



Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

Birim İç Değerlendirme Raporu

Birim Adı ...:Güzel Sanatlar Fakültesi

Seçilen Yıl ...:2024

İç Değerlendirme Başlığı	Alt Başlık Sayısı	Girilen Başlık Sayısı	İlerleme Durumu	İlerleme Değeri (%)
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	1	1	100	100
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18	18	100	100
Birim Hakkında Bilgiler	1	1	100	100
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	7	7	100	100
D.TOPLUMSAL KATKI	3	3	100	100
Özet	1	1	100	100
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	18	18	100	100

Özet

1. Özet

Bu rapor, Birimin mevcut durumunun değerlendirilmesi, Güçlü ve gelişmeye açık yönlerin tespit edilmesi, İç kalite güvencesi sistemi çalışmalarının etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi, Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılmasının ve içselleştirilmesinin sağlanabilmesi için hazırlanmıştır.

Raporda, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında kurumun iç değerlendirmesi yapılmıştır.

Birim Hakkında Bilgiler

1. Birim Hakkında Bilgiler

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 22.03.2018 tarihinde Yükseköğretim Kurulu kararıyla kurulmuştur. 06.07.2018 tarih ve 30470 sayılı Resmi Gazetede 2018/12001 sayılı kararname ile yayımlanmıştır.

2018-2019 Akademik Yılı'ndan beri Fakültemiz, Yalnızbağ Yerleşkesinde kuruluş faaliyetlerine devam etmektedir.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı ilk kayıtlarında Resim Bölümüne Özel Yetenek Sınavı ile 30 öğrenci kaydı yapılmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde 2019 yılında kurulan ve 2020-2021 Eğitim -Öğretim yılında Resim Bölümüyle eğitime başlayan Güzel Sanatlar Fakültesi, halen Resim Bölümü ile eğitim yapmaktadır.

İçinde derslik, stüdyo ve atölyeler bulunan Güzel Sanatlar Fakültesi, fiziki altyapısını tamamlamaya yönelik çalışmalar üzerinde çalışmaktadır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi'nde Eğitim-Öğretim ve bilimsel çalışmalar 1 Profesör, 3 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 5 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 13 Öğretim Elemanı tarafından yürütülmektedir. Bilimsel ve Sanatsal kriterlerin dikkate alındığı çeşitli aşamalardan oluşan yetenek sınavları ile öğrenci alınan Güzel Sanatlar Fakültesi'nde yer alan bölümler ve bunlara bağlı anasanat ve anabilim dalları şöyledir:

- Resim Bölümü / Resim Anasanat Dalı
- Grafik Bölümü / Grafik Tasarımı Anasanat Dalı
- İç Mimarlık Bölümü / İç Mimarlık Anasanat Dalı
- Animasyon Bölümü / Animasyon Anasanat Dalı
- Fotoğraf Bölümü / Fotoğraf Anasanat Dalı
- Müzik Bölümü / Müzik Anasanat Dalı
- Geleneksel Türk Sanatları Bölümü / Halı Kilim ve Eski Kumaş Desenleri Anasanat Dalı
- Geleneksel Türk Sanatları Bölümü / Eski Çini Onarımları Anasanat Dalı
- Geleneksel Türk Sanatları Bölümü / Tezhip Anasanat Dalı
- Geleneksel Türk Sanatları Bölümü /Eski Yazı Anasanat Dalı
- Geleneksel Türk Sanatları Bölümü / Cilt Anasanat Dalı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Birimimizde kurumumuzun kalite programları uygulanmaktadır.

Buna göre;

"Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, ISO 9001:2015 Standart şartları referans alınarak uygulamaya geçirilen Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi (KYS); müşteri memnuniyeti ve uygulanabilir mevzuat şartlarını karşılayan ürün ve hizmetleri düzenli olarak sağlamak, ürün ve hizmetlerin müşteri ve yürürlükteki mevzuat şartlarına uygunluk güvencesi için görev yetki ve sorumlulukları belirtmek, gerekli prosesler dahil süreçlerin; tanımlanması, planlanması, uygulanması, kontrolü ve düzeltici faaliyetler ile sistemin sürekli iyileştirmesi suretiyle müşteri memnuniyetini artırmak amacıyla kalite yönetim sistemini uygulamaya koymuştur. Bu kapsamında [EBYÜ Kalite El Kitabı](#) hazırlanmıştır.

