



# Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

## Birim İç Değerlendirme Raporu

Birim Adı ...:EĞİTİM FAKÜLTESİ

Seçilen Yıl ...:2023

İç Değerlendirme Başlığı	Alt Başlık Sayısı	Girilen Başlık Sayısı	İlerleme Durumu	İlerleme Değeri (%)
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	1	1	100	100
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18	18	100	100
Birim Hakkında Bilgiler	1	1	100	100
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	7	7	100	100
D.TOPLUMSAL KATKI	3	3	100	100
Özet	1	1	100	100
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	18	18	100	100

**Özet**

### 1. Özet

Fakültemiz şeffaf bir yönetim anlayışıyla, karar alma süreçlerinde iç ve dış paydaşlarının görüşlerini dikkate alan yönetimi, genç, dinamik, istekli ve yetkin öğretim üyesi kadrosu ile üniversitemizin en verimli fakültelerinden birisidir. Fakültemiz içerisinde akreditasyona ve akreditasyon kültürüne önem verilmesini değerli görmekteyiz. Fakültemiz üniversitemizin misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde "insan merkezli bir anlayışla; eğitimle ilgili bilimsel bilgi ve beceriye sahip olabilen, kişisel ve mesleki değerleri özümseyen, bağımsız çalışabilen, sorumluluk alabilen, öğrenme, iletişim, sosyal beceri ve öğretmenlik alanlarına özgü yetkinliklere sahip olabilen, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu topluma yönelik eğitim hizmetleri sunan ve aynı zamanda uluslararası alanda da tercih edilen öğretmenler yetiştirme"yi öz görev(misyon) olarak belirlemiştir. Bu bağlamda "mensubu olmaktan gurur duyulan, eğitim alanında lider bir fakülte olmayı kendisine özüllükü(vizyon) olarak benimsemiştir. Anabilim dallarımız fakülte misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde program çıktılarını ve amaçlarını belirlemiş ve bu yönde çalışmalarını devam ettirmektedir. Bu bağlamda fakültede oluşan kalite ikliminin getirdiği avantajlar ile öğretim üyelerimiz ve fakülte yönetimi sürekli iç değerlendirmeler ile kendisini takip etmekte ve PUKÖ döngülerini kullanmaktadır.

Her akademik yılın başında dekanlığımız tarafından oluşturulan ve tüm anabilim dallarına açık olan ders dağılımı ve ders yükü sistemi GoogleDrive sistemi üzerinden bölümler ile paylaşılır. Bölüm ve anabilimdalları kendi içlerinde tamamladıkları ders dağılımı ve ders yükünü ilgili formlara tüm anabilimdallarına ve fakülte yönetimine açık olacak şekilde işler. Bu formlar bölüm sekreterlerine iletilerek Öğrenci İşleri Bilgi Sistemine derslerin açılması ve ders programlarının sisteme işlenmesi istenir. Bununla birlikte bölüm ve anabilim dalı başkanları ilgilendikleri programların ders içeriklerinin

Ders Bilgi Sistemi'ndeki içeriklerini kontrol etmeleri istenir.

Fakültemizde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım, YÖKAK ve AKTS dikkate alınarak belirlenmektedir. Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. Yukarıda ifade edilen öğretim programlarında genel kültür, meslek bilgisi ve alan eğitimi olmak üzere 3 grup ders öğretmen adaylarına sunulmaktadır. Bu ders gruplarının ağırlıkları lisans programına göre farklılık göstermektedir. Programlarda Öğretmenlik Meslek Bilgisi (MB) dersleri %30-35; Genel Kültür (GK) dersleri %15- 20 ve Alan Eğitimi (AE) dersleri de %45-50 oranında yer almıştır. Yapılan öğretim uygulamalarında öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenerek geleneksel düz anlatım yöntemi yerine, güncel öğrenme ve öğretim yaklaşımları benimsenmektedir. Fakültemizde öğrenciler için özel dinlenme alanları, çalışma salonları, kütüphane, konferans salonu, açık alanlar oluşturulmuştur ve bu mekânların verimli ve güvenilir bir şekilde kullanımını sağlamak adına düzenli olarak bakım ve onarım işlemleri yapılmaktadır. Fakültemiz 2022 Yılı Engelsiz Üniversite ödüllerinden Mekânda Erişebilirlik Ödülünü (Turuncu Bayrak) ve 2023 Yılı Engelsiz Üniversite ödüllerinden Mekânda Erişebilirlik Ödülü (Turuncu Bayrak) ve Eğitimde Erişebilirlik Ödülü'nü (Yeşil Bayrak) ve Sıfır Atık Belgesi almaya hak kazanmıştır. Fakültemizde çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılmakta ve üniversitemiz tarafından yapılan bu tür faaliyetlere de katkı sağlanmaktadır. Bu tür faaliyetlere bazı örnekler eklerde sunulmuştur.

