



# Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

## Birim İç Değerlendirme Raporu

Birim Adı ...İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

Seçilen Yıl ...:2023

İç Değerlendirme Başlığı	Alt Başlık Sayısı	Girilen Başlık Sayısı	İlerleme Durumu	İlerleme Değeri (%)
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	1	1	100	100
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18	18	100	100
Birim Hakkında Bilgiler	1	1	100	100
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	7	7	100	100
D.TOPLUMSAL KATKI	3	3	100	100
Özet	1	1	100	100
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	18	18	100	100

### Özet

#### 1. Özet

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Birim Özdeğerlendirme Raporu birimizde yürütülen akademik ve idari faaliyetler ile eğitim-öğretim faaliyetlerinin standartlara uygun bir şekilde yürütülmesinin sağlanması için gerekli olan her türlü eylemin sistematik olarak sunulması amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, fakültede başta eğitim-öğretim faaliyetleri olmak üzere idari, akademik tüm süreçleri kapsamaktadır. Raporun hazırlanması sürecinde öncelikle fakültede bulunan bölümlerden gerekli bilgiler elde edilmiş ve derlenmiştir.

### Birim Hakkında Bilgiler

#### 1. Birim Hakkında Bilgiler

##### 1. İletişim Bilgileri

Fakülte Dekanı: Prof. Dr. Selahattin YAVUZ (syavuz@ebyu.edu.tr)

##### Birim İnternet Adresi

<https://iibf.ebyu.edu.tr>

##### 2. Tarihsel Gelişimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Milli Eğitim Bakanlığı'nın 17260 sayılı yazısı üzerine 28/03/1983 tarih ve 2809 sayılı kanunun ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulunun Kararı ile **17/07/2008** tarihinde kurulmuştur.

Fakültemiz;

\*İktisat

\*İşletme

\*Kamu Yönetimi (Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 31.07.2015 tarih ve 42907 sayılı yazısıyla 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi olarak ismi değiştirilmiştir.) olmak üzere 3 bölümden teşekkül etmiştir.

25 / 01 / 2012 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Fakültemiz bünyesinde

\*Sağlık Yönetimi Bölümü

\*Sosyal Hizmet Bölümlerinin açılması uygun görülmüştür.

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16 / 12 / 2015 tarihli ve 69961 sayılı yazısıyla 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Fakültemiz bünyesinde

\*Bankacılık ve Finans Bölümü açılması uygun görülmüş ve 2018-2019 eğitim-öğretim döneminde Normal öğretim döneminde öğrenci alımı gerçekleşmiştir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Finans ve Bankacılık Bölümü olarak ismi değiştirilmiştir).

Fakültemiz 17.07.2008 tarihinde kurulmuş ve 2008-2009 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alımı yaparak faaliyetlerine başlamıştır.

Fakültemizde kalite süreçleri Dekanlık, Yönetim Kurulu, Birim Kurulları ve Birim Kalite Komisyonu eşgüdümünde yürütülmektedir.

#### ***Birim Kalite Komisyonu Üyeleri***

Prof. Dr. Selahattin YAVUZ	<a href="mailto:syavuz@erzincan.edu.tr">syavuz@erzincan.edu.tr</a>
Prof. Dr. Suat YILDIRIM	<a href="mailto:syildirim@erzincan.edu.tr">syildirim@erzincan.edu.tr</a>
Prof. Dr. Murat NİŞANCI	<a href="mailto:mnisanci@erzincan.edu.tr">mnisanci@erzincan.edu.tr</a>
Prof. Dr. Haydar EFE	<a href="mailto:hefe@erzincan.edu.tr">hefe@erzincan.edu.tr</a>
Doç. Dr. Ersin KORKMAZ	<a href="mailto:ekorkmaz@erzincan.edu.tr">ekorkmaz@erzincan.edu.tr</a>
Doç. Dr. Mehmet GÜNER	<a href="mailto:mguner@erzincan.edu.tr">mguner@erzincan.edu.tr</a>
Doç. Dr. Esra ÖZKAN PİR	<a href="mailto:epir@erzincan.edu.tr">epir@erzincan.edu.tr</a>
Nejmi BAŞKAN	<a href="mailto:nbaskan@erzincan.edu.tr">nbaskan@erzincan.edu.tr</a>
Esra DEMİRKAYNAK (Öğrenci)	esradk1334@gmail.com

İİBF Dekanlığı, fakülte üst yönetimi olarak, kalite yönetim sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekliliğinin sağlanması için çalışmalarını sürdürmektedir.