KYS kapsamında 2020 yılı içerisinde tüm idari birimler; [kalite faaliyet planları](#) hazırlamış, [süreç performans izleme karnelerini](#) aylık düzenleyerek performans değerlendirmelerini yapmıştır. [Risk analizleri](#) yeniden gözden geçirilerek gerek duyulan güncellemeler yapılmıştır. Bu sayede birim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, uygulama sonuçlarının izlenmesi, risklere karşı önlemler alınması ve iyileştirmeye yönelik yeni faaliyet belirlemeleri sağlanmıştır. Bu süreçte, tüm idari birimler [misyon ve vizyonlarını](#), [organizasyon şemalarını](#), [prosedürlerini](#) ve [iş akış süreçlerini](#) oluşturmuş ve her bir eğitim-öğretim dönemi sonunda birim [yönetim gözden geçirme raporları](#) hazırlamışlardır."

Kanıt Adı**Kanıt Açıklama****Kanıt Linki**

KYS El
Kitabı

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/94126300/86a70602-8283-4cad-940e-49debfed0ac6.pdf>

A.1.2. Liderlik

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin yönetim modeli ve idari yapısı, misyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda, yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal bir yapıya sahiptir. Bu kapsamda, mevcut idari yapının ayrıntılı bir biçimde gösterildiği organizasyon şeması ve bağlılık/raporlama ilişkileri; görev tanımları ve iş akış süreçleri tanımlanmıştır.

Liderlik aşağıdaki maddeler ışığında gerçekleştirilir.

1. Kalite yönetim sisteminin etkinliği için hesap verir.
2. Kalite yönetim sistemi için kalite politikasını belirlemiştir, kalite hedefleri kapsama dahil tüm birimlerde oluşturulmuştur. Kalite politikası ve kalite hedefleri Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin Stratejik planı ile uyumlu olması güvence altına alınmıştır.
3. KYS şartlarının kuruluşun iş süreçleri ile entegrasyonunun sağlanmasını güvence altına alır.
4. Proses yaklaşımı ve risk tabanlı düşünce bilincini teşvik eder.
5. KYS'nin etkinliğinin sağlanması için gerekli kaynak ihtiyaçlarının belirlenmesini ve teminini sağlar.
6. Tüm üniversitede, öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetinin sağlanması ve yasal mevzuat gereklerinin karşılanması konusunda farkındalığın ve bilinç düzeyinin artırılması için faaliyetler yürütür.
7. Oluşturulan KYS'nin etkinliğini gözden geçirmek ve iyileştirme fırsatlarını tespit etmek için düzenli olarak yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütür,
8. Kalite yönetim sisteminin amaçlanan çıktılarına ulaşılmasını güvence altına alır.
9. Kalite yönetim sisteminin etkinliğine katkıda bulunacak kişileri destekler, yönlendirir ve katılımlarını sağlar.
10. Sürekli iyileştirmeyi teşvik eder.
11. İlgili diğer yöneticileri sorumlu oldukları alanlarda liderliklerini sergileyebilmeleri için destekler.

Kanıt Adı**Kanıt Açıklama****Kanıt Linki**

KYS El
Kitabı

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/94126300/efd5f0ac-ddcf-4877-a198-30f008a53bfa.pdf>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Kıdr raporunda belirtildiği üzere kurum genelinde belirli bir plan çerçevesinde belirlenen ilkeler doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine sahiptir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmaktadır. Bu kapsamda, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentileri ve yetkinlikleri dikkate alınarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamak üzere 2020-2024 Stratejik Planında

durum analizi yapılarak stratejiler ve ihtiyaçlar tanımlamıştır. Stratejik Planın durum analizi başlığı altında Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin amaçları, misyon ve hedefleri doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere tespitler, yapılacak faaliyetler, sorumlu birimler ve ekipler tanımlanmıştır. Bu kapsamda, paydaş analizi ile paydaşlar belirlenmiş, paydaşların görüş ve önerileri alınarak amaç ve hedeflere yansıtılmıştır

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Kidr		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/94126300/f4b4f35b-2700-4a02-9a6c-af8e923979be.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi kalite güvence sistemi çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi amacıyla 2015 yılında Kalite Komisyonu kurulmuştur. Kalite Komisyonu, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili çalışmaları yürütmektedir.

