirme ve malî hizmetlere ilişkin hizmetlerin yerine getirildiği Müdürlük birimlerine ilişkin düzenleme yapıncaya kadar ikinci fıkrada belirtilen görevler ile kanunlarla verilen diğer görevleri de yürütmek üzere:

- (1)Başbakanlık ve bakanlıklarda (Millî Savunma Bakanlığı hariç) Strateji Geliştirme Başkanlığı kurulmuştur.
- (2)Ekli (1) sayılı cetvelde yer alan kamu idarelerinin merkez teşkilâtlarında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, ekli (2) sayılı cetvelde yer alan kamu idarelerinin merkez teşkilâtlarında ise müdürlük kurulmuştur.
- (3)Üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitülerinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı kurulmuştur.

Aşağıda sayılan görevler ile 5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ıncı maddesinin birinci fıkrasında belirtilen görevler kamu idarelerinde Strateji Geliştirme Başkanlıkları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları ve strateji geliştirme ve malî hizmetlere ilişkin hizmetlerin yerine getirildiği müdürlükler tarafından yürütülür:

- a. Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak.
- b. İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek.
- c. İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek, yorumlamak.
- d. İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak.
- e. Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek.
- f. İdarede kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek.
- g. Bakan ve/veya üst yönetici tarafından verilecek diğer görevleri yapmak.

5018 sayılı Kanununun 60'ıncı maddesinin birinci fıkrasında malî hizmetler birimine verilen görevler, mahallî idarelerde ilgili mevzuatında yer alan hükümler çerçevesinde kurulacak birimler tarafından yerine getirilir. Bu maddede belirtilmeyen idarelerde söz konusu hizmetler, bu idarelerin mevcut yapılarında malî hizmetlerini yürüten birimler tarafından yerine getirilir.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1.Fiziksel Yapı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi mevcut durum itibarıyla; Erzincan Merkezde üç, ilçelerde yedi ve Yalnızbağ merkez yerleşkesi olmak üzere toplam on bir farklı yerleşkede 315.913 m² si kapalı alan olmak üzere toplam 2.407.269 m² alanda hizmet vermektedir.



Şekil 2: Yalnızbağ Yerleşkesi



Şekil 3: Yalnızbağ Yerleşkesi



Şekil 4: Yalnızbağ Yerleşkesi

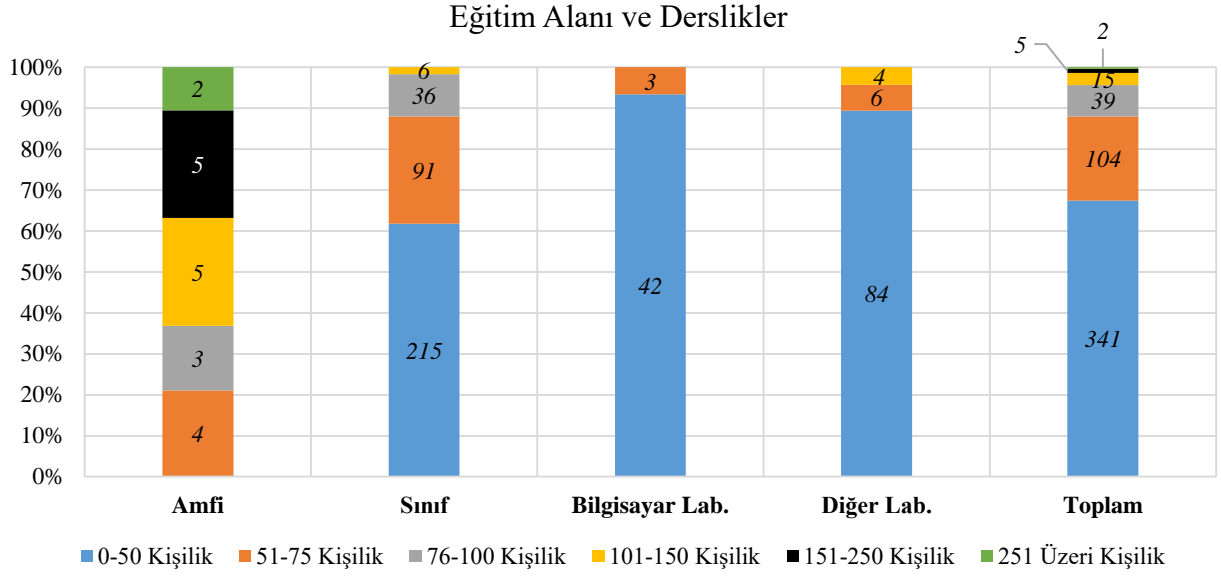


Şekil 5: Yalnızbağ Yerleşkesi

1.1) Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	0-50 Kişilik	51-75 Kişilik	76-100 Kişilik	101-150 Kişilik	151-250 Kişilik	251 Üzeri Kişilik
Amfi	0	4	3	5	5	2
Sınıf	215	91	36	6	0	0
Bilgisayar Lab.	42	3	0	0	0	0
Diğer 40Lab.	84	6	0	4	0	0
Toplam	341	104	39	15	5	2

Tablo 1: Eğitim Alanları ve Derslikler



Grafik 1: Eğitim Alanları ve Derslikler



Şekil 6: Derslikler

1.2) Sosyal Alanlar

1.2.1) Kantinler ve Kafeteryalar

	Kantin Sayısı	Kantin Alanı (m ²)	Kafeterya Sayısı	Kafeterya Alanı (m ²)
Kantin – Kafeterya Sayısı ve Alanı	6	991	11	2095

Tablo 2: Kantin ve Kafeteryalar

1.2.2) Yemekhaneler

	Öğrenci Yemekhane Sayısı	Öğrenci Yemekhane Alanı (m ²)	Öğrenci Yemekhane Kapasitesi	Personel Yemekhane Sayısı	Personel Yemekhane Alanı (m ²)	Personel Yemekhane Kapasitesi
Öğrenci, Personel, Yemekhane Sayısı Alanı ve Kapasitesi	14	3684	2320	2	1786	820

Tablo 3: Öğrenci / Personel Yemekhaneleri

1.2.3) Misafirhaneler

Üniversitemiz Yalnızbağ yerleşkesi sosyal tesisler bünyesinde bulunan 40 kişi kapasiteli misafirhane kiralama usulüyle işletilirken Haziran 2021 den itibaren işletilmemektedir. 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz bünyesinde işletilmesi planlanmaktadır. Kemah MYO bünyesinde ise 4 kişilik misafirhane bulunmaktadır.

1.2.4) Öğrenci Yurtları

Üniversitemize ait öğrenci yurdu bulunmamaktadır (Sadece Kredi Yurtlar Kurumu'na ait yurtlar bulunmaktadır).

1.2.5) Lojmanlar

	Lojman Sayısı	Lojman Alanı (m ²)	Dolu Lojman	Boş Lojman
Lojman Verileri	281	28804	260	21

Tablo 4: Lojmanlar

1.2.6) Spor Tesisleri

	Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	Kapalı Spor Tesisleri Alanı (m ²)	Açık Spor Tesisleri Sayısı	Açık Spor Tesisleri Alanı (m ²)
Spor Tesisleri Verileri	3	5102	10	15670

Tablo 5: Spor Tesisleri

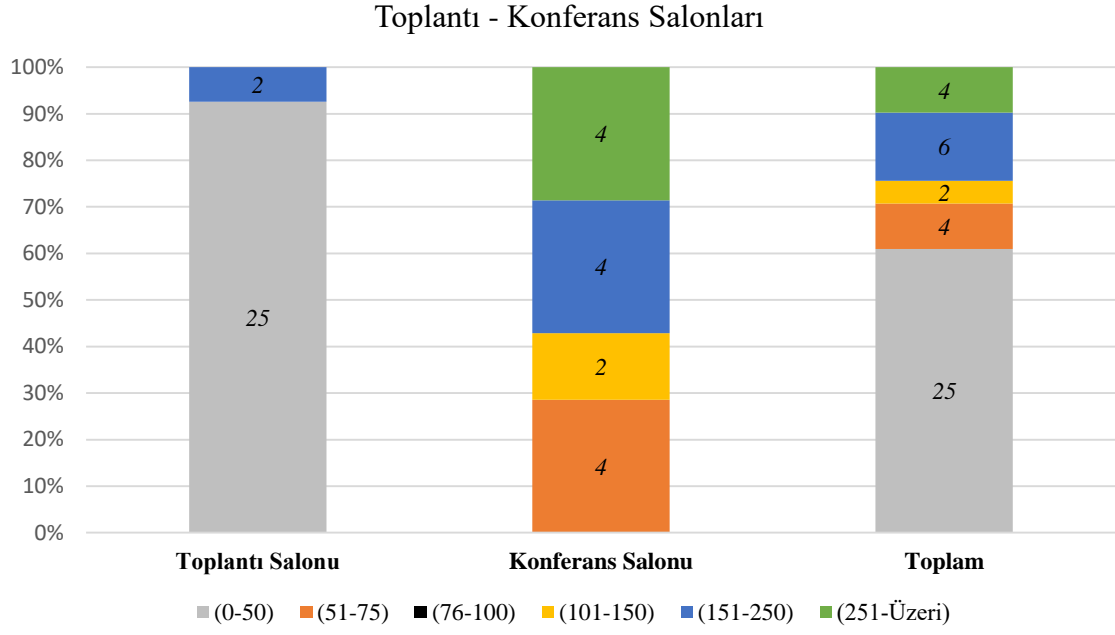


Şekil 7: Yalnızbağ Yerleşkesi Kapalı Spor Salonu

1.2.7) Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi (0-50) Kişilik	Kapasitesi (51-75) Kişilik	Kapasitesi (76-100) Kişilik	Kapasitesi (101-150) Kişilik	Kapasitesi (151-250) Kişilik	Kapasitesi (251-Üzeri) Kişilik
Toplantı Salonu	25	0	0	0	2	0
Konferans Salonu	0	4	0	2	4	4
Toplam	25	4	0	2	6	4

Tablo 6: Toplantı – Konferans Salonları



Grafik 2: Toplantı – Konferans Salonları



Şekil 8: Prof. Dr. Erdoğan BÜYÜKKASAP Kongre ve Kültür Merkezi

1.2.8) Sinema Salonu

	Sayısı	Alanı (m ²)	Kapasitesi
Sinema Salonu Verileri	3	468	264

Tablo 7: Sinema Salonu

1.2.9) Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 48 kişi kapasiteli 1 adet eğitim ve dinlenme tesisi bulunmaktadır.

1.2.10) Öğrenci Kulüpleri

Üniversitemizde 79 adet öğrenci kulübü bulunmaktadır.

1.2.11) Mezun Öğrenciler Derneği

Üniversitemizde mezun öğrenciler derneği mevcut değildir,

1.2.12) Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Üniversitemizde Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu alanları mevcut değildir.

1.3) Hizmet Alanları

1.3.1) Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	883	19.206	813

Tablo 8: Akademik Personel Hizmet Alanları

1.3.2) İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	4	174	3
Çalışma Odası	341	9.374	351
Toplam	345	9.548	354

Tablo 9: İdari Personel Hizmet Alanları

1.4) Ambar Alanları

	Sayısı	Alanı (m ²)
Ambar Verileri	51	3.472

Tablo 10: Ambar Alanları

1.5) Arşiv Alanları

	Sayısı	Alanı (m ²)
Arşiv Verileri	52	1.863

Tablo 11: Arşiv Alanları

1.6) Atölyeler

	Sayısı	Alanı (m ²)
Atölye Verileri	41	4.768

Tablo 12: Atölye Alanları

2. Teşkilat Yapısı



3.Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1) Yazılımlar

- Öğrenci İşleri Otomasyonu (PROLİZ)
- E-posta anti virüs (Microsoft Essantial)
- SPSS (İstatistik Programı)
- Microsoft Ürünleri Kampüs Lisansı (İşletim Sistemleri, Office, vd.)
- Öğrenci İlişik Kesme, Online Destek (OBS)
- Vmware Vcenter yazılımı Veeam yedekleme yazılımı
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- LMS ve Perculus (UZEM)
- Akademik Veri Sistemi (AVESİS)
- BAPSİS
- Kütüphane YORDAM
- Portal.ebyu.edu.tr (Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Portal Programı)
- Proxy (Yordam VETİS)
- Dspace (Açık Erişim Kütüphane)
- Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (KIMO Erasmus)
- Sınav Yeri Tespit Otomasyonu (UZEM)
- SSL Güvenlik Sertifikası
- Online Destek (Bakım, Onarım ve İşletme Müdürlüğü)
- Eduroam Kullanıcı Tanımlama ve Şifre İşlemleri Sayfası
- İstek, Öneri ve Şikayet
- Jetkart Talep Modülü
- Fitness Salonu Online Randevu Sistemi (SKS DB)
- Öğrenci E-Posta Şifre İşlemleri
- Öğrenci Kulüpleri Etkinlik Bildirim Sayfası
- Ders Bilgi Paketleri (Bologna)(OBS)
- Atölye (İdari Mali İşler DB)
- Network İzleme Uygulaması
- Kantin Takip Programı (SKS) Üniversite Rehber Sayfası

3.2) Bilgisayarlar

	Masaüstü Bilgisayar	Taşınabilir Bilgisayar	Tablet	Toplam
Adet	3.140	420	39	7381

Tablo 13: Bilgisayarlar

3.3) Kütüphane Kaynakları

	Kitap	Basılı Periyodik Yayın	Elektronik Veri Tabanı	Abone Olunan E-Dergi	Abone Olunan E-Kitap	E-Kitap	Toplam
Adet	129.468	0	31	184.398	1.562.282	20.805	1.896.984

Tablo 14: Kütüphane Kaynakları



Şekil 9: Merkezi Kütüphane

3.4) Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	37	372		409
Slayt makinesi		10		10
Tepegöz		10		10
Episkop				
Barkot Okuyucu	11	1		12
Baskı makinesi	7	4		11
Fotokopi makinesi	60	21		81
Faks	24	1		25
Fotoğraf makinesi	13	8	7	28
Güvenlik Kameraları	475	104		579
Kameralar	24	7	1	32
Televizyonlar	66	9		75
Yazıcılar	570	108		678
Tarayıcılar	36	1	4	41
Müzik Setleri	2	7		9
Mikroskoplar		122	43	165
DVD'ler				
Citleme Makinesi	4	1		5
Giyotin	3	5		8
Zımbalama Makinesi	2	1		3
Güvenlik Kapısı (Kütüphane DDB)	1			1
El Terminali	2			2
Slon Tipi Klima	4			4
Evrak İmha Makinesi	1			1

Ödünç Verme / İade Kiti	1			1
Akıllı Tahta(Eğt. Fak.)		11		11

Tablo 15: Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

4.İnsan Kaynakları

4.1) Akademik Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre			İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	87	45	132	132	
Doçent	132	49	181	181	
Dr. Öğretim Üyesi	332	103	435	435	
Öğretim Görevlisi	221	59	280	280	
Araştırma Görevlisi	318	117	435	435	
Toplam	1090	373	1463	1463	

Tablo 16: Akademik Personel Kadroları

4.2) Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Sayı	Geldiği Ülke	Bağlı Olduğu Birim
Doç. Dr.	1	Kazakistan	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Suriye	Fen Edebiyat Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Rusya	İlahiyat Fakültesi
Öğr. Gör.	1	Irak	İlahiyat Fakültesi
Öğr. Gör.	2	Azerbaycan	Güzel Sanatlar Fakültesi
Öğr. Gör.	1	İran İslam Cumhuriyeti	Üzümlü Meslek Yüksekokulu
Öğr. Gör.	1	Kazakistan	Rektörlük
Toplam	8		

Tablo 17: Yabancı Uyruklu Akademik Personel Kadroları

4.3) Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Sayı	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Prof. Dr.	1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Erzurum Teknik Üniversitesi
Doç. Dr.	1	Fen Edebiyat Fakültesi	Süleyman Demirel Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi	1	Eğitim Fakültesi	Ege Üniversitesi
Arş. Gör.	4	Eczacılık Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Eczacılık Fakültesi	Anadolu Üniversitesi
Arş. Gör.	3	Eczacılık Fakültesi	Gazi Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Eğitim Fakültesi	Anadolu Üniversitesi
Arş. Gör.	3	Eğitim Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Eğitim Fakültesi	Gazi Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Eğitim Fakültesi	Marmara Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Eğitim Fakültesi	Ortadoğu Teknik Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Eğitim Fakültesi	Ankara Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Fen Edebiyat Fakültesi	İstanbul Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Fen Edebiyat Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Fen Edebiyat Fakültesi	Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Hukuk Fakültesi	Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Hukuk Fakültesi	Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi
Arş. Gör.	3	Hukuk Fakültesi	Ankara Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Hukuk Fakültesi	İstanbul Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Hukuk Fakültesi	Marmara Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Hukuk Fakültesi	Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Boğaziçi Üniversitesi
Arş. Gör.	3	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Gazi Üniversitesi
Arş. Gör.	4	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	İstanbul Teknik Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Karadeniz Teknik Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Yıldız Teknik Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Atatürk Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Ankara Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Erciyes Üniversitesi