Eğitim fakültesinde görev yapan akademisyenler fen bilimleri, sosyal bilimler ve sağlık bilimleri enstitüleri bünyelerindeki çeşitli lisansüstü programlarda hem öğrenci yetiştirmekte hem de kendi gelişimlerine katkı sağlayabilmektedir. Yapılan lisansüstü çalışmalarda hem Tübitak hem de üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından öğrencilerin projeleri desteklenmekte ve takibi yapılmaktadır. Fakültemizde 5 anabilim dalının doktora programları mevcuttur. Bu programlar Matematik Eğitimi, Fen Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Türkçe Eğitimi doktora programlarıdır. Bu programların 2'si Fen bilimleri Enstitüsü, 3'ü ise Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde hizmet vermektedir. Erasmus, Farabi ve Mevlâna gibi uluslararası değişim programlarından faydalanan öğretim elemanları farklı ülkelerden akademisyenlerle bir araya gelerek alanlarına yönelik birçok bakış açısını deneyimleme fırsatı bulmaktadır. Ek olarak öğretim elemanlarımız bu programlar aracılığıyla yurtiçi ve yurtdışı ders alma ve verme süreçlerine yönlendirilmektedir. Yurtiçi ve yurtdışı bu faaliyetlere ilişkin duyurular her dönem başında ve sonunda üniversitemizin resmi internet sitesinde yayınlanmaktadır.

Üniversitemiz genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır. Üniversitemizin çeşitli fakülteleri, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu kapsamda, fakültemiz en büyük dış paydaşı olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içinde ilimizdeki ilk ve orta öğretim öğrencilerinin katılımına açık bilim şenlikleri, konferans ve webinar programı gibi etkinlikler düzenlemektedir. Bu bağlamda fakültemiz bünyesinde halka açık bir şekilde gerçekleştirilen etkinlikler ekte sunulmuştur.

## Birim Hakkında Bilgiler

### 1. Birim Hakkında Bilgiler

## **1. İletişim Bilgileri**

- Prof. Dr. Mücahit KAĞAN (Eğitim Fakültesi Dekanı), Adres: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Yalnızbağ Yerleşkesi, Merkez, ERZİNCAN. Telefon: (0446)2240089 Dahili: 42155 Cep: 0505 770 00 36 E-mail: [mkagan@erzincan.edu.tr](mailto:mkagan@erzincan.edu.tr)
- Prof. Dr. Erdem YAVUZ (Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı), Adres: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Yalnızbağ Yerleşkesi, Merkez, ERZİNCAN. Telefon: (0446)2240089 Dahili: 42305 Cep: 0553 328 69 04 E-mail: [eyavuz@erzincan.edu.tr](mailto:eyavuz@erzincan.edu.tr)
- Doç. Dr. Alper KAŞKAYA (Eğitim Fakültesi Dekan Yardımcısı), Adres: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Yalnızbağ Yerleşkesi, Merkez, ERZİNCAN. Telefon: (0446)2240089 Dahili: 42200 Cep: 0505 860 60 69 E-mail: [akaskaya@erzincan.edu.tr](mailto:akaskaya@erzincan.edu.tr)
- Asalettin AĞYAZI (Eğitim Fakültesi Sekreteri), Adres: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı, Yalnızbağ Yerleşkesi, Merkez, ERZİNCAN. Telefon: (0446)2240089 Dahili: 42191 Cep: 0536 627 66 50 E-mail: [aagyazi@erzincan.edu.tr](mailto:aagyazi@erzincan.edu.tr)

