



BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

Eczacılık Fakültesi

2024

İçindekiler

ÖZET	3
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	14
A.1. Liderlik ve Kalite	14
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	22
A.3. Yönetim Sistemleri	33
A.4. Paydaş Katılımı.....	34
A.5. Uluslararasılaşma.....	38
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	39
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	39
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme).....	42
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	47
B.4. Öğretim Kadrosu.....	51
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	54
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	54
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	57
C.3. Araştırma Performansı	58
D. TOPLUMSAL KATKI.....	59
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	59
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	62
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	63

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Son yıllarda yaşanan süreçler; toplumun sağlık anlayışındaki gelişmelere, sağlık hizmetlerinde yüksek kalitenin gerekliliğine ve dünyada olduğu gibi ülkemizde de sağlık hizmet sunumunda önemli role sahip eczacıların fonksiyonelliğinin değişimine neden olmuştur. Bu durum, eczacılık hizmetlerini hasta merkezli ve ilaç tedavi sürecinin tamamını kapsayacak şekilde üst düzey uygulamalara yöneltmiştir. Dolayısıyla bu gelişmeler, eczacılık eğitim ve uygulamalarında yeni düzenlemelere gidilmesini zorunlu hale getirmiştir. Bu gelişmelere bağlı olarak da fakültemiz eğitim programında günün koşullarına ve toplum ihtiyaçlarına göre düzenlemelere gidilmesine, iş ve işleyişlerde güncellemelerin yapılması da önem arz etmektedir.

Eczacılık eğitimindeki değişimlerin takip edilebilmesi ve güncellenebilmesinin en etkili yollarından biri Eczacılık Fakülteleri Eğitim Programlarının akredite edilmesi ve kalite süreci çalışmalarının sürekli olarak takip edilmesidir. Kalite süreci sadece fakülte eğitim programlarının güncellenmesi değil, eczacılık alanında Ar-Ge, girişimcilik ve inovasyon geliştirilmesi, topluma sağlık hizmeti sunulması, uluslararası tanınırlık ve kurumsallaşma gibi anlayışların tüm paydaşlara kazandırılmasıdır.

Bu çalışmalar kapsamında alandaki değişimleri yakından takip eden bir fakülte olarak öncelikli hedefimiz, fakülte ders müfredatı ve uygulamalarında yeni düzenlemelerin yapılması, ardından örnek uygulamalar geliştirilerek bölgesinden başlamak üzere tüm topluma katkı sağlayacak eczacıların yetiştirilmesidir. Bu yaklaşımla, fakültemizde öğretim elemanları, idari personel ve öğrenciler başta olmak üzere tüm iç ve dış paydaşlar arasında güçlü iletişim sağlanmasına özen gösterilmekte, bu durumla eğitim kalitemizin sürekli iyileştirilmesine de katkı sağlamaktadır.

Ayrıca yapılan değerlendirmeler ve kalite süreci çalışmaları birçok konuda fakültemizde farkındalık oluşturmuş, eksikliklerimizin giderilmesi adına yol haritasının belirlenmesini ve çözüm üretebilme sürecinin başlatılmasını sağlamıştır. Geçmiş yıllarla karşılaştırıldığında tüm akademik ve idari kadronun desteği ile stratejik planlamada geri bildirimler daha geniş paydaş kitlelerinden alınmakta, kalite süreçlerinde süreklilik sağlanmakta, idare olarak ölçme ve

değerlendirme konusunda daha sağlıklı bir yapılandırma çabası gösterilmekte ve öğrencilerimizin eğitimle ilgili süreçlerde daha etkin rol alması sağlanmaktadır.

Fakültemiz kalite süreci çalışmaları kapsamında, Fakülte komisyon ve alt komisyonları yeniden güncellenmiş, iletişim ve veri akışı kolaylığının sağlanabilmesi için fakültemize özgü bulut depolama alanı kurularak koordinasyon kolaylaştırılmış, belgelerin bu sistemde dijital olarak arşivlenmesi sağlanmıştır. Böylece kalite sürecinde verilerin toplanması, verilerin değerlendirilmesi ve raporlanması ile bu raporlara göre bir sonraki dönemin planlamalarının yapılması konusunda tüm akademik ve idari personelin sistemde yer alması sağlanmıştır.

Fakültemiz komisyon ve koordinatörlüklerinin 2024 yılı raporları doğrultusunda, Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu tarafından Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında Birim Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi (EBYÜ) Eczacılık Fakültesi olarak kalite sürecinin fakültemize kazandıracığı nitelik ve ayrıcalığın önemini benimsemiş olup bu yolda başarıya ulaşabilmek için gerekli tüm çalışmaları özverili ve kararlı bir şekilde yürütmeye devam etmekteyiz.

1. İletişim Bilgileri

Üniversite	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
Rektör	Prof. Dr. Akın LEVENT
Fakülte	Eczacılık Fakültesi
Dekan	Prof. Dr. Öztekin ALGÜL
Sorumlu Dekan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra TUNA YILDIRIM

Üniversite Web Adresi	https://ebyu.edu.tr
Fakülte Web Adresi	https://eczacilik.ebyu.edu.tr
Fakülte Adresi	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yalnızbağ Yerleşkesi 24002 Merkez ERZİNCAN
Telefon Numarası	0 (446) 224 53 44
Faks Numarası	0 (446) 224 53 43

EBYÜ Kalite Güvencesi Yönergesi Dördüncü Bölüm Madde 10 gereği ve Fakültemiz çalışmalarının daha etkili bir şekilde sürdürülebilmesi amacıyla Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu 2024 yılı içerisinde güncellenmiş olup kalite komisyon üyelerine ait bilgiler aşağıda sunulmuştur.

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Kalite Komisyonu				
S. No	Unvan Adı-Soyadı	Fakültedeki Görevi	Görevi	İletişim Bilgileri
1	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Can POLAT	Klinik Eczacılık ABD Başkanı	Başkan	eyup.polat@erzincan.edu.tr
2	Prof. Dr. Öztekin ALGÜL	Dekan	Üye	oztekin.algul@erzincan.edu.tr
3	Doç. Dr. Burçin TÜRKMENOĞLU	Dekan Yardımcısı	Üye	burcin.turkmenoglu@erzinca
4	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra TUNA YILDIRIM	Dekan Yardımcısı	Üye	stuna@erzincan.edu.tr
5	Prof. Dr. Köksal PABUÇCU	Eczacılık Meslek Bilimleri Bölüm Başkanı	Üye	koksal.pabuccu@erzincan.edu.tr
6	Prof. Dr. Suat ÇOLAK	Temel Eczacılık Bilimleri Bölüm Başkanı	Üye	scolak@erzincan.edu.tr
7	Dr. Öğr. Üyesi Esra PEZİK	Eczacılık Teknolojisi Bölüm Başkanı	Üye	epezik@erzincan.edu.tr
8	Doç. Dr. Gülce TAŞKOR ÖNEL	Analitik Kimya ABD Öğr. Üyesi	Üye	gulce.onel@erzincan.edu.tr
9	Dr. Öğr. Üyesi Zühal GÜVEN	Farmakognozi ABD Öğr. Üyesi	Üye	zbayrakceken@erzincan.edu.tr
10	Arş. Gör. İbrahim ÖZÇELİK	Araştırma Görevlisi Temsilcisi	Üye	ibrahim.ozcelik@erzincan.edu.tr
11	Melik YILDIZ	Fakülte Sekreteri	Üye	myildiz@erzincan.edu.tr
12	Tuba AYDOĞDU	Fakülte Öğrenci Temsilcisi	Üye	tubaaydogdu27@gmail.com

2. Tarihsel Gelişimi

EBYÜ Eczacılık Fakültesi, 04/01/2012 tarihinde Erzincan Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi doğrultusunda 23/06/2012 tarihli ve 28332 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nun 24/05/2012 tarihli ve 2012/3243 sayılı kararı ile kurulmuştur **(Ek-1)**. Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU'nun 13/09/2012 tarihinde kurucu dekan olarak atanması ile eğitim-öğretime fiilen başlanmıştır. Fakültemizde 2012-2016 yılları arasında Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU, 2016-2018 yılları arasında Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, 2019-2021 yılları arasında Prof. Dr. Mehtap UYSAL dekan olarak görev yapmış olup, 28/05/2021 tarihi itibarıyla Prof. Dr. Öztekin ALGÜL dekanlık görevine atanmış, görevine halen devam etmektedir **(Ek-2)**.

Fakültemizde ilk olarak bölümlerin yapılanması Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nin kararına bağlı olarak gerçekleştirilmiştir **(Ek-3)**. Fakültemiz kuruluş aşamasında Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknoloji Bölümü olmak üzere 3 bölüm ve bunlara bağlı toplam 10 anabilim dalından oluşturulmuştur. Bu anabilim dalları; Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Eczacılık İşletmeciliği, Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Botanik, Farmasötik Kimya, Farmasötik Toksikoloji ve Farmasötik Teknoloji Ana Bilim Dalları'dır.

Fakülte Yönetimi Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri'nden oluşmaktadır. Fakültemiz, 5 öğretim üyesi (1 Profesör ve 4 Yardımcı Doçent) ile eğitim-öğretime başlamış olup halen tam zamanlı 3 Profesör, 8 Doçent, 19 Dr. Öğr. Üyesi ve 7 Araştırma Görevlisinden oluşan güçlü bir eğitim kadrosuyla faaliyetlerine devam etmektedir **(Tablo 1; Ek-4)**. Ayrıca fakültemizde 4 idari personel ile 2 hizmetli personel görev yapmaktadır. İdari personel ile ilgili bilgiler **Ek-5**'de sunulmuştur.

Tablo 1. Fakülte Akademik Personel Listesi

Profesör		
1	Prof. Dr. Öztekin ALGÜL	Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı
2	Prof. Dr. Köksal PABUÇCU	Farmakognozi Ana Bilim Dalı
3	Prof. Dr. Suat ÇOLAK	Biyokimya Ana Bilim Dalı
Doçent		
1	Doç. Dr. Burçin TÜRKMENÖĞLU	Analitik Kimya Ana Bilim Dalı
2	Doç. Dr. Gülce TAŞKOR ÖNEL	
3	Doç. Dr. Hüseyin AKŞİT	
4	Doç. Dr. Muhammed Fatih POLAT	
5	Doç. Dr. Cüneyt TÜRKES	Biyokimya Ana Bilim Dalı
6	Doç. Dr. Esra DİLEK	
7	Doç. Dr. Gül ÇETİN	Farmakoloji Ana Bilim Dalı
8	Doç. Dr. Serap SUNAR	Farmasötik Botanik Ana Bilim Dalı
Doktor Öğretim Üyesi		
1	Dr. Öğr. Üyesi Yağmur ÖZKAYA	Eczacılık İşletmeciliği Ana Bilim Dalı
2	Dr. Öğr. Üyesi Bilge AYDIN	Farmakognozi Ana Bilim Dalı
3	Dr. Öğr. Üyesi Sefa GÖZCÜ	
4	Dr. Öğr. Üyesi Zühal GÜVEN	
5	Dr. Öğr. Üyesi Eda YILMAZ	Farmakoloji Ana Bilim Dalı
6	Dr. Öğr. Üyesi İsmail Çağrı AYDIN	
7	Dr. Öğr. Üyesi Gökalep ÇETİN	Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı
8	Dr. Öğr. Üyesi Gülsen ÖZLİ	
9	Dr. Öğr. Üyesi Hayrünnisa TAŞCI	
10	Dr. Öğr. Üyesi Büşra DEMİR ÇETİNKAYA	Farmasötik Toksikoloji Ana Bilim Dalı
11	Dr. Öğr. Üyesi Kübra Gizem YILDIZTEKİN	
12	Dr. Öğr. Üyesi Esra PEZİK	Farmasötik Teknoloji Ana Bilim Dalı
13	Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Karim HAYDAR	
14	Dr. Öğr. Üyesi Zeliha Duygu ÖZDAL	
15	Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Can POLAT	Klinik Eczacılık Ana Bilim Dalı
16	Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra TUNA YILDIRIM	Analitik Kimya Ana Bilim Dalı
17	Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul Çağrı AKMAN	
18	Dr. Öğr. Üyesi Şule GÜRSOY	Biyokimya Ana Bilim Dalı
19	Dr. Öğr. Üyesi Engin KILIÇ	Farmasötik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı
Araştırma Görevlisi		
1	Arş. Gör. Zeynep KARAKÖY	Farmakoloji Ana Bilim Dalı
2	Arş. Gör. Mehmet KARATAŞ*	Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı
3	Arş. Gör. İbrahim ÖZÇELİK	Farmasötik Toksikoloji Ana Bilim Dalı
4	Arş. Gör. Kadir AYKAÇ*	Farmasötik Teknoloji Ana Bilim Dalı
5	Arş. Gör. Nihal Tuğçe ÖZAKSUN*	
6	Arş. Gör. Oğuzhan FIRAT*	Klinik Eczacılık Ana Bilim Dalı
7	Arş. Gör. Semih ÖZLİ	Analitik Kimya Ana Bilim Dalı
* 2547 sayılı Kanunun 35. Maddesi kapsamında görevlendirilmiştir.		

Fakültemiz, ilgili kurum ve kurulların onayını alarak 2013-2014 eğitim-öğretim güz döneminde 41 öğrenci ile faaliyetlerine başlamıştır. 2013 yılından bugüne kadar toplam 742 öğrenci kayıt yaptırmış, ilk mezunların verildiği 2018 yılından bugüne kadar toplam 300 öğrenci mezun olmuştur (**Tablo 2.; Ek-6**).

Tablo 2. Yıllara Göre Fakültemiz Öğrenci Bilgileri

Yıl	Kontenjan	Yerleştirme	Fakültemiz ÖSYS Puan Aralığı	Mezun Öğrenci
2013	41	41	428,64968 - 419,95539	-
2014	41	41	416,60543 - 409,61923	-
2015	41	41	405,19343 - 401,76452	-
2016	52	52	428,96113 - 421,36301	-
2017	62	62	426,90435 - 420,91810	-
2018	62	62	432,66285 - 414,19725	25
2019	82	82	437,50449 - 425,21256	33
2020	82	82	467,37337 - 459,89099	42
2021	93	93	407,37577 - 394,15482	37
2022	93	93	472,04173 - 429,53526	54
2023	93	93	479,21873 - 418,90339	50
2024	82	-	-	59

Eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarına 2013 yılında Erzincan Üniversitesi Tıp Fakültesi binasında başlayan fakültemiz bugün itibariyle EBYÜ Yalnızbağ Yerleşkesinde B3 ve B4 Bloklarında faaliyetlerini sürdürmektedir. Kapalı alanı 1.200 m² olan binada 5 adet derslik, uygulama dersleri için 3 adet laboratuvar ve anabilim dallarının araştırma laboratuvarları, dekanlık ve idari bölümler ve öğretim elemanlarının çalışma ofisleri mevcuttur (**Ek-7**). Ayrıca, fakültemizin bulunduğu üniversitemiz yerleşkesinde sosyal tesisler, açık ve kapalı spor salonları, kongre ve kültür merkezi, sağlık ve rehberlik hizmetlerinin verildiği birimler, Merkezi Araştırma Laboratuvarları, donanımlı modern bir kütüphane ve yemekhaneler bulunmaktadır (**Ek-8**).

Fakültemiz bünyesinde yer alan yönetim, idari ve akademik personel çalışma alanları Tablo 3’de verilmiştir.

Tablo 3. Fakültemiz Yönetim ve İdari ile Akademik Personel Çalışma Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Yönetim ve İdari Çalışma Odası	7	220	8
Akademik Çalışma Odası	32	565	33
Toplam	39	785	41

Fakültemiz bünyesinde 120 ve 130 öğrenci kapasiteli birer adet ve 60 öğrenci kapasiteli 3 adet olmak üzere toplam 5 adet derslik ile 2 adet 120 kişilik öğrenci laboratuvarı ve 35 kişilik mikroskop laboratuvarı bulunmaktadır **(Ek-7)**. Dersliklerimizin tamamında bilgisayar, projeksiyon cihazları ve sunum perdeleri mevcut olup, tüm öğretim elemanlarımızın ofislerinde masaüstü bilgisayarlar yer almaktadır. Laboratuvar ve dersliklerimiz mevcut öğrenci kapasitesiyle uyumlu olup eğitim-öğretimin sürdürülebilmesi için yeterli düzeydedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde; Analitik Kimya, Biyokimya, Farmakognozi, Farmasötik Botanik, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmasötik Kimya, Farmasötik Teknoloji ve Farmasötik Toksikoloji anabilim dallarına ait araştırma laboratuvarları yer almaktadır. Fakültemiz mevcut alt yapı olanakları akademik ve idari personelimizin çalışmalarını uygun koşullarda sürdürebilmeleri için yeterli düzeydedir **(Ek-9)**. Bunların dışında fakültemizde 25 kişilik toplantı salonu da mevcuttur. Bunların yanında fakültemize ait bir arşiv de bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

EBYÜ Eczacılık Fakültesi 2013 yılında oluşturulan misyon ve vizyonu ile eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemiz kuruluşundan bu yana, üniversitemizin misyon ve vizyonuna paralel eğitim süreçlerindeki gelişmelerle birlikte misyon ve vizyon kavramları sürekli olarak geliştirilmektedir.

Fakültemiz misyon ve vizyonu kuruluş tarihinden itibaren mesleki gerekliliklere ve ilerlemelere bağlı olarak belirlenmiş ve sonraki süreçlerde güncellenme çalışmaları sürdürülmüştür. Bu süreç, eczacılık fakültesi eğitim programları çerçevesinde Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (ECZ-ÇEP) ve Geliştirilmiş Eğitim Programı (GEP)'na bağlı olarak da güncellenmektedir. Özellikle 2021 yılından itibaren iç ve dış paydaşlarımızla birlikte fakültemiz misyon ve vizyonu değerlendirilmektedir. Son olarak iç ve dış paydaşlardan gelen görüşler doğrultusunda 26 Aralık 2024 tarihinde yapılan Fakülte Danışma Kurulu toplantısında son güncelleme yapılmış ve güncel hali fakülte web sayfasında yayınlamıştır **(Ek-10)**.

EBYÜ Eczacılık Fakültesi'nin misyon ve vizyonu ile amaç ve hedefleri; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme çalışmaları, üretim ve eczacılık hizmet alanlarını kapsayacak şekilde net olarak tanımlanmıştır. Eğitim programının misyon ve vizyon ile amaç ve hedefleri, üniversitemiz misyon ve vizyonu **(Ek-11)** ile stratejik planının **(Ek-12)** yanı sıra TYYÇ ve EczÇEP-2019'a uyumlu olarak eczacılık hizmet alanlarında gereksinim duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi sağlayacak şekilde belirlenmiştir.

Üniversitemiz ve fakültemizin misyon ve vizyonu Tablo 4'de verilmiş olup web sayfasında da yayınlanmıştır **(Ek-10)**.

Tablo 4. Üniversitemiz ile Fakültemizin Misyon ve Vizyonu

	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
M İ S Y O N	İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve akli esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üretmek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.	Yeni nesil bir eczacılık fakültesi olma sorumluluğu ile; sağlık ve eczacılık alanında evrensel bilim ölçütleri çerçevesinde, bilimsel ve insani etik değerlere bağlı kalarak dünyanın, ülkenin ve bölgenin sağlık sorunlarını araştıran, çözüm üreten, yenilikçi ve yaratıcı düşünceye sahip, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında etkin görev ve sorumluluklar üstlenen, üretimi ön plana alan, hasta ve toplum sağlığına hizmeti ön planda tutan, her koşulda adalet ve eşitlik ilkesine bağlı dünya standartlarında Eczacılar yetiştirmektedir.
V İ Z Y O N	Anadolu'da bir dünya üniversitesi olmak	"Anadolu'da yeni nesil bir Eczacılık Fakültesi" olmak

Üniversitelerin temel hedefleri arasında eğitim faaliyetlerini iyileştirerek, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik konularında belli bir seviyeye ulaşılması bulunmaktadır. Bu kapsamda, YÖK'ün genel yaklaşımı ile uyumlu olarak üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma stratejileri belirlenmiş olup, Üniversite Stratejik Planında yer alan temel değerler çerçevesinde yürütülmektedir. Fakültemiz de bu değerlere bağlı kalarak kendi temel değerlerini belirlemiştir.