Fakültemiz 17.07.2008 tarihinde kurulmuş ve 2008-2009 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alımı yaparak faaliyetlerine başlamıştır. Fakültemiz bünyesinde oluşturulan kalite güvencesi ile ilgili komisyonlarda birim yöneticilerimiz ve öğretim elemanları görev almaktadır.

Fakültemiz bünyesinde oluşturulan kalite güvencesi ile ilgili komisyonlarda birim yöneticilerimiz ve öğretim elemanları görev almaktadır. Fakültemiz komisyonlarında idare personelinin yer alması da sağlanmaktadır. Özellikle Fakülte Sekreteri ile diğer idari personelinin görevleri de düzenlenmiştir.

Fakültemiz bilgilerinin yer aldığı web sayfamız aktif olarak kullanılmakta özellikle öğrencilerle ilgili haber ve duyurular düzenli olarak ilgili düzenlemeler takip edilmektedir.

Fakültemiz tarafından alınan kararlar, görüşler ile planlanan etkinlikler ilgili birim, kişi ve kurumlara resmi kanallar yoluyla duyurulmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kuruluşunda oluşturulan [misyon ve vizyonuyla](#) eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültede hem eğitim-öğretim hem de araştırma faaliyetlerine ilişkin amaç ve hedefleri Üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda belirlenmiştir. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile stratejik planına uyumlu olarak Fakültemiz misyon ve vizyonu belirlenmiş olup fakülte faaliyetleri de bu doğrultuda yürütülmektedir.

Fakültenin [Amaç ve Hedefleri ile Performans Göstergeleri](#) Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı çerçevesinde oluşturulmuş ve uygulanmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın eğitsel ve akademik performanslarının değerlendirilmesi üniversitemiz AVESİS sistemi üzerinden yapılmaktadır. Bu uygulama fakültemiz tarafından da takip edilmektedir. Fakültemiz bölümlerinin 2022 yılı akademik faaliyet raporları değerlendirilmiştir. Fakültemiz öğretim elemanlarının Eğitsel Performans Değerleri, dönem sonlarında çevrimiçi ortamda öğrenciler tarafından değerlendirilmiştir.

Fakültemizde, Üniversitemizin tamamında kullanılmaya başlanan öğrenci işleri otomasyonu, personel özlük işleri otomasyonu, Fakültede eğitim-öğretim faaliyetlerinin takibi, değerlendirilmesi, anketlerin uygulanması vb. birçok iş ve işlemin yürütülmesi, Fakültenin üniversite içi yazışmalarının tamamı ve üniversite dışı yazışmalarının büyük çoğunluğu Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile, Öğrencilerin çevrimiçi ders ve sınav süreçleri, çeşitli öğrenme ve ölçme yöntemleri aracılığı ile Öğrenme Yönetim Sistemi ile gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde idari personel ile ilgili istihdam işlemleri üst yönetim tarafından ihtiyaçlar doğrultusunda planlanmaktadır. Üniversitemiz kadrolarında bulunan akademik personel ile bölüm ve birimlerin yıllık akademik performans düzeyinin ölçülmesi için her yıl akademik performans değerlendirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Fakülte finansal kaynakları Rektörlük tarafından merkezi olarak takip edilmektedir. Fakülte finansal ihtiyaçlarını Rektörlükten talep etmektedir.

Fakültemiz süreçleri üniversitemizin geneli ile uyumlu olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite yönetim süreçleri ile uyumlu olarak yürütülmektedir.

