



Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

Birim İç Değerlendirme Raporu

Birim Adı ...:SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Seçilen Yıl ...:2023

İç Değerlendirme Başlığı	Alt Başlık Sayısı	Girilen Başlık Sayısı	İlerleme Durumu	İlerleme Değeri (%)
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	1	1	100	100
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18	18	100	100
Birim Hakkında Bilgiler	1	1	100	100
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	7	8	114,29	114,29
D.TOPLUMSAL KATKI	3	3	100	100
Özet	1	1	100	100
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	18	18	100	100

Özet

1. Özet

Bölüm öz değerlendirme raporu Yükseköğretimde Kalite Güvence Standartları Kapsamında bölümde gerçekleştirilen faaliyetleri kanıtları ile birlikte sunmak ve bölüm faaliyetlerini görünür kılmak amacıyla hazırlanmıştır.

Programın yer aldığı [Sağlık Bilimleri Fakültesi \(SBF\)](#), [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi \(EBYÜ\) Rektörlüğüne](#) bağlı olarak yönetilmektedir. Yönetim kadrosunda [Dekan](#), [İki Dekan Yardımcısı](#) ve [Fakülte Sekreteri](#) bulunmaktadır. Fakülte ve Bölümün yönetim ve eğitim faaliyetleri Dekan ve Dekan Yardımcılarının yöneticiliğinde [Fakülte Yönetim Kurulu](#), [Fakülte Kurulu](#), [Ana Bilim Dalı Başkanlıkları](#), [idari kadro](#) ve [Özel Görevler için Oluşturulan Komisyonlar](#) tarafından yürütülmektedir organizasyon şeması [web sayfasında](#) ve [Ders Kataloğunda](#) bulunmaktadır.

Bölümde [misyon ve vizyon](#) (Stratejik Plan 2020-2024, Sayfa 20) güncelleme çalışmaları [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin öz görevi ve temel değerleri](#) ile birlikte [Hemşirelikte Temel Yetkinlikler Kılavuzu \(EK.TS.1.1.4\)](#) rehberliğinde yapılmıştır. Fakülte'deki tüm öğretim elemanlarının katılımı ile [misyon ve vizyon çalışmaları gerçekleştirilmiş \(EK.TS.1.1.5\)](#); güncellenen misyon ve vizyon, [fakülte kurulunda onaylanarak \(Karar 01/04\) \(EK.TS.1.1.6\)](#), [web sayfasında da güncellenmiştir](#).

Mezunların gelecekte yapacakları işlere ve kariyer hedeflerine de yer verecek şekilde güncellenen program amaçları, [fakülte kurulu tarafından onaylanıp \(EK.TS.1.1.3\) \(Karar 04-07\)](#) tüm paydaşların görebileceği şekilde [web sayfasında yayımlanmıştır](#)

Birim yöneticileri değişime ve yeniliklere açık yönetim tarzı ile sürekli gelişmeyi hedefleyen üst yönetici

liderliğinde çalışmalarını sürdürmektedir. Fakülte dekanı, üniversite özgelevi ve program amaç ve çıktıklarına uygun/[nitelikli mezunlar yetiştirmek](#) için güç kaynaklarını ve bununla birlikte tüm maddi ve insan kaynağını etkili ve verimli kullanarak yönetim becerilerini sergilemektedir.

Kurumda üç yılı aşkın süredir görev yapmakta olan üst yönetici/ fakülte dekanı, 10 yıl Sosyal Sigortalar Kurumu Sağlık Meslek Lisesinde meslek dersleri öğretmeni, yaklaşık 26 yıldır Atatürk Üniversitesi'nde (çeşitli pozisyonlarda) öğretim üyesi olarak çalışmaktadır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde/Kurumda dekan, ana bilim dalı başkanı, fakülte kurulu, yönetim kurulu, senato üyesi, üniversite akreditasyon komisyonu başkanlığı, Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi [Birim Kalite Komisyon Başkanlığı](#) yapmaktadır. Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesinde öğretim üyesi ve [Nursology \(Anadolu Sağlık Bilimleri Dergisi\) Dergisi editörlüğü](#) görevlerini sürdürmektedir. [Yükseköğretim Kalite Kurulu \(YÖKAK\)'da kurumsal dış değerlendirici \(EK.TS.6.2.1\)](#) olarak; [YÖK düzeyinde Hemşirelik Eğitimi Çalışma Grubu'nda \(EK.TS.6.2.2\)](#), ulusal düzeyde Hemşirelik Fakülteleri Dekanlar Konseyi tarafından [Hemşirelik Çekirdek Eğitim Müfredatı \(HUÇEP\) güncelleme çalışma grubunda \(EK.TS.6.2.3\)](#) görev almış ve hemşirelik eğitiminin gelişimine yönelik karar vericilerle çalışmıştır. Yönetici ve öğretim elemanlarının rektörlük düzeyinde görev aldığı [komisyonlara ilişkin tablo \(EK.TS.6.2.4\)](#) ve [görevlendirme belgeleri \(EK.TS.5.4.7\)](#) ekte yer almaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesinin üniversite organizasyon şemasındaki yeri [üniversite web sayfasında](#) yer almaktadır. Fakültede görev alan tüm akademik ve idari personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları 2547 Sayılı Kanun'un beşinci bölümüne, çalışma usul ve esasları ise aynı kanunun altıncı bölümüne göre yürütülmektedir. Ayrıca [kamu iç kontrol standartlarına göre hazırlanmış akademik ve idari personelin iş tanımı, görev sorumlulukları](#) ve özel görevler için oluşturulmuş komisyonların görev tanımlarının yer aldığı [birim dökümanları](#) oluşturulmuştur.

Bölümde akreditasyon başvurusuna karar verildikten sonra her bir [temel standart](#) için görevlendirmeler yapılmıştır. Akreditasyon başvurusu öncesi 01.10.2021 tarihinde fakülte kurulunun 22/32 sayılı kararı ile fakültede bulunan komisyon/koordinatörlükler gözden geçirilerek [güncellenmiş](#) ayrıca akreditasyon sürecinde temel standartlara veri akışı sağlayıp ilgili standart ile birlikte sürekli iyileştirme çalışmalarını yürütecek [özel görevler için komisyonlar](#) oluşturulmuş, [HEPDAK ÖDR Standartları Görev Dağılımı](#) yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde güncel olarak [bir adet koordinatörlük 37 adet komisyon](#) yer almaktadır. Komisyon ve koordinatörlükler gereksinim dahilinde belirlenen sıklıkta toplanmaktadır. [Hemşirelik Bölümü Kurul Kararları](#) Dekanlığa sunulmakta olup kurul kararının içeriğine göre [Fakülte Kurulu](#) ve [Fakülte Yönetim Kurulu kararları](#) alınarak ilgili birimlere, Rektörlük ve Senatoya iletilerek işbirliği sağlanmaktadır. Birimde kalite kültürünün içselleştirilmesi planlamaları ve çalışmaları akredite olan bir bölüm olarak HEPDAK standartlarında "Yeterli" bulunan alanların sürdürülmesi, "kayıp" ve "zayıflık" belirtilen alanların iyileştirilmesi yönünde çalışmalarla sürdürülmektedir. Kalite kültürü [öğretim elemanları ve idari çalışanlarda](#) yaygınlaşmıştır. [Öğrenciler](#) YÖKAK [kalite elçisi eğitim programına](#), HEPDAK [öğrenci değerlendiricileri](#) içinde Esra İNAN, Anıl SEVGİ öğrencilerimiz yer almakta, [2022 Kalite Öğrenci Toplulukları Zirvesine](#) öğrencimiz yüz yüze katılmıştır ayrıca öğrencilerimiz fakültemiz [kulüplerinde](#) aktif rol almaktadırlar böylece her geçen gün [farkındalık artırılmaktadır](#).

Yükseköğretim ekosistemi içinde:

- [Program akreditasyonunun sürdürülebilirliği çalışmaları](#) ile eğitim öğretim ve araştırma kalitesi geliştirilmektedir.
- Kalite güvence sistemi [KİDR](#), [HEPDAK ÖDR](#) ve [Stratejik Plan](#) ile garanti altına alınmıştır.
- Öğrenme süreçlerinde [teknoloji tabanlı eğitim-öğretim sistemi](#) benimsenmiştir.
- Kurumun kültürü, politikaları ve değerleri doğrultusunda [eğitim politikası belirlenmiştir](#) (TS. 3.1. Eğitim programının içeriği).
- [Yaşam boyu öğrenme](#) program amaçları arasında yer almış ve uygulanmaktadır.
- HEPDAK temel standartları içinde yer alan "[Sürekli İyileştirme Standardı](#)" ile PUKÖ çevrimi uygulanmakta, iyileştirme geliştirme çalışmaları yapılmaktadır.

- [Fakülte Web sayfası komisyonu oluşturulmuş](#), görev tanımları belirlenmiş ve aktif olarak çalışmaktadır.
- Birimin [Web sayfası](#) aracılığı ile [bilgilendirme sağlanmaktadır](#). Birim [YouTube hesabı](#) da bu amaçla kullanılmaktadır. Ayrıca kurumsal sosyal medya hesapları ile ([Instagram-1](#), [Instagram-2](#), [Instagram-3](#); [Facebook-1](#), [Facebook-2](#), [Facebook-3](#)) kamuoyu bilgilendirilmektedir. [Yerel basın](#) aracılığı ile bilgilendirme yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığı ile hesap verebilirlik gerçekleştirilmektedir. Tüm bu bilgilendirmeler EBYÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü işbirliği ile yürütülmektedir.

Bölüm, birimin misyon, vizyon, temel değerleri ve politikalarıyla uyumlu uygulamaları:

Teknolojik gelişmeleri, dijital platformu ve yükseköğretim ekosistemini benimseyen öğrenme yaklaşımı ([Moodle](#), [inovasyon dersi](#), [en inovatif fakülte](#), [inovasyon çalışmaları](#), [dijital öğrencilik dersi](#), [dijital okuryazarlık eğitici eğitimi](#)) Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinme ([HEPDAK ÖDR kanıtları](#)) (3.7. Eğitim programında yaşam boyu öğrenmenin tanımlanması) Mesleki ve toplumsal değerleri sürdürme ([Bilimsel etkinlikler](#), [Youtube kanalı](#), [toplumsal katkı kanıtları](#)) Ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmada liderlik etme ([Toplumun öncelikli sağlık sorunları](#)) (3.8. Eğitim programında toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yer verilmesi) Bilimsel araştırmalarla toplum sağlığına katkıda bulunma ([Akademik araştırmalar](#)).

[EBYÜ Eğitim Politikası](#) dikkate alınarak [Hemşirelik Bölümü Örgün Eğitim Politikası](#) oluşturulmuştur.

Süreçlerin yönetiminde iç ve dış paydaş görüşleri:

Program amaç ve çıktı güncelleme çalışmalarında [iç](#) ve [dış](#) paydaş görüşleri alınmıştır.

Eğitim programının güncellemesinde [mezun buluşmaları](#) yapılarak dış paydaş ve iç paydaş görüşü alınmıştır.

Program amaçlarına ulaşma düzeyinin belirlenmesinde [mezun durumundaki öğrencilerle ilgili](#) öğrenci uygulama alanlarından dış paydaş görüşü alınmıştır

Eğitim programında klinik uygulamaların düzenlenmesine yönelik [hastane hemşirelerinden dış paydaş](#) görüşü alınmıştır

AKTS iş yükü düzenlenmesinde iç paydaş olarak öğrenci geri bildirimleri ([Kanıt 1](#), [Kanıt 2](#), [Kanıt 3](#)) dönem sonunda alınmaktadır.

Program çıktıları, programın amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak, HEPDAK çıktılarını, [HUÇEP 2022 \(EK.TS.1.1.17\)](#), [Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi-6](#) yeterliliklerini içerecek biçimde tanımlanmıştır.

Program amaçlarının karşılandığını gösteren başarı göstergeleri ile ilgili nicel veriler [Derslerin Başarı Gösterge Tablosu 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Tablosu \(EK.TS.1.1.22\)](#) olarak gösterilmiştir.

Sürekli iyileştirme kapsamında ve “Öğrenme Alanı ve Öğretme Yaklaşımı Dikkate Alınarak Eğitim sürecinde kullanılan öğretim yöntemleri ve Kullanılan Teknik / Araç gerecin program çıktıları ile ilişkilendirilmesi” başlıklı tablolar ([EK.TS.3.5.31](#)) oluşturulmuş ve her dönem bu tablo dikkate alınarak zenginleştirilmiş yöntemlerin belirlenmesi ve tablo üzerinde köprülenmesi istenecektir. Yine bu iyileştirme web sayfasında da yayınlanacaktır. Bu tablo aynı zamanda program çıktılarına sağlayacağı katkıyı da görünür kılarak sistematize etme yönünde önemlidir.

Klasik eğitim programı içinde öğretim planına göre dönemsel olarak derslerde [Aktif öğrenme](#) yöntemleri etkin şekilde kullanılmaktadır. Daha aktif, katılımcı ve eğlenerek öğrenme ortamı oluşturmak için web 2.0 araçlarından da yararlanılmaktadır. Bu yöntemler dönem başında hazırlanıp Öğrenme Yönetim Sistemi [Moodle \(EK.TS.3.6.1\)](#) da [ders izlencelerinde \(EK.TS.3.6.2\)](#), [ders bilgi paketlerinde](#) öğrencilerle

paylaşılmaktadır. Hemşirelik beceri laboratuvarı ve klinik uygulama ortamları dışında teorik dersler için de interaktif öğrenme ortamları oluşturulmaya başlanmıştır. İki sınıf [interaktif sınıfa dönüştürülerek \(EK.TS.3.6.3\) grup çalışmaları ve işbirlikçi öğrenme yöntemlerine \(EK.TS.3.6.4\)](#) yüz yüze eğitim içinde zemin hazırlanmıştır. Moodle sistemine önceden yüklenen ders materyalleri ([Ders Videoları Ters Yüz \(EK.TS.3.5.1\)](#), [kaynak videolar](#), [ders notları](#), [makaleler \(EK.TS.3.6.5\)](#) ile ters yüz öğrenme yöntemi karma eğitimde uygulanabilmektedir.

Kurumda akreditasyon çalışmaları kapsamında [Ölçme Değerlendirme Komisyonu kurulmuş \(EK.TS.3.13.1.1\)](#) Komisyon, oluşturduğu faaliyet planı doğrultusunda ölçme değerlendirme sistemini yapılandırmak ve iyileştirmek için öğretim elemanlarına [Ölçme ve Değerlendirme Eğitimleri \(EK.TS.13.28\)](#) düzenlemeye başlamıştır.

Komisyon öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme sürecine rehberlik etmesi amacıyla [Ölçme Değerlendirme Soru Hazırlama Rehberi](#) oluşturmuş ve [web sayfasında yayınlanmış](#), tüm öğretim elemanlarına duyurmuştur. Ölçme değerlendirme sistemini yapılandırmada dönem başında süreç-sonuç değerlendirme tablosunu da içeren kapsamlı oluşturulmaktadır. Ders izlenceleri ve [ders değerlendirme tabloları \(EK.TS.3.13.7\)](#) dekanlık tarafından [yönetmeliğin 22/7 maddesi gereği](#) dekanlık tarafından [resmi yazı \(EK.TS.3.13.29\)](#) ile istenmektedir. [Ders izlencelerinde \(EK.TS.3.6.2\)](#) süreç içinde yer alan değerlendirme yöntem ve araçları yer almaktadır. Her bir ders öğrenme çıktısına (kazanımına) hangi ölçüm aracı ile ulaşılabileceği [izlencede \(EK.TS.3.6.2\)](#) belirtilmektedir. Dersi yürüten öğretim elemanı ya da öğretim elemanları tarafından belirlenen değerlendirme yöntemleri Öğrenme Yönetim Sistemi moodle üzerinden yapılabilmektedir. Oluşturulan [rubriklerle \(EK.TS.3.14.7\)](#) moodle üzerinden yapılan değerlendirmeler ders kazanımları ile eşleştirilerek dönem sonunda [PC'lere ulaşma \(EK.TS.3.13.32\)](#) düzeyi sistem üzerinden kolaylıkla değerlendirilmektedir. Sistemin kullanımının yaygınlaştırılması için ders veren öğretim elemanlarına [sistem hakkında senkron toplantılar ve asenkron bilgilendirmeler /yönlendirmeler yapılmaktadır. \(EK.TS.3.13.33\)](#) Öğretim elemanlarından dönem sonunda ders öğrenme kazanımlarına ulaşma düzeylerini gösteren rapor [resmi yazı ile istenmektedir. \(EK.TS.3.13.34\)](#) Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla Kalite koordinatörlüğü tarafından her yıl uygulanan akademik personel memnuniyet anketleri [sonuçları izlenmekte](#) ve [gerekli iyileştirmeler](#) yapılmaktadır.

AKTS iş yükünün hesaplanmasında izlenecek süreçler [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS-ECTS\) Uygulama Yönergesinde \(EK.TS.3.3.1\)](#) ve [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberi](#)'nde belirtilmektedir.

Öğrencilerin her dönemde öğrenim gördüğü dersler için harcadığı süreleri gösteren [AKTS/İş yükü belirleme anketini](#) değerlendirmeleri ile de kontrol edilmektedir ([EK.TS.3.3.2.İş Yükü Belirleme Anketi](#)). Öğretim elemanlarına AKTS iş yükü anketlerinin analizini yapabilmeleri için [açıklayıcı bilgilendirme videosu \(EK.TS.3.3.3\)](#) da süreç içinde hazırlanmış ve tüm öğretim elemanlarının erişebilmesi için Google Drive'da yer alan ortak çalışma alanındaki ["3.3 Eğitim Programının Kredilendirilmesi"](#) klasörüne yüklenmiştir.

[Ders Bilgi Sistemi](#) üzerinden danışmanlık saatleri yürütülmektedir. Yüzyüze ortamlarda da isteyen öğretim elemanları ilgili [formları](#) kullanarak danışmanlık yürütmektedirler. Yine her danışman öğrencileri ile oluşturduğu whatsapp grubu üzerinden ([2021-2022 Öğretim Yılı, 2022 Yılı, 2022](#)) de hizmet vermekte ve hızlı iletişim kurmaktadır.

Öğretim elemanları uyum programı kapsamında verilen eğitimlerde 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında [Oryantasyon Formu \(EK.TS.5.2.1\)](#) kullanılmıştır. Oryantasyon eğitimleri 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde başlayan öğretim elemanları için yüz yüze yapılmıştır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında uyum programı eğitimlerinde kullanılan [Oryantasyon Formu revize edilmiş \(EK.TS.5.2.2\)](#), eğitimler belirtilen form doğrultusunda yapılmıştır. Uyum programının içeriği, programın takibi ve değerlendirilmesi birim [Oryantasyon Komisyonu](#) tarafından gerçekleştirilmekte ve [uyum programına ilişkin belgeler \(EK.TS.5.2.3\)](#) oluşturulmaktadır. Öğretim elemanlarına uygulanan uyum programı sonrası [geri bildirimler alınmıştır\(EK.TS.5.2.4\)](#) Bölümde bulunan tüm öğretim elemanları EBYÜ Sürekli

Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından yürütülen 60 saatlik Eğiticilerin Eğitimi programına katılıp sınav sonrası [sertifika almışlardır \(EK.TS.3.6.6\)](#) Birim politikası olarak göreve yeni başlayan ğretim elemanları Eğiticilerin Eğitimi sertifika programına katılmaya yönlendirilmektedirler. Yine ğretim elemanlarının büyük bir oranı EBY Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Tarafından yürütülen 45 saatlik Dijital Okuryazarlık Sertifika Programını başarı ile [tamamlamıştır \(EK.TS.3.6.6\)](#)

Öğrencilerin [bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere \(EK.TS.4.7.3\)](#) katılımı [kulüpler](#) aracılığıyla gerçekleşmekte olup fakülte ve rektörlük tarafından desteklenmektedir.

Daha nceki yıllarda sözlü olarak geri bildirimler akademik yılın başında ve sonunda yapılan toplantılarla alınırken, akreditasyon çalışmaları ile birlikte 2021-2022 yılından itibaren [eğitimciler, öğrenciler ve diğer çalışanlardan](#) Google Form aracılığı ile [yazılı geri bildirim \(EK.TS.7.1.30\)](#) alınmaya başlanmıştır.

Üniversitede tanımı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar alma süreçlerinde (eğitim-ğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi vb.) kullanılmaktadır. Eğitim-ğretim kadrosunun planlanmasında, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği asgari ğretim elemanı gereksinimleri ve norm kadro planlamaları dikkate alınmakta; birimler [Akademik İlan Takviminde](#) belirlenen sürece göre akademik kadro taleplerini norm kadro planları çerçevesinde standart formlar kullanarak Rektörlüğe bildirmektedirler ([Kadro Talep Standart Form rnekleri](#)). Akademik personel alımı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında ğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve [Erzincan Binali Yıldırım niversitesi ğretim yeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları](#) doğrultusunda belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır.

Bölümün araştırma politikası [ğretim elemanlarından alınan görüşler](#) ile [oluşturulmuş, fakülte kurulunda onaylandıktan](#) sonra [web sayfasında](#) yayımlanmıştır.

