



Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

Birim İç Değerlendirme Raporu

Birim Adı ...:TIP FAKÜLTESİ

Seçilen Yıl ...:2024

İç Değerlendirme Başlığı	Alt Başlık Sayısı	Girilen Başlık Sayısı	İlerleme Durumu	İlerleme Değeri (%)
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	1	1	100	100
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18	18	100	100
Birim Hakkında Bilgiler	1	1	100	100
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	7	7	100	100
D.TOPLUMSAL KATKI	3	3	100	100
Özet	1	1	100	100
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	18	18	100	100
Özet				

1. Özet

Bu rapor ile Fakültemizin 2024 yılında Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlere ait bilgilerin sunulması amaçlanmıştır. Rapor hazırlama sürecinde fakültemiz bünyesinde aktif olarak görev yapan kurul ve komisyonlar ile ilgili gerekli görüşmeler sağlanmış ve fakültemize ait ilgili veriler alınmıştır. Birim kalite komisyonu olarak düzenli yapılan toplantılar ile alınan veriler kullanılarak bu raporun hazırlanması sağlanmıştır. Fakülte olarak 2024 yılı içerisinde; Yönetim, Eğitim, Araştırma geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında gerçekleştirdiğimiz faaliyetler belirlenen hedeflere ulaşılmasında fakültemiz ve üniversitemizin toplam kalite politikasına katkı sağlayacaktır.

2007 yılında kurulan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Tıp Fakültesi, 2011 yılında Erzincan Üniversitesi Rektörlüğü ve Erzincan Valiliği arasında imzalanan ortak kullanım protokolü ile sağlık hizmetlerine Sağlık Bakanlığı - Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi adı altında bölgemizin sağlıkla ilgili problemlerine çözümler üreten bir merkez haline gelmiştir.

Fakültemiz 3 bölüm 42 anabilim dalı ile yoğun hasta sayısı yanında, eğitim ve araştırma faaliyetlerini de sürdürmektedir. Bugün Fakültemizde 32 profesör, 37 doçent, 51 doktor öğretim üyesi, 167 araştırma görevlisi, 83 Sağlık Bakanlığı adına eğitim alan tıpta uzmanlık öğrencisi, 1 yabancı uyruklu tıpta uzmanlık öğrencisi ve 2 öğretim üyesi yetiştirme programı (ÖYP) kapsamında araştırma görevlisi olmak üzere 373 akademik; ayrıca, 12 idari personel, 1 sözleşmeli personel ve 4 işçi olmak üzere toplam 390 personel ile hizmet vermektedir.

2008 yılında ilk öğrencilerini alan fakültemizde öğrenci sayısı 899 olup; eğitim-öğretime devam etmektedir.

Fakültemiz etik kurallara uyan, güvenilir, kaliteli, bilimsel, yaratıcı ve üretken, çağdaş-evrensel, insan haklarına ve çevreye saygılı, katılımcı ve paylaşımcı ilkelere sahip, ileri ve üst düzey bilgi birikimi olan, hızlı ve doğru tanı koyabilen, toplum sağlığını ön planda tutan, ulusal ve uluslararası bilime katkı sağlayan, ülkenin sağlık politikalarında etkin rol alan öğretim üyesi ve uzman hekimler yetiştirmek, eğitim standartlarını sürekli geliştirerek çağdaş düzeyde eğitim veren Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin "Anadolu'da Bir Dünya Üniversitesi" ülküsü doğrultusunda bir Tıp Fakültesi olmayı hedeflemektedir.

Birim Hakkında Bilgiler

1. Birim Hakkında Bilgiler

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Tıp Fakültesi 17/05/2007 tarihli ve 5662 sayılı kanunun 4.maddesi kapsamında 29 Mayıs 2007 tarihinde kurulmuştur.

2008-2009 eğitim-öğretim yılında Tıp Fakültemize alınan 16 öğrenci Atatürk Üniversitesi ile yapılan iş birliği çerçevesinde Erzurum'da eğitimlerine başlamıştır.

Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğe dayanılarak 23/05/2011 tarihinden itibaren Erzincan Valiliği ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan Ortak Kullanım ve İşbirliği Protokolü doğrultusunda, T.C. Sağlık Bakanlığı Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak ortak kullanılmaya başlanmış ve eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri mevcut hastane bünyesinde yürütülmeye devam edilmiştir. Fakültemiz idari, akademik ve teknik alt yapı gerekliliklerini hızlı bir şekilde tamamlamıştır.

2013-2014 eğitim-öğretim yılında ilk olarak 6. sınıf öğrencilerimiz Erzincan Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde staj yapmaya başlamış ve 2014 yılında fakültemiz ilk mezunlarını vermiştir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren 4. ve 5. sınıf öğrencilerimiz ve Temel Tıp Bilimleri Bölümüne bağlı Anabilim Dallarında alt yapının tamamlanması ile 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren ise tüm sınıflarda bulunan öğrencilerimiz Tıp Fakültesi yerleşkemiz ve hastanemizde eğitimlerine devam etmektedir.

2025 yılı itibariyle toplam 394 öğrenci fakültemizden mezun olmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakülte yönetim örgütü ve kurulları Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnameler ile tanımlanmıştır. Fakülte yönetim örgütü, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı ve Fakülte Sekreterinden oluşmaktadır. Teşkilatlanma ve görevler, "Yetki, Görev ve Sorumluluklar" başlığı altında daha geniş anlatılmıştır.

Dekan

a. Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarından biri vekâlet eder. Göreve vekâlet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b. Görev, yetki ve sorumlulukları:

- Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi

Hakkında Rektöre bilgi vermek,

- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bilgi vermek,
- Fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

c. İdareye İlişkin Bilgiler

Fakülte Kurulu

a. Kuruluş ve İşleyişi: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Fakülte kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b. Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakültenin, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu

Faaliyetlerle, ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,

- Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

a. Kuruluş ve İşleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma

grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b. Görevleri: Fakülte yönetim kurulu idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- Fakültenin eğitim - öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim - öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

A.1.2. Liderlik

Fakülte yönetim örgütü ve kurulları Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnameler ile tanımlanmıştır. Fakülte yönetim örgütü, Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanı, Anabilim Dalı Başkanı ve Fakülte Sekreterinden oluşmaktadır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/3892b547-80b1-4b77-b053-31227f2c5685.jpg>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üstünlükler

- Yüksek motivasyona sahip, deneyimli, yenilikçi ve dinamik akademik personel yapısı,
- Üniversitemizin şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiş olması,
- **Tıp Fakültesinin kurum içi ve kurumlar arası iletişim (hızlı internet, uluslararası veri tabanlarına üyelik vs..) imkanlarından etkin şekilde faydalanması,**
- **Akademik personelimizin diğer üniversite tıp fakülteleriyle yoğun işbirliklerinin bulunması,**
- Şehir içi, şehirler arası ve uluslararası kolay ulaşım (Hava limanı, D100 karayolu vs..) imkanlarının bulunuşu,
- Erzincan'ın hem sosyokültürel hem de sportif faaliyetler (Uluslararası 15 km kayak pisti, olimpiik yüzme havuzu, dağcılık, yamaç paraşütü, rafting, badminton, cirit, güreş, boks vs..) açısından zengin oluşu,
- Üniversite öğrenci kulüplerinin çeşitliliği (şimdilik 32 adet) ve etkin faaliyetleri,
- Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde akademik personelimiz tarafından gerçekleştirilen dünyada ilk uygulamalar olma özelliği taşıyan tıbbi müdahaleler (sinüzoidal tümör uygulaması), Anjiyo, mitral kapakçık değişimi, organ nakilleri, vs..
- Sağlık alanında hem yurt içi hem de yurt dışı üniversiteler arası işbirliği çalışmalarının sürdürülmesi,
- Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı imkanlarından faydalanma,
- Mülki idare birimleriyle pozitif ilişkiler,
- Huzurlu ve güvenli bir çalışma ortamı,
- **Bilimsel**

Araştırma Projeleri biriminin etkin desteği,

- **Sağlık birimleri kampüsünün; Tıp Fakültesi, Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Kredi ve Yurtlar Kurumu'na bağlı öğrenci yurtlarının birbirine çok yakın oluşu,**
- **Sağlık bilimleri kampüsünün şehir merkezinde bulunması,**
- Sağlık alanındaki gelişmelerin toplumla etkin paylaşım imkanları,
- Akademik ve idari personel için lojman imkanlarının yeterli oluşu,
- **Öğrencilerimize burs imkanlarının sağlanması,**