Fakültemiz iç paydaşları ile sistematik olmayan toplantı ve görüşmeler suretiyle bilgi alış-verişini düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanları ile bölüm başkanlıkları ve fakülte yönetimi bütün iletişim kanalları aracılığı ile bilgi alış-verişinde bulunmaktadırlar. Personel memnuniyet anket sonuçları yönetim tarafından değerlendirilerek ilgililerle paylaşılmakta ve gerektiğinde iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Birimin en önemli iç paydaşlarından olan öğrencilerin görüşleri hem memnuniyet anketleri aracılığı ile hem de dilek-şikâyet kutuları aracılığı ile değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde mezun takibi ile ilgili farklı bir otomasyon sistemi bulunmamaktadır. Mezun ilişkileri üniversitemiz genelinde yürütülmektedir.

Öğrencilerimizin alanlarındaki uzmanlarla ulusal ve uluslararası düzeyde seminer, konferans gibi etkinliklerde bir arada çalışmaları için Fakültemizin öğrencilerine yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenci hakları ve diğer yandan, öğrencilerimiz uluslararası değişim programlarından da yararlanmaktadırlar. Bu değişim programları Fakültemiz tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, Fakültemiz değişim programları koordinatörü öğrencilerimize değişim programlarıyla ilgili olarak danışmanlık yapmaktadır.

Uluslararası hareketlilikler için AB tarafından tahsis edilen Erasmus bütçeleri, proje kapsamında belirlenen miktarlarda öğrencilerimize sunulmaktadır.

Fakültemiz Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde Kazakistan uyruklu öğretim üyesi Doç. Dr. Ainur NOGAYEVA etkin bir şekilde çalışmaktadır. Fakültemiz farklı bölümlerinde yabancı uyruklu öğrenciler (özellikle Somali ve Azerbaycan uyruklu) eğitim-öğretim faaliyetlerinde aktif olarak yer almaktadır.

Fakültede yeni program açılması sürecinde Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberine uygun süreçler yürütülmekte ve açılışlarında süreç Uygulama Rehberi ilkelerine uygun olarak yürütülecektir.

Öğrencilerimizin bilgiye ulaşma, yorumlama, problem çözme, sonuca ulaşma ve sonuçları değerlendirme gibi hedefleri için farklı öğretim yöntemleri uygulanmaktadır. Bölüm müfredatları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve diğer uluslararası uygulamalar ile ilişkilendirebilmesi açısından önem arz etmektedir.

Bölüm müfredatlarında yürütülecek dersler fakülte kurulu onayı ile belirlenmekte ve uzmanlık alanları dikkate alınarak dengeli olmasına özen gösterilmektedir.

Ders kazanımları her bir dersin bilgi paketinde ilan edilmiştir ve her yarıyıl başında güncellenmektedir. Bilgi paketinde yer alan kazanımlar düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Fakültemizde dönem içinde uygulanan her türlü etkinliklerin değerlemeleri iş yüküne göre hesaplanarak faaliyetin yapıldığı ta yapılmaya çalışılmaktadır. Ancak, bu hususta karşılaşılan önemli problemlerden birisi Bologna Süreci kapsamında da

Mevcut programların güncellenme süreci bölüm başkanlıklarının idaresinde yürütülmektedir. Bölüm başkanlıkları taraf tanımlanmıştır. Fakültede en son program güncelleme işlemleri Cumhurbaşkanlığı kararına istinaden 2021 yılında ya Cumhurbaşkanlığı kararı doğrultusunda yapılan bu güncelleme standart prosedürün işletilmesini gerektiren bir gün

Fakültemiz eğitim ve öğretimi ile uygulanacak ölçme ve değerlendirme esasları EBYÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim öğretim dönemleri, yarıyıl esasına göre en az 14 hafta olmak üzere güz ve bahar dönemlerinden oluşmaktadır. Öğre ve uygulamaları kapsamaktadır. Dersler, ve dersleri yürütecek öğretim elemanları, bölüm kurulları tarafından belirle öğretim döneminde akademik takvimin yayınlanması ile başlayan süreç, [ders](#) ve [sınav](#) programları ve bunlara ilişkin yön yayınlanması ile devam eder. Eğitim ve öğretim süresince öğrenciler ilgili belgelere ve duyurulara üniversitemiz ve fa