Birimde “[Bilimsel ve sosyal etkinlikler komisyonu](#)” ğrenci ve akademik çalışanların yaşam boyu öğrenme becerilerine katkı sunmak amacıyla her dönem planlamalar yaparak faaliyetler gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. “[Toplumun ncelikli Sağlık Sorunları Etkinlikleri](#)” kapsamında planlamalar başlatılmış faaliyetler sürdürülmektedir. Bu faaliyetler dersler (İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Halk Sağlığı Hemşireliği) ve [Hemşirelik Haftası Etkinlikleri kapsamında](#) düzenli olarak sürdürülmekte, ğretim elemanlarına uygulanan anketler ve bölüm/fakülte yönetiminin belirlediği ihtiyaçlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Birim Hakkında Bilgiler

1. Birim Hakkında Bilgiler

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan 22/11/1996 tarihli işbirliği protokolü ile 2 Kasım 1996 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan 10 Ekim 1996 tarih 96/8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Atatürk niversitesi'ne bağlı Erzincan Sağlık Yüksekokulu olarak kurulmuştur. Kuruluşunda ncelikle Hemşirelik ve Ebelik Bölümleri açılmış olup, Hemşirelik Bölümü için ilk öğrenciler 1999-2000 eğitim-ğretim yılında alınmıştır. Atatürk Üniversitesi Erzincan Sağlık Yüksekokulu, 01/03/2006 tarihinde kabul edilen 5467 sayılı kanunla kurulan Erzincan niversitesi bünyesinde Sağlık Yüksekokulu olarak yer almıştır. 2004 yılı Temmuz ayına kadar geçici olarak bir prefabrik binada eğitim-ğretim faaliyetlerini sürdüren Atatürk Üniversitesi Erzincan Sağlık Yüksekokulu, 2005-2012 yılları arasında yeni hizmet binasında; 2012-2013 eğitim ğretim yılında niversitenin yeniden yapılanması dolayısıyla geçici hizmet binasında, 2013-2014 eğitim ğretim yılından itibaren de nihai hizmet

binasında faaliyetini sürdürmektedir. Bakanlar Kurulunun 03.08.2016 tarih ve 29790 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2016/8969 sayılı kararı ile Sağlık Yüksekokulu kapatılmış ve Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

[Açık, şeffaf](#) hesap verebilir ve adaletli şekilde değişime ve yeniliklere açık yönetim tarzı ile sürekli gelişmeyi hedefleyen etkin yönetim anlayışı benimsenmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesinin üniversite organizasyon şemasındaki yeri [üniversite web sayfasında](#) yer almaktadır. Ayrıca [kamu iç kontrol standartlarına göre hazırlanmış akademik ve idari personelin iş tanımı, görev sorumlulukları](#), [anabilim dalı başkanı görev ve sorumlulukları](#) ve özel görevler için oluşturulmuş komisyonların görev tanımlarının yer aldığı [birim dökümanları](#) oluşturulmuştur. Birimde eğitim-öğretim programının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili [bölüm kurul kararları](#) esas olmakla birlikte, eğitim öğretim programının geliştirilmesi ile ilgili çalışmalar komisyon ve koordinatörlükler aracılığıyla sürdürülmektedir. Görev tanımları fakülte web sayfasında yer alan [Fakülte Kurulu](#), [Fakülte Yönetim Kurulu](#), [Akademik Genel Kurul](#) ve [Hemşirelik Bölüm Kurulu](#) 1-2. [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Anabilim Dalı Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı Kurulu \(Kanıt 2\)](#) olmak üzere toplam beş kurul bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde [bir adet koordinatörlük 37 adet komisyon](#) yer almaktadır. Komisyon ve koordinatörlükler gereksinim dahilinde belirlenen sıklıkta toplanmaktadır. [Hemşirelik Bölümü Kurul Kararları](#) Dekanlığa sunulmakta olup kurul kararının içeriğine göre [Fakülte Kurulu](#) ve [Fakülte Yönetim Kurulu kararları](#) alınarak ilgili birimlere, Rektörlük ve Senatoya iletilerek işbirliği sağlanmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü yönetim modeli ve idari yapı misyon ve stratejik hedeflerine doğrultusunda ve yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal bir yapıya sahiptir. Bu çerçevede, mevcut idari yapının detaylı gösterildiği organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri tanımlanmıştır (Kanıt 1). Ayrıca, bunlar kurumsal internet sitesinde yayınlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Tüm birimlerin teşkilattaki yeri, alt ve üst birimleri belirlidir, iş akış şemaları, hassas görevleri tanımlıdır ve birimlerin internet sayfalarından ulaşılabilmektedir.

Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü bölüm başkanının görev ve sorumlulukları kurum kimliğiyle uyumlu, şeffaf ve yetkinlik esaslı tanımlanmış ve yayınlanmıştır (Kanıt 2). Bölümümüzdeki tüm akademik ve idari birimlerde üst yönetim ve alt birimlerle hiyerarşik ilişki birimlerin organizasyon şemalarında tanımlanmıştır. Üst yöneticiler ve kendilerine bağlı faaliyet gösteren alt birimler ile bunların yöneticileri erişilebilir durumdaki organizasyonel yapının bir parçası olarak sorumluluk alanları çerçevesi içerisinde iş süreçlerini yürütmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
kanıt 1		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/74ef3c3a-442a-452d-9ce5-7116b02dd686.pdf

A.1.2. Liderlik

Birim yöneticileri değişime ve yeniliklere açık yönetim tarzı ile sürekli gelişmeyi hedefleyen üst yönetici liderliğinde bu doğrultuda [çalışmalarını](#) sürdürmektedir. Fakülte dekanı, üniversite özğörevi ve program amaç ve çıktılarına uygun/nitelikli mezunlar yetiştirmek için güç kaynaklarını ve bununla birlikte tüm maddi ve insan kaynağını etkili ve verimli kullanarak yönetim becerilerini sergilemektedir. Hemşirelik bölümü 2023 yılında 2 yıllık akredite edilmiştir ve kalite çalışmaları sürdürölmektedir. Ayrıca Beslenme ve Diyetetik bölüm başkanı, kalite yönetim sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütöleceğini taahhüt etmek ve ilgili süreçlere liderlik etmektedir.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

[21. yy becerileri](#) ile [Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği \(HEPDAK\) program kazanımlarını](#) dikkate alarak güncellediği [öğretim planı](#) ile dinamik, yenilikçi ve etkili bir eğitim ortamı oluşturma çabalarını sürdürmektedir. Birim; "[Her yerde öğrenme](#)", "[Öğrenen merkezli öğrenme](#)", "[Aktif öğrenme](#)" ilkelerini benimsemiş, eğitimi sınıf ortamına sınırlamayan; [kamu ve özel sektör de dahil olmak üzere tüm paydaşlarla](#) işbirliklerini önemseyen, [kamu ve özel sektör de dahil olmak üzere tüm paydaş beklentilerini, görüş ve önerilerini](#) dikkate alarak, uygulamaya aktaran dönüşüm kapasitesine sahiptir. Hemşirelik programında program akreditasyon ile [kalite kültürü yaygınlaşmış ve standartlar](#) doğrultusunda ve yükseköğretim ekosistemi çerçevesinde program kapasitesi geliştirilmeye devam etmektedir.

Beslenme ve Diyetetik bölümü yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine sahiptir. Geleceđe uyum için amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmaktadır. Bu kapsamda, bölümümüzün ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentileri ve yetkinlikleri dikkate alınarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamak üzere 2020-2024 Sağlık Bilimleri Fakóltesi Stratejik Planında durum analizi yapılarak stratejiler ve ihtiyaçlar tanımlanmıştır. Stratejik Planın durum analizi başlığı altında Sağlık Bilimleri Fakóltesinin amaçları, misyon ve hedefleri doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere tespitler, yapılacak faaliyetler, sorumlu birimler ve ekipler tanımlanmıştır. Bu kapsamda, paydaş analizi ile [paydaşlar belirlenmiş, paydaşların görüş ve önerileri alınarak amaç ve hedeflere yansıtılmıştır . Kurum içi analiz çerçevesinde insan kaynakları yetkinlik](#) analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi ve mali kaynak analizi yapılmıştır.

Akademik faaliyetler analizi ile Beslenme ve Diyetetik bölümünün yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmiştir. Akademik faaliyetler analizi güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesi ile güçlü ve zayıf yönler kapsamında kıyaslamalar yapılmasıyla gerçekleştirilmiştir. Bu analiz gerçekleştirilirken öncelikle bölümün akademik faaliyet alanlarına yönelik güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiştir. Bölümün bu faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerinden nasıl yararlanacağı ve zayıf yönlerini nasıl iyileştireceğine yönelik çözüm önerileri geliştirilirken diğer üniversitelerle kıyaslama çalışması da yürütölmüştür .

Yükseköğretim sektörel analizi ile Beslenme ve Diyetetik bölümünün bir bütün olarak sektör içerisinde değerlendirmeye tabi tutularak; çevrenin bölümümüze sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenmiştir. Bunun için sektörel analizin faktör veya değişkenleri fırsatlar ve tehditler [bağlamında ele alınarak makro çevresel durumun Üniversiteye nasıl](#)

[yansıdığı belirlenmiştir .](#)

Beslenme ve Diyetetik bölümünün güçlü ve zayıf yönleri ile bölümün dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Bölümün güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin ve yetkinliklerin belirlendiği durum analizlerine göre (Paydaş Analizi, Kurum İçi Analiz, Akademik Faaliyetler Analizi, Yükseköğretim Sektörel Analizi, GZFT [Analizi](#)) [tespitler ve ihtiyaçlar belirlenerek gelecek senaryoları tanımlanmıştır.](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite kültürü [öğretim elemanları ve idari çalışanlarda](#) yaygınlaşmıştır, öğrencilerde de her geçen gün farkındalık artırılmaktadır (Eğitimde Kalite Yolculuğu Dersleri, Akreditasyon Elçileri Kulübü, Hemşirelik Haftası, Dünya Akreditasyon Günü, Eğitimde Akreditasyon Süreçleri Üzerine Söyleşi, HEPDAK webinarlarına katılım).

Yükseköğretim ekosistemi içinde:

- [Program akreditasyonunun sürdürülebilirliği](#) çalışmaları ile eğitim öğretim ve araştırma kalitesi geliştirilmektedir.
- Kalite güvence sistemi [KİDR](#), [HEPDAK ÖDR](#) ve [Stratejik Plan](#) ile garanti altına alınmıştır.
- Öğrenme süreçlerinde [teknoloji tabanlı eğitim-öğretim sistemi](#) benimsenmiştir.
- Üniversite kültürü, politikaları ve değerleri doğrultusunda [eğitim politikası belirlenmiştir](#) (TS. 3.1. Eğitim programının içeriği).
- Yaşam boyu öğrenme program amaçları arasında benimsenmiş ve uygulanmaktadır (Yaşam Boyu Öğrenme Seçmeli Dersi)

İç kalite güvencesi mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al (PUKÖ) çevrimine uygun yönetilen süreçler:

- HEPDAK temel standartları içinde yer alan [“Sürekli İyileştirme Standardı”](#) ile PUKÖ çevrimi uygulanmaktadır (Standart 8. Sürekli İyileştirme)

Birimin web sayfasının güncelliğinin ve erişilebilirliğinin sağlanmasına yönelik:

- [Fakülte Web sayfası komisyonu oluşturulmuş,](#) görev tanımları belirlenmiş ve aktif olarak çalışmaktadır.
- Birimin [Web sayfası](#) aracılığı ile [bilgilendirme sağlanmaktadır](#). Birim [YouTube hesabı](#) da bu amaçla kullanılmaktadır. Ayrıca kurumsal sosyal medya hesapları ile kamuoyu bilgilendirilmektedir. [Yerel basın](#) aracılığı ile bilgilendirme yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığı ile de hesap verebilirlik gerçekleştirilmektedir. Tüm bu bilgilendirmeler EBYÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü aracılığı ile gerçekleştirilmektedir.

Birime ait verilerin yönetimi için kullanılan bilgi yönetim sistemi: [Birimin organizasyon şeması](#) fakülte web sayfasında yer almaktadır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi (EBYÜ)'nin geniş bir [web ağı](#) bulunmaktadır. Öğrenciler, öğretim elemanları ve paydaşlar ihtiyaç duydukları bilgilere buradan kolaylıkla ulaşabilirler. Üniversite birimleri, personeli ve öğrencilerinin akademik ve sosyal faaliyetlerine yönelik bilgiler ve geri bildirimler bu veri sisteminde kaydedilmektedir. Bu

verilerin bir çoğu üzerinden değerlendirmeler, istatistiksel analizler yapılabilmektedir. Üniversitemiz, Akademik, İdari, Öğrenci, International, İletişim, [EBYS \(Elektronik Belge Yönetim Sistemi\)](#), [OBS \(Öğrenci Bilgi Sistemi\)](#), PBS (Personel Bilgi Sistemi), E-Posta, Telefon Rehberi, Portal, Akademik Takvim, Ders Bilgi Paketi, Kalite, Uzaktan Eğitim, duyurular, etkinlikler, haberler, Vefat-Başsağlığı, Yayınlarımız, Sürekli Eğitim, Günün Menüsü, BAPSİS (Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi), AVESİS (Akademik Veri Yönetim Sistemi), Kütüphane, Mevzuatlar, Teknoloji Transfer Ofisi, Mezun Bilgi Sistemi, Spor Tesisleri, Emeklilik-Tayin, Sayılarla EBYÜ, Etik Kurullar, Engelli Öğrenci Birimi, UİK (Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü), TÖMER (Türkçe ve Yabancı Dil Araştırma ve Uygulama Merkezi) ve SANTEK (Sanayi ve Teknoloji İşbirliği Kurulu) [çeşitli kayıt sistemlerine erişim](#) sağlanabilmektedir. Bilişim sistemlerinin güvenliği [Microsoft Security Essentials antivirüs yazılımı](#) ile sağlanmaktadır. Öğrenci işlemleri için web tabanlı OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) uygulaması vardır. Öğrenci, akademisyen ve idari personele yetki tanımlarına göre farklı işlemleri gerçekleştirecekleri [Önlisans/Lisans/Enstitü, Öğrenci Girişi, Akademisyen Girişi ve İdari Personel Girişi](#) sekmeler tanımlanmıştır. Ayrıca OBS'de mezun olan öğrencilerin bilgilerinin kaydedildiği '[Mezun Bilgi Sistemi](#)' bulunur. 2021-2022 Güz Döneminden itibaren öğrenme yönetim sistemi olarak fakültede [Moodle alt yapısını kullanan öğrenme yönetim sistemi](#) kullanılmaya başlanmıştır. Öncesinde Dijital dönüşüm ofisi tarafından birer hafta aralıklarla akademisyenlere [eğitim verilmiştir\(EK.TS.6.5.1\)](#). Dijital Dönüşüm Ofisi Moodle kullanımını kolaylaştırmak için video içerik üreterek [YouTube kanallarında](#) paylaşmıştır. Öğretim elemanı ve öğrenciler kullanıcı adı ve şifre ile [sisteme](#) giriş yapmaktadırlar. Akademik personele yönelik işlemleri dijital ortamda takip edebilmek için kullanılan [AVESİS](#) (Akademik Veri Yönetim Sistemi) kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının envanterinin ölçülerek değerlendirilebilmesini sağlayan web tabanlı bir uygulamadır. [AVESİS](#)'te akademik performans değerlendirmesini gösteren [raporlar ve istatistikler sekmesi](#) bulunmaktadır. [Raporlar ve İstatistikler](#) sekmesinden; Araştırmacılara ait tüm yayın, ders, bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler, akademik ve akademik dışı deneyimler, öğrenci faaliyetleri v.b. bunlara dair tüm detaylara ulaşılmasını sağlamaktadır. Akademik performans sistemine yönelik istatistikler [web sayfası](#) üzerinden güncel olarak yayınlanmaktadır. Üniversite bünyesinde kullanılmakta olan [Personel Bilgi Sistemi](#), [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Mezun Bilgi Sistemi](#) ve [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) birbirleriyle entegre şekilde çalışmaktadır.

- Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında fakülte bünyesindeki [Hemşirelik](#), [Beslenme ve Diyetetik](#), [Çocuk Gelişimi](#), [Ebelik](#) ve [Acil Yardım ve Afet Yönetimi](#) bölümlerinin her biri için ayrı bir bağlantı oluşturulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi [web sayfasında](#); [Kurumsal \(Fakülte Hakkında, Misyon/Vizyon, Yönetim, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Akademik Genel Kurul, Stratejik Plan İç Kontrol ve İdari Kadro\)](#), [Akademik \(Bölümle Koordinatörlükler-Komisyonlar ve Akademik Kadro\)](#), [Öğrenci\(Ders Öğretim Planı ve Ders İçerikleri, Ders Bilgi Sistemi, Yönetmelikler ve Esaslar, Program Amaç ve Çıktıları, Ders Bilgi Paketleri, Sınav Programları, Sınavlarda Uyulması Gereken Kurallar, Ders Programları, Rotasyonlar, Danışmanlar, Öğrenci Danışma Kurulu ve Formlar\)](#), [Dökümanlar \(SGDB Standart Dokümanlar, Birim Dökümanları\)](#), [Diğer \(Öğrenme Yönetim Sistemi \(Moodle\), Öğrenci Kulüpleri, Mezunlarımız ve Etkinliklerimiz\) ve İletişim Bilgileri](#) mevcuttur. Fakülte web sayfası içinde [Hemşirelik Bölümünde](#) programla ilgili kapsamlı bilgiler ve kanıtlar bulunmaktadır.
- **İnsan kaynakları yönetim sistemi:** Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları ile iş akışları [fakülte web sayfasında](#) yer almaktadır. Bölüm kurulu toplantılarında akademik personelin memnuniyet, şikayet ve önerileri belirlenmekte ve sonuçları değerlendirilmekte, iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kalite koordinatörlüğü tarafından her yıl yapılan akademik personel memnuniyet anketleri [sonuçları izlenmekte](#) ve [gerekli iyileştirmeler](#) yapılmaktadır.

Çalışanların görev ve sorumlulukları ile iş akışları: Akreditasyon başvurusu öncesi 01.10.2021 tarihinde fakülte kurulunun 22/32 sayılı kararı ile fakültede bulunan komisyon/koordinatörlükler gözden geçirilerek [güncellenmiş](#) ayrıca akreditasyon sürecinde temel standartlara veri akışı sağlayıp ilgili standart ile birlikte sürekli iyileştirme çalışmalarını yürütecek [özel görevler için komisyonlar](#) oluşturulmuş, [HEPDAK ÖDR Standartları Görev Dağılımı](#) yapılmıştır. Tüm komisyonların [görev tanımları](#) ve [iş akışları](#) belirlenmiştir.

Süreçlerin yönetiminde iç ve dış paydaşların görüşleri: Birim [iç ve dış paydaşlarını](#) tanımlamış ve [web sayfasında](#) yayımlanmıştır. Paydaşların belirlenmesinde [EBYÜ Kalite El Kitabı \(EK.1.1.19\)](#) ve [EBYÜ Paydaş Belirleme ve Görüş Alma Rehberi \(EK. TS.1.1.8\)](#) esas alınmıştır. AKTS iş yükü düzenlenmesinde iç paydaş olarak öğrenci geri ([Kant 1](#), [Kant 2](#), [Kant 3](#)) bildirimlerinin dönem sonunda alınmaktadır.

Akademik ve idari personelin memnuniyet, şikayet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem mekanizmalar ve sonuçları: [Etkinlikler için öneriler, performans değerlendirme formunda öğretim elemanı görüşü](#), [kurumsal memnuniyet anketleri](#) ile alınmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik bölümü kalite güvence sistemi çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu 2022 yılında kurulmuştur. Kalite Komisyonu, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili çalışmaları yürütmektedir.

Kant Adı

Kant Açıklama

Kant Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/5998e3c1-a6e2-4e5b-82cc-a656c70cf414.jpeg>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Birimin [Web sayfası](#) aracılığı ile [bilgilendirme sağlanmaktadır](#). Birim [YouTube hesabı](#) da bu amaçla kullanılmaktadır. Ayrıca kurumsal sosyal medya hesapları ile kamuoyu bilgilendirilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik bölümü kurumsal internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir ve bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Kant Adı

Kant Açıklama

Kant Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/90bdabea-4d6d-4ddf-b1e8-0e4efa062455.jpeg>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

[Miyon ve vizyon](#) (Stratejik Plan 2020-2024, Sayfa 20) güncelleme çalışmaları [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin öz görevi ve temel değerleri](#) ile birlikte [Hemşirelikte Temel Yetkinlikler Kılavuzu \(EK.TS.1.1.4\)](#) rehberliğinde yapılmıştır. Fakültedeki tüm öğretim elemanlarının katılımı ile [misyon ve vizyon çalışmaları gerçekleştirilmiş \(EK.TS.1.1.5\)](#); güncellenen misyon ve vizyon, [fakülte kurulunda onaylanarak \(Karar 01/04\) \(EK.TS.1.1.6\)](#), [web sayfasında da güncellenmiştir](#). Birimin [misyon, vizyon,](#)

[kurumun temel değerleri](#), [eğitim politikası](#), [uzaktan eğitim politikası](#) ve [karma eğitim politikası](#) [web sayfasında](#) yer almaktadır. [EBYÜ Eğitim Politikası](#) dikkate alınarak [Hemşirelik Bölümü Örgün Eğitim Politikası](#) web sayfasında yer almaktadır. Oluşturulan Eğitim Politikası, [öğrenci dersliklerine asılarak](#), öğrencilerle [WhatsApp yolu ile](#) paylaşılarak ve [web sayfasında da yayımlanarak görünür, bilinir hale getirilmiştir](#).

Birimin misyon, vizyon, temel değerleri ve politikalarıyla uyumlu uygulamaları:

Teknolojik gelişmeleri, dijital platformu ve yükseköğretim ekosistemini benimseyen öğrenme yaklaşımı ([Moodle](#), [inovasyon dersi](#), [en inovatif fakülte](#), [inovasyon çalışmaları](#), [dijital öğrencilik dersi](#), [dijital okuryazarlık eğitici eğitimi](#))

Yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinme "Eğitimde yaşam boyu öğrenme".