Zayıflıklar

- İlimizin deprem riski olan iller içerisinde yer alması,
- Üniversite Hastanesinin, *Eğitim ve Araştırma Hastanesi* niteliğinde oluşu,
- Doktora eğitimi yaptıracak akademik personel azlığı,
- Komşu illerdeki üniversite hastanelerinin yatak kapasitesi, fiziki yapı ve personel sayısı bakımından daha büyük oluşu,
- Öğrenci amfilerimizin artan öğrenci sayımız nedeni ile kapasitesinin yetersizliği.
- Fakültemiz kampüs alanında sosyal tesislerin yetersizliği. Fakültemizin başarısını iyi organizasyon yapısına, köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçludur. Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışıyla, bilime ve teknolojiye inanarak misyonu ve vizyonu kapsamında ve temel ilkeleri doğrultunda, gelen öğrencilerin var olan potansiyelini en verimli bir şekilde kullanmayı ve öğrencilerini azami seviyede mesleki bilgiyle donatmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin coğrafi konumu ve yöremizin ılıman iklimi nedeniyle öğrenci profilimiz ülkenin hemen hemen her yöresinden tercih eden öğrencilerden oluşmaktadır.
- Öğretim üyesi ve araştırma kalitesini arttırmak. Araştırmalarda uluslararası standartları yakalamak,
- Gerek kişilik gerek mesleki alanda çok yönlü düşünüp karar verebilen mesleki yeterliliğe sahip aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- Topluma katılımcı, girişimci, mutlu, ruh ve beden sağlığı yerinde öğrenme güdüsü yüksek, aranan ve tercih edilen bireyler yetiştirmek,
- Öğrencilerin meslek yaşamalarında kullanacakları becerileri en üst düzeyde onlara kazandırmak eğitim öğretim faaliyetlerine dönük alt yapı ve donanımını geliştirmek,
- Akademik programların güçlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi,
- Eğitim, araştırma ve hizmetlerde uluslararası nitelik kazanılması,

Değerlendirme

Fakültemizin başarısını iyi organizasyon yapısına, köklü kurum kültürüne, nitelikli akademik ve idari personelin varlığına borçludur. Stratejik hedeflerine ulaşmada ve gelişmede; demokratik ve katılımcı, paylaşımcı yönetim anlayışıyla, bilime ve teknolojiye inanarak misyonu ve vizyonu kapsamında ve temel ilkeleri doğrultunda, gelen öğrencilerin var olan potansiyelini en verimli bir şekilde kullanmayı ve öğrencilerini azami seviyede mesleki bilgiyle donatmayı hedeflemektedir. Üniversitemizin coğrafi konumu ve yöremizin ılıman iklimi nedeniyle öğrenci profilimiz ülkenin hemen hemen her yöresinden tercih eden öğrencilerden oluşmaktadır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun "İç Kontrol Sistemi" başlıklı beşinci kısmının 55-67 maddeleri arasındaki başlıklar itibarıyla, iç kontrolün tanımı ve amacı, kontrolün yapısı ve işleyişi, ön mali kontrol, mali hizmetler birimi, muhasebe hizmeti ve

muhasabe yetkilisinin yetki ve sorumlulukları, muhasabe yetkilisinin nitelikleri ve atanması, iç denetim, iç denetçinin görevleri, iç denetçilerin nitelikleri ve atanması, iç denetim koordinasyon kurulu ve iç denetim koordinasyon kurulunun görevleri gibi hususlara yer verilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun değişik 55'inci maddesi, iç kontrolü; "idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasabe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü" şeklinde tanımlanmıştır. Buna göre mali yönetim ve iç kontrol süreçlerine ilişkin standart ve yöntemlerin Maliye Bakanlığınca; iç denetime ilişkin standart ve yöntemlerin ise İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından belirlenip geliştirileceği ve uyumlaştırılacağı ifade edilmektedir. Ayrıca Maliye Bakanlığı ve İç Denetim Koordinasyon Kurulunun da sistemlerin koordinasyonunu sağlayarak kamu idarelerine rehberlik hizmeti vereceği yönünde düzenleme yapılmıştır.

Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26.12.2007 tarihli ve 26738 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği ile kamu idarelerinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla standartlar ve gerekli genel şartlar belirlenmiştir. Kamu İç Kontrol Standartları uluslararası standartlar ve iyi uygulama örnekleri çerçevesinde, iç kontrolün; kontrol ortamı, risk değerlendirme, kontrol faaliyetleri, bilgi ve iletişim ile izleme bileşenleri esas alınarak tüm kamu idarelerinde uygulanabilir düzeyde olmasını sağlamak üzere genel nitelikleri belirlenmiştir. Tebliğde, kamu idarelerinin gerek görmeleri halinde, ayrıntılı iç kontrol standartları da belirleyebilecekleri öngörülmüştür.

İç kontrol sisteminin oluşturulmasında; görev, yetki ve sorumlulukların belirlenmesi, riskli alanların belirlenmesi, önleyici, tespit edici ve düzeltici kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi, bilginin kaydedilmesi, tasnifi, ulaşılabilirliği, sistem ve faaliyetin izlenmesi, gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi konularında yapılan çalışmalara yer verilecektir. 5018 sayılı Kanun ve ilgili diğer mevzuat uyarınca, kamu idaresinde iç kontrol sisteminin oluşturulması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi çalışmaları ilgili kamu idaresinin yönetim sorumluluğu kapsamındadır.

İç kalite güvencesi mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik fakültemizde farklı alanlardaki uygulamalarda Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al (PUKÖ) döngüsü göz önünde bulundurulmaktadır. Bu uygulamalarından biri; fakültemize özel sınav sistemidir. Bu sınav sisteminde ilgili kuruldaki derslerin sınav soruları dersi veren öğretim üyeleri tarafından planlanmakta ve ardından dönem koordinatörleri ve yardımcıları tarafından sınav öncesi tüm soruların değerlendirilmesi ve kontrolü gerçekleştirilmektedir. Sınavın gerçekleştirilmesinin ardından her soru için verilen doğru/yanlış cevap oranları ve soruların durumu değerlendirilmekte ve soruların başarı oranları ile derse olan yansımaları incelenmektedir. Gerekli tüm düzenleme ve düzeltmeler yapılarak ilgili PUKÖ döngüsü tamamlanarak aktarılmaktadır.

Bu bağlamda katılımcılık ve ortak akıl esas alınarak Üniversitemizin oluşturduğu "İç Kontrol Standartları Eylem Planı" doğrultusunda Fakültemizin iç kontrol sistemine ilişkin çalışma ekibi aşağıdaki tabloda gösterildiği şekilde oluşturulmuştur.

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Prof. Dr. Abdulmecit KANTARCI	Dekan
2	Doç. Dr. Adalet ÖZÇİÇEK	Dekan Yardımcısı
3	Mehmet YÜCEL	Fakülte Sekreteri
4	Yunus AYDAN	Bilgisayar İşletmeni

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizin ulusal ve uluslararası seviyede tanınırlığını ve saygınlığını arttırmak için web sayfasının revize edilerek çalışmaları tamamlanmıştır.

Web sayfamızda fakültemizin akademik kadrosu, mekan ve donanım durumu, lisans ve tıpta uzmanlık mezunlarımız, güncel yönetmelik ve yönergelerimiz, eğitim komisyonlarımız, ders programlarımız ve bunların geçmişe yönelik arşivleri açık bir şekilde gösterilerek eğitim açısından tercih edilen fakülteler arasında olması yönünde kazanç elde edilmiştir.

Fakültemiz iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini Fakültemiz web sayfasında ilgili alanda yayınlamakta ve gerekli güncellemeler takip edilmektedir. Fakültemiz tarafından alınan kararlar, görüşler ile planlan etkinlikler ilgili birim, kişi ve kurumlara resmi kanallar yoluyla iletilmekte, ayrıca ihtiyaç halinde durum fakültemiz web sayfasından da kamuoyuna sunulmaktadır. Fakültemiz web sayfası sorumlusu olarak Bil. İşl. Ahmet TEZ ve Bil. İşl. Furkan Burak KARAKAŞ görev yapmaktadır. Fakültemiz web sayfası düzenli aralıklarla güncellenmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemizin misyonu; bilim ve eğitimde öncü olmayı hedefleyen öğretim üyeleri ve gelişime açık bir yönetim anlayışı ile çağa uygun nitelikte ve araştırma becerisine sahip hekimler yetiştiren, eğitim odaklı ve yüksek standartta sağlık hizmeti sunmaktır.