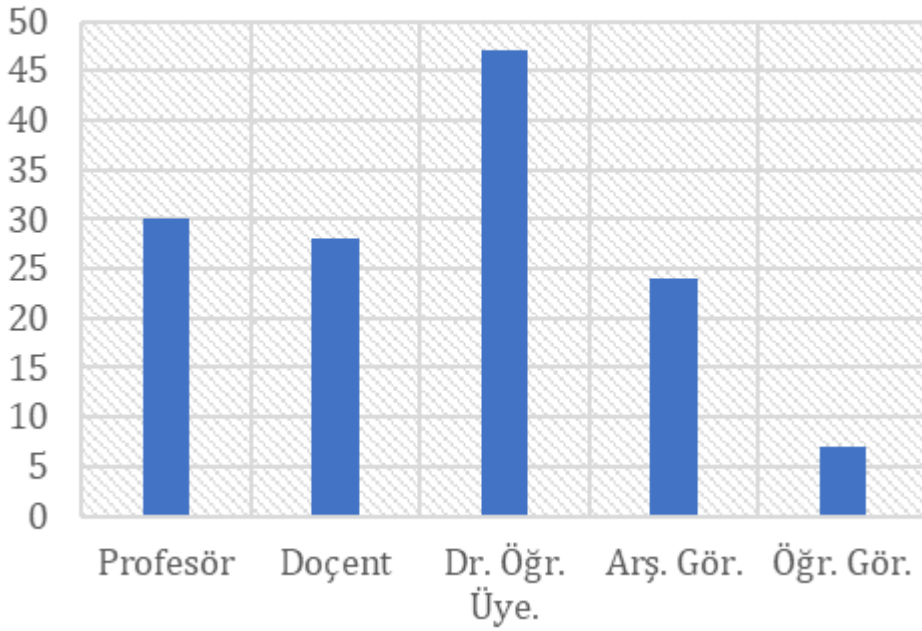
## **2. Tarihsel Gelişimi**

Eğitim Fakültesi, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 4 Ekim 1967 tarihinde öğrenim süresi üç yıl olan Kız İlköğretim Okulu olarak açılmıştır. 1972-1973 öğretim yılında yeni binasına taşınmıştır. 1973 yılında çıkarılan 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun "hangi öğretim kademesinde olursa olsun, öğretmen adaylarının yükseköğrenim görmelerinin sağlanması esastır" hükmü gereğince okulun adı Eğitim Enstitüsü olarak değiştirilmiş ve öğrenim süresi ön lisans düzeyine çıkarılmıştır. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bir kurum olarak ilkokullara sınıf öğretmeni yetiştiren Erzincan Eğitim Enstitüsü, ilk mezununu 11.6.1976 tarihinde vermiştir. Erzincan Eğitim Enstitüsünün öğrenci sayısı 1977-1978 öğretim yılında 1000'e yükselmiştir. 1981-1982 öğretim yılından itibaren Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (ÖSYS) sistemine göre öğrenci alınmaya başlanmıştır. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olan Erzincan Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesine bağlanmış ve adı Erzincan Eğitim Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Öğretmen yetiştirmenin lisans düzeyine çıkarılması ile birlikte, Erzincan Eğitim Yüksekokulunun adı 11.07.1992 tarih ve 21281 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan karar ile Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi olarak değiştirilmiş ve öğrenim seviyesi lisans düzeyine çıkarılmıştır. Atatürk Üniversitesine bağlı olan Eğitim Fakültesi, 01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı kanun gereğince kurulan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesine bağlanmıştır.

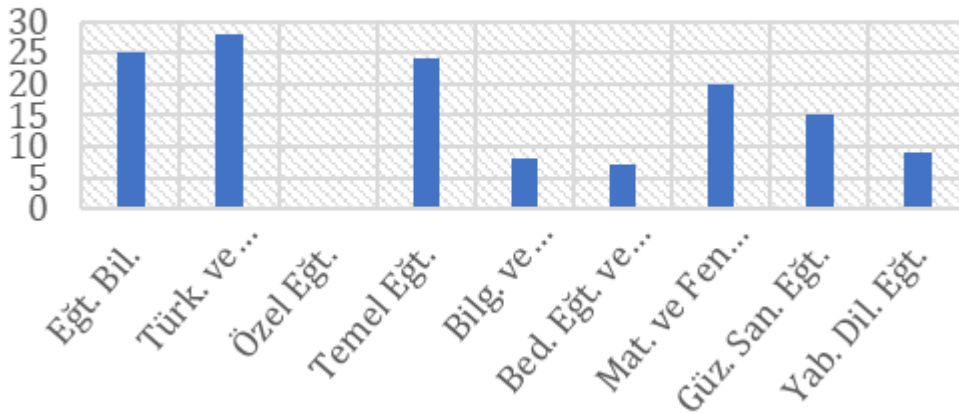
2011-2012 öğretim yılı sonuna kadar şehir merkezindeki kampüsünde eğitim öğretim hizmetlerini yürüten Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü dışındaki tüm birimleri ile 17 Eylül 2012 tarihinden itibaren Yalnızbağ Yerleşkesindeki geçici hizmet binasına taşınmış olup, halen bu binada çalışmalarını sürdürmüştür. Eğitim Fakültesi 2013-2014 öğretim yılının başlaması ile tüm birimleri ile birlikte Yalnızbağ Yerleşkesinde bulunan yeni binasına taşınmış ve hizmetlerini buradan yürütmeye devam etmektedir.