Mesleki ve toplumsal değerleri sürdürme ([Youtube kanalı](#), Öğrenciler tarafından yapılan toplumsal katkılar ([Kanıt 1](#), [Kanıt 2](#), [Kanıt 3](#)))

Ülkenin sağlık hedeflerine ulaşmada liderlik etme ([Bilimsel etkinlikler](#), [Toplumun öncelikli sağlık sorunları](#)) (3.8. Eğitim programında toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yer verilmesi)

Bilimsel araştırmalarla toplum sağlığına katkıda bulunma ([Akademik araştırmalar](#))

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/ff4a72fa-ed53-4205-85e7-bfb1cf0f4047.pdf>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültenin 2020-2024 Stratejik planı [web sayfasında](#) yayınlanmaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültenin 2020-2024 stratejik planında yer almaktadır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/6fa7ce6b-1b9f-4693-90d0-8167684d4e50.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi (EBYÜ)'nin geniş bir [web ağı](#) bulunmaktadır. Üniversitenin tüm birimlerin kendilerine ait web siteleri vardır. Öğrenciler, öğretim elemanları ve paydaşlar ihtiyaç duydukları bilgilere buradan kolaylıkla ulaşabilirler. Üniversite birimleri, personeli ve öğrencilerinin akademik ve sosyal faaliyetlerine yönelik bilgiler ve geri bildirimler bu veri sisteminde kaydedilmektedir. Öğrenci işlemleri için web tabanlı OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) uygulaması vardır. [OBS](#), öğrencilerin başarılı-başarısız olduğu ve diğer tüm dersleri,

ders kredilerini, not sorgulama sistemini, akademik takvimi, devamsızlık durumunu, sınav takvimini, ders programını görebileceği, ders kayıt ve form işlemlerini gerçekleştirebileceği bir sistemdir. Bu sistemle öğrenciler dersleri ve dersin sorumlu öğretim elemanlarını OBS üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrencilerin eğitim öğretim sürecini değerlendirmelerine yönelik anketler de OBS üzerinden kullanılmaktadır.. Ayrıca OBS’de mezun olan öğrencilerin bilgilerinin kaydedildiği ‘[Mezun Bilgi Sistemi](#)’ bulunur. 2021-2022 Güz Döneminden itibaren öğrenme yönetim sistemi olarak fakültede [Moodle alt yapısını kullanan öğrenme yönetim sistemi](#) kullanılmaya başlanmıştır. Dijital Dönüşüm Ofisi Moodle kullanımını kolaylaştırmak için video içerik üreterek [YouTube kanallarında](#) paylaşmıştır. Öğretim elemanı ve öğrenciler kullanıcı adı ve şifre ile [sisteme](#) giriş yapmaktadırlar. Fakültemizde Moodle’a yönelik öğrenci bilgilendirmesi ve danışmanlığı için dört araştırma görevlisi görevlendirilerek öğrenci ve öğretim elemanlarına destek sağlanmıştır. Akademik personele yönelik işlemleri dijital ortamda takip edebilmek için kullanılan [AVESİS](#) (Akademik Veri Yönetim Sistemi) kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının envanterinin ölçülerek değerlendirilebilmesini sağlayan web tabanlı bir uygulamadır. [AVESİS](#)’te akademik performans değerlendirmesini gösteren [raporlar ve istatistikler sekmesi](#) bulunmaktadır. [Raporlar ve İstatistikler](#) sekmesinden; Araştırmacılara ait tüm yayın, ders, bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetler, akademik ve akademik dışı deneyimler, öğrenci faaliyetleri v.b. bunlara dair tüm detaylara ulaşılmasını sağlamaktadır. Akademik performans sistemine yönelik istatistikler [web sayfası](#) üzerinden güncel olarak yayınlanmaktadır. Üniversite bünyesinde kullanılmakta olan [Personel Bilgi Sistemi](#), [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), [Mezun Bilgi Sistemi](#) ve [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) birbirleriyle entegre şekilde çalışmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında fakülte bünyesindeki [Hemşirelik](#), [Beslenme ve Diyetetik](#), [Çocuk Gelişimi](#), [Ebelik](#) ve [Acil Yardım ve Afet Yönetimi](#) bölümlerinin her biri için ayrı bir bağlantı oluşturulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi [web sayfasında](#); [Kurumsal \(Fakülte Hakkında, Misyon/Vizyon, Yönetim, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Akademik Genel Kurul, Stratejik Plan İç Kontrol ve İdari Kadro\), Akademik \(Bölümle Koordinatörlükler- Komisyonlar ve Akademik Kadro\), Öğrenci \(Ders Öğretim Planı ve Ders İçerikleri, Ders Bilgi Sistemi, Yönetmelikler ve Esaslar, Program Amaç ve Çıktıları, Ders Bilgi Paketleri, Sınav Programları, Sınavlarda Uyulması Gereken Kurallar, Ders Programları, Rotasyonlar, Danışmanlar, Öğrenci Danışma Kurulu ve Formlar\), Dökümanlar \(SGDB Standart Dökümanlar, Birim Dökümanları\), Diğer \(Öğrenme Yönetim Sistemi \(Moodle\), Öğrenci Kulüpleri, Mezunlarımız ve Etkinliklerimiz\) ve İletişim Bilgileri](#) mevcuttur. Fakülte web sayfası içinde [Hemşirelik Bölümünde](#) programla ilgili kapsamlı bilgiler ve kanıtlar bulunmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının görev ve sorumlulukları ile iş akışları [fakülte web sayfasında](#) yer almaktadır. Bölüm kurulu toplantılarında akademik personelin memnuniyet, şikayet ve önerileri belirlenmekte ve sonuçları değerlendirilmekte, iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Kalite koordinatörlüğü tarafından her yıl yapılan akademik personel memnuniyet anketleri [sonuçları izlenmekte](#) ve [gerekli iyileştirmeler](#) yapılmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

EBYÜ finansal kaynakların yönetimine ilişkin süreçler; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması, kamu mali yönetiminin yapısı ve işleyişi, kamu bütçelerinin hazırlanması, uygulanması, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi,

raporlanması ve denetlenmesi, sonuçların hesap verebilirlik ve mali saydamlık açısından kamuoyuyla paylaşılması başlıklarını ele alan 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'na göre işlemektedir. [5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#) 01.01.2003 tarihi itibarıyla tüm hükümleri ile yürürlüğe girmiştir. Üniversitenin tüm bölümlerinde olduğu gibi Sağlık Bilimleri Fakültesi (SBF) Hemşirelik Bölümünün de finansal kaynak yönetimi, eğitim faaliyetleri ile ilgili tüm gelir ve giderleri bu kanun kapsamında yürütülmektedir. Kanunun 30. maddesinde; "Genel yönetim kapsamındaki idareler bütçelerinin ilk altı aylık uygulama sonuçları, ikinci altı aya ilişkin beklentiler ve hedefler ile faaliyetlerini kapsayan mali durumu temmuz ayı içinde kamuoyuna açıklar." denilmektedir. EBYÜ Hemşirelik Bölümünde mal ve hizmet alım talepleri ilgili kanun doğrultusunda Dekanlık makamı tarafından [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#) kullanılarak ilgili departmana iletilmektedir. Talepler; bina bakımı, onarım, restorasyon, periyodik bakım onarım hizmet alımı, bina alt yapı ve tesisat ile ilgili ise Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı'na, bilgisayar donanımı, internet ağı kurulumu, alt yapı çalışmaları, görüntüleme sistemleri, kayıt sistemleri, ofis program alımları, teknik destek hizmet alımları ile ilgili ise Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'na, öğrencilerin ve öğretim elemanlarının faydalanabileceği her türlü kitap, bilimsel çalışmaları destekleyici kapsamlı ve uygun veri tabanı ve e- kaynaklar ile ilgili ise Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'na, bilimsel ve sosyal etkinlikler için gerekli malzemeler, işyeri ve iş sağlığı güvenliği hizmet alımı, görsel duyuru ve tanıtım malzemesi alımı, tören organizasyonu hizmetleri, ulaşım hizmetleri gibi konularla ilgili ise Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na, ofis malzemeleri, temizlik malzemesi, kırtasiye malzemesi, demirbaş malzeme ise İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na EBYS üzerinden iletilmektedir.

EBYÜ SBF Hemşirelik Bölümü'nün 2021 mali yılında toplam gider kalemi olarak personel giderleri kapsamında; maaş ödemeleri, SGK ödemeleri ek ders ödemeleri, personel eğitim giderleri vb. giderlerin toplamı 6 trilyon olarak gerçekleşmiştir. 2022 yılı içinde planlanan bütçe 8 trilyon 400 milyar TL'dir.

Üniversitenin tüm hizmet alımları, demirbaş alımları, tüketim malı ve malzeme alımları İdari ve Mali İşler Departmanı tarafından yürütülmektedir. Bölümlerin talepleri ve yönetimin onayıyla İdari ve Mali İşler Departmanı mal ve hizmet alım süreçlerini yürütür. EBYÜ SBF Hemşirelik Bölümü'nün 2021 yılı içinde hizmet alımı ve demirbaş malzeme alımı harcamaları 200.000 TL dir.

Aynı şekilde Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü bünyesindeki tüm yapı ve tesisat işleri, onarım ve restorasyon planlamaları, gerekli hizmetlerin alımı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Hemşirelik Bölümü' nün giderleri [tabloda](#) gösterilmiştir.

Üniversitemiz mali kaynaklarının konsolidasyon işlemleri ve takibi Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu hükümleri çerçevesinde mali kaynaklarının en büyük payını Hazine yardımları oluşturmaktadır. Hazine yardımları, devletin mali kaynaklarından bütçe kanunu çerçevesinde kesinleşen tutarları belirli aralıklarla Üniversite mali hesaplarına aktarmasıyla gerçekleşir. Hazine yardımlarını, ağırlıklı olarak örgün ve yaygın öğretimden elde edilen gelirler, çeşitli kira ve hizmet gelirlerinden oluşan teşebbüs ve mülkiyet gelirleri izlemektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Hemşirelik programında süreç akreditasyon kapsamında "[Bağlam-Süreç-Ürün-Değerlendirme formu](#)" ile izlenmektedir.

Ayrıca akreditasyon kapsamında "[HEPDAK ÖDR standartları faaliyet planlamaları tablosu](#)" ile de süreç izlenmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Birim [iç ve dış paydaşlarını](#) tanımlamış ve [web sayfasında](#) yayımlanmıştır. Paydaşların belirlenmesinde [EBYÜ Kalite El Kitabı \(EK.1.1.19\)](#) ve [EBYÜ Paydaş Belirleme ve Görüş Alma Rehberi \(EK.TS.1.1.8\)](#) esas alınmıştır. İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları aşağıdaki gibidir:

-Eğitim programında klinik uygulamaların düzenlenmesine yönelik hastane hemşirelerinden dış paydaş görüşü alınmıştır.

AKTS iş yükü düzenlenmesinde iç paydaş olarak [öğrenci geri bildirimleri](#) dönem sonunda alınmakta ve dersin öğretim elemanı tarafından iyileştirmeye yönelik öneriler sunulmaktadır.

Ayrıca 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemi içerisinde dış paydaşlardan öğretim elemanlarına eğitimler verilmiştir.

[Belirlenen komisyonlarda](#) iç paydaş olarak öğrencilerin yer alması sağlanmıştır.

Öğrenciler karar alma süreçlerine [Belirlenen komisyonlarda](#) ile ve zaman zaman görüş almak ve [dönem/ders değerlendirmesi](#) yapmak için oluşturulan [Google Formlar anketleri](#) ile katılmaktadırlar. Fakülte öğrenci delegeesi aracılığı ile sözlü ve yazılı geri bildirim yaparak süreç değerlendirmesine katılmaktadırlar.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/403f6763-b98b-440f-9f44-238588c2a9a5.pdf
		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/3c1ba69a-8d71-45d6-bb73-38a3d891caa4.pdf

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin her dönemde öğrenim gördüğü dersler için harcadığı süreleri gösteren "AKTS iş yükü değerlendirme anket" değerlendirmeleri ile de kontrol edilmekte ve uygulanmaktadır ([EK.TS.3.3.2.İş Yükü Belirleme Anketi](#)). Hemşirelikte Bakım yönetimi dersi uygulaması için öğrenciden gelen geribildirim ile ilgili iyileştirmeler yapılmıştır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/1f85b593-c58c-4c86-913d-41304be202a0.pdf
		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/3b24f2b0-1777-4b5b-b096-11ae3e02b7a6.pdf

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

OBS’de mezun olan öğrencilerin bilgilerinin kaydedildiği ‘[Mezun Bilgi Sistemi](#)’ bulunur. [OBS sistemi](#) kullanıcı adı, şifre ve CAPTCHA doğrulaması ile korunmaktadır. Üniversite mezun izleme komisyonu dışında fakültede bölüm 2020 yılında mezun izleme komisyonu oluşturulmuş ve yıllara göre mezunlara ulaşma sayısı ile birlikte mezun bilgileri (işe yerleşme, lisansüstü eğitim durumu) verilmiştir. Mezun izlemine yönelik mezunların beklentileri ile ilgili görüşler alınmıştır. Mezuniyeti takip eden ilk yıl içerisinde istihdam edilen mezun oranı %64.1 ve lisansüstü eğitime başlayan mezun oranı %17.6 olarak saptanmıştır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümde değişim programları [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü’nün](#) misyon vizyonu doğrultusunda ve hazırlanmış olan yönergeler dikkate alınarak işbirliği ile yürütülmektedir. Üniversitemiz genelinde ve bölümümüzde değişim programları kapsamında uygulanan [Erasmus](#) ve [Mevlana](#) uluslararası değişim programları ilgili yönetmelik, yönerge, esas ve usuller programlara ait web sitelerinde yer almaktadır. Değişim programları ile ilgili gerek uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü gerekse bölümümüz koordinatörü sürekli olarak anlaşmalı okul sayısını artırmak amacıyla [yazışmalar](#) yapmaktadır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/8d58aa87-fa78-42df-8f08-763ec814fbdd.Pdf>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz tarafından öğretim elemanına yönelik ERASMUS hareketliliği kapsamında birçok uluslararası üniversiteler ile değişim programları [bulunmaktadır \(EK.TS.5.3.8\)](#). Bölümümüzden 2023 yılında Erasmus programını kazanan bir öğrencimiz bulunmaktadır. 2024 yılında da eğitim süreci başlamıştır. Mevlana Değişim Programına son beş yıl içinde başvuran ve kazanan öğrenci olmamıştır. 2023 yılında değişim programını kazanan ve eğitim alan [1 öğretim elemanı](#) bulunmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimde uluslararası öğretim elemanı bulunmamaktadır ancak birimdeki öğretim elemanlarının 2022-2023 yıllarında toplamda 38 [adet uluslararası](#) yayını bulunmaktadır.

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Program Çıktıları [2016 yılında yetkinlikler çerçevesinde oluşturulmuş \(EK.TS.2.1.1\) web sayfasında](#) yayımlanmıştır. Program çıktıları, programın amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsayacak, HEPDAK çıktılarını, [HUÇEP 2022 \(EK.TS.1.1.17\)](#), [Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik çerçevesi-6](#) yeterliliklerini içerecek biçimde tanımlanmıştır. Program çıktıları güncellenirken program amaçlarında olduğu gibi güncellenmesinde [Hemşirelik Kanunu](#) ve [Hemşirelik Yönetmeliği](#), [Hemşirelik Ulusal Çekirdek Programı Ulusal yeterlilikleri](#), [Türk Hemşireler Derneği Hemşireler için Etik İlke ve Sorumlulukları Uluslararası Hemşireler Birliği Hemşireler için Etik Kodlar](#), [Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik çerçevesi-6](#), [Yüksek Öğrenim Kurumu Sağlık temel Alanı Akademik \(EK.TS.1.1.18-Sayfa 1\)](#) ve [Mesleki yeterlilikleri \(EK.1.1.18-Sayfa 2\)](#), [Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik Sağlık Bakanlığı Hemşirelikte Temel Yetkinlikler Kılavuzu \(EK.TS.1.1.4\)](#), [sürdürülebilir kalkınma 2030 Hedefleri](#) kaynak olarak kullanılmıştır. Program çıktıları güncellenirken [EBYÜ Kalite El Kitabı'ndan \(EK.1.1.19\)](#) da yararlanılmıştır.

Program çıktılarının listesi [Ders Bilgi Paketi](#), [ders kataloğu](#) ve [Web sayfasında](#) yayımlanmıştır. [Program çıktılarının TYYÇ ile aralarındaki ilişkiyi gösteren tablo \(EK.TS.2.1.4\)](#), [Program çıktılarının TYYÇ alan ve yetkinlikleri, HUÇEP 2014 Hemşirelik Lisans Programı Ulusal Yeterlilikleri ve HEPDAK çıktıları ile uyumunu gösteren tablo \(EK.TS.2.1.5\)](#) oluşturulmuş ve [ders kataloğunda](#) ve [web sayfasında](#) güncellenmiştir.

Beslenme ve Diyetetik bölümü belirli periyotlarda program değerlendirmesi ve ihtiyaç halinde program güncellemesi gerçekleştirmektedir. Bu süreçlerde "Program Amaçları", "Program Yeterlilikleri", "Program Bilgi Paketi", "Ders Planı (Müfredat)" ve "Ders Bilgi Paketleri" hazırlanmakta veya değerlendirilip ihtiyaç halinde güncellenmekte ve bunun ardından ilgili kurullarda görüşülüp karara bağlandıktan sonra kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt 14 Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ders Bilgi Paketi).

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
kanıt 14		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/1daa7ff8-7553-41be-ae81-20c6ae8bc781.pdf

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
- Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb
- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Beslenme ve diyetetik bölümü ders dağılımına ilişkin Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmektedir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir (Kanıt 15). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan- alan dışı ders dengesini gözetmektedir, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı vermektedir (Kanıt 16 Üniversite Seçmeli Dersleri).

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Tüm programların ders programları kurumsal internet sayfasında ilan edilmiştir. Ders programlarında derslerin haftalık yerleşimi ile programlarda hangi öğretim elemanlarının dersi yürüttüğü bilgileri bulunmaktadır (Kanıt 17).

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
kanıt 17		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/39164ea7-60f5-48b5-b930-e1fed0d62c28.pdf
kanıt 16		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/53f7e49d-a4f9-444d-b7f3-45fba162d96a.pdf
kanıt 15		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/4d417cf4-6700-41be-aa1d-45de585bb1e9.pdf

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program amaçlarının program çıktıları ile ilişkisi [Tablo 3.1.'de](#) görülmektedir. [Program çıktıları](#) güncellenmiş haliyle sürdürülmektedir.

Beslenme ve Diyetetik bölümü ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna ilişkin Bölümümüzde kullanılmak üzere ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkıları ders izlenice formlarında yer almaktadır. Öğrencilere bu formlar dönem başında her dersin hocası tarafından ilgili ders için öğrenci bilgisine sunulmaktadır (Kanıt 18).

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
kanıt 18		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/3ec701d1-ba4d-4fa1-a7aa-523bfd7f957c.docx

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün eğitim programı, Bologna Uyum Süreci çalışmaları doğrultusunda belirtilen ve Avrupa Birliği'nin 2005/36/EC Sayılı Direktifi kriterlerinde yer alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kriterine göre kredilendirilmiştir. Buna göre her eğitim dönemi 30 AKTS olmak üzere dört yılda 240 AKTS kriteri sağlanmaktadır. İş yükü kredi tanımı bilgilerini içeren program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum [web sayfasında](#) ve HEPDAK ÖDR'sinde paylaşılmıştır. Program kazanımlarına [ders izlencelerinde](#) de yer verilmektedir. Program amaçlarının program çıktıları ile ilişkisi [Ders Bilgi Paketinde](#) ve [Ders Kataloğunda](#) yer almaktadır. [Web sayfasından](#) da ulaşılabilmektedir. AKTS iş yükünün hesaplanmasında izlenecek süreçler [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS-ECTS\) Uygulama Yönergesinde \(EK.TS.3.3.1\)](#) ve [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberi](#)'nde belirtilmektedir. Fakülte [web sayfasında](#) öğrenci "AKTS iş yükü hesaplamasına" yönelik bilgilendirici video yer almaktadır.

Öğrencilerin her dönemde öğrenim gördüğü dersler için harcadığı süreleri gösteren [AKTS/İş yükü belirleme anketini](#) değerlendirmeleri ile de kontrol edilmektedir [\(EK.TS.3.3.2.İş Yükü Belirleme Anketi\)](#). Öğretim elemanlarına AKTS iş yükü anketlerinin analizini yapabilmeleri için [açıklayıcı bilgilendirme videosu \(EK.TS.3.3.3\)](#) da süreç içinde hazırlanmış ve tüm öğretim elemanlarının erişebilmesi için Google Drive'da yer alan ortak çalışma alanındaki ["3.3 Eğitim Programının Kredilendirilmesi"](#) klasörüne yüklenmiştir.