Fakültemizde öğretim planı yarıyıl esasına göre uygulanmakta olup, her yarıyıldaki dersler toplam otuz krediden oluşma Sosyal Hizmet Bölümü müfredatında ise 8. Yarıyıldaki öğrencilerin mesleki gelişimlerini sağlamak ve geliştirmek amac kurumlarda bulunan uygulama koordinatörleri ile birlikte bölüm koordinatörleri öğrencilerin uygulama süreçlerini ta

Öğrencilerimizin bilgiye ulaşma, yorumlama, problem çözme, sonuca ulaşma ve sonuçları değerlendirme gibi hedefli yöntemleri uygulanmaktadır. Bölüm müfredatları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesine ve diğer uluslararası açısından önem arz etmektedir.

İlgili eğitim ve öğtemi dönemi başında dersi yürütecek anabilim dalı öğretim elemanları tarafından dersin amacı, içeriği, öğrenme çıktıları ve bu öğrenme çıktılarının sağlanması için değerlendirme yöntemleri ve dön ders bilgi paketleri OBS aracılığı ile oluşturulmakta, güncellenmekte ve yayınlanmaktadır.

Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik bilgiler, fakültemiz ders bilgi paketleri içerisinde yer almak teknikleri uygulanmaktadır. Her bir ders için uygulanan eğitim metodu her dersin ders bilgi paketi içinde verilmekte

Her eğitim-öğretim dönemi sonunda öğretim süreci değerlendirme anketleri uygulanmakta ve öğrencilerden geri bil

Ölçme ve değerlendirmede program ve dersin ihtiyaçlarına göre çoktan seçmeli, açık uçlu, kısa cevaplı sınavlar gibi ge

Dezavantajlı öğrencilerin ölçme ve uygulamalarında adilliği sağlayabilmek üzere çeşitli uygulamalar yapılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretim süreci değerlendirme raporları aracılığı ile sürekli izlenmekte, sorunlar

### B.2.3. Öğrenci

Fakültemize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar yanında uluslararası öğrenci kabulü şeklinde de  
Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler Üniversitemiz ilgili yönerge ve uygulama esasları kapsamında yapılır.

### B

Diploma, sertifika gibi belge talepleri Fakültemiz talepleri doğrultusunda Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilir.  
Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmıştır.

### B.3. Ö

### B

Üniversitemiz Yalnızbağ Yerleşkesinde 2021 yılında modern bir mimaride oldukça zengin bir alt yapıya sahip olan merkezimizde  
açık raf sistemi ve online katalog tarama sistemi ile öğrencilere, akademik ve idari personele hizmet verilmektedir. Fakülte

Üniversitemizde kütüphane hizmetleri EBYÜ Kütüphane Yönergesine göre verilmektedir. EBYÜ Merkez Kütüphanesi; akademisyen, öğrenci ve  
Üniversitemiz veri tabanı abonelikleri de bilgiye ulaşmada önemli avantaj sağlamaktadır. Fakülte binamızın merkez kütüphanesi

Birimimiz personel ve öğrencileri hem fakülte binasında hem de kampüs yerleşkesinde bulunan internet erişim noktalarında  
laboratuvarı mevcuttur. Öğrencilerimiz bu olanaklardan sınırsız olarak yararlanabilmektedir.

Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS-kampus.ebyu.edu.tr), 2019-2020 Bahar döneminden itibaren tüm Üniversitemiz akademik  
personeli ve öğrencileri tarafından özellikle ödev süreçlerinde aktif bir şekilde kullanılmaktadır.

Fakültemizde, öğrencilerinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Uygulamaları  
değerlendirilmekte ve sonuçlara göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Son yıllarda yapılan anketlerde akademik

Fakültemiz mevcut alt yapı olanakları akademik ve idari personelimizin çalışmalarını uygun koşullarda sürdürebilmeleri için  
Öğrencilerimizin ders araları ve dinlenme saatlerinde yararlanabileceği ortak alanlarda kantinler ve dinlenme ortamları  
türlü imkan üniversitemiz tarafından sağlanmaktadır.