Eğitim Fakültesi altında, Eğitim Bilimleri, Temel Eğitim, Güzel Sanatlar Eğitimi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, Beden Eğitimi ve Spor, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Yabancı Diller Eğitimi ve Özel Eğitim Bölümü olmak üzere 9 bölüm altında yer alan toplam 18 anabilim dalı bulunmaktadır. Bu anabilim dallarında 12 lisans programında toplam 2422 öğrenciye 136 akademik ve 23 idari personel ile hizmet verilmektedir. Fakültemizdeki akademik personelin unvanlara ve bölümlere göre dağılımı aşağıdaki grafikte sunulmuştur.

## Akademik Personel Ünvan Dağılımı



## Akademik Personel Bölüm Dağılımı



### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi "İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve akli esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üretmek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunma ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapma"yı öz görev ve "Anadolu'da bir dünya üniversitesi olma"yı ise öz ülkü olarak belirlemiştir. Bu kapsamda aşağıda listelenen değerler benimsenmektedir.

- İnsana Saygı: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi çalışanları birbirlerine ve hizmet sundukları tüm bireylere karşı insan merkezli olarak çalışmayı kendilerine ilke edinirler.
- Toplum sorunlarına duyarlılık: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi çalışanları görev alanlarına göre içinde yaşadığı toplumun, bölgenin ve ülkenin toplumsal sorunlarına en üst düzeyde

duyarlıdır.

- Bilimsel özgünlük ve özgürlük: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin bilim insanları her türlü akademik etkinliklerinde bilimsel etiğe bağlı olarak özgür bir düşünce ile bölgenin, ülkenin ve insanlığın sorunlarını özgün bir bakış açısı ile çözmeyi ilke edinir.
- Adalet ve eşitlik: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi yönetimi ve çalışanları sundukları hizmet alanlarında adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket ederler.
- Mükemmeli aramak: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi toplumsal hizmette, bilimsel çalışmalarda ve verdiği eğitimde her zaman mükemmel olmayı amaçlar.
- Evrensellik: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi özülküsünün bir gereği olarak bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alır.
- Çevre bilinci: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi çalışanları çevre ve doğal dengenin korunmasına yönelik olarak üst düzeyde duyarlılık gösterirler.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin en köklü ve kurucuları arasında yer alan bir fakülte olarak eğitim fakültesi ise üniversitenin öz görev, özülkü ve değerlerini göz önünde bulundurarak kendi öz görevini "*İnsan merkezli bir anlayışla; eğitimle ilgili bilimsel bilgi ve beceriye sahip olabilen, kişisel ve mesleki değerleri özümseyen, bağımsız çalışabilen, sorumluluk alabilen, öğrenme, iletişim, sosyal beceri ve öğretmenlik alanlarına özgü yetkinliklere sahip olabilen, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu topluma yönelik eğitim hizmetleri sunan ve aynı zamanda uluslararası alanda da tercih edilen öğretmenler yetiştirmek*" şeklinde tanımlamıştır. Öz görev metni içerisinde üniversitemizin benimsediği değerlere özellikle vurgu yapıldığı görülebilir. Yine üniversitemizin "Anadolu'da bir dünya üniversitesi olma" özülküsü doğrultusunda kendi özülküsünü "*Mensubu olmaktan gurur duyulan eğitim alanında lider bir fakülte olmak*" şeklinde tanımlanması üniversitemizin özülküsü ile uyuşmayı göstermektedir.

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Eğitim Fakültesi dekanlığı, katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışıyla hareket ederek, öğretim üyeleri, öğrenciler ve diğer paydaşlar arasında etkin iletişim ve işbirliği sağlayarak paylaşımcı karar alma süreçlerini benimsemekte ve tüm paydaşlarının görüşlerine önem vermektedir. Hesap verilebilirlik ve izlenebilirlik, dekanlık tarafından yapılan faaliyetlerin ve harcanan kaynakların şeffaf bir şekilde raporlanmasını ve denetlenmesini sağlayarak, topluma güven ve saygınlık kazandırmaktadır. Bu çerçevede, eğitim kalitesinin sürekli iyileştirilmesi, güncel eğitim ve öğretim yöntemlerinin kullanılması, araştırma ve projelerin desteklenmesi, öğrenci ve öğretim üyelerinin gereksinimlerinin karşılanması hedeflenmektedir.