Arş. Gör.	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Fırat Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Mühendislik-Mimarlık Fakültesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Ankara Üniversitesi
Arş. Gör.	2	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Gazi Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi
Arş. Gör.	1	İlahiyat Fakültesi	Marmara Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Güzel Sanatlar Fakültesi	Atatürk Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Güzel Sanatlar Fakültesi	Gazi Üniversitesi
Arş. Gör.	1	A.C.Ç. Sivil Havacılık YO	Anadolu Üniversitesi
Arş. Gör.	2	A.C.Ç. Sivil Havacılık YO	Eskişehir Teknik Üniversitesi
Arş. Gör.	6	Tıp Fakültesi	Akdeniz Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Tıp Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi
Arş. Gör.	1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İstanbul Üniversitesi
Arş. Gör.	1	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Ankara Üniversitesi
Arş. Gör.	1	Spor Bilimleri Fakültesi	Gazi Üniversitesi
Toplam	74		

Tablo 18: Diğer Üniversitelere Görevlendirilen Akademik Personel

4.4) Diğer Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Sayı	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	1	Dış Hekimliği Fakültesi	Atatürk Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	1	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Atatürk Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	1	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Toplam	3		

Tablo 19: Diğer Üniversitelerden Kurumumuzda Görevlendirilen Akademik Personel

4.5) Sözleşmeli Akademik Personel

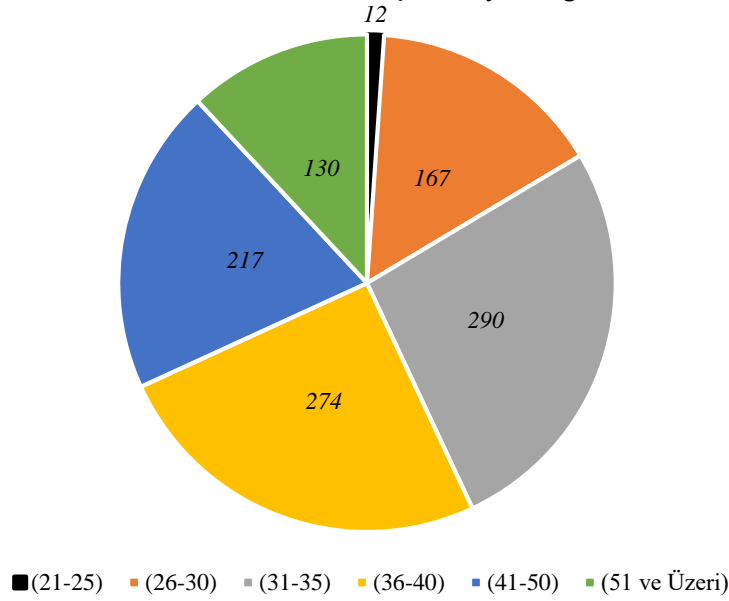
Üniversitemizde sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

4.6) Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	12	167	290	274	217	130
Yüzde	1,11	15,32	26,60	25,14	19,90	11,93

Tablo 20: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı



Grafik 3: Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

4.7) İdari Personel

	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	229	196	425
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	5	10	15
Teknik Hizmetleri Sınıfı	67	46	113
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	3	1	4
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	34	13	47
Toplam	338	266	604

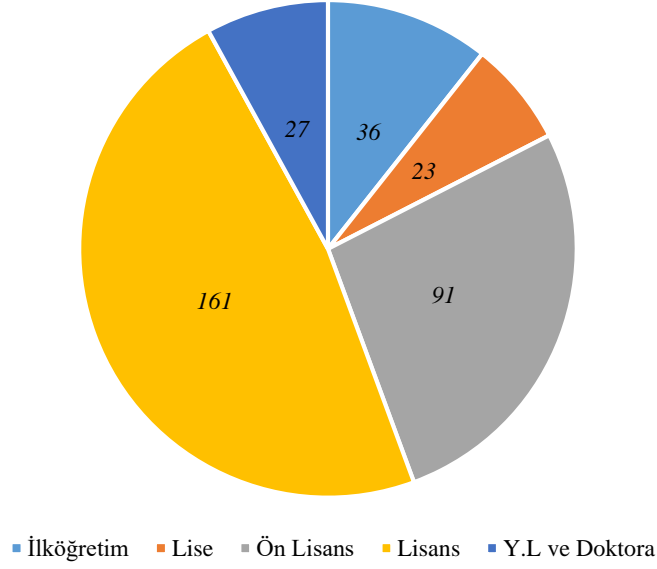
Tablo 21: İdari Personel Doluluk Oranı

4.8) İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	36	23	91	161	27
Yüzde	10,65	6,80	26,93	47,63	7,99

Tablo 22: İdari Personel Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu



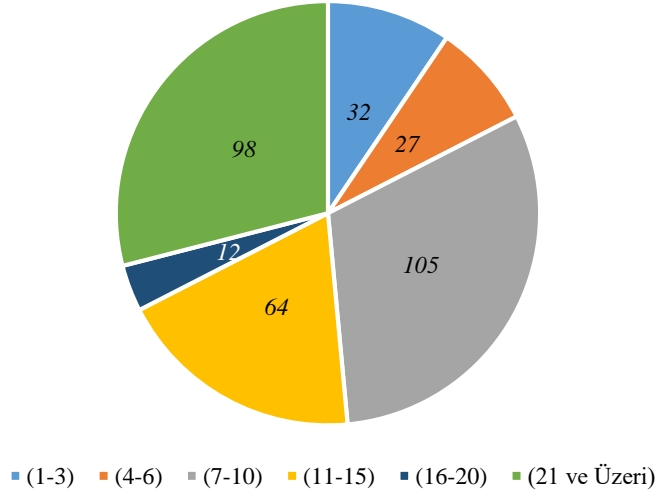
Grafik 4: İdari Personelin Eğitim Durumu

4.9) İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1 - 3 Yıl	4 - 6 Yıl	7 - 10 Yıl	11 - 15 Yıl	16 - 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	32	27	105	64	12	98
Yüzde	9,47	7,99	31,07	18,93	3,55	28,99

Tablo 23: İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süreleri



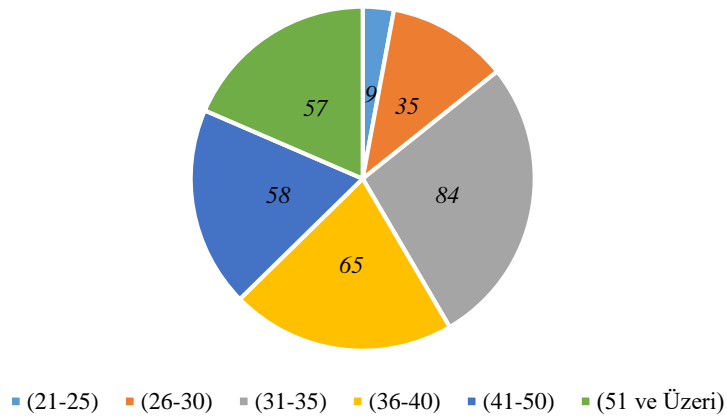
Grafik 5: İdari Personelin Hizmet Süreleri

4.10) İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	9	35	84	65	58	87
Yüzde	2,66	10,36	24,85	19,23	17,16	25,74

Tablo 24: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı



Grafik 6: İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

4.11) İşçiler

	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	225	0	225
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz İşçiler (3 Aylık)			
Toplam	225	0	225

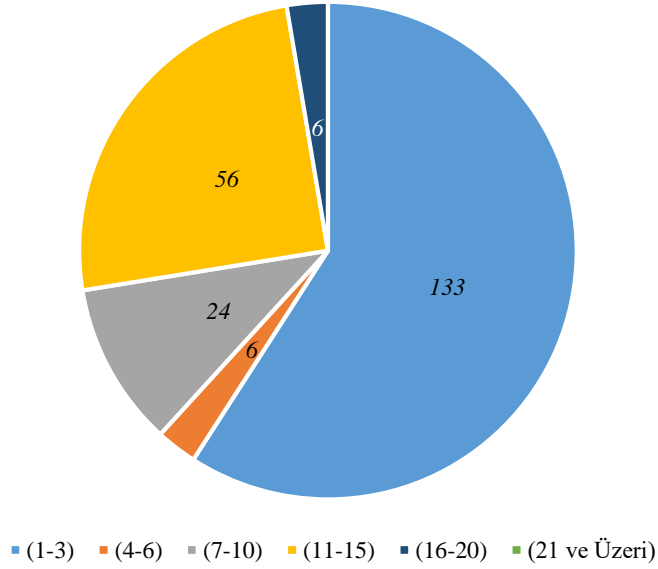
Tablo 25: İşçi Sayıları

4.12) İşçilerin Hizmet Süreleri

	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	133	6	24	56	6	0
Yüzde	59,12	2,66	10,67	24,89	2,66	0

Tablo 26: İşçilerin Hizmet Süreleri

İşçilerin Hizmet Süreleri



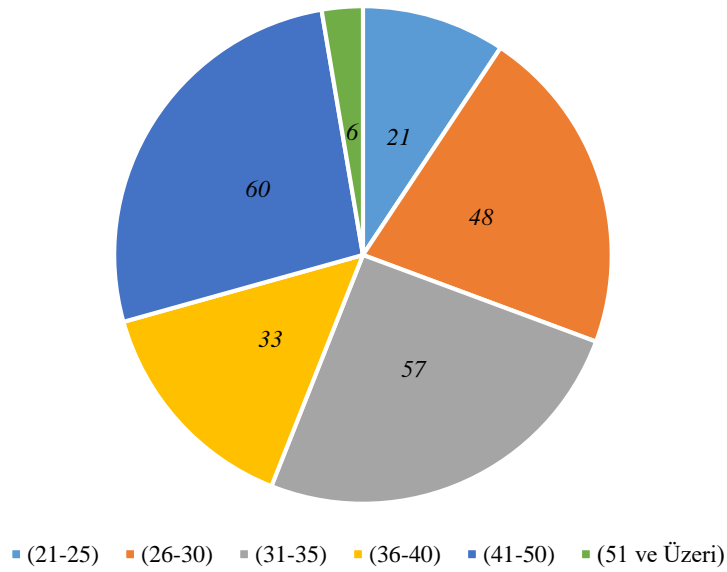
Grafik 7: İşçilerin Hizmet Süreleri

4.13) İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	21	48	57	33	60	6
Yüzde	9,34	21,34	25,34	14,66	26,66	2,66

Tablo 27: İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı



Grafik 8: İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

5.Sunulan Hizmetler

5.1) Eğitim Hizmetleri

5.1.1) Öğrenci Sayıları

Birim Adı	Birinci Öğretim			İkinci Öğretim			Uzaktan Eğitim			Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
Fakülte	4860	6086	10946	726	596	1322	-	-	-	12268
Yüksekokul	255	171	426	-	-	-	-	-	-	426
Enstitü	673	698	1371	17	9	26	-	-	-	1397

Meslek Yüksekokul	4993	3760	8753	427	226	653	382	87	469	9875
Toplam	10781	10715	21496	1170	831	2001	382	87	469	23966

Tablo 28: Öğrenci Sayıları

5.1.2) Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	69	196	265	-	-	-	265	1,11
Toplam	69	196	265	-	-	-	265	1,11

Tablo 29: Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3) Öğrenci Kontenjanları

Birim Adı	ÖSYM Kontenjanı	YKS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı (%)
Fakülteler	2245	1691	554	75,32
Yüksekokullar	103	70	33	67,96
Meslek Yüksekokulları	2925	2665	260	91,11
Toplam	5273	4426	847	83,93

Tablo 30: Öğrenci Kontenjanları

5.1.4) Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birim Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Coğrafya	22			22
	Eğitim Yönetimi	24			24
	Felsefe ve Din Bilimleri	45		4	49
	Havacılık Yönetimi	12			12
	İktisat	32			32
	İşletme	39		7	46
	Kamu Hukuku	27	26	25	78
	Muhasebe, Finans ve Bankacılık	11			11
	Özel Hukuk	19			19
	Sağlık Yönetimi	20			20
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	37		7	44
	Sınıf Eğitimi	60			60
	Resim İş Eğitimi	13			13
	Resim İş Öğretmenliği	2			2
	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	43			43
	Sosyal Bilgiler Eğitimi	28		17	45
	Tarih	73		23	96
	Temel İslam Bilimleri	85		18	103
	Türk Dili ve Edebiyatı	53		14	67
Türkçe Eğitimi	44		10	54	
Fen Bilimleri Enstitüsü	Biyoloji	15		9	24
	Elektrik – Elektronik Mühendisliği	29		1	30
	Fen Bilgisi Eğitimi	51		16	67
	Fizik	10		5	15
	Genetik ve Biyoteknoloji	9			9
	Gıda Mühendisliği	9			9
	İlköğretim Matematik Eğitimi	43		8	51
	İnşaat Mühendisliği	47			47

	Kimya	10		12	22
	Makine Mühendisliği	30		3	33
	Matematik	39		8	47
	Nanobilim ve Nanoteknoloji	27			27
	Yapay Zekâ ve Robotik	14			14
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Anatomi			18	18
	Beden Eğitimi ve Spor (Ortak Tezli Yüksek Lisans)	14			14
	Beden Eğitimi ve Spor (YL)	28			28
	Farmasötik Bilimler	30			30
	Farmasötik Kimya	5			5
	Hemşirelik Esasları	14			14
	Hemşirelik	1			1
	Tıbbi Biyokimya	8		2	10
	Tıbbi Farmakoloji	4		15	19
	Toplam		1126	26	234

Tablo 31: Yüksek Lisans / Doktora Öğrenci Sayıları

5.1.5) Yabancı Uyrıklı Öğrenciler

Bölüm	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	192	432	624
Yüksekokullar	9	48	57
Enstitüler	29	48	77
Meslek Yüksekokulları	88	155	245
Toplam	317	685	1003

Tablo 32: Yabancı Uyrıklı Öğrenci Sayıları

5.2) Sağlık Hizmetleri

Öğrencilerimizin karşılaştıkları; duygusal, sosyal, eğitime veya meslek ve iş seçimine ilişkin sorunların çözümünde danışmanlık ve rehberlik yapmakta olan Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) Birimi faaliyetlerine 2021 yılında da devam etmiştir. Öğrenciye yönelik herhangi bir sağlık hizmeti verilmemektedir.

5.3) İdari Hizmetler

Yapım Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 2- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak Hedef 2.5- Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması kapsamında 2021 yılı içerisinde: 7 adet yapım işi, 6 adet bakım onarım, 3 adet büyük bakım onarım, 1 adet malzeme alım ve 3 adet hizmet alım yapılmıştır. Ek olarak Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektörlük binası ile Yalnızbağ Yerleşkesi Kütüphane ve Müze binasının yapım işi tamamlanmış olup hizmete açılmıştır.

Kütüphane Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 2- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak Hedef 2.5- Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması kapsamında 2021 yılı içerisinde: Güncel bilgiye hızlı ve kolay şekilde ulaşım sağlamak amacıyla, ödünç verme, yurt içi yayın isteklerinin karşılanması, kütüphaneler arası işbirliğinin geliştirilmesi, kütüphanede bulunan makinelerin bakım onarım hizmetleri, koleksiyon cilt işlemleri, elektronik ortamda uluslararası standartlara göre kataloglama ve sınıflama işlemleri, birim kütüphanelerine destek işlemleri, kitap sırtı işlemleri, Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda basılı ve elektronik bilgi kaynaklarının temini sağlanmıştır.

Bilgi İşlem Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 1- Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak Hedef 1.2- Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi kapsamında 2021 yılı içerisinde:

Lisans bakım onarım hizmet alımı, telefon santralleri bakım onarım hizmet alımı gerçekleştirilmiştir. KEP ek paket alımları Microsoft lisans alımları, yeni E-imza sertifika ve cihazları ve var olan E-imzalar için yenileme işlemleri tamamlanmıştır. Sunucu alımı, internet erişiminin sağlanması ve hatların kapasite takiplerinin yapılması, Kurumun otomasyonları, web sayfaları ve kaynaklarına sürekli erişim sağlanabilmesi için gerekli konfigürasyon, bakım ve takip işlemleri, ağ altyapısının güncelliği ve güvenliği çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca Yalnızbağ yerleşkesi ana sistem odası uçlarının Rektörlük sistem odasına taşınması ve Üniversite web sayfasında gerekli düzenlemelerin yapılması işlemler yürütülmüştür.