Geri bildirimlerin sürece yansıtılması iyileştirme (PUKÖ) çalışmaları kapsamında 2024-2025 Eğitim-Öğretim Döneminde her bir ders için gerçekleştirilecektir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
kan		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/5d43442e-211d-4698-a29c-

**Kanıt
Adı**
it 14

**Kanıt
Açıklama**

06009293a230.pdf

Kanıt Linki

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Uygulama alanlarında öğrenciler mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken [Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Esasları](#) dikkate alınır. Eğitim programında uygulama öğrenme çıktılarının tanımı [uygulama izlencelerinde](#) yer almaktadır. Ayrıca uygulamaların summatif ve formatif değerlendirilmesi için [beceri kontrol listeleri ve beceri değerlendirme listeleri \(EK.TS.3.12.2\)](#) de mevcuttur. Uygulama alanlarında öğrenciler mesleki rol ve sorumlulukları, uygulamaya ilişkin prosedür ve yönerge, uygulama alanında uyulması gereken etik ve davranış kuralları, klinik/saha yöneticisi ve çalışanlardan beklentiler [Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Esasları](#)nda yer alır. Klinik/saha uygulamaları bu esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca her ana bilim dalı [uygulamalı derslerin izlencelerinde \(EK.TS.3.12.1\)](#) uygulamalara yönelik gerekli olan prosedürleri(öğrencilerden beklentiler) öğrencilerle paylaşmaktadır. Her ana bilim dalı uygulamalı ders için öğrencinin çıkacağı uygulama alanına özgü uyması gereken kuralları [uygulama izlencelerinde \(EK.TS.3.12.1\)](#) belirtmektedir. Ayrıca uygulama [değerlendirme formları kanıt1, kanıt-2](#) bu doğrultuda oluşturmaktadır.

Eğitim-öğretimin başladığı ilk hafta uygulamalı derslerin sorumlu öğretim elemanları uygulamalı dersin teorik ders saatinde öğrencilerin uygulama alanlarında uyması gereken etik ve davranış kurallarına yönelik bilgi vermektedir. Ayrıca uygulama ders yürütücüsü uygulama alanlarında görev alan öğretim elemanları ile de toplantı yaparak uygulamalara ilişkin bilgi vermektedirler. Hastane uygulamasına çıkılan ilk hafta ise eğitim hemşireleri tarafından öğrencilere “Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi” “Hasta ve Çalışan Güvenliği” ve “Genel Oryantasyon (hastane gezisi)” konularında eğitim verilmektedir. [Bu eğitimleri](#) uygulamaya çıkan her öğrencinin alması zorunludur. Öğrenciler Ulusal Staj Programı Kariyer Kapısı kapsamında Staj Hareketliliğine ilgi duymaktadır ve bu dönem birçok [öğrenci staj hakkı](#) kazanmıştır. Öğrencilerin Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği Projesi Kariyer Kapısı Ulusal Staj Programı (USP) den yararlanması ve kariyer gelişimlerine katkı sunmak amacıyla dekanlık makamı tarafından bir [öğretim elemanı](#) görevlendirilmiş ve öğrencilere konuyla ilgili [yönderlik](#) sağlanmıştır.

Sürekli iyileştirme kapsamında Eğitim Yönetimi Standardında Risk Yönetimi alt standardında “Klinik Uygulama Risk Değerlendirme Formu” oluşturulmuştur. Bir sonraki dönem izlemi [Risk Komisyonu](#) tarafından yapılacaktır. Uygulamadaki değerlendirmeler [Google Formlar](#) aracılığıyla dönem sonunda yapılmıştır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirme analizleri yapılarak planlamalar sağlanacak ve 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında düzenli olarak uygulanması gerçekleştirilecektir.

Hemşirelik programının klinik/alan uygulamalarının anabilim dallarına göre değerlendirilmesi [Tablo 3.4'te](#) gösterilmiştir.

Bölümde değişim programları [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün](#) misyon vizyonu doğrultusunda ve hazırlanmış olan yönergeler dikkate alınarak işbirliği ile yürütülmektedir. Üniversitemiz genelinde ve bölümümüzde değişim programları kapsamında uygulanan [Erasmus](#) ve [Mevlana](#) uluslararası değişim programları ilgili yönetmelik, yönerge, esas ve usuller programlara ait web sitelerinde yer almaktadır. Değişim programları ile ilgili gerek uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü gerekse bölümümüz koordinatörü sürekli olarak anlaşmalı okul sayısını artırmak amacıyla [yazışmalar](#) yapmaktadır. Mevcut anlaşmalı okullar [Erasmus](#) ve [Mevlana](#) Programlarının web sitesinden başvuracak öğrenciler için [sürekli olarak duyurulmaktadır](#). Üniversite genelinde değişim programlarının tanınırlığı ve görünürlüğü ve duyuru

[çalışmaları](#) yürütülmektedir. Bölüm içinde de danışmanlık saatlerinde gerek [cevrimiçi \(EK.TS.4.2.4\)](#) gerekse [yüzyüze eğitimde \(EK.TS.4.2.5\)](#) kapsamında öğrencilere değişim programları anlatılmakta, öğrenciler hareketliliğe teşvik edilmektedir. Ayrıca bölümümüz öğrencilerini teşvik etmek amacıyla Erasmus Değişim Programı ile yurt dışına giden Fakültemiz Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinden [videolar \(EK.TS.4.2.11\)](#) istenip teşvik amaçlı program öğrencileri ile paylaşılmaktadır. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile işbirliği içinde bütün öğrencilerimize değişim programları ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılması planlanmaktadır.

Programın 4. yarıyılında alınan zorunlu derslerden Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı dersi için verilen ödev sayısında azaltma, aktif öğrenme yöntemlerine daha çok yer verme ve teori ile uygulamada farklı yöntem ve tekniklere yer vererek ölçme ve değerlendirmeyi zenginleştirme gibi iyileştirmeler yapılmıştır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümünde eğitim-öğretim politikasının sürekliliğini sağlayabilmek için mevcut programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları; bölüm kurullarından gelen öneriler doğrultusunda görüşülmektedir. Önerilen değişiklikler Fakülte Kurulu tarafından ön değerlendirilmeye tabi tutulduktan sonra, Senatoya sunulmakta, değişikliğin Senato tarafından kabul edilmesinin ardından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanarak tüm bilgiler ders bilgi paketinde paylaşılmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

- Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim
- Bilgi Yönetim Sistemi
- Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; programın ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.

Beslenme ve diyetetik bölümü eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanmasında uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim-Öğretim ile ilgili süreçlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi, SBF Organizasyon Şemasında verilmiş hiyerarşiye göre, eğitim-öğretimin kalite standartlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ise EBYÜ Kalite Yönetim Sisteminin Organizasyon Şemasındaki Eğitim-Öğretim Komisyonu ve ilişkili komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri kurum genelinde Kalite Yönetim Takvimi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçleri ile Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde kamuoyuna duyurulmuş olan YÖK ve EBYÜ tarafından hazırlanmış ve onaylanmış mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim süreçlerinde üretilen veri ve enformasyon farklı bilişim sistemleri (Öğrenme Yönetim Sistemi- MOODLE) ile kayıt altına alınmakta, ilgililerin erişimi sağlanmakta ve yönetsel amaçlı raporlamalarda kullanılmaktadır (Kanıt 19 Öğrenme Yönetim Sistemi- MOODLE).

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
kanıt 19		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/03d9bf57-619d-4ba9-8624-68bb0b5ee017.pdf

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Karma (hibrit) eğitim politikası, Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılarak, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile ve güncellenen [Öğretim Planı](#) ile sürdürülen klasik eğitim modelinde; [ters yüz öğrenme](#), [problem çözme](#), [araştırma yoluyla](#) öğrenme, [proje tabanlı öğrenme](#), [yazma](#), [işbirlikli öğrenme](#), [gösterip yaptırma](#), [örnek olay](#), [klinik beceri eğitim öğretim](#), [Web 2.0](#), [zihin haritası](#), [kavram ağı](#), [balık kılıçığı](#), [kurum ziyaretleri](#), [okuma yorumlama](#), [eğitim verme](#), [öğrenci senaryoları](#), [Altı Şapka](#), [Grup çalışmaları](#), [inovasyon](#), [temel uygulama videoları](#), [web tabanlı öğrenme](#), [kısa sınavlar](#), ders notları, [ders kitabı](#), [makaleler](#), [soru cevap](#) ve [rehberler](#) gibi yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Kullanılan eğitim öğretim yöntem ve teknikleri ders izlencelerinde, [ders kataloğu](#) ve [Bologna Ders Bilgi Paketinde](#) bulunmaktadır.

Sürekli iyileştirme kapsamında ve Öğrenme Alanı ve Öğretme Yaklaşımı Dikkate Alınarak Eğitim sürecinde kullanılan öğretim yöntemleri ve Kullanılan Teknik / Araç gerecin program çıktıları ile İlişkilendirilmesi" başlıklı tablolar ([EK.TS.3.5.31](#)) oluşturulmuş ve her dönem bu tablo dikkate alınarak zenginleştirilmiş yöntemlerin belirlenmesi ve tablo üzerinde köprülenmesi istenecektir. Yine bu iyileştirme web sayfasında da yayınlanacaktır. Bu tablo aynı zamanda program çıktılarına sağlayacağı katkıyı da görünür kılarak sistematize etme yönünde önemlidir.

Klasik eğitim programı içinde öğretim planına göre dönemsel olarak derslerde aktif öğrenme yöntemleri etkin şekilde kullanılmaktadır. Daha aktif, katılımcı ve eğlenerek öğrenme ortamı oluşturmak için web 2.0 araçlarından da yararlanılmaktadır. Bu yöntemler dönem başında hazırlanıp Öğrenme Yönetim Sistemi [Moodle'da](#) ders [izlencelerinde](#), [ders bilgi paketlerinde](#) öğrencilerle paylaşılmaktadır. Hemşirelik beceri laboratuvarı ve klinik uygulama ortamları dışında teorik dersler için de interaktif öğrenme ortamları oluşturulmaya başlanmıştır. İki sınıf [interaktif sınıfa dönüştürülerek \(EK.TS.3.6.3\) grup çalışmaları ve işbirlikli öğrenme yöntemlerine \(EK.TS.3.6.4\)](#) yüz yüze eğitim içinde zemin hazırlanmıştır. Moodle sistemine önceden yüklenen ders materyalleri ([Ders Videoları Ters Yüz \(EK.TS.3.5.1\)](#), [kaynak videolar](#), [ders notları](#), [makaleler \(EK.TS.3.6.5\)](#) ile ters yüz öğrenme yöntemi karma eğitimde uygulanabilmektedir.

YÖKAK, HEPDAK, HEMED, EBYÜ ve Atatürk Üniversitesi'nin düzenlediği "uzaktan eğitici olma" "Pandemide eğitici olma", "Dijital Okuryazarlık" gibi eğitimlerde öğretim elemanları [aktif öğrenme yöntemleri](#) eğitimi olarak bu yöntemleri hibrit eğitimde her geçen gün daha da fazla kullanılmaktadırlar ([EK.TS.3.6.6](#)). Öğrencilerle eğitim-öğretim döneminin başında moodle aracılığı ile paylaşılan ve ilk ders, açıklaması yapılan ders izlencesinde; öğrencinin ders öncesinden başlayarak ders sürecinde de aktif olması gereken etkinlikler yer almaktadır.

Ders öncesinde bireysel ve grup öğrenmeleri için öğrenme yöntemleri içinde de yer alan aktif öğrenme yöntemlerinden [ters yüz öğrenme](#), [grup çalışması](#), [eğitim materyalleri hazırlama](#), [rol oynama](#), [vaka örnek olay çalışması](#), [kavram haritası](#), [yaratıcı drama](#), [araştırma makaleleri okuma](#), [proje hazırlama](#) gibi yöntemler kullanılmaktadır. Ders sırasında soru cevap, dijital test ([Kahoot](#), [menti](#)), işbirlikli öğrenme, gösterip yaptırma, sorun çözme (Hemşirelik süreci), tartışma yöntemleri kullanılır. Bu yöntemler pandemi sürecinde uzaktan eğitimde de kullanılmış [EBYÜ Kampus Sistemi](#), [Moodle Öğrenme Yönetim Sistemi](#) ve Zoom kayıtları ([EK.TS.3.6.7](#)) bulunmaktadır. Yüz yüze eğitimde bazı derslerde öğrencilere [eğitici](#), [öğretici geziler](#) düzenlenmektedir. Toplumsal duyarlılık / sorumluluk geliştirmek için uygulamalı derslerde öğrencilerin planlayıp yürüttüğü [topluma hizmet etkinlikleri \(EK.TS.3.6.8\)](#) de aktif öğrenme yöntemleri arasındadır. Uygulamalı derslerin laboratuvar uygulaması ve saha uygulamaları da interaktif öğretim yöntemlerindedir.

Eğitim programında her bir derste öğrencilere eğitim materyalleri, [yaka çalışmaları, bakım planları, sunumlar gibi materyaller](#) hazırlatılarak aktif tutulmaktadır.

Derslerde, öğrencilerden öğrenci merkezli öğretim faaliyetlerine yönelik geri bildirimler genellikle Google form anketleri ile dönem sonunda alınmıştır; etkinlik sonrası uygulama sınırlıdır (Doğum-Kadın Sağlığı hastalıkları dersi [Öğrenme Değerlendirmesi](#)). Sürekli iyileştirme kapsamında 2023-2024 eğitim öğretim dönemi ile birlikte standart form oluşturularak her ders sonrası dersin değerlendirilmesine yönelik formlar ile ilgili hazırlıklar yapılarak süreç içinde yapılan değerlendirmelerin Ana bilim dalı başkanlıkları aracılığıyla Eğitim Komisyonuna iletilmesi istenecektir ([Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşirelik Bakımı](#), [Kronik hastalıklar](#), [Hemşirelik Felsefesi Öğretim Süreci](#), [Kariyer Yönetimi](#)).

Program amacı ve program çıktılarına uygun olarak kanıta dayalı yaklaşımla sağlık gereksinimlerini karşılayabilen; kurum eğitim politikasına uygun olarak eleştirel düşünme, kritik karar verme, problem çözme ve araştırma becerisi olan hemşireler yetiştirmek için ve [Hemşirelik Yönetmeliği \(Madde 6/a\)](#) dikkate alınarak eğitim programı kanıta dayalı bilgi ve uygulamalara temellendirilmiştir. Ders içeriklerinde kanıta dayalı bilgi ve uygulamalara yer verilirken; sistematik incelemeler, meta analiz çalışmaları, kanıta dayalı uygulama rehberleri, kanıta dayalı uygulamalara yer veren makaleler, sunumlar, kitaplar, kanıt dergileri ve Dünya Sağlık Örgütü ve Hastalık Kontrol Merkezi, Uluslararası Birleşik Komisyon (JCI), [ICN](#), gibi kuruluşlar başta olmak üzere birçok kanıt merkezinden yararlanılmaktadır. Ayrıca [T.C. Sağlık Bakanlığı'nın E-Kütüphane Sistemi](#) üzerinden protokollere, rehberlere ulaşıp kanıt bilgileri oluşturulmaktadır. Sağlık bakım hizmetlerinde uygulamalara yönelik kanıtların yanında hemşireliğin sağlık hizmetlerinde vazgeçilmezliğini belirten kanıtlar da kullanılmaktadır.

Bundan sonraki dönemlerde bu tablo güncellenerek kanıtların bütün halinde görölmesi ve dönemsel olarak dersi yürüten öğretim elemanı tarafından karşılaştırmalı raporlanması istenecek, özellikle uygulamalarda öğrencinin uygulayabildiği ya da uygulayamadığı kanıtların neler olduğunu geri bildirimle raporlaması beklenecektir. Eğitim programında kullanılan eğitim modeli kitabı [fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır](#).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Uzaktan eğitim hizmetlerinin örgün eğitim hizmetleri ile benzer standartta olması için [EBYÜ Kalite Koordinatörlüğü Eğitim Öğretim Süreçleri](#), [EBYÜ Eğitim Öğretim Politikası](#), [EBYÜ Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberi](#), [EBYÜ 2020-2024 Stratejik planı](#) ve [EBYÜ 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Uzaktan Öğretim Süreci Uygulama Esasları](#), dikkate alınarak fakültenin Uzaktan Eğitim ve Karma Eğitim Politikaları belirlenmiştir. Belirlenen politikalar [fakülte kurulu](#) tarafından onaylanmıştır.

Eğitim programının ölçme değerlendirme sistemi ilkeleri [fakülte web sayfasında](#) yayımlanmıştır. Her bir ders özelinde hazırlanan ders izlenceleri içinde ölçme değerlendirme planlamaları yapılır ve ders bilgi sisteminde ilgili [dersin paneline yüklenerek](#) ilk hafta derste tartışılır. Ayrıca ölçme değerlendirme sistemine ve derslere özel planlamalara [Ders Bilgi Paketi](#) ve [ders kataloğunda](#) yer verilir.

Kurumda akreditasyon çalışmaları kapsamında [Ölçme Değerlendirme Komisyonu](#) kurulmuştur. Komisyon öğretim elemanlarının ölçme değerlendirme sürecine rehberlik etmesi amacıyla [Ölçme Değerlendirme Soru Hazırlama Rehberi](#) oluşturmuş ve [web sayfasında yayınlanmıştır](#), tüm öğretim elemanlarına duyurmuştur. Ölçme değerlendirme sistemini yapılandırmada dönem başında süreç-sonuç değerlendirme tablosunu da içeren kapsamlı oluşturulmaktadır. [Ders izlenceleri de](#) süreç içinde yer alan değerlendirme yöntem ve araçları yer

almaktadır. Her bir ders öğrenme çıktısına (kazanımına) hangi ölçüm aracı ile ulaşılabileceği [izlencede](#) belirtilmektedir. Dersi yürüten öğretim elemanı ya da öğretim elemanları tarafından belirlenen değerlendirme yöntemleri Öğrenme Yönetim Sistemi moodle üzerinden yapılabilmektedir. Oluşturulan [rubrikler](#) moodle üzerinden yapılan değerlendirmeler ders kazanımları ile eşleştirilerek dönem sonunda [PC'lere ulaşma](#) düzeyi sistem üzerinden kolaylıkla değerlendirilmektedir. Oluşturulan Ölçme Değerlendirme Komisyonu; her sınav öncesi soruları biçimsel olarak "Ölçme ve Değerlendirme Soru Hazırlama Rehberi" doğrultusunda kontrol edecek böylece soruların yapısal olarak doğru hazırlanması yönünde öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunularak soru hazırlama tekniği iyileştirilmiş olacaktır. (Seçenek sayısı, soru kökü özelliği, soruların kazanımlarla ilişkilendirilmesi gibi). Öğretim elemanlarının dönem sonunda soru analizlerini değerlendirmelerine yardımcı olması için "Sınav Sonrası Soru Analizleri" eğitimi komisyon üyesi tarafından verilmiştir.

Ölçme değerlendirmede öğrenme yönetim sistemi üzerinden yapılan sınavların güvenliği sistemsel önlemler alınabilmektedir ([Örnek UZEM EBYÜ](#)). Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri program çıktıları dikkate alınarak ders çıktılarına yönelik süreç ve sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme ile yapılmaktadır. Sonuç odaklı değerlendirme [EBYÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve EBYÜ'de ölçme değerlendirme sisteminde daha adil ve doğru değerlendirmenin sağlanması amacıyla ölçme değerlendirme sisteminde [yapılan değişiklikler](#) çerçevesinde ara sınav ve yarıyıl sonu sınavı ile yapılmaktadır. Sonuç odaklı değerlendirmede sınav soruları ders kazanımlarına uygun farklı soru tipleri (Çoktan seçmeli, boşluk doldurma, doğru yanlış, açık uçlu soru gibi) kullanılarak hazırlanır. Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Bir ders içindeki projeler, ödevler, laboratuvar, uygulama ve benzeri çalışmalar sınavlar yerine geçebilir. Öğretim elemanı, bu çalışmaların ilgili sınav notunun hesaplanmasına olan etkisini öğrenme yönetim sistemi moodle üzerinden [ders izlenceleri içinde etkinlik tablosu \(değerlendirme tablosu\)](#) olarak öğrencilere ilan edilir. Çoklu değerlendirme yöntemlerinin kullanıldığı "süreç değerlendirme ödevleri" ders izlencesinde ilgili haftada yer almakta ve moodle (ders bilgi sistemi) üzerinden ilgili haftada teslim süresi takvimi [belirtilmektedir](#).

Öğrenci başarısı/performans değerlendirmesi "bilgi alanı" yanı sıra hemşirelik mesleğinin gerektirdiği beceriler, tutumlar, davranışlar, hemşirelik bakımına ilişkin sorunları çözmekte kullanılacak verileri toplayabilme, analiz etme ve kullanmayı da içermekte ve bu alanlarda sadece öğrenme sonuçları değil öğrenme süreçleri de değerlendirilmektedir. Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri süreç içinde; [çoktan seçmeli, doğru yanlış ve açık uçlu soru türleri](#) kullanılarak yapıldığı gibi, [ödev, proje, vaka çalışması, eş zamanlı \(çevrim içi\) tartışmalar ve eş zamanlı soru cevap türleri](#) kullanılarak, [ara sınav, kısa sınav, yıl sonu sınavı, performans değerlendirme araçları](#) gibi çoklu değerlendirme yöntemleri, [klinik uygulama beceri listeleri, belirtke tabloları](#) ve [web 2.0 araçları](#) ile bilişsel, duyuşsal ve davranışsal öğrenme alanlarında değerlendirilmektedir. Süreç içindeki performans değerlendirmelerinin hangi ölçme değerlendirme yöntem ve aracı kullanılarak yapılacağı dersin [öğretim yönetim tablosunda](#) yer almaktadır.

Eğitim programında yer alan derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarına sağlama düzeyi "Her Ders Çıktısının Program Çıktısını Karşılama Düzeyi" başlığı ile ders izlencelerinde [tablo olarak](#) verilmektedir. Yine ders izlencesinde, ders çıktılarının her birine yönelik değerlendirme bileşenlerinin eşleştirildiği [öğretim yönetim planı tablosu](#) yer almaktadır.