Bu temel değerler;

- İnsana saygı,
- Toplumun sorunlarına duyarlılık,
- Toplum sağlığında etkin görev bilinci,
- Bilime ve öğrenmeye odaklılık,
- Girişimcilik ve inovatif yaklaşıml,
- Adalet ve eşitlik,
- Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık,
- şeffaflık ve liyakat,
- Verimlilik, katılımcılık ve mükemmeliyetçilik,
- evre bilinci olarak belirlenmiştir.

Fakültemizde, toplum sağlığının değişen ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde zmreten, güncel ilaç ve klinik gelişmeleri yakından takip eden, yenilikçi, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında etkin görev ve sorumluluklarstlenen eczacılar yetiştirmek hedeflenmektedir. Bu yaklaşımla, eğitim-ğretim programımıza ait program yeterlilik ve yetkinlikleri; TYYÇ Sağlık Temel Alanı Akademik & Mesleki Ağırlıklı Lisans Eğitimi Yeterlilikleri **(Ek-13)** ile ISCED 97, EUROSTAT&CEDEFOP Eğitim ve ğretim Alanları sınıflandırmasında Genel Alan (Kod 7), Temel Alan (Kod 72) ve Eczacılık Eğitim-ğretim (Kod 727) alanında kazandırılması gereken yeterlilik ve yetkinliklere **(Ek-14)** göre belirlenmiştir.

Fakültemiz komisyonları tarafından belirlenen fakültemiz amaç ve hedefleri, 2021 yılından itibaren periyodik olarak yenilenmekte olup son güncelleme 2024 yılı sonunda Fakülte Danışma Kurulu toplantısında gerçekleştirilmiş ve web sayfasında da yayımlanmıştır **(Tablo 5; Ek-15)**.

Tablo 5. Fakültemiz Amaç ve Hedefleri

AMAÇ	HEDEF
Amaç 1. Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim niteliğini geliştirmek	H1. Eğitim-öğretim müfredatlarının, güncel bilimsel gelişmelere bağlı olarak eczacıların yer alabileceği tüm iş alanları ile yenilikçi bir yaklaşımı kapsayacak şekilde paydaşlarla birlikte güncellenmesi H2. Eczacılık mesleğinin farklı alanlarında başarılı kişilerin bilgi ve deneyimlerinin fakültemiz öğrencilerine aktarılmasının sağlanması ve öğrencilerimize kariyer planlama konusunda destek sağlanması H3. Eczacılık eğitimi ile halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere sahip mesleki alanda yetkin mezunlar yetiştirmesinin sağlanması H4. Öğrencilerimizin yurtiçi ve yurtdışı farklı programlara katılımlarının teşvik edilmesi H5. Alanında doktoralı öğretim üyesi, lisansüstü programlarının sayısı ve öğrenci kapasitesinin artırılması H6. Tamamlanan lisansüstü tez sayısının artırılması H7. Öğrenci-öğretim elemanı ortak çalışmaların artırılması
Amaç 2. Bilimsel araştırma sayısını ve niteliğini arttırmak	H1. Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği artırmak. H2. Öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışma sayısının artırılması H3. Fakülte alt yapı olanaklarının geliştirilmesi H4. Fakülteyle ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması
Amaç 3. Toplumsal hizmet faaliyetlerinde bulunmak ve sosyal sorumluluk projelerini geliştirmek	H1. Eczacılık mesleğinin sağlık alanındaki uygulamalarındaki öneminin farkındalığını sağlayacak faaliyetlerin geliştirilmesi. H2. Eczacılık mesleğinin güncel ilgi alanları ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi H3. İç ve Dış paydaşlarla toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi
Amaç 4. Uluslararası tanınırlığı ve iş birliğini artırıcı faaliyetler gerçekleştirmek	H1. Uluslararası iş birliğine dayalı araştırma ve eğitim projelerinin geliştirilmesini sağlamak H2. Fakültemiz ile iş birliği içerisinde olan uluslararası nitelikte öğretim elemanı sayısı artırmak H3. Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katılımlı proje ortaklıkları oluşturmalarına teşvik edilmesi
Amaç 5. Kurumsallaşmayı sağlayarak şeffaf ve sürdürülebilir bir kurum kültürü oluşturmak	H1. Çalışanların memnuniyetinin artırılması ve personelin niteliklerinin iyileştirilmesi (akademik ve idari personel) H2. Öğrencilerin memnuniyetinin artırılması H3. Kurumsal karar alma süreçlerinde paydaş katılımlarının artırılması H4. Ulusal ve uluslararası Fakülte tanınırlığını geliştirmek amacıyla çalışma sayısının artırılması

Fakültemizde, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında görev ve sorumluluklar üstlenebilecek, hasta bakımında etkin rol oynayabilecek, klinik gelişmeleri yakından takip edebilecek yenilikçi ve toplum sağlığının güncel ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde çözümler üretebilen eczacılar yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Eğitim-öğretim programımıza ait program yeterlilikler/yetenlikler/kazanımlar öncelikle, TYYÇ Sağlık Temel Alanı Akademik & Mesleki Ağırlıklı Lisans Eğitimi Yeterliliklerine (kazandırılması hedeflenen bilgiler ve beceriler kapsamında) göre hazırlanmıştır **(Ek-16)** Ayrıca, fakültemiz program yeterlilikleri birbirini tamamlayan “sosyal yeterlilikler” ve “teknik yeterlilikler” olmak üzere iki bileşenden oluşturulmuş ve buna göre güncellenen program yeterlilikleri üniversitemiz web sayfasında da yayınlanmıştır.

Fakültemiz yönetimi; dekan, dekan yardımcıları ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır **(Ek-17)**. Yönetim faaliyetleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir. EBYÜ Eczacılık Fakültesi dekan ve dekan yardımcılarında oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Fakülte dekanı, dekan yardımcılarını üç yıllığına atamaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na bağlı

olarak belirlenen EBYÜ Eczacılık Fakültesi dekan ve dekan yardımcıları görev ve sorumlulukları **Ek-18**'de verilmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır.

Fakültemizde bölüm ve anabilim dalları dekanlığa bağlı olarak görev yapmaktadır. Fakültemiz yönetim yapısı **Ek-19**'da verilmiştir. Bölüm ve anabilim dalı başkanlıkları ile akademik personelin görev ve sorumlukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre belirlenmiş, ilgi yazılarla tebliğ edilmiş ve fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır (**Ek-20**). Fakültemiz idari personeli; öğrenci işleri, personel ve yazı işleri, mali işler ve temizlik personeli olarak ayrılmış olup görev tanımları yine fakültemiz web sayfasında sunulmuştur (**Ek-21**).

Fakültemizde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için destek personeli önemli katkılar sağlamaktadır. Bu personeller; idari, teknik ve hizmet personeli olarak gruplandırılmaktadır. İdari personel ile ilgili bilgiler de **Ek-5**'de sunulmuştur.

Fakülte kurulları eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esaslar, plan, program, yatırım ve bütçe tasarısı ile diğer benzer kararlarda aktif rol oynamaktadır. Fakültemiz, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri'nin güncel listesi web sayfasında sunulmuştur (**Ek-22**). Fakültemiz Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne göre oluşturulmuştur. Ayrıca fakültemiz eğitim-öğretim işleyişini kolaylaştırmak üzere komisyon, kurul ve koordinatörlükler belirlenmiş ve 2024 yılı içerisinde yeniden güncellenmiştir (**Ek-23**). Fakültemizde bazı komisyonlarda iç ve dış paydaşlar ile öğrencilerde üye olarak görev alınırken, gerekli durumlarda komisyon üyeleri dışında iç ve dış paydaşlar ile öğrencilerin de komisyonlara davet edilmekte ve görüşler alınmaktadır (**Ek-23**). Ayrıca Fakültemiz komisyonlarının iş-akış şemaları da hazırlanarak bir komisyondaki çalışmaların sistematik olarak takibi sağlanabilmektedir, komisyon ekte sunulmuştur (**Ek-24**).

Fakültemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda komisyon faaliyetlerinin izlenme sıklığı, raporlama dönemi ve uygulayıcı komisyonlara ilişkin iş-akış takvimleri oluşturularak komisyonların faaliyetleri takip edilmektedir (**Ek-25**). Buna bağlı olarak Fakülte amaç ve hedeflerine ulaşmak amacıyla belirlenen performans göstergelerine göre, gerçekleştirilecek ve takibini yapacak komisyon, faaliyetin gerçekleşme sıklığı, izlenme sıklığı ve raporlanma dönemlerini içeren tablolar hazırlanarak çalışmalar takip edilmektedir.

Bunlara ek olarak komisyon ve koordinatörlüklerin toplantı ve rapor sunum dönemlerinin belirlenmesi amacıyla da iş akış takvimleri oluşturulmuştur.

EBYÜ ECZACILIK FAKÜLTESİ KOMİSYON İŞ AKIŞ PLANI						
Hedef Kartı	Performans Gösterge No	Performans Göstergesi	Gerçekleştirme Sayısı	İzleme Sıklığı*,**	Raporlama Dönemi***	Uygulayacak Komisyon
Amaç 1- Eczacılık Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Niteliğini Geliştirmek						
Hedef (H.1.1.) Eğitim-öğretim müfredatlarının, güncel bilimsel gelişmelere bağlı olarak eczacıların yer alabileceği tüm iş alanları ile yenilikçi bir yaklaşımı kapsayacak şekilde paydaşlarla birlikte güncellenmesi	P.G.1.1.1.	Öğretim süreci değerlendirme anketi uygulama sayısı	2	6 Ayda 1	Şubat Ağustos	Birim Kalite Komisyonu
	P.G.1.1.2.	Mezunların istihdam durumlarının değerlendirilmesine ilişkin uygulama sayısı	1	Yılda 1	Temmuz	Birim Kalite Komisyonu Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu
	P.G.1.1.3.	Program güncelleme sayısı	1	Yılda 1	Temmuz	Eğitim Komisyonu Eğitim Programı Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu
Hedef (H.1.2.) Eczacılık mesleğinin farklı alanlarında başarılı kişilerin bilgi ve deneyimlerinin fakültemiz öğrencilerine aktarılmasının sağlanması ve öğrencilerimize kariyer planlama konusunda destek sağlanması	P.G.1.2.1.	Sektör paydaşlarıyla yapılan etkinlik sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu Staj Komisyonu Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu Toplumsal Katkı Komisyonu Web, Sosyal Medya ve İletişim Komisyonu
	P.G.1.2.2.	Mezunların katılımıyla düzenlenen etkinlik sayısı	1	Yılda 1	Temmuz	Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu Web, Sosyal Medya ve İletişim Komisyonu
	P.G.1.2.3.	Öğrencilerin tamamladıkları staj sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Staj Komisyonu
Hedef (H.1.3.) Eczacılık eğitimi ile halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere sahip mesleki alanda yetkin mezunlar yetiştirilmesinin sağlanması	P.G.1.3.1.	Halk sağlığı ile ilgili gerçekleştirilen eğitim/seminer/proje sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu Toplumsal Katkı Komisyonu Web, Sosyal Medya ve İletişim Komisyonu
	P.G.1.3.2.	Halk sağlığı temalı düzenlenen etkinlik sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu Toplumsal Katkı Komisyonu Web, Sosyal Medya ve İletişim Komisyonu
Hedef (H.1.4.) Öğrencilerimizin yurtiçi ve yurtdışı farklı programlara katılımlarının teşvik edilmesi	P.G.1.4.1.	Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Farabi/Erasmus/Mevlana/Bologna Koordinatörü Öğrenci Değişim Programları Komisyonu
	P.G.1.4.2.	Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen kongre/sempozyum/bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu Farabi/Erasmus/Mevlana/Bologna Koordinatörü Öğrenci Değişim Programları Komisyonu Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu
Hedef (H.1.5.) Alanında doktoralı öğretim üyesi, lisansüstü programlarının sayısı ve öğrenci kapasitesinin artırılması	P.G.1.5.1.	Alanında doktoralı öğretim üyesi sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Birim Kalite Komisyonu
	P.G.1.5.2.	Lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci sayısı	1	Yılda 1	Ocak Temmuz	Lisansüstü Program ABD Başkanlıkları
Hedef (H.1.6.) Tamamlanan lisansüstü tez sayısının artırılması	P.G.1.6.1.	Tamamlanan lisansüstü tez sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Lisansüstü Program ABD Başkanlıkları
Hedef (H.1.7.) Öğrenci-öğretim elemanı ortak çalışmaların artırılması	P.G.1.7.1.	Öğrenci-öğretim elemanlarının ortak proje sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Birim Kalite Komisyonu Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu Mezuniyet Araştırma Projesi Komisyonu
	P.G.1.7.2.	Öğrenci-öğretim elemanlarının	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Birim Kalite Komisyonu

		ortak katıldığı bilimsel faaliyet sayısı				Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu Mezuniyet Araştırma Projesi Komisyonu
Amaç 2- Bilimsel Araştırma Sayısını ve Niteliğini Arttırmak						
Hedef (H.2.1.) Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği artırmak	P.G.2.1.1.	Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Birim Kalite Komisyonu Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu
	P.G.2.1.2.	Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Birim Kalite Komisyonu Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu
	P.G.2.1.3.	SCI, SCI-Expanded Index'lerindetaranan dergilerdeki yayın sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Birim Kalite Komisyonu Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu
	P.G.2.1.4.	SCI, SCI-Expanded kapsamı dışındaki indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Birim Kalite Komisyonu Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu
	P.G.2.1.5.	Üniversite adresli SCI, SCI-Expanded Index'lerindetaranan dergilerde yapılan atıf sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Birim Kalite Komisyonu Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu
Hedef (H.2.2.) Öğretim elemanlarının disiplinler arası çalışma sayısının artırılması	P.G.2.2.1.	Öğretim elemanlarının disiplinler arası bilimsel faaliyet sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Birim Kalite Komisyonu Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu
	P.G.2.2.2.	Öğretim elemanlarının disiplinler arası proje sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Birim Kalite Komisyonu Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu
Hedef (H.2.3.) Fakülte alt yapı olanaklarının geliştirilmesi	P.G.2.3.1.	Fakülte proje sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Birim Kalite Komisyonu Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu
	P.G.2.3.2.	Memnuniyet anketleri uygulama sayısı	4	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Birim Kalite Komisyonu
Hedef (H.2.4.) Fakülte ile ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması.	P.G.2.4.1.	Sektörle birlikte gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Birim Kalite Komisyonu Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu Toplumsal Katkı Komisyonu Web, Sosyal Medya ve İletişim Komisyonu
Amaç 3- Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinde Bulunmak ve Sosyal Sorumluluk Projelerini Geliştirmek						
Hedef (H.3.1.) Eczacılık mesleğinin sağlık alanındaki uygulamalarındaki öneminin farkındalığını sağlayacak faaliyetlerin geliştirilmesi	P.G.3.1.1.	STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarıyla yapılan etkinlik sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu Toplumsal Katkı Komisyonu Web, Sosyal Medya ve İletişim Komisyonu
	P.G.3.1.2.	Fakültemiz öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk proje sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Kulüp Danışmanları Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu Toplumsal Katkı Komisyonu
Hedef (H.3.2.) Eczacılık mesleğinin güncel ilgi alanları ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi	P.G.3.2.1.	Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında yapılan faaliyet sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Eğitim Komisyonu Staj Komisyonu Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu Toplumsal Katkı Komisyonu Web, Sosyal Medya ve İletişim Komisyonu
Hedef (H.3.3.) İç ve Dış paydaşlarla toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi	P.G.3.3.1.	İç ve Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplumsal hizmet proje sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu Toplumsal Katkı Komisyonu

	P.G.3.3.2.	İç ve Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplumsal hizmet faaliyet sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu Staj Komisyonu Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu Toplumsal Katkı Komisyonu
Amaç 4- Uluslararası Tanınırlığı ve İş Birliğini Artırıcı Faaliyetler Gerçekleştirmek						
Hedef (H.4.1.) Uluslararası iş birliğine dayalı araştırma ve eğitim projelerinin geliştirilmesini sağlamak	P.G.4.1.1.	Fakültemiz öğrenci ve akademisyenlerini n uluslararası değişim programlarına katılım sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Farabi/Erasmus/Mevlana/Bologna Koordinatörü Öğrenci Değişim Programları Komisyonu
	P.G.4.1.2.	Yurt dışındaki nitelikli üniversiteler ile yapılan faaliyet sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu Farabi/Erasmus/Mevlana/Bologna Koordinatörü Öğrenci Değişim Programları Komisyonu
Hedef (H.4.2.) Fakültemiz ile işbirliği içerisinde olan uluslararası nitelikte öğretim elemanı sayısı artırmak	P.G.4.2.1.	Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikte gerçekleştirilen ortak faaliyet sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu Farabi/Erasmus/Mevlana/Bologna Koordinatörü
Hedef (H.4.3.) Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katılımlı proje ortaklıkları oluşturulmalarına teşvik edilmesi	P.G.4.3.1.	Yurtdışı işbirlikleri ile gerçekleştirilen proje sayısı	1	Yılda 1	Ocak	Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu Farabi/Erasmus/Mevlana/Bologna Koordinatörü Öğrenci Değişim Programları Komisyonu
Amaç 5- Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak						
Hedef (H.5.1.) Çalışanların memnuniyetinin artırılması ve personelin niteliklerinin iyileştirilmesi (akademik ve idari personel)	P.G.5.1.1.	Akademik ve idari personel memnuniyet anketi uygulama sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Birim Kalite Komisyonu
	P.G.5.1.2.	Akademik ve idari personel memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesine sonucu yapılan faaliyet sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Birim Kalite Komisyonu Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu
Hedef (H.5.2.) Öğrencilerin memnuniyetinin artırılması	P.G.5.2.1.	Öğrenci memnuniyet anketi uygulama sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Birim Kalite Komisyonu
	P.G.5.2.2.	Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesine bağlı faaliyet sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Birim Kalite Komisyonu Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu Eğitim Komisyonu Mezuniyet Araştırma Projesi Komisyonu Staj Komisyonu Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu Web, Sosyal Medya ve İletişim Komisyonu
Hedef (H.5.3.) Kurumsal karar alma süreçlerinde paydaş katılımlarının artırılması	P.G.5.3.1.	İç ve Dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	1	Yılda 1	Aralık	Fakülte Danışma Kurulu Birim Kalite Komisyonu Eğitim Programı Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu Staj Komisyonu
	P.G.5.3.2.	Öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Birim Kalite Komisyonu Fakülte İlgili Komisyonları
	P.G.5.3.3.	İç ve Dış paydaşlar ile öğrencilerin katılımı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Birim Kalite Komisyonu

		gerçekleştirilen anket sayısı				
Hedef (H.5.4.) Ulusal ve uluslararası Fakülte tanınırlığını geliştirmek amacıyla çalışma sayısının artırılması	P.G.5.4.1.	Fakülte tanıtım faaliyet sayısı	2	6 Ayda 1	Ocak Temmuz	Birim Kalite Komisyonu Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu Web, Sosyal Medya ve İletişim Komisyonu
Açıklama	*6 ayda 1 ifadesi; Eğitim-öğretim döneminin güz ve bahar yarıyılları olarak kabul edilmelidir. ** Yılda 1 ifadesi; Eğitim-Öğretim yılı sonu olarak kabul edilmelidir.					