İdari ve Mali İşler

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 2- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak Hedef 2.2- Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması kapsamında 2021 yılı içerisinde: Laboratuvar donatımları ve malzeme alımı işi, temizlik ve kırtasiye malzemesi alım işi, kömür alım işi, peyzaj çalışmaları, marangoz atölyesi malzeme alımı, akaryakıt alımı, elektrik enerjisi alımı, muhtelif malzeme alımı, muhtelif bakım onarım vs. işleri yürütülmüştür.

Personel Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 1- Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak Hedef 1.1- Üniversitenin benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunulması ve Hedef 1.4- Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin niteliklerinin iyileştirilmesi kapsamında 2021 yılı içerisinde:

- “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar” Eğitimi
 - “Denetim Konusu Olarak Taşınır Mal Yönetimi ve Doğrudan Temin” Eğitimi
 - “Kamuda İyi Yönetim İlkeleri” Eğitimi
 - Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı
- olmak üzere toplamda 4 adet faaliyet gerçekleştirmiştir.

Mali Hizmetler

- Temmuz ayında 2021 yılının ilk altı ayına ilişkin Üniversitemiz 2020-2024 dönemi Strateji Planı 2021 İzleme Raporu hazırlanarak Üst Yönetim’e sunulmuştur.
- 2020 yılı İdare Faaliyet raporu hazırlanarak kamuoyu bilgisine sunulmuştur.
- 2022 yılı Performans Programı hazırlanarak kamuoyu bilgisine sunulmuştur.
- 2022 yılı ve izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesi, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlanarak, idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlenerek değerlendirilmiştir.
- 2022 yılı İdare Yatırım programı hazırlanmıştır.
- 2021 yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmıştır.
- Üniversite’nin kalite faaliyetlerinin koordinasyonu sağlanarak, idari birimlerde Kalite Yönetim Sistemine ilişkin iç tetkik faaliyeti gerçekleştirilmiştir.
- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı güncellenmiştir.

- İç Kontrol Eylem Planındaki eylemlerin takibi ve 6 aylık periyodlarla iç kontrol sisteminin gözden geçirilmesi faaliyetleri yürütülmüştür.
- Ayrıca mevzuat gereği yapılması gereken başta muhasebe hizmetleri olmak üzere diğer iş ve işlemler gerçekleştirilmiştir.

Kültür ve Spor Hizmetleri

2020-2024 Stratejik Planının Amaç 2- Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak Hedef 2.2- Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması kapsamında 2021 yılı içerisinde: öğrenci kulüpleri sayısı 79 olmuştur. 2021 öğretim yılında öğrenci kulüpleri tarafından 5 adet sosyal ve kültürel etkinlik gerçekleştirilmiştir. 606 öğrenciye kısmi zamanlı olarak çalışma imkânı sağlanmıştır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde öğrenim gören lisanslı sporcularla oluşturulan takımlar Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenlemiş olduğu yurtiçinde 2 branşta sportif faaliyetlere katılmıştır.

5.4) Faaliyet ve Proje Bilgileri

5.4.1) Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum	314
Kongre	
Konferans	136
Panel	24
Seminer	202
Açık Oturum	1
Söyleşi	11
Tiyatro	4
Konser	14
Sergi	83
Teknik Gezi	3
Eğitim Semineri	54
Sportif Etkinlikler	2
Toplam	848

Tablo 33: Faaliyet Bilgileri

5.4.3) Proje Bilgileri

Projeler	2021				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek
TÜBİTAK	6	3	9	2	2.413.867,00 TL
A.B.	2	1	3	0	3.652.817,73 TL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJ.	25	32	57	30	2.689.538,73 TL
TANAP	0	0	0	0	0
DİĞER (MEVLANA, FARABİ vb.)	0	0	0	0	0
TOPLAM	33	36	69	32	8.756.223,46 TL

Tablo 34: Proje Bilgileri

5.4.3) Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndeksle Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	
YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	1230
Ulusal Makale	640
Uluslararası Bildiri	500
Ulusal Bildiri	196

Kitap	177
TÜBİTAK Proje	1
Sözlü Bildiri	3
Kitap Bölümü	40

Tablo 35: Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

5.4.4) Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Hacettepe Üniversitesi	YÖK Anadolu Projesi Kapsamında İşbirliği Protokolü
Ohio State (ABD)	Temel Alanlar Eğitimi
Dokuz Eylül Üniversitesi	Akademik İşbirliği Protokolü
Wroclaw Bilim ve Teknoloji Üniversitesi	Erasmus Anlaşması

Tablo 36: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

6.Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi yönetimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname kapsamında; Üniversite tüzel kişiliğinin temsilcisi Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, Senato, Yönetim Kurulu, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Merkezler ve Genel Sekretere bağlı Daire Başkanlıkları ve Hukuk Müşavirliğinden oluşmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğine uyumlu bir şekilde ilk olarak İç Kontrol Uyum Eylem Planını 2008 içerisinde hazırlamıştır. Hazırlanan eylem planı, hem kamuoyu ile paylaşmış hem de Kamu İç Kontrol Standartlarına uyum kapsamında Hazine ve Maliye Bakanlığına göndermiştir. İç kontrol sisteminin etkin bir şekilde kurulması ve uygulanmasının sağlanması amacıyla,

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde Hazine ve Maliye Bakanlığınca hazırlanan rehber de dikkate alınarak; eylem planı 2009 yılında revize edilmiştir. Revize edilen eylem planı, Rektör onayını müteakip Hazine ve Maliye Bakanlığı'na yeniden gönderilmiştir.

2013 yılında Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin yeniden revize edilen Kamu İç kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı ile Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde oluşturulan kurul, gruplar ve görevleri 09.12.2013 tarihli yazı ile Hazine ve Maliye Bakanlığına (BÜMKO) gönderilmiş ve aktif olarak iç kontrol faaliyetlerimiz başlamıştır.

13.11.2013 tarihinde üst yönetimin katılımıyla harcama birimi yöneticilerine, 28.11.2013 tarihinde aday memurlara ve 19.03.2014 tarihinde yine üst yönetim ve tüm harcama birimlerine geniş katılımlı iç kontrol tanıtım seminerleri yapılmıştır. 06.01.2014 tarihli yazı ile de tüm birimlerimize iç kontrol çalışmalarının başlatılması hususu belirtilmiştir.

11.09.2014 tarihinde Hazine ve Maliye Bakanlığı ile birlikte gerçekleştirilen İç Kontrol Sistemi Seminerine 11 bölge üniversitesinin Rektörleri, Genel Sekreterleri, İç Denetçileri ve Strateji Geliştirme Daire Başkanları katılmıştır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bu seminere ev sahipliği yapmıştır.

İç kontrol; 2015 yılından itibaren Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Personel Daire Başkanlığının hizmet içi eğitim kapsamına alınmıştır. Bu doğrultuda her yıl belli periyodlarla Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi personellerine yönelik iç kontrol bilgilendirme eğitimleri verilmektedir.

19/01/2018 tarihli yazı ile tüm birimlere iç kontrol ve stratejik plan doğrultusunda ve performans programına esas teşkil etmek üzere eylem planları oluşturmalarını, bu yıllık programların faaliyetlerin maliyetini ve risklerini içerecek şekilde hazırlanması, birimlerde sorumlular belirlenerek periyodik olarak da takibinin yapılması gerektiği bildirilmiştir.

Her yıl düzenli olarak 2 defa Temmuz ve Ocak aylarında yapılan iç kontrol sistemi değerlendirilmesi anket çalışmaları sonucunda hazırlanan iç kontrol değerlendirme raporu, üst yöneticiye sunulmakta ve çıkan sonuçlara göre yapılan revizeler Rektör onayını müteakip Hazine ve Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. Değerlendirmeler, tüm birim yöneticileri ile üst yönetimin ortak katılımında yapılmaktadır.

2021 yılı içerisinde; Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı revize edilerek (tamamlanan eylemler güncellenerek; gerçekleşmeyen hedefler için yeni eylemler öngörülerek takvime bağlanmıştır.) Hazine ve Maliye Bakanlığına bilgi verilmiştir. 2021 yılı Ocak ayında, 2020 yılına ilişkin iç kontrol soru formu tüm birimlere gönderilmiş ve anket sonuçlarına göre yıllık değerlendirme yapılmıştır. Değerlendirme Raporu Üst Yönetime sunulmuştur.

Temmuz ayında tüm birimlerimize iç kontrol anketleri gönderilerek; anket sonuçlarına göre 2021 Yılı 1. Dönem İç kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu hazırlanmış ve Üst Yönetime sunulmuştur.

Tüm bu süreç sonunda; Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Planına uygun olarak kamu iç kontrol standartlarına uyum eylem planında öngörülen eylemlerin birçoğu tamamlanmıştır ve mevcut uygulamalar makul güvence sağlamaktadır.

Başlangıcından itibaren geçen bu sürede, iç kontrol çalışmalarının tamamı mevzuat gereği yapılması gerektiği için değil, iyi yönetim ilkesi kurumsal kalitenin artırılması hedeflenerek etkin bir şekilde yapılmaktadır.

Tüm birimlerde iş akış süreçleri, organizasyon şemaları ve görev tanımlarının güncellenmesi sağlanmıştır.

TL-003 Hassas Görevleri Belirleme Talimatı oluşturulmuştur. Talimata uygun olarak tüm birimler, FR-293 Hassas Görev Listesi Formu ile hassas görevlerini belirlemiştir.

PR-013 Kontrol Faaliyetleri ve Fayda Maliyet Analizleri Prosedürü hazırlanmış, tüm birimlerin bu kapsamda risklere ilişkin kontrol faaliyetleri ile riskin derece ve şiddetine göre gerekli ise fayda maliyet analizleri yapmaları sağlanmıştır.

Her düzeydeki yöneticinin, verilen görevlerin sonucunu izlemesini sağlayacak mekanizmalar oluşturmak amacıyla, FR-251 İş Takip Çizelgesi Formu oluşturulmuştur.

Kurumsal risk yönetim çalışmaları kapsamında, Üniversitemiz Risk Strateji Belgesi ve Konsolide Risk Raporu hazırlanarak web sayfamızda yayınlanmıştır. Tüm birimler tarafından FR-170 Risk İzleme ve Değerlendirme Formu, PR-012 Risk ve Fırsatlar Prosedürü ile TL-001 Risk Değerlendirme ve İzleme Talimatına uygun olarak, riskler tespit edilmiştir. Risklere karşı belirlenen aksiyonlar doğrultusunda riskleri ortadan kaldırmak için gerekli eylemler yürütülmektedir. Ayrıca, 2020-2024 Stratejik Planında her bir Amaç ve Hedef için riskler ve risklere karşı stratejiler ile tespit ve ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlere ilişkin olarak faaliyetlerin düzenli olarak gerçekleştirilmesi, yöneticiler tarafından izlenmesi ve gerekli ise iyileştirmeye yönelik önlemlerinde alınması hususu 07.12.2021 tarih E-128367 sayılı yazı ile tüm birimlere bildirilmiştir.

D.Diğer Hususlar

II.AMAÇLAR VE HEDEFLER

A.Temel Politika ve Öncelikler

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin esas aldığı Temel Politika belgeleri:

- (1)11.Kalkınma Planı ve Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- (2)29/09/2020 tarih ve 31259 mükerrer sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Orta Vadeli Program(2021-2023),
- (3)08/10/2020 tarih ve 31268 1. Mükerrer sayılı Resmi Gazetede Yayımlanan Orta Vadeli Mali Plan(2021-2023),
- (4)Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi kapsamında Üniversitemiz 2021 yılı faaliyetleri yürütülmüştür. Temel önceliğimiz:
 - 2008 yılında yapıma başladığımız Yalnızbağ Yerleşkesinde öğrencilerimizin sosyal ve sportif ihtiyaçlarını karşılamak üzere çalışmaların hızlandırılması amaçlanmaktadır.
 - Bu süreç içerisinde eğitimin kalitesini artırmak, bilimsel anlamda kendini ispatlamış ve tercih edilir bir üniversite haline gelmek temel önceliklerimiz arasında gelmektedir. Bunun yanında diğer önceliklerimiz:
 - Akademik ve idari kadromuzu takviye ederek hem nitelik hem nicelik açısından gerekli büyümeyi sağlamak ve uluslararası standartlarda eğitim yapılabilmesi için gerekli çalışmalara zaman kaybetmeden başlamak,
 - Teknoloji sınıfları ve laboratuvarları oluşturmak. Teorik eğitimi uygulamalı eğitim haline getirmek,
 - Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'ni yalnızca eğitim seviyesi anlamında değil sosyal, kültürel ve sanatsal anlamda da öğrencilerin tercih edeceği düzeye getirmek,
 - Yalnızca Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin öğrencilerinin değil aynı zamanda bölge insanında eğitime katkıda bulunacak çalışmalar ile üniversite halk kaynaşmasını

sağlayarak halkın Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ile olan desteğini sağlamak. İlimizi ve bölgemizi üreten, çalışan ve düşünen bir güç haline getirmek,

- Oluşturmayı düşündüğümüz Yönetim Bilgi Sistemi ve Bilgi Yönetim Sistemlerimiz ile dağınık olan yerleşkelerimizin koordinasyonunun ve bilgi akışının sürekli ve kaliteli bir hale getirilmesini sağlamak,
- Bilimsel Projeler ve çalışmalarını destekleyerek bu çalışmalara katkı sağlamak,
- Farklı kaynak arayışlarına yönelen projelerde kaynaklar yaratmak mali yapımızı daha güçlü ve sağlıklı bir hale dönüştürmek,
- Özel teşebbüsün, özellikle işadamlarımızın eğitimin her kademesinde daha fazla destek ve faaliyet göstermesini teşvik edecek önlemler almak,
- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin hizmetlerinin yerine getirilmesinde; kaynakların etkili ekonomik ve verimli kullanılması sağlamaktır.
- Bütün bunların yanında; dilimizin doğru kullanımı için gerekli çalışmalara katkıda bulunmak, sanata ve sanataçılara gereken saygı ve ilgiyi göstermek, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesini, Ülkemizde en kaliteli üniversite markalarından biri haline getirmek Üniversitemizin önceliğidir.

B. İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında Üniversitemiz 2020-2024 dönemine ilişkin 3. dönem stratejik planı hazırlanmıştır. Stratejik planda yer alan orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ilişkin yıllık hedefler, söz konusu hedefleri gerçekleştirmek üzere yapılacak faaliyetlere ve bunlara ilişkin kaynak ihtiyaçlarını içeren 2021 Yılı Performans Programı hazırlanmıştır.