Fakültemizin vizyonu; ulusal ve uluslararası düzeyde tıp bilimi ve eğitime öncülük eden bir fakülte olmaktır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Tıp eğitimimizin amacı; tüm toplumun sağlık düzeyini yükseltecek nitelikli pratisyen hekim ve uzman hekim yetiştirmek, akademisyenlerin yetişmesine olanak sağlamak, ülkemize evrensel düzeyde sağlık hizmeti sunmaktır. Bu amaçla ilk hedefimiz "Yarının tıbbına bugünden "Hekim" yetiştirebilecek bir Eğitim Programı" olmaktır.

Fakültemizin hedefleri ise; hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önleyici tedbirler almak, insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyen, Görevini uygularken evrensel tıp etiği ilkesi olan öncelikle zarar vermemek ilkesini gözetebilen, Başta hastalar ve hasta yakınları olmak üzere, meslektaşları ve diğer sağlık personeli ile uygun ve etkin iletişim kurabilen, Hastalıkların tanı ve tedavisinde kanıta dayalı, etkinliği yüksek, uygun ve güncel yöntemleri

seçebilen, Yaşamı tehdit eden ve acil müdahale gerektiren hastalıkları tanıyıp ilk tedavi seçeneklerini değerlendirerek gerektiğinde yönlendirebilen, Hekimlik yaşamı boyunca mesleki bilgiyi güncellemenin gerekliliğini bilen ve uluslararası bilimsel çalışmaları takip ederek alanına katkı sağlama ve işbirliği yapma adına yabancı dil kullanabilen, Bilgi, beceri ve tutuma sahip birinci basamak hekimi ve uzman hekimler yetiştirmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Tıp Fakültesi, akademik görevler olan eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini bir bütün olarak yürütmekte, eğitim programını, altyapı ve olanaklarını bu doğrultuda geliştirmektedir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Tıp Fakültesi kurumsal amaçları, fakültenin akademik, eğitim, araştırma, hizmet ve sosyal yükümlülükleri gözetilerek belirlenmiştir.

Temel Politika ve Öncelikler

1-Bilimsel araştırmaların desteklenmesinde bilime katkı sağlayacak, evrensel niteliğe sahip ve paydaşlara da yararlı olacak bilgi ve teknoloji üretmek.

2-Katılımcı yönetim anlayışını benimsemek.

3-Başarılı akademisyen ve personeli teşvik etmek.

4-Gerek öğretim üyesi, gerekse öğrenci düzeyindeki eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak alt yapıyı tamamlamak.

İdarenin Stratejik Planında Yer Alan Amaç ve Hedefler

Tıp fakültesinin amaçları eğitim, araştırma ve hizmet olmak üzere 3 başlık altında ayrıntılı olarak tanımlanmıştır:

EĞİTİM

Amaç 1. Ulusal ve uluslararası hekimlik standartlarına uygun altı temel yetkinliğe (Mesleki etik ve profesyonel ilkeleri benimseyen, sağlık savunucusu, lider-yönetici, iletişimci, ekip üyesi, bilimsel ve analitik yaklaşım gösteren, sağlık hizmeti sunucusu) sahip hekimler mezun etmek.

Hedef 1.1. Mezuniyet öncesi tıp eğitim programını mevcut ulusal çekirdek eğitim programı ve uluslararası standartlara göre güncellemek.

Hedef 1.2. Mezuniyet öncesi tıp eğitim programını planlarken bölgesel ve ulusal ihtiyaçları ön planda tutmak.

Hedef 1.3. Hekimlik becerileri yanında sosyal becerilerin de gelişmesini sağlayabilen bir eğitim programı uygulamak.

Hedef 1.4. Edinilen bilgi, beceri ve tutumun uygun bir biçimde değerlendirilebilmesini sağlayacak nesnel, güncel, farklı ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanmak.

Hedef 1.5. Eğitim verenler için eğitimcilere yönelik eğitim programları düzenlemek.

Hedef 1.6. Alanında etik kurallara uygun nitelikli araştırmalarla ulusal ve uluslararası bilim çevresinde söz sahibi akademisyenlerin yetişmesi için olanaklar sağlamak.

Hedef 1.7. Tıpta uzmanlık eğitiminde ulusal (TUKMOS) müfredatı takip etmek.

ARAŞTIRMA

Amaç 2. Araştırma ve geliştirme alanlarında bilgi ve proje üretme anlayışını geliştirmek ve

devamını sağlamak.

Hedef 2.1. Araştırma ve projeler için alt yapının kurulması ve geliştirilmesini sağlamak.

Hedef 2.2. Uluslararası ve ulusal etik kural ve mevzuat ilkeleri gözetilerek etik değerleri içselleştirmiş araştırma ortamlarında çalışmaların yürütülmesini sağlamak.

Hedef 2.3. Uluslararası ve ulusal bilimsel değeri yüksek dergilerde yayınlanabilecek çalışmaların sayısını artırmak.

Hedef 2.4. Multidisipliner ve çok merkezli çalışmaların yapılması için alt yapının geliştirmek ve bu konuda araştırmacıları teşvik etmek.

Hedef 2.5. Tıp biliminin her alanında çözülmeyi bekleyen noktalara yönelik evrensel nitelikte proje sayısını artırmak.

Hedef 2.6. Klinik ve deneysel araştırmaların nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için akademik gelişim kurs ve programları oluşturmak.

HİZMET

Amaç 3. Birlikte kullanım protokolü kapsamında hizmet verilen Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde verilen hizmet ile başta Erzincan merkez ve ilçelerine son teknoloji ve bilimsel verilerin kullanıldığı kaliteli, güvenilir, donanımlı ve özellikli sağlık hizmeti sunmaktır.

Hedef 3.1 Mengücek Eğitim ve Araştırma hastanesinde sağlanan hizmet süreçlerinin eğitim ve araştırma bağlamında eşgüdümünü sağlamak.

Diğer Hususlar

Fakültemiz öğrenci sayıları her geçen yıl daha da artmaktadır. Bu sayılar artık fiziki olarak binamızın şartlarını zorlamaktadır. Önümüzdeki yıllar içinde amfilerin genişletilmesi ile çözüm sağlanacaktır. Öğretim üyesi sayısını artırarak öğrencilerimizin fakültemizde kaliteli eğitim almaları konusuna öncelik verilecektir.

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemiz kadrosunda olup sağlık hizmet sunumu gerçekleştirmeyen personelin temel ek ödeme gelirinden faydalanabilmesi için Sağlık Bakanlığı Talimatı gereği 2023 yılında gerçekleştirilmesi beklenen eğitsel ve bilimsel faaliyet yetki ve sorumluluk hedefleri belirlenerek 18.04.2023 tarihli ve 21142744-903.99-E.254961 sayılı yazımız ile ilgililere tebliğ edilmiştir. Ek ödeme gelirine doğrudan katkısı olmayan personel ile yapılacak Hizmet Sözleşmelerinde esas oluşturacak sözleşmenin uygulanacağı yılın öncesindeki yıla ait eğitim öğretim ve bilimsel faaliyetler için belirlenen "Hizmet Sözleşmesi Değerlendirme Kriterleri" güncellenerek sözleşme için güncel kriterler değerlendirilerek uygun görülen personel listesi hazırlanıp Başhekimliğe iletilmektedir. Bu kapsamda hazırlanan EBYÜ Tıp Fakültesi Hizmet Sözleşmesi Değerlendirme Kriterleri fakültemiz öğretim üyelerine bildirilmiştir. Öğretim üyelerinin yıllık faaliyet raporları incelenerek ilgili düzenlemeler yapılmaktadır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/05d4d2af-f5fa-4696-9ce1-0d3cd5c88884.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde üniversitemize ait Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılmakta olup, sistem üzerinde gerekli akademik ve idari personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemekte ve izlenmektedir. Üniversitemiz tarafından oluşturulan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) sistemi kullanılmakta olup, yazışmalar ve belgeler tek dosya üzerinden takip edilebilmektedir. Fakültemiz finansal kaynakları üniversite yönetimi tarafından belirlenen süreçlere uygun olarak takip edilmekte ve yönetilmektedir. Tüm fakülte çalışanların görev ve sorumlulukları ile iş akışları tanımlı olup fakültemiz web sayfasında yer almaktadır. Süreçlerin yönetiminde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmasına özen gösterilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. İnsan Kaynakları