EBYÜ ECZACILIK FAKÜLTESİ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
KOMİSYON VE KOORDİNATÖRLÜK ÇALIŞMA İŞ TAKVİMİ



İş	Sorumlu Birim	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos
Akademik Kurul Toplantıları	Dekanlık	T					T						
Birim Danışma Kurulu Toplantısı					T/R								
Fakülte Öz Değerlendirme Komitesi						T/R						T/R	
Birim Kalite Komisyonu		T			T	R	T					T/R	
Stratejik Plan Alt Komisyonu					T	R					T	R	
Kriter Değerlendirme Alt Komisyonu						T/R							
Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonu						T/R							
Eğitim Komisyonu		T				R	T					R	
Yatay Geçiş-Denklik ve İntibak Komisyonu		T/R				T/R							T
Sınav-Ders Programı Hazırlama Komisyonu					T/R	T							
Bologna Eşgüdüm Komisyonu		T			T/R		T						
Eğitim Programı Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu					T						T	T/R	
Yaz Okulu Talep Değerlendirme Komisyonu						T/R					T	T	
Öğrenci Değişim Programları Komisyonu					T/R	T						T	
ÇEP-GEP Komisyonu		T				T/R	T						
Staj Komisyonu						T/R	T			T		T/R	
Mezuniyet Araştırma Projesi Komisyonu		T			T/R					T	T		
Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu	İlgili Komisyon		T		T/R		T						
Burs Değerlendirme ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Belirleme Komisyonu		T			T/R								
Öğrenci Temsilci Seçim Konseyi Komisyonu			T		T/R								
Sıfır Atık Komisyonu			T		T/R						T	T/R	
Afet ve Acil Durum Komisyonu			T		T/R								
Sosyal Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu		T			T/R	T			T		T/R		
Web, Sosyal Medya ve İletişim Komisyonu		T			T/R	T			T		T/R		
Toplumsal Katkı Komisyonu		T			T/R	T			T		T/R		
Farabi/Erasmus/Mevlana Koordinatörü			T		T/R		T						
Bologna Koordinatörü		T			T/R		T						
UZEM Koordinatörü					T/R		T						T
İş Sağlığı ve Güvenliği Birim Sorumlusu					T	R							
Engelli Öğrenci Koordinatörü		T				R	T						
Birim Afet ve Acil Durum Sorumlusu			T		T/R								
İç Kontrol ve İdari Birim Sorumlusu			T			R							
Sınıf Temsilcileri Toplantıları		T					T				T		
Fakülte Kulüp Toplantısı		T			T/R		T					T/R	

Fakültemizin kalite, eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, uluslararasılaşma ve ilgili faaliyetlerini sürdürebilmesi için risk eylem planı 2024 yılında oluşturulmuş ve mevcut durum analizi yapılarak alınması gereken önlemler belirlenmiştir **(Ek-26)**. Fakültemizde tespit edilen mevcut durum, risk ve alınan önlemler süreç sorumlularıyla paylaşılmaktadır. Komisyonların etkin bir şekilde işleyebilmesi amacıyla belirli dönemlerde hizmet içi eğitimler de düzenlenmektedir.

Ayrıca Fakültemizde kalite güvence mekanizmasının oluşturulması amacıyla da çalışmalar gerçekleştirilmiş olup Risk Eylem Planlı hazırlanmış, web sayfamızda paylaşılmıştır. Fakültemiz amaç ve hedeflerine ulaşma doğrultusunda oluşturulan performans göstergelerine ulaşma düzeylerinin takibi, fırsat ve tehditlerimizin belirlenerek değerlendirilmesi amacıyla ilgili formlar hazırlanmış ve değerlendirmelerle raporlamalar yapılmaktadır.

Fakülte işleyişi ile ilgili konularda belirli dönemlerde Fakülte Akademik Kurul toplantılarında tüm akademik ve idari personele bilgilendirme yapılmakta ve ortak kararlar alınarak çalışmalar yürütülmektedir. Bu toplantılarda dekanlığın faaliyetleri akademik ve idari personele aktarılmakta, öneri ve eleştirilere bağlı olarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Bunlara ek olarak, dekanlığımız tarafından belirli aralıklarla anabilim dalı öğretim üyeleri, araştırma görevlileri, idari personel ve sınıflar bazında öğrencilerle toplantılar düzenlenmekte, fakülte işleyişi hakkında detaylı bilgiler sunulmakta, talep ve öneriler alınarak gerekli çözüm yolları araştırılmaktadır **(Ek-27)**.

Fakülte, tüm paydaşlarını bilgilendirecek bir iletişim ağına sahiptir. Fakültemize ait bilgi ve veri paylaşımı elektronik posta, web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığı ile gerçekleştirilmektedir **(Ek-28)**. Akademik ve idari personele yapılan tüm duyurular (ders-sınav programları, haftalık etkinlikler, duyurular, hatırlatmalar vb.) dekanlık tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci etkinlikleri, sosyal etkinlikler, konferanslar, seminerler, alınan ödül ve başarılar, anketler, yeni yayınlanan kılavuzlar vb. dokümanlar, akademik ve idari personel, öğrenci ve iç ve dış paydaşlarımızla düzenli olarak fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır **(Ek-29)**.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

EBYÜ Eczacılık Fakültesi'nin misyon ve vizyonu ile amaç ve hedefleri; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme çalışmaları, üretim ve eczacılık hizmet alanlarını kapsayacak şekilde net olarak tanımlanmıştır. EBYÜ Eczacılık Fakültesi eğitim programının misyon ve vizyon ile amaç ve hedefleri, üniversitemiz misyon ve vizyonu **(Ek-11)** ile stratejik planının **(Ek-12)** yanı sıra TYYÇ ve EczÇEP-2019'a uyumlu olarak eczacılık hizmet alanlarında gereksinim duyulan nitelikli insan gücünü yetiştirmeyi sağlayacak şekilde belirlenmiştir.

Fakültemiz misyon ve vizyonu, amaç ve hedefleri, öğrencilerimize bilimsel ortamda, mesleki sorumluluk ve etik ilkeler doğrultusunda meslektaşları, hastalar ve diğer paydaşlarla birlikte çalışma ve iletişim kurma becerisini kazandıracak niteliktedir. Bu amaçla 2013 yılından bu yana eğitim programımız sistemli bir şekilde güncellenmektedir.

Fakültemiz misyon ve vizyonu ile amaç ve hedeflerini güncelleme amacıyla değerlendirme toplantıları, paydaşlarımız ve danışma kurulumuz ile her eğitim-öğretim yılında yapılmaktadır. Bu güncellemeler teknolojik ve bilimsel ilerlemelere, paydaşların geri bildirimlerine ve eczacılık alanıyla ilgili mevzuat ve yasalardaki değişimlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı güz döneminde iç ve dış paydaşlarımız ile danışma kurulundan alınan görüşlerle fakültemiz misyon ve vizyon, amaç ve hedef ile program yeterlilikleri ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek son şekli oluşturulmuştur **(Ek-30)**.

Fakültemiz güncel misyon ve vizyonu iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda aşağıda sunulan şekilde kabul edilmiş ve fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır **(Ek-10)**. Buna göre;

EBYÜ Eczacılık Fakültesi'nin Misyonu; Yeni nesil bir eczacılık fakültesi olma sorumluluğu ile; sağlık ve eczacılık alanında evrensel bilim ölçütleri çerçevesinde, bilimsel ve insani etik değerlere bağlı kalarak dünyanın, ülkenin ve bölgenin sağlık sorunlarını araştıran, çözüm üreten, yenilikçi ve yaratıcı düşünceye sahip, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında etkin görev ve sorumluluklar üstlenen, üretimi ön plana alan, hasta ve toplum sağlığına hizmeti ön planda tutan, her koşulda adalet ve eşitlik ilkesine bağlı dünya standartlarında Eczacılar yetiştirmektedir.

EBYÜ Eczacılık Fakültesi'nin Vizyonu; “Anadolu’da yeni nesil bir Eczacılık Fakültesi” olmaktır.

Fakültemiz misyon ve vizyonuna bağlı olarak amaç ve hedeflerine ulaşmak için belirlenen stratejik plan kapsamında çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla akademik performans sisteminin gelişmesine yönelik çalışmalar aralıksız sürdürölmektedir. 2015-2019 yıllarında Fakültemiz Stratejik Planı hazırlanmış olup, bu stratejik plandaki amaçlarımız; eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek, bilimsel çalışmaların ve projelerin nicelik ve niteliğini artırmak, bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlayarak toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmak, kurumsallaşmayı sağlayarak şeffaf ve sürdürölebilir bir kurum kültürü oluşturmak ve paydaşlarımızla olan ilişkileri geliştirmek ve güçlendirmek olarak belirlenmiştir. Bu amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflere ulaşıldığı performans göstergeleri ile ortaya konulmuştur. Fakültemiz stratejik planı, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin performans göstergeleri 2018 yılına kadar Rektörlüğümüze birim faaliyet raporları içerisinde sunulmakta iken, 2019 yılından itibaren Ocak ve Temmuz aylarında bu raporlara ek olarak “Stratejik Plan Değerlendirme Raporları ”da hazırlanmıştır. Üniversite kalite birimi tarafından belirlenen performans göstergelerine uygun olarak fakültemiz çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz 2020-2024 dönemi stratejik planının izleme raporunun hazırlanması amacıyla yılda iki kez belirlenen izleme döneminde gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin performans göstergeleri; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürölebilirlik başlıkları altında değerlendirmektedir.

Eğitim programları ve içeriğinde, eğitim-öğretim stratejilerinde, öğrenci politikalarında, öğretim elemanlarının performanslarında sürekli iyileştirme sağlanması bağlı olarak yeni performans göstergelerinin belirlenmesine ihtiyaç duyulmuştur. Üniversitemiz stratejik plan kapsamında tüm birimlerin performans göstergeleri genel olarak değerlendirmektedir. Ancak fakültemiz özelinde yapılacak değerlendirmenin daha etkin ve verimli bir seviyeye ulaştırılması amacıyla, EBYÜ Stratejik Planına uyumlu olarak Fakültemiz amaç ve hedeflerine uygun performans göstergeleri oluşturulmuş ve Tablo 6’da sunulmuştur. Fakültemiz Stratejik Planı (2024-2028) hazırlanarak web sayfasında da paylaşılmıştır (**Ek-31**). 2022 yılından itibaren oluşturulan ve 2024 yılında güncellenen yeni hedef kartlarına göre bu göstergelerle değerlendirmeler yapılmaktadır. Fakültemiz amaç ve hedefleri ile performans göstergeleri de web sayfamızda yayınlanmıştır.

Tablo 6. Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan Amaç-Hedefleri ile Performans Göstergeleri

Amaç 1.	Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim niteliğini geliştirmek			
	Hedef	Açıklama	Performans Göstergeleri	Açıklama
Hedefler	H1.	Eğitim-öğretim müfredatlarının, güncel bilimsel gelişmelere bağlı olarak eczacıların yer alabileceği tüm iş alanları ile yenilikçi bir yaklaşımı kapsayacak şekilde paydaşlarla birlikte güncellenmesi	PGS1	Öğretim süreci değerlendirme anketi uygulama sayısı
			PGS2	Mezunların istihdam durumlarının değerlendirmesine ilişkin uygulama sayısı
			PGS3	Program güncelleme sayısı
	H2.	Eczacılık mesleğinin farklı alanlarında başarılı kişilerin bilgi ve deneyimlerinin fakültemiz öğrencilerine aktarılmasının sağlanması ve öğrencilerimize kariyer planlama konusunda destek sağlanması	PGS1	Sektör paydaşlarıyla yapılan etkinlik sayısı
			PGS2	Mezunların katılımıyla düzenlenen etkinlik sayısı
			PGS3	Öğrencilerin tamamladıkları staj sayısı
	H3.	Eczacılık eğitimi ile halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere sahip mesleki alanda yetkin mezunlar yetiştirilmesinin sağlanması	PGS1	Halk sağlığı ile ilgili gerçekleştirilen eğitim/seminer/proje sayısı
			PGS2	Halk sağlığı temalı düzenlenen etkinlik sayısı
	H4.	Öğrencilerimizin yurtiçi ve yurtdışı farklı programlara katılımlarının teşvik edilmesi	PGS1	Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı
			PGS2	Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen kongre/sempozyum/bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
	H5.	Alanında doktoralı öğretim üyesi, lisansüstü programlarının sayısı ve öğrenci kapasitesinin artırılması	PGS1	Alanında doktoralı öğretim üyesi sayısı
			PGS2	Lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci sayısı
	H6.	Tamamlanan lisansüstü tez sayısının artırılması	PGS1	Tamamlanan lisansüstü tez sayısı
	H7.	Öğrenci-öğretim elemanı ortak çalışmaların artırılması	PGS1	Öğrenci-öğretim elemanlarının ortak proje sayısı
			PGS2	Öğrenci-öğretim elemanlarının ortak katıldığı bilimsel faaliyet sayısı
Amaç 2.	Bilimsel araştırma sayısını ve niteliğini arttırmak			
	Hedef	Açıklama	Performans Göstergeleri	Açıklama
Hedefler	H1.	Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği artırmak	PGS1	Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sayısı
			PGS2	Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen proje sayısı
			PGS3	SCI, SCI- Expanded Index’lerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı
			PGS4	SCI, SCI-Expanded kapsamı dışındaki indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı
			PGS5	Üniversite adresli yayınlara SCI, SCI-Expanded Index’lerindetaranan dergilerde yapılan atıf sayısı
	H2.	Öğretim elemanlarının disiplinler arası çalışma sayısının artırılması	PGS1	Öğretim elemanlarının disiplinler arası bilimsel faaliyet sayısı
			PGS2	Öğretim elemanlarının disiplinler arası proje sayısı
	H3.	Fakülte alt yapı olanaklarının geliştirilmesi	PGS1	Fakülte proje sayısı
			PGS2	Memnuniyet anketleri uygulama sayısı
	H4.	Fakülte ile ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması	PGS1	Sektörle birlikte gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısı
Amaç 3.	Toplumsal hizmet faaliyetlerinde bulunmak ve sosyal sorumluluk projelerini geliştirmek			
	Hedef	Açıklama	Performans Göstergeleri	Açıklama
Hedefler	H1.	Eczacılık mesleğinin sağlık alanındaki uygulamalarındaki öneminin farkındalığını sağlayacak faaliyetlerin geliştirilmesi	PGS1	STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarıyla yapılan etkinlik sayısı
			PGS2	Fakültemiz öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk proje sayısı
	H2	Eczacılık mesleğinin güncel ilgi alanları ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi	PGS1	Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında yapılan faaliyet sayısı
	H3	İç ve Dış paydaşlarla toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi	PGS1	İç ve Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplumsal hizmet proje sayısı
			PGS2	İç ve Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplumsal hizmet faaliyet sayısı

Amaç 4.	Uluslararası tanınırlığı ve iş birliğini artırıcı faaliyetler gerçekleştirmek			
	Hedef	Açıklama	Performans Göstergeleri	Açıklama
Hedefler	H1.	Uluslararası iş birliğine dayalı araştırma ve eğitim projelerinin geliştirilmesini sağlamak	PGS1	Fakültemiz öğrenci ve akademisyenlerinin uluslararası değişim programlarına katılım sayısı
			PGS2	Yurt dışındaki nitelikli üniversiteler ile yapılan faaliyet sayısı
	H2.	Fakültemiz ile işbirliği içerisinde olan uluslararası nitelikte öğretim elemanı sayısı artırmak	PGS1	Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikte gerçekleştirilen ortak faaliyet sayısı
	H3.	Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katılımlı proje ortaklıkları oluşturulmalarına teşvik edilmesi	PGS1	Yurtdışı işbirlikleri ile gerçekleştirilen proje sayısı
Amaç 5.	Kurumsallaşmayı sağlayarak şeffaf ve sürdürülebilir bir kurum kültürü oluşturmak			
	Hedef	Açıklama	Performans Göstergeleri	Açıklama
Hedefler	H1.	Çalışanların memnuniyetinin artırılması ve personelin niteliklerinin iyileştirilmesi (akademik ve idari personel)	PGS1	Akademik ve idari personel memnuniyet anketi uygulama sayısı
			PGS2	Akademik ve idari personel memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesine sonucu yapılan faaliyet sayısı
	H2.	Öğrencilerin memnuniyetinin artırılması	PGS1	Öğrenci memnuniyet anketi uygulama sayısı
			PGS2	Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesine bağlı faaliyet sayısı
	H3.	Kurumsal karar alma süreçlerinde paydaş katılımlarının artırılması	PGS1	İç ve Dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sayısı
			PGS2	Öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sayısı
			PGS3	İç ve Dış paydaşlar ile öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen anket sayısı
	H4.	Fakültemiz ile ilgili dış paydaş memnuniyet anket çalışmalarının sayısının artırılması	PGS1	Dış paydaş memnuniyet anketi uygulama sayısı
			PGS2	Dış paydaş memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesine bağlı faaliyet sayısı
	H5.	Ulusal ve uluslararası Fakülte tanınırlığını geliştirmek amacıyla çalışma sayısının artırılması	PGS1	Fakülte tanıtım faaliyet sayısı

Fakültemiz Stratejik Planında yer alan amaçlarımıza ulaşabilmek için belirlenen amaç ve hedeflerimiz, performans göstergelerimiz, uygulama stratejileri, durum tespiti ve belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda Hedef Kartları güncellenmiş ve **Tablo 7**'de sunulmuştur.

Tablo 7. EBYÜ Eczacılık Fakültesi Hedef Kartları

[illegible]

Hedef (H.1.4.)		Öğrencilerimizin yurtiçi ve yurtdışı farklı programlara katılımlarının teşvik edilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.4.1. Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	50	0	3	2	2	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
P.G.1.4.2. Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen kongre/sempozyum/bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	50	2	5	7	9	11	13	6 Ayda 1	Yılda 1
Stratejiler	- Öğrencilerimizin değişim programlarına katılım sayısının artırılması sağlanacaktır. - Öğrencilerimize programdan yararlanan diğer öğrenciler tarafından bilgi ve tecrübelerinin aktarılmasının sağlanacaktır. - Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen kongre/sempozyum/bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci katılımına teşvik edilmesi sağlanacaktır.								
HEDEF KARTI 1.5									
Hedef (H.1.5.)	Alanında doktoralı öğretim üyesi, lisansüstü programlarının sayısı ve öğrenci kapasitesinin artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.5.1. Alanında doktoralı öğretim üyesi sayısı	50	10	11	12	13	14	14	6 Ayda 1	Yılda 1
P.G.1.5.2. Lisansüstü programlar da kayıtlı öğrenci sayısı	50	10	10	10	15	20	25	6 Ayda 1	Yılda 1
Stratejiler	- Fakültemiz ana bilim dallarında yeterli öğretim üyesi istihdamının sağlanması ile aktif lisansüstü program sayısı artırılabacaktır - Lisansüstü programlarının tanıtımı yapılarak öğrenci sayıları artırılacaktır.								
HEDEF KARTI 1.6									
Hedef (H.1.6.)	Tamamlanan lisansüstü tez sayısının artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.6.1. Tamamlanan lisansüstü tez sayısı	100	0	1	3	5	6	8	6 Ayda 1	Yılda 1
Stratejiler	Lisansüstü programlarının tanıtımı yapılarak öğrenci sayıları artırılacaktır.								
HEDEF KARTI 1.7									
Hedef (H.1.7.)	Öğrenci-öğretim elemanı ortak çalışmaların artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.1.7.1. Öğrenci-öğretim elemanlarının ortak proje sayısı	50	1	2	3	4	5	6	6 Ayda 1	Yılda 1
P.G.1.7.2. Öğrenci-öğretim elemanlarının ortak katıldığı bilimsel faaliyet sayısı	50	1	2	3	4	5	6	6 Ayda 1	Yılda 1
Stratejiler	Öğrenci-öğretim elemanı ortak çalışmalarının sayıları artırılacaktır.								