Kurum Kalite Komisyonunun alt birimi olarak Birim Kalite Komisyonu oluşturulmuş ve çalışmalar bu komisyon üzerinden gerçekleştirilmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi kurumsal internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir ve bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Birimimiz kurumsal internet sayfasında tüm süreçler güncel ve takip edilebilir durumdadır.

Birimimiz sosyal medya hesapları gerekli paylaşımları yapmaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve akli esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.

Kurumumuz güncel Vizyon ve Misyonu çerçevesinde Birimimizin Vizyon ve Misyonu aşağıdadır.

Öz Görevimiz (Misyonumuz)

Evrensel, ulusal ve yerel değerlerin bilincinde olan çağdaş dünyaya entegre olabilecek yeterlikte sanatçı ve sanat eğitimcisi yetiştirmek ve aynı zamanda etik değerlere bağlı, adil, şeffaf, katılımcı, paylaşımcı, çok sesli ve ülkesi adına sorumluluk alabilecek, düşünen ve üreten bireyleri topluma kazandırmayı amaçlar.

Öz Ülkümüz (Vizyonumuz)

Yakın çevre, ülke ve uluslararası alanda, öncelikli olarak günümüz dünyasını takip ederek geleceği planlamak. Öncelikli olarak yakın çevre üniversitelerinden ve ülkemizde farklılık oluşturu-labilecek, geleceğe dönük sanat ve sanatçı kimliğine ulaşmayı planlamaktadır.

Geleceğin sanatında etkin rol üstlenecek disiplinler üzerinde yoğunlaşmak ve bu yönde çalışmak hedef planlardan biridir. Bu hedefle uygun öğretim elemanı ve öğrenci profilini oluşturmak, bu yönde düşünmek ve üretmek üzerine projeler geliştirmek gelecek kaygılarımızdan biridir.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin Stratejik Planı amaç ve hedefleri doğrultusunda çalışmalar yapılmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Stratejik plan içinde bulunan amaç, Hedef ve göstergeler esas alınarak performans yönetimi gerçekleştirilir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde tüm bilgi akışı dijital ve online olarak bilgisayarlar üzerinden gerçekleştirilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumun genel için oluşturmuş olduğu yönerge ve yönetmelikler ile gerçekleştirilir.

A.3.3. Finansal yönetim

Kurumun genel için oluşturmuş olduğu yönerge ve yönetmelikler ile gerçekleştirilir. Birimimize verilen bütçe şeffaf ve denetlenebilir şekilde kullanılır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite yönetim sistemine dair tüm süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim de dahil) ile bu süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim ve sahiplenme, Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberi'nde yer almaktadır. Süreç yönetimi, ilgili komisyonlar tarafından takip edilmekte ve gerekli görüldüğünde süreçlerin işleyişine dair belgeler güncellenmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları EBYÜ Kalite Yönetim Sistemi Döngüsü'nde tanımlanmış ve yapılandırılmıştır. İç ve dış paydaşların görüşleri genellikle anketler, toplantılar ve çalıştaylar aracılığıyla alınmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kalite Güvence Sistemi Uygulama Esasları kapsamında öğrencilerin, özellikle öğretim süreçleri olmak üzere tüm süreçlere ilişkin geri bildirimleri alınmaktadır. Bu kapsamda Üniversite internet sayfası ve Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yapılan duyurular aracılığı ile öğrencilere soru formları uygulanmakta ve elde edilen öğrenci geri bildirimlerine göre düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemiz mezunlarıyla daha etkin bir iletişim kurmak amacıyla yeni bir "Mezun Bilgi Sistemi" hizmete sunulmuştur. Mezun öğrencilerin sisteme kayıt oranlarının yükseltilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Bu sistem aracılığıyla mezun görüşlerinin karar alma süreçlerine yansıtılması, mezunların çalışma yaşamı ve kariyer gelişiminin takip edilmesi, mezunlar arasındaki ilişkilerin daha etkin kılınması ve Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projelerin mezunlarımıza ulaştırılması amaçlanmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi "Anadolu'da bir Dünya Üniversitesi" misyonu doğrultusunda stratejik hedef olarak belirlediği uluslararasılaşma stratejisi için çalışmalar yürütmektedir. Bu çerçevede, Üniversitenin uluslararası boyutta tanınırlığının artırılması, Üniversitede uluslararası ve zengin kültürlü bir atmosfer sağlamak ve eğitim-öğretim süreçlerinde evrensel bir boyut kazanmak amacıyla Uluslararasılaşma Politikasını belirlemiş ve tüm akademik, bilimsel ve stratejik alanlardaki paydaşları ile paylaşmıştır. Uluslararasılaşma süreçleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünde organizasyonel yapılanma yönerge ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, süreci izleme açısından anketler aracılığıyla katılımcılardan görüş almakta ve buna göre iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Uluslararasılaşma süreçleri, birimlerin Erasmus Koordinatörleri desteğiyle daha da görünür hale getirilmekte ve yaygınlaştırılmaktadır (Kanıt A5.1.1 Erasmus Genel Memnuniyet Anketi, Kanıt A5.1.2 EBYÜ Erasmus Güncel Koordinatörler Listesi).