Sınav güvenliğinden dersin öğretim elemanı gözetmenler sorumludur.

Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden sınav güvenliğinin sağlanması için [sınav oturumları takibi](#) dersin öğretim elemanı tarafından yapılabilmektedir.

Çevrimiçi sınav başlamadan önce sınavın işleyişi, sınavın süresi, puanlama ilkeleri, öğrenci sorumlulukları sınav sayfasında öğrencilerin göreceği şekilde yayınlanır.

Öğrenme Yönetim sistemi üzerinden Yapılan Sınavlarda Öğretim elemanı soruların tek tek gelmesini sağlayabilir, soruya geri dönmeyi engelleyebilir. Tüm öğrencilere sınav sorularının karışık gelmesini sağlayabilir. Birden fazla sınava katılım sağlamayı engelleyebilir ve soru sayısı ve ağırlığına göre süreyi belirleyebilir. [Yapılan çevrimiçi sınavların sınav güvenliğine yönelik kanıtlar](#). [Uzaktan eğitimde Sistem aynı zamanda İnternet Protokol Adresi \(IP\) bazlı bir şekilde log kayıtlarını tutmaktadır. Aynı IP üzerinden sınava girilmesi durumunda ilgili sınavın log kayıtlarından ortaya çıkarılmaktadır.](#)

Cevap anahtarı öğrenci ile paylaşılır. Moodle üzerinden yapılan sınavlarda sınav sonrası sistem üzerinden soruların [yanıtlarını](#) öğrenci görmektedir.

Sınav notuna itirazı olan öğrenci "Sınav Sonucu İtiraz Formu "kullanarak beş iş gününde dekanlık aracılığı ile [notuna itiraz edebilir](#). Dekanlık, Formu EBYS üzerinden dersi yürüten öğretim elemanı/elemanlarına gönderir. Öğrencinin sınav kağıdı gözden geçirilir ve öğrencinin notu resmi yazı ile Dekanlığa iletilir.

Sınav sonrasında öğrenciler hatalı olduğunu düşündükleri sorulara yönelik görüşlerini dersin öğretim elemanına sözel olarak ifade edebilirler. Hatalı sorular ilgili öğretim elemanları tarafından tekrar gözden geçirilip düzenleme yapılır puanlama diğer sorulara eşit şekilde dağıtılarak soru iptal edilir.

Dönem sonunda öğrencilerden ölçme değerlendirme sistemi ile ilgili [geri bildirim](#) alınır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün eğitim programı, Bologna Uyum Süreci çalışmaları doğrultusunda belirtilen ve Avrupa Birliği'nin 2005/36/EC Sayılı Direktifi kriterlerinde yer alan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kriterine göre kredilendirilmiştir. Buna göre her eğitim dönemi 30 AKTS olmak üzere dört yılda 240 AKTS kriteri sağlanmaktadır. İş yükü kredi tanımı bilgilerini içeren program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları kurum [web sayfasında](#) ve HEPDAK ÖDR'sinde paylaşılmıştır. Program kazanımlarına [ders izlencelerinde](#) de yer verilmektedir. Program amaçlarının program çıktıları ile ilişkisi [Ders Bilgi Paketinde](#) ve [Ders Kataloğunda](#) yer almaktadır. [Web sayfasından](#) da ulaşılabilmektedir.

AKTS iş yükünün hesaplanmasında izlenecek süreçler [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS-ECTS\) Uygulama Yönergesinde \(EK.TS.3.3.1\)](#) ve [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberi](#)'nde belirtilmektedir. Öğrencilerin her dönemde öğrenim gördüğü dersler için harcadığı süreleri gösteren [AKTS/İş yükü belirleme anketini](#) değerlendirmeleri ile de kontrol edilmektedir ([İş Yükü Belirleme Anketi](#)).

Geri bildirimlerin sürece yansıtılması iyileştirme (PUKÖ) çalışmaları kapsamında 2024-2025 Eğitim Öğretim Döneminde her bir ders için gerçekleştirilecektir.

Uygulama alanlarında öğrenciler mesleki rol ve sorumluluklarını gerçekleştirirken [Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Esasları](#) dikkate alınır.

Eğitim programında uygulama öğrenme çıktılarının tanımı [uygulama izlencelerinde](#) yer almaktadır. Ayrıca uygulamaların summatif ve formatif değerlendirilmesi için [beceri kontrol listeleri ve beceri değerlendirme listeleri](#) de mevcuttur.

Uygulama alanlarında öğrenciler mesleki rol ve sorumlulukları, uygulamaya ilişkin prosedür ve

yönerge, uygulama alanında uyulması gereken etik ve davranış kuralları, klinik/saha yöneticisi ve çalışanlardan beklentiler [Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Uygulama Esasları](#)nda yer alır. Klinik/saha uygulamaları bu esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca her ana bilim dalı [uygulamalı derslerin izlencelerinde](#) uygulamalara yönelik gerekli olan prosedürleri(öğrencilerden beklentiler) öğrencilerle paylaşmaktadır.

Her ana bilim dalı uygulamalı ders için öğrencinin çıkacağı uygulama alanına özgü uyması gereken kuralları [uygulama izlencelerinde](#) belirtmektedir.

Ayrıca [uygulama değerlendirme formları](#) bu doğrultuda oluşturmaktadır.

Eğitim-öğretimin başladığı ilk hafta uygulamalı derslerin sorumlu öğretim elemanları uygulamalı dersin teorik ders saatinde öğrencilerin uygulama alanlarında uyması gereken etik ve davranış kurallarına yönelik bilgi vermektedir. Ayrıca uygulama ders yürütücüsü uygulama alanlarında görev alan öğretim elemanları ile de toplantı yaparak uygulamalara ilişkin bilgi vermektedirler. Hastane uygulamasına çıkılan ilk hafta ise eğitim hemşireleri tarafından öğrencilere "Enfeksiyonların Kontrolü ve Önlenmesi" "Hasta ve Çalışan Güvenliği" ve "Genel Oryantasyon (hastane gezisi)" konularında [eğitim](#) verilmektedir. Bu eğitimleri uygulamaya çıkan her öğrencinin alması zorunludur. Hatta bu eğitimlere katılmayan öğrencilerin uygulama yapmalarına izin verilmemektedir. Sağlık ya da olağandışı bir durum nedeniyle katılmayan öğrencilere yönelik mutlaka hastanede bu eğitimler sonradan yapılmaktadır.

Öğrenciler Ulusal Staj Programı Kariyer Kapısı kapsamında Staj Hareketliliğine ilgi duymaktadır ve bu dönem birçok öğrenci staj hakkı kazanmıştır.

Öğrencilerin Cumhurbaşkanlığı Staj Seferberliği Projesi Kariyer Kapısı Ulusal Staj Programı (USP) den yararlanması ve kariyer gelişimlerine katkı sunmak amacıyla dekanlık makamı tarafından bir [öğretim elemanı](#) görevlendirilmiştir. Staj programına [69 öğrenci](#) katılma hakkı kazanmıştır.

Sürekli iyileştirme kapsamında Eğitim Yönetimi Standardında Risk Yönetimi alt standardında "Klinik Uygulama Risk Değerlendirme Formu" oluşturulmuş, fakülte kurulu tarafından onaylanarak EBYS üzerinden tüm öğretim elemanlarına duyurulmuştur ([EK.TS.3.12.15](#)) Bir sonraki dönem izlemi [Risk Komisyonu](#) tarafından yapılacaktır.

Uygulama alanlarının öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından değerlendirilmesine 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde başlanmıştır. Değerlendirmeler [Google Formlar](#) aracılığıyla dönem sonunda yapılmıştır. Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında Eğitim Komisyonu tarafından değerlendirme analizleri yapılarak planlamalar sağlanacak ve 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılında düzenli olarak uygulanması gerçekleştirilecektir.

Hemşirelik programının klinik/alan uygulamalarının ana bilim dallarına göre değerlendirilmesi [Tablo 3.4'te](#) gösterilmiştir.

Bölümde değişim programları [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün](#) misyon vizyonu doğrultusunda ve hazırlanmış olan yönergeler dikkate alınarak işbirliği ile yürütülmektedir. Üniversitemiz genelinde ve bölümümüzde değişim programları kapsamında uygulanan [Erasmus](#) ve [Mevlana](#) uluslararası değişim programları ilgili yönetmelik, yönerge, esas ve usuller programlara ait web sitelerinde yer almaktadır. Değişim programları ile ilgili gerek uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü gerekse bölümümüz koordinatörü sürekli olarak anlaşmalı okul sayısını artırmak amacıyla [yazışmalar](#) yapmaktadır. Mevcut anlaşmalı okullar [Erasmus](#) ve [Mevlana](#) Programlarının web sitesinden başvuracak öğrenciler için [sürekli olarak duyurulmaktadır](#). Üniversite genelinde değişim programlarının tanınırlığı ve görünürlüğü ve duyuru [çalışmaları](#) yürütülmektedir. Bölüm içinde de danışmanlık saatlerinde gerek [çevrimiçi](#) gerekse [yüzyüze eğitimde](#) yüz yüze bilgilendirme ile öğrencilere değişim programları anlatılmakta, öğrenciler

hareketliliğe teşvik edilmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılında Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ile işbirliği ile bütün öğrencilerimize değişim programları ile ilgili yüz yüze [bilgilendirme toplantısı](#) yapılmıştır. Ayrıca uluslararası öğrencilerin diğer öğrencilerle etkileşimini arttırmak amacıyla bir [etkinlik](#) düzenlenmiş ve Uluslararası birim koordinatörleri de bu etkinliğe katılmıştır.

Programın 4. yarıyılında alınan zorunlu derslerden Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı dersi için 2022-2023 yılında [teoriye](#) ve [uygulamaya](#) yönelik alınan geri bildirimler doğrultusunda verilen ödev sayısında azaltma, aktif öğrenme yöntemlerine daha çok yer verme ve teori ile uygulamada farklı yöntem ve tekniklere yer vererek ölçme ve değerlendirmeyi zenginleştirme gibi iyileştirmeler yapılmıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde AKTS kredileri; ulusal ve uluslararası üniversitelerin hemşirelik programları, programlar arası ve program içi (yatay ve dikey geçiş) geçişlerin yapılmasına olanak sağlayacak şekilde tanımlanmıştır. AKTS kredilerini gösterir [örnek 13 transkript sunulmuştur](#). Ayrıca her bir dersin AKTS hesabı 2021-2022 [ders kataloğunda](#) yer almaktadır. İki Şubat 2008 tarih ve 26775 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan [Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik](#)'in 4. maddesinin 2.bendinde belirtilenlerle uyumlu olarak eğitim-öğretim en az dört yıl veya 4600 saatlik teorik ve klinik eğitimi kapsamakta; teorik eğitim süresi toplam ders süresinin en az üçte birini, klinik eğitim süresi ise toplam eğitimin en az yarısını oluşturmaktadır. Lisans Eğitim Planına ilişkin dağılım [Tablo 3.2.'de sunulmuştur](#).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Web sayfası (İletişim)

Sağlık Bilimleri Fakültesi web sayfasında fakülte bünyesindeki [Hemşirelik](#), [Beslenme ve Diyetetik](#), [Çocuk Gelişimi](#), [Ebelik](#) ve [Acil Yardım ve Afet Yönetimi](#) bölümlerinin her biri için ayrı bir bağlantı oluşturulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi [web sayfasında](#); [Kurumsal \(Fakülte Hakkında, Misyon/Vizyon, Yönetim, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Akademik Genel Kurul, Stratejik Plan İç Kontrol ve İdari Kadro\)](#), [Akademik \(Bölümle Koordinatörlükler-Komisyonlar ve Akademik Kadro\)](#), [Öğrenci \(Ders Öğretim Planı ve Ders İçerikleri, Ders Bilgi Sistemi, Yönetmelikler ve Esaslar, Program Amaç ve Çıktıları, Ders Bilgi Paketleri, Sınav Programları, Sınavlarda Uyulması Gereken Kurallar, Ders Programları, Rotasyonlar, Danışmanlar, Öğrenci Danışma Kurulu ve Formlar\)](#), [Dökümanlar \(SGDB Standart Dökümanlar, Birim Dökümanları\)](#), [Diğer \(Öğrenme Yönetim Sistemi \(Moodle\), Öğrenci Kulüpleri, Mezunlarımız ve Etkinliklerimiz\) ve İletişim Bilgileri](#) mevcuttur. Fakülte web sayfası içinde [Hemşirelik Bölümünde](#) programla ilgili kapsamlı bilgiler ve kanıtlar bulunmaktadır.

Telegram

Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları ile öğrencilerinden oluşan ve toplam 347 üyesi

bulunan [EBYÜ Hemşirelik Bölümü](#) grubu 2022 tarihinden bu yana [Telegram](#) üzerinden hizmetini sürdürmektedir. Grupta öğrenciler merak ettiklerini sorabilmekte ve öğretim elemanları ile etkileşime girebilmektedirler. Ayrıca akreditasyon sürecine yönelik görsel ve işitsel [bilgilendirme postları ile video içerikleri](#) de yine bu gruptan öğrencilerle ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Grup öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi)

Öğrenci işlemleri için web tabanlı OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) uygulaması vardır. Öğrenci, akademisyen ve idari personele yetki tanımlarına göre farklı işlemleri gerçekleştirecekleri [Önlisans/Lisans/Enstitü, Öğrenci Girişi, Akademisyen Girişi ve İdari Personel Girişi](#) sekmeler tanımlanmıştır. Bu sisteme öğrenciler TC kimlik numaraları ve şifreleri ile giriş yapabilmektedirler. [Sistemde](#) öğrencilerin kişisel bilgileri, kariyer bilgileri, iletişim bilgileri vb. bulunmaktadır. [OBS](#), öğrencilerin başarılı-başarısız olduğu ve diğer tüm dersleri, ders kredilerini, not sorgulama sistemini, akademik takvimi, devamsızlık durumunu, sınav takvimini, ders programını görebileceği, ders kayıt ve form işlemlerini gerçekleştirebileceği bir sistemdir. Bu sistemle öğrenciler dersleri ve dersin sorumlu öğretim elemanlarını OBS üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrencilerin eğitim öğretim sürecini değerlendirmelerine yönelik anketler de OBS üzerinden kullanılmaktadır. Ayrıca OBS'de mezun olan öğrencilerin bilgilerinin kaydedildiği [‘Mezun Bilgi Sistemi’](#) bulunur. [OBS sistemi](#) kullanıcı adı, şifre ve CAPTCHA doğrulaması ile korunmaktadır.

Kütüphaneden yararlanma şekli

Öğrenciler kütüphaneden, açık raf sistemi, online katalog tarama sistemi, kütüphaneler arası ödünç alma sistemi ile yararlanmaktadır. EBYÜ de tüm kütüphane hizmetleri Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [Kütüphane Yönerge ve Uygulama Esaslarına](#) göre sürdürülmektedir. Kütüphanenin basılı ve elektronik kaynak çeşidi ve sayısı, üye olunan süreli yayınların ve diğer kaynakların sayısı program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak durumdadır. Merkez kütüphanede bulunan kaynak listesinin ve kütüphanenin özelliklerinin yeterli düzeyde olduğu düşünülmektedir. Öğrenciler kütüphaneyi online ve fiziksel olarak rahatlıkla kullanabilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Akademik danışmanlık

[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ve [Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Uygulama Esasları](#) gereğince her öğrenciye, bölüm başkanının önerisi ile dekanlık tarafından görevlendirilen bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanmaktadır. Akademik danışman, sorumlu olduğu öğrencilerin eğitim-öğretim ve yönetsel sorunlarının çözümüne rehberlik etmekte ve görevini Senato tarafından belirlenen ilkeler çerçevesinde yürütülmektedir. Danışmanlar bölümün öğretim elemanları arasından en geç eğitim öğretim başladığı tarihten iki hafta önce belirlenmektedir. Her danışmana eşit olacak şekilde öğrenciler paylaştırılıp Öğrenci İşleri Birimi tarafından danışmanlığındaki öğrenciler [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#)'ne tanımlanmaktadır. Bölümde bir öğretim elemanı ortalama [25 öğrenciye akademik danışmanlık](#) yapmaktadır. Akademik danışman öğrencilerin eğitim öğretim süresince kayıt yenileme, ders ekleme/silme, Fakültenin eğitim-öğretim ortamına uyumlarını kolaylaştırma, eğitim çalışmalarına yön verme, mesleki gelişimlerini destekleme ve mezuniyet işlemlerini yapma görevlerini üstlenmektedir. Ayrıca eğitsel, toplumsal, ekonomik ve ruhsal sorunlarına rehberlik ederek, ihtiyacı olan öğrencileri belirleyip ilgili birimlere yönlendirmektedir. Yüzyüze

ortamlarda öğretim elemanları ilgili [formları](#) kullanarak danışmanlık yürütmektedirler. Yine her danışman öğrencileri ile oluşturduğu [whatsApp \(kanıt 1\)](#) grubu üzerinden de hizmet vermekte ve hızlı iletişim kurmaktadır. Özellikle öğrencilere yapılması gereken duyurular bu platform üzerinden gerçekleştirilmektedir. Ayrıca akademik danışmanlar, sorumluluklarına verilen öğrencilerin [Akademik Bilgi Sistemi](#) üzerinden kayıt yenileme, ders seçme ve mezuniyet gibi işlemlerini de gerçekleştirmektedir. Danışmanlar [Ders Bilgi Sistemi](#) ve [Akademik Bilgi Sistemi](#) üzerinden öğrencilerin sorunlarının çözümü ve destek sağlamak üzere öğrenim süresi boyunca haftada bir saat zaman ayırmaktadır. [Üniversite yaşamına uyum dersi](#) ve [öğrenci uyum programları](#) ile de akademik yaşamın ilk döneminde öğrencilere danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakülte binası yaklaşık olarak 10 bin metrekare fiziki alan üzerine yapılanmıştır. Fiziksel alan olarak fakülte kendine özgü 40 bin metrekarelik arsa üzerindedir. Yerleşkede akademik, idari personel ve öğrencilerin kullanabileceği 2000 metrekarelik [yeşil alan](#) bulunmaktadır. Yerleşkenin güvenlik görevlisi bulunan iki ana giriş kapısı [öğrenci](#) ve [akademik personel](#) vardır. Bina giriş kapılarının [öğrenci](#) ve [personel](#) giriş kapıları olmak üzere ikisi aktiftir. Fakülte binası iki bloktan oluşmaktadır. Öğretim elemanları için açık alanda oturabilecekleri 30-40 kişi kapasiteli "[Saklı Bahçe](#)" ve "[Kış Bahçesi](#)" mevcuttur. Hemşirelik bölümü ağırlıklı olarak bir blok kullanılmaktadır. Üç tane [88 kişilik](#), bir tane [56 kişilik](#), dört tane [48 kişilik](#) toplam aktif olarak kullanılan hemşirelik bloğunda sekiz derslik bulunmaktadır. Öğrenci işleri, 300 metrekarelik spor salonu, 60 öğrenci kapasiteli [interaktif sınıf](#) ve yapılması planlanan yine 60 öğrenci kapasiteli iletişim laboratuvarı alanı fakültenin diğer bölümlerinin bulunduğu bloktadır. Yerleşke içinde [300 kişilik konferans salonu](#) mevcuttur, öğrencilerin yemek yedikleri prefabrik 400 kişilik yemekhanesi, açık alanda voleybol ve basketbol sahası vardır. 300 metrekare, 200 kişilik alanı bulunmaktadır. Fakülte yerleşkesi içinde "[Bakır Evi](#)" olarak adlandırılan sosyal alan dışında, fakülte kampüsüne 700-800 metre uzaklıkta [kafeler mevcuttur](#). Hemşirelik Bölümünün de içinde yer aldığı "Fiziksel Durum Analizi 2018 Verileri" 2020-2024 Stratejik Planda (Sayfa 14-Sayfa 15) yer almakta ve stratejik plan [web sayfasında](#) yayınlanmaktadır.

Fakültenin personel girişinin olduğu zemin katında [danışma bürosu](#), [beş akademik personel ofisi](#) ve [hemşirelik beceri laboratuvarı](#); birinci katında yönetim büroları (Dekan, iki Dekan Yardımcısı, fakülte sekreteri, iki bölüm başkanı ve bir misafir öğretim elemanı ofisi, iki idari büro; birinci ara katında [bir akademik personel ofisi](#), dört sınıf, bir [bilgisayar laboratuvarı](#), bir öğrenci delege odası, bir büro ve [fotokopi odası](#); ikinci katında [12 akademik personel ofisi](#) ve ikinci ara katında [toplantı odası](#), 40 kişi kapasiteli [okuma salonu](#), dört derslik, [kadın doğum ve çocuk laboratuvarı](#) ve bir büro bulunmaktadır. Fakültenin [kat planı](#) mevcuttur.

2023 yılında rektörlük tarafından gönderilen yazıya istinaden, "düzenleyici önleyici faaliyetler" kapsamında öğrencilere [anket](#) uygulanmış ve bunun sonuçları [rektörlük birimi](#) ile paylaşılmıştır.

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Engelli öğrenciler için Engelsiz kütüphane bölümü mevcut olup, üç çalışma salonu bulunmaktadır. Bu bölümde görme engelliler için 175 adet kitap bulunmaktadır. EBYÜ Merkez kütüphane dışında, öğrenci ve öğretim elemanlarına 600-700 metre uzaklıkta bulunan Mengücek Gazi Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde bulunan 7000 kitap kapasiteli [kütüphaneden \(EK.TS.7.3.2\)](#) de yararlanmaktadır.