Üniversitemizdeki engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek  
ve toplumsal entegrasyonlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri alınarak bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla  
düzeylemlerini artırıcı çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimizin gerek bina girişlerinde gerekse derslikler ile laboratuvar  
olanak sağlanmıştır.

Fakültemizde öğrenim görmekte olan engelli öğrencilerin talepleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini sağlıklı kağıtlarında düzenleme yapılmakta hem de okuyucu-işaretleyici desteği sağlanmaktadır. Ayrıca, işitme engelli öğren

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmiştir.

[Sağlık Yöneticileri Günü Etkinliği](#)

[Teknik Gezi](#)

Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen etkinliklerden bazılarıdır.

B.4.1. A

Yönetim süreçleri ve ekonomik gerçekler dünyada bu alanda yetişmiş eleman ihtiyacının her zaman var olacağını göstermekte önem arz etmektedir. Bu vesile ile fakültemize alınacak akademik personelin mezuniyet alanı ve bu alanda gerçekleştirilen "Değerlendirme Uygulama Esasları" kapsamında değerlendirilmekte ve atamalar yönetmelikler çerçevesinde yapılmaktadır.

B.4

Fakültemize dışarıdan yapılan ders görevlendirilmeleri 2547 sayılı kanun ve üniversitemiz yönetmelik ile yönergelerine uygun uzman öğretim elemanları ile yapılması konusunda hassasiyet gösterilmektedir. Özellikle Sağlık Yönetimi ve Sosyal Hizmetler alanında değerlendirilmektedir.

Fakültemiz müfredatında yer alan derslerin dağılımları bölümler içerisinde kararlaştırılmakta olup bu hususta yine dersler değerlendirilmektedir.

Fakültemizde görev yapmakta olan akademik personelin performans değerlendirmeleri üniversitemiz Akademik Veri Yönetim Sistemi ile yapılmaktadır.

B.4.3. Eğitim

Fakültemizde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır. Bununla birlikte, öğretim üyelerine takdir ve teşekkür dilekleri iletilmektedir.

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İktisadi ve idari eğitimin gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip bilimsel araştırma ve geliştirmeyi



yaşam tarzı olarak benimsemiş, çözümleyici, üstün nitelikli öğrenciler yetiştirmek fakültemizin temel araştırma hedefidir. Bu hedefe ulaşmak adına fakültemizde bilimsel araştırma kapasitesinin geliştirilmesi temel amaçlardan biri olarak belirlenmiştir.

**Amaç 2.** Bilimsel araştırma sayısını ve niteliğini arttırmak

H1. Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği artırmak.

H2. Fakülte ile ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması.

H3. Fakülte alt yapı olanaklarının geliştirilmesi

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz araştırma süreçlerinin yürütülmesinde Üniversite üst yönetimi tarafından sağlanan finansal destek dışında özel bir iç kaynağa sahip değildir. Araştırma süreçlerinin en önemli bileşenlerinden olan Bilimsel Araştırma Projelerine fakültemiz öğretim üyeleri/elemanları tarafından zaman zaman başvurular yapılmaktadır. Bununla birlikte, bu başvurular ağırlıklı olarak lisansüstü tez araştırmaları ile ilgilidir.

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde, Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü ile koordineli olarak yürütülen doktora programları mevcuttur. Hali hazırda;

İşletme Doktora Programı 10 öğrenci,

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programı ise 2 öğrenci ile öğretime devam etmektedir.

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2023 yılında fakültemiz öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlayacak bazı çevrimiçi programlar düzenlenmiş yine proje bazlı görev almaları sağlanmıştır.

Fakültemiz öğretim elemanları multidisipliner çalışmalara önem vermekte ve bu alanda birçok makale çıkararak ortak çalışmalar gerçekleştirmektedir. Yine fakültemiz tarafından kurulan ve üniversitemiz sosyal bilimler enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren farklı alanlardan öğretim üyelerinin yer aldığı multidisipliner yapıya sahip yüksek lisans programları da disiplinler arası çalışmaların etkinliğini ortaya koymaktadır.