Birimimiz Erasmus için Öğretim Üyesi koordinatör atanmıştır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumumuzun genel

politikası çerçevesinde hareket edilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında tüm akademik birimler için anlaşmalar, protokoller, ortak bilimsel etkinlikler gerçekleştirmektedir.

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Programların tasarımı ve onayı dekanlık makamı tarafından tasarlanmış ve yönetim kurulu onayı ile gerçekleştirilmiştir. Aktif olarak Resim Programı öğrenci almaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları, karma ve uzaktan eğitim de dahil olmak üzere, tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları arasında bir eşleştirme yapılmış ve bu durum duyurulmuştur. Kazanımların nasıl ifade edildiği, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri net bir şekilde göstermektedir. Ders öğrenme kazanımlarının ne şekilde izleneceğine dair bir plan hazırlanmış, özellikle genel kazanımların incelenme yöntemi ve süreci detaylı bir şekilde açıklanmıştır.

Kanıt Adı

Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

Resim Bölümü
Program Çıktıları

Resim Bölümü
Program Çıktıları

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/94126300/a99feb43-0b4b-4f8e-9c3a-cbdab0c3e8da.pdf>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı Üniversitemizin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Uygulama Yönergesi'ne göre yapılmaktadır.

Buna göre;

AKTS kredilendirilmesinde yarıyılar esas alınır. Yarıyıl esasına göre eğitim yapan kurumların bir yarıyıllık eğitimi 30 AKTS kredisine eşdeğerdir. Yıl esasına göre eğitim yapılan kurumların bir akademik yıllık (iki yarıyıl) eğitimi 60 AKTS kredisine eşdeğerdir. Bir akademik yılda üç dönem eğitim yapılması halinde her dönem 20 AKTS kredisi olarak değerlendirilir. 60 AKTS kredisi 32-40 haftalık bir eğitim-öğretim yılına ve yaklaşık 1500 saatlik öğrenci iş yüküne karşılıktır. Bir AKTS kredisi yaklaşık 30 saatlik öğrenci çalışmasının karşılığıdır.

Bir dersin AKTS kredisi belirlenirken bölüm/anabilim dalının tüm eğitim-öğretim programı göz önüne alınarak hesaplama yapılır. Bu amaçla her ders için öğrencinin kazanması gereken bilgi, beceri, kavrama düzeyindeki öğrenme çıktıları ve yeterliklerinin her biri 5. madde çerçevesinde öğrenci iş yükü hesaplamasında dikkate alınır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
AKTS Yönergesi	ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Uygulama Yönergesi	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/94126300/335015e5-ffda-4215-9865-8b319c858092.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Ders müfredatları gereklilik ve yeniliklere göre güncellenmektedir.

2020 müfredatı

2021 müfredatı

2022 müfredatı olarak üç güncelleme mevcuttur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
2022 Müfredatı		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/94126300/bd68e9a7-eaf6-4f04-81a3-a40d1bba49ac.pdf
2021 Müfredatı		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/94126300/5fc16ee5-1f45-4e6b-b53f-57ee204c1ef0.pdf
2020 Müfredatı		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/94126300/94d9fcc9-d6d1-4c24-abb6-5338b1e87fca.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi Üniversitemiz kalite koordinatörlüğünün aldığı kararlar ve uygulamaları ile yapılmaktadır.