4.1) Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	32	1	33	32	
Doçent	37	22	59	37	
Dr. Öğretim Üyesi	50	22	72	50	
Öğretim Görevlisi					
Araştırma Görevlisi	39		39	39	
Sağlık Bakanlığı Asistan	125		125	125	
Toplam	283	45	328	283	

4.2) Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Bağlı Olduğu Birim
Profesör Doçent Dr. Öğretim Üyesi Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi	1 yabancı uyruklu kontenjanı ile gelen tıpta uzmanlık öğrencisi	Tıp Fakültesi

Suriye

Toplam

1

1

4.3) Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Toplam		

4.4) Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör	Radyoloji	Atatürk Üniversitesi
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
Toplam	1	

4.5) Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
Toplam	

4.6) Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	Yaş	Yaş	Yaş	Yaş	Yaş	Yaş
	(21-25)	(26-30)	(31-35)	(36-40)	(41-50)	(51- Üzeri)
Kişi Sayısı -	19	22	44	47	27	

Yüzde - %12 %14 %27,5 %29,5 %17

4.7) İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	12	3	15
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	1	
Eğitim ve Öğretim			
Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		1
Toplam	13	4	17

4.8) İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	1	2		10	
Yüzde	%7,5	%15		%77,5	

4.9) İdari Personelin Hizmet Süreleri

	Yıl	Yıl	Yıl	Yıl	Yıl	Yıl
	(1 – 3)	(4 – 6)	(7 – 10)	(11 – 15)	(16 – 20)	(21 – Üzeri)
Kişi Sayısı	2	1	1	8	-	1
Yüzde	%15	%7,5	%7,5	%61,5	-	%7,5

4.10) İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	Yaş	Yaş	Yaş	Yaş	Yaş	Yaş
	(21-25)	(26-30)	(31-35)	(36-40)	(41-50)	(51- Üzeri)
Kişi Sayısı	-	1	5	5	1	1
Yüzde	-	7,5	38,5	38,5	%7,5	%7,5

4.11) Sözleşmeli Personel

Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Büro Personeli			
Destek Personeli	1	1	
İdari Büro Görevlisi			
İdari Destek Görevlisi			
Koruma ve Güvenlik Görevlisi			
Mühendis			
Programcı			
Toplam	1	1	

4.12) Sözleşmeli Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora
Kişi Sayısı	1				
Yüzde	%100				

4.13) Sözleşmeli Personelin Hizmet Süreleri

	Yıl	Yıl	Yıl	Yıl	Yıl	Yıl
	(1 – 3)	(4 – 6)	(7 – 10)	(11 – 15)	(16 – 20)	(21 – Üzeri)
Kişi Sayısı	1					
Yüzde	%100					

4.14) Sözleşmeli Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	Yaş	Yaş	Yaş	Yaş	Yaş	Yaş
	(21-25)	(26-30)	(31-35)	(36-40)	(41-50)	(51- Üzeri)
Kişi Sayısı	1					
Yüzde	%100					

4.15) İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)

Unvan	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			

Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)

Vizesiz işçiler (3 Aylık)

Toplam

4.16) Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Yıl Yıl Yıl Yıl Yıl Yıl

(1 – 3) (4 – 6) (7 – 10) (11 – 15) (16 – 20) (21 – Üzeri)

Kişi Sayısı

Yüzde

4.17) Sürekli İşçilerin Yaş İtibarıyla Dağılımı

Yaş Yaş Yaş Yaş Yaş Yaş

(21-25) (26-30) (31-35) (36-40) (41-50) (51- Üzeri)

Kişi Sayısı

Yüzde

A.3.3. Finansal yönetim

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26/c maddesi gereğince Malî bilgiler başlığı altında:

- Kullanılan kaynaklara,
- Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- Temel malî tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.

Ayrıca iç ve dış malî denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

2024

2024

GERÇEK.
ORANI

BÜTÇE

GERÇEKLEŞME

	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAMI	
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	212.860.092,01	212.860.092,01	%99,99
01 - PERSONEL GİDERLERİ	192.854.514,13	192.854.514,13	%99,99
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	16.083.537,84	16.083.537,84	%99,99
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	3.480.449,58	3.480.449,58	%99,99
05 - CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06 - SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-

1.2-Bütçe Gelirleri

	2025	2024	
	BÜTÇE TAHMINİ	GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	275.000.000,00	212.860.092,01	%90,91
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	-
03 – SERMAYE GELİRLERİ	-	-	-
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	-	-	-

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde ki kurullar ve komisyonları çalışma şekli ve üyelerinin görev, yetki ve sorumlulukları ilgili Yönetmelik ve Yönergeler uyarınca tanımlanmıştır. Fakültemiz web sitesinde ilan edilmiştir. Süreçlerin yönetiminde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır.
(<https://tip.ebyu.edu.tr/yonetmelikler-ve-esaslar/>)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz birim iç ve dış paydaşlarını tanımlamış olup, Tıp Alanı ile ilgili paydaşları kapsayacak şekilde belirlenmiştir. İlgili iç ve dış paydaş görüşleri e-mail, yüz yüze görüşme veya çevrim içi toplantılar yapılarak karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları gerçekleştirilmektedir

Öğrencilerimiz öğrenci işleri ile ilgili kurulan komisyonlarda temsil edilmekte ayrıca fakültemiz ile görüşler hem üniversitemiz kalite birimi hem de fakültemizin kendi içinde yaptığı anketler ile ölçülmektedir.

Üniversitemiz Öğrenci işleri daire başkanlığı tarafından gerçekleştirilen anketler tarafından derslerle alakalı memnuniyet düzeyleri belirli aralıklarla öğrencilerimiz tarafından alınmakta ve ilgili toplantılarla düzenlemeler yapılmaktadır.

Fakültemizde danışmalık sistemi aktif olarak kullanılmakta olup öğrencilerin her türlü sorun ve sorularına hızlı çözümler üretilmektedir.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/ad1ff2be-1b03-4f67-abf1-71360bbd5b59.docx>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemiz öğrencilerinden dönem temsilcileri aracılığıyla dönem koordinatörlerine geri bildirim verilmektedir. Ayrıca kurul sonu değerlendirmeleri ile geri bildirimler alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/b392eec7-5fbd-4d98-a65e-e1e86bcf9838.docx>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz mezunlarının bilgileri OBS sisteminde kayıtlı olup, gerekli durumlarda kendileriyle iletişime geçilmektedir. Ayrıca, Üniversitemiz Mezun Koordinatörlüğü'nün E-48006988-804.01-426949 sayılı ve 05.02.2025 tarihli yazısına istinaden, fakültemizden **Dr. Öğr. Üyesi Seval Bulut**, Tıp Fakültesi Mezun Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/11550540-34b5-4661-a223-c13a21d2668d.pdf>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Öğrencilerimizin Tıp alanındaki uzmanlarla ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans gibi etkinliklerde bir araya gelmeleri sağlanarak mesleki kuruluş ve sosyal faaliyetlere aktif