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerine bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif olanaklar sağlamaktadır. Üniversitemizde öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetleri öncelikle [Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı](#) tarafından [kulüpler](#) aracılığı ile ayrıca fakülte bünyesinde oluşturulan [Bilimsel ve Sosyal Faaliyet İzlem Komisyonu](#), [Sportif Faaliyetler Komisyonu](#) tarafından yürütülmektedir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin gelişimi desteklemek için [çeşitli etkinlikler](#) düzenlenerek öğrencilerin gelişimi desteklenmiştir.

Öğrencilerin [bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetlere](#) katılımı [kulüpler](#) aracılığıyla gerçekleşmekte olup fakülte ve rektörlük tarafından desteklenmektedir. Bu sayede finansal destek alabilmektedirler. Fakültenin bu tür etkinliklere yönelik bütçesinde bir harcama kalemi bulunmamaktadır. Öğrencilerin yurt içi veya yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılımları kapsamında kayıt ücretleri, yol ve konaklama masrafları rektörlük genel bütçesinden Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Öğrenciler bilimsel faaliyet süresince devamsız olarak değerlendirilmekte ve izinli sayılmaktadır.

Danışmanlık sistemi aracılığıyla EBYÜ ve EBYÜ dışında gerçekleştirilen bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler kapsamında öğrenci kulüpleri kurulması ve bu kulüplere katılım teşvik edilmektedir. Bölümde yürütülen fakülte ve bölüm seçmeli dersleri ile de ([Beden Eğitimi](#), [Çevre ve Sağlık](#), [Sıfır Atık](#), [Satranç](#), [Bahçe Bakımı ve Seracılık](#), [Resim Atölyesi](#), [Dağcılık](#)) öğrenciler ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirmektedirler. [EBYÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi YouTube kanalı](#) aracılığı ile ise hem etkinliklere canlı katılım sağlanabilmekte hem de etkinlik sonrası alınan kayıtlar 7/24 izlenebilmektedir.

Öğrencilerin düzenlenen webinarlardan ve bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlerden haberdar olmalarını sağlamak için etkinlik afişleri düzenlenmektedir ve öğrencilerle [paylaşılmaktadır](#). Birinci sınıf öğrencileri fakülteye geldiklerinde açılış etkinliğinde fakültede bulunan kulüpler kendilerine tanıtılmaktadır. Yine [oryantasyon programları](#) ve [Üniversite Yaşamına Uyum Dersi](#) kapsamında da kulüplerin tanıtımına yer verilmektedir. Akademik danışmanlar tarafından yapılan toplantılarda ve danışmanlık saatlerinde de öğrenci kulüplerine ilişkin bilgiler verilmektedir. [EBYÜ](#), [EBYÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi duyuru sayfasından](#) yapılan duyurularla öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, sportif vb. faaliyetlerden haberdar olmaları sağlanmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal becerilerini geliştirmesi, farklı bölümlerin kaynaşarak üniversite aidiyetinin artması ve birlikte iş yapabilmeye yetilerinin oluşup artması amacıyla ders dışında ilgi alanlarına göre oluşturdukları öğrenci kulüplerinin takibi ve desteklenmesi işlemleri öğrenci akademik danışmanları ve kulüp akademik danışmanları tarafından yürütülmektedir. Ayrıca kulüp akademik danışmanları tarafından [kulüp etkinlik raporları](#) düzenlenmekte ve kaydı tutulmaktadır. Sağlık bilimleri Fakültesi tarafından farklı düzeydeki sınıflardan öğrencilerin iletişimini sağlamak, özellikle fakülteye yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye, fakülteye ve mesleğe uyumunu kolaylaştırmak amacıyla 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde akran danışmanlığı programını için başlatılan çalışmalar devam etmektedir. [Akran danışmanlığı programında \(EK.TS.GS.4.1.1\)](#) bulunan öğrenciler belirlenerek fakülte [sitesine yüklenmiştir](#). Öğrencilerin birbiri ile tanışmasını sağlamak için her yıl düzenli olarak yapılan oryantasyon programlarından faydalanılmıştır.

Oryantasyon programı kapsamında 27/09/2021 tarihinde akademik/idari personel ve öğrencilerin katılımıyla 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı açılış programı düzenlenmiştir. Fakültemiz bünyesinde bulunan "Hemşireliğin Renkleri", "Pozitif Beslenme", "Akreditasyon elçileri" ve "Yeşilay" kulüpleri [öğrencilere tanıtılmıştır](#). Fakülte tarafından farklı düzeydeki sınıflardan öğrencilerin iletişiminin sağlanması özellikle okula yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye, okula ve mesleğe uyumunu kolaylaştırmak amacıyla öğrenci kulüpleri ve sosyal

faaliyetlere katılım teşvik edilmektedir. Yapılan bu etkinlik ile öğrencilerin konu hakkında farkındalık kazanmaları ve ayrıca katılımın farklı düzeydeki sınıflardan olması ile öğrenciler arasında iletişim ağının kurulmasını sağlamıştır. Dönem içerisinde [Üniversite Yaşamına Uyum dersi gezisine](#) akran danışmanı öğrencilerde dahil edilerek iletişimlerinin devam etmesi hedeflenmiştir. Güz dönemi sonunda (29.11.2023) akran danışmanlığı yapan öğrencilerle [toplantı yapılarak](#) geri bildirim (EK.TS.GS.4.1.2) istenmiştir. Yapılan toplantı sonrası öncü üniversiteler, birimler ve bölümler ile iletişime geçilerek kurumsal bir sistem oluşturulması, konu ile ilgili eğitimler alınması planlanmıştır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitede tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar alma süreçlerinde (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi vb.) kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun planlanmasında, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği asgari öğretim elemanı gereksinimleri ve norm kadro planlamaları dikkate alınmakta; birimler [Akademik İlan Takviminde](#) belirlenen sürece göre akademik kadro taleplerini norm kadro planları çerçevesinde standart formlar kullanarak Rektörlüğe bildirmektedirler ([Kadro Talep Standart Form Örnekleri](#)). Akademik personel alımı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları](#) doğrultusunda belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır. Akreditasyon çalışmaları kapsamında eğitim öğretimin niteliğini artırmak üzere öğretim elemanı taleplerinin anabilim dallarındaki gereksinim ve ders yüklerine göre planlaması yapılmış, misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak atamalar planlanmıştır.

[Sekiz ana bilim dalında](#) yapılanmış öğretim kadrosunun analizi [Tablo 5.2'de](#) görülmektedir. Ayrıca Ebelik Bölümünde ve Çocuk Gelişimi Bölümünde öğrenci bulunmaması nedeni ile Çocuk Gelişimi Bölümünde görevli bir öğretim görevlisi ve Ebelik Bölümünde kadrolu bir öğretim üyesi ile iki araştırma görevlisi Hemşirelik Bölümünde çalışmaktadırlar. Bu öğretim elemanları ile birlikte 28 öğretim elemanı programda rol almaktadır. Hemşirelik programında göreve yeni başlayan öğretim elemanı/elemanları için 2020 yılından beri uyum programı düzenlenmektedir. Uyum programının içeriği, programın takibi ve değerlendirilmesi birim [Oryantasyon Komisyonu](#) tarafından gerçekleştirilmekte, uyum programı sonrası geri bildirim alınmaya başlamıştır. Hemşirelik bölümünde öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeleri [Programın Eğitim Politikasının](#) uygulanabilirliği için önemsenmektedir. Son üç yıl içinde [Eğiticilerin Eğitimi](#), Dijital Okur yazarlık sertifika programları, [Rehber Hemşirelik Çalıştayı](#), [Hemşirelikte Eğitim-Öğretim Dersi Lisans Eğitim Çalıştayı-V](#) başta olmak üzere pek çok [ölçme değerlendirme etkinliğine](#) katılmışlardır. Ayrıca 2 öğretim elemanı da [Erasmus](#) değişim programından faydalanmıştır. Öğretim elemanlarının gelişime açık olması programın güçlü yönlerindedir. Fakültede görev alan tüm akademik ve idari personelin iş tanımı, görev ve sorumlulukları 2547 Sayılı Kanun'un Beşinci Bölümüne, çalışma usul ve esasları ise aynı kanunun Altıncı Bölümüne göre yürütülmektedir.

Derslerin yürütülmesi için yeterli sayıda veya nitelikte öğretim elemanının olmadığı durumlarda, diğer birim veya kurumlardan öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Kurum dışından görevlendirme yapılması gerektiği durumda bölüm başkanlığı, ihtiyaç duyulan öğretim

elemanının uzmanlık alanı ile yürütülecek dersin içeriğini birim yönetimine sunması ve görevlendirmenin öğretim elemanının yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi durumunda yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve diğer alanlardaki faaliyetleri sürdürebilmeleri için her ana bilim dalının yeterliliğinin sağlanmasına/ geliştirilmesine çalışılmaktadır. Programda yer alan [öğretim elemanlarının özgeçmişlerine \(EK.TS.5.1.1\)](#) yer verilmiştir.

Hemşirelik Bölümünde görev yapan öğretim elemanlarının sayı ve nitelik bakımından hemşirelik programının gereksinimlerine uygun olması amaçlanmakta, kadro planlamaları bu doğrultuda yapılmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yönelik planlama ve uygulamalar üniversite ve fakülte stratejik planı doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında \(EK.TS.5.1.2\)](#) öğretim elemanı kadro yapılması insan kaynakları yetkinlik analizinde belirtilmektedir. [Fakülte stratejik planında](#) SWOT analizinde öğretim elemanı kadrosunun güçlendirilmesine yönelik eksiklik ve zayıflıklarla birlikte güçlü yön olarak genç dinamik akademik kadronun olması belirtilmiş; buna yönelik Stratejik Alan 1 (Eğitim Öğretimin Kalitesini Geliştirme) ve Stratejik Alan 2 (Bilimsel Araştırma Projelerini Geliştirme)'de öğretim elemanlarının nicelik ve niteliklerinin yükseltilmesine ilişkin politikalar hedefler belirlenmiştir. Üniversite her yıl sonunda bir sonraki yıla ilişkin kadro planlamasını tüm birimlerden istemekte ve [web sayfasında](#) yayınlanmaktadır. 2022 yılına ilişkin [Sağlık Bilimleri Fakültesi Kadro Planlaması \(EK.TS.5.1.3\)](#), kadro planlamasına ilişkin süreçleri gösteren [İş Akış Şeması \(EK.TS.5.1.4\)](#) ve [örnek başvuru sürecine ilişkin belgelere de yer verilmiştir \(EK.TS.5.1.5\)](#).

Stratejik planda da belirtildiği üzere bazı ana bilim dallarındaki öğretim üyesi/elemanı eksikliği pandemi süreci fırsata dönüştürülerek [uzaktan işbirlikleri](#) ile güçlendirilmeye çalışılmış bu süreçte gerekli kadro planlamaları ve atamalar yapılarak ilgili ana bilim dalları güçlendirilmiştir ve güçlendirmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Dekanlık tarafından özellikle öğretme ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi için dönemsel planlamalar yapılmakta ve öğretim elemanlarının kurs, sertifika programlarına katılımı teşvik edilmektedir. Hemşirelik programında göreve yeni başlayan öğretim elemanı/elemanları için 2020 yılından beri uyum programı düzenlenmektedir. Uyum programının içeriği, programın takibi ve değerlendirilmesi birim [Oryantasyon Komisyonu](#) tarafından gerçekleştirilmekte, uyum programı sonrası geri bildirim alınmaya başlamıştır. Hemşirelik bölümünde öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeleri [Programın Eğitim Politikasının](#) uygulanabilirliği için önemsemektedir. Öğretim elemanları [Rehber Hemşirelik Çalıştayı](#) ve [Hemşirelikte Eğitim-Öğretim Dersi Lisans Eğitim Çalıştayı-V](#) ölçme değerlendirme etkinliğine katılmışlardır. Öğretim elemanlarının gelişime açık olması programın güçlü yönlerindedir. Öğretim elemanlarının eğitim, araştırma, toplumsal katkı ve diğer alanlardaki faaliyetleri sürdürebilmeleri için her ana bilim dalının yeterliliğinin sağlanmasına/ geliştirilmesine çalışılmaktadır. Programda yer alan [öğretim elemanlarının özgeçmişlerine \(EK.TS.5.1.1\)](#) yer verilmiştir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılım izinleri 07/11/1983 tarihli ve 18214 sayılı Resmî [Gazete](#)'de yayımlanarak yürürlüğe giren "[Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)" ve [EBYÜ Görevlendirmelerde Dikkat Edilecek Hususlar](#) ve [Görevlendirmelerde Rektörlük Oluru Alınmasına İlişkin Tamim](#) doğrultusunda yapılmaktadır.

Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı dekanlık tarafından teşvik edilmektedir. Pandemi öncesi süreçte bilimsel etkinliklere yukarıda belirtilen mevzuat doğrultusunda katılan öğretim elemanları olmuştur. Öğretim elemanları [online](#) ve yüzyüze [bilimsel etkinliklere katılım](#) gerçekleştirmiştir. Görevlendirmeler "[Bilimsel Etkinlik Görevlendirme Formu](#)" kullanılarak yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi tarafından da desteklenmektedir ([EK.TS.5.3.6](#)). Araştırmacı tarafından önerilen proje, birimlerde yer alan uzmanlar grubu, iç/dış hakemlerce değerlendirilmekte ve desteklenmesi uygun görülen projelere bilimsel etkinliklere katılım harcama kalemi eklenmektedir. BAP komisyonu tarafından proje performans çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretim elemanlarının [proje başvuruları](#) gerçekleşmiş ve destekleme kapsamına alınmıştır. Devlet yükseköğretim kurumları kadrolarında bulunan öğretim elemanlarının yapılacak olan akademik teşvik ödeneğinin uygulanmasına yönelik yönetmeliğe uygun olarak öğretim elemanlarının bir yıllık yaptığı çalışmalar yıl sonunda Dekanlığa teslim edilmektedir. Teslim alınan dosyalar fakültemizin [Akademik Teşvik Komisyonu](#) tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca ilk kez 2023 yılında gerçekleştirilen [yılın Eğitici ödülü](#) fakültemizin bir öğretim üyesine verilmiştir.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümün araştırma politikası [öğretim elemanlarından alınan görüşler](#) ile [oluşturulmuş, fakülte kurulunda onaylandıktan](#) sonra [web sayfasında](#) yayımlanmıştır. [Stratejik plan](#) ve bölüme [özel performans değerlendirme sistemi](#) ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz tarafından her yıl düzenli olarak birimlerden istenen [Birim Faaliyet Raporları](#) çerçevesinde ve 2021 yılında yayımlanan "[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları](#)" doğrultusunda fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının bireysel performanslarının değerlendirilmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanları için üniversitemizin hazırladığı Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)) web tabanı üzerinden performans analizleri yapılmaktadır. Performans analizlerinin doğru değerlendirilebilmesi açısından öğretim elemanlarının kendilerine ait verileri girmeleri için gerekli uyarılar yapılmaktadır. Öğretim elemanları AVESİS üzerinden aldıkları 2023 performans analizi raporlarını bölüm başkanına sunmaktadır. Bölüm başkanı bütün öğretim elemanlarının performans analiz raporlarını değerlendirip bölüm performans analizi raporu oluşturup Dekanlık makamına sunar. Birim yöneticisi sözlü olarak öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunmaktadır. Ayrıca bölüm başkanı "[Performans Değerlendirme Formu](#)" ile bölümdeki öğretim elemanlarından o yılki performansına yönelik geri bildirimde bulunmaktadır. Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının fakülte ve üniversite düzeyinde çeşitli [kurul ve komisyonlarda](#) görevlendirilmeleri bulunmaktadır. Fakülte komisyon ve koordinatörlüklerindeki görevlendirmeler ise [web sayfasında duyurulmaktadır](#). Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri için Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları doğrultusunda gerekli atamalar yapılmaktadır. Öğretim görevlisinin görev uzatmalarında Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve

EBYÜ Personel Daire Başkanlığı'nın [görev uzatma formu](#) kullanılmaktadır. Araştırma görevlileri için ise EBYÜ Personel Daire Başkanlığı'nın [görev uzatma formu](#) kullanılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmekte ve bilimsel çalışmaları ilave bir ödeme ile [teşvik](#) edilmektedir.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümün araştırma politikası [öğretim elemanlarından alınan görüşler](#) ile [oluşturulmuş, fakülte kurulunda onaylandıktan](#) sonra [web sayfasında](#) yayımlanmıştır. [Stratejik plan](#) ve bölüme [özel performans değerlendirme sistemi](#) ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz tarafından her yıl düzenli olarak birimlerden istenen [Birim Faaliyet Raporları](#) çerçevesinde ve 2021 yılında yayımlanan "[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları](#)" doğrultusunda fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının bireysel performanslarının değerlendirilmesi yapılmaktadır. Öğretim elemanları için üniversitemizin hazırladığı Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)) web tabanlı üzerinden performans analizleri yapılmaktadır. Performans analizlerinin doğru değerlendirilebilmesi açısından öğretim elemanlarının kendilerine ait verileri girmeleri için gerekli uyarılar yapılmaktadır. Öğretim elemanları AVESİS üzerinden aldıkları 2023 performans analizi raporlarını bölüm başkanına sunmaktadır. Bölüm başkanı bütün öğretim elemanlarının performans analiz raporlarını değerlendirip bölüm performans analizi raporu oluşturup Dekanlık makamına sunar. Birim yöneticisi sözlü olarak öğretim elemanlarına geri bildirimde bulunmaktadır. Ayrıca bölüm başkanı "[Performans Değerlendirme Formu](#)" ile bölümdeki öğretim elemanlarından o yılki performansına yönelik geri bildirimde bulunmaktadır. Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim elemanlarının fakülte ve üniversite düzeyinde çeşitli [kurul ve komisyonlarda](#) görevlendirilmeleri bulunmaktadır. Fakülte komisyon ve koordinatörlüklerindeki görevlendirmeler ise [web sayfasında duyurulmaktadır](#). Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyeleri için Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları doğrultusunda gerekli atamalar yapılmaktadır. Öğretim görevlisinin görev uzatmalarında Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ve EBYÜ Personel Daire Başkanlığı'nın [görev uzatma formu](#) kullanılmaktadır. Araştırma görevlileri için ise EBYÜ Personel Daire Başkanlığı'nın [görev uzatma formu](#) kullanılmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında değerlendirilmekte ve bilimsel çalışmaları ilave bir ödeme ile [teşvik](#) edilmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Tübitak 2209a kapsamında 3 öğretim elemanına ait 4 adet proje bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Öğretim elemanları için üniversitemizin hazırladığı Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)) web tabanlı üzerinden [Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik, Ebelik, Çocuk Gelişimi](#) bölümlerinde görev yapan öğretim elemanlarının performans analizleri yapılmaktadır. Öğretim üyeleri, Bilimsel Araştırma Proje başvurularını süre/dönem sınırlaması olmaksızın yıl boyunca yapabilmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimdeki bölümlerde doktora programı bulunmamaktadır. Bölümlerde yüksek lisans programı yürütülmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Genç ve doktora yapmakta olan kadro ve bunların araştırmaları ve [tez çalışmalarına yönelik aldıkları eğitimler](#), üniversitenin düzenlediği seminerler bulunmaktadır. Birimde farklı disiplinlerdeki öğretim elemanlarının [ortak araştırmaları](#) bulunmaktadır.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde 10 akademisyen bulunmaktadır ve bu akademisyenlerin %70'i doktora unvanına sahiptir. Buna göre doktoralı öğretim elemanları toplam sayısı 7' dir.

Özellikle Üniversitemiz öğrencilerini girişimcilik noktasında heveslendirmek ve projelendirme konusunda bilgilendirmek amacı ile TÜBİTAK projelerine ilişkin uzman kişiler tarafından eğitimler verilmiştir. Bu bağlamda 2022 yılı içerisinde 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında 9 ayrı fakültede bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Söz konusu toplantılar neticesinde 2209-A başvuru ve kabul oranlarında önemli artış sağlanmış olup, toplamda 4 adet 2209-A projesi destek almaya hak kazanmıştır (Kanıt 32 TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri 2. Dönem Sonuçları).

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
kanıt 32		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/0bdfcae6-9692-4a20-af61-ba3ab99a57de.pdf

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birimde 2023 yılında toplam 34 [akademik çalışma](#), 2 TÜBİTAK [proje](#) yapılmıştır. Akademik personelin ulusal ve uluslararası kapsamdaki proje destek programlarından yararlandırılması ve bu konuda farkındalık yaratmaya yönelik [eğitimler](#) alınmıştır. Bölümümüz ERASMUS kapsamındaki öğretim elemanı ziyaretlerini desteklenmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm başkanı "[Performans Değerlendirme Formu](#)" ile bölümdeki öğretim elemanlarından o yılki performansını değerlendirip geri bildirimde bulunmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim üyelerimizden bir tanesi üniversitemiz genelinde bilim-sanat ödülleriinde [üçüncülük ödülü](#) almıştır. Akademik teşvik puanları [2022 yılı](#) ile kıyaslandığında [2023 yılında](#) artış gerçekleşmiştir.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Birimde yapılan toplumsal faaliyetler üniversitemiz toplumsal katkı politikasının

- “Yükseköğretim Kanunu’nun 12. maddesinde bahsedilen topluma hizmet sunma ile ilgili konularda yönlendirici ve destekleyici olmak,
- Akademik ve mesleki anlamda sahip olduğu uzman kadrolarının toplumun ihtiyaçlarına yönelik [etkinlik](#) ve [projelerde](#) görev almasıyla bilimsel, sosyal ve sağlık alanlarında topluma ve bilim dünyasına katkı sunmak,
- Yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi’ne mensup tüm çalışanların topluma her yönüyle örnek bireyler olması için gerekli ortamı sağlamak” maddeleri ile ilişkilidir.
- Bölümün, Üniversitenin toplumsal katkı hedeflerine ulaşmasına katkı sunma yolları: Toplumsal katkı faaliyetleri; MEB’e bağlı okullar, Aile Sağlığı Merkezleri (ASM), hastane, [ev ziyaretleri](#) ve [halka açık alanlarda](#) sağlıklı ve hasta bireylere yönelik sürdürülmüştür.
- Yükseköğretim kanununun 12. maddesinde de [Toplumsal Katkı Politikası – Kalite Koordinatörlüğü](#) belirtilen topluma hizmet sunma ile ilgili sağlık alanında toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde [eğitim - öğretim](#), [bilimsel araştırma](#), [yayın ve danışmanlık](#) yapmaktadır.
- Akademik ve mesleki alanda uzman kadrosu ile toplumun sağlık alanındaki ihtiyaçlarına yönelik [etkinlik](#) ve [projelerle](#) topluma katkı sunar.
- Öğrencilerin sadece kendi alanlarında değil [sosyal](#) ve [kültürel](#) açıdan da donanımlı yetiştirilmesi ile topluma katkı sağlar.