2020-2024 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefler:

KURUMSAL

AMAÇ 1 (A1): Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak

Hedef 1 (H1.1): Üniversitenin benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunulması

Performans Göstergesi (PG1.1.1): Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili çalışanlara yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

Performans Göstergesi (PG1.1.2): Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili öğrencilere yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

Performans Göstergesi (PG1.1.3): İç paydaşların Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi

Hedef 2 (H1.2) : Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi

Performans Göstergesi (PG1.2.1) : İlgili kurul toplantılarına katılan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi (PG1.2.2) : Kurumsal süreçlerde görüşe sunulan faaliyet sayısı

Performans Göstergesi (PG1.2.3): Paydaşlara yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin sayısı

Performans Göstergesi (PG1.2.4): Üniversitemiz ve faaliyetleri hakkında görüş bildiren mezun sayısı

Performans Göstergesi (PG1.2.5): Yönetim bilişim sisteminde aktif kullanılan modül sayısı

Hedef 3 (H1.3): Üniversitede Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması

Performans Göstergesi (PG1.3.1) : Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyet sayısı

Performans Göstergesi (PG1.3.2) : Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyetlere katılım oranı (Katılımcı sayısı / personel sayısı)

Hedef 4 (H1.4): Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin niteliklerinin iyileştirilmesi

Performans Göstergesi (PG1.4.1) : İdari personel memnuniyet oranı

Performans Göstergesi (PG1.4.2) : Akademik personel memnuniyet oranı

Performans Göstergesi (PG1.4.3) : İdari personelin gelişimine yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

Performans Göstergesi (PG1.4.4) : Ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sağlayan öğretim elemanı sayısı

Performans Göstergesi (PG1.4.5) : Araştırma amaçlı yurtdışına kısa/uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı

EĞİTİM-ÖĞRETİM

AMAÇ 2 (A2) : Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak

Hedef 1(H2.1) : Üniversitenin Tercih Edilebilirliğinin Artırılması

Performans Göstergesi (PG2.1.1): Üniversiteyi tanıtıcı faaliyetlerin sayısı

Performans Göstergesi (PG2.1.2) : Akredite olmuş program sayısı

Performans Göstergesi (PG2.1.3): Kontenjanların Doluluk Oranı

Hedef 2 (H2.2): Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması

Performans Göstergesi (PG2.2.1) : Öğrenci memnuniyet oranı

Performans Göstergesi (PG2.2.2) : Öğrencilere yönelik kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin sayısı

Performans Göstergesi (PG2.2.3) : Öğrencilere yönelik akademik etkinliklerin sayısı

Performans Göstergesi (PG2.2.4) : Kulüplere üye olan öğrenci sayısı

Performans Göstergesi (PG2.2.5) : Engelli öğrencilerin memnuniyet oranı

Hedef 3 (H2.3) : Eğitim ve Öğretimin Yenilikçi ve Yaratıcı Yaklaşımlarla Güçlendirilerek Bilgi Odaklıdan Beceri Odaklı Bir Kimliğe Dönüştürülmesi

Performans Göstergesi (PG2.3.1) : Öğrenciler tarafından yapılan proje ve uygulamalı etkinlik sayısı

Performans Göstergesi (PG2.3.2) : Uygulamalı derslerin teorik derslere oranı

Performans Göstergesi (PG2.3.3) : Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sergi, panel vb. etkinlik sayısı

Hedef 4 (H2.4) : Eğitim-Öğretim Kadrosunun Sürdürülebilir Gelişiminin Sağlanması ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi

Performans Göstergesi (PG2.4.1): Eğitim-Öğretim Kadrosunun Akademik Gelişimlerine yönelik faaliyet sayısı

Performans Göstergesi (PG2.4.2) : Eğitim-Öğretim Kadrosunun Eğitsel Becerilerinin Gelişimine yönelik Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlere katılan öğretim elemanı oranı

Hedef 5 (H2.5) : Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması,

Performans Göstergesi (PG2.5.1) : Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısı

Performans Göstergesi (PG2.5.2) : Öğrenci başına düşen kütüphane ve okuma salonu alanı (m2)

Performans Göstergesi (PG2.5.3) : Yapımı tamamlanan hizmet binası sayısı

Performans Göstergesi (PG2.5.4) : Modern eğitim teknolojileri kullanılarak yürütülen ders oranı

ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

AMAÇ 3 (A3) : Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak,

Hedef 1 (H3.1) : Üniversitenin akademik çalışmalar açısından ulusal ve uluslararası sıralamasını yükseltmek

Performans Göstergesi (PG3.1.1) : Üniversitenin URAP tarafından yapılan ulusal sıralamadaki sırasını yükseltmek

Performans Göstergesi (PG3.1.2) : Üniversitenin URAP tarafından yapılan uluslararası sıralamadaki sırasını yükseltmek

Hedef 2 (H3.2) : Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak

Performans Göstergesi (PG3.2.1) : Üniversite tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı

Performans Göstergesi (PG3.2.2): Üniversite haricinde dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı

Performans Göstergesi (PG3.2.3) : Öğretim elemanları tarafından öncelikli alanlarda gerçekleştirilen proje sayısı

Performans Göstergesi (PG3.2.4) : Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı

Performans Göstergesi (PG3.2.5) : Tamamlanan Doktora Tez Sayısı

Hedef 3 (H3.3) : Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması

Performans Göstergesi (PG3.3.1) : Birimler tarafından yayımlanan akademik dergi sayısı,

Performans Göstergesi (PG3.3.2) : Üniversite tarafından gerçekleştirilen uluslararası ve ulusal bilimsel toplantı sayısı

ULUSLARARASILAŞMA

AMAÇ 4 (A4) : Üniversitenin Uluslararasılaştırılmasının Geliştirilmesi

Hedef 1(H4.1) : Üniversitenin Uluslararası boyutta tanınırlığının artırılması

Performans Göstergesi (PG4.1.1) : Uluslararası Üniversitelerle yapılan işbirliği sayısı

Performans Göstergesi (PG4.1.2) : Üniversitenin yurtdışında yaptığı tanıtım faaliyetlerinin sayısı

Hedef 2 (H4.2) : Üniversitenin Uluslararası hareketliliğin artırılması

Performans Göstergesi (PG4.2.1): Uluslararası Değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı

Performans Göstergesi (PG4.2.2) : Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci sayısı

Performans Göstergesi (PG4.2.3) : Üniversitede çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı

Performans Göstergesi (PG4.2.4): Uluslararası Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı

TOPLUMA HİZMET VE SOSYAL SORUMLULUK

AMAÇ 5 (A5) : Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak

Hedef 1 (H5.1) : Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunması

Performans Göstergesi (PG5.1.1) : Sosyal sorumluluk proje sayısı

Performans Göstergesi (PG5.1.2) : Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı

Performans Göstergesi (PG5.1.3) : Dış Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Anlaşmaları Sayısı

Performans Göstergesi (PG5.1.4) : Dış Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı

Hedef 2 (H5.2) : Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması

Performans Göstergesi (PG5.2.1) : Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı

Performans Göstergesi (PG5.2.2): Dış paydaşlarla birlikte yapılan proje sayısı

C.Diğer Hususlar

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A.Mali Bilgiler

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1) Bütçe Giderleri

	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI %
01 - PERSONEL GİDERLERİ	177.460.000	201.461.047	113
02 - SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	22.734.000	25.995.766	114
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	16.542.000	16.688.078	101
05 - CARİ TRANSFERLER	5.343.000	6.354.414	119
06 - SERMAYE GİDERLERİ	30.200.000	27.087.153	89
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	252.279.000	277.586.457	110

Tablo 37: Bütçe Giderleri

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri:

Personel sayısındaki artış ve Merkezi Yönetim tarafından uygulanan memur maaş zammı ve enflasyon farkı nedeniyle personel giderleri ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinde artış meydana gelmiştir. Covid-19 salgını nedeniyle başta temizlik ve dezenfekte ürünleri olmak üzere mal ve hizmet alım giderlerinde bir artış yaşanmıştır. Üniversitemiz bünyesindeki kapalı alan, bakım ve peyzajı yapılan açık alan, öğrenci sayısı ve personel sayısındaki artışla orantılı olarak mal ve hizmet alım giderlerinde de hedeflenenin üzerinde harcama gerçekleşmiştir. Sermaye giderlerine ilişkin olarak ise, hayırsever bir firma tarafından bağış olarak yaptırılan fakat tamamlanamayan Üniversitemiz kütüphane hizmet binası inşaatının tamamlanabilmesi için yedek ödenekten gelen tutarlardan dolayı bir artış gerçekleşmiştir.

1.2) Bütçe Gelirleri

KODU	ADI	BÜTÇE GELİRİ TAHMİNİ	GELİR		
			BÜTÇE GELİRİ	BÜTÇE GELİRLERİNDEN RED VE İADELER	NET BÜTÇE GELİRİ
03					
01	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	8.051.000,00	7.991.259,91	178.606,19	7.812.653,72
	Mal ve Hizmet Satış Gelirleri	6.379.000,00	6.454.960,53	142.703,65	6.312.256,88
	Mal Satış Gelirleri	0,00	1.550,00	0,00	1.550,00
	01 Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	0,00	1.550,00	0,00	1.550,00
	02 Hizmet Gelirleri	6.379.000,00	6.453.410,53	142.703,65	6.310.706,88
	29 Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	428.000,00	3.654.727,04	61.424,90	3.593.302,14
	31 İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	5.070.000,00	1.316.332,79	35.505,50	1.280.827,29
	32 Yaz Okulu Gelirleri	397.000,00	539.088,11	23.899,26	515.188,85
	33 Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	107.000,00	89.250,00	21.000,00	68.250,00
	36 Sosyal Tesis İşletme Gelirleri	0,00	8.150,00	0,00	8.150,00
	45 Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	54.000,00	123.468,98	873,99	122.594,99
	46 Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	0,00	6.000,00	0,00	6.000,00
	53 Eğitim Hizmetlerine İlişkin Gelirler	0,00	0,00	0,00	0,00
	98 667 Sayılı KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim-Öğretim Ücretleri	0,00	23.591,85	0,00	23.591,85
	99 Diğer hizmet gelirleri	323.000,00	692.801,76	0,00	692.801,76
05	Kurumlar Karları	0,00	53.959,16	0,00	53.959,16
	01 Döner Sermayeler	0,00	53.959,16	0,00	53.959,16
	01 Döner Sermayelerin Aylık Gayrisafi Hasılatından Aktarmalar	0,00	53.959,16	0,00	53.959,16

	06		Kira Gelirleri	1.672.000,00	1.482.340,22	35.902,54	1.446.437,68
		01	Taşınmaz Kiraları	1.672.000,00	1.482.340,22	35.902,54	1.446.437,68
		01	Lojman Kira Gelirleri	508.000,00	1.020.013,63	1.015,69	1.018.997,94
		99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	1.164.000,00	462.326,59	34.886,85	427.439,74
04			Alınan Bağış ve Yardımlar ile Özel Gelirler	239.896.000,00	261.868.466,64	400.000,00	261.468.466,64
	02		Merkezi Yönetim Bütçesine Dahil İdarelerden Alınan Bağış ve Yardımlar	239.896.000,00	259.292.360,00	0,00	259.292.360,00
		01	Cari	211.005.000,00	228.277.000,00	0,00	228.277.000,00
		01	Hazine Yardımı	211.005.000,00	228.277.000,00	0,00	228.277.000,00
		02	Sermaye	28.891.000,00	31.015.360,00	0,00	31.015.360,00
		01	Hazine Yardımı	28.891.000,00	31.015.360,00	0,00	31.015.360,00
	04		Kurumlardan ve Kişilerden Alınan Bağış ve Yardımlar	0,00	2.060.163,09	400.000,00	1.660.163,09
		01	Cari	0,00	2.060.163,09	400.000,00	1.660.163,09
		03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	2.060.163,09	400.000,00	1.660.163,09
	05		Proje Yardımları	0,00	515.943,55	0,00	515.943,55
		01	Cari	0,00	515.943,55	0,00	515.943,55
		02	Özel Bütçeli İdarelerden Alınan Proje Yardımları	0,00	82.900,00	0,00	82.900,00
		13	YÖK Burs Destekleri	0,00	433.043,55	0,00	433.043,55
05			Diğer Gelirler	4.332.000,00	6.885.386,15	8.765,22	6.876.620,93
	01		Faiz Gelirleri	0,00	275.971,60	51,32	275.920,28
		09	Diğer Faizler	0,00	275.971,60	51,32	275.920,28
		01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	0,00	1.381,99	51,32	1.330,67
		03	Mevduat Faizleri	0,00	267.336,10	0,00	267.336,10
		99	Diğer Faizler	0,00	7.253,51	0,00	7.253,51
	02		Kişi ve Kurumlardan Alınan Paylar	53.000,00	0,00	0,00	0,00
		06	Özel Bütçeli İdarelere Ait Paylar	53.000,00	0,00	0,00	0,00
		16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	53.000,00	0,00	0,00	0,00
	03		Para Cezaları	0,00	4.831,64	0,00	4.831,64
		02	İdari Para Cezaları	0,00	4.831,64	0,00	4.831,64
		99	Diğer İdari Para Cezaları	0,00	4.831,64	0,00	4.831,64
	09		Diğer Çeşitli Gelirler	4.279.000,00	6.604.582,91	8.713,90	6.595.869,01
		01	Diğer Çeşitli Gelirler	4.279.000,00	6.604.582,91	8.713,90	6.595.869,01
		06	Kişilerden Alacaklar	220.000,00	317.895,84	753,66	317.142,18
		19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	3.259.000,00	5.090.475,60	0,00	5.090.475,60
		99	Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	800.000,00	1.196.211,47	7.960,24	1.188.251,23
			GENEL TOPLAM	252.279.000,00	276.745.112,70	587.371,41	276.157.741,29

Tablo 38: Bütçe Gelirleri

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri:

3.1.2.29 Birinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, 3.1.2.31 İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler, 3.1.2.32 Yaz Okulu Gelirleri, 3.1.2.33 Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri, 3.1.2.36 Sosyal Tesis İşletme Gelirleri ve 3.1.2.45 Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler, Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun hazırlık çalışmaları kapsamında belirlenen bütçe ödenek tavanı içerisinde kalabilmek için, tahminler reel hesaplamaların altında planlanmaktadır. Bu nedenle sapma meydana gelmektedir.

3.6.1.99 Diğer Taşınmaz Kira Gelirlerinde Covid-19 pandemisi nedeniyle kiralanan taşınmazların kira gelirlerinde azalma yaşanmıştır. 4.4.1.03 Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlarda ise beklenenden daha fazla bağış yapılmıştır.

BÜTÇE GERÇEKLEŞME TABLOSU
(EKONOMİK I.DÜZEY)

YIL : 2021

KURUM : ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ

KODU	ÖDENEK TÜRÜ	2019			2020			2021		
		KBÖ	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	YIL SONU ÖDENEK	HARCAMA	KBÖ	TOPLAM ÖDENEK	ARALIK HARCAMA
01	PERSONEL GİDERLERİ	136.719.000		135.279.447	148.697.000		161.879.580	177.460.000	26.865.979	201.461.047
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	17.416.000		17.204.460	19.347.000		20.716.105	22.734.000	3.266.320	25.995.766
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.504.000		16.043.503	12.604.000		12.307.596	16.542.000	5.212.909	16.688.078
04	FAİZ GİDERLERİ									
05	CARİ TRANSFERLER	3.939.000		5.548.338	4.279.000		5.008.735	5.343.000	1.154.244	6.354.414
06	SERMAYE GİDERLERİ	18.200.000		24.788.574	18.200.000		22.165.155	30.200.000	6.202.780	27.087.153
07	SERMAYE TRANSFERLERİ									
08	BORÇ VERME									
09	YEDEK ÖDENEKLER									
GENEL TOPLAM		187.778.000		198.864.322	203.127.000		222.077.171	252.279.000	42.702.232	277.586.457

Tablo 39: Ekonomik I. Düzeyde Bütçe Gerçekleşme Tablosu

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin son 3 yıla ilişkin bütçe gerçekleşme tablosu incelendiğinde; 2021 yılında bir önceki yıla kıyasla %24,99 artışla toplam 277.586.457 TL harcama gerçekleşmiştir.