olarak katılımları desteklenmektedir

Fakültemizin öğrencilerine yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Yurtiçi değişim programı kapsamında üniversitemiz ile diğer üniversiteler arasında Farabi Değişim Programı Protokolleri bulunmaktadır. Bu programlar fakültemizin ilgili koordinatörü tarafından takip edilmektedir. 2024 yılı içerisinde yurt içi değişim programlarından faydalanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Diğer yandan, öğrencilerimiz uluslararası değişim programlarından da yararlanmaktadırlar. Bu değişim programları Üniversitemiz bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu programların uygulanması yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar ve EBYÜ Erasmus Öğrenci Öğrenim ve Personel Hareketliliği Yönergesi dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Fakültemiz değişim programları koordinatörü öğrencilerimize değişim programlarıyla ilgili olarak danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Fakültemizin Erasmus değişim programı kapsamında anlaşmalı olduğu üniversiteler Üniversitemiz web sayfasında belirtilmiştir. <https://uluslararasi.ebyu.edu.tr/diger-ikili-anlasmalar/> Bu anlaşmalar kapsamında Fakültemize (Azerbaycan Tıp Üniversitesi,S.A. Asfendiyarov Kazak Milli Tıp Üniversitesi,İ.K. Akhunbayev Kırgız Tıp Akademisi) Öğrenciler gelmekte ve Diploma Denkiği almaktadır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/204dbbfa-7275-4ac4-a3f3-24d533eacf76.png>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz öğrencileri uluslararası değişim programlarından yararlanmaktadırlar. Bu değişim programları Üniversitemiz bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Bu programların uygulanması yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar ve EBYÜ Erasmus Öğrenci Öğrenim ve Personel Hareketliliği Yönergesi dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Fakültemiz değişim programları koordinatörü öğrencilerimize değişim programlarıyla ilgili olarak danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Fakültemizin Erasmus değişim programı kapsamında anlaşmalı olduğu üniversiteler Üniversitemiz web sayfasında belirtilmiştir. <https://uluslararasi.ebyu.edu.tr/diger-ikili-anlasmalar/> Bu anlaşmalar kapsamında Fakültemize (Azerbaycan Tıp Üniversitesi,S.A. Asfendiyarov Kazak Milli Tıp Üniversitesi,İ.K. Akhunbayev Kırgız Tıp Akademisi) Öğrenciler gelmekte ve Diploma Denkiği almaktadır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/4c5589f4-166d-4716-b053-4501ac3dc45f.pdf>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemiz öğrencileri uluslararası değişim programlarından henüz yararlanmamış olmakla birlikte fakültemize Denklik Lisans Tamamlama Faaliyetleri gösterilmektedir.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Ulusal Çekirdek Eğitimi Programına göre eğitim programımızın amaç ve hedefleri bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsayacak şekilde güncellenmiştir. Bu kapsamda; bilgi, beceri, tutum ve davranışlarına sahip yüksek nitelikli hekimler yetiştirmek amacıyla UÇEP-2020 yeterlilik ve yetkinliklerini kapsayacak şekilde ders müfredatımız güncellenmiştir.

Fakültemizde Mezuniyet öncesi eğitim programı ile elde edilen ders kazanımları UÇEP'e bağlı olarak ders programı tasarımında tüm akademik personelin katılımı sağlanmıştır. Eğitim programımızın UÇEP'e uyum ölçeği hazırlanmış, eğitim yöntemi ve yaklaşım entegrasyonu çalışmaları ise devam etmektedir. Bu doğrultuda, ÇEP uygunluğu sağlanmış olmakla birlikte, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı içerisinde ÇEP kriterlerine tam uyumlu bir eğitim verilmesi hedeflenmektedir. Müfredat Geliştirme ve Program Değerlendirme Komisyonlarımız ilgili yönergelerle uygun çalışmakla birlikte, her bahar yarıyılında bir sonraki eğitim öğretim yılının eğitim programı hazırlanmaktadır. Anabilim dallarından bir sonraki eğitim öğretim yılının ders programı ve dersi anlatacak ilgili öğretim üyelerinin olduğu güncel tablolar talep edilmektedir. Buna göre fakültemiz öğretim üyeleri, Sağlık Bakanlığı bünyesinde çalışan Uzman hekimler ile EBYÜ bünyesinde bulunan öğretim üyelerinin 657 sayılı kanunun 89. Maddesi ve 2547 sayılı kanunun 40/a ve 40/b maddeleri uyarınca görevlendirmeleri yapılmaktadır.

Fakültemiz eğitim ve öğretimi ile uygulanacak ölçme ve değerlendirme esasları EBYÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, EBYÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili yönergeler ve uygulama esaslarına göre düzenlenmekte olup, Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyetlerine 2008-2009 yılında başlanmış ve pandemi süreci haricindeki dönemlerde dersler yüz yüze gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde eğitim-öğretim dönemleri, yıl esasına göre 36 hafta olmak üzere tek dönemden oluşmaktadır. Öğretim planı yıllık ders saatlerinin gösterildiği öğretim planlarına göre yapılmakta olup zorunlu ve seçmeli dersler olmak üzere teorik dersler, uygulamalar, laboratuvarlar, staj uygulamalarını kapsamaktadır. Eğitim ve öğretim süresince öğrenciler ilgili belgelere ve duyurulara üniversitemizin web sitesinden ve fakültemiz web sayfasından kolaylıkla erişilebilmektedir. Ayrıca, zorunlu veya seçmeli tüm ders ve stajların amaç ve hedeflerine de fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir.

Bu derslerin yanı sıra çok sayıda seçmeli dersler de ders müfredatımızda yer almaktadır. İlgili eğitim-öğretim dönemi başında dersi yürütecek ana bilim dalı öğretim elemanları tarafından dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları ve bu öğrenme çıktılarının sağlanması için değerlendirme yöntemleri ve dönem içerisinde gerçekleştirilecek etkinlikler ve bunların oranları, dönem sonu notuna katkıları, haftalık ders akışı, kullanılan öğretim yöntemleri, önerilen kaynaklar gibi bilgileri içeren dokümanlar OBS'den güncellenmekte ve öğrencilerimizle ders bilgi paketi sistemi üzerinden paylaşılmaktadır.

Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik bilgiler, fakültemiz ders bilgi paketleri içerisinde yer almaktadır. Bununla birlikte anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama, gözlem, alıştırma, problem çözme, gösterim, olgu çalışması, deney, rapor hazırlama ve sunma, proje tasarımı/yönetimi gibi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Her bir ders için uygulanan eğitim metodu her dersin ders bilgi paketi içinde verilmektedir.

Fakültemizdeki derslerden özellikle staj uygulamaları hem öğrencilerin mesleki yeteneklerini geliştirmekte hem de sorun çözme becerilerini arttırmaktadır.

Fakültemiz Mezuniyet öncesi eğitim programı her dönem başında dönem başlamadan 2 hafta önce web sitemizde duyurulmaktadır. (<https://tip.ebyu.edu.tr/ders-programlari/>)

Kanıt Adı**Kanıt
Açıklama****Kanıt Linki**

Ulusal Çekirdek Eğitim
Programı

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/84c22007-e355-44f6-8cad-3546ad9b5f24.pdf>

Ders Programı

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/54f0e1a1-c2e8-4c9c-9315-c19600339db4.pdf>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders programları, eğitim-öğretim dönemi öncesinde hazırlanırken, kurullardaki ders dağılımı öğrencinin öğrenmesini desteklemek amacıyla anabilim dalları tarafından entegre bir şekilde planlanmaktadır. Kurul ve stajlardaki dersler, teorik anlatımın ardından pratik uygulamalarla desteklenmektedir. Pratik uygulamalar, sınıftaki öğrenci sayısı ve laboratuvar olanakları göz önünde bulundurularak grup halinde gerçekleştirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kurullarda işlenen dersler, program çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde Öğrenci Bilgi Sistemine eklenmiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ders programları, eğitim-öğretim dönemi öncesinde hazırlanırken, kurullardaki ders dağılımı öğrencinin öğrenme sürecini desteklemek amacıyla anabilim dalları tarafından entegre bir şekilde planlanmaktadır. Ayrıca, öğrencinin ders yoğunluğunu azaltmak ve verimli öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla programa dengeli bir şekilde serbest çalışma saatleri eklenmiştir.

Kanıt Adı**Kanıt
Açıklama****Kanıt Linki**

Öğrenci ders
yükü

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/faab323f-5e24-4497-8d3e-3d419c71e647.png>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ders programının takibi, dönem koordinatörleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyesi hareketliliğine bağlı olarak ortaya çıkan aksaklık ve eksiklikler dönem içerisinde tespit edilerek, konu bütünlüğü ve programın işleyişi güncellenmektedir.

Kanıt Adı**Kanıt
Açıklama****Kanıt Linki**

Programın
güncellenmesi

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/0a9fd5c8-7fc0-487f-87b4-da1df2dd314b.pdf>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz

eğitim ve öğretim süreçleri ilgili yönetmelik ve yönergelerle belirlendiği gibi komisyonlar ve koordinatörlüklerce yürütülmektedir.