#### A.1.2. Liderlik

Eğitim Fakültesi yönetimi ve öğretim üyelerinin kalite konusunda yüksek farkındalık ve motivasyon düzeylerine sahip olduğunun ve kalite süreçleri ilgili işlerde kurumu sahiplendiğinin göstergesi olabilecek bazı durumlar aşağıda listelenmiştir.

- Bazı eğitim fakültesi öğretim üyelerinin EPDAD(Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)'nin üyesi ve değerlendirmecisi olarak görevler alması, (bkz. EK A-1.1)

- Eğitim Fakültesi'nde 2022 yılı içerisinde 4 programın (sınıf öğretmenliği, psikolojik danışma ve rehberlik, resim öğretmenliği, sosyal bilgiler öğretmenliği) EPDAD tarafından dış değerlendirmeye tabi tutularak 3+2 yıllığına akredite edilmesi, (bkz. EK A-1.2 ve EK A-1.3 )
- 2023 yılı içerisinde 3 programın (ilköğretim matematik öğretmenliği, fen bilgisi öğretmenliği, Türkçe öğretmenliği) EPDAD tarafından akreditasyon süreçlerinde dış değerlendirmenin tamamlanmış ve sonuç bekleniyor olması(bkz. EK A-1.4)
- 2024 yılı içerisinde 3 programın (Müzik öğretmenliği, İngilizce öğretmenliği, Okul öncesi öğretmenliği) EPDAD tarafından akreditasyon sürecinin başlatılmış olması(bkz. EK A-1.4)
- 2022 Yılı Engelsiz Üniversite ödüllerinden Mekânda Erişebilirlik Ödülünü (Turuncu Bayrak) ve 2023 Yılı Engelsiz Üniversite ödüllerinden Mekânda Erişebilirlik Ödülü (Turuncu Bayrak) ve Eğitimde Erişebilirlik Ödülü'nü (Yeşil Bayrak) ve Sıfır Atık Belgesi almaya hak kazanması (bkz. EK A-1.5 ve EK A-1.6)

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
EĞİTİM FAKÜLTESİ SIFIR ATIK BELGESİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/6ade3a20-e47f-4512-a6fc-32323fd3d37d.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/6ade3a20-e47f-4512-a6fc-32323fd3d37d.pdf</a>
ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/44fc78a5-1177-44ee-9f1a-c4190cf3a888.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/44fc78a5-1177-44ee-9f1a-c4190cf3a888.pdf</a>
EPDAD AKREDİTASYON BAŞVURUSU YAPILAN PROGRAMLAR LİSTESİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/104260f1-c693-4421-89a3-9be5178d422d.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/104260f1-c693-4421-89a3-9be5178d422d.pdf</a>
EPDAD AKREDİTE PROGRAMLAR LİSTESİ-2		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/5c151045-9d12-49f8-aa45-944677689ca7.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/5c151045-9d12-49f8-aa45-944677689ca7.pdf</a>
EPDAD AKREDİTE PROGRAMLAR LİSTESİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/de604897-9230-4ff7-9693-d6e4d00f8473.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/de604897-9230-4ff7-9693-d6e4d00f8473.pdf</a>
EPDAD DERĞERLEDİRİCİLERİ-1		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/d91887fe-f44e-4904-83c4-c98909fcc339.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/d91887fe-f44e-4904-83c4-c98909fcc339.pdf</a>

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde yürütülen tüm lisans programlarında YÖK tarafından belirlenen standart programı uygulamaktadır. Tüm programlarının program ve öğrenim çıktıları Bologna Süreci ile uyumlu olarak yapılmıştır. Birimlerde Yeni Öğrenci Tercih Nedenleri ve Mezun Öğrencilere Program Değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Fakültemiz gerek YÖK tarafından sürdürülen ulusal akreditasyon faaliyetleri, gerekse Bologna süreci kapsamında uluslararası akreditasyon faaliyetleri çerçevesinde akredite olmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Bu kapsamda uluslararası ders kredi sistemine (ECTS) geçilmiş, ulusal yeterlilikler çerçevesinde programlar ve program çıktıları düzenlenmiştir. Fakültemiz bu faaliyetler kapsamında çalışmalar yürütecek olan ulusal nitelikli Eğitim Fakülteleri Dekanlar Konseyi'nin (EFDEK) üyesidir.