2.Temel Malî Tablolara İlişkin Açıklamalar

2.1) Bilanço

B İ L A N Ç O									
Kamu İdaresi Kodu					Yıl:2021				
Kamu İdaresi Adı									
AKTİF HESAPLAR		2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI	PASİF HESAPLAR				
		2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI		
1	DÖNEN VARLIKLAR	27.047.447,97	39.943.556,94	50.240.736,61	3	KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	4.089.328,55	7.838.434,47	7.432.303,99
10	HAZİR DEĞERLER	6.348.130,46	9.434.055,98	3.652.817,73	32	FAALİYET BORÇLARI	1.146.890,28	1.664.047,80	1.933.000,66
102	BANKA HESABI	5.748.852,96	7.431.382,99	0,00	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	1.146.890,28	1.664.047,80	1.933.000,66
104	PROJE ÖZEL HESABI	599.277,50	2.002.672,99	3.652.817,73	33	EMANET YABANCI KAYNAKLAR	1.274.452,22	4.104.796,25	2.599.848,31
12	FAALİYET ALACAKLARI	11.632.526,00	20.264.027,81	29.876.643,44	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	250.852,17	307.585,83	317.389,55
120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	11.632.526,00	19.413.003,44	29.860.000,00	333	EMANETLER HESABI	1.023.600,05	3.797.210,42	2.282.458,76
121	GELİRLERDEN TAKİPLİ ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	16.643,44	36	ODENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	1.598.650,42	1.883.186,16	2.814.799,19
126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	0,00	851.024,37	0,00	360	ODENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	1.452.995,64	1.548.287,66	1.783.248,52
13	KURUM ALACAKLARI	0,00	0,00	4.187.736,14	361	ODENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	135.669,20	309.681,16	358.827,25
135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	0,00	0,00	4.187.736,14	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	9.985,58	25.217,34	27.857,42
14	DİĞER ALACAKLAR	1.132.492,51	1.133.009,16	1.068.293,54	368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİT VERGİ VE DİĞER YÜK HES	0,00	0,00	644.866,00
140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.132.492,51	1.133.009,16	1.068.293,54	37	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	0,00	170.116,14	0,00
15	STOKLAR	2.959.080,09	3.357.303,42	4.509.030,62	372	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIGI HESABI	0,00	170.116,14	0,00
150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	2.959.080,09	3.357.303,42	4.509.030,62	38	GELECEK AYLARA AIT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	69.335,63	12.780,82	84.655,83
16	ÖN ÖDEMELER	4.974.266,92	5.749.278,23	6.946.215,14	380	GELECEK AYLARA AIT GELİRLER HESABI	69.335,63	12.780,82	84.655,83
162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	4.974.266,92	5.749.278,23	6.946.215,14	39	DİĞER KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	0,00	3.507,30	0,00
18	GELECEK AYLARA AIT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	951,99	5.882,34	0,00	397	SAYIM FAZLALARI HESABI	0,00	3.507,30	0,00
181	GELİR TAHAKKUKLARI HESABI	951,99	5.882,34	0,00	4	UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	12.398.615,04	23.527.771,73	10.449.845,31
2	DURAN VARLIKLAR	453.518.431,16	500.051.363,10	542.285.772,00	43	DİĞER BORÇLAR	31.900,00	50.123,77	96.922,00
22	FAALİYET ALACAKLARI	462.836,20	0,00	172.322,31	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	31.900,00	50.123,77	96.922,00
226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	462.836,20	0,00	172.322,31	47	BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	12.366.715,04	23.477.647,96	10.352.923,31
24	MALİ DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIGI HESABI	12.366.715,04	23.477.647,96	10.352.923,31
241	MAL VE HİZMET ÜRETEN KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	0,00	0,00	250.000,00	5	ÖZ KAYNAKLAR	464.077.935,54	508.628.713,84	574.644.359,31
247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	0,00	0,00	-250.000,00	50	NET DEĞER	307.876.782,85	369.793.233,04	504.603.939,44
25	MADDİ DURAN VARLIKLAR	453.055.594,96	500.051.363,10	542.113.449,69	500	NET DEĞER HESABI	307.876.782,85	369.793.233,04	504.603.939,44
250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	83.021.660,78	83.021.660,78	100.679.022,37	51	DEĞER HAREKETLERİ	0,00	39.243,40	39.243,40
251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	19.570.202,46	19.744.648,44	19.744.648,44	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	0,00	39.243,40	39.243,40
252	BİNALAR HESABI	377.057.807,57	376.180.798,16	439.227.121,69	57	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	347.081.419,56	516.504.935,35	605.537.076,68
253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	18.908.740,15	20.113.954,69	20.685.107,00	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	347.081.419,56	516.504.935,35	605.537.076,68
254	TAŞITLAR HESABI	2.656.177,63	3.379.569,34	3.379.569,34	58	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-194.143.349,83	-381.130.990,48	-602.653.787,73

BİLANÇO

Kamu İdaresi Kodu		462			Yıl:2021		
Kamu İdaresi Adı		ERZİNCAN BİNALI YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ					
AKTİF HESAPLAR				PASİF HESAPLAR			
	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI		2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
255 DEMİRBAŞLAR HESABI	34.195.731,28	37.598.136,75	41.075.361,84	580 GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-194.143.349,83	-381.130.990,48	-602.653.787,73
257 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIGI HESABI (-)	-122.263.262,81	-93.097.649,10	-108.025.188,41	59 DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	3.263.082,96	3.422.292,53	67.117.887,52
258 YAPILMAMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	39.908.537,90	53.110.244,04	25.347.807,42	590 DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	3.263.082,96	3.422.292,53	67.117.887,52
26 MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
260 HAKLAR HESABI	633.556,68	2.392.557,81	3.632.469,55				
268 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIGI HESABI (-)	-633.556,68	-2.392.557,81	-3.632.469,55				
29 DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00				
294 ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	522.993,27	651.391,31	756.438,58				
299 BİRİKMiŞ AMORTİSMANLAR HESABI (-)	-522.993,27	-651.391,31	-756.438,58				
AKTİF TOPLAMI	480.565.879,13	539.994.920,04	592.526.508,61	PASİF TOPLAMI	480.565.879,13	539.994.920,04	592.526.508,61

Bilanço Dipnotları :			
	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
910 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	10.955.295,50	11.653.237,30	8.938.505,99
911 ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI	10.955.295,50	11.653.237,30	8.938.505,99
914 VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI	43.794,63	804.396,18	942.816,11
915 VERİLEN TEMİNAT MEKTUPLARI KARŞILIGI HESABI	43.794,63	804.396,18	942.816,11
920 GİDER TAHHÜTLERİ HESABI	40.012.213,10	44.504.655,35	31.292.286,25
921 GİDER TAHHÜTLERİ KARŞILIGI HESABI	40.012.213,10	44.504.655,35	31.292.286,25
948 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	1.762.605,90	1.407.294,23	1.758.346,13
949 BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	1.762.605,90	1.407.294,23	1.758.346,13
962 YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	2.545.079,45	2.457.752,30	2.831.697,75
963 BİLİMSEL PROJELER KARŞILIGI HESABI	2.545.079,45	2.457.752,30	2.831.697,75
990 KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	6.182.109,56	4.583.728,41	3.260.809,81
993 MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKI GELİRLERİ HESABI	2.191.473,01	485.674,54	2.609.317,77

Bilanço Dipnotları :	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
998 DİĞER NAZIM HESAPLAR HESABI	22.350.893,76	22.350.893,76	22.350.893,76
999 DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIGI HESABI	30.724.476,33	27.420.296,71	28.221.021,34

Tablo 40: Bilanço Tablosu

2.2) Faaliyet Sonuçları Tablosu

	2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI		2019 YILI	2020 YILI	2021 YILI
GİDERLER TOPLAMI (A)	200.332.698,33	230.629.567,39	272.852.564,32	NET GELİR (D= (B-C)	203.595.781,29	234.051.859,92	339.970.451,84
GELİRLER TOPLAMI (B)	203.766.910,48	234.157.725,11	340.557.823,25	ENFLASYON DÜZELTMESİ (E)	0,00	0,00	0,00
İNDİRİM İADE İSKONTO TOPLAMI (C)	171.129,19	105.865,19	587.371,41	FAALİYET SONUCU [((D+E) - A)](+/-)	3.263.082,96	3.422.292,53	67.117.887,52

Tablo 41: Faaliyet Sonuçları Tablosu

3. Malî Denetim Sonuçları

2021 yılına ilişkin olarak Sayıştay tarafından dış denetim gerçekleştirilmiş fakat denetim raporu henüz Kurumumuza gönderilmemiştir.

4. Diğer Hususlar

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program, Faaliyet Bilgileri

PROGRAM	ALT PROGRAM	FAALİYET	FAALİYET AÇIKLAMALARI
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	Araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanması ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılması amaçlanmaktadır.
	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri	Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren hususları, diğer kuruluşlar ve kamu kurumları ile iş birliği yaparak önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	

HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler	Topluma yönelik kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yazılı, görsel ve internet medyasında tanıtımının yapılması, başta yerel ve ulusal paydaşlar olmak üzere bütün toplum kesimleriyle ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla yapılan temas ve ziyaretlerin artırılması; ilişkilerin kurumsallaştırılma amacıyla yenilikçi süreçler geliştirilmesi, doğrudan topluma yönelik faaliyetlerde karşılıklı görüş alış verişi aktarılması için paylaşım toplantılarının düzenlenmesi amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri	Toplumsal sorunların çözümüne yönelik ilgili kamu kurumları ve STK'larla topluma yönelik kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin yazılı, görsel ve internet medyasında tanıtımının yapılması, başta yerel ve ulusal paydaşlar olmak üzere bütün toplum kesimleriyle ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla yapılan temas ve ziyaretlerin artırılması, ilişkilerin kurumsallaştırılma amacıyla yenilikçi süreçler geliştirilmesi, doğrudan topluma yönelik faaliyetlerde karşılıklı görüş alış verişi aktarılması için paylaşım toplantılarının düzenlenmesi amaçlanmaktadır.
YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI	TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	Kurumun ve bağlı birimlerin hizmetlerini, yürürlükteki mevzuatın hükümleri doğrultusunda, hukukun genel ilkelerine, evrensel değerlere, insan haklarına, eşitliğe ve adalete uygun olarak yürütebilmeleri için her türlü hukuki hizmet vermek, hukuki ilişki ve ihtilafları Kurumun menfaatleri yönünde çözüme kavuşturmak, Kurumun hak ve menfaatlerini savunmaktır.

		İç Denetim	Kurumun çalışmalarına değer katmak ve geliştirmek için kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğini değerlendirmek ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, nesnel güvence sağlama ve danışmanlık faaliyetidir. Bu faaliyetler, idarelerin yönetim ve kontrol yapıları ile mali işlemlerinin risk yönetimi, yönetim ve kontrol süreçlerinin etkinliğini değerlendirmek ve geliştirmek yönünde sistematik, sürekli ve disiplinli bir yaklaşımla ve genel kabul görmüş standartlara uygun olarak gerçekleştirilmektedir.
ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER		Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmak, Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmektir. Eğitim-öğretim düzeyine erişilmesi ve araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi amacıyla yönelik, Üniversite bünyesinde bulunan akademik ve idari personel, öğrenci ve diğer kullanıcılar için gerekli olan materyalleri sağlamak, düzenlemek ve kullanıcılara en yararlı ve en hızlı şekilde sunmak. Elektronik ortamda da kullanıcıların bilgiye erişimlerini en hızlı ve en kolay şekilde sağlayarak eğitime doğrudan katkıda bulunmaktadır.
		Diğer Destek Hizmetleri	Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek, genel destek hizmetlerini yürütmek amaçlanmaktadır..
		Engellilerin Erişebilirliğinin Sağlanması	Engellilerin erişilebilirliğinin artırılmasını sağlamak amaçlanmaktadır.
		Genel Destek Hizmetleri	Üniversitenin araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak, güvenlik ve çevre kontrolü vs. işlerini yürütmektir.

		İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve kapsamda burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.
		İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak, Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jenaratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmektir.
		Özel Kalem Hizmetleri	Rektörlük Özle Kalem hizmetlerinin yürütülmesini sağlamak amaçlanmaktadır.
		Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	Ulusal kalkınma strateji ve politikaları, yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmaktır. İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yerine getirmek, idarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve verileri toplamak, analiz etmek, yorumlamak, idarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel araştırmalar yapmak, yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek amaçlanmaktadır.
		Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	Taşınmaz mallardan elde edilen kira, satış ve işletme gelirleri ile Üniversiteye ait hizmetlerin yürütülmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

		Yükseköğretimde Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	Gelişmiş sportif, sanatsal ve kültürel aktiviteler, beslenme ve barınma hizmetleri ve eğitim ortamı ile ruhsal ve fiziksel olarak sağlıklı, becerileri artmış öğrenciler yetiştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik idari hizmetlerin yerine getirilmesi amaçlanmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve kapsamda burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.
		Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve kapsamda burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.
		Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak amaçlanmaktadır.
	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak, eğitim-öğretim kadrosunun sürdürülebilir gelişiminin sağlanması ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi sağlamak, çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve kapsamda burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.

		Doktora ve Tıpta Uzmanlık Eğitimi	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda doktora ve tıpta uzmanlık eğitimi faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.
		Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda öğrencilerin burs faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.
		Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	Bilgi ve kültürel kaynaklar ile sportif altyapının güçlendirilmesini sağlamak amacıyla; çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak hedeflenmektedir.
		Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda örgün öğretim faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.

		Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda ikinci öğretim faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda tezsiz yüksek lisans programlarını yürütmek amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Uluslararası Ortak Eğitim ve Öğretim Programı	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve uzaktan eğitim imkanlarını artırmak amaçlanmaktadır.
		Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak ve bu kapsamda yaz okulu faaliyetlerini yürütmek amaçlanmaktadır.
YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretimde Barınma Hizmetleri	Öğrencilere yönelik barınma hizmetlerinin sunulması hedeflenmektedir.	
	Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri	Öğrencilerin beslenme ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak amaçlanmaktadır.	

3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	2019	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	38	10	0	7	4	10	28	28	280	280	Aşıldı
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,8600	1,4000	0	0,6400	0,3700	0,3800	0,2000	0,2000	14,2900	14,2900	Ulaşılamadı
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	1	2	0	2	2	3	3	3	150	150	Aşıldı
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	42	140	0	65	113	261	15	454	324	324	Aşıldı

Değerlendirme	<p>Üniversitenin girişimcilik ekosistemini desteklemek amacıyla “Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği” 08.04.2019 tarih 30739 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Rektörlük bünyesinde EBYÜ Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü (EBYÜ-TTOUAM) kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır. EBYÜ-TTOUAM, yasal çerçeve içerisinde faaliyetlerini daha etkin bir şekilde yürütebilmesi ve paydaşları ile iş birliği süreçlerinin</p>
---------------	--

geliştirilebilmesi için Erzincan TTO Anonim Şirketi (ETTO) isimli üniversite ve sanayi arasında bir ara yüz olacak bir birim oluşturulmasını hedeflemektedir.
Bu doğrultuda Yüksek Öğretim Kurumu'na 2020 yılı içerisinde başvuru yapılmış ve onay süreci beklenmektedir.
2021 yılının 2. izleme dönemi itibarıyla, Erzincan TTO Anonim Şirketinin kurulması için YÖK'ten onay beklenmektedir.
2021 yılının 3. izleme dönemi itibarıyla, proje başvuru sayısının azalması ve devam etmekte olan Covid-19 salgını nedeni ile istenilen seviyeye ulaşılamamaktadır.
2021 yılının 4. izleme dönemi itibarıyla, bütçe yetersizliği nedeni ile proje başvurularında sayı düşmektedir.

Yıl: 2021

Programın Adı: HAYAT BOYU ÖĞRENME

Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ

Alt Program Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla

Hedefi: işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	0	7	0	0	2	3	2	7	100	Ulaşıldı
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	50	150	0	90	184	967	297	1.538	1.025	Aşıldı
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	0	170	0	0	0	46	300	346	203	Aşıldı

5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşamadı

Değerlendirme	-Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla "Etkili Uzaktan Eğitim", "Proje Yazma" vb. birçok eğitim düzenlenmektedir. Covid-19 pandemisi nedeniyle eğitimler çevrim içi olarak gerçekleştirilmektedir. -Öğretim elemanlarına her yıl Erzincan Kültür Eğitim Vakfı (EKEV) tarafından desteklenen Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Akademik Bilim, Sanat ve Spor Ödülleri verilmektedir. Bununla birlikte, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını yükseltmek amacıyla Üniversite Vakfı tarafından "makale teşvik", "yurt dışı akademik kariyer destek", "akademik performans" ve "bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetleri" olmak üzere 4 ayrı kategoride teşvik programı hazırlanmaktadır.
	2021 yılının 2. izleme dönemi itibarıyla, YÖK tarafından sağlanan yurtdışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan öğretim elemanı bulunmamaktadır.
	2021 yılının 3. izleme dönemi itibarıyla, akademisyenlere yönelik eğitimcilerin eğitimi ve proje hazırlama eğitimleri verilmiştir.
	2021 yılının 4. izleme dönemi itibarıyla, akademik personele eğitimcilerin eğitimi, yabancı dil kursu ve proje yazma vb. eğitimler verilmeye devam etmektedir.