Kalite birimi için detaylandırılmış raporlar hazırlanarak üst birime gönderilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz öğrenme yöntemleri esasına dayanarak ders için uygun olan yöntem seçilmektedir.

1. Anlatım yöntemi
2. Gösteri yöntemi
3. Soru-cevap yöntemi
4. Tartışma
5. Örnek olay
6. Problem çözme
7. Proje
8. Beyin fırtınası
9. Altı şapkalı düşünme
10. Gezi-gözlem
11. Rol oynama / dramatizasyon
12. Benzetim
13. Mikro öğretim
14. Programlı Öğretim
15. Bilgisayar destekli öğretim
16. Bireyselleştirilmiş öğretim
17. Ev ödevi
18. Bireysel çalışma
19. Gösterip yaptırma yöntemi
20. Laboratuvar yöntemi:

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Öğretim Yöntemleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/94126300/10b760fc-7a2e-46d0-a2ae-ae404eb98f41.pdf

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi (EBYÜ-DEM) yönetmeliğine göre yapılmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Ölçme ve Değerlendirme		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/94126300/7fc48a29-9bb0-4402-a07f-5c6ecc983ca8.pdf

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize öğrenci kabulü Üniversitemiz Yönetim kurulu ve Senatosunda kabul edilmiş yönerge ve kılavuz esaslarına göre yapılmaktadır.

Denkliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen eğitim kurumlarından öğrenci kabul edilir. Dikey geçiş sınavından başarılı olan öğrenciler lisans derecesi almak üzere kabul edilirler.

8 yarıyıl içinde, programdaki toplam 240 kredilik dersi başararak mezun olur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Yönerge		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/94126300/15436bb7-d0bc-4355-bb74-8dd30a28d6f5.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

8 yarıyıl içinde, programdaki toplam 240 kredilik dersi başararak mezun olur.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane ve stüdyo gibi alanlar; ders kitapları, çevrimiçi (online) kaynaklar (belgeler, videolar vb.) açısından nitelikli ve erişilebilir durumdadır. Bu kaynaklar, öğrencilerin bilgisine sunulmuş ve kullanımına hazır hale getirilmiştir. Öğrenme ortamı ve kaynakları sürekli izlenmekte ve geliştirilmekte, kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tam olarak cevap verebilen kullanıcı dostu, ergonomik bir öğrenme yönetim sistemi mevcuttur. Bu sistem, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme ile hizmet içi eğitim olanakları ile donatılmıştır. Ayrıca, öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırmaya yönelik olarak tasarlanmıştır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencinin akademik gelişimini izleyen, rehberlik eden ve akademik sorunlarıyla kariyer planlamasına yardımcı olan bir danışmanı bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi, öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle gözlemlenmekte ve geliştirilmekte. Öğrencilerin danışmanlarına ulaşımı oldukça kolaydır ve yüz yüze ya da çevrimiçi gibi çeşitli erişim imkanları mevcuttur. Danışma günleri ve saatleri belirlenmiş bir sistem içerisinde sürdürülmektedir. Üniversitemizin sunduğu Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri de bulunmaktadır; bu hizmetler hem yüz yüze hem de çevrimiçi olarak erişilebilir olup, öğrencilere sunulmuştur. Sunulan hizmetlerin yeterliliği düzenli olarak takip edilmektedir. Üniversitemizde yönerge ile yürütülen öğrenci danışma kurulu vardır ve aktif olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öğrenci kampüs içi ve dışında bulunan üniversitemizin sağladığı tüm imkanlardan faydalanabilmektedir.

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplar Üniversitemizde aktif olarak çalışmalarına devam eden koordinatörlük bünyesinde takip edilmekte, fakültemiz temsilcisi koordinatörlük ile bağlantı halinde çalışmalarını sürdürmektedir. Çalışmalar faaliyet raporları ile takip edilmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Dezavantajlı Gruplar Birim Temsilcileri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/94126300/92aaae58-f313-4e91-9bad-cdc657ad6203.pdf
Dezavantajlı Gruplar		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/94126300/69bf038d-f886-43ad-a2e6-7f3de63df683.pdf

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

2023-2024 Bahar Şenlikleri kapsamında Futbol ve Voleybol takımlarımız yer almışlardır.