Yönetmelik ve yönergeler fakültemiz web sayfasından erişilebilmektedir. (<https://tip.ebyu.edu.tr/yonetmelikler-ve-esaslar/>)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde eğitim, öğrencilerin temel ve klinik bilgileri bütüncül bir şekilde öğrenmesini sağlayacak şekilde planlanır. Dersler, teorik ve uygulamalı olarak entegre edilir ve fakültemizde kurul sistemiyle işlenir. Probleme dayalı öğrenme yöntemiyle öğrenciler vaka analizleri yaparak klinik karar verme becerisi kazanır. Simülasyon laboratuvarları ve beceri eğitimleriyle pratik uygulamalar desteklenirken, klinik stajlar ve intörlük sürecinde hasta takibi ve tedavi süreçlerine aktif katılım sağlanır. Dijital eğitim araçları, kanıta dayalı tıp uygulamaları ve sürekli değerlendirme yöntemleri kullanılarak öğrencilerin gelişimi takip edilir ve müfredat, geri bildirimlerle sürekli güncellenir. Amaç, öğrencilerin nitelikli, etik değerleri güçlü ve bilimsel düşünceye dayalı bir yaklaşımla hekim olarak yetişmesini sağlamaktır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde uygulanan sınavlar şunlardır:

- Kuramsal (teorik) sınavlar: Farklı düzeylerdeki bilgiyi ölçmek için yapılan yazılı sınavlardır.
- Pratik (uygulamalı ve/veya sözlü) sınavlar: Bilginin kullanımı, tutum ve becerileri tek tek veya bir bütün halinde değerlendirmek için kullanılan sınavlardır.
- Ara sınav: Dönem I, II ve III'te eğitim-öğretim yılı içerisinde her ders kurulu sonunda yapılan pratik/uygulama ve teorik ders kurulu sonu sınavlardır.
- Yıl sonu genel sınavı: Dönem I, II ve III'te eğitim-öğretim yılı sonunda yapılan ve tüm ders kurullarını kapsayan pratik/uygulama ve teorik sınavdır.
- Staj sonu sınavı: Dönem IV ve V'te staj devam koşulunu yerine getiren öğrencilerin alındığı staj sonu sözlü/pratik ve yazılı/teorik sınavlardır.
- Bütünleme sınavı: Yıl sonu genel sınavı veya staj sonu sınavlarında başarısız olan öğrencilerin girdiği sınavdır.
- Mazeret sınavı:

Dönem I-II-III'te dönem koodinatörleri, kurul sonu sınav sonuçlarını, 6698 sayılı Kanun hükümlerine uygun şekilde sınav tarihinden sonra en geç 5 iş günü içerisinde ilan eder. Final ve bütünleme sınavlarının açıklanması ise Dekanlık tarafından aynı şekilde yapılır. Sınav sonuçlarına yapılan itiraz durumunda itiraz sürecine bağlı kalmak şartı ile bu süre değişebilir ancak bir sonraki sınav tarihinden önce bu süreç tamamlanarak nihai sonuçlar açıklanır. İtiraz sonrası olan not değişikliklerinin Öğrenci Otomasyon Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden düzeltilmesi işlemi Dekanlık tarafından yapılır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/4414f260-e055-49c3-9d43-33170ae6e220.png>
<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/cc633fa1-49c5-4ea2-90f1-b92295a82b28.png>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakülteye kayıt yaptırabilmek için aşağıdaki şartlardan biri aranır: a) Fakülteye; ÖSYM tarafından yerleştirilmek. b) Yabancı uyruklu öğrenci kontenjanından yerleştirilmek. c) Yatay geçiş yoluyla Fakülteye kabul edilmek.

Önceki öğrenmenin tanınması Yatay Geçiş-Denklik ve İntibak Komisyonlarınca ilgili yönetmelik ve yönergelerine göre yapılır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde Diplomalar, aşağıdaki şartlara bağlı olarak verilir: a) Ön lisans diploması: Dönem I ve II derslerini başarı ile tamamlayanlara Fakülteden ayrılmaları ve istekleri halinde verilir. b) Lisans diploması: Dönem I, II, III ve IV derslerini başarı ile tamamlayanlara Fakülteden ayrılmaları ve istekleri halinde verilir. c) Tıp doktoru diploması: Tüm dönemleri başarı ile tamamlayarak tıp doktoru diploması almaya hak kazananlara verilir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Tıp Fakültesi'nin eğitim olanakları, modern tıp eğitiminin gerekliliklerine uygun bir altyapıya sahiptir. **Sağlık Bakanlığına Bağlı Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik** çerçevesinde, 23 Mayıs 2011 tarihinde Erzincan Valiliği ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan **Ortak Kullanım ve İşbirliği Protokolü** doğrultusunda, T.C. **Sağlık Bakanlığı Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi** ortak kullanımına başlanmıştır. Bu kapsamda, eğitim, araştırma ve sağlık hizmetleri bu hastane bünyesinde yürütülmekte olup, fakültemiz **Dönem 4-5-6** öğrencileri eğitimlerine burada devam etmektedir.

Fakültemizde **Dönem 1-2-3** öğrencileri için **üç amfi** bulunmakta olup, her biri **128 öğrenci kapasitesiyle** dersler için kullanılmaktadır. **Öğrenci sayısının 2022-2023 döneminde artmasıyla birlikte ek derslikler açılmış, amfideki dersler bu dersliklere yansıtılarak eğitim kesintisiz şekilde devam etmiştir.** Eğitim faaliyetleri için kullanılan **altı derslik**, toplam **150 öğrenci kapasitesine** sahiptir ve küçük grup etkileşimlerini desteklemektedir.

Özellikle hastane içinde yer alan **staj dersliklerinin sayısı 2022-2023 döneminde 24'e çıkarılmış** ve toplam kapasite **510 öğrenciye** yükseltilmiştir. Ayrıca, **40 kişilik bilgisayar odası** öğrencilerin bireysel çalışma ve araştırmalarına imkan tanırken, **100 öğrenci kapasiteli genişletilmiş kütüphane** daha fazla kaynak ve erişim olanağı sunmaktadır. **İntörn öğrenciler** için özel çalışma

alanları oluşturulmuş, ayrıca 237 eğitim maketi ile teorik bilgilerin pratik uygulamalarla pekiştirilmesi sağlanmıştır. **Laboratuvar dersleri için kullanılan mikroskop sayısı 56 adet olarak korunmuş**, eğitimde görselliği artırmak amacıyla **projeksiyon cihazı sayısı 20'ye yükseltilmiştir**.

Bunun yanı sıra, **intörn hekimlerin pratik uygulamalarını artırmak amacıyla İl Sağlık Müdürlüğü, İl Ambulans Servisi Simülasyon Merkezi, Toplum Ruh Sağlığı Merkezi ve Aile Sağlığı Merkezi gibi dış paydaşlarla iş birliği yapılmaktadır**.

Bu güçlü altyapı, fakültemizin öğrencilere yüksek kalitede bir eğitim sunma taahhüdünün somut bir göstergesidir.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/ed99f8e5-6216-4ad3-b18f-ed8f9a6756f0.pdf>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

2013-2014 eğitim-öğretim yılında ilk olarak 6. sınıf öğrencilerimizin Erzincan Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde staj yapmaya başlaması ile birlikte fakültemiz öğrencilerine eğitim- öğretim süreçlerinde Dönem Koordinatörleri, Dönem Koordinatör yardımcıları ve Staj Eğitim Sorumluları yardımcı olmuştur. Ancak artan öğrenci sayısı ile birlikte öğrencilere verilen danışmanlık hizmetinde aksama olmaması adına 2024 yılı itibari ile koordinatörler haricinde akademik danışmanlık çalışmaları başlatılmıştır.

Fakültemiz öğrencilerinin bilgi ve becerilerini geliştirmek, kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmak ve akademik başarılarını desteklemek amacıyla "öğrenci akademik danışman görüşmeleri" düzenlenmiştir. Bu görüşmeler, öğrencilerin kişisel ve akademik hedeflerini değerlendirmelerine, kariyer seçeneklerini belirlemelerine ve profesyonel gelişimleri için gerekli adımları atmalarına yardımcı olmak üzere tasarlanmıştır. Öğrenci ve danışmanlara bilgilendirmeler yapılarak her dönem için en az iki görüşme olacak şekilde ders programına da eklenerek görüşmeler başlatılmıştır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/dc01f6f2-5f37-47fc-8b04-314331b1f87c.png>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz mevcut alt yapı olanakları akademik ve idari personelimizin çalışmalarını uygun koşullarda sürdürebilmeleri için yeterli düzeydedir.