Yıl: 2021
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM
Alt Program: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi
Hedefi:

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme						
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	1	31	0	0	4	5	8	17	54	Ulaşamadı

2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	98	0	100	100	100	100	100	102	Aşıldı
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	42	55	0	52,7000	52,7000	49,4500	43,2200	43,2200	78	Ulaşılamadı
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	78,6700	0	100	100	100	100	100	127	Aşıldı
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	139.883	142.000	0	141.331	141.518	143.378	150.273	150.273	105,8300	Aşıldı
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	5,7200	5,7000	0	5,9300	5,9800	5,9900	6,2500	6,2500	109,6500	Aşıldı
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	0	21.000	0	2.393	2.832	7.847	107.784	120.856	575,5000	Aşıldı
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	5	5,7300	0	5,1900	5,1300	5,9600	5,8200	5,8200	101	Aşıldı
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	8,3500	8,7200	0	7,8900	8,1700	8,1700	8,1700	8,1700	93,6900	Kısmen Ulaşıldı
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	12,6000	13,1600	14	13,1600	13,6900	13,6900	13,6900	13,6900	104,0300	Aşıldı
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0,1000	0,3600	0	0	0	0,3090	0,0300	0,0300	1,0800	Ulaşılamadı
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	3	21,5000	0	44	44	44	43,4900	43,4900	202	Aşıldı

13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	100	0	100	100	99	100	100	100	Ulaşıldı
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	100	98	0	100	100	100	100	100	102	Aşıldı
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	2020	0	2	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	2020	0	2	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	1	1	0	1	1	1	1	1	100	Ulaşıldı
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	9	11	0	7	7	10	8	8	72,7300	Ulaşılamadı
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	497	250	0	488	467	749	1.003	1.003	401	Aşıldı
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran	2020	0,2200	0,2500	0	0,2000	0,2000	0	0,3200	0,3200	128	Aşıldı

Değerlendirme	-Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunların yetiştirilmesi ve öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için "Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Uygulama Esasları" doğrultusunda danışmanlık hizmetleri verilmektedir. Bu hizmetlerin niteliği öğrenci memnuniyet anketleri ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Mezunların izlenmesi amacıyla yeni bir "Mezun Bilgi Sistemi" hizmete sunulmuştur. Mezunlarla etkileşim Covid-19 pandemisi nedeniyle istenen düzeyde gerçekleştirilememiştir.
	2021 yılının 2. izleme dönemi itibarıyla, insan merkezli bir eğitim anlayışı ile bilimi ve aklı esas alan, çağın gereksinimlerine uygun, yenilikçi, girişimci, evrensel ve ulusal değerleri özümseyen, toplumun ihtiyaçlarını ve önceliklerini gözetken, öğrenci odaklı ve kaliteyi ön planda tutan bir eğitim gerçekleştirilmektedir.

	2021 yılının 3. izleme dönemi itibarıyla, insan merkezli bir eğitim anlayışıyla bilimi ve aklı esas alan, çağın gereksinimlerine uygun, girişimci, evrensel ve ulusal değerleri özümseyen; kariyer gelişiminde mesleki yeterliliğe sahip, gelişime açık mezunlar yetiştirilmektedir. Mezunların izlenmesi "Mezun Bilgi Sistemi" üzerinden yapılmaktadır.
	2021 yılının 4. izleme dönemi itibarıyla, insan merkezli bir eğitim anlayışıyla bilimi ve aklı esas alan, çağın gereksinimlerine uygun girişimci, evrensel ve ulusal değerleri özümseyen, toplum ihtiyaçlarını ve önceliklerini gözeterek mezunlar yetiştirilmektedir. Mezunlarımız "Mezun Bilgi Sistemi" üzerinden takip edilmektedir.

Yıl: 2021
Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİM
Alt Programın Adı: YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI
Alt Program: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi
Hedefi:

Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme							
			Yılı	Değeri			1. Üç Aylık	2. Üç Aylık	3. Üç Aylık	4. Üç Aylık	Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı	Gerçekleşme Durumu	
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	666	1.800	0	0	0	2.608	6.392	6.392	355,1100	Aşıldı	
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	0,8900	0,9300	0	0,9400	0,9700	0,9700	0,9700	0,9700	104,3000	Aşıldı	
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	54	75	0	55	59	59	79	79	105,3300	Aşıldı	
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	17	100	0	3	12	13	43	71	71	Ulaşılamadı	

6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	0	190	0	0	0	1,8300	96,0300	97,8600	51,5100	Ulaşılamadı	
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	2020	64	69	0	58,6000	58,6000	58,6000	58,6000	58,6000	84,9300	Kısmen Ulaşıldı	
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Ulaşılamadı	

Değerlendirme	-Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla çevrim içi olarak birçok etkinlik düzenlenmektedir. Ayrıca, memnuniyet anketleri aracılığıyla öğrencilerin görüş ve önerileri alınmakta, öğrencilerin üniversite yaşamından memnuniyetini arttırmak amacıyla düzeltici ve önleyici faaliyetler yapılmaktadır.
	2021 yılının 2. izleme dönemi itibarıyla, Covid-19 salgın süreci devam ettiği için genel olarak performans göstergeleri çok düşük düzeyde gerçekleşmiş veya hiç gerçekleşmemiştir. Kıyaslamalar genellikle diğer devlet üniversiteleri ile yapılmıştır.
	2021 yılının 3. izleme dönemi itibarıyla, 2021-2022 yılı akademik takvimi 27 Eylül tarihinde başladığından genel olarak performans göstergeleri çok düşük düzeyde gerçekleşmiş veya hiç gerçekleşmemiştir. Kıyaslamalar genellikle diğer devlet üniversiteleri ile yapılmıştır. Eğitim öğretim dönemine hazırlık aşamasında öğrencilerin beslenme kalitesini arttırmak amacıyla alternatif ana yemek sunulmaya başlanmıştır. Covid-19 tedbirleri kapsamında yemek saat aralıkları genişletilmiştir.
	2021 yılının 4. izleme dönemi itibarıyla, 2021-2022 yılı eğitim öğretimi güz dönemi %40 uzaktan eğitim olarak başlamış olup, bu durum performans göstergelerini kısmi olarak etkilemiştir. Genel olarak performans göstergelerine ulaşılmıştır. Kıyaslamalar genellikle diğer devlet üniversiteleri ile yapılmıştır.

Tablo 40: Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Tablosu

Performans Göstergesi Sonuçları						
Program	Alt Program	Alt Program Hedefi	Performans Göstergesi	Hedeflenen Gösterg Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Değeri	Gerçekleşme Durumu
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	0	0	
ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	0,2500	0,2000	Kısmen Ulaşıldı
			Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezleri gelir miktarı	0	0	Ulaşılamadı
			Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	1	0	Ulaşılamadı
			BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	10	28	Aşıldı
			Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	1,4000	0,2000	Ulaşılamadı
			Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	5	0	Ulaşılamadı

			Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	2	3	Aşıldı
			Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	140	454	Aşıldı
HAYAT BOYU ÖĞRENME	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	7	7	Ulaşıldı
			Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	150	1.538	Aşıldı
			Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	170	346	Aşıldı
			Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	6	30	Aşıldı
			Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	
TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK	TEDAVİ HİZMETLERİ	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Ameliyat sayısı	0	0	
			Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	0	0	
			Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	0	0	
			Yatan hasta sayısı	0	0	

YÜKSEKÖĞRETİM	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,2000	0,2700	Aşıldı
			Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	11	4	Ulaşılamadı
			YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	15	9	Ulaşılamadı
			YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	3	0	Ulaşılamadı
			Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			YÜKSEKÖĞRETİM	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	98	100				Aşıldı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	55	43,2200				Ulaşılamadı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	78,6700	100				Aşıldı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	142.000	150.273				Aşıldı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	5,7000	6,2500				Aşıldı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	21.000	120.856				Aşıldı

			Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	5,7300	5,8200	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen eğitim alanı	8,7200	8,1700	Kısmen Ulaşıldı
			Öğrenci başına düşen kapalı alan	13,1600	13,6900	Aşıldı
			Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	0,3600	0,0300	Ulaşılamadı
			Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	21,5000	43,4900	Aşıldı
			Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	100	100	Ulaşıldı
			Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	98	100	Aşıldı
			Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	2	0	Ulaşılamadı
			Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	1	1	Ulaşıldı
			Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	11	8	Ulaşılamadı
			Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	250	1.003	Aşıldı
			Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	0,2500	0,3200	Aşıldı
YÜKSEKÖĞRETİM	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	Ulaşılamadı
			Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1.800	6.392	Aşıldı
			Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	0,9300	0,9700	Aşıldı
			Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	75	79	Aşıldı

	desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	100	71	Ulaşılamadı
		Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	0	0	Ulaşılamadı
		Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	190	97,8600	Ulaşılamadı
		Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	69	58,6000	Kısmen Ulaşıldı
		Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0	0	Ulaşılamadı

Tablo 41: Performans Göstergesi Sonuçları Tablosu

(ii) Performans denetim sonuçları

2021 yılına ilişkin olarak Sayıştay tarafından dış denetim gerçekleştirilmiş fakat denetim raporu henüz Kurumumuza gönderilmemiştir.

3.Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1		Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak			
H1.1		Üniversitenin benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunulması			
H1.1 Performansı		% 100			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		PG1.1.1 Kalite Koordinatörlüğü PG1.1.2 Kalite Koordinatörlüğü PG1.1.3 Kalite Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG1.1.1: Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili çalışanlara yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	% 40	3	7	76	% 1825
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik		Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.			
Etkililik		Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.			
Etkinlik		Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.			
Sürdürülebilirlik		Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.			

PG1.1.2: Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili öğrencilere yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	% 30	0	9	36	%400
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.1.3: İç paydaşların Kurum kültüründen memnuniyet düzeyi	% 30	32	38	65,4	%556,7
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme yen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A1	Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak
H1.2	Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi
H1.2 Performansı	%84,6
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	PG1.2.4 Mezunlarımızın konu hakkındaki farkındalığının yeterli düzeyde olmaması
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG1.2.4 Mezunlarımıza yönelik Üniversitemiz ve faaliyetleri hakkında görüş belirtme bilinci oluşturma amacıyla çeşitli bilgilendirme yöntemleri kullanılması hedeflenmektedir.
Sorumlu Birim	PG1.2.1, PG1.2.2, PG1.2.3, PG1.2.4 Kalite Koordinatörlüğü PG 1.2.5 Bilgi İşlem DB

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG1.2.1: İlgili kurul toplantılarına katılan öğrenci sayısı	% 10	1	5	15	%350

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.2.2: Kurumsal süreçlerde görüşe sunulan faaliyet sayısı	% 30	0	2	17	%850

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.

PG1.2.3: Paydaşlara yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin sayısı	% 20	2	6	24	%550
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.2.4: Üniversitemiz ve faaliyetleri hakkında görüş bildiren mezun sayısı	% 20	2	15	5	%23,1
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Mezunlarımızın konu hakkındaki farkındalığın artırılması ile ilgili iç çevrede bilinç oluşturulmaya ihtiyaç duyulmaktadır.				
Etkililik	Performans gösterge değerlerine ulaşmak için kısa vadede mezun öğrencilerin görüş bildirme bilinci artırılması hedeflenmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Mezunlarımıza yönelik Üniversitemiz ve faaliyetleri hakkında görüş belirtme bilinci oluşturma amacıyla çeşitli bilgilendirme yöntemleri kullanılması hedeflenmektedir.				
PG1.2.5: Yönetim bilişim sisteminde aktif kullanılan modül sayısı	% 20	0	2	2	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A1		Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak			
H1.3		Üniversitede Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması			
H1.3 Performansı		%100			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		PG1.3.1, PG1.3.2 Kalite Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG1.3.1: Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	% 40	5	7	60	%2750
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırlarken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.3.2: Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyetlere katılım oranı (Katılımcı sayısı / personel sayısı)	% 60	12	35	44,5	%141,3
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşırlarken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A1	Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak				
H1.4	Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin niteliklerinin iyileştirilmesi				
H1.4 Performansı	%60				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	<p>PG1.4.3 Covid-19 salgını nedeniyle yapılması planlanan faaliyetler yapılamamıştır.</p> <p>PG1.4.5 Covid-19 salgını nedeniyle yurtdışına çıkışlarda dış kaynaklı riskler bulunmaktadır.</p>				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	<p>PG1.4.3 Çalışanlara yönelik eğitimler çevrimiçi (online, canlı, senkron toplantı ya da uzaktan eğitim) şeklinde yapılacaktır.</p> <p>PG1.4.5 Covid-19 pandemisinin etkisinin azalmasıyla yurtdışına kısa/uzun süreli giden öğretim elemanı sayısının artırılması hedeflenmektedir.</p>				
Sorumlu Birim	PG1.4.1, PG1.4.2, PG 1.4.4 Kalite Koordinatörlüğü PG1.4.3, PG1.4.5 Personel DB				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG1.4.1: İdari personel memnuniyet oranı	% 20	64	67	68,3	%143,3
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.4.2: Akademik personel memnuniyet oranı	% 20	64	69	69,3	%106
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG1.4.3: İdari personelin gelişimine yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	% 20	12	14	4	%-400
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2021 yılı içerisinde idari personellere yönelik yapılması planlanan 5 eğitimden 4 tanesi gerçekleştirilmiştir.				
Etkililik	Hedeflenen performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	2021 yılında pandemi nedeniyle düşük sayıda planlanan eğitim faaliyetleri sayısı, 2022 yılında çevrimiçi de yapılmak üzere artırılmıştır.				
PG1.4.4: Ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sağlayan öğretim elemanı sayısı	% 20	566	620	957	%724
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG1.4.5: Araştırma amaçlı yurtdışına kısa/uzun süreli giden öğretim elemanı sayısı	% 20	9	12	8	%-33,3
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede pandemi nedeniyle değişiklik meydana gelmiş hedefe ulaşamamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 pandemisi nedeniyle yurtdışına çıkışlarda dış kaynaklı riskler bulunmaktadır.				

A2		Eğitim- Öğretimin Kalitesini Artırmak			
H2.1		Üniversitenin Tercih Edilebilirliğinin Artırılması			
H2.1 Performansı		%80			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		PG2.1.2 Akredite olmak için gerekli süreçler tamamlanamamıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG2.1.2 İki akademik programda akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiştir.			
Sorumlu Birim		PG2.1.1, PG2.1.2 Kalite Koordinatörlüğü PG2.1.3 Öğrenci İşleri DB			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG2.1.1: Üniversiteyi tanıtıcı faaliyetlerin sayısı	% 40	1	3	20	%950
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.1.2: Akredite olmuş program sayısı	% 20	0	1	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini arttırmak hedeflenmektedir.				
Etkililik	İki akademik programda akreditasyon başvurusu gerçekleştirilmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Kurumların program bazında ulusal ve uluslararası akreditasyonları teşvik edilip takibi yapılacaktır.				

PG2.1.3: Kontenjanların Doluluk Oranı	% 40	83	84	84	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır				
Sürdürülebilirlik	Özellikle batıdaki illerde yeni açılan üniversiteler, ülkemizin doğusundaki üniversitelerin doluluk oranlarını olumsuz yönde etkilemektedir. Bu riski en aza indirebilmek için tanıtım faaliyetleri ve burs gibi teşvik edici tedbirlerin artırılması gerekmektedir.				

A2	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak				
H2.2	Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması				
H2.2 Performansı	%50				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	PG2.2.1, PG2.2.2 Ülkemizde görülen Covid-19 salgın hastalıkları nedeniyle üniversitemizde uzaktan eğitime geçilmesi ve Üniversitemizde öğrenci bulunmaması nedeniyle istenilen hedefe ulaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 2.2.1, PG 2.2.2 Pandeminin etkisinin geçip, normalleşme sürecine girilmesiyle ilgili hedeflere ulaşılması planlanmaktadır.				
Sorumlu Birim	PG 2.2.1 Kalite Koordinatörlüğü PG2.2.2 Sağlık Kültür ve Spor DB PG2.2.3 Kalite Koordinatörlüğü PG2.2.4 Sağlık Kültür ve Spor DB PG2.2.5 Engelli Öğrenci Birimi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG2.2.1: Öğrenci memnuniyet oranı	% 30	64	67	58,6	%-180
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 sürecinde uzaktan eğitim gerçekleştiği için öğrencilerin kurumsal memnuniyet ve aidiyet düzeyini artırmaya yönelik sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere katılım sağlanamadığı için öğrencilerin memnuniyet düzeyi hedef değerinin altında kalmıştır.				