AMAÇ 2 Bilimsel Araştırma Sayısını ve Niteliğini Arttırmak									
HEDEF KARTI 2.1									
Hedef (H.2.1.)		Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği artırmak							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.1.1. Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sayısı	15	26	30	45	45	45	45	6 Ayda 1	6 Ayda 1
P.G.2.1.2. Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	15	19	19	35	40	45	50	Yılda1	Yılda1
P.G.2.1.3.SCI, SCI-Expanded Index’lerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı	30	75	75	78	80	80	82	6 Ayda 1	6 Ayda 1
P.G.2.1.4. SCI, SCI-Expanded kapsamı dışındaki indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı	20	25	26	26	26	27	27	6 Ayda 1	6 Ayda 1
P.G.2.1.5. Üniversite adresli yayınlara SCI, SCI-Expanded Index’lerinde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	20	405	500	520	520	525	525	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Stratejiler	• Akademik personelin niteliğini geliştirmek için çeşitli eğitim, kurs, sempozyum gibi bilimsel etkinlikler desteklenecektir. • Üniversite adresli bilimsel faaliyet sayısı arttırılacaktır.								
HEDEF KARTI 2.2									
Hedef (H.2.2.)		Öğretim elemanlarının disiplinler arası çalışma sayısının artırılması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.2.1.Öğretim elemanlarının disiplinler arası bilimsel faaliyet sayısı	50	0	0	0	1	2	2	Yılda1	Yılda 1
P.G.2.2.2.Öğretim elemanlarının disiplinler arası proje sayısı	50	0	0	0	0	1	2	Yılda 1	Yılda 1
Stratejiler	• Öğretim elemanlarının disiplinler arası çalışma sayısı arttırılacaktır.								
HEDEF KARTI 2.3									
Hedef (H.2.3.)		Fakülte alt yapı olanaklarının geliştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.3.1. Fakülte yapı proje sayısı	70	0	0	0	1	1	1	Yılda 1	Yılda 1
P.G.2.3.2.Memnuniyet anketleri uygulama sayısı	30	0	0	0	2	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
Stratejiler	• Fakülteye kazandırılan proje sayısı artırılarak kaynak artırımına gidilecektir.								
HEDEF KARTI 2.4									
Hedef (H.2.4.)		Fakülteyle ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması.							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.2.4.1. Sektörle birlikte gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısı	100	2	3	4	5	6	10	Yılda 1	Yılda 1
Stratejiler	• Fakülteyle ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması.								

AMAÇ 3

Toplumsal Hizmet Faaliyetlerinde Bulunmak Ve Sosyal Sorumluluk Projelerini Geliştirmek

HEDEF KARTI 3.1

Hedef (H.3.1.)	Eczacılık mesleğinin sağlık alanındaki uygulamalarındaki öneminin farkındalığını sağlayacak faaliyetlerin geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.1.1. STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarıyla yapılan etkinlik sayısı	25	0	0	0	1	2	2	6 Ayda 1	Yılda 1
P.G.3.1.2.Fakültemiz öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk proje sayısı	75	1	1	1	2	3	4	6 Ayda 1	Yılda 1
Stratejiler	• Toplumun ihtiyaç duyduğu sağlık hizmetleri alanında sivil toplum ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarla yapılacak ortak çalışmalar desteklenecektir. • Öğrenci kulüp ve üye sayısının arttırılacaktır.								

HEDEF KARTI 3.2

Hedef (H.3.2.)	Eczacılık mesleğinin güncel ilgi alanları ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.2.1. Topluma Hizmet Uygulamaları kapsamında yapılan faaliyet sayısı	100	1	1	1	1	2	3	Yılda1	Yılda1
Stratejiler	• Toplumsal öncelikler doğrultusunda sivil toplum ve diğer kamu/özel kurumve kuruluşlarla yapılacak ortak çalışmalar desteklenecektir. • Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yapılacak faaliyetlerde,öğrenci kulüpleriyle işbirliği arttırılacaktır.								

HEDEF KARTI 3.3

Hedef (H.3.3.)	İç ve Dış paydaşlarla toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.3.3.1. İç ve Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplumsal hizmet proje sayısı	50	1	1	1	1	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
P.G.3.3.2. İç ve Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplumsal hizmet faaliyet sayısı	50	1	1	1	1	2	3	6 Ayda 1	Yılda 1
Stratejiler	• İç ve Dış paydaşlarla toplumsal öncelikler doğrultusunda yapılacak ortak çalışmalar desteklenecektir.								

AMAÇ 4
Uluslararası Tanınırlığı Ve İş Birliğini Artırıcı Faaliyetler Gerçekleştirmek

HEDEF KARTI 4.1

[illegible]

HEDEF KARTI 4.2

[illegible]

HEDEF KARTI 4.3

Hedef (H.4.3.)		Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katımlı proje ortaklıkları oluşturulmalarına teşvik edilmesi								
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.4.3.1.	Yurtdışı işbirlikleri ile gerçekleştirilen proje sayısı	100	2	2	2	2	2	2	Yılda 1	Yılda 1
Stratejiler		• Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katımlı proje ortaklıkları oluşturulmalarına teşvik edilmesi								

AMAÇ 5									
Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak									
HEDEF KARTI 5.1									
Hedef (H.5.1.)	Çalışanların memnuniyetinin artırılması ve personelin niteliklerinin iyileştirilmesi (akademik ve idari personel)								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.5.1.1. Akademik ve idari personel memnuniyet anketi uygulama sayısı	60	1	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	6 Ayda 1
P.G.5.1.2. Akademik ve idari personel memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesine sonucu yapılan faaliyet sayısı	40	1	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Stratejiler	- Akademik/idari personel anket sonuçları değerlendirilerek düşük puan alan soruların değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. - Akademik/idari personel anket sonuçlarının değerlendirilmesine sonucu yapılan faaliyet sayısı artırılabacaktır.								
HEDEF KARTI 5.2									
Hedef (H.5.2.)	Öğrencilerin memnuniyetinin artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.5.2.1. Öğrenci memnuniyet anketi uygulama sayısı	60	1	1	1	2	2	2	6 Ayda 1	6 Ayda 1
P.G.5.2.2. Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesine bağlı faaliyet sayısı	40	1	1	1	2	3	4	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Stratejiler	- Öğrenci anket sonuçları değerlendirilerek düşük puan alan soruların değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. - Öğrenci anket sonuçlarının değerlendirilmesine sonucu yapılan faaliyet sayısı artırılabacaktır.								
HEDEF KARTI 5.3									
Hedef (H.5.3.)	Kurumsal karar alma süreçlerinde paydaş katılımlarının artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.5.3.1. İç ve Dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	10	1	2	2	2	3	4	6 Ayda 1	6 Ayda 1
P.G.5.3.2. Öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sayısı	75	0	1	1	1	1	1	6 Ayda 1	6 Ayda 1
P.G.5.3.3. İç ve Dış paydaşlar ile öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen anket sayısı	15	0	1	1	1	1	1	6 Ayda 1	6 Ayda 1
Stratejiler	- İç ve Dış paydaşlar ile öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen toplantıların sayısı artırılabacaktır. - İç ve Dış paydaşlar ile öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen anket sayısı artırılarak ilgili değerlendirmeler yapılacaktır.								
HEDEF KARTI 5.4									
Hedef (H.5.4.)	Ulusal ve uluslararası Fakülte tanınırlığını geliştirmek amacıyla çalışma sayısının artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
P.G.5.4.1. Fakülte tanıtım faaliyet sayısı	100	1	1	2	3	4	5	Yılda 1	Yılda 1
Stratejiler	Ulusal ve uluslararası Fakülte tanınırlığını geliştirmek amacıyla çalışma sayısı artırılabacaktır.								

Fakültemiz performans göstergelerinin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla Memnuniyet Anketleri, Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi, Mezun Değerlendirme Anketi gibi çeşitli anketler üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirli dönemlerde uygulanmaktadır. Değerlendirme süreci sonunda elde edilen sonuçlar fakültemiz faaliyet raporları içerisinde yer almakta ve web sayfasında sunulmaktadır. Ayrıca, dönem sonlarında hazırlanan öğretim süreci değerlendirme ve birim öz değerlendirme raporları akademik kurullarda tartışılmakta ve alınan kararlar bir sonraki dönemde uygulamaya geçirilmektedir. Örneğin, Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi sonuçlarında fakültemizin uygulama derslerindeki sarf malzeme yeterliliği konusunda düşük puan aldığı belirlenmiştir. Bu durum Üniversitemiz Rektörlüğü'nün fakülte öğrenci temsilcileri ile yaptığı değerlendirme toplantısında gündeme getirilmiştir. Bu amaçla üniversite üst yönetimi ile gerekli yazışmalar yapılmış ve fakültemize ek bütçe aktarılarak uygulama derslerindeki bu eksikliğin giderilmesi sağlanmıştır. Yine bu kapsamda artan öğrenci kontenjanına bağlı olarak sınıf ve laboratuvarlarımızın kapasitesi artırılmıştır.

Eğitim programının geliştirilmesine yönelik bir diğer performans göstergesi “Program Güncelleme Sayısı” olarak belirlenmiştir. Bu amaçla fakültemiz Eğitim Programı Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu öncülüğünde gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Eğitim-öğretim müfredatının yeni bilgiler ve bilimsel gelişmeler ışığında yenilenmesi hedefine yönelik olarak fakültemiz müfredatı 2021 yılında güncellenmiş ve uygulamaya alınmıştır. Değişen toplumsal ve küresel koşulların gerekliliklerinin yerine getirilmesi amacıyla iç ve dış paydaş görüşlerine bağlı olarak müfredatın yenilenmesi ve seçmeli ders havuzunun yılda en az bir kez olmak üzere güncellenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrenci Memnuniyet Anket sonuçlarına bağlı olarak dekanlık-anabilim dalı görüşmeleri yapılmakta ve bu görüşmelerde öğrenci görüş ve önerileri değerlendirilerek gerekli değişiklikler gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere göre belirlenen performans göstergeleri her yıl değerlendirilerek Kalite Güvence Sistemi Raporları ve Faaliyet Raporları hazırlanmakta ve Rektörlüğümüze sunulmaktadır. Ayrıca, fakültemiz faaliyet raporları ile fakülte stratejik planımız, amaç ve hedeflerimiz ile bunlara ilişkin performans göstergeleri üniversitemiz ve fakültemiz web sayfalarında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Fakülte, tüm paydaşlarını bilgilendirecek bir iletişim ağına sahiptir. Fakültemize ait bilgi ve veri paylaşımı elektronik posta, web sayfası ve sosyal medya hesapları aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Dekanlık iç yazışmalarında, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmakta olup, yazışmalar anabilim dalları aracılığıyla yapılmaktadır. Bu yazılar, konusuna göre ilgili akademik ve idari personelle paylaşılmaktadır. Fakültemizdeki kurul ve komisyon toplantı dokümanları da EBYS üzerinden arşivlenmekte ve erişim sağlanmaktadır.

Fakültemize ait tüm belgeler fiziksel ve/veya elektronik ortamda Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik çerçevesinde arşivlenmektedir. Ayrıca Fakültemizde idari ve mali dokümanlar birimimizde oluşturulan özel depolama sistemi ile arşivlenerek saklanmaktadır.

Bunların yanında Fakültemiz kalite süreci çalışmaları kapsamında, komisyon ve alt komisyonların iletişim ve veri akışı kolaylığının sağlanabilmesi için fakültemize özgü bulut depolama alanı kurularak komisyonlar arasındaki koordinasyon kolaylaştırılmış, belgelerin bu sistemde dijital olarak arşivlenmesi sağlanmıştır. Ayrıca oluşabilecek güvenlik riski göz önünde bulundurularak sistem fakültemize özgü kapalı işlevsel bir hale dönüştürülmüştür (**Ek-32**).

Fakültemiz Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), iletişim ağı olarak aktif bir şekilde kullanılan sistemlerden biridir. Öğretim üyelerinin öğrencilerle iletişiminde özellikle dersler ve sınavlar konusundaki güçlü iletişim buna örnek olarak verilebilir. Yine bu sistem üzerinden öğrencilerimizin elektronik postalarına/öğrencinin OBS sayfasına/kısa mesaj yoluyla kolaylıkla ileti gönderilebilmesi bu iletişimi ortaya koymaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki Kampüs Öğretim Yönetim Sistemi de iletişim ağı olarak kullanılmaktadır. Fakülte temsilcisi ve sınıf temsilcileri aracılığıyla da öğrencilerle etkin iletişim sağlanmakta ve gerekli bilgilendirmeler hızlı bir şekilde yapılmaktadır.

Akademik ve idari personele yapılan tüm duyurular (ders-sınav programları, haftalık etkinlikler, duyurular, hatırlatmalar vb.) dekanlık tarafından düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrenci etkinlikleri, sosyal etkinlikler, konferanslar, seminerler, alınan ödül ve başarılar, anketler, yeni yayınlanan kılavuzlar vb. dokümanlar, akademik ve idari personel, öğrenci ve paydaşlarımızla düzenli olarak fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen tüm etkinliklerin değerlendirilmesi amacıyla da çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenli olarak Öğrenci

Memnuniyet Anketleri ve Öğretim Süreci Değerlendirme Anketleri gerçekleştirilmekte ve OBS üzerinden sonuçlar ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Bu sonuçlar doğrultusunda “Ders Koordinatörü” tarafından hazırlanan “Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Raporu” ve “Öğretim Süreci Değerlendirme Raporu” dönem sonlarında Rektörlüğe sunulmaktadır. Ayrıca her güz ve bahar dönemlerinde “Akademik/İdari ve Öğrenci Memnuniyet Anketi” ile fakültemizin durumu hakkında değerlendirmeler ilgili komisyon ve kurul toplantılarında yapılmaktadır.

Üniversitemiz tarafından yapılan anket çalışmalarının dışında fakültemizde belirli dönemlerde öğretim elemanlarının sorumlu olduğu en az bir ders için değerlendirme anketleri yapılmakta ve değerlendirilmektedir. Doğru, tarafsız ve güvenilir bir sonuç elde etmek için anketler, sorumlu öğretim elemanının bulunmadığı bir ortamda, dersi alan öğrenciler tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakültemizde dekanlık-sınıf temsilcileri ve öğrenci görüşmeleri de düzenlenmekte, öğrencilerin görüşleri alınarak değerlendirilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

Paydaş, bir programın amaçlarına ulaşmada etkili olan ya da programın kararları ve eylemlerinden etkilenen taraf olarak tanımlanmaktadır. Kurumdan etkilenen veya kurumu etkileyen kurum içindeki kişi, grup veya (varsa) ilgili/ bağlı kurum/kuruluşlar iç paydaş, kurumdan etkilenen veya kurumu etkileyen kurum dışındaki kişi, grup veya kurum/kuruluşlar ise dış paydaşlardır. Paydaşların süreçlere katılımı Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi konularında olabilmektedir.

Paydaş Analizi, değerlendirmesi yapılacak mevcut sorundan veya gerçekleştirilecek faaliyet/projeden etkilenebilecek tüm paydaş gruplarının belirlenmesi ile başlar. Bu amaçla;

- Paydaşların belirlenmesi
- Paydaşların ilgilerinin ve çıkarlarının tespit edilmesi
- Paydaşların değerlendirilmesi
- Paydaş görüş/önerilerinin alınarak gerekli değerlendirilmelerin yapılması basamakları önem taşımaktadır.

Paydaş analizinin ilk aşaması fakültemiz paydaşlarının belirlenmesi olup akademik ve idari personel, öğrenciler, üst-orta-alt yöneticiler, iç denetleme mekanizmaları gibi iç paydaşlar ve mezunlar, kamu kurum ve kuruluşları, işverenler/işletmeler/meslek örgütleri gibi dış paydaşlardan oluşmaktadır. Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların fakültenin faaliyet

ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesi ile paydaşın alacağı kararlarla fakülteyi etkileme gücünü ve fakülteden beklenti ve taleplerinin karşılanması konusundaki önem dikkate alınarak yapılmaktadır. Fakültemiz paydaş önceliklendirme tablosu Tablo 8’de sunulmuştur.

Tablo 8. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP) / DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkar Gözetimi
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversiteler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları (İlaç firmaları, İlaç depoları)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Toplum Eczaneleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu Kuruluşları (TİTCK, Kamu Hastaneleri, SGK, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi Bakanlığı vb.)	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Eczacıları Birliği ve Bölge Eczacı Odaları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yüksek Öğrenim Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Enstitüler (Kurum Dışı)	DP	Düşük	Zayıf	İzle

Fakültemiz tarafından eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri konularında iç ve dış paydaşlarının etki önem matrisi de oluşturulmuş olup Tablo 9’da sunulmuştur.

Tablo 9. Paydaş Etki Önem Matrisi

ÖNEM DÜZEYİ	ETKİ DÜZEYİ	
	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İzle	Bilgilendir
YÜKSEK	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Edilmesi	Birlikte Çalış

Fakültemizin eğitim faaliyetlerini iyileştirerek, araştırma, toplumsal katkı ve girişimcilik konularında daha üst seviyelere ulaşılmasını sağlamak amacıyla kalite süreçlerini sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarında dış paydaşlarımız aktif olarak rol almaktadır.

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Dış Paydaş Listesi	
Kurum	Temsilci Adı-Soyadı
İl Sağlık Müdürlüğü	Dr. Cihan TEKİN (Erzincan İl Sağlık Müdürü)
	Ecz. Mustafa ALP (Kamu Eczacısı)
T.C. Sağlık Bakanlığı Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu	Mehmet Alp ULUTÜRK (Ekonomik Değerlendirmeler ve İlaç Tedarik Yönetim Daire Başkanlığı Yurt Dışı İlaç Değerlendirme Birimi)
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Prof. Dr. Ufuk KUYRUKLUYILDIZ (Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekimi)
	Ecz. Zeynel Abidin GÜN (EBYÜ Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi)
	Ecz. Deniz ŞİMŞEK (EBYÜ Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi)
Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü	Ecz. Tuğba KAYA (SSGM Eczacısı)
Yükseköğretim Kurumu	Arş. Gör. Dr. Yakup GÜLTEKİN (Selçuk Üniversitesi Eczacılık Fakültesi)
Meslek Odası	Ecz. Burak SARIKAYA (TEB 56. Bölge Erzincan Eczacı Odası Başkanı)
	Ecz. Mustafa EDİS (TEB 56. Bölge Erzincan Eczacı Odası Genel Sekreteri)
Endüstri Eczacısı	Prof. Dr. Serdar ÜNLÜ (Ali Raif İlaç Sanayi Ar-Ge Direktörü) Ömrüm ERGÜVEN (Selçuk Ecza Deposu Proje Yöneticisi)
Toplum Eczacısı	Ecz. Ferit OKTAY Ecz. Rıza Can ÖZKİL
Mezun Öğrencisi	Ecz. Rukiye BOĞA Ecz. Seda Bilge TAŞDEMİR

Ayrıca Fakültemiz Danışma Kurulu da oluşturulmuş olup her yıl sonunda görüşler alınarak değerlendirme toplantıları yapılmaktadır (**Ek-30**).

Fakültemizin sunmuş olduğu hizmetler ve beklentiler ile ilgili olarak iç/dış paydaşlar ve danışma kurulundan belirli dönemlerde görüş/önerilerini almakta ayrıca belirli periyotlarda toplantılar gerçekleştirilmektedir (**Ek-30**). Böylece, Fakültemiz iç/dış paydaşları ve danışma kurulu ile fakülte faaliyetlerinde ortak akıl oluşturma çalışmaları yapılmaktadır.

