



Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

Birim İç Değerlendirme Raporu

Birim Adı ...İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Seçilen Yıl ...:2024

İç Değerlendirme Başlığı	Alt Başlık Sayısı	Girilen Başlık Sayısı	İlerleme Durumu	İlerleme Değeri (%)
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	1	1	100	100
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18	2	11,11	11,11
Birim Hakkında Bilgiler	1	1	100	100
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	7	5	71,43	71,43
D.TOPLUMSAL KATKI	3	3	100	100
Özet	1	1	100	100
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	18	2	11,11	11,11
Özet				

1. Özet

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Bölgemizin güzide kuruluşlarından biri olan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitemizin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kuruluşundan günümüze kadar sürekli olarak büyümüş ve gelişmiştir. Fakültemizin görece genç akademik kadrosu, 2024 yılında yeni katılımlarla daha da genişleyerek deneyimini bir yıl daha ileriye taşımıştır. Fakültemiz genişleyen ve deneyim kazanan akademik kadromuzla, öğrencilerimize iktisadi ve idari bilimler alanında lisans ve lisansüstü programlar sunarak, onları iş dünyasının ve kamu yönetiminin ihtiyaçlarına uygun, donanımlı bireyler olarak yetiştirme gayretiyle faaliyetlerini sürdürmüştür.

Fakültemiz akademisyenleri araştırma, yayın ve toplumsal katkı faaliyetlerini 2024 yılında da artırarak sürdürmüşlerdir. Bu çabalar, fakültemizin akademik itibarını yükseltirken, öğrencilerimize de güncel ve nitelikli bir eğitim sunmamıza olanak sağlamıştır.

Üniversitemizin ve dolayısıyla fakültemizin sahiplendiği kalite politikası gereğince eğitim-öğretim ve akademik faaliyetlerimizde kalite geliştirme faaliyetlerine özel bir önem verilmiştir. Bu amaçla fakültemiz öğrencilerine, akademik ve idari personeline uygulanan anket çalışmalarıyla muhataplarımızdan dönütler alınarak hizmet kalitemizin artırılması çabasına girişilmiştir.

Eğitim öğretim programlarımızın uygun kalite standartlarına sahip olmasını ve bunun sürdürülebilir olduğunu güvence altına almak için eğitim programlarımızın alanında kabul görmüş akreditasyon

kuruluşlarına akredite edilmesi kararı alınmış ve bu doğrultudaki çalışmalara başlanmıştır. Bu vesileyle, fakültemizin bu başarılı performansında emeği geçen herkese teşekkür etmek istiyorum:

- Öncelikle, fakültemizin gelişimine önemli katkılarda bulunan eski dekanlarımıza ve yardımcılara,
- Bölümlerimizin etkin bir şekilde yönetilmesini sağlayan tüm bölüm başkanlarımıza,
- Eğitim ve araştırma faaliyetlerimizin temelini oluşturan değerli öğretim üyelerimize ve öğretim üyesi yardımcılarımıza,
- Başta Fakülte Sekreterimiz Nejmi BAŞKAN olmak üzere, fakültemizin idari işlerini titizlikle yürüten tüm idari personelimize, ve nihayet, destekleriyle fakültemizin bulunduğu konuma gelmesine asıl katkı sağlayan Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Akın LEVENT'e, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ali Ercan EKİNCİ, Prof. Dr. Adem BAŞIBÜYÜK ve Prof. Dr. Çağrı ÇIRAK'a, Üniversitemiz Genel Sekreteri Doç. Dr. Cihat ÖZGENEL'e en içten teşekkürlerimi sunarım.

2024 Yılı Özdeğerlendirme raporu, fakültemizin bu başarılı yolculuğunda katettiği mesafeyi ve gelecek hedeflerimizi ortaya koymaktadır. Bu raporun hazırlanmasında büyük emek harcayan Dekan yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Aslı Cansın DOKER'e teşekkür ederim.

Fakültemizin daha da gelişmesi ve başarılarının artması için hep birlikte çalışmaya devam edeceğiz.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Mehmet Sinan TEMURLENK

ÖZET

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Birim Özdeğerlendirme Raporu birimimizde yürütülen akademik ve idari faaliyetler ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin standartlara uygun bir şekilde yürütülmesinin sağlanması için gerekli olan her türlü eylemin sistematik olarak sunulması amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, fakültede başta eğitim-öğretim faaliyetleri olmak üzere idari, akademik tüm süreçleri kapsamaktadır. Raporun hazırlanması sürecinde öncelikle fakültede bulunan bölümlerden gerekli bilgiler elde edilmiş ve derlenmiştir.