Öğrencilerimizin ders araları ve dinlenme saatlerinde yararlanabileceği ortak alanlarda kantinler ve dinlenme ortamları bulunmaktadır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/f7c01c89-1869-4924-a0c1-7cdb4eebd07c.jpg>

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/37f96b05-eb70-4a9e-8692-1d891aa55ba5.jpg>

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizdeki engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması ile güçlüklerin ortadan kaldırılması konusunda hizmetler sunulmaktadır. Bu doğrultuda öğrenim hayatlarını ve toplumsal entegrasyonlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri alınarak bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi mevcuttur. Bu kapsamda üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeylerini artırıcı çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar EBYÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesine göre yürütülmektedir. Fakültemizde de Engelli Öğrenci Birimi mevcuttur. EBYÜ Engelli Öğrenci Birimi Öğrenciler için Özel İhtiyaçlar Bilgi Formu aracılığıyla engelli öğrenci talepleri de karşılanmaktadır. Öğrencilerimizin her dönem olduğu gibi 2024-2025 yılında da talepleri doğrultusunda sınav düzenlemeleri vb uygulamalar yapılmaktadır.

Ayrıca, öğrencilerimizin gerek bina girişlerinde gerekse derslikler ile laboratuvara ulaşmasında asansör ve rampalar bulunmaktadır. Bu konuda öğrencilerimizin herhangi bir sorun ve sıkıntı yaşamaması için her türlü olanak sağlanmıştır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/885275ec-73ac-4177-8ad6-3ec9f8d7003c.png
		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/2d8c8e1c-e829-4556-a13b-6b97be896c52.png
		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/3cb0de64-c235-4e50-866a-e641f8ed3b0f.pdf

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz öğrencileri yerleşkemizin üniversite kampüsü dışında olması nedeniyle sosyal ve kültürel olanaklardan faydalanma açısından dezavantajlı gruptadır yine fakültemiz bünyesinde 3 kulüp (Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü, The White Coats Kulübü ve EMSA Kulübü) bulunmaktadır. Kulüp etkinlikleri ve söyleşiler gibi toplantılarda Üniversitemiz Prof. Dr. Erdoğan Büyükkasap Kongre ve Kültür Merkezi, fakültemiz ve dış paydaş (Milli Eğitim Müdürlüğü ve MGEAH) olanaklarından faydalanılmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin kullanımı için müzik kulübü odası ve masa tenisi alanı oluşturulmuştur. 2023 yılında fakültemizde yapılan etkinlikler için kanıtlar sunulmuştur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/a3bbe220-4a67-4afe-a2b9-32a64bd3ec95.pdf
		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/eb7d1986-320e-4235-beb1-4a9f392f362e.pdf

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz öğretim üyeleri EBYÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları'na göre ilgili komisyonlarca yapılır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz öğretim üyelerinin öğretim yetkinliklerini geliştirmek için EBYÜ SEM aracılığı ile düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi" eğitimlerine katılımları desteklenmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz kadrosunda olup sağlık hizmet sunumu gerçekleştirmeyen personelin temel ek ödeme gelirinden faydalanabilmesi için Sağlık Bakanlığı Talimatı gereği 2023 yılında gerçekleştirilmesi beklenen eğitsel ve bilimsel faaliyet yetki ve sorumluluk hedefleri belirlenerek 18.04.2023 tarihli ve 21142744-903.99-E.254961 sayılı yazımız ile ilgililere tebliğ edilmiştir. Ek ödeme gelirin doğrudan katkısı olmayan personel ile yapılacak Hizmet Sözleşmelerinde esas oluşturacak sözleşmenin uygulanacağı yılın öncesindeki yıla ait eğitim öğretim ve bilimsel faaliyetler için belirlenen "Hizmet Sözleşmesi Değerlendirme Kriterleri" güncellenerek sözleşme için güncel kriterler değerlendirilerek uygun görülen personel listesi hazırlanıp Başhekimliğe iletilmektedir. Bu kapsamda hazırlanan EBYÜ Tıp Fakültesi Hizmet Sözleşmesi Değerlendirme Kriterleri fakültemiz öğretim üyelerine bildirilmiştir.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/df08f943-65d9-44f7-a482-f6c721095543.pdf>

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/f7f1890e-5c6d-4f2f-a42d-862642215df7.pdf>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde, araştırma ve geliştirme süreçlerinde etkin görev ve sorumluluklar üstlenebilecek, klinik gelişmeleri yakından takip edebilecek yenilikçi ve toplum sağlığının güncel ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde çözümler üretebilen Hekimler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Stratejik Amaçlarımız arasında; Araştırma ve geliştirme alanlarında bilgi ve proje üretme anlayışını geliştirmek ve devamını sağlamak yer almaktadır. buna yönelik hedeflerimiz ise ;

Hedef 2.1. Araştırma ve projeler için alt yapının kurulması ve geliştirilmesini sağlamak.

Hedef 2.2. Uluslararası ve ulusal etik kural ve mevzuat ilkeleri gözetilerek etik değerleri içselleştirmiş, araştırma ortamlarında çalışmaların yürütülmesini sağlamak.

Hedef 2.3. Uluslararası ve ulusal bilimsel değeri yüksek dergilerde yayınlanabilecek çalışmaların sayısını artırmak.

Hedef 2.4. Multidisipliner ve çok merkezli çalışmaların yapılması için alt yapının geliştirmek ve bu konuda araştırmacıları teşvik etmek.

Hedef 2.5. Tıp biliminin her alanında çözülmeyi bekleyen noktalara yönelik evrensel nitelikte

proje sayısını artırmak.

Hedef 2.6. Klinik ve deneysel araştırmaların nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için akademik gelişim kurs ve programları oluşturmak.

Fakültemiz kuruluş amacı ile misyon ve vizyonuna uygun olarak projeler gerçekleştirmekte böylece yerel veya bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktadır.

C.1.2. İ ve dış kaynaklar

Fakültemiz ğretim elemanları multidisipliner çalışmalara önem vermekte ve bu alanda birçok makale çıkararak ortak çalışmalar gerçekleştirmektedir. 2019 yılında yayın hayatına başlayan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Tıp Fakóltesi'nin resmi bülteni "Archives of Basic and Clinical Research" dergisi yılda 3 sayı olarak (Ocak-Mayıs-Eylül aylarında) yayınlanmaya devam etti.Fakültemiz Archives of Basic and Clinical Research Dergisinin toplam 15 sayısı basıldı ve <http://www.abcresearch.net/> sayfasında yayınlandı.Fakültemiz Archives of Basic and Clinical Research Dergisi, TRDizin ve DOAJ'da Endekslenen Dergiler Statüsüne girmiştir.Fakültemiz Archives of Basic and Clinical Research Dergisinin bilimsel literatürde kabul edilen indekslere girebilmesi için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

2024 Yılında da dergimiz 3 sayı ve 50'nin üzerinde yayın sunmuştur.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz anabilim dalları tarafından oluşturulan ve niversitemiz sağlık bilimleri enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren yüksek lisans ve doktora programları da yer almaktadır. Ayrıca, fakültemiz ğretim yeleri enstitü bünyesinde yer alan farklı programlarda da görev almaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz ğretim üyelerinin araştırmalarının geliştirilmesine yönelik destekleyici eğitilmelere katılmalarına destek sağlanmaktadır. Talepleri halinde ulusal ve uluslararası çalışmalara katılmalarına olanak sağlanmaktadır. Fakültemiz ğretim üyelerinin multidisipliner çalışmaları arttırmaları ve bu alanda proje ve araştırma çalışmalarını arttırmak amacıyla fakültemiz bünyesinde ortak bir araştırma laboratuvarı hazırlanmaktadır. Yine Fakültemiz ğretim üyelerinin akademik çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla Fakültemiz yerleşkesinde Deney Hayvanları Uygulama Merkezi hizmete başlamıştır. Merkezde ğretim üyelerimize ve diğer katılımcılara yönelik deney hayvanları kullanım eğitimleri düzenlenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

YK ANADOLU PROJESİ kapsamında Hacettepe Üniversitesi ile yapılan protokol kapsamında çeşitli branşlarda ğretim yeleri Fakültemize görevlendirilerek öğrencilerimize ders

anlatmışlardır. Ayrıca Fakültemiz öğretim üyeleri akademik bilgi beceri ve tutumlarını artırmak amacıyla Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde görevlendirilmiştir.