### A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bunların haricinde eğitim fakültesi dekanlığının her akademik yıl ve dönemde ders dağılımı ve

ders yüklerinin belirlenmesinde GoogleDrive üzerinden kurulan ders dağılımı ve ders yükü takip sistemi ders dağılımı ve ders yüklerinin belirlenmesi sürecinde şeffaflık, takip edilebilirlik, erişilebilirlik ve kurumsal kimliğe katkı sağlayacak şekilde standart formların kullanılması açısından büyük kolaylıklar sağlamaktadır. Sistemin çalışma prosedüründe dekanlık tarafından hazırlanan standart belgeler fakültede aktif öğrencisi olan her bir program dalı adına açılmış e-posta adreslerine yetkilendirilmiştir. İlgili programlar ders dağılımı ve ders yüklerini belirledikten sonra sistemde kendisine ayrılan sayfaya verileri girmektedir. Bu sistem sayesinde anabilim dalı dışından talep edilecek dersler, fakülte genelinde açılan seçmeli meslek bilgisi ve genel kültür dersleri vb. birçok bilgi anlık olarak hem dekanlık tarafından hem gerekli yazışmaları yürütecek ilgili idari personel hem de bölüm/anabilim dalı başkanları tarafından takip edilebilmektedir. Bu sistemden bir ekran alıntısı ve bazı örnek evraklar EK A -1.7, EK A -1.8 ve EK A -1.9'da sunulmuştur.

#### A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Dekanın, dekan yardımcısının, fakülte sekreterinin, bölüm başkanının, bölüm sekreterinin, personel işleri memurunun, yazı işleri memurunun, taşınır kayıt kontrol yetkilisinin, ayniyat saymanının, ambar memurunun, satın alma memurunun, mali işler memurunun, özel kalem memurunun, teknik servis görevlisinin ve temizlik hizmetlisinin görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmiş ve [bu bağlantıda](#) şeffaf bir şekilde duyurulmuştur. İlgili belgeleri verilen bağlantıya tıklayarak erişebilirsiniz. Bunlara ek olarak fakültede yürütülen işlerin İş Akış Süreçleri, Eğitim Fakültesi'nin Özgörev ve Özülküsü (Miyon & Vizyon), fakültedeki akademik ve idari personelin Görev Dağılım Çizelgesi ve Organizasyon Şeması'na da [bu bağlantıdan](#) erişebilirsiniz.

Fakültede yürütülen iş süreçleri dekanlık tarafından oluşturulan komisyon ve koordinatörlükler aracılığı ile organize edilmektedir. Bu komisyon ve koordinatörlüklerin bir listesi ve ilgili komisyon/koordinatörlük üyeleri aşağıda listelenmiştir.

- [Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu](#)
- [Akreditasyon Komisyonu](#)
- [Eğitim-Öğretim Komisyonu](#)
- [Kalite Komisyonu](#)
- [Tanıtım Komisyonu](#)
- [Stratejik Plan Hazırlama Değerlendirme ve İzleme Komisyonu](#)
- [Öğretmenlik Uygulaması Komisyonu](#)
- [Bölüm Mezuniyet Komisyonu](#)
- [Fakültedeki Çeşitli Koordinatörlükler](#)

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi "insan merkezli bir anlayışla; eğitimle ilgili bilimsel bilgi ve beceriye sahip olabilen, kişisel ve mesleki değerleri özümseyen, bağımsız çalışabilen, sorumluluk alabilen, öğrenme, iletişim, sosyal beceri ve öğretmenlik alanlarına özgü yetkinliklere sahip olabilen, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu topluma yönelik eğitim hizmetleri sunan ve aynı zamanda uluslararası alanda da tercih edilen öğretmenler yetiştirme"yi özgörev(miyon) olarak belirlemiştir. Bu bağlamda "mensubu olmaktan gurur

duyulan, eğitim alanında lider bir fakülte olmayı kendisine özülkü(vizyon) olarak benimsemiştir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
MİSYON VE VİZYON		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/ac1985c8-f408-4d7a-ae5b-8c07961d0b77.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/ac1985c8-f408-4d7a-ae5b-8c07961d0b77.pdf</a>

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eğitim Fakültesi, insan odaklı bir yaklaşımla, eğitimde bilimsel bilgi ve beceriye sahip, kişisel ve mesleki değerleri benimsemiş, bağımsız çalışabilen, sorumluluk alabilen, iletişim ve sosyal becerilere sahip, öğretmenlik alanında yetkin öğretmenler yetiştirerek bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap veren ve uluslararası alanda tanınan bir fakülte olmayı hedeflemektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
STRATEJİK PLAN		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/24e55155-19ba-4151-9c57-0ceadefa5da2.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/24e55155-19ba-4151-9c57-0ceadefa5da2.pdf</a>

### A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde yürütülen tüm eğitim öğretim süreçleri Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından yapılan anketler aracılığı ile değerlendirilmekte ve sonuç olarak ilgili birimlere bildirilmektedir. Fakülte olarak bu değerlendirmeler neticesinde ortaya çıkan zayıf yönelerimizi PUKÖ döngüsünü baz alacak şekilde düzenlemeler yaparak takip etmeye devam ediyoruz.