Etkililik	Covid-19 sürecinde eğitim uzaktan gerçekleştiği için performans göstere değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans göstere değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Yüzyüze eğitim döneminde gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetlerin devamlılığı sağlanacaktır.				
PG2.2.2: Öğrencilere yönelik kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin sayısı	% 20	234	243	42	%-2133,3
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Covid-19 salgın hastalığı nedeni ve üniversitemizde uzaktan eğitime geçilmiş olması nedeniyle etkinlikler online olarak yapılmıştır. Fakat hedeflenen oranda etkinlik yapılamamıştır.2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde yüz yüze eğitime geçilmesi ile kulüp etkinliklerinde artış olmuştur.				
Etkililik	Covid-19 salgın hastalığı nedeniyle etkinlik yapılamaması belirlenen göstere değerinde düşüğe neden olmuştur.				
Etkinlik	Performans göstere değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır. Normalleşme ile birlikte sonraki yıllarda yapılacak etkinlikler için ek maliyet ihtiyacı doğması beklenmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Faaliyetlerin sürdürülebilmesi için ilgili birimlerle ve Üniversitemiz öğrencileriyle ortak çalışma yöntemleri belirlenmeli ve geliştirilmelidir.				
PG2.2.3: Öğrencilere yönelik akademik etkinliklerin sayısı	% 30	8	12	133	%3125
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans göstere değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG.2.2.4: Kulüplere üye olan öğrenci sayısı	% 10	1504	1650	1700	% 134,2
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	2021-2022 eğitim öğretim yılı güz döneminde yüzyüze eğitime geçilmesi ile öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısında artış olmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Normalleşme ile birlikte öğrenci kulüp üye sayısında sürdürülebilir artış olacağı tahmin edilmektedir.				
PG2.2.5: Engelli öğrencilerin memnuniyet oranı	% 10	70	90	95	% 125
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid-19 pandemisine rağmen öğrencilere yönelik bilgilendirme toplantıları sürdürülüp, birim temsilcileri güncellenmiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır. Güz döneminde etkinliklerin sayısı artırılıp, birim temsilcileri ile toplantılar düzenlenmiştir. Öğrencilere yemek bursu verilmiştir. Bireysel danışmanlık hizmeti sunumu devam etmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A2		Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak			
H2.		Eğitim ve Öğretimin Yenilikçi ve Yaratıcı Yaklaşımlarla Güçlendirilerek Bilgi Odaklıdan Beceri Odaklı Bir Kimliğe Dönüştürülmesi			
H2.3 Performansı		%100			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim		PG2.3.1 Kalite Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor DB PG2.3.2 Kalite Koordinatörlüğü PG2.3.3 Kalite Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor DB			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG2.3.1: Öğrenciler tarafından yapılan proje ve uygulamalı etkinlik sayısı	% 40	106	115	376	%3000
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.3.2: Uygulamalı derslerin teorik derslere oranı	% 30	2,50	2,55	4,77	%4540
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG2.3.3: Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sergi, panel vb. etkinlik sayısı	% 30	20	24	60	%1000
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A2	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak				
H2.4	Eğitim-Öğretim Kadrosunun Sürdürülebilir Gelişiminin Sağlanması ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi				
H2.4 Performansı	%100				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim	PG2.4.1, PG2.4.2 Kalite Koordinatörlüğü, Personel DB				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG2.4.1: Eğitim-Öğretim Kadrosunun Akademik Gelişimlerine yönelik faaliyet sayısı	% 50	98	115	471	%2194,1
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG2.4.2: Eğitim- Öğretim Kadrosunun Eğitsel Becerilerinin Gelişimine yönelik Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlere katılan öğretim elemanı oranı	% 50	3	12	45,8	%475,5
--	------	---	----	------	--------

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.

A2	Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak
H2.5	Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması
H2.5 Performansı	%73,3
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	PG 2.5.1 Elektronik kaynaklara yönelimin artması nedeniyle hedeflenen değere ulaşamamıştır. PG2.5.3 Ödenek Yetersizliği nedeniyle hedeflenen sayıya ulaşamamıştır.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 2.5.1 Üniversitemiz birimlerinin istekleri doğrultusunda e-kitap ve elektronik kaynak içeren veri tabanı temini sağlanmalıdır. PG2.5.3 Merkezi yönetim bütçe kanunu kapsamında kurum bütçesi hazırlandığından makul bir önlem planlanamamıştır.
Sorumlu Birim	PG2.5.1, PG2.5.2 Kütüphane ve Dokümantasyon DB PG2.5.3 Yapı İşleri ve Teknik DB PG2.5.4 Kalite Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG2.5.1: Üniversite kütüphanesinde öğrenci başına düşen kitap sayısı	% 20	5	8	6,25	%41,6
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Tespitler ve birimlerden gelen istekler doğrultusunda 2021 yılında performans göstergesinde değişiklik olmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Pandemi ve elektronik ortamda bulunan kaynaklara yönelimin artması nedeniyle birimlerden gelen istekler doğrultusunda e-kitap temini ile ilgili 2021 planı hedeflerinin üzerinde performans tespit edilmistir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG2.5.2: Öğrenci başına düşen kütüphane ve okuma salonu alanı (m2)	% 20	0,08	0,40	0,42	%106,2
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Yeni kütüphane binasının kullanımı ve öğrenci sayılarının artması doğrultusunda hedeflenen performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öğrenci başına düşen kütüphane ve okuma salonu alanı (m2) ile ilgili Üniversitemiz kütüphane hizmetleri yeni kütüphane binasında yürütülmektedir.				
PG2.5.3: Yapımı tamamlanan hizmet binası sayısı	% 30	6	8	7	%50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					

İlgililik	Başlangıç döneminden itibaren eğitim binaları ve hizmet binalarının kullanıma açılması; eğitimin kalitesiyle öğrencinin daha rahat bir ortamda eğitim öğretim yapmasını sağlamıştır.				
Etkililik	İstenilen performans düzeyine tam olarak ulaşılabilmesi için eğitim ve hizmet binası yatırımlarına aktarılan ödenek miktarının artırılması faydalı olacaktır.				
Etkinlik	Ödenek tutarlarının sözleşmede belirlenen tutarlardan az olması ve oluşan ciddi fiyat farkları öngörülmeyen büyük ölçekli maliyetler ortaya çıkarmıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesindeki en büyük risk ödenek yetersizliğidir.				
PG2.5.4: Modern eğitim teknolojileri kullanılarak yürütülen ders oranı	% 30	20	24	50,9	%772,5
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A3	Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak				
H3.1	Üniversitenin akademik çalışmalar açısından ulusal ve uluslararası sıralaması				
H3.1 Performansı	%0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	PG3.1.1, PG3.1.2 Öngörülen ulusal ve uluslararası çalışmaların yeterli düzeyde olmaması nedeniyle hedeflenen sıralamaya ulaşamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG3.1.1, PG3.1.2 Ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makalelerde artış hedeflenmektedir.				
Sorumlu Birim	PG3.1.1, PG3.1.2 Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG3.1.1: Üniversitenin URAP					

tarafından yapılan ulusal sıralamadaki sırası	% 40	89	87	92	%-150
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz içerisinde üretilen yayınların niteliğini ve niceliğini arttırılıp ulusal sıralamadaki yerimizi hedeflenen değerlere taşımaya ihtiyaç duyulmaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bununla beraber akademik faaliyetlere ağırlık verilip ilgili konuda yeterliliğe ulaşma hedeflenmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizin akademik çevrede etkin bir şekilde temsil edilebilmesi adına gerekli çalışmaların yapılması konusunda girişimlerde bulunulacaktır. Bu bağlamda akademik teşviklerin arttırılması, yurtdışı görevlerin sayısının çoğaltılması ve gerekli mali desteğin sağlanması halinde akademik performans ölçütlerinde bir artış olacağı gözlenmektedir.				
PG3.1.2: Üniversitenin URAP tarafından yapılan uluslararası sıralamadaki sırası	% 60	1663	1630	2445	%-2369
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz içerisinde üretilen yayınların niteliğini ve niceliğini arttırılıp uluslararası sıralamadaki yerimizi hedeflenen değerlere taşımaya ihtiyaç duyulmaktadır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşamamıştır. Bununla beraber akademik faaliyetlere ağırlık verilip ilgili konuda yeterliliğe ulaşma hedeflenmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Üniversitemizin akademik çevrede etkin bir şekilde temsil edilebilmesi adına gerekli çalışmaların yapılması konusunda girişimlerde bulunulacaktır. Bu bağlamda akademik teşviklerin arttırılması, yurtdışı görevlerin sayısının çoğaltılması ve gerekli mali desteğin sağlanması halinde akademik performans ölçütlerinde bir artış olacağı gözlenmektedir.				

A3		Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak			
H3.2		Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak			
H3.2 Performansı		%16,4			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		PG3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3, PG3.2.4 Hedeflenen değerlere ulaşamaması, ulusal ve uluslararası ölçekte yaşanan Covid-19 pandemisi, döviz kurlarındaki artma yönündeki sürekli değişkenlik ve buna bağlı olarak malzeme temininde yaşanan aksaklıklar, ödenek yetersizliği, öğretim elemanlarının söz konusu çalışmalara taleplerinin az olması ve bu araştırmalar için ihtiyaç duyulan araştırma alt yapı olanaklarının yetersiz olması başlıca sebeplerdir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3, PG3.2.4 Dış kaynaklı projeler, öncelikli alan projeleri, patent, faydalı model veya tasarım çalışmaları ve bilimsel araştırma projelerinin hedeflenen sayılara ulaşılabilmesi için kamu ve özel kuruluşlar ile üniversitemiz üst yönetiminin desteği ve yönlendirmeleri sayesinde öğretim elemanlarının bu alanlarda farkındalıklarını artıracaktır.			
Sorumlu Birim		PG 3.2.1, PG3.2.2, PG3.2.3 ve PG3.2.4 BAP Koordinatörlüğü PG3.2.5 Kalite Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG3.2.1: Üniversite tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı	% 10	31	38	32	% 14,2
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde yılsonu hedeflenen değere ulaşamamıştır. Ulusal ve uluslararası ölçekte yaşanan Covid-19 pandemisi, döviz kurlarındaki artma yönündeki sürekli değişkenlik ve buna bağlı olarak ulusal ve uluslararası ölçekte malzeme temininde yaşanan aksaklıklar nedeniyle hedeflenen sayıdan (38) daha az birimimize proje başvurusu yapılmıştır.				
Etkililik	Ulusal ve uluslararası ölçekte yaşanan Covid-19 pandemisi, döviz kurlarındaki artma yönündeki sürekli değişkenlik ve buna bağlı olarak malzeme temininde yaşanan aksaklıklar ve Birimimizin bütçe yetersizliği nedeniyle bir sonraki İzleme dönemindeki yılsonu hedeflenen proje sayısının otuz (30) olarak değiştirilmesi ihtiyacı doğmuştur. İzleme döneminde, Birimimiz tarafından desteklene projeler ile kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkı sağlanmıştır.				
Etkinlik	Üniversitemiz ile Sağlık Bakanlığı arasında imzalanan afilyasyon kapsamında gönderilmesi planlanan BAP payı mevzuatta yapılan düzenleme ile kaldırılmış olup 2021 yılı da dahil olmak üzere geçmiş izleme dönemlerinde de Birimimizde bütçe yetersizliği ortaya çıkmıştır. Üniversitemiz üst yönetiminin gayreti ve çalışmaları doğrultusunda Erzincan Kültür Eğitim Vakfı (EKEV) ve Aydın Doğan Vakfı tarafından yapılan bağış destekleri ile bu öngörülemeyen durumlardan kaynaklanan maliyet artışları ve bütçe yetersizliği büyük oranda giderilmiştir.				

Sürdürülebilirlik	BAP birimi tarafından desteklenen proje bütçelerinin kısıtlı kalması sebebiyle proje üst limitlerinin artırılamaması, çok disiplinli, disiplinler arası ve dış paydaşlara açık araştırma laboratuvarları açmak için mali sorunlar yaşanması, araştırma laboratuvarlarında çalışacak nitelikli uzman personel istihdamında sorunlar yaşanması, Proje başvuru ve kabul sürecinde yasal prosedürlerin ve harcama işlemlerinde uygulanan mevzuat hükümlerinin fazla olması, gibi riskler mevcuttur. Doktora sonrası araştırmacı çalıştırma mevzuatının geliştirilmesi için ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile temaslar yürütülmesi, BAP harcama mevzuatının güncel gereksinimleri karşılayacak şekilde revize edilebilmesini sağlamak üzere ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile görüşmelerin yapılması, Üniversitenin araştırma altyapılarının etkin kullanımının sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması, Üniversitemiz öğretim elemanlarına yasal süreçler ve proje hazırlama gibi gerekli eğitimlerin düzenlenmesi, gibi tedbirlerin alınması gereklidir.				
PG3.2.2: Üniversite haricinde dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı	% 25	20	30	3	%-170
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma projelerinin az olması, ulusal ve uluslararası düzeyde yaşanan Covid-19 pandemi sürecinin etkisinden de kaynaklandığı düşünülmektedir. Yukarıdaki açıklama doğrultusunda öğretim elemanları yeterli sayıda bu tür proje başvurusunda bulunmamıştır.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. 2021 yılı içerisinde 3 adet dış kaynaklı (TÜBİTAK) proje kabul edilmiştir.				
Etkinlik	BAP birimine dış kaynaklar tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası projelere ait ek bütçe başvurusu yapılmadığından dolayı destek verilememiştir.				
Sürdürülebilirlik	Dış kaynaklar tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası projeler için öğretim elemanları teşvik edilmeli, gerekli eğitimler düzenlenmelidir. Bu tür projelerde süreçlerin uzun ve meşakkatli olması sebebi ile diğer proje türleri tercih edilmektedir.				
PG3..2.3: Öğretim elemanları tarafından öncelikli alanlarda gerçekleştirilen proje sayısı	% 20	0	2	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde gerçekleştirilen öncelikli alan projeleri bulunmamaktadır. Öncelikli alan projelerinin bulunmamasının nedeni araştırmacıların bu proje türünde herhangi bir başvuru yapmamlarından kaynaklanmaktadır.				

Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. Öncelikli alanlar ile ilgili öğretim elemanlarına danışmanlık ve rehberlik hizmetinin üniversite içerisinde daha yoğun bir biçimde verilmesini gerektirmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Öncelikli alanlar ile ilgili projeler için öğretim elemanları teşvik edilmeli, gerekli danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sürdürülmelidir.				
PG3.2.4: Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	% 30	3	4	0	%-300
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme döneminde gerçekleştirilen patent, faydalı model veya tasarım bulunmamaktadır.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşamamıştır. Patent, faydalı model veya tasarım ile ilgili öğretim elemanlarına danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin üniversite içi veya üniversite dışı daha yoğun bir biçimde verilmesini gerektirmektedir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Patent, faydalı model veya tasarım ile ilgili öğretim elemanları teşvik edilmeli, gerekli danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sürdürülmelidir.				
PG3.2.5: Tamamlanan Doktora Tez Sayısı	% 15	6	8	8	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeleyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A3		Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını Ve Niteliğini Artırmak			
H3.3		Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması			
H3.3 Performansı		%50			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		PG3.3.2 Ülkemizde ve tüm dünyada etkili olan Covid-19 pandemisi nedeniyle istenilen hedefe ulaşamamıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG3.3.2 Pandeminin etkisinin geçip, normalleşme sürecine girilmesiyle ilgili hedeflere ulaşılması planlanmaktadır.			
Sorumlu Birim		PG3.3.1, PG3.3.2 Kalite Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG3.3.1: Birimler tarafından yayımlanan akademik dergi sayısı	% 50	6	7	7	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG3.3.2: Üniversite tarafından gerçekleştirilen uluslararası ve ulusal bilimsel toplantı sayısı	% 50	5	7	5	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planın başlangıç döneminden itibaren meydana gelen dış çevresel faktör olan Covid-19 pandemisi ilgili hedeflere ulaşma kapasitesini kısıtlamıştır.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşamamıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Ülkemizde ve tüm dünyada etkili olan Covid-19 pandemisi nedeniyle istenilen hedefe ulaşamamış olmasına rağmen kamusal tedbirlerin esnetilmesi ortaya çıkan durumu iyileştireceği düşünülmektedir.				

A4		Üniversitenin Uluslararasılaşılmasının Geliştirilmesi			
H4.1		Üniversitenin Uluslararası boyutta tanınırlığının artırılması			
H4.1 Performansı		%50			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		PG4.1.2 Ülkemizde ve tüm dünyada etkili olan Covid-19 pandemisi nedeniyle istenilen hedefe ulaşamamıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG4.1.2 Hedefi arttırmak adına anlaşma ve işbirliği sayıları arttırılmaya çalışılacaktır.			
Sorumlu Birim		PG4.1.1, PG4.1.2 Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG4.1.1: Uluslararası Üniversitelerle yapılan işbirliği sayısı	% 50	119	126	126	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Avrupa Birliği projeleri yaygınlaştığından ve uluslararasılaşma stratejileri her geçen gün daha da önem kazandığı için AB toplulukları ve diğer ülkelerdeki üniversitelerle yapılan anlaşmaların sayısı arttırılmaya devam etmektedir. Son akademik yıl içerisinde yeni Erasmus ve ikili protokol anlaşmaları imzalanmıştır. Üniversite adına imzalanan anlaşmaların sayısı KA131 Erasmus ve ikili işbirliği protokolleri açısından artış göstermektedir. Gerek Koordinatörlük gerekse akademik personel tarafından hem yeni anlaşmalar yapılmakta hem de mevcut anlaşmalar yenilenmekte ve kapsam açısından geliştirilmektedir.				
Etkililik	Performans gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Üniversite adına imzalanan anlaşmaların sayısı KA131 ve ikili işbirliği protokolleri açısından artış göstermektedir. Gerek Koordinatörlük gerekse akademik personel tarafından hem yeni anlaşmalar yapılmakta hem de mevcut anlaşmalar yenilenmekte ve kapsam açısından geliştirilmektedir.				
Sürdürülebilirlik	Anlaşma sayısının sürekli artması açısından, anlaşmaların önemi sürekli olarak vurgulanmakta ve ofis tarafından anlaşma yapacak akademisyenlere gerekli destek sağlanmaktadır.				