Fakültemiz tıpta uzmanlık öğrencileri çeşitli rotasyonları yapmak üzere Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesinde görevlendirilmiştir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimdeki akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve ödüllendirmek üzere tanımlanmış Ek ödeme yönergesi bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin akademik performans sistemi üzerinden de öğretim üyelerinin araştırma performansları takip edilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Birimdeki akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve ödüllendirmek üzere tanımlanmış Ek ödeme yönergesi bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin akademik performans sistemi üzerinden de öğretim üyelerinin araştırma performansları takip edilmektedir. <https://genelsekreterlik.ebyu.edu.tr/akademik-tesvik-odenegi/>

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/241ed73f-4d42-45e3-a45e-58c4fcc56662.pdf>

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz toplumsal katkı politikaları arasında

- Öğretim üyelerimizin Mengücek Gazi Eğitim Araştırma Hastanesi ile işbirliği halinde açtığı obezite merkezi, endokrinolog, diyetisyen, fizyoterapist eşliğinde obez hastalara hizmet vermekte ve sağlıklarını korumalarına yardımcı olmaktadır.
- Öğretim üyelerimiz İl Bağımlılıkla mücadele komisyonu, İl Afet koordinasyon kurullarında aktif rol alarak topluma katkı sunmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinin tanıtılması ve görünürlüğünün artırılması amacıyla, içeriği Üniversitemiz Toplumsal Katkı Komisyonu tarafından hazırlanan

EBYÜ Toplumsal Katkı web sayfası (<https://toplumsalkatki.ebyu.edu.tr/>) yayınlanmıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi planlanan toplumsal katkı faaliyetleri, Toplumsal Katkı Komisyonunda değerlendirilmekte ve analizleri yapılmaktadır. 2020, 2021 ve 2022 yılında gerçekleştirilen faaliyetlerin analizleri yapılmış ve EBYÜ Toplumsal Katkı web sayfasında yayınlanmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan 2020- 2021 ve 2022 Yılı Toplumsal Katkı Katalogları Üniversitemiz ana sayfasında (EBYÜ Pano) ve Toplumsal Katkı web sayfasında tüm paydaşlarımızın bilgisine sunulmuştur.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Sonuç

Üstünlükler

Akademik Personel:

Yüksek motivasyona sahip, deneyimli, yenilikçi ve dinamik akademik personel yapısı.

Yönetim Anlayışı:

Üniversitemizin şeffaf, paylaşımcı ve değişime açık yönetim anlayışını benimsemiş olması, demokratik ve katılımcı karar alma süreçlerini desteklemektedir.

İletişim İmkanları:

Tıp Fakültesi'nin kurum içi ve kurumlar arası iletişim imkanları (hızlı internet bağlantısı, uluslararası veri tabanlarına üyelik gibi) etkin şekilde kullanılmaktadır.

İşbirlikleri:

Akademik personelimizin diğer üniversite tıp fakülteleriyle yoğun işbirliği içerisinde olması, bilgi ve deneyim paylaşımını güçlendirmektedir.

Ulaşım Kolaylıkları:

Şehir içi, şehirler arası ve uluslararası ulaşım imkanlarının (hava limanı, ana karayolları vb.) sağlanması, hem akademik hem de idari faaliyetler için avantaj sağlamaktadır.

Sosyokültürel ve Spor İmkanları:

Erzincan'ın sosyokültürel ve sportif faaliyetler açısından (örneğin; uluslararası 15 km kayak pisti, olimpiik yüzme havuzu, dağcılık, yamaç paraşütü, rafting, badminton, cirit, güreş, boks vb.) zengin oluşu, öğrenci ve personelin yaşam kalitesine katkı sunmaktadır.

Öğrenci Kulüpleri:

Üniversite öğrenci kulüplerinin çeşitliliği (şimdilik 109 adet) ve düzenlenen etkin faaliyetler, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine destek sağlamaktadır.

Öncü Tıbbi Müdahaleler:

Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde akademik personelimiz tarafından gerçekleştirilen

dünyada ilk uygulamalar arasında yer alan tıbbi müdahaleler (sinüzoidal tümör uygulaması, anjiyo, mitral kapakçık değişimi, organ nakilleri vb.) fakültemizin ulusal ve uluslararası arenadaki prestijini artırmaktadır.

Uluslararası İşbirlikleri:

Sağlık alanında yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arası işbirliği çalışmalarının sürdürülmesi, araştırma ve eğitim kalitesini yükseltmektedir.

Program İmkanları:

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve benzeri gelişim fırsatlarından faydalanma imkanı mevcuttur.

Pozitif İdari İlişkiler:

Mülki idare birimleriyle kurulan olumlu ilişkiler, iş süreçlerinde destekleyici rol oynamaktadır.

Çalışma Ortamı:

Huzurlu ve güvenli çalışma ortamı ile akademik ve idari personelin motivasyonu yüksek tutulmaktadır.

Araştırma Desteği:

Bilimsel Araştırma Projeleri biriminin etkin desteği, araştırma faaliyetlerinin hızla ilerlemesine katkıda bulunmaktadır.

Kampüs Yakınlığı:

Sağlık birimleri (Tıp Fakültesi, Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve öğrenci yurtlarının) birbirine yakın konumda olması, sinerji yaratmaktadır.

Merkezi Konum:

Sağlık bilimleri kampüsünün şehir merkezinde bulunması, hem öğrenci hem de personelin ulaşımını kolaylaştırmaktadır.

Toplumla Paylaşım:

Sağlık alanındaki gelişmelerin toplumla etkin şekilde paylaşılması, halk sağlığının iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Lojman ve Burs İmkanları:

Akademik ve idari personel için sağlanan lojman imkanları ve öğrencilere sunulan burs destekleri, kurum içi bağlılığı artırmaktadır.

Zayıflıklar

Deprem Riski:

İlimizin deprem riski bulunan iller arasında yer alması, altyapı ve acil durum planlamalarında ekstra önlemler gerektirmektedir.

Hastane Niteliği:

Üniversite Hastanesi'nin, Eğitim ve Araştırma Hastanesi olarak konumlandırılması bazı akademik ve klinik uygulamalar açısından sınırlamalar doğurabilmektedir.

Doktora Eğitimi:

Doktora eğitimi verebilecek akademik personel sayısının yetersiz olması, ileri düzey araştırma kapasitesini kısıtlamaktadır.

Yatak ve Fiziki Kapasite:

Komşu illerde bulunan üniversite hastanelerinin yatak kapasitesi, fiziki yapı ve personel sayısı bakımından daha büyük olması, rekabet ve hizmet kalitesi açısından dezavantaj oluşturabilmektedir.

Öğrenci Amfileri:

Artan öğrenci sayısı nedeniyle mevcut öğrenci amfilerinin kapasitesinin yetersiz kalması, eğitim

süreçlerinde aksamalara yol açabilmektedir.

Sosyal Tesisler:

Fakülte kampüs alanındaki sosyal tesislerin yetersiz olması, öğrenci ve personelin sosyal ihtiyaçlarının tam olarak karşılanamamasına neden olmaktadır.

Değerlendirme

Fakültemiz, iyi organize edilmiş kurum yapısı, köklü kurum kültürü ve nitelikli akademik ile idari personelinin katkıları sayesinde önemli başarılarla imza atmıştır. Stratejik hedefler doğrultusunda, demokratik, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin potansiyelini en verimli şekilde kullanmayı ve onları mesleki bilgiyle donatmayı amaçlamaktadır. Üniversitemizin coğrafi konumu, ılıman iklimi ve geniş öğrenci profili, farklı bölgelerden gelen öğrenciler arasında çeşitliliği desteklemekte, bu da fakültemizin dinamik ve çok yönlü bir yapıya sahip olmasını sağlamaktadır.

Ancak, altyapı yetersizlikleri, özellikle deprem riski, yeterli doktora kadrosunun olmaması, fiziki kapasite kısıtlamaları ve sosyal tesis eksiklikleri gibi konularda geliştirilmesi gereken alanlar mevcuttur. Bu durumlar, hem eğitim hem de hizmet kalitesini doğrudan etkileyen unsurlar arasında yer almaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Tıp Fakültesi Amfi Kapasitesinin Artırılması Talebi	Öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, amfilerin kapasitesinin yetersiz olduğu tespit edilmiş olup, bu konuda gerekli iyileştirmelerin yapılması amacıyla Rektörlük makamına kapasite artırımı talebinde bulunulmuştur.	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/e6306173-fcd3-44c9-ba55-e5716a96a9ad.pdf
Tıp Fakültesi Akademik Personel Sayısı	Veriler analiz edildiğinde, yıllar içinde yalnızca Sağlık Bakanlığı bünyesinde görev yapan asistan hekim sayısında artış yaşandığı tespit edilmiştir.	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/13/5a391f8f-878c-43df-9314-317a4d926ec4.docx