## A.3. Yönetim Sistemleri

### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Yönetim sistemleri başlığı altında "Bilgi Yönetim Sistemi" olarak Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin tüm birimleri tarafından kullanılan "Elektronik Belge Yönetim Sistemi", "Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi", "Personel Bilgi Sistemi"; "Ek Ders Otomasyon Sistemi", "Mezun Bilgi Sistemi" "EBYU-KAMPÜS Uzaktan Eğitim Sistemi" hakkında bilgiler aşağıda listelenmiştir.

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):** EBYS, Üniversitemizce kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemidir. EBYS üzerinden Üniversitemizde yapılan bütün resmi yazışma işlemleri ile buna bağlı olan süreçler yürütülmektedir. Sistem üzerinden resmi evraklar oluşturulabilmekte, elektronik veya mobil imza ile imzalanmakta, ilgili kurumlara sevk edilebilmekte ve söz konusu belge alıcısı tarafından Evrak Doğrulama sistemi üzerinden kontrol edilebilmektedir. EBYS Kullanım Kılavuzu EK A-3.1'de sunulmuştur.
- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi:** Proliz Öğrenci İşleri Otomasyonu güçlü ve esnek alt yapısıyla kullanıcılarına pratik ve hızlı çözümlerle yapılan işlemlerin hatasız ve hızlı yürütülmesini sağlamaktadır. BOLOGNA süreçleriyle tam uyumlu olarak çalışan otomasyon, bu kategoride yer alan tüm bilgilerin tanımlanmasına olanak tanır ve



otomasyondan bağımsız olarak çalışan web sitesinde ziyaretçilerin dikkatine sunulmasını sağlar. Gerçek standartlarda ve tüm kurallara uygun olarak tamamen dinamik olarak Diploma Eki yazdırabilir. AKTS kredilerini Değerlendirme Ölçütleri ve İş yüküne göre otomatik olarak hesaplayıp işleyebilir. TYYÇ ve Ders Program çıktı ilişkilerinin matris şeklinde tanımlamasını sağlar. Tüm BOLOGNA sistemi kullanıcı tarafından yönetilebilir yeni kategoriler eklenebilir veya çıkarılabilir. Veri tabanı kendini kanıtlamış ve en iyi olarak bilinen Oracle Veri tabanını kullanmaktadır. Otomasyonda veri yapısı performans ve güvenlik ön planda tutularak esnek bir yapıda tasarlanmıştır. Proliz Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi Kullanım Kılavuzu EK A-3.2'de sunulmuştur.