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Danışma Kurulu
Prof. Dr. Öztekin ALGÜL - Danışma Kurulu Başkanı <i>EBYÜ Eczacılık Fakültesi Dekanı</i>
Prof. Dr. Adem BAŞIBÜYÜK <i>EBYÜ Rektör Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Levent ÜSTÜNES <i>Emekli Öğretim Üyesi</i>
Prof. Dr. Rahime ŞİMŞEK <i>Hacettepe Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğr. Üyesi</i>
Prof. Dr. Cüneyt Kemal BUHARALIOĞLU <i>İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğr. Üyesi</i>
Prof. Dr. Joachim JOSE <i>Westphalian Wilhelms Üniversitesi Öğr. Üyesi, Almanya</i>
Dr. Ronak Haj ERSAN <i>Cihan Üniversitesi Duhok Eczacılık Fakültesi Dekanı, Irak</i>
Ecz. Ali ERDEM <i>T.E.B. Merkez Heyeti Üyesi</i>
Ecz. Burak SARIKAYA <i>56. Bölge Erzincan Eczacı Odası Başkanı</i>
Ecz. Zeynel Abidin GÜN <i>Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekim Yardımcısı</i>
Prof. Dr. Serdar ÜNLÜ <i>Ali Raif İlaç Sanayi</i>
Ecz. Fatma KARDİYEN <i>Atabay İlaç Sanayi</i>
Doç. Dr. Burçin TÜRKMENÖĞLU <i>EBYÜ Eczacılık Fakültesi Dekan Yardımcısı</i>
Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra TUNA YILDIRIM <i>EBYÜ Eczacılık Fakültesi Dekan Yardımcısı</i>
Dr. Öğr. Üyesi Kübra Gizem YILDIZTEKİN <i>EBYÜ Eczacılık Fakültesi Öğr. Üyesi</i>
Öğr. Gör. Mine BUĞA AKTEKİN <i>Tarsus Üniversitesi Eczane Hizmetleri Bölümü Öğr. Gör.– EBYÜ Eczacılık Fakültesi Mezun Öğrenci</i>

Özellikle Fakültemiz misyon/vizyon, hedef/amaçları, program yeterlilikleri, müfredat güncellemeleri konularında paydaşlarımızla değerlendirme toplantıları her eğitim-öğretimde güncellenmeler yapılmaktadır. Bu güncellemeler teknolojik ve bilimsel ilerlemelere, paydaşların geri bildirimlerine ve eczacılık alanıyla ilgili mevzuat ve yasalardaki değişimlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında Fakültemiz ilgili kurul/komisyonlarında görevli olan paydaşlarımızın katılımlarıyla toplantılar da gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, Üniversitemiz ve Fakültemiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetlerin değerlendirilmesi amacıyla belli dönemlerde Kalite Koordinatörlüğü ve Fakültemiz Birim Kalite Komisyonu tarafından paydaşlarımıza yönelik olarak çeşitli anket uygulanmaları yapılmakta, elde edilen veriler şeffaf bir şekilde paylaşılmakta ve ilgili kurul/komisyonlarda

değerlendirilmeler yapılmaktadır. İç paydaşlarımıza yönelik olarak uygulanan memnuniyet anketleri dışında, dış paydaşlarımıza yönelik ‘Dış Paydaş Program Değerlendirme Anketi’, ‘Mezun Öğrenci Program Değerlendirme Anketi’, ‘Yeni Mezun Değerlendirme Anketi’ gibi anketlerin uygulamaları yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz öğrenci işleri ile ilgili kurulan komisyonlarda temsil edilmekte ayrıca fakültemiz ile görüşler hem üniversitemiz kalite birimi hem de fakültemizin kendi içinde yaptığı anketler ile ölçülmektedir. Ayrıca fakülte içinde yer alan dilek/şikayet kutuları da bu anlamda öğrencilerimizin kullanıma açıktır. Fakültemizde danışmalık sistemi aktif olarak kullanılmakta olup öğrencilerin her türlü sorun ve sorularına hızlı çözümler üretilmektedir. Ayrıca sınıf temsilcileri dekan yardımcıları ile online sistem üzerinde 7/24 irtibat kurabilmektedir.

Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla hem mezun olacak öğrencilerimize iş imkanları konusunda destek verilmekte hem de mezun öğrencilerimizle iletişim sağlanmaktadır. Sistem üzerinden haber ve etkinlikler, kariyer günleri ve iş imkanları paylaşılmaktadır. Mezunlarımızla öğrencilerimizin bir araya gelmesi sağlanmış ve yakın gelecekte belirli periyotlarda mezunlarımızla fakültemizde bir araya geleceğimiz çeşitli etkinlikler planlanmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

Fakültemiz akademik personeli ile öğrencilerine yurt dışı yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar dahilinde öğrenci hareketliliği imkânı sağlanmaktadır. Akademik personelimiz ile öğrencilerimiz Erasmus gibi uluslararası değişim programlarından da faydalanmaktadır. Bu değişim programları üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve fakültemizin ilgili koordinatörlüğünce EBYÜ Erasmus Öğrenci Öğrenim ve Personel Hareketliliği Yönergesi ve yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar kapsamında yürütülmektedir. 2023-2024 Eğitim-öğretim yılında Masaryk University – Brno’ya bir öğrenci gönderilmiş, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için iki öğrenci kabul almıştır.

Fakültemiz ile Irak Cihan Üniversitesi-Duhok Eczacılık Fakülteleri arasında 2024 yılı içerisinde bir işbirliği protokolü imzalanmış olup, yapılan iş birliği protokolü çerçevesinde öğretim üyeleri ve öğrenciler fakültemizde ağırlanmış ve her iki fakülte öğrencilerinin bir araya gelmeleri sağlanmıştır **(Ek-33)**. Sonraki dönemlerde öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın aynı üniversiteye ziyaretleriyle, dersler ve bilimsel faaliyetlerde çeşitli iş birliklerinin yapılması planlanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz, YÖK'ün eczacılık fakültelerinin asgari eğitim koşullarını belirleyen 02/02/2008 tarih ve 26775 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan yönetmelik ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sağlık Temel Alan Yeterlilikleri"ne uygun olarak eczacılık eğitimini yürütmektedir. Fakültemizde yürütülmekte olan lisans eğitim programının içeriği, öğrencilerimize eczacılık mesleğinin yeterliliklerini benimsetecek ve hasta/toplum odaklı hizmet etme yeteneği kazandıracak yeterliliklere sahip olup, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında görev ve sorumluluklar üstlenebilecek, hasta bakımında etkin rol oynayabilecek, klinik gelişmeleri yakından takip edebilecek yenilikçi ve toplum sağlığının güncel ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde çözümler üretebilen eczacılar yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Fakültemiz eğitim programı da Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (ECZ-ÇEP) ve Geliştirilmiş Eğitim Programı (GEP)'na bağlı olarak da hazırlanmış olup sürekli güncellenmektedir.

Fakülte ders müfredatımız ilk yarıyıllarda temel derslerin ağırlıklı, sonraki yarıyıllarda ise mesleki derslerin yoğun olduğu bir program olarak planlanmıştır. Seçmeli derslerin programdaki yeri belirlenirken, müfredattaki ders dağılımı ve içeriğine uygun olarak seçilmesi ve dönem dağılımlarının pekiştirme açısından öğrenciye katkısı dikkate alınmıştır. Fakültemizde 2017 ve 2021 yıllarında hazırlanan iki ayrı ders müfredatı yürütülmektedir. Müfredatlardaki zorunlu ve seçmeli dersler, teorik veya uygulamalı biçimde, pekiştirme açısından kademeli olarak düzenlenmiş olup, sağlığın korunması ve hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların tasarımı, sentezi, üretimi vb. konularında öğrencilere bilgiler kazandıracak şekilde oluşturulmuştur. Son sınıf öğrencilerimize müfredatın 9. ve 10. yarıyıllarda MAP ve staj derslerini alarak etkili ve güvenli ilaç kullanımı ile farmasötik bakım için gerekli bilgileri yerinde öğrenme fırsatı tanınmakta ve önceki dönemlerde aldığı eğitimle birlikte tamamlayıcı ve bütünleşik bilgiler kazandırılarak eğitimlerinin tamamlanması sağlanmaktadır (**Ek-34**).

Eğitim-öğretim programımıza ait program yeterlilik ve yetkinlikleri; TYYÇ Sağlık Temel Alanı Akademik & Mesleki Ağırlıklı Lisans Eğitimi Yeterlilikleri ile ISCED 97, EUROSTAT&CEDEFOP Eğitim ve Öğretim Alanları sınıflandırmasında Genel Alan (Kod 7), Temel Alan (Kod 72) ve Eczacılık Eğitim-Öğretim (Kod 727) alanında kazandırılması gereken yeterlilik ve yetkinliklere göre belirlenmiştir. Eğitim-öğretim programımıza ait program yeterlilikler/yetkinlikler/kazanımlar öncelikle, TYYÇ Sağlık Temel Alanı Akademik &

Mesleki Ağırlıklı Lisans Eğitimi Yeterliliklerine (kazandırılması hedeflenen bilgiler ve beceriler kapsamında) göre hazırlanmıştır. Ayrıca, fakültemiz program yeterlilikleri birbirini tamamlayan “sosyal yeterlilikler” ve “teknik yeterlilikler” olmak üzere iki bileşenden oluşturulmuştur. Fakültemize ait program yeterlilikleri aşağıda verilmiş olup web sayfamızda da yayınlanmıştır.

Fakültemiz Program Yeterlilikleri

1. Eczacılık mesleğinin tarihi gelişimi ve meslek etiğini benimseyerek mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini, iletişim ve sosyal becerileri mesleğini gerçekleştirdiği mevcut yasalar ve mevzuat doğrultusunda, etik kurallar çerçevesinde mesleğin uygulama alanlarında kullanabilme,

2. Eczacılık meslek bilgilerini, farklı disiplinlerden (temel bilimler ve temel tıp bilimleri) gelen bilgilerle bütünleştirerek geliştirebilen ve toplumun sağlık düzeyinin ve yaşam kalitesinin yükseltilmesi için ilgili sağlık otoriteleri, meslek örgütleri, ilaç endüstrisi ve diğer paydaşlar ile birlikte çalışarak hasta, sağlık personeli ve topluma aktarabilme,

3. Doğal ve kimyasal ilaç moleküllerinin tasarımı, keşfi, elde edilmesi ve geliştirilmesindeki temel ilkeler ve üretim teknolojileri, kimyasal yapıları, sentezleri, etki mekanizmaları, yapı-etki ilişkileri, kullanılışları, yan etki ve toksisiteleri ile metabolizmaları konularında bilgi ve uygulama becerisine sahip olma,

4. Temel ve moleküler teknikler de dahil olmak üzere ileri analiz yöntemleri ile validasyonu konusunda kuramsal bilgi ve uygulama becerisini kullanarak tıbbi ve bitkisel ürün ile biyolojik materyallerde nitel-nicel analizlerle sonuçları değerlendirebilme,

5. Doğal kaynaklı ve sentetik etkin maddeler ve tedavide kullanılan ilaçların, yeni tedavi yöntemlerinde kullanılan ürünlerin, kozmetik-kozmesötik formülasyonların üretimleri, stabilite, kalite güvencesi, ruhsatlandırılma ve patent çalışmaları ile diğer yasal düzenlemeler ve dağıtımları hakkında kuramsal bilgi ve uygulama becerisine sahip olma,

6. Tedavi süreci, ürün veya tıbbi cihazların özellikleri, kullanım alanları, üretimleri, kalite güvencesi, mevzuat ve yasal düzenlemeleri anlama, yorumlama ve konu hakkında sorunlara güncel çözümler üretebilme,

7. İlaçların biyofarmasötik ve farmakokinetik özellikleri, farmakodinamik ve toksikolojik etkilerini dikkate alarak, ilaç etkileşimleri ve geçimsizlikleri, istenmeyen ilaç reaksiyonlarının izlenmesi ve önlenmesi ile riskli gruplarda ilaç kullanımı konularında bilgi sahibi olma,

8. Klinik eczacılık, farmakoterapi ve fitoterapinin esaslarını öğrenerek, akılcı ilaç kullanımı çerçevesinde hasta-odaklı ve bireyselleştirilmiş farmasötik bakım hizmetlerini, eczacılık hizmetlerinin sunulduğu alanlarda diğer sağlık personeli ile birlikte sağlama,

9. Güncel ve kanıta dayalı veri ve bilgi kaynaklarını kullanarak hasta ve yakınlarına, meslektaşlarına, diğer sağlık personeline, kurumlardaki ilgili birim-komitelere ve topluma eczacılık alanında eğitim, bilgilendirme ve danışmanlık hizmeti sunarak, klinik ve girişimsel olmayan araştırmalarda liderlik, karar verebilme ve tedavi sürecinde mali kaynakların etkin olarak kullanılmasında görev ve sorumluluk alma,

10. Farmakope gibi eczacılık alanı ile ilgili bilimsel kaynakları, yasal düzenlemeleri ve bilgi teknolojilerini kullanarak güncel bilgiye ulaşabilen, teorik ve/veya pratik araştırma yaparak bulgularını rapor halinde ulusal ve/veya uluslararası toplantılarda sunabilme ve/veya yayınlatabilme,

11. Eczacılık uygulama alanlarındaki gelişmeleri ulusal ve uluslararası düzeyde izleyebilmek için disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda yer alarak liderlik yapabilmektir.

Fakültemizde eğitim-öğretim ile ölçme ve değerlendirme konularında sürekli güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. 2024 yılında yapılan program yeterliliklerinin güncellemesinin ardından, TYYÇ ve ÇEP ile uyumlu olacak şekilde Bologna Bilgi Paketleri'nde derslerin program çıktılarına katkı düzeyinin belirlenmesi amacıyla güncel matrisler oluşturulmuştur. Ayrıca eczacının toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yeterlilikler, yetkinlikler ve kazanımları elde edecek şekilde EczÇEP-2019'a göre matrisler güncellenmiştir. Aynı zamanda, müfredatımız EczÇEP-2019'un temel bileşenleri ile dikey ve yatay entegrasyona sahiptir.

Fakültemizde lisans eğitim programı ile elde edilen ders kazanımları, GEP'e bağlı kalarak "toplum odaklı eğitim" ile eczacılık hizmeti için amaçlanan niteliklerin ve yeterliliklerin program sayesinde öğrencilere kazandırılması için; temel belirtke tablolarının hazırlanması, mesleki yeterlilikler ve temel belirtkeler için ÇEP matrisinin oluşturulması ile GEP çalışmalarına geçilmesi amacıyla bilgilendirme ve değerlendirme toplantılar yapılmıştır. Fakültemizde GEP ölçütlerine uygun çalışmalar başlatılmış ve bu çalışmalara tüm akademik personelin katılımı sağlanmıştır. Altı aşamadan oluşan GEP geliştirme sürecinde fakültemizin stratejik planı hazırlanmış, teknik yeterlilikleri belirlenmiş ve düzeyleri kontrol edilerek belirtke tablosu oluşturulmuştur. Eğitim programımızın ÇEP'e uyum ölçeği hazırlanmış, eğitim yöntemi ve yaklaşım entegrasyonu çalışmaları ise devam etmektedir. Bu doğrultuda ÇEP

uygunluğu sağlanmış olmakla birlikte, 2025 yılı içerisinde GEP kriterlerine tam uyumlu bir eğitim verilmesi hedeflenmektedir.

Fakültemiz müfredatının güncellenmesi amacıyla değerlendirme toplantıları, paydaşlarımız ve danışma kurulumuz ile her eğitim-ğretim yılında yapılmaktadır. Bu güncellemeler teknolojik ve bilimsel ilerlemelere, paydaşların geri bildirimlerine ve eczacılık alanıyla ilgili mevzuat ve yasalardaki değişimlere bağlı olarak gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde eğitim-ğretim programı belirlenmesi ve geliştirilmesi ve yürütülmesi Yükseköğretim Kanunu, EBY n Lisans ve Lisans Eğitim-ğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili yönergeler ve usul esasları (**Ek-35**) ile fakültemiz yönergeleri (**Ek-36**) kapsamında ve ilgili komisyonların görüşleri doğrultusunda fakülte kurullarının kararına bağlı olarak yapılmaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (ğrenci Merkezli ğrenme, öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemizde dersler yarıyıl esasına göre en az 14 hafta olacak şekilde yürütülmektedir. Her yarıyıldaki zorunlu ve seçmeli dersler kredileri ve haftalık ders saatlerinin gösterildiği ğretim planlarına göre yürütülmektedir (**Ek-34**). Bu derslerin kapsamı teorik, uygulama, laboratuvar, tez, proje ve staj çalışmalarından oluşmaktadır. Dersler, içerikleri ve yürütecek ğretim elemanları, anabilim dalı kurulları tarafından belirlenip yarıyıl başlama tarihinden en az iki hafta önce ilgili kurulda karara bağlanmaktadır (**Ek-37**). Eğitim-ğretim süreci niversitemiz senatosu tarafından belirlenen ve niversite web sitesinden ilan edilen akademik takvime göre başlayıp süreç, ders ve sınav programları ile MAP/Staj takvimi ve ilgili belgelere ait duyuruların yayınlanmasıyla devam etmektedir. Öğrencilerimiz eğitim ve ğretim süreci ile ilgili belge ve duyurulara; ayrıca, zorunlu/seçmeli tüm dersler ile stajların amaç ve öğrenim çıktılarına niversitemizin web sitesinden ve fakültemiz web sayfasından kolaylıkla erişilebilmektedir (**Ek-38**).

Eğitim-ğretim döneminde akademik takvimin yayınlanması ile başlayan süreç, ders ve sınav programları ve bunlara ilişkin yönetmelik, yönergeler ve uygulama esasları ile staj takvimi ve ilgili belgelere ait duyuruların yayınlanması ile devam eder.

Fakültemizde ğretim planı yarıyıl esasına göre uygulanmakta olup, her yarıyılta dersler toplam otuz krediden oluşmaktadır. İlk dört yarıyılta temel dersler verilmekte olup daha sonraki yarıyıllarda “*mesleki bilgilerin kazandırılması*” hedefli teorik ve uygulamalı dersler

planlanmıştır. Bu derslerin yanı sıra çok sayıda seçmeli dersler de ders müfredatımızda yer almaktadır. Programımızda mezuniyet öncesi eğitimin son yılında ise mezuniyet araştırma projesi, stajlar ile zorunlu ve seçmeli alan dersleri yer almaktadır.

İlgili eğitim-öğretim dönemi başında dersi yürütecek ana bilim dalı öğretim elemanları tarafından dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları ve bu öğrenme çıktılarının sağlanması için değerlendirme yöntemleri ve dönem içerisinde gerçekleştirilecek etkinlikler ve bunların oranları, dönem sonu notuna katkıları, haftalık ders akışı, kullanılan öğretim yöntemleri, önerilen kaynaklar gibi bilgileri içeren dokümanlar dönem başında “Ders Planları” olarak hazırlanmakta ilgili kurullarda görüşüldükten sonra OBS’den öğrencilerimizle paylaşılmaktadır **(Ek-39)**.

Fakültemizde dersler; anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama, gözlem, alıştırma, problem çözme, gösterim, rehberli pratik, grup çalışması, olgu çalışması, deney, rapor hazırlama ve sunma, proje tasarımı/yönetimi gibi öğretim yöntem ve teknikleriyle yapılmakta ve bu şekilde öğrencilerin bağımsız öğrenme becerisi kazanmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin teorik derslerde edindiği bilgileri kullanarak yeni bilgiler edinmesi, bu bilgileri sentezleyerek uygulama derslerinde kullanması; öğrencilerin mesleki beceri kazanmasına ve bağımsız öğrenme sürecinin gelişmesine katkı sağlamaktadır. Öğrenme düzeyini geliştirmek için ders programlarının öğrenciye önceden verilmesi ve ödevler ile bu sürecin desteklenmesi, öğrencinin bağımsız öğrenmesini artırmaktadır. Derslerde öğrencilerimizin iş birliği yaparak belirli konularda grup çalışması ve tartışmalar yapması, bağımsız öğrenme yetilerinin gelişmesini sağlamaktadır.

Fakültemizdeki derslerden özellikle laboratuvar uygulamaları hem öğrencilerin mesleki yeteneklerini geliştirmekte hem de sorun çözme becerilerini artırmaktadır. Laboratuvar uygulama derslerinin başlangıcında yapılan kısa süreli sınavlar ve sonunda elde edilen verileri yorumlayıp rapor hazırlamaları öğrencilerimizi araştırma ve sonuca odaklı çalışmaya ve bilgileri mesleki uygulamalara aktarabilme becerisi kazandırmaya yöneltmektedir. Laboratuvarlarda interaktif dersler için her bir laboratuvar grubu 60 öğrenci ile sınırlandırılmakta yani şube uygulaması yapılmaktadır.

Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik bilgiler, fakültemiz ders bilgi paketleri içerisinde yer almaktadır. Bununla birlikte anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama, gözlem, alıştırma, problem çözme, gösterim, rehberli pratik, grup çalışması, olgu çalışması, deney, rapor hazırlama ve sunma, proje tasarımı/yönetimi gibi öğretim yöntem ve

teknikleri uygulanmaktadır. Her bir ders için uygulanan eğitim metodu her dersin ders bilgi paketi içinde de verilmektedir **(Ek-40)**.

Öğrencilerimizin edindikleri bilgileri ezberlemek yerine uygulayarak kalıcı öğrenmenin sağlanabilmesi için bireysel çalışmalara özen gösterilmektedir. Bireysel ödevler ve çalışmaların yanı sıra, laboratuvarlarda uygulama ve derslerde (klinik eczacılık, farmakoterapi vb. derslerde) bireysel olgu ve vaka çalışmalarının yapılması, kişisel proje hazırlamaları ve bu projeleri proje pazarlarında sunmaları, mezuniyet araştırma projeleri ve uygulamaları öğrencilerimizin bireysel öğrenme ve öğrendiklerini uygulayabilme becerilerine önemli katkı sağlamaktadır.

Özellikle Klinik Eczacılık derslerinde hastane ortamında ve/veya vaka tartışma yöntemleri kullanılması, öğrencilerimizin edindikleri teorik ve pratik mesleki bilgilerin entegrasyonu, değerlendirilmesi ve sorunlara çözümler geliştirmelerini sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin yaptıkları çalışmaların daha etkin değerlendirilebilmesi ve uygulamalarda gelişmenin sürdürülebilmesi için öğretim elemanlarımıza “Dijital Teknolojiklerin Kullanımı Eğitimi” ile “Uzaktan Eğitim Kampüs Sistemi Yönetimi” eğitimleri alınması sağlanmıştır. Yine öğretim elemanlarımızdan bazıları Pedagojik Formasyon sertifikasına sahiptir Ayrıca “Soru Hazırlama Teknikleri” ile “Ölçme ve Değerlendirme” konularında eğitimlerin alınması sağlanmıştır.

Fakültemizin eğitim-öğretim kalitesi ve öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla en az bir ara sınav ve zorunlu yarıyıl sonu sınavı yapılmaktadır. Öğrencilerin bilişsel öğrenme, mesleki uygulamalarla ilgili temel becerileri kazanma, etkin iletişim becerileri ve problem çözme sürecinde veri kullanımı gibi sosyal ve yönetsel becerilerini geliştirmeye yönelik eleştirel düşünmeyi ve öğrencilerin sorun çözme yeteneğini yansıtacak değerlendirme kazanımları; kısa süreli sınavlar, ödevler, seminerler, olgu ve vaka tartışmaları, projeler, laboratuvar raporları gibi dönem içi etkinliklerle değerlendirilmektedir.

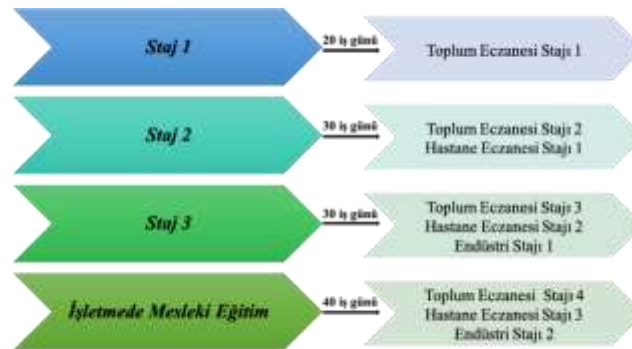
Fakültemiz ders programında bulunan teorik derslerde kısa sınavlar, ödevler ve sunumlar yapılarak ders hedeflerinin başarısı ve öğrenci performansları değerlendirilmektedir. Sınav formatları dersin niteliğine göre farklılık gösterecek şekilde ders koordinatörleri tarafından hazırlanmaktadır. Derslerde ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak daha önce açık uçlu, klasik, çoktan seçmeli sınav vb. metotlar kullanılmaktayken, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminden itibaren teorik derslerin ara sınavları ile teorik ve uygulamalı derslerin yarıyıl sonu sınavları her sınıf için oturumlar halinde **(Ek-41)** ve öğretim elemanının belirlediği çoktan seçmeli veya açık uçlu sorularla gerçekleştirilmektedir **(Ek-42)**. Bu doğrultuda optik

okuyucuda taranan verilerin cevap anahtarına göre değerlendirme işleminin yapılabileceği hızlı, etkin bir sınav değerlendirme sistemi kullanılmaktadır (Ek-43). Teorik/uygulamalı dersler için final sınavı soru kitapçığı ve optik örnekleri ekte sunulmuştur (Ek-44).

Öğrencilerimiz MAP 1 ve 2 derslerinde hazırladıkları projeleri tez formatına getirmekte ve jüri önünde sunmaktadır. Tez projeleri bilimsel yeterlilik (45 puan), sunum yeterliliği (35 puan) ve tez yazım kılavuzuna uygunluk (20 puan) başlıklarına göre jüriler tarafından 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir (Ek-45).

MAP dersi kapsamında yapılan çalışmalar da öğrencilerimizin bağımsız öğrenmeyi gerçekleştirebilmesine katkı sağlamaktadır. Öğrencilerimizin danışmanından destek alarak proje konusundaki araştırma, değerlendirme ve öğrenme sürecini gerçekleştirebilmesi bağımsız öğrenmesini büyük ölçüde desteklemektedir. Ayrıca öğrencilerimizin MAP çerçevesinde çeşitli kongre ve sempozyumlarda sunumlar ve bilimsel yayınlar yapması, bu durumun önemli bir göstergesidir (Ek-46).

Öğrencilerimizin, mesleki yeterliliklere ulaşmasını sağlayacak ölçüde planlanan stajlarla eczacılık mesleki uygulama alanlarında elde edeceği bilgi ve becerilerin değerlendirilmesi için staj yapılan birimlerdeki (eczane mesul müdürü/hastane eczacısı/ilaç endüstrisi yetkilisi) eczacılar tarafından yapılan staj değerlendirmelerine önem verilmekte ve öğrencilerimizin daha yetkin hale gelmesi sağlanmaktadır (Ek-47). Mezuniyet koşullarını sağlamak için bir öğrencinin en az 6 ay (120 iş günü) zorunlu stajını, bir eczacının denetimindeki kamuya açık bir serbest eczanede, hastane eczanesinde, ilaç üretim veya tıbbi malzeme üretim tesisi, kozmetik imalathanesi ve/veya bu alanlarla ilgili Ar-Ge merkezlerinde tamamlaması gerekmektedir. Fakültemiz öğrencilerinin staj uygulamaları, lisans eğitimlerinin ilgili yılları için planlanmış olup, son sınıfta gerçekleştirilen “İşletmede Mesleki Eğitim Stajı” 40 iş günü olarak belirlenmiştir. Her bir staj için iş yükü belirlenmiş ve AKTS olarak lisans müfredatına aktarımı yapılmıştır.



Şekil 2. Fakültemiz Staj Süreçleri

Fakültemizde staj komisyonu tarafından öğrencilerimizin yapacağı tüm stajlar aktif olarak takip edilmekte ve başta eczacı odası olmak üzere tüm paydaşlarla iş birliği içerisinde yürütülmektedir. Fakültemizle İl Sağlık Müdürlüğü ve hastane başhekimlikleri arasında yapılan protokollerle öğrencilerimiz EBYÜ Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ile Erzincan Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi'nde stajlarını yapabilmektedir. Ayrıca 2024 yılında “Klinik Eczacılık Staj İş Birliği Protokolü” de güncellenmiştir **(Ek-48)**. Ayrıca Erzincan Valiliği ile EBYÜ arasında “Uygulamalı Eğitimler İş Birliği Protokolü” 2024 yılında imzalanmış ve protokol çerçevesinde stajlar güvence altına alınmıştır **(Ek-49)**. Bunlara ek olarak ise 56. Bölge Erzincan Eczacı Odası ile yapılan protokoller çerçevesinde de stajlar planlanmaktadır **(Ek-50)**. Öğrenci staj başvurusu için gerekli formları doldurur ve ilgili birim sorumlusuna onaylatarak SGK provizyon belgeleri ile birlikte eğitim-öğretim yılı ilgili dönemi başında ilan edilen takvime göre staj danışmanına teslim ederek staj sürecini başlatır. Öğrencinin staj yapacağı yer kesinleştikten sonra, staj yapılacak ilgili birime Dekanlık tarafından Staj Değerlendirme Formu gönderilir. Staj Değerlendirme Formu staj bitiminde ilgili birimin sorumlusu tarafından imzalanır ve gizli olarak kapalı bir zarf içinde belirlenen tarihe kadar Dekanlığa ulaştırılır. Stajlar ilgili dönemlerde yürütülür. Öğrenci her stajı için, Staj Komisyonu tarafından belirlenen ilgili öğrenim hedeflerine uygun olarak “Staj Raporu” hazırlar. Staj raporları, staj takvimine göre belirlenen tarihe kadar Dekanlığa teslim edilir. Staj derslerinin değerlendirilmesi, staj yapılan eczane mesul müdürü/hastane eczanesi yetkilisi/ilâç endüstrisi yetkilisi tarafından verilen notun %25'i, staj raporu notunun %25'i ve staj jürisi tarafından sözlü/yazılı sınava verilen notun %50'si olacak şekilde yapılır. Öğrenci, sözlü/yazılı sınava girmeye hak kazanabilmek için yapılacak ön değerlendirmede staj raporu ve staj değerlendirmesinin her birinden en az 70 puan almış olmalıdır. Öğrencinin ilgili staj dersinden başarılı sayılabilmesi için toplam değerlendirme puanının da en az 70 olması gerekmektedir.

Ölçme ve değerlendirme sisteminin değerlendirilmesinde, sistemden elde edilen sonuçlar ve bunlara dair istatistiki kanıtlar, fakültemiz tarafından da analiz edilmekte ve sürekli iyileştirme döngüsüne katkı sağlanmaktadır. Fakültemiz anabilim dallarında, yarıyıl sonlarında eğitim-öğretimle ilgili tüm konularda değerlendirme toplantıları yapılmakta ve verilen zorunlu/seçmeli dersler için “Ders Değerlendirme Dosyaları” hazırlanarak dekanlığa sunulmaktadır **(Ek-51)**. Derslerin “Ders Başarı Oranı Hesabı Tablosu” dikkate alınarak ders değerlendirilmeleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca fakültemizde eğitim-öğretim programının sürekli iyileştirilmesi için “Öğretim Süreci Değerlendirme Anketleri” ve “Akademik/Öğrenci Memnuniyet Anketleri” uygulanıp iç/dış paydaş görüşleri alınarak süreçlere katılımları

sağlanmakta ve geri bildirimler değerlendirilmektedir. Klinik Eczacılık Uygulama dersinin sınavı Klinik Eczacılık Anabilim Dalı tarafından yapılır ve değerlendirme, staj raporu notunun %10'u ve staj jürisi tarafından sözlü/yazılı sınava verilen notun %90'ı olacak şekilde değerlendirilir.

Fakültemize Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan YKS ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile öğrenci kabul edilmektedir. Yönetmelikler çerçevesinde eczacılık fakültelerinde verilen lisans eğitimi programı 5 yıl (10 yarıyıl) olarak planlanmıştır.

Öğrencilerimiz, fakülteden başarılı olarak mezun olabilmek için YÖK tarafından yayınlanan TYYÇ kapsamı ile üniversitemiz Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 16.6. maddesi gereğince "Öğretim planlarında yer alan derslerin kredi toplamı, her bir yarıyıl otuz kredidir" hükmüne bağlı olarak her yarıyıl 30 AKTS'lik ders almak koşuluyla toplamda en az 300 AKTS tamamlamak zorundadır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için teorik derslerin yanı sıra uygulama dersleri, staj ve MAP çalışmalarını da başarıyla tamamlaması ve Genel Not Ortalaması (GNO)'nın en az 2,00 olması zorunludur.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizin bulunduğu Yalnızbağ Yerleşkesinde modern bir mimaride oldukça zengin bir alt yapıya sahip olan merkez kütüphanesi yer almaktadır. 10.000 m²'lik kapalı alana sahip kütüphane binasında 29 adet çalışma salonu ve 3 adet engelli öğrenci salonunda açık raf sistemi ve online katalog tarama sistemi ile öğrencilere, akademik ve idari personele hizmet verilmektedir. Bunun dışında Fakültemizde ayrıca kütüphane yada okuma salonu bulunmamaktadır.

EBYÜ Merkez Kütüphanesi, 136.172 basılı kitap ve 21.040 e-kitap olmak üzere toplam 157.212 yayımla eczacılık fakültesi öğrenci ve araştırmacılarının ihtiyaçlarını karşılayacak niteliklere sahiptir (Ek-52). 8 veri tabanı (UpToDate, Clinical Key gibi) aboneliğinin yanı sıra TÜBİTAK/ULAKBİM aracılığıyla 19 veri tabanı ücretsiz olarak kullanılabilir (Ek-53). Kütüphanemiz, Türk Farmakopesi ve Türk Kodeksi gibi temel kaynakların yanı sıra Tıp ve Eczacılık alanlarında 5.666 adet basılı kitap, 3000 adet basılı kaynak ve 745 adet e-kitap içermektedir (Ek-54). Ayrıca, müfredat programımızda yer alan MAP kapsamında hazırlanan tezlerin birer örneği üniversite kütüphanesinde arşivlenmekte ve bu şekilde tüm üniversite öğrencilerinin yararlanması sağlanmaktadır. EBYÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın web sayfası, öğrencilerimizin kütüphane kaynaklarını kullanmasına olanak

tanımlanmaktadır. Veri tabanlarına erişim sağlamak için kütüphane içinde veya dışında proxy ayarı gerektirmeyen Veri Tabanı Uzaktan Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS) kullanılmaktadır (Ek-55).

Ayrıca, TEB-RP ve RxMedia Pharma programlarına erişim şifreleri ile aktif kullanımları, öğrencilerimizin mesleki bilgilerini geliştirmek ve vaka çözümlemelerine yardımcı olmak için interaktif ilaç bilgi kaynağı olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, bu veri tabanlarına öğretim elemanları da erişebilmektedir (Ek-55).

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı imkanları/uygulamalarıyla ilgili her yıl memnuniyet anketi uygulanmakta ve sonuçları değerlendirilmektedir. Yapılan anketlerde özellikle “kütüphaneye erişim (fiziki ve web olarak), kaynak çeşitliliği, kaynaklara ulaşma, ders çalışma, fiziksel ortam, temizlik, ödünç alma hizmetleri, internet erişimi” gibi konularda sorular yer almakta, öğrenci ve öğretim elemanlarının hizmetlerle ilgili memnuniyet oranları belirlenerek gerekli önlemler alınmaktadır. Kütüphane hizmetleri hakkındaki “Memnuniyet Anketi” Fakültemiz öğrencileri düzeyinde değerlendirildiğinde memnuniyet düzeyinin artarak devam etmektedir. Ayrıca, fakülte öğretim üyelerinin talepleri doğrultusunda eczacılık eğitimini destekleyecek materyallerin artırılmasını sağlamak amacıyla, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı’nca alınması talep edilen basılı kaynaklar ile veri tabanları için ilgili form ve yazılarla talepler rektörlüğe iletilmektedir.

EBYÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca, öğrencilerimize öğrenim süreleri esnasında yardımcı olmak ve durumlarını izlemek için öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilmektedir. Danışmanlık işlemleri, EBYÜ Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Uygulama Esasları’nda belirtilen hükümlere göre yürütülmektedir (Ek-57). Fakültemizde danışmanlık uygulamalarının iyileştirilmesi kapsamında kullanılan sistem değiştirilmiş ve her 15 öğrenci için bir danışman görevlendirilmesi şeklinde uygulanmaya başlanmıştır (Ek-58). Fakültemizde Danışmanlık Yapan Öğretim Üyesi Listesi **Tablo 10**’da verilmiştir.

Tablo 10. Fakültemizde Danışmanlık Yapan Öğretim Üyesi Listesi

DANIŞMAN ÖĞRETİM ÜYESİ	
Prof. Dr. Suat ÇOLAK Doç. Dr. Esra DİLEK Doç. Dr. M. Fatih POLAT Doç. Dr. Serap SUNAR Dr. Öğr. Üyesi Eda YILMAZ Dr. Öğr. Üyesi Zeliha Duygu ÖZDAL	2024 Yılı Girişli Öğrenciler
Dr. Öğr. Üyesi Bilge AYDIN Dr. Öğr. Üyesi Hayrünisa TAŞCI Dr. Öğr. Üyesi Esra PEZİK Dr. Öğr. Üyesi Büşra DEMİR ÇETİNKAYA Dr. Öğr. Üyesi Eyüp CAN POLAT Dr. Öğr. Üyesi Gülsen ÖZLİ	2023 Yılı Girişli Öğrenciler
Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul Çağrı AKMAN Dr. Öğr. Üyesi Zuhul GÜVEN Dr. Öğr. Üyesi Yağmur ÖZKAYA Dr. Öğr. Üyesi İ. Çağrı AYDIN Dr. Öğr. Üyesi Sefa GÖZCÜ Dr. Öğr. Üyesi Gökalep ÇETİN	2022 Yılı Girişli Öğrenciler
Prof. Dr. Köksal PABUÇCU Doç. Dr. Hüseyin AKŞİT Dr. Öğr. Üyesi Engin KILIÇ Dr. Öğr. Üyesi M. Karim HAYDAR Dr. Öğr. Üyesi Şule GÜRSOY Doç. Dr. Burçin TÜRKMENOĞLU Doç. Dr. Gülce TAŞKOR ÖNEL	2021 Yılı Girişli Öğrenciler
Dr. Öğr. Üyesi Kübra Gizem YILDIZTEKİN	2020 Yılı Girişli Öğrenciler
Doç. Dr. Cüneyt TÜRKEŞ	2019 Yılı Girişli Öğrenciler
Doç. Dr. Gül ÇETİN	2018 Yılı Girişli Öğrenciler
Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra TUNA YILDIRIM	2017 Yılı Girişli Öğrenciler

Danışman atama uygulaması öğrencilerin fakültemize kayıt işlemlerinin tamamlanmasının hemen akabinde gerçekleştirilmektedir. Danışman olarak görevlendirilen öğretim üyesi, öncelikle öğrencinin akademik başarısına yönelik takibin sağlanması, hak, hukuk ve mevzuatlar gibi konularda öğrenciyi yönlendirerek kariyer planlamasına destek vermesi, öğrencinin hedef ve ilgi alanları konusunda rehberlik etmesi şeklinde gerçekleştirmektedir. Ayrıca, OBS üzerinden derslerle ilgili yapılması gereken tüm işlemlerin yürütülmesi ve öğrencinin sosyal ve kültürel konularda gelişimine de destek olmaktadır. OBS’de bulunan mesaj menüsü (SMS, e-mail) sayesinde öğrencilerimizle etkin bir iletişim sağlanabilmekte ayrıca bu menü üzerinden öğrenci ve danışman arasındaki iletişim de kolaylıkla yapılabilmektedir. Öğrenciler tarafından gelen tüm talep ve istekler, ilgili danışman tarafından değerlendirilmekte ve makul çözümler üretilmektedir. Gerekli durumlarda, dekanlık ile irtibata geçilerek çözüme yönelik süreç uygulanmaktadır. Özel durumu olan öğrenciler için üniversite bünyesindeki diğer birimlerle birlikte (Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi) kişisel problemlere yönelik daha kapsamlı çözüm yolları da üretilebilmektedir.

Her yarıyıl başında öğretim üyelerinin öğrencileriyle iletişim kurabilmeleri amacıyla akademisyen-öğrenci “Görüşme Saati” belirlenmekte ve belirlenen programlar fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir **(Ek-59)**. Ayrıca, danışman öğretim üyeleri belirlenen “Danışmanlık Saati”nde veya öğrencinin talep etmesi durumunda uygun olan farklı zamanlarda da öğrencilerle görüşmeler yapmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde 120 ve 130 öğrenci kapasiteli birer adet ve 60 öğrenci kapasiteli 3 adet olmak üzere toplam 5 adet derslik ile 2 adet 120 kişilik öğrenci laboratuvarı ve 35 kişilik mikroskop laboratuvarı bulunmaktadır. Dersliklerimizin tamamında bilgisayar, projeksiyon cihazları ve sunum perdeleri mevcut olup, tüm öğretim elemanlarımızın ofislerinde masaüstü bilgisayarlar yer almaktadır. Laboratuvar ve dersliklerimiz mevcut öğrenci kapasitesiyle uyumlu olup eğitim-öğretimin sürdürülebilmesi için yeterli düzeydedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde; Analitik Kimya, Biyokimya, Farmakognozi, Farmasötik Botanik, Farmasötik Mikrobiyoloji, Farmasötik Kimya, Farmasötik Teknoloji ve Farmasötik Toksikoloji anabilim dallarına ait araştırma laboratuvarları yer almaktadır. Fakültemizin yer aldığı Üniversite yerleşkesinde ayrıca kapalı spor salonu, basketbol sahası, tenis kortları, halı sahalar ve bir stadyum bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Sağlık, Spor ve Kültür Daire Başkanlığı web sayfasında yer alan çevrimiçi randevu sistemi üzerinden üniversitemizin bu olanaklarından faydalanabilmektedir.

Fakültemizde engelli öğrenci bulunmamaktadır. Ancak Üniversitemizdeki engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması ile güçlüklerin ortadan kaldırılması konusunda hizmetler sunulmaktadır. Bu doğrultuda öğrenim hayatlarını ve toplumsal entegrasyonlarını kolaylaştırmak amacıyla gerekli tedbirler alınarak düzenlemeler yapılması için üniversitemiz “Engelli Öğrenci Birimi” mevcuttur **(Ek-60)**. Bu amaçla fakültemiz engelli öğrenci birim temsilcimiz de belirlenmiştir. Bu kapsamda üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeylerini arttırıcı çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimizin gerek bina girişlerinde gerekse derslikler ile laboratuvarlara ulaşması için asansör ve rampalar bulunmaktadır. Bu konuda öğrencilerimizin herhangi bir sorun ve sıkıntı yaşamaması için her türlü olanak sağlanmıştır **(Ek-61)**. Bu kapsamda fakültemiz, YÖK’ün “Engelsiz Erişim” temasıyla yaptığı çalışmalar sonucunda 2024 Engelsiz Fakülte Ödüllerinde “Turuncu Bayrak” ödülüne layık görülmüştür **(Ek-62)**.

Öğrenme eylemi, bireylerin doğdukları andan yaşamlarının sonuna kadar farklı gelişim dönemleri içinde yer almaktadır. Yaşam boyu öğrenmenin amacı, bireyin yaşamı boyunca kaliteli bir hayat sürmesi ve yaşamının farklı dönemlerinde karşılaşılan sorunlarla başa çıkma noktasında bilgi ve beceri kazanmasını sağlamaktır. Bu manada, yaşam boyu öğrenme kavramı örgün eğitimin bir alternatifi değil, örgün eğitim süresince eksik ve yetersiz kalan verilerin sonradan tamamlanmasını ve kazanılan bilgilerin alanda kullanılmasını sağlayan olguyu ifade etmektedir. Bu anlamda bireylere yeni öğrenim fırsatları sunarak kişisel gelişimlerine katkı sağlanmaktadır.

EBYÜ SEM tarafından hem üniversitemize hem de toplumun çeşitli kesimlerinin ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik yaşam boyu öğrenme çerçevesinde farklı eğitim programları da düzenlenmektedir **(Ek-63)**. Öğrencilerimizin bu etkinliklerle hem kişisel hem de mesleki gelişimlerine katkı sağlanmış olup bundan sonraki süreçte de bu alandaki çalışmaların artarak devam etmesi planlanmaktadır.

Fakültemizde 9. ve 10. yarıyıllarda MAP kapsamında öğrencilerimiz akademik danışman eşliğinde eczacılık ile ilgili tezler hazırlamakta ve bilimsel bilgiye ulaşma ve yazma konusunda deneyim kazanmaktadır. Müfredat içinde yer alan Mesleki Yönelim, Güzel Konuşma ve Etkili İletişim, Üniversite Yaşamına Uyum, Halkla İlişkiler, Sosyal Eczacılık, Literatür Tarama ve Araştırma Yöntemleri ile Toplum Hizmet Uygulamaları dersleriyle hayat boyu öğrenme olgusunun pekiştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz ve eczacılarımıza yönelik olarak TEB 56. Bölge Erzincan Eczacı Odası ile ortak hazırlanan eğitim, gelişim ve yaşam boyu öğrenme felsefesine yönelik hizmet içi eğitim seminerleri gerçekleştirilmektedir **(Ek-64)**.

Fakültemiz öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerinde çeşitli güncel pedagojik, kişisel gelişim, eğitim sertifikaları ve eğitim teknolojileri kurs programlarına katılımları da sağlanmaktadır. Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamı “Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası”na sahip olup farklı sertifikalara sahip öğretim elemanlarımız da bulunmaktadır **(Ek-65)**. Yine öğretim elemanlarının çeşitli eğitimler ve kurslara katılımları da desteklenmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemiz öğretim üyesi kadrosu; eczacılık eğitimini güncel olarak takip eden, mesleki alandaki yeterliliklere sahip ve kamu hizmeti alanlarındaki görev ve sorumlulukların bilincinde olan akademik personelden oluşmaktadır. Fakültemizde 3 Profesör, 8 Doçent, 19 Dr. Öğr.

Üyesi ve 7 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 37 öğretim elemanı görev yapmakta olup öğretim elemanlarımıza ait bilgiler fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (**Ek-66; Ek-67**).

Fakültemizin kuruluşundan bu yana öğretim üyesi sayılarında, önemli bir artış sağlanmıştır. Deneyimli üniversitelerin eczacılık fakültelerinde lisansüstü eğitimlerini tamamlayan araştırma görevlilerimizin Dr. Öğr. Üyesi kadrosuna atanmasıyla, son iki yılda öğretim üyesi sayısında önemli bir artış gerçekleşmiştir. Bu sayede her anabilim dalında, alanında doktoralı en az 1 öğretim üyesinin yer alması sağlanarak fakültemizin kadro gelişimi sürdürülmektedir. Ayrıca Doçent unvanı alan öğretim üyelerinin sayısı ile yeni lisansüstü eğitim programlarının açılması mümkün olmuştur. Fakültemiz anabilim dallarına göre güncel akademik kadro dağılımı **Tablo 11**'de verilmiştir.

Tablo 11. 2024 Yılında Fakültemizde Ana Bilim Dallarının Güncel Akademik Kadroları

Ana Bilim Dalı	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Araştırma Görevlisi
Farmakognozi	1	-	3	-
Farmakoloji	-	1	2	1
Farmasötik Kimya	1	-	3	1
Farmasötik Toksikoloji	-	-	2	1
Farmasötik Botanik	-	1	-	-
Eczacılık İşletmeciliği	-	-	1	-
Klinik Eczacılık	-	-	1	1
Farmasötik Teknoloji	-	-	3	2
Analitik Kimya	-	4	2	1
Biyokimya	1	2	1	-
Farmasötik Mikrobiyoloji	-	-	1	-
Toplam	3	8	19	7

Fakültemizin kurulduğu yıllarda eğitim öğretim faaliyetleri misafir öğretim üyeleri ile desteklenmiştir. Takip eden yıllarda fakültemiz bünyesinde görev yapan öğretim üyelerinin ve araştırma görevlilerinin sayısındaki artış ve doktora eğitimlerini tamamlayan araştırma görevlilerinin öğretim üyesi kadrosuna atanmasıyla fakültemiz ders müfredatında yer alan mesleki dersler mevcut kadro ile yürütülmeye başlanmıştır. Fakültemiz müfredatında yer alan derslerin dağılımları anabilim dalları içerisinde yapılmakta olup bu hususta yine derse atanacak akademik personelin alandaki uzmanlığı başta olmak üzere adalet içerisinde ve görüş alınarak yapılmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının eğitim öğretim faaliyetlerinde çeşitli güncel pedagojik, kişisel gelişim, eğitim sertifikaları ve eğitim teknolojileri kurs programlarına katılımları sağlanmıştır. Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamı “Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası”na sahip olup farklı sertifikalara sahip öğretim elemanlarımız da bulunmaktadır. Yine öğretim elemanlarının çeşitli eğitimler ve kurslara katılımları da desteklenmektedir.

Fakültemiz müfredatında yer alan dersler, alanında uzman öğretim elemanları tarafından yürütölmekte olup gerek teorik gerekse uygulamalı dersler ve stajlar Eczacılık Eğitim Programının gereklilikleri ölçüsünde etkin bir şekilde sürdürölmektedir. Teorik dersler ilgili anabilim dalında görev alan farklı öğretim üyeleri tarafından ortak bir şekilde yürütölürken laboratuvar derslerine araştırma görevlilerinin yanında aktif olarak dersten sorumlu öğretim üyelerinin katılımıyla derslerin etkin bir şekilde sürdürölmesi sağlanmaktadır. Bu süreçler dersi alan öğrenciler tarafından her dönem sonu yapılan anketlerle değeriendirilmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca dekanlık tarafından anabilim dalı ve öğrenci görüşmeleri ile elde edilen veriler, akademik kurulda değeriendirilerek sonuca bağlanmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz, araştırma-geliştirme faaliyetlerini stratejik plan çerçevesinde yürütmekte akademik öncelikleri doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerimizle uyumlu, katma değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilecek şekilde planlanmaktadır.

Fakültemizdeki araştırma faaliyetlerinin stratejik planda yer alan hedefler doğrultusunda planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçleri periyodik olarak yapılmaktadır. Bu sayede bilimsel bilgi üretme kapasitesini artırmak, akademik önceliklerimizi belirlemek ve toplumsal fayda sağlamak fakültemizin temel hedefleri arasındadır. Birimimiz tarafından belirlenen stratejik hedefler ve akademik öncelikler doğrultusunda, kaynakların nerede ve nasıl kullanılacağı hususunda Fakültemizde stratejik planında yer almaktadır.

Araştırma ve geliştirme süreçleri için Fakültemiz amaç ve hedefleri belirlenmiş, ilgili planlama, takip ve değerlendirmelerin yapılması amacıyla ilgili komisyonlar oluşturulmuş ve bu hedeflere ulaşmak için ilgili performans göstergeleri belirlenerek buna göre planlamalar yapılmıştır.

Araştırma ve geliştirme süreçleri için Fakültemiz amaç ve hedefleri;

Amaç 1. Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim niteliğini geliştirmek; **H5.** Alanında doktoralı öğretim üyesi, lisansüstü programlarının sayısı ve öğrenci kapasitesinin artırılması, **H6.** Tamamlanan lisansüstü tez sayısının artırılması, **H7.** Öğrenci-öğretim elemanı ortak çalışmaların artırılması

Amaç 2. Bilimsel araştırma sayısını ve niteliğini arttırmak; **H1.** Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği artırmak, **H2.** Öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışma sayısının artırılması, **H3.** Fakülte alt yapı olanaklarının geliştirilmesi, **H4.** Fakülteyle ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması

Amaç 4. Uluslararası tanınırlığı ve iş birliğini artırıcı faaliyetler gerçekleştirmek; **H1.** Uluslararası iş birliğine dayalı araştırma ve eğitim projelerinin geliştirilmesini sağlamak, **H2.** Fakültemiz ile iş birliği içerisinde olan uluslararası nitelikte öğretim elemanı sayısı artırmak, **H3.** Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katılımlı proje ortaklıkları oluşturulmalarına teşvik edilmesi'dir.

Fakültemiz öğretim elemanları multidisipliner çalışmalara önem vermekte ve ortak çalışmalar sonucu elde ettikleri bilimsel verileri ulusal ve uluslararası dergilerde makale olarak yayınlamaktadır. Öğretim elemanları akademik gelişimlerine katkı sağlamak, araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği artırmak için ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sağlamaktadır. Kongreler ve Erasmus gibi uluslararası değişim programları sayesinde farklı ülkelerdeki akademisyenlerle iş birliği kurulmakta ve ortak çalışmalar yapılmaktadır. Böylece güncel gelişmelerden haberdar, dünya standartlarına uyum sağlayan, bilgilerini sürekli yenileyen ve geliştiren, farklı bakış açılarına sahip öğretim elemanları; fakültemizi uluslararası platformlarda tanınır hale getirmekte ve çağı yakalayan, dinamik fikirli, vizyoner öğrenciler yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Sahip olunan kaynakların yönetilmesi için mevcut fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması, bunların etkin bir şekilde kullanılması için çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda, laboratuvarlar ve araştırma ekipmanları, paylaşımcı bir şekilde tüm öğretim elemanlarının kullanımına açık hale getirilmiştir. EBYÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü aracılığı ile 2015-2018 yılları arasında Eczacılık Fakültesi'nin önerdiği iki adet alt yapı projesi desteklenerek fakültenin fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi konusunda önemli bir başlangıç noktası olmuştur. Fakültemizde 5 adet Araştırma Laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleri de bu sürecin etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlayan diğer iç kaynaklarımız arasında yer almaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Temel Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (EÜTAM), Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DEHAM) ile Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz tarafından bilimsel faaliyetlerde aktif olarak kullanılmaktadır.

İç ve dış paydaşlarla etkileşim içerisinde çeşitli iş birlikleri de geliştirilmektedir. Yürütülen projeler, Üniversite BAP, TÜSEB ve TÜBİTAK gibi çeşitli Kamu Kuruluşları tarafından desteklenmektedir. Bu kapsamdaki projelere ait çalışmalar, Fakültemizdeki mevcut Araştırma-Geliştirme ve Üniversitemiz bünyesindeki Temel Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezindeki laboratuvarlarda gerçekleştirilmekte, hizmet alımları şeklinde de çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Buna ilaveten endüstri, çeşitli kamu kurumları ve toplumun diğer kesimleri arasında işbirliği oluşturularak bu araştırmaların toplumsal faydaya dönüştürülmesi sağlanmaktadır.

Fakültemize sunulan mali kaynakların artırılması için çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin bireysel veya öğrencilerimizle birlikte sundukları çok sayıda proje desteklenmiş ve laboratuvar olanaklarının geliştirilmesine katkı sağlamıştır.

Fakültemiz mali kaynaklarının üniversitemizden sağlanan bütçe dışındaki en önemli kısmını öğretim elemanlarımızın BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen Alt yapı ve Araştırma Projeleri oluşturmaktadır. Alınan alt yapı projeleri eğitim ve araştırma alanında teçhizat ve donanımın yeterli düzeye ulaşmasına önemli katkılar sağlamıştır. Bu kapsamda EBYÜ BAP Koordinatörlüğü'nün fakültemiz öğretim üyeleri projelerine sağlanan destekler **Ek-68**'de verilmiştir. Fakültemiz envanterine katılan makine, teçhizat ile sarf malzeme listesi ekte sunulmuştur (**Ek-70**).

Fakültemiz öğretim üyeleri bilimsel çalışmaları kapsamında TÜBİTAK destek programları yanında TANAP projelerinde araştırmacı olarak yer almıştır, 1.200.000 TL bütçeli TANAP projesi ile hem üniversite hem de fakültemiz açısından önemli katkılar sağlanmıştır (**Ek-69**).

Ayrıca son üç yılda öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimizin birlikte hazırladıkları toplam 40 adet TÜBİTAK 2209/A projelerinden toplam 179.000 TL'lik destek alınmıştır (**Ek-71**).

Birimimizde devam eden araştırma projelerinin gelişimini takip etmek, hedeflere hangi ölçüde ulaşıldığını ve stratejik amaçlara uygunluğunu değerlendirmek için 'Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme' süreçlerinde bu tür konular ele alınmakta, yeni proje ve çalışmalar planlanmakta ve değerlendirilmektedir.

Endüstriyel işbirlikleri, araştırma-geliştirme süreçlerine dış kaynak sağlaması ve araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine katkıda bulunması açısından önemlidir. Özellikle eczacılık eğitimi ve mesleği açısından, özel ve kamu kurumlarıyla etkileşime önem verilmekte ve paydaş işbirliklerimizin artırılması hedeflenmektedir.

Avrupa Birliği gibi Uluslararası Kurumlar, Üniversiteler ve Araştırma Enstitüleriyle yapılan iş birliklerinin, araştırma-geliştirme süreçlerine olumlu katkı sağlaması ve uluslararası boyutta bilgi paylaşımını artırması planlanmaktadır. Bu tür desteklere başvuru konusunda gerekli yönlendirme ve eğitimler belirli aralıklarla yapılmaktadır.

Fakültemiz olanakları ile geliştirilecek ürünlerin (dezenfektan, oksijenli su ve temizlik malzemeleri vb.) döner sermaye kapsamında değerlendirilmesi çalışmaları planlanmaktadır. Ayrıca, yakın gelecekte fakültemiz güney cephesinde yer alan yeşil alanda Tıbbi ve Aromatik

Bitkiler Bahçesi kurulması ve proje kapsamında öğrencilerimize eğitim ve bilimsel aktivitelerle beraber, üretim çalışmalarının da gerçekleştirilmesiyle mali kaynakların elde edilmesi planlanmaktadır.

Fakültemizde disiplinler arası bir program olan Farmasötik Bilimler Yüksek Lisans programı (2019), Farmasötik Kimya Yüksek Lisans Programı (2021), Eczacılık Biyokimyası Yüksek Lisans Programı (2022) ve Farmasötik Kimya Doktora Programı (2022) olmak üzere 4 adet lisansüstü program YÖK'ten onay alarak eğitim hayatına başlamıştır. Bunlara ek olarak Analitik Kimya ve Farmakognozi yüksek lisans programları ile Eczacılık Biyokimyası doktora programlarının açılmasına ilişkin başvurular yapılmıştır.

İlaç endüstrisinde, lisansüstü eğitim almış yetkin eczacılara olan ihtiyaçtan dolayı bu alana talep oldukça fazladır. Bununla birlikte, yüksek lisans derecesi almış adayların ilgili doktora programlarına yönlendirilmesi, doktora derecesi almış bilim insanlarının ise ülkemizdeki eczacılık fakültelerinde ve özel sektörde istihdamı mümkün olabilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Fakültemizde araştırma-geliştirme olanakları ve yetkinlikleri bulunmaktadır. Bu amaçla, öğretim elemanları ve araştırmacılar için çeşitli kurumsal eğitim programları düzenlenmektedir. Bu programlar, araştırma yöntemleri, bilimsel yayın etiği, proje yönetimi gibi konulardaki eğitimleri içermektedir.

Özellikle Fakültemizde farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının bulunmasıyla bu araştırmacıların iş birlikleri sayesinde çeşitli multidisipliner proje grupları oluşturabilmektedirler. Araştırmacıların yeni çalışmaları takip etmeleri amacıyla çeşitli konferans, seminer ve çalıştaylara katılımları teşvik edilmektedir. Bu tür olanaklar, araştırma yetkinliklerinin ve gelişiminin desteklenmesine de katkı sağlayarak kurumumuzun araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmaktadır.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kurulması, araştırma yetkinliğini artırmak ve Erasmus, Mevlana, Farabi gibi programlarla iş birliklerinin teşvik edilmesine önem verilmektedir. Bu tür çalışmaların yürütülmesi için ortak araştırma projeleri, ortak programlar, öğrenci ve araştırmacı değişim programları, ortak eğitim ve öğretim programları gibi çalışmalar, kurumumuzun araştırma yetkinliğini de artırmakta ve ulusal-uluslararası düzeyde iş birliklerini teşvik etmektedir. Kurumumuzun bilimsel etkinliğini

artırmak için, Üniversitemiz ilgili birimleri ve Fakültemizde oluşturulan komisyonlarla gerekli çalışmalara hız verilmesi planlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanları ve öğrencilerinin ilaç endüstrisi ile ilişkilerini güçlendirmek, alandaki tecrübelerini artırmak ve araştırma çalışmalarını planlayarak projelerin gerçekleştirilmesi amacıyla Atabay İlaç San. A.Ş. ile bir protokol yapılmıştır (**Ek-72**).

Ayrıca Cihan Üniversitesi Duhok Eczacılık Fakültesi ile yapılan ikili iş birliği protokolü kapsamında yakın gelecekte planlanacak projeler kapsamında fakültemize alt yapı ve kaynak aktarımı sağlanması da planlanmaktadır (**Ek-33**).

C.3. Araştırma Performansı

Fakültemiz akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve onları ödüllendirmek üzere tanımlanmış mevcut bir süreç bulunmamakla birlikte bu durum, YÖK ve Üniversitemiz tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversitemiz bünyesinde mevcut olan akademik performans takip sistemi ile fakültemizin amaç ve hedeflerine ulaşabilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz performans göstergeleri bu amaç ve hedeflere ulaşması konusunda yol gösterici nitelikte olup, öğretim elemanlarımız bu yönde yoğun çaba harcamaktadır.

Fakültemiz Ar-Ge alanında hedeflere uygun performansları 2020-2024 Dönemi Stratejik Plan çerçevesinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) raporları ile Fakültemiz Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonu, bölüm ve öğretim üyelerinin yıllık akademik performans düzeylerini her yıl Şubat ayında “EBYÜ Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları” (**Ek-73**) kapsamında değerlendirerek bölüm faaliyet raporları hazırlamaktadır. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası etkinliklere katılım sayısı, proje, yayın ve atıf sayısı AVESİS üzerinden yıllık olarak bölüm değerlendirme raporları alınmakta ve anabilim dalı ve öğretim üyesi düzeyinde gelişmeler takip edilmektedir (**Ek-74**).

Fakültemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere göre belirlenen performans göstergeleri her yıl değerlendirilerek Kalite Güvence Sistemi Raporları ve Faaliyet Raporları hazırlanmakta ve rektörlüğümüze sunulmaktadır. Ayrıca, fakültemiz faaliyet raporları fakültemiz web sayfasında tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (**Ek-75**). Öğretim üyeleri tarafından sunulan faaliyet raporları ile oluşturulan Anabilim Dalı Faaliyet Raporları da Fakültemiz Dekanlık-Anabilim Dalı görüşmelerinde değerlendirilmektedir. Birim Öz

Değerlendirme Raporumuz Ek-76’da 2024 yılı Anabilim Dalı Performans Göstergelerine ilişkin tablolar sunulmuştur.

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar (2024 Yılı)	
Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	98
Ulusal Makale	12
Uluslararası Bildiri	34
Ulusal Bildiri	9
Kitap	8

Üniversitemiz bünyesinde “Akademik Performans Ödülü” kapsamında akademik performanslar esas alınarak her yıl çeşitli ödüller verilmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin bilimsel başarıları, üniversitemiz ve Erzincan Kültür ve Eğitim Vakfı (EKEV) tarafından “EKEV Akademik Bilim, Sanat ve Spor Ödülleri” kapsamında ödüllendirilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanları 2019 yılından bu yana her yıl aralıksız olarak bu ödüllere layık görülmektedir (**Ek-77**).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

2013-2014 Eğitim öğretim yılı ile eğitim hayatına başlayan fakültemiz bu süre zarfında hem öğrencilerimizin ilgi alanları hem de toplumun ihtiyaçları göz önüne alındığında birçok toplumsal faaliyetler gerçekleştirmiş ve katkı sunmaya çalışmıştır. Sürekli değişen ve artan toplumsal ihtiyaçlar konusunda fakültemiz de kendini yenileme süreçlerini aktif olarak yürütmektedir. Bu kapsamda güncellenen 2024-2028 fakültemiz stratejik planında da toplumsal katkı başlığı fakültemiz amaçları arasında yer almaktadır. Ayrıca bu amacın başarıya ulaşabilmesi için 3 farklı hedefte belirlenmiştir.

“Toplumsal Katkı” başlığına ait Fakültemiz amaç ve hedefleri;

Amaç 3: Toplumsal hizmet faaliyetlerinde bulunmak ve sosyal sorumluluk projelerini geliştirmek; **H1:** Eczacılık mesleğinin sağlık alanındaki uygulamalarındaki öneminin farkındalığını sağlayacak faaliyetlerin geliştirilmesi, **H2:** Eczacılık mesleğinin güncel ilgi alanları ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi, **H3:** İç ve Dış paydaşlarla toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi'dir.

Fakülte olarak bu amaç ve hedefler doğrultusunda üniversitemiz hedeflerine de katkı sağlamayı planlamaktayız. Fakültemizin bu alandaki hedefleri üniversitemiz Toplumsal Katkı Politikası ile karşılaştırıldığında “Akademik ve mesleki anlamda sahip olduğu uzman kadrolarının toplumun ihtiyaçlarına yönelik etkinlik ve projelerde görev almasıyla bilimsel, sosyal ve sağlık alanlarında topluma ve bilim dünyasına katkı sunmak” maddesini fakültemiz H1 ile; “Öğrenci ve mezunları ile kamu ve özel sektör ihtiyaçlarını karşılayarak toplumsal fayda sağlamak” ile “Öğrencilerin sadece kendi alanlarında değil sosyal ve kültürel açıdan da donanımlı olarak yetiştirilmesini suretiyle topluma katkı sağlamak” maddelerini fakültemiz H2 ve H3 hedefleri ile; “Kamu, Özel Sektör ve Sivil Toplum Kuruluşları vb. dış paydaşlarla yakın ilişkiler içerisinde olmak ve projeler geliştirmek” maddesini ise yine fakültemiz hedeflerinden H3 ile karşılandığı anlaşılmaktadır. Sonuç olarak fakültemiz toplumsal katkı düzeyindeki hedefleri üniversitemiz politikasını tam olarak (%100) karşılamaktadır.

Fakültemizde toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenlenmesi ve hayata geçirilmesini planlamak üzere “Toplumsal Katkı Komisyonu” ile “Sosyal Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu” birlikte görev almaktadır **(Ek-23)**.

Fakültemiz TÜBİTAK Bilim Şenlikleri Destekleme Programı (4004 ve 4007) kapsamında, fakültemizin 8 atölye ile katıldığı proje çalışmalarında öğretim üyelerimiz ve öğrencilerimiz rehber olarak görev almıştır. 2025 yılı içinde yeni planlamalar yapılmıştır.

Öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla, öğretim elemanlarımız rehberliğinde TÜBİTAK projelerinde ortak çalışmalar yapılmaktadır. Bu kapsamda, 2024 yılında 5 adet proje gerçekleştirilmiştir.

Ar-Ge ve inovasyon alanındaki girişimleri teşvik etmek ve bu alanda çalışanları bir araya getirmek amacıyla 2024 yılında Üniversitemizde düzenlenen “3. Ar-Ge Proje Pazarı”na ise fakültemizden birçok öğretim elemanı ve öğrenci katılmış, Sağlık ve Temel Bilimler alanında iki ayrı dalda “İkincilik” ödülü almıştır **(Ek-78)**.

Mesleki konuların yanı sıra, öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimiz sosyal sorumluluk projelerinde de birlikte yer alarak dayanışma ve yardımlaşmayı teşvik etmektedir. Öğrencilerimiz, Köy Okulu Ziyaretleri, Erzincan Türk Kızılay Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi, Erzincan 100. Yıl Atatürk Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezi gibi kuruluşlara yapmış oldukları ziyaretlere öğretim elemanları da destek vermiştir. Ayrıca, Erzincan bölgesinde ihtiyaç sahibi bireylere kıyafet, köy okullarına kitap yardımları gibi sosyal sorumluluk projelerinde de öğrencilerimiz öğretim elemanları ile aktif olarak görev almıştır. Bu bağlamda fakültemiz öğrenci kulübü “ERUPSA” tarafından Erzincan’da bir ilkokulda dış firçalama etkinliği gerçekleştirilmiştir **(Ek-79)**.

Çevre duyarlılığı konusundaki farkındalığı artırmak amacıyla her yıl düzenlenen Ağaçlandırma Günü etkinlikleri kapsamında da her yıl birçok fidanın dikimi öğretim elemanlarıyla birlikte öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz Sağlık alanında mezunlar yetiştiren bir fakülte olması sebebiyle sağlık ile ilgili önemli gün ve haftalarda toplumsal katkı faaliyetleri düzenlemeye önem vermektedir. Bu bağlamda yıl içerisinde birçok faaliyet planlamaktadır.

2024 yılı içerisinde Fakültemiz ve TEB 56. Bölge Erzincan Eczacı Odası birlikteliği ile “Eczacılık Mesleğinde Gelişmeler ve Değerlendirmeler” konulu panel düzenlenmiştir. Bu panelde Türk Eczacıları Birliği 44. Dönem Genel Sekreteri, fakültemiz öğrencileri ile bir araya

gelerek, “Eczacılığın güncel durumu ve gelecekteki konumu” ile ilgili bilgiler vermiştir. Fakültemiz ve TEB 56. Bölge Erzincan Eczacı Odası, bilimsel ve kişisel mesleki gelişim ve kariyer planlama eğitimi kapsamında, sosyal medya aracılığı ile öğrencilerimiz için eğitimler düzenlemiştir. Ayrıca EBY Sağlık Bilimleri Enstitüsü aracılığı ile evrimii olarak yapılan ve fakültemiz ğretim elemanları tarafından hazırlanan seminerlere öğrencilerimizin katılımları sağlanmıştır.

Ayrıca fakülte ğrenci kulübümüz **“Pharmsocial”** tarafından düzenlenen “Sosyo-Kültürel Değişimlerin Değerler Eğitimine Olan Yansımalarının Eczacılık ğrencileriyle Değerlendirilmesi” konulu söyleşi, Erzincan Valisi’nin katılımlarıyla gerçekleştirilmiş ve konuyla ilgi öğrencilerle paylaşımlarda bulunulmuştur **(Ek-80)**.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Fakültemiz, bölgenin ihtiyaçlarını gz önünde bulundurarak topluma hizmet çalışmalarının paydaş birimlerle birlikte yürütülmesini amaçlamakta ve bu katkıyı yaygınlaştırıp geliştirerek sürdürmeyi planlamaktadır. Toplumsal katkı strateji ve hedefleri doğrultusunda yürütülen kurumsal faaliyetler periyodik olarak izlenecek ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Dünyada son yıllarda yaşanan pandemi sürecinin de etkileri ile daha net kavranan sağlık hizmetleri kalite gerekliliği, sağlık anlayışında gelişmelerin hızlanmasına ve dünyada olduğu gibi ülkemizde de eczacının rolünde önemli değişimlere neden olmuştur.

Eczacılık hizmetleri hasta merkezli ve ilaç tedavisi sürecinin tamamını kapsayacak ve en üst düzeye çıkaracak uygulamalara yönelmiştir. Bu gelişmeler, eczacılık eğitim ve uygulamalarında yeni düzenlemelere gidilmesini zorunlu hale getirmiş ve Fakültemiz eğitim programında da günün koşullarına ve toplum ihtiyaçlarına göre düzenlemelere gidilmiştir. Eczacılık eğitimindeki değişimlerin takip edilebilmesi ve güncellenebilmesinin en önemli noktalarından birisi Eczacılık Fakülteleri Eğitim Programlarının akredite edilmesi ve kalite yönetim süreçlerinin devamlılığının sağlanmasıdır.

Eğitim programımızın amacı, sağlık ve eczacılık alanında evrensel bilim ölçütleri çerçevesinde, bilimsel ve insani etik değerlere bağlı kalarak, araştırmacı, bilgi ve becerilerini profesyonel biçimde uygulayan, hasta ve toplum sağlığına hizmeti ön planda tutan mezunlar yetiştirmektir.

Fakültemizin mevcut yapısıyla idari, öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişim ve görüş alışverişinin sürekliliği sağlanmakta, iletişime özen gösterilmekte ve bu durum eğitim programımızın sürekli iyileştirilmesine olanak sağlamaktadır.

Faaliyet döneminde tüm çalışmalar göz önünde bulundurularak öncelikle ilgili komisyonlarımızda, ardından akademik kurul toplantılarında ayrıntılı olarak değerlendirilerek fakültemizin SWOT analizleri yapılmaktadır. 2024 yılı içerisinde Fakültemiz Stratejik Planı'nın hazırlanması ve buna göre takiplerin yapılması ile yapılan değerlendirmeler ve kalite süreci birçok konuda fakültemizde farkındalık oluşturmuş, eksikliklerimizin giderilmesi adına yol haritasının belirlenmesini ve çözüm üretebilme sürecinin başlatılmasını sağlamıştır. Geçmiş yıllarla karşılaştırıldığında tüm akademik ve idari kadronun desteği ile stratejik planlamada geri bildirimler daha geniş paydaş kitlelerinden alınmakta, kalite süreçlerinde süreklilik sağlanmakta, idare olarak ölçme ve değerlendirme konusunda daha sağlıklı bir yapılandırma çabası gösterilmekte ve öğrencilerimizin eğitimle ilgili süreçlerde daha etkin rol alması sağlanmaktadır.

Fakültemiz üstün yanları; Fakültemizin kurumsal bir kültürünün olması, farklı araştırma alanlarında yetkin ve iyi donanımlı, bilimsel olarak güçlü ve genç öğretim elemanlarına sahip

akademik personelin olması, akademik ve idari personellerimizin fakülte faaliyetlerindeki ortak akıl yaklaşımını benimseyen, iyileştirmeye açık, katılımcı ve sürekli gelişimi destekleyen sürdürülebilir yaklaşımlarının olması, fakültemizin eğitim için teknik alt yapı bakımından sahip olduğu laboratuvar şartları ve bu koşulların sürekli geliştirilmesi, kurum içindeki dikey ve yatay iletişim kanallarının güçlü olması, çalışan memnuniyetinin yüksek olması, iç ve dış paydaşlarımızın sürekli ve yüksek katılımının bulunması, Akreditasyon ve Kalite Güvence Sistemi'ni benimseyen bir ekibimizin olmasıdır.

Fakültemiz fırsatları; Üniversite üst yönetiminin fakültemize olan olumlu yaklaşımı, genç ve dinamik kadronun bilimsel çalışmalarına aktif katılma çabaları, ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliği yapabileceğimiz ortaklarımız ile güçlü ilişkilerimizin olması, üniversitemizin ve özelinde fakültemizin ulusal ölçüde "YÖK Anadolu Projesi" ve "Anadolu Üniversiteleri Birliği" gibi organizasyonlarda yer alması ile araştırma, eğitim-öğretim ve bilgi paylaşımı faaliyetlerinde üst düzey iş birliği imkanının olması.

Fakültemiz zayıf yönlerini de belirleyip buna göre çalışmalarımız planlanmıştır; öğrenci sayısındaki artışın sürekliliği, araştırma görevlisi sayısının az olması ve her anabilim dalında doktora programımızın olmaması, öğretim üyesi başına düşen ders saatlerine bağlı olarak araştırma çalışmalarına yeterli zaman ayrılamaması, katma değere sahip projelerin ve patent çalışmalarının eksikliği, ilaç endüstrisi ile bütünleşmenin yeterli ölçüde olmaması, fakülte öz bütçesinin yetersizliği, idari personelin sayısındaki yetersizlik, uluslararası iş birliklerinin azlığıdır.

Fakültemizin genç ve dinamik personel kadrosuna sahip olmakla birlikte mevcut olan zayıf yönlerin güçlü yönlere dönüştürülmesi için çeşitli girişimler başlatılmıştır. Öğrenci sayısının artışına bağlı olarak özellikle meslek bilimlerinde öğretim üyesi sayısının artırılması için gerekli çabaların sarf edilmesi, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine daha aktif katılımlarının sağlanması, Fakültemiz lisansüstü programlarının sayısının artırılması çalışmalarının yapılması, Fakültemizin fiziksel yapısı da göz önüne alınarak Genel İdari Hizmetler, Yardımcı Hizmetler ve Teknik Hizmetler sınıfındaki personel sayısının artırılması için çaba harcanmasının yanı sıra alt yapının geliştirilmesi için üst yönetim ile gerekli görüşmelerin yapılması, Fakültemiz öğrenci ve öğretim üyelerinin birlikte ulusal ve uluslararası proje ve bilimsel çalışmalar yapabilmeleri teşvik edilmesi, Fakültemiz öğrencilerinin değişim programlarına (ERASMUS vb.) katılımının yaygınlaştırılması, araç, gereç, kitap ve laboratuvar imkanlarının daha da iyileştirilmesi, akreditasyon süreci hazırlıkları birçok konuda farkındalık

oluşturmuş ve eksikliklerimizin giderilmesinde yol gösterici olmuş ve çözüm üretebilme sürecini başlatmıştır.

Geçmiş yıllarla karşılaştırıldığında tüm akademik ve idari kadronun desteği ile stratejik planlamada geri bildirimler daha geniş paydaş kitlelerinden alınmakta, kalite süreçlerinde srekliplik sağlanmakta, idari olarak lme ve değerlendirme konusunda daha sağlıklı bir yapılandırma çabası gösterilmekte ve fakülte öğrencilerimizin eğitimle ilgili süreçlerde daha etkin rol alması sağlanmaktadır.

Bu amaçla 2024 yılı eğitim-ğretim, araştırma-geliştirme, girişimcilik, toplumsal katkı ve uluslararasılaşma başlıkları altında değerlendirilmiş, ilgili raporlar oluşturulmuştur. Bu yaklaşımla her yıl Birim z Değerlendirme Raporu’nun kurumumuzun sürekli iyileşme ve gelişim çalışmalarına önemli katkı sağlayacağı düşünülerek hazırlanmakta ve değerlendirmelerde yapılmaktadır. Fakültemiz komisyon/koordinatörlükleri ile 2025 yılı içerisinde yapılması hedeflenen etkinlikler planlanmış ve iş-akış takvimleri hazırlanmış, ilgili çalışmalara başlanmıştır.