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde İktisat Doktora Programı Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü ile ortak

işbirliği çerçevesinde açılmıştır. Ancak, henüz öğrenci alımı gerçekleştirilmemiştir.

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde görev yapmakta olan akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve ödüllendirmek üzere Rektörlük tarafından oluşturulan tanımlı süreçler dışında özel bir süreç bulunmamaktadır. Rektörlük koordinasyonunda Erzincan Kültür Eğitim Vakfı (EKEV) tarafından en başarılı öğretim üyelerine verilen performans ödüllerinde Fakültemiz öğretim üyeleri 2023 yılında Sosyal Bilimler alanında [birincilik, ikincilik ve üçüncülük ödülünü](#) alarak tekrarlanması zor bir başarıya imza atmışlardır.

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültede, üniversitemiz misyonunda yer alan “uluslararası ölçekte bilim üretmek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak” amacını gerçekleştirmek üzere alanında bilindik dergilerde çok sayıda makale yayınlamaktadır.

Birim, araştırma performansının birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini üst bölümde de bahsedildiği gibi performans göstergeleri kapsamında ölçmekte olup bu performansın artması için teşviğin yanı sıra diğer kurum ve kuruluşlarda görüşmeler sağlanmaktadır.

### D.TOPLUMSAL KATKI

#### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

##### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz kuruluş amacı ile misyon ve vizyonuna uygun olarak projeler ve etkinlikler gerçekleştirmekte böylece yerel veya bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktadır.

[Bir Dokunuş Bin Umut Sosyal Sorumluluk Projesi](#)

[Engelli ve Yaşlılara Yönelik Eğitim](#)

[Huzurevi Ziyareti](#)

[Deprem Sonrası Ruh Sağlığımızı Korumanın Yolları](#)

[Ceza Adalet Sisteminde Adli Sosyal Hizmetin Yeri Paneli](#)

Yine özel ve kamu kuruluşları ile yakın temaslar kurularak bu alanda projelerin veya etkinliklerin gerçekleştirilmesinin sağlanması hedeflenmektedir. İlerleyen dönemlerde daha fazla katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

### D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerinin finansmanı ihtiyaç halinde Üniversitemiz SKS Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri için tanımlı bir süreç bulunmamasıyla birlikte ilgili kurullarda bilgi paylaşımı ve planlamalar yapılmaktadır.

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 1. Sonuç

Dünyada son yıllarda yaşanan pandemi sürecinin de etkileri ile ekonomik sistemler başta olmak üzere hem kamu hem de özel sektör idaresi önemini son derece artırmıştır. Pandemi sürecinin beraberinde getirdiği ekonomik zorluklar idareleri her anlamda zorlamış ve yeni yönetim anlayışlarının geliştirilmesi gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Kaliteli yönetim süreçlerinin izlenmesi, ekonomik gerekliliklerin daha düzenli takip edilmesi her zamankinden daha önemli hale gelmiştir. Bu durum, iktisadi ve idari bilimlerin önemini de artırmıştır. Dolayısıyla, fakülte misyonu çerçevesinde daha kaliteli eğitim-öğretim faaliyetleri yürütmek zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Fakültemiz bu bilinçle öğretim programlarında kaliteli eğitime öncelik vermiş ve hem eğitim-öğretim faaliyetlerinin hem de araştırma faaliyetlerinin gelişmesi için önlemlerini almıştır.

Fakültemizin mevcut yapısıyla idari, öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişim ve görüş alışverişinin sürekliliği sağlanmakta, iletişime özen gösterilmekte ve bu durum eğitim programımızın sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayarak toplam kaliteyi de artırmaktadır.

Öğrencilerimizin Yükseköğretim Kurumları Sınavında genellikle sıralaması son derece düşük olan öğrencilerden oluşması kaliteli eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinin önündeki en önemli engellerden ve Fakültemizin zayıf yönlerinden birisidir. Bu zayıf yönü öğretim elemanlarımızın, fakülte ve üniversite yönetimimizin gayretleri ile aşmak en önemli hedeflerimizden birisidir.