- **Personel Bilgi Sistemi:** Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin tüm akademik ve idari personelinin özlük işlemlerinin takibi amacıyla HİTAP; Proliz Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Ek Ders Otomasyon Sistemi ve EBYU-KAMPÜS Uzaktan Eğitim Sistemi ile bağlantı kurabilen sistemdir. Sistemin ayrıntılı tanıtım videolarına [bu bağlantı](#) kullanılarak erişilebilir.
- **Ek Ders Otomasyon Sistemi:** Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi öğretim üyelerinin yürüttükleri dersler karşılığında alacakları ek ders ücretlerinin hesaplandığı sistemdir. Sistem Proliz Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi ve Personel Bilgi Sistemi ile koordinasyona sahiptir. İlgili veri tabanlarından gerekli verileri alarak ek ders ücretlerini hesaplamaktadır. Ek ders otomasyon sistemi sadece yetkili kullanıcılar tarafından erişilebileceği için bağlantı adresi verilememektedir.
- **Mezun Bilgi Sistemi:** Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi mezunlarının mezuniyet sonrasındaki süreçlerini takip edebilmek amacıyla Proliz Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi ile koordinasyon içerisinde çalışan sistemdir. Mezun Bilgi Sistemi arayüzüne [bu bağlantı](#) kullanılarak erişilebilir.
- **EBYU-KAMPÜS Uzaktan Eğitim Sistemi:** Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin pandemi ve deprem felaketi sırasında kullandığı uzaktan eğitim sistemidir. Sistem Proliz öğrenci işleri bilgi sistemi tarafından her akademik dönemde oluşturulan ders kayıt verilerini çekerek sanal eğitim sınıfları oluşturmaktadır. Sistemin öğretim üyeleri ve öğrenciler için ayrı ayrı oluşturulmuş kullanım kılavuzlarına [bu bağlantı](#) kullanılarak erişilebilir.
- **Ders/Sınav Programı/Ders Dağılımı ve Ders Yükü Takip Sistemi:** Yukarıda ifade edilen bilgi işleme sistemlerinin haricinde Eğitim Fakültesi Dekanlığı sınav programları, ders programları, ders yükleri, ders dağılım tabloları vb. bilgi ve belgelerin hazırlanması için GoogleDrive üzerinden her anabilim dalından yetkili kişilere tanımlanmış bir sistem kullanmaktadır. Örnek olarak ders dağılımı ve ders yükü formlarının oluşturulması için her akademik dönemin başında GoogleSheets üzerinden tüm anabilim dallarının ayrı bir sayfaya olduğu bir belge oluşturulmaktadır. Anabilim dalları ilgili dönem için hazırladığı ders dağılımı ve ders yükü formlarını kendilerine ayrılan dokümana işlemektedir. Bu sayede ortak zorunlu dersler, eğitim fakültesi içerisindeki Eğitim Psikolojisi vb. gibi servis dersleri için gerekli görevlendirmeler kolayca takip edilebilmektedir. Bu sistemden alınmış bazı örnek belgeler EK A-3.3, EK A-3.4 ve EK A-3.5'te sunulmuştur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
SEÇMELİ DERS HAVUZU		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/5db7df78-4a3e-4802-92d7-6b9c482ad3be.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/5db7df78-4a3e-4802-92d7-6b9c482ad3be.pdf</a>
DERS YÜKÜ ÇİZELGELERİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/a23d8dae-cd80-44ce-bd67-27fd030168d1.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/a23d8dae-cd80-44ce-bd67-27fd030168d1.pdf</a>
EĞİTİM FAKÜLTESİ DERS YÜKÜ VE DAĞILIMI SİSTEMİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/8e4628b5-e7d2-4efe-97d7-8959bb1bfb1e.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/8e4628b5-e7d2-4efe-97d7-8959bb1bfb1e.pdf</a>
PROLİZ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/a05620b1-fc68-4ea6-b2a9-d6fd6d5cbc20.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/a05620b1-fc68-4ea6-b2a9-d6fd6d5cbc20.pdf</a>

**Kanıt Adı****Kanıt Açıklama****Kanıt Linki**

EBYS

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/48eb6df4-eb13-49c5-80cc-94eebf6fcf37.pdf>**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Eğitim Fakültesi bünyesinde kadro planlaması yapılırken aşağıdaki hususlara dikkat edilmektedir:

- Kadro ihtiyacı olan bölüm ve programların ilgili bölüm başkanlığı ve dekanlık arasında gerçekleşen görüşmelerle ortaya konulması,
- Norm kadro yönetmeliği, bölümde yürütülen lisans programı sayısı bu programların yürütülmesi için ihtiyaç duyulan asgari öğretim üyesi sayısı,
- Bölümde lisansüstü programların yürütülüp yürütülmediği,
- Yüksek lisans programına sahip olan bölümlerde gerekli olan asgari öğretim üyesi sayının korunması ve ilave kadroların tahsis edilmesi,
- Doktora programı yürüten bölümlerde asgari öğretim üyesi sayının korunması ve ilave kadroların tahsis edilmesi,
- Lisansüstü düzeyde program açmak için girişimde bulunan bölümlerin ihtiyaç duydukları öğretim elemanlarının ihtiyaç duyulan nitelik ve nicelikte teminin sağlanması
- Görevde yükselmelerin zaman geçirilmeden bölüm ve program ayrımı yapılmadan kadro tahsisinin yapılması
- Bölümlere araştırma görevlisi tahsisatı yapılırken bölümdeki aktif program sayısı, programa kayıtlı öğrenci sayısı, lisansüstü programlarda aktif olarak öğrenci alma durumu dikkate alınarak denge gözetilmektedir.

Eleman alma ile ilgili Fakülte politikaları ve ölçütler:

- İlgili alanda doktora yapmış/yapıyor olması,
- Ulusal ve uluslararası alanda yapmış olduğu çalışmalar ve yayınları
- Ders verebilme yeterliliği,
- Kurum kültürüne uyum sağlayabilme kapasitesi,
- Daha önce çalışmış olduğu kurumlarda bırakmış olduğu izlenimler,
- Ana bilim dalı ve bölüm başkanının görüşü,
- Akademik Başvuru İnceleme Komisyonu Yönergesi çerçevesinde belirlenen diğer ölçütler

Burada ifade edilen bilgilerin haricinde fakültemizde görev yapan tüm personelin iş tanımları [bu bağlantıda](#) kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmıştır. Ayrıca iş takip çizelgesi EK A-