PG4.1.2: Üniversitenin yurtdışında yaptığı tanıtım faaliyetlerinin sayısı	% 50	1	2	1	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Bütçe yetersizliği ve dünya genelinde etkin Covid-19 pandemisi nedeniyle 2021 yılı içerisinde gerçek katılımlı yurtdışı tanıtım faaliyeti gerçekleştirilememiştir. Ancak YÖK tarafından düzenlenen Sanal Fuar etkinliğine katılımda bulunulmuş ve Uluslararası Öğrenci Komisyonu sanal fuara katılan ve Üniversitemize ilgi gösteren tüm öğrencilerin sorularını yanıtlamıştır.				
Etkililik	Dünya genelinde yaşanan ve seyri kontrol altında tutulamayan Covid-19 pandemisi nedeniyle hedeflenen değer karşılanamamış ancak YÖK tarafından sağlanan imkân değerlendirilerek Üniversite tanıtımına katkı sağlanmaya çalışılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Tanıtım faaliyetlerini arttırmak, tanınırlık sahasını genişletmek için gerçek katılımlı fuarlara katılımda bulunulması için çalışmalar yürütülecektir. Ayrıca daha fazla sanal fuar etkinlikleri takip edilecek ve katılım gösterilecektir.				

A4	Üniversitenin Uluslararasılaştırılmasının Geliştirilmesi
H4.2	Üniversitenin Uluslararası hareketliliğin artırılması
H4.2 Performansı	%20
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	PG4.2.1, PG4.2.4 Covid-19 pandemisi nedeniyle hedefte artış sağlanamamıştır. PG 4.2.3 Hedeflenen sapmanın nedeni Üniversitemiz bünyesinde görev yapan yabancı uyrukluların hizmetine ihtiyaç duyulmaması ile 2547 Sayılı Kanunun 34. Maddesi hükümleri uyarınca yükseköğretim kurumlarının kendi bünyelerinde halen sözleşmeli olarak çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının görev süresinin uzatılması hususunda gerekli iznin YÖK Yürütme Kurulu tarafından verilmemesidir.
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG 4.2.1, PG 4.2.4 Pandemi koşulları etkisini kaybettikten sonra gerekli çalışmalar sürdürülecektir. PG 4.2.3 Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esasların yenilenmesi ve yabancı uyruklu personele ihtiyaç duyulması halinde alınacağından belirlenen hedefte değişiklik olmayacaktır.
Sorumlu Birim	PG4.2.1 Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü PG4.2.2 Öğrenci İşleri DB PG4.2.3 Personel DB PG4.2.4 Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG4.2.1: Uluslararası Değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı	% 30	28	36	12	%-200

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Üniversitemizde hareketlilikten faydalanmak isteyen akademisyen sayısı fazladır. Üniversitemiz akademisyenleri yurtdışı hareketliliklerine büyük ilgi göstermektedir ve bu durum da mevcut başvuru sayısından anlaşılabilir. Katılımda bulunmak üzere 95 akademik personel değişim programlarından yararlanmaya hak kazanmıştır. Ancak Covid 19 pandemisi nedeniyle değişim hareketliliği çoğu akademik ve idari personel tarafından gerçekleştirilememiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşamamıştır. Stratejik planda 36 akademik personelin eğitim almak ve ders vermek üzere yurtdışına gitmesi öngörülmüştür fakat bu durum pandemi nedeniyle sağlanamamıştır.				
Etkinlik	Giden akademik personele tahsis edilen hibe miktarı oldukça kısıtlıdır. Hibelenenlerin gün sayısı daraltılarak (3 gün) ve günlük yevmiyesi daha az ülkeler teşvik edilerek tahsis edilen hibe miktarından daha fazla kişinin faydalanması sağlanmaya çalışılmaktadır.				
Sürdürülebilirlik	Akademisyenlerimiz hareketlilikten faydalanmak üzere misafir kurumdan davet mektuplarını kendileri almakta, eğitim alma/ders verme anlaşmalarını kendileri hazırlamaktadırlar. Bu konuda gösterilen çekimserlik günden güne gerekli desteklerle azaltılmaya çalışılmakta, akademisyenlerin yurtdışı yazışmalarını daha sık şekilde gerçekleştirmeleriyle gerek gelen gerekse giden öğrenci ve personelin daha da artması beklenmektedir.				
PG4.2.2: Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci sayısı	% 20	165	199	1003	%2464,7

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Yabancı uyruklu öğrenci alımında yapılan planlamalar ve kontenjan sayılarının artırılması üniversitemizi tercih eden yabancı uyruklu öğrenci sayısını da artırmıştır.				
------------------	---	--	--	--	--

Etkililik	Hedeflenen performans göstergesinin üzerinde doluluk oranına ulaşılmıştır. Uluslararası öğrenci alımında yapılan planlamalar ile program doluluk oranlarında artış meydana gelmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG4.2.3: Üniversitede çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	% 20	12	14	8	%-200
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	"Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamıyla İlgili Usul ve Esasların" yenilenmesiyle performans sayısında değişiklik olmuştur. Üniversitemizde çalıştırılan yabancı uyruklu personel istihdamında ihtiyacın azalmasına sebep olmuştur.				
Etkililik	Gösterge değerine ulaşılammıştır. Üniversitemiz bünyesinde görev yapan yabancı uyrukluların hizmetine ihtiyaç duyulmaması ile 2547 sayılı Kanununun 34 üncü maddesi hükümleri uyarınca yükseköğretim kurumlarının kendi bünyelerinde halen sözleşmeli olarak çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının görev süresinin uzatılması hususunda gerekli iznin YÖK Yürütme Kurulu tarafından verilmemesi gibi sebeplerle mevcut sayı azalmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG4.2.4: Uluslararası Değişim programlarında n yararlanan öğrenci sayısı	% 30	80	100	69	%-55
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Üniversitemiz öğrencileri yurtdışı hareketliliklerine büyük ölçüde ilgi göstermektedir ve bu durum da mevcut başvuru sayısı ile kolaylıkla takip edilebilmektedir. Gerçekleşen tüm giden öğrenci hareketliliği Erasmus+ programı kapsamındadır. Açık 2 proje döneminden toplam 69 öğrenci Avrupa ülkelerine hareketlilikte bulunmuştur.				
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılammıştır. Stratejik planda 100 değişim öğrencisinin eğitim almak üzere yurtdışına gitmesi öngörülmüştür. Ancak pandemiden dolayı hedeflenen değere ulaşılammıştır.				

Etkinlik	Giden öğrencilere tahsis edilen hibe miktarı “hibe sağlayıcısı” tarafından da Uygulama El Kitabı’nda belirtildiği üzere destek amaçlıdır. Öğrencilere verilen aylık hibe yurtdışındaki barınma, yeme/içme ve okul harcı gibi tüm masrafları karşılamaya yönelik değil sadece yaşam koşullarına destek olma ve ihtiyaçları kolaylaştırma amaçlıdır. Ailenin ekonomik durumu hareketlilikte etkindir.
Sürdürülebilirlik	Hareketliliğin artırılmasını sağlamak için Üniversitemize tahsis edilen hibe miktarında artış sağlanması gerekmektedir. Bunu gerçekleştirebilmek için üniversitemize gelen öğrenci ve personel sayılarını arttırmak önem taşımaktadır. Yeni imzalanacak anlaşmalarla ve üniversite tanıtımlarımızla gelen sayısı dolayısıyla da hibe miktarı arttırılmaya çalışılacaktır.

A5	Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak				
H5.1	Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması				
H5.1 Performansı	%86,6				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni	PG5.1.3 Ülkemizde ve tüm dünyada etkili olan Covid-19 pandemisi nedeniyle istenilen hedefe ulaşılamamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	PG5.1.3 Pandeminin etkisinin geçip, normalleşme sürecine girilmesiyle ilgili hedeflere ulaşılması planlanmaktadır				
Sorumlu Birim	PG5.1.1 Kalite Koordinatörlüğü PG5.1.2 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi PG5.1.3 Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü PG5.1.4 Kalite Koordinatörlüğü				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG5.1.1: Sosyal sorumluluk proje sayısı	% 30	8	15	34	%371,4
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılrken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

PG5.1.2: Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	% 30	225	275	1180	%1910
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				
PG5.1.3: Dış Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Anlaşmaları Sayısı	% 20	5	8	6	%33,3
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Planlanan faaliyetler başlangıç döneminden itibaren olumsuz etkilenmiş hedef değerlere Covid-19 pandemisi nedeniyle ulaşılamamıştır.				
Etkililik	Performans gösterge değerlerine ulaşılamamıştır. Tespit edilen ihtiyaçlar karşılanamamıştır. Gerçekleştirilen performanslar Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği önemli oranda katkılar sağlarken pandemi nedeniyle yetersiz kalmıştır.				
Etkinlik	Dünya genelinde yaşanan Pandemi nedeniyle planlanan faaliyetler bazı dönemlerde tamamen durmuş bazı dönemlerde ise kısmen yapılabilmıştır. Bu etki de faaliyetlerin gerçekleştirilmesini olumsuz etkilemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Covid-19 pandemisinin olumsuz etkilerinin azalmasıyla ve artan maliyetlerin azaltılmasıyla işbirliği anlaşmaları sayılarının artırılması hedeflenmektedir.				
PG5.1.4: Dış Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı	% 20	7	10	20	%433,3
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Plan başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Performans göstergesi değerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel riskler bulunmamaktadır.				

A5		Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak			
H5.2		Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması			
H5.2 Performansı		%0			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni		PG5.2.1, PG5.2.2 Covid-19 Pandemisi nedeniyle hedefte artış sağlanamamıştır.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		PG5.2.1, PG5.2.2 Covid-19 Pandemi süreci tamamlanıp normal faaliyetlere geçildiğinde planlanan çalışmalar kaldığı yerden devam edecektir.			
Sorumlu Birim		PG5.2.1, PG5.2.2 Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2021)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2021)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG5.2.1: Endüstri ile yürütülen ortak proje sayısı	% 60	1	3	0	%-50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid 19 Pandemi salgını nedeni ile hedeflenen değere ulaşamamıştır.				
Etkililik	Pandemi nedeniyle yavaşlayan ve durma noktasına gelen Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği faaliyetleri olumsuz etkilenmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde Covid-19 Pandemisine bağlı çevresel riskler bulunmaktadır.				
PG5.2.2: Dış paydaşlarla birlikte yapılan proje sayısı	% 40	1	2	0	%-100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Covid 19 Pandemi salgını nedeni ile hedeflenen değere ulaşamamıştır.				
Etkililik	Pandemi nedeniyle yavaşlayan ve durma noktasına gelen Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği faaliyetleri olumsuz etkilenmiştir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülmeven maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde Covid-19 Pandemisine bağlı çevresel riskler bulunmaktadır.				

Tablo 42: Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

4.Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Kullanıma sunulan bilgi sistemi olumlu ve yeterli olarak değerlendirilmektedir.

5.Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Üniversitenin Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçmesi
- Yaşam boyu öğrenme anlayışının toplumda kabul görmeye başlaması
- Avrupa Nükleer Araştırmalar Merkezi (CERN) ve yurt dışı üniversitelerle olan işbirliği içerisinde olması
- Çevre illerde köklü üniversitelerin varlığı
- Öğrenci barınma probleminin olmaması
- İlin kalkınmada öncelikli iller arasında olması
- Üniversitenin gelişimine katkı sağlayan kurum ve kişilerin bulunması
- Yerel yönetimlerin üniversiteye olan desteği
- Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliğinin varlığı
- Erzincan'ın sakin, huzurlu ve kolay yaşanılabilir bir şehir olması
- Doğa sporları imkânlarının bulunması
- Bölgenin doğal, tarih ve kültürel açıdan zengin potansiyele sahip olması
- Karayolu, demiryolu ve havayolu ulaşım imkânlarının kolaylığı
- Şehrin uluslararası doğalgaz ve petrol nakil hatları üzerinde olması
- Yöreye özgü tarımsal ve hayvansal ürünlerin varlığı

B. Zayıflıklar

- Bölgedeki üniversitelerle aynı öğretim programların bulunması
- Bazı programları tercih eden aday öğrenci sayısının yetersizliği
- Beyin göçünün olması

- Mezunların istihdamındaki yetersizlik
- Erzincan’ın deprem riski olan iller içerisinde yer alması
- Erzincan’da Sanayinin yeterli olmaması
- Erzincan’ın Türkiye’deki gelişmişlik düzeyi yüksek olan illere olan uzaklığı

C. Değerlendirme

Güçlü yönlerimizi fırsatlara dönüştürülerek maksimum fayda elde etmek, zayıf yönlerimizi ise zararsız bir hale getirerek tehdit olmasını engellemek için gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Üniversiteler, ülkelerin geleceğine yön veren kurumlardır. Üniversiteler bugüne değil geleceğe yapılan yatırımlardır. Üniversitelerde kurumsallaşma ve uzmanlaşma hayati öneme sahiptir. Üniversiteler özellikle idari personel açısından, çalışma şartları nedeniyle çalışılabilecek en son kurum olarak görülmekte, kurumlar arası geçiş için personel her türlü alternatifi düşünmektedir. Bunun önlenmesi için üniversitelerde idari personelinin özlük haklarının ciddi olarak gözden geçirilerek bu konuda köklü reformlar yapılması gerekmektedir. Üniversiteler bir cazibe merkezi haline getirilmelidir.

Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılabilmesi ancak uzmanlaşmış kadrolar sayesinde mümkündür. Geleceğe yön verecek olan üniversitelerin kaynak ve personel anlamında ilkönce kendi ayakları üzerinde durabilmeleri kendilerine yön vermeleri gereklidir. Büyük hedeflere ancak büyük kaynaklar ve güçlü kadrolar ile ulaşılabilir. Üniversitelerin kaynak ve personel sorununun biran önce çözümlenmesi gerekmektedir.

Başta bölge üniversiteleri olmak üzere, üniversiteler arası ve kurumlar arası işbirliği ile bazı sorunların daha kolay aşılacağı muhakkaktır. Anadolu’da bir dünya üniversitesi parola ve hedefi ile yola çıkmış olan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi her türlü işbirliği ve ortak çalışma imkânlarını yaratmayı ve değerlendirmeyi sorunların çözümünde temel bir strateji olarak görmektedir.

EKLER

EK-1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst yönetici olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde 2021 bütçesinin; kalkınma planına, yıllık programa, stratejik plan ve performans programı ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlandığını ve uygulandığını, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ve ilgili mevzuatla düzenlenen görev ve hizmetlerin yerine getirilmesi için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi malî yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını beyan ederim.

Bu çerçevede iç kontrol sisteminin; idarenin gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesine, kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesine, her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesine, karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesine, varlıkların kötüye kullanılmasının ve israfının önlenmesine ve kayıplara karşı korunmasına ilişkin yeterli ve makul güvenceyi sağladığımı bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmelere, yönetim bilgi sistemlerine, iç kontrol sistemi değerlendirme raporlarına, izleme ve değerlendirme raporlarına, harcama yetkilileri ile malî hizmetler birim yöneticisi tarafından sunulan güvence beyanlarına ve denetim raporlarına dayanmaktadır. Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Şubat 2022 - Erzincan


Prof. Dr. Akın LEVENT

Rektör

EK-2: Malî Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı**İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Malî hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dâhilinde;

İç kontrol sisteminin Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde oluşturulması, uygulanması ve geliştirilmesi çalışmalarında gerekli koordinasyonun sağlandığını, eğitim ve rehberlik hizmeti verildiğini, faaliyetlerin malî yönetim ve kontrol mevzuatı ve diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, uygulama sonuçlarının izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Malî kanunlarla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağladığımı ve danışmanlık faaliyetinde bulunduğumu bildiririm. Bu Raporunun "III/A- Malî Bilgiler" bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim.

Şubat 2022 - Erzincan


Namık Kemal DEVECİ
Strateji Geliştirme Daire Başkanı