Birim Hakkında Bilgiler

1. Birim Hakkında Bilgiler

Tarihsel Gelişimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Milli Eğitim Bakanlığı'nın 17260 sayılı yazısı üzerine 28/03/1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulunun Kararı ile **17/07/2008** tarihinde kurulmuştur.

Fakültemiz ilk kuruluşunda,

- İktisat Bölümü
- İşletme Bölümü

- Kamu Yönetimi (sonradan *Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi*) Bölümü

olmak üzere 3 bölümden teşekkül etmiştir. Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 31.07.2015 tarih ve 42907 sayılı yazısıyla 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Kamu Yönetimi Bölümünün adı Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi olarak değiştirilmiştir.)

Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 25/01/2012 tarihli toplantısında Fakültemiz bünyesinde

- Sağlık Yönetimi Bölümü
- Sosyal Hizmet Bölümü

açılması uygun görülmüştür.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16 / 12 / 2015 tarihli ve 69961 sayılı yazısıyla 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Fakültemiz bünyesinde

- Bankacılık ve Finans (sonradan Finans ve Bankacılık) Bölümü

açılması uygun görülmüş ve 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde Normal öğretim döneminde öğrenci alımı gerçekleşmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Finans ve Bankacılık Bölümü olarak ismi değiştirilmiştir).

Birimde toplam 67(altmış yedi) akademik personel görev yapmaktadır. Birimde görev yapan akademik personellerin unvan ve sayıları aşağıdaki grafikte sunulmuştur.

Akademik ve İdari Personel Sayıları

Fakültede Görev Yapan Akademik Personelin Unvanlara Göre Dağılımı

Unvan	Kadro Sayısı
Profesör	10
Doçent	19
Dr. Öğretim Üyesi	25
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	12
Toplam	67

İdari Personel Sayısı

Fakültede tamamı Genel İdari Hizmetler sınıfında bulunan 5 (beş) idari personel görev yapmaktadır.

Lisans Öğrenci Sayısı:

Fakültede 2024-2025 Güz yarıyılı itibarıyla öğrenim görmekte olan **lisans öğrenci sayıları** Yabancı uyruklu ve TC vatandaşı olarak aşağıdaki tabloda bölüm dağılımıyla sunulmuştur.

2023-2024 Eğitim Öğretim Dönemi Bahar Dönemi İtibariyle Bölümlere Göre Öğrenci Sayısı

BÖLÜMLER	ÖĞRENCİ SAYISI	YABANCI UYUKLU ÖĞRENCİ SAYISI
İKTİSAT	211	23
İŞLETME	215	44
SBKY	385	43
SAĞLIK YÖNETİMİ	305	24
SAĞLIK YÖNETİMİ İ.Ö	63	3

SOSYAL HİZMET	320	10
SOSYAL HİZMET İ.Ö	33	-
FİNANS VE BANKACILIK	207	24
TOPLAM	1739	171
GENEL TOPLAM		1910

Lisansüstü öğrenci sayısı

Birimdeki bölümler tarafından Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülmekte olan yüksek lisans ve doktora programlarında 2024-2025 Güz yarıyılı itibari ile öğrenim görmekte olan **lisansüstü öğrenci sayısı** aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Buna göre fakültemizdeki bölümlerin toplamda 281 lisansüstü öğrencisi bulunmaktadır.

Anabilim Dallarına Göre Lisansüstü Öğrenci Sayısı

Programı	Yüksek Lisans		Doktora	Toplam
	Tezli	Tezsiz		
İşletme Anabilim Dalı	56	-	10	66
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	51	-	3	54
İktisat Anabilim Dalı	44	-	-	44
Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı	54	21	-	75
Muhasebe Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı	16	-	-	16
Sosyal Hizmet Anabilim Dalı	26	-	-	26
Toplam	247	21	13	281

3. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Öğrencilerimize, iktisadi-idari bilimler eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip bilimsel araştırma ve geliştirmeyi yaşam tarzı olarak benimsemiş, çözümleyici, üstün nitelikli bireyler olarak yetiştirmeleri için çağdaş eğitim ortamını sağlamak; Fakültemizi akademik ve öğrenim faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde lider kurumlardan biri haline getirmektir.

Vizyon

Ülkemizin ihtiyaç duyduğu yüksek vasıflı iş gücü yetiştirmek amacıyla; küresel rekabetin gerektirdiği vasıflarla donanmış, geleceği bugünden tasarlayan ve buna yönelik çalışan lider öğretim kurumlarından biri haline gelmektir.

Üniversitemiz misyonu “İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.” şeklinde belirtilmiştir. Birim misyonu, üniversitemiz misyonu ile değerlendirildiğinde temel gayenin bilimi incelemek, nitelikli bireyler yetiştirme ve ulusal/uluslararası standartlarda bir kurum oluşturmak olduğu ve üniversitemiz misyonu ile örtüştüğü görülmektedir.

Üniversitemiz vizyonu “Anadolu’da bir dünya üniversitesi olmak.” şeklinde belirtilmiştir. Birim vizyonu ile

değerlendirildiğinde ulusal ölçekte lider bir kurum oluşturma çabası üniversitemiz vizyonu ile uyumaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 6 bölüm ile eğitim- öğretim faaliyetlerine devam etmekte olup ilgili organizasyon şeması şu şekildedir.Fakültemiz 17.07.2008 tarihinde kurulmuş ve 2008-2009 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alımı yaparak faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemiz misyon ve vizyonu kuruluş tarihinden itibaren mesleki ilerlemelere bağlı olarak yenilenmektedir. Bu süreç güncel eğitim ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler çerçevesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne bağlı olarak da yürütülmektedir.

Fakültemiz bünyesinde oluşturulan kalite güvencesi ile ilgili komisyonlarda birim yöneticilerimiz ve öğretim elemanları görev yapmaktadır. Ayrıca birim yöneticilerimiz ve öğretim elemanlarımız başta Üniversite Kalite Komisyonu olmak üzere birçok komisyonda görev alarak bilgi paylaşımı ve kalite kültürün oluşmasına katkı sağlamamaktadır.

Fakültemiz 2024 yılı Aralık ayı itibariyle birim ve bölümler düzeyinde Akreditasyon toplantıları gerçekleştirerek komisyonlar kurmuş ve sürece dahil olmuştur. Bu süreçte iç ve dış paydaşlarla birlikte daha etkin ve kaliteli bir kurum anlayışını benimsemiştir.

Fakültemiz komisyonlarında idare personelin yer alması da sağlanmaktadır. Özellikle Fakülte Sekreteri ile diğer idari personelin yönlendirilmesi ve bilgilendirilmesi çalışmalarına özen gösterilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Birimi tarafından akademik personel, idari personel ve öğrenciler ile ilgili memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden alınmakta, ilgililerle paylaşılmakta ve tüm paydaşların katılımı ile değerlendirilmektedir ([Kanıt 1](#)).

Fakültemiz bölümleri eğitim programlarının amaçlarını ve hedeflerini Üniversitemiz internet sitesinde yer alan [Bilgi Paketleri](#) arayüzü aracılığı ile kamuoyu ile paylaşmıştır.

Fakültemizin mevcut yapısıyla idari, öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişim ve görüş alışverişinin sürekliliği sağlanmakta, iletişime özen gösterilmekte ve bu durum eğitim

programımızın sürekli iyileştirilmesine olanak sağlamaktadır. Öğrencilerin sorun ve taleplerini bölümlere ve fakülte yönetimine iletebilmeleri amacıyla danışmanları aracılığı ile danışmanlık ve oryantasyon dersleri gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında güz ve bahar yarıyılarında pilot olarak uygulanan danışmanlık derslerinin 2023-2024 eğitim-öğretim yarıyılı itibarı ile düzenli olarak uygulanmıştır. 2024-2025 yılında başlanan Akreditasyon çalışmaları çerçevesinde alınması ve iyileştirmesi planlanan müfredatların 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla uygulamaya geçmesi planlanmaktadır(**Kanıt 2.**).

Fakültemiz bilgilerinin yer aldığı web sayfamız aktif olarak kullanılmakta özellikle öğrencilerle ilgili haber ve duyurular düzenli olarak yapılmaktadır. Fakültemiz internet sayfasının güncelleme çalışmaları Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bununla birlikte, fakültemiz tarafından yapılan duyuru işlemlerinin yürütülmesi için Arş. Gör. Halil İbrahim İlter ve Arş. Gör. Ülcay Ecenur Avcı görevlendirilmiştir. İlgili Dekan Yardımcısı koordinatörlüğünde web sayfası ile ilgili düzenlemeler takip edilmektedir.

Fakültemiz tarafından alınan kararlar, görüşler ile planlan etkinlikler ilgili birim, kişi ve kurumlara resmi kanallar yoluyla iletilmekte, ayrıca ihtiyaç halinde durum fakültemiz web sayfasından da kamuoyuna duyurulmaktadır.

Fakültemiz iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini Fakültemiz web sayfasında [ilgili alanda](#) yayınlamakta ve gerekli güncellemeler takip edilmektedir.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/14/3401388c-2c0b-4c18-be04-db95c13e8d88.png>

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz 17.07.2008 tarihinde kurulmuş ve 2008-2009 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alımı yaparak faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemiz misyon ve vizyonu kuruluş tarihinden itibaren mesleki ilerlemelere bağlı olarak yenilenmektedir. Bu süreç güncel eğitim ihtiyaçları ve teknolojik gelişmeler çerçevesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ne bağlı olarak da yürütülmektedir.

Fakültemiz bünyesinde oluşturulan kalite güvencesi ile ilgili komisyonlarda birim yöneticilerimiz ve öğretim elemanları görev yapmaktadır. Ayrıca birim yöneticilerimiz ve öğretim elemanlarımız başta Üniversite Kalite Komisyonu olmak üzere birçok komisyonda görev alarak bilgi paylaşımı ve kalite kültürün oluşmasına katkı sağlamamaktadır.

Fakültemiz 2024 yılı Aralık ayı itibarıyla birim ve bölümler düzeyinde Akreditasyon toplantıları gerçekleştirerek komisyonlar kurmuş ve sürece dahil olmuştur. Bu süreçte iç ve dış paydaşlarla birlikte daha etkin ve kaliteli bir kurum anlayışını benimsemiştir.

Fakültemiz komisyonlarında idare personelin yer alması da sağlanmaktadır. Özellikle Fakülte Sekreteri ile diğer idari personelin yönlendirilmesi ve bilgilendirilmesi çalışmalarına özen gösterilmektedir.

Üniversitemiz Kalite Birimi tarafından akademik personel, idari personel ve öğrenciler ile ilgili memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Anket sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden alınmakta, ilgililerle paylaşılmakta ve tüm paydaşların katılımı ile değerlendirilmektedir (**Kanıt 1**).

Fakültemiz bölümleri eğitim programlarının amaçlarını ve hedeflerini Üniversitemiz internet sitesinde yer alan [Bilgi Paketleri](#) arayüzü aracılığı ile kamuoyu ile paylaşmıştır.

Fakültemizin mevcut yapısıyla idari, öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişim ve görüş alışverişinin sürekliliği sağlanmakta, iletişime özen gösterilmekte ve bu durum eğitim programımızın sürekli iyileştirilmesine olanak sağlamaktadır. Öğrencilerin sorun ve taleplerini bölümlere ve fakülte yönetimine iletebilmeleri amacıyla danışmanları aracılığı ile danışmanlık ve oryantasyon dersleri gerçekleştirilmektedir. 2022 yılında güz ve bahar yarıyılarında pilot olarak uygulanan danışmanlık derslerinin 2023-2024 eğitim-öğretim yarıyılı itibarı ile düzenli olarak uygulanmıştır. 2024-2025 yılında başlanan Akreditasyon çalışmaları çerçevesinde alınması ve iyileştirmesi planlanan müfredatların 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla uygulamaya geçmesi planlanmaktadır(**Kanıt 2**).

Fakültemiz bilgilerinin yer aldığı web sayfamız aktif olarak kullanılmakta özellikle öğrencilerle ilgili haber ve duyurular düzenli olarak yapılmaktadır. Fakültemiz internet sayfasının güncelleme çalışmaları Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Bununla birlikte, fakültemiz tarafından yapılan duyuru işlemlerinin yürütülmesi için Arş. Gör. Halil İbrahim İlter ve Arş. Gör. Ülçay Ecenur Avcı görevlendirilmiştir. İlgili Dekan Yardımcısı koordinatörlüğünde web sayfası ile ilgili düzenlemeler takip edilmektedir.

Fakültemiz tarafından alınan kararlar, görüşler ile planlan etkinlikler ilgili birim, kişi ve kurumlara resmi kanallar yoluyla iletilmekte, ayrıca ihtiyaç halinde durum fakültemiz web sayfasından da kamuoyuna duyurulmaktadır.

Fakültemiz iş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini Fakültemiz web sayfasında [ilgili alanda](#) yayınlamakta ve gerekli güncellemeler takip edilmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

A.2.3. Performans yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

A.3.3. Finansal yönetim

A.3.4. Süreç yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültede yeni program açılması sürecinde Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberine uygun süreçler yürütülmektedir.

Fakültemizde yer alan mevcut lisans ve lisansüstü programlara ilişkin güncelleme ve müfredat değişimleri bölüm başkanlıkları tarafından değerlendirilmekte ve öneriler değerlendirilmektedir. Söz konusu değerlendirmelerin tutanak altına alınarak arşivlenmesi kararı Akreditasyon Kurulunca alınmıştır.

Fakültemiz eğitim ve öğretimi ile uygulanacak ölçme ve değerlendirme esasları EBYÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi, öğretim dönemleri, yarıyıl esasına göre en az 14 hafta olmak üzere güz ve bahar dönemlerinden oluşmaktadır. Öğretim elemanları yürütecek öğretim elemanları, bölüm kurulları tarafından belirlenip öğretim yarıyılının başlama tarihinden en az bir ay önce [süreç](#) ilgili belgelere ait duyuruların yayınlanması ile devam eder. Eğitim ve öğretim süresince öğrenciler ilgili belgelere erişim sağlayabilmektedir.

Fakültemizde öğretim planı yarıyıl esasına göre uygulanmakta olup, her yarıyılta dersler toplam otuz AKTS'den oluşmaktadır. Öğrenciler bu dersler kapsamında ilgili kurumlarda mesleki ve akademik gelişimlerini sağlamak amacıyla uygulama dersleri bulunmaktadır. Öğrenciler bu dersler kapsamında ilgili kurumlarda mesleki ve akademik gelişimlerini sağlamak amacıyla uygulama dersleri bulunmaktadır.

İlgili eğitim-

öğretim dönemi başında dersi yürütecek ana bilim dalı öğretim elemanları tarafından dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları, ders bilgi paketleri OBS aracılığı ile oluşturulmakta, güncellenmekte ve yayınlanmaktadır ([Kanıt 11](#)).

Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik bilgiler, fakültemiz ders bilgi paketleri içerisinde yer almakta ve öğrenciler bu paketleri kullanarak ders içeriği hakkında bilgi edinebilmektedir.

Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğretim süreci değerlendirme anketleri uygulanmakta ve öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır.

Fakültemiz eğitim ve öğretimi ile uygulanacak ölçme ve değerlendirme esasları EBYÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi, öğretim dönemleri, yarıyıl esasına göre en az 14 hafta olmak üzere güz ve bahar dönemlerinden oluşmaktadır. Öğretim elemanları yürütecek öğretim elemanları, bölüm kurulları tarafından belirlenip öğretim yarıyılının başlama tarihinden en az bir ay önce [başvuru süreci](#) ilgili belgelere ait duyuruların yayınlanması ile devam eder. Eğitim ve öğretim süresince öğrenciler ilgili belgelere erişim sağlayabilmektedir.

Fakültemizde öğretim planı yarıyıl esasına göre uygulanmakta olup, her yarıyılta dersler toplam otuz AKTS'den oluşmaktadır. Öğrenciler bu dersler kapsamında ilgili kurumlarda mesleki ve akademik gelişimlerini sağlamak amacıyla uygulama dersleri bulunmaktadır. Öğrenciler bu dersler kapsamında ilgili kurumlarda mesleki ve akademik gelişimlerini sağlamak amacıyla uygulama dersleri bulunmaktadır.

[illegible]

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İktisadi ve idari eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip bilimsel araştırma ve geliştirmeyi yaşam tarzı olarak benimsemiş, çözümleyici, üstün nitelikli öğrenciler yetiştirmek fakültemizin temel araştırma hedefidir. Bu hedefe ulaşmak adına fakültemizde bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesi temel amaçlardan biri olarak belirlenmiştir.

Amaç 2. Bilimsel araştırma sayısını ve niteliğini arttırmak

H1. Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği artırmak.

H2. Fakülte ile ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması.

H3. Fakülte alt yapı olanaklarının geliştirilmesi

Fakültemiz araştırma kapasitesi her geçen gün artış göstermektedir. Yayın sayıları dikkate alındığında yıllar itibari ile sürekli bir gelişme göze çarpmaktadır. Aynı zamanda yapılan yayınların kalitesi de atıf sayıları dikkate alındığında oldukça göze çarpan biçimde artmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

2024 yılında fakültemiz öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlayacak bazı çevrimiçi programlar düzenlenmiş yine proje pazarlarında görev almaları sağlanmıştır.

Fakültemiz öğretim elemanları multidisipliner çalışmalara önem vermekte ve bu alanda birçok makale çıkararak ortak çalışmalar gerçekleştirmektedir. Yine fakültemiz tarafından kurulan ve üniversitemiz sosyal bilimler enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren farklı alanlardan öğretim üyelerinin yer aldığı multidisipliner yapıya sahip yüksek lisans programları da disiplinler arası çalışmaların etkinliğini ortaya koymaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2024 yılında fakültemiz öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlayacak bazı

çevrimiçi programlar düzenlenmiş yine proje pazarlarında görev almaları sağlanmıştır.

Fakültemiz öğretim elemanları multidisipliner çalışmalara önem vermekte ve bu alanda birçok makale çıkararak ortak çalışmalar gerçekleştirmektedir. Yine fakültemiz tarafından kurulan ve üniversitemiz sosyal bilimler enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren farklı alanlardan öğretim üyelerinin yer aldığı multidisipliner yapıya sahip yüksek lisans programları da disiplinler arası çalışmaların etkinliğini ortaya koymaktadır.

Birimde görev yapmakta olan akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve ödüllendirmek üzere Rektörlük tarafından oluşturulan tanımlı süreçler dışında özel bir süreç bulunmamaktadır. Rektörlük koordinasyonunda Erzincan Kültür Eğitim Vakfı (EKEV) tarafından en başarılı öğretim üyelerine verilen performans ödülleri Fakültemiz öğretim üyeleri başta birincilik ödülü olmak üzere önemli dereceler elde etmişlerdir ([Kanıt 19](#)).

Fakültede, üniversitemiz misyonunda yer alan “uluslararası ölçekte bilim üretmek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak” amacını gerçekleştirmek üzere alanında bilindik dergilerde çok sayıda makale ve kitap yayınlamaktadır.

Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini üst bölümde de bahsedildiği gibi performans göstergeleri kapsamında ölçmekte olup bu performansın artması için teşviğin yanı sıra diğer kurum ve kuruluşlarda görüşmeler sağlanmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde görev yapmakta olan akademik personelin performans değerlendirmeleri üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) yapılmakta ve izlenmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri için tanımlı bir süreç bulunmamakla birlikte ilgili kurullarda bilgi paylaşımı ve planlamalar yapılmaktadır.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz

kuruluş amacı ile misyon ve vizyonuna uygun olarak projeler ve etkinlikler gerçekleştirmekte böylece yerel veya bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktadır ([Kanıt 16](#), [Kanıt 17](#), [Kanıt 18](#)).