Üniversitemizin düzenlediği etkinlikler (panel, sunum, konser, sergi vb.) için Öğrencilerimize katılım izinleri verilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirmeler üniversitemizin yönerge esaslarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Atama kriterleri		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/94126300/bc097cea-bd24-43ce-b3e9-cc83a774f152.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yeterliliğini geliştirme süreçleri, ihtiyaç analizlerine dayanarak planlanmakta, yaygın bir şekilde uygulanmakta ve etkililiği düzenli olarak takip edilmektedir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli ve aktif öğretim yöntemlerini, ayrıca uzaktan eğitim süreçlerini öğrenip kullanabilmeleri amacıyla sistematik eğitimcilerin eğitim etkinlikleri (kurslar, atölyeler, dersler, seminerler vb.) düzenlenmekte ve bu etkinlikleri gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapısı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yeterliliğini geliştirme performansı da değerlendirilmektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanları için yenilikçi ve yaratıcı eğitim uygulamalarını teşvik etmek amacıyla üniversitemizde “yılın eğiticisi” gibi ödüllendirme ve teşvik süreçleri bulunmaktadır. Eğitim ve öğretimi ön planda tutmak adına atama ve terfi kriterlerine yaratıcı eğitim faaliyetlerine dair maddeler eklenir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumun araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ile organizasyon yapısını göz önünde bulundurarak yönlendirme ve motive etme gibi unsurları dikkate alan planlamaları mevcuttur.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kalite Koordinatörlüğümüz, güncel resmi mevzuatı takip etmekte, yerel ve küresel düzeydeki akademik çalışmaları incelemekte, kamu ve özel sektördeki uygulamaları değerlendirmekte, saha gözetimlerinden elde edilen verileri analiz etmekte ve risk analizi hazırlama sürecinde değerlendirmeler yapmaktadır. Ayrıca, eğitimler sonrasında gerçekleştirilen anketlerle iç ve dış kaynaklardan bilgi toplayarak, bu bilgiler doğrultusunda iyileştirici ve geliştirici çalışmalar yapmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimimizde doktora ve eşdeğeri herhangi bir lisansüstü program bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumumuzda BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri), ERASMUS (Öğrenci ve Öğretim Elemanı değişim programı) gibi olanaklar öğretim üyelerine sunulmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin sunduğu imkanlar çerçevesinde Kurum genelinde hem ulusal hem de uluslararası seviyede ortak programlar ve araştırma çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kalite kurulu anketleri ve performans analizi uygulamaları ile takip edilmektedir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kalite kurulu anketleri ve performans analizi uygulamaları ile takip edilmektedir.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimimizde toplumsal katkı süreçleri sanatçı etkinlikleri, üniversitemizin kalite programları kapsamında stratejik plana uygun ve gerektirdiklerinin gerçekleştirilmesi üzerine yönetilmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Birimimiz bünyesinde;

Çevre için farkındalık oluşturmak amacı ile il merkezinde Enstalasyon ve Performanslar düzenlenmiştir. Bu çalışma için 5 Öğretim Üyesi, 10 Öğrenci düzenleme ve sergileme çalışmalarına katılmıştır.

İl hapishanesi anne, baba ve çocuk buluşma evinde duvar resimleri yapılmıştır. Bu çalışma için 2 öğretim üyesi ve 4 öğrenci çalışmalara katılmıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kurum genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur. Fakülte komisyonları içinde yer alan tanıtım birimi, bilimsel ve kültürel faaliyetler birimi ile sempozyum-konferans panel-webinar etkinlikleri birimi, toplumsal katkı performansını izlemek için belirlenmiş süreçlerin takibini sağlamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Sonuç

Birimimizin güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık yönleri Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024

Stratejik Planında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilerek akademik faaliyetler analizi yapılmıştır. Akademik faaliyetler analizinde, güçlü ve zayıf yönler değerlendirilmiş ve bu kapsamda yapılması gerekenler belirtilmiştir . Bununla birlikte çalışmalar devam etmekte ve geliştirme faaliyetleri üzerinde çalışılmaktadır.