Yaşam boyu öğrenme ilkesi bölümün [program amaçları ve program çıktılarında](#) yer almaktadır. Program çıktısı olarak yaşam boyu öğrenme yetkinliğini öğrencilere kazandırmak seçmeli ve zorunlu derslerle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bölüm öğrencilerinin kurduğu [kulüpler](#) aracılığı ile ve dersler kapsamında [yürütülen etkinliklerle](#) öğrencilerde yaşam boyu öğrenme becerisi geliştirilmektedir.

- Birimde düzenli olarak uygulanan toplumsal katkı faaliyetleri var mıdır?

“Toplumun Öncelikli Sağlık Sorunları Etkinlikleri” kapsamında planlamalar başlatılmış faaliyetler sürdürülmektedir. Bu faaliyetler ders kapsamında (İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Halk Sağlığı Hemşireliği) ve Hemşirelik Haftası Etkinlikleri kapsamında da düzenli olarak etkinlikler sürdürülmektedir.

- [14 Kasım Dünya Diyabet Günü Etkinliği-1](#)
- [14 Kasım Dünya Diyabet Günü Etkinliği-2](#)
- [15-22 Kasım 2023 Dünya Basınç Yarası Farkındalık Haftası](#)
- [1 Aralık Dünya AIDS Günü](#)
- [3 Aralık Dünya Engelliler Günü](#)

D.1.2. Kaynaklar

- Toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimine dair oluşturulan komisyon vb. yapılar
- Toplumsal katkı faaliyet alanlarına ilişkin bilgiler
- Toplumsal

katkı faaliyetleri; [Milli Eğitim Bakanlığı'na \(MEB\) bağlı okullar](#), Aile Sağlığı Merkezi (ASM), sağlıklı-hasta bireylere [ev ziyaretleri kapsamında](#) ve [halka açık alanlarda](#) düzenlenmiştir.

- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten bölümler, öğretim elemanları ve araştırma merkezleri

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde, [bölgenin ihtiyaçlarına](#) uygun topluma hizmet çalışmaları için öncelikli sağlık sorunlarına program içeriğinde yer verirken evrensel, ulusal, bölgesel ve il düzeyinde toplumun öncelikli sağlık sorunları belirlenmiştir. Toplumun öncelikli sağlık sorunlarının belirlenmesinde; [21 Hedefte Sağlıkta Gelecek \(EK.TS.3.8.1\)](#); [DSÖ/ILO İşle ilgili Hastalık ve Yaralanma Yüküne İlişkin Ortak Tahminleri 2000-2016: Küresel İzleme Raporu](#); [COP24 Özel Raporu Sağlık & İklim Değişikliği](#); [DSÖ 2019 en sık görülen ölüm nedenleri](#); [Sürdürülebilir kalkınma için sağlık izlemi \(Monitoring health for the SDGs\)](#); [Sürdürülebilir Kalkınma 2030 Hedefleri](#); [Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması \(TNSA\) 2018 verileri](#); [Türkiye Kronik hastalıklar ve Risk Faktörleri Sıklığı Çalışması](#), [Sağlık ve İnsan Hakları Üzerine 25 Soru 25 Cevap \(EK.TS.3.8.2\)](#), [Türkiye'de Kadına Yönelik Şiddet Aile İçi Araştırması Özet Raporu](#), [doğal afetlere maruz kalma durumu AFAD](#), [TUİK İstatistik veri portalı](#), [Sağlık İstatistikleri Yıllığı 2018](#), [Sağlık İstatistikleri Yıllığı 2019 \(EK.TS.3.8.3\)](#), [Sağlık İstatistikleri Yıllığı 2020](#), [Sağlık İstatistikleri Yıllığı 2021](#), [Türkiye'de Bulaşıcı Olmayan \(kronik\) Hastalıkların Önlenmesi ve Kontrolü için Yatırım Gereklileri Raporu \(EK.TS.3.8.4\)](#), [Türkiye Bulaşıcı Olmayan Hastalıklar ve Risk Faktörleri Kohort Çalışması](#) raporlarından/ istatistik verilerinden yararlanılmıştır ve özellikle Dünya Sağlık Örgütü ve Sağlık Bakanlığı raporları takip edilerek ders program içerikleri, bilimsel/sosyal etkinlikler ve sosyal sorumluluk çalışmaları belirlenmektedir. Doğu Anadolu Bölgesi hayvancılıkla uğraşan bölge olması nedeniyle [Zoonotik hastalıklar\(EK.TS.3.8.11\) önemli halk sağlığı sorunudur](#). [Kırım Kongo Kanamalı Ateşi' nin \(EK.TS.3.8.11\) en sık görüldüğü iller arasında Erzincan da bulunmaktadır](#). Kuzeydoğu Anadolu Bölgesi'nde yer alan Erzincan ilinin Dolaşım Sistemi Hastalıklarına bağlı Kaba Ölüm Hızı yaklaşık olarak ‰ 1,84 - 2,25 arasında (sayfa 27), Neoplazma bağlı Kaba Ölüm Hızı yaklaşık olarak ‰ 0,86 - 1,07 arasında (sayfa 28), Solunum Sistemi Hastalıklarına bağlı Kaba Ölüm Hızı yaklaşık olarak ‰ 0,59 - 0,78 (sayfa 29) arasında değişmektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü bünyesinde de çeşitli konularda toplumsal katkıya yönelik faaliyetler planlaması yapılmıştır (Kanit 39).

Kanit Adı	Kanit Açıklama	Kanit Linki
kanıt 39		https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/2120bd5e-2890-42ae-a91b-e3ee1c959abf.docx

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Sonuç

A.LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Bölümde akreditasyonu çalışmaları kapsamında kalite kültürü tavandan tabana yaygınlaştırmış, [kamu iç kontrol standartlarını](#)

[hazırlanmış akademik ve idari personelin iş tanımı, görev sorumlulukları](#) ve özel görevler için oluşturulmuş komisyonları tanımlarının yer aldığı [birim dökümanları](#) oluşturulmuştur. Kalite güvence sistemi [KİDR](#), [HEPDAK ÖDR](#) ve [Stratejik Plan](#) ile alınmıştır. Öğrenme süreçlerinde [teknoloji tabanlı eğitim-öğretim sistemi](#) benimsenmiştir. Birimin [Web sayfası](#) aracılığı ile [bilgilendirme sağlanmaktadır](#). Birim [YouTube hesabı](#) da bu amaçla kullanılmaktadır. Ayrıca kurumsal sosyal medya hesapları ([Instagram-1](#), [Instagram-2](#), [Instagram-3](#); [Facebook-1](#), [Facebook-2](#), [Facebook-3](#)) kamuoyu bilgilendirilmektedir. [Yerel basın](#) aracılığı ile bilgilendirme yapılmaktadır. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığı ile de hesap verebilirlik gerçekleştirilmiştir. Bu bilgilendirmeler EBYÜ Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. [EBYÜ Eğitim Politikası](#) alınarak [Hemşirelik Bölümü Örgün Eğitim Politikası](#) oluşturulmuştur. Birimin güncellenen [misyon, vizyon, kurumun temel değerleri, eğitim politikası, uzaktan eğitim politikası](#) ve [karma eğitim politikası web sayfasında](#) yayımlanmıştır. 2021-2022 Döneminden itibaren öğrenme yönetim sistemi olarak fakültede [Moodle alt yapısını kullanan öğrenme yönetim sistemi](#) kullanılmaya başlanmıştır. Öğrenciler karar alma süreçlerine [belirlenen komisyonlar](#) ile ve zaman zaman görüş almak ve [dönem değerlendirmesi](#) yapmak için oluşturulan [Google Formlar anketleri](#) ile katılmaktadırlar. Fakülte öğrenci delegesi aracılığı ile yazılı geri bildirim yaparak süreç değerlendirmesine katılmaktadırlar. [Yine danışmanları aracılığı ile öğrencileri ilgilendiren konularda görüşleri](#) alınarak dahil edilmektedirler.

Benzer şekilde Beslenme ve Diyetetik Bölümü yönetim modeli ve idari yapı misyon ve stratejik hedeflerine doğrultusunda yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal bir yapıya sahiptir. Bu çerçevede, mevcut idari yapının detaylı gösterildiği organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri tanımlanmıştır (Kanıt 1). Aynı kurumsal internet sitesinde yayınlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Tüm birimlerin teşkilattaki yerleri birimleri belirlidir, iş akış şemaları, hassas görevleri tanımlıdır ve birimlerin internet sayfalarından ulaşılabilir.

Fakültesi Beslenme ve Diyetetik Bölümü bölüm başkanının görev ve sorumlulukları kurum kimliğiyle uyumlu, şeffaf ve yetkin olarak tanımlanmış ve yayınlanmıştır (Kanıt 2). Bölümümüzdeki tüm akademik ve idari birimlerde üst yönetim ve alt birimler arasındaki ilişki birimlerin organizasyon şemalarında tanımlanmıştır. Üst yöneticiler ve kendilerine bağlı faaliyet gösteren alt birimlerin bunların yöneticileri erişilebilir durumdaki organizasyonel yapının bir parçası olarak sorumluluk alanları çerçevesi içerisinde süreçlerini yürütmektedir.

B.EĞİTİM-ÖĞRETİM

[Eğitim amaçlarının, programın ve bağlı bulunduğu yükseköğretim kurumunun öz görevleriyle uyumunu gösteren tablo oluşturulmuş \(EK.TS.1.1.25\), Fakülte web sayfasında da yayımlanmıştır](#). Program çıktılarının listesi [Ders Bilgi Paketi, ders kataloğu web sayfasında](#) yayımlanmıştır. Program amaçlarının program çıktıları ile ilişkisi [Tablo 3.1.'de](#) görülmektedir. Karma (hibrit) eğitim-öğretim için Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılarak, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımı ile ve güncellenen [Öğretim Planı](#) ile sürdürülen eğitim modelinde; [ters yüz öğrenme \(EK.TS.3.5.1\)](#), [problem çözme \(EK.TS.3.5.2\)](#), [araştırma yoluyla öğrenme \(EK.TS.3.5.3\)](#), [proje tabanlı öğrenme \(EK.TS.3.5.4\)](#), [gözlem \(EK.TS.3.5.3\)](#), [görüşme \(EK.TS.3.5.5\)](#), [uzman deneyimleri \(EK.TS.3.5.6\)](#), [yazma \(EK.TS.3.5.7\)](#), [işbirlikli öğrenme \(EK.TS.3.5.8\)](#), [yaratıcı drama \(EK.TS.3.5.9\)](#), [hikaye öykü analizi \(EK.TS.3.5.10\)](#), [gösterip yaptırma \(EK.TS.3.5.11\)](#), [örnek gösterme \(EK.TS.3.5.12\)](#), [klinik beceri eğitim öğretim \(EK.3.5.13\)](#), [Web 2.0 \(EK.TS.3.5.14\)](#), [zihin haritası \(EK.TS.3.5.15\)](#), [balık kılıcı \(EK.TS.3.5.16\)](#), [kavram ağı \(EK.TS.3.5.17\)](#), [okuma yorumlama \(EK.TS.3.5.18\)](#), [eğitim verme \(EK.TS.3.5.19\)](#), [öğrenci senaryoları \(EK.TS.3.5.20\)](#), [inovasyon-materyal geliştirme \(EK.TS.3.5.21\)](#) ve [Altı Şapka \(EK.TS.3.5.22\)](#), [Grup çalışmaları \(EK.TS.3.5.23\)](#), [tematik videoları \(EK.TS.3.5.24\)](#), [web tabanlı öğrenme \(EK.TS.3.5.25\)](#), [kısa sınavlar \(EK.TS.3.5.26\)](#), [ders notları \(EK.TS.3.5.27\)](#), [ders kitapları \(EK.TS.3.5.28\)](#), [makaleler \(EK.TS.3.5.29\)](#) ve [rehberler \(EK.TS.3.5.30\)](#) gibi yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. Kullanılan eğitim yöntem ve teknikleri ders izlencelerinde, [ders kataloğu](#) ve [Bologna Ders Bilgi Paketinde](#) bulunmaktadır. Eğitim programının öz değerlendirme sistemi ilkeleri [fakülte web sayfasında](#) yayımlanmıştır. Her bir ders özelinde hazırlanan ders izlenceleri için değerlendirme planlamaları yapılır ve ders bilgi sisteminde ilgili [dersin paneline yüklenerek \(EK.TS.13.27\)](#) ilk hafta derste tartışılır. Ölçme değerlendirme sistemine ve derslere özel planlamalara [Ders Bilgi Paketi](#) ve [ders kataloğunda](#) yer verilir. Kurumda akademik çalışmalar kapsamında [Ölçme Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur](#). Öğrencilerin öğrenme etkinlikleri program çıktıları alınarak ders çıktılarına yönelik süreç ve sonuç odaklı ölçme ve değerlendirme ile yapılmaktadır. Eğitim programında derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarına sağlama düzeyi "Her Ders Çıktısının Program Çıktısını Karşılama Düzeyi" ile ders izlencelerinde [tablo olarak \(EK.TS.3.14.5\)](#) verilmektedir. Yine ders izlencesinde, ders çıktılarının her birine yönelik değerlendirme bileşenlerinin eşleştirildiği [öğretim yönetim planı tablosu \(EK.TS.3.13.9\)](#) yer almaktadır. Moodle sistemi üzerinden yapılan [değerlendirmeleri \(EK.TS.2.2.12\)](#) dönem sonunda program çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığını belirlemeye yönelik hesaplamaları düzeyde yardımcı olmaktadır. [Moodle sisteminin kullanılmadığı](#) durumlarda öğretim elemanı manuel olarak hesaplamaları program çıktılarına ulaşma düzeyini belgeleyen kanıtlar sunmaktadır. Öğrencilerin her dönemde öğrenim gördüğü derslere harcadığı süreleri gösteren [AKTS/İş yükü belirleme anketini](#) değerlendirmeleri ile de kontrol edilmektedir [\(EK.TS.3.3.2\)](#).

[Belirleme Anketi](#)). Öğretim elemanlarına AKTS iş yükü anketlerinin analizini yapabilmeleri için [açıklayıcı bilgilendirme v](#) ([EK.TS.3.3.3](#)) da süreç içinde hazırlanmış ve tüm öğretim elemanlarının erişebilmesi için Google Drive'da yer alan ortak çalışma alanındaki [“3.3 Eğitim Programının Kredilendirilmesi”](#) klasörüne yüklenmiştir. Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları ile öğrencilerinden oluşan ve toplam 414 üyesi bulunan [EBYÜ Hemşirelik Bölümü](#) grubu 21 Ekim 2022 tarihinden bu yana [Telegram](#) üzerinden iletişim kurabilmektedir. Grupta öğrenciler merak ettiklerini sorabilmekte ve öğretim elemanları ile etkileşime girebilmektedirler. Ayrıca akreditasyon sürecine yönelik görsel ve işitsel [bilgilendirme postları ile video içerikler](#) gruptan öğrencilerle ve öğretim elemanları ile paylaşılmıştır. Grup öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. Bölümde bir öğretim elemanı ortalama [25 öğrenciye akademik danışmanlık](#) yapmaktadır. “Danışmanlık hizmetleri” kez pandemi sürecinde 2020-2021 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında [Öğretim Yönetim Sistemi](#) üzerinden akademik danışmanlık tanımlanmıştır ve yürütülmüştür ([Danışmanlık dersi 1](#), [Danışmanlık dersi 2](#), [Danışmanlık dersi 3](#)). Pandemi ile birlikte oluşturulan uygulama hibrit eğitim dönemine de [Ders Bilgi Sistemi](#) üzerinden danışmanlık saatleri yürütülmektedir. Yüzyüze ortamlarda isteyen öğretim elemanları ilgili [formları](#) kullanarak danışmanlık yürütmektedirler. Yine her danışman öğrencileri ile oluşturulan whatsapp grubu üzerinden [\(2021-2022 Öğretim Yılı, 2022 Yılı, 2022\)](#) de hizmet vermekte ve hızlı iletişim kurmaktadır. Danışmanlar [Ders Bilgi Sistemi](#) ve [Akademik Bilgi Sistemi](#) üzerinden öğrencilerin sorunlarının çözümü ve destek sağlama konusunda öğrenim süresi boyunca haftada bir saat zaman ayırmaktadır. [Üniversite yaşamına uyum dersi](#) ve [öğrenci uyum programı](#) akademik yaşamın ilk döneminde öğrencilere danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Hemşirelik Bölümünde öğretim elemanları eğitim becerilerini geliştirmeleri [EBYÜ Eğitim Politikası](#) ve bu doğrultuda oluşturulan [Hemşirelik Programı Eğitim Politikası](#) uygulanabilirliği için önemsenmektedir. Akademik yıl başında öğretim elemanlarına etkinlikler kapsamında ele alınması istedikleri konulara ilişkin [görüş sorulmaktadır \(EK.TS.5.4.14\)](#). Öğretim elemanlarının görüşleri dikkate alınarak dönemsel sosyal etkinlik [planlamaları yapılmaktadır \(EK.TS.5.4.15\)](#). Ayrıca dekanlık tarafından özellikle öğretme ve ölçme değerlendirme yöntemlerinin geliştirilmesi için dönemsel planlamalar yapılmakta ve öğretim elemanlarının kurs, sertifika programlarına teşvik edilmektedir. Hemşirelik programında göreve yeni başlayan öğretim elemanı/elemanları için 2020 yılından beri düzenlenen programı düzenlenmektedir. Uyum programının içeriği, programın takibi ve değerlendirilmesi birim [Oryantasyon Komisyonu](#) tarafından gerçekleştirilmekte, uyum programı sonrası geri bildirim alınmaya başlamıştır. Hemşirelik bölümünde öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeleri [Programın Eğitim Politikasının](#) uygulanabilirliği için önemsemektedir. Son yıllarda [Eğiticilerin Eğitimi](#), Dijital Okur yazarlık sertifika programları başta olmak üzere pek çok [ölçme değerlendirme etkinliği](#) katılmışlardır. Öğretim elemanlarının gelişime açık olması programın güçlü yönlerindedir. Öğretim elemanlarının eğitim araştırma, toplumsal katkı ve diğer alanlardaki faaliyetleri sürdürebilmeleri için her ana bilim dalının yeterliliğinin sağlanmasına çalışılmaktadır. Programda yer alan [öğretim elemanlarının özgeçmişlerine \(EK.TS.5.1.1\)](#) yer verilmiştir.

Benzer şekilde Beslenme ve Diyetetik bölümünün Eğitim-Öğretim Politikası bilgi, beceri ve yetkinlik bakımından yüksek nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşabilmesi amacıyla; öğrencilerin aktif katılımını sağlayan, etkileşim tabanlı yürütülen öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır (Kanıt 11 Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyon Kararı).

Beslenme ve Diyetetik bölümünde tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma), eğitim türünün doğasına uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenme odaklı, önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir (Kanıt 17). Bu yaklaşımların belirlenmesi ve izlenmesine ilişkin sürecin planlanması ve devam etmektedir (Kanıt 21 Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarının Geliştirilmesine Yönelik İlkeler).

Bölümün öğretim süreçleri hakkındaki tüm bilgiler akademik birimlerin bilgi paketi içerisinde yer almaktadır. Her ders için hazırlanan ders bilgi paketinde; dersin adı, kodu, türü, seviyesi, AKTS kredisi, haftalık ders saati, haftalık uygulama/lab saati, dersin verildiği yıl, dersin dili, düzeyi, türü, amacı, öğretim sistemi, eğitim dili, ön koşul dersleri, içeriği, staj durumu, kaynakları, öğretim elemanı, öğrenme çıktıları, ders öğretim yöntemi, yapısı, kategorisi, haftalık ders içeriği, değerlendirme araçları ve ağırlıkları, iş yükü hesaplaması ile program ve öğrenme çıktıları ilişkisini gösteren veriler bulunmaktadır (Kanıt 14 Ders Bilgi Paketi Hazırlama Rehberi).

Öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk dersinde dersin amacı, kazandıracağı bilgi-beceriler, dersin içeriği, değerlendirme gibi gerekli tüm bilgiler öğrencilere anlatılmaktadır. Ders bilgi paketi, dersi alan öğrenciler ile öğretim elemanı arasında sözleşme niteliği taşımakta olup erişilir halde tutulmaktadır (Kanıt 23).