Yine özel ve kamu kuruluşları ile yakın temaslar kurularak bu alanda projelerin veya etkinliklerin gerçekleştirilmesinin sağlanması hedeflenmektedir. İlerleyen dönemlerde daha fazla katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Özellikle fakültemiz Sosyal Hizmet bölümünün öncülüğünde Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinde yapılan projeler kapsamında pek çok dezavantajlı gruba yönelik etkinlikler düzenlenmiş olup sonrasında Kongre merkezinde tüm bu projeler sergilenmiştir. Fakültemiz Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hümeysra SADAKLIOĞLU'nun yürüttüğü "Bir Dokunuş Bin Umut" projesi kapsamında "Bir Mont, Bir Bot" etkinliği 30 Kasım 2024 tarihinde gerçekleştirilerek Sağlık Yönetimi Bölümü gönüllü öğrencileri ve bağışçıların destekleriyle alınan montlar farklı okullardaki öğrencilere hediye edildi. Yine fakültemiz İşletme Bölümü 4.sınıf öğrencileri "İş Ahlakı ve Etik" dersi kapsamında kurumsal sosyal sorumluluk projesi olarak dersin yürütücüsü Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ekmekçi ile sokak hayvanları için plastik atıklardan mama ve su kapları yaptılar. Kampüs bahçesinin çeşitli yerlerine bıraktıkları mama ve su kapları ile hayvanları besleyerek toplumsal duyarlılık adına bir önemli etkinlik düzenlendi.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin sosyal bilimlerin insana ve topluma dayanan süreçlere ilişkin aktif proje ve panelleri ile daha da etkin olmasına yönelik çalışmalar bölümlerimiz ve fakültemiz bünyesindeki öğrenci kulüpleri tarafından planlanmaktadır.

Kanıt Adı

Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

sosyal hizmet toplumsal katkı projeleri

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/14/3cf07741-d987-4d18-b389-1f2ea5adc02a.docx>

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/14/65f39469-4bea-4cb7-a881-e868153a1b1e.pdf>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri için tanımlı bir süreç bulunmamasıyla birlikte ilgili kurullarda bilgi paylaşımı ve planlamalar yapılmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin sosyal bilimlerin insana ve topluma dayanan süreçlere ilişkin aktif proje ve panelleri ile daha da etkin olmasına yönelik çalışmalar bölümlerimiz ve fakültemiz bünyesindeki öğrenci kulüpleri tarafından planlanmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Sonuç

Son yıllarda gelişen teknoloji ile tüm sektörlerde yapısal dönüşüm gerekli olurken elbette ki eğitim öğretim sektörü ve özellikle bilimin lokomotif unsuru olarak görülen üniversitelerin de bu teknolojiye adapte olması ve hatta uygulamalarıyla önce olması gerekmektedir. Fakültemizin bölümleri itibariyle bu gelişmeleri oldukça yakından takip edebilecek ve uygulayabilecek potansiyeli bulunmaktadır. Üretim, üretim planlaması, sanayileşme, kalkınma, pazarlama, sağlık, siyaset ve sosyal hizmet alanlarındaki gelişmeleri bölgesel kalkınmanın derinleşmesi amacıyla bölge üzerinde yaygınlaştırılabilir iş birlikleri ve paydaşlar üzerinden gerçekleştirilebilecektir. Bu nedenle kamu sanayi üniversite iş birlikleri geliştirilerek devam ettirilmektedir.

2024 yılı Aralık ayı itibariyle fakültemizde başlatılmış olan akreditasyon komisyonlarının çalışmaları ile eğitim öğretimde kalitenin artırılması amaçlanmaktadır. Bu komisyonlarca süreçlerin takibi daha net bir biçimde yapılarak paydaş toplantıları ile birlikte fakültemizde yer alan bölümlerle ilişkili tüm sektörlerin teknolojik süreçleri ve buna uygun istihdama yönelik ihtiyaçları takip edilebilecektir. Bu öğrencilerin sektörlerde daha aktif olarak istihdam edilebilmesini ve bölümlerinde sektörlerin akademik karşılıklarını araştırma fırsatını sağlayacaktır. Dolayısıyla gerek bölgesel kalkınmaya gerekse de beşeri sermayenin gelişmesine katkı sağlanacaktır.

Fakültemizin mevcut yapısıyla idari, öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişim ve görüş alışverişinin sürekliliği de akreditasyon süreçlerinde daha da artırılarak daha verimli hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Disiplinler arası çalışmaların geliştirilmesi için tüm süreçlerin teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Her ne kadar öğrencilerimizin Yükseköğretim Kurumları Sınavında genellikle sıralaması son derece düşük olan öğrencilerden oluşması zayıf bir yön gibi karşımıza çıksa da öğrencilerin ihtiyacı olan eksiklerin (yabancı dil, yurtdışı tecrübe, sosyalleşme vb.) tamamlanabilmesi için fakülte içerisindeki kulüpler ve bölüm başkanlıklarınca düzenlenecek etkinliklerle giderilmesi planlanmaktadır.