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (Kanıt 24), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sınav Uygulama Esasları (Kanıt 25) Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları ile Ölçme ve Değerlendirme

göre gerçekleştirilmektedir (Kanıt 26).

Uzaktan öğretim süreçlerinin yürütülmesinde ölçme ve değerlendirme işlemleri Senato tarafından belirlenen Uzaktan Süreci Uygulama Esasları'na göre yürütülmektedir. Uzaktan eğitime özgü öğretime ilişkin ilkeler ve mekanizmalar tanıtılmakta uygulanmaktadır (Kanıt 27) (Kanıt 28).

Öğrencilerin gelişimine yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir (Kanıt 29). Öğrenme süreçleri proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve teknik geziler gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (Kanıt 30).

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir (Kanıt 31 TUBİTAK 2020 Edilen Projeler, 2. Dönem).

Öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri yapılmaktadır. 2022 yılında eğitsel becerileri iyileştirmek amacıyla EBYÜ Sürekli Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi bünyesinde Üniversitemizde görevli 8 öğretim elemanı Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika Programı kapsamında eğitim almıştır. Bu program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Dijital Okur Yazarlık Eğitimi sertifikası 1 öğretim elemanımız tarafından alınmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBYÜ UZEM) internet sayfasında canlı destek uygulaması ile öğrencilerin öğretim süreçlerine yönelik yaşadığı anlık problemleri alınmakta; öğrencilere destek sağlanmaktadır (EBYÜ UZEM Canlı Destek Uygulaması).

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bölümün araştırma politikası [öğretim elemanlarından alınan görüşler](#) ile oluşturulmuş, [fakülte kurulunda onaylandıktan sonra](#) [sayfasında](#) yayımlanmıştır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Birimde "[Bilimsel ve sosyal etkinlikler komisyonu](#)" öğrenci ve akademik çalışanların yaşam boyu öğrenme becerilerine katkı sağlamak amacıyla her dönem planlamalar yaparak faaliyetler gerçekleştirilmesini sağlamaktadır. "[Toplumun Öncelikli Sağlık Sorunları ve Etkinlikleri](#)" kapsamında planlamalar başlatılmış faaliyetler sürdürülmektedir. Bu faaliyetler ders kapsamında (İç Hastalıkları, Hemşirelik Bakımı, Halk Sağlığı Hemşireliği) ve Hemşirelik Haftası Etkinlikleri kapsamında da düzenli olarak etkinlikler sürdürülmektedir.

STRATEJİK PLAN PERFORMANS GÖSTERGELERİ

2020-2024 Stratejik Planında yer alan aşağıdaki tablodaki 18 performans göstergesi 2022 yılı için doldurulacaktır. Bu tablo 2022 yılı Haziran ve Aralık ayı olmak üzere 6 aylık periyotlar için daha önce birimler tarafından doldurulan ve Kalite Koordinatörlüğüne gönderilen verilerdir. Bu nedenle, tekrar veri toplanmayacak olup iki dönem için gönderilen verilerin toplamı tabloya girilmelidir. Bununla birlikte, Üniversitenin Stratejik Planında yer alan hedefleriyle birimin hedefleri arasında ilişki kurabilmek ve Üst Düzey Hedeflerine birimlerin ne derecede katkı sunduğunu ölçebilmek amacıyla ilgili performans göstergeleri için birimin 2022 hedeflediği değerleri tabloya girmesi gerekmektedir. Hedef etkisi sütunu Stratejik Planda tanımlanan yüzdeler olup birimler tarafından doldurulmayacaktır.

Bir sonraki Birim Öz Değerlendirme Raporu 2024 yılı Ocak ayında birimlerden talep edilecek olup 2023 hedeflerinin ulaşma durumları değerlendirilecektir. Bundan sonraki raporlar ise her yıl Ocak ayında talep edilecektir.

Beslenme ve Diyetetik bölümü, dünyadaki program akreditasyonundan kurumsal akreditasyonuna yönelişin farkındalığıyla, kalite kültürünü tüm öğrencilere yaygınlaştırılması amacıyla sistematik ve bütüncül bir kalite güvence sisteminin uygulanmasına yönelik çalışmalar sürdürmektedir. Bölümün mevcut durum değerlendirmesi yapılarak "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Sosyal Sorumluluk ve Geliştirme" ve "Toplumsal Katkı" başlıkları ile ilgili iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak

A1

Üniversitenin benimsediği kültür ve değerleri tüm çalışanlarına ve öğrencilere aktaran faaliyetlerde bulunulması

H1.1

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Üniversite Hedefi (Stratejik Plan) 2022	Birim Gerçekleşen 2023	Birim Hedefi 2024	Performans (Gerçekleşen/Hedef) (%)
-----------------------	-------------------	---	------------------------	-------------------	------------------------------------

PG1.1.1:

Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili çalışanlara yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

40	8	4	3
----	---	---	---

Bu bölüm bir sonraki yılın raporunda doldurulacaktır.

Açıklama:

- 3 Temmuz 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu Pikniği
- 3 Temmuz 2023 Fakültemizde Bayramlaşma
- 21 Haziran 2023 "Simidini Al Gel" Etkinliği Gerçekleştirildi.
- 25 Nisan 2023 Fakültemizde Bayramlaşma
- 3 Kasım 2023 Üniversitemizde Cumhuriyetin 100. Yılı Kapsamında Düzenlenen Spor Müسابakalarında Fakültemiz Öğretim Elemanları Dereceye Girdi.
- 31 Ekim 2023 EBYÜ Erkekler Kort Tenis Turnuvası Sona Erdi Dr. Öğr. Üyesi Kağan ÇEBİ ikinci olarak turnuvayı tamamladı.

PG1.1.2:

Kurum kültürü ve değerleri ile ilgili öğrencilere yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı

30	11	2	4
----	----	---	---

Açıklama:

- 14.11.2023 Uluslararası Öğrencilerle Kültürlerarası Etkileşim Etkinliği
- 1 Kasım 2023 Uluslararası Öğrencilerle Uyum Buluşması Gerçekleştirildi.

A1

Kurumsallaşmayı sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak

H1.2

Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap

Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Üniversite Hedefi (Stratejik Plan) 2022	Birim Gerçekleşen 2023	Birim Hedefi 2024	Performans (Gerçekleşen/Hedef) (%)
PG1.2.1: İlgili kurul toplantılarına katılan öğrenci sayısı	10	7	-	1	
Açıklama:					
PG1.2.2: Kurumsal süreçlerde görüşe sunulan faaliyet sayısı	30	3	-	1	
Açıklama:					
PG1.2.3: Paydaşlara yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin sayısı	20	8	3	3	
Açıklama:					
					1. 1-31 Ekim 2023 Birinci Basamak Sağlık Hizmetleri Paydaş Toplantısı 2. 18 Nisan 2023 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Paydaş Ziyaretlerimizden: Uygulamalı Eğitimlere İlişkin İyileştirmeye Yönelik Paydaş Toplantısı Mengücek Gazi Eğitim Araştırma Hastane Ziyaretinden 3. 25 Nisan 2023 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde Paydaş Ziyaretlerimizden: Erzincan İl Milli Eğitim Müdürü V. Murat Demir'i ziyareti
PG1.2.4: Üniversitemiz ve faaliyetleri hakkında görüş	20	25		5	

bildiren
mezun sayısı

-

Açıklama:

A1

Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak

H1.3

Üniversitede Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Üniversite Hedefi (Stratejik Plan) 2022	Birim Gerçekleşen 2022	Birim Hedefi 2023	Performans
					(Gerçekleşen/Hedef) (%)

PG1.3.1:

Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyet sayısı

40

9

3

3

1-Yüksek Öğretim Kalite Güvence Sistemi ve Öğrenci Katılımı (Youtube canlı yayın kanalında)

2- KEP'22- Kalite Elçisi Programına (Şenol ALKIŞ) öğrenci katılımı.

Açıklama:

3- 14. Sağlık Bilimleri Fakülteleri Dekanlar Konseyi Toplantısı

PG1.3.2:

Kalite Güvence Sistemi ile ilgili yapılan faaliyetlere katılım oranı= (Katılımcı sayısı/personel sayısı)*100

60

50

500/8

20

<https://www.youtube.com/watch?v=8lmHRILgvYs&list=PLxqoQ4GeiBq7z2mdHMfhAiNGtv8N9kl8N&index=1>

<https://www.youtube.com/watch?v=PehBvUr5how>

Açıklama:

A1

Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak

H1.4

Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin nitelikleri iyileştirilmesi

Performans Göstergesi

Hedefe Etkisi (%)

Üniversite Hedefi (Stratejik Plan) 2022

Birim Gerçekleşen 2023

Birim Hedefi 2024

Performans

(Gerçekleşen/Hedef) (%)

PG1.4.4:

Ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sağlayan öğretim elemanı sayısı

20

640

3

10

Açıklama:

1. Ganud-5 International Conference On Gastronomy, Nutrition And Dietetics
2. ICONFOOD'23 2nd International Congress on Food Researches
3. 7th International Conference On Medical & Health Sciences

A2

Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak

H2.1

Üniversitenin Tercih Edilebilirliğinin Artırılması

Performans Göstergesi

Hedefe Etkisi (%)

Üniversite Hedefi (Stratejik Plan) 2022

Birim Gerçekleşen 2023

Birim Hedefi 2024

Performans

(Gerçekleşen/Hedef) (%)

PG2.1.1:

Üniversiteyi tanıtıcı faaliyetlerin sayısı

40

5

2

2

Açıklama:

1. 5 Ekim 2023 1.Sınıf Oryantasyon Eğitimi Gerçekleştirildi.
2. 10 Ekim 2023 Beslenme Ve Diyetetik Bölümü 2., 3. ve 4. Sınıf Oryantasyon Programı Gerçekleştirildi.
3. 8 Haziran 2023 Beslenme ve Diyetetik Bölümü'nde Mezuniyet Coşkusu

PG2.1.2:

Akredite olmuş program sayısı 20 1 - 1

Açıklama:**A2**

Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak

H2.2

Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Üniversite Hedefi (Stratejik Plan) 2022	Birim Gerçekleşen 2022	Birim Hedefi 2024	Performans
					(Gerçekleşen/Hedef) (%)

PG2.2.3:

Öğrencilere yönelik akademik etkinliklerin sayısı 30 13 3 8

Açıklama:

- 14 Kasım Dünya Diyabet Günü münasebetiyle Pozifit Beslenme Kulübü öğrencileri ve Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim elemanlarının katılımıyla, "mavi giyinerek Mavi Halka" etkinliği gerçekleştirildi.
- 11 Ekim 2023 Akran Mentörlüğünde Öğrenci Sorumlulukları" Konulu Webinar Gerçekleştirildi.
- 1 Aralık Dünya AIDS Günü kapsamında "Bilgilen, Kendini Korum, Farkında Ol, Hayatı Kaliteli Kıl" mottosu ile Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Eczacılık Fakültesi işbirliğinde 1 Aralık 2023 tarihinde Erzincan Kız Öğrenci Yurdu Sosyal Tesis Konferans Salonunda 30(otuz) öğrencinin katılımı ile etkinlik gerçekleştirilmiştir.

A2

Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak

H2.3

Eğitim ve Öğretimin Yenilikçi ve Yaratıcı Yaklaşımlarla Güçlendirilerek Bilgi Odaklıdan Beceri Odaklı Bir Kimliğe Dönüştürülmesi

Hedefe Etkisi (%)	Üniversite Hedefi (Stratejik Plan) 2022	Birim Gerçekleşen 2023	Birim Hedefi 2024	Performans
-------------------	---	------------------------	-------------------	------------

Performans Göstergesi**(Gerçekleşen/Hedef)**
(%)**PG2.3.1:**Öğrenciler tarafından yapılan
proje ve uygulamalı etkinlik
sayısı

40

120

6

10

Tubitak projeleri

1. Farklı Konsantrasyonlarda Mormiks İle Üretilen Vegan Karabuğday Sütünün
Fiziko-Kimyasal Ve Duyusal Özelliklerinin Belirlenmesi2. Danışanların Yüzyüze Görüşme Veya Online Diyet Programıyla Diyetisyen Seçim
Etkileyen Faktörlerin Değerlendirilmesi**Açıklama:**3. Moringa Bitkisinden Fonksiyonel Kahvaltılık Gevrek Üretimi, Fiziksel, Kimyasal Ve
Duyusal Özelliklerinin İncelenmesi4. Yetişkin Bireylerde Mind Diyetine Uyumun Uyku Kalitesi Ve Depresyon Arasında
İlişkinin Değerlendirilmesi**PG2.3.3:**Öğrenciler tarafından
gerçekleştirilen sergi, panel vb.
etkinlik sayısı

30

27

1

5

Açıklama:

1. 25 Aralık 2023 Masa Tenisi Turnuvası

A2

Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak

H2.4

Eğitim-Öğretim Kadrosunun Sürdürülebilir Gelişiminin Sağlanması
ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi**Performans Göstergesi****Hedefe
Etkisi (%)****Üniversite
Hedefi (Stratejik
Plan) 2022****Birim
Gerçekleşen
2023****Birim
Hedefi 2024****Performans
(Gerçekleşen/Hedef)**
(%)**PG2.4.1:**

Eğitim-Öğretim Kadrosunun

Akademik Gelişimlerine yönelik faaliyet sayısı

50

120

5

5

Açıklama:

1. 27 Eylül 2023 "Web 2.0 Araçlarının Eğitimde Kullanımı" konulu etkinlik düzenlendi.
2. 27 Eylül 2023 Akran Mentörlüğünde Öğretim Elemanı Sorumlulukları" konulu çevirim içi etkinlik düzenlendi.
3. 18-19 Ekim Mihrican KAÇAR Erasmus Macaristan
4. 5 Mayıs 2023 Erasmus Personel Hareketliliği-Hungarian University of Agriculture And Life Sciences /Mate Institute Of Food Science And Technology Dr. Öğr. Üyesi Nazife YILMAZ Erasmus Personel Hareketliliği
5. 5 Mayıs 2023 Erasmus Personel Hareketliliği-Sapienza Üniversite, Department Of Medicine, Food Science And Nutrition Doç. Dr. Filiz YANGILAR Erasmus Personel Hareketliliği

PG2.4.2:

Eğitim-Öğretim Kadrosunun Eğitsel Becerilerinin Gelişimine yönelik Üniversitede gerçekleştirilen faaliyetlere katılan öğretim elemanı oranı= (katılan sayısı/ personel sayısı)*100

50

15

8/8*100

8/8*100

Açıklama:

1. 1 Haziran 2023 Bu Senin Yolculuğun Neye İnanırsan "O" Olursun: Kariyer Yolculuğunda Bir Başarı Hikayesi konulu webinar gerçekleştirildi.
2. 27 Eylül 2023 Aktif Öğrenme İlke ve Yöntemleri" konulu etkinlik düzenlendi.

A5

H5.1

Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak

Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması

Performans Göstergesi

Hedefe Etkisi (%)

Üniversite Hedefi (Stratejik Plan) 2022

Birim Gerçekleşen 2023

Birim Hedefi 2024

Performans

(Gerçekleşen/Hedef)

(%)

PG5.1.1:

Sosyal sorumluluk proje sayısı	30	17	-	2
--------------------------------	----	----	---	---

Açıklama:**PG5.1.4:**

Dış Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı	20	12	-	2
---	----	----	---	---

Açıklama:

20

1. YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen performans göstergelerinden (54 gösterge) akademik birim ilgilendiren **16** gösterge, açıklamalara uygun bir şekilde doldurulmalıdır.

Gösterge	Açıklama	Değer
1. Birime Ait Bilgiler		
Toplam Öğrenci Sayısı	31 Aralık itibari ile aktif öğrenci sayısını ifade etmektedir. Öğrenci Uyuşu fark etmeksizin veri girişi yapılacaktır.	394
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısını ifade etmektedir.	12
Mezun Sayısı	01 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında ilgili yıldaki mezun olan öğrenci sayısını ifade etmektedir.	72
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	31 Aralık itibari ile Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.	-

Öğretim Üyesi Sayısı	31 Aralık itibari ile uyuşu fark etmeksizin Öğretim Üyesi sayısını ifade etmektedir.	7
Öğretim Elemanı Sayısı	31 Aralık itibari ile uyuşu fark etmeksizin Öğretim Elemanı sayısını ifade etmektedir.	10
İdari Personel Sayısı	31 Aralık itibari ile idari personel sayısını ifade etmektedir. İlgili göstergeye Sözleşmeli çalışırken kadroya geçen personel sayıları da dahil edilecektir.	-

Gösterge	Açıklama	Gerçekleşen (2023)	Hedefi (2024)
2. Kalite Güvencesi Sistemi			
Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı		-	2
Birimin İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı		3	4
Birimin Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	01 Ocak- 31 Aralık tarihleri arasında göstergeye ilişkin ilgili yıldaki gerçekleştirilen toplantı sayısı ifade edilmektedir.	2	3

Gösterge	Açıklama	Gerçekleşen (2023)	Hedefi (2024)
3. Eğitim ve Öğretim			
İş Dünyasının	İlgili yılın 01 Ocak-31 Aralık tarihlerini kapsayacak şekilde yapılan göstergede belirtilen Memnuniyet Anketlerine ilişkin bilgi girilecektir.	Bu gösterge ile ilgili daha önce yapılan bir anket yoksa Ölçme ve Değerlendirme Uyg. ve Araş. Merkezi tarafından standart bir anket hazırlanacak ve birimlerle paylaşılacaktır.	

Mezunların
Yeterlilikleri ile İlgili
Memnuniyet Oranı (%)

Çift Ana Dal Yapan
Öğrenci Sayısı

31 Aralık itibari ile Çift Anadal yapan
Öğrenci Sayısını ifade etmektedir.

-

-

Yan Dal Yapan Öğrenci
Sayısı

31 Aralık itibari ile Yan Dal yapan
Öğrenci Sayısını ifade etmektedir.

-

-

Gösterge

Açıklama

**Gerçekleşen
(2023)**

**Hedefi
(2024)**

4. Araştırma ve Geliştirme

SCI, SSCI VE A&HCI
Endeksli Dergilerdeki
Yıllık Yayın Sayısı
(WOS)

01 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında ilgili
endeksli dergilerdeki yayın sayısını
ifade etmektedir. WOS'ta article ve
review filtresi uygulanmalı early access
dahil edilmemelidir.

3

10

Öğretim Üyesi Başına
SCI, SSCI VE A&HCI
Endeksli Dergilerdeki
Yıllık Yayın Sayısı

Toplam yayın sayısı/öğretim üyesi sayısı

3/6

10/7

Atıf sayısı (WOS)

2023 yılına ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan toplam atıf sayısı

190

Atıf oranı (WOS)

Atıf sayısı/öğretim üyesi
sayısı

190/7

01 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında tamamlanan Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) projeyi ifade etmektedir. (BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TÜBİTAK, SANTEZ, AB vb. projelerin toplam bütçesini ifade etmektedir.)

Tamamlanan Dış
Destekli Projelerin
Toplam Bütçesi

01 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında ulusal ya da uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan Patent, Faydalı Model veya Tasarım ifade etmektedir.

Sonuçlanan Patent,
Faydalı

Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.

Model veya Tasarım
Sayısı

31 Aralık itibari ile Faal Olan Öğretim Üyesi Teknoloji Şirketi Sayısı ifade etmektedir.

Faal Olan Öğretim
Üyesi Teknoloji
Şirketi Sayısı

Kurumunuza ait bir teknopark vb. var ise ilgili yapılar içerisindeki firmalardan öğretim üyelerine (sizde ya da başka bir üniversitede çalışması fark etmeksizin) ait olan teknoloji Şirket sayısı sorulmaktadır.

Uluslararası Ödüller

01 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında Kurumsal Bazda ya da Kurum Adına ya da Resmi Olarak Kurum ile Bağlantılı Olarak Alınan Uluslararası Ödülleri ifade etmektedir.

Gösterge	Açıklama	Gerçekleşen (2023)	Hedefler (2024)
----------	----------	--------------------	-----------------

5. Toplumsal Katkı

Birimde yürütülen sorumluluk projelerinin sayısı.

-

2

SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Aracılığıyla Eğitim Alan Kişi Sayısı

31 Aralık itibari ile SEM vb. aracılığıyla eğitim alan akademik ve idari personel sayısının toplamını ifade etmektedir.

-

2

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

kanıt 31	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/740f4ebd-add6-46f0-bda0-a5174186cc8a.pdf
kanıt 30	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/786415fe-543b-493f-80f3-0fbceda2b4ea.docx
kanıt 29	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/71ba3506-f4f8-41e1-9bfd-6b83b862a299.docx
kanıt 28	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/6f845cd1-402d-47e2-8639-bc0acf7f64e4.docx
kanıt 27	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/f79e9319-7453-493e-92d1-8368ccf456f6.docx
kanıt 26	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/10a9576a-ba96-439f-be08-6522cec3d1c7.docx
kanıt 25	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/466a3731-931f-42ce-b773-211461182e47.pdf
kanıt 23	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/15369670-11d7-44fb-80db-e28b73f81b3b.docx
kanıt 14	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/27dfd4e7-a11d-430f-8d3b-d5169557fe12.pdf
kanıt 22	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/509de621-7566-44ca-9fd4-861e3799e0dd.docx
kanıt 21	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/e539b072-7017-4125-ba3e-53ffef67cd5b.docx
kanıt 17	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/17250db3-3be4-455d-b342-a333a7ce57f0.pdf
kanıt 20	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/bc3f5f07-723e-49e9-bdb9-c19d54d11d79.pdf
kanıt 1	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/23/30d315e4-432c-40f6-b2e9-21bf0ca5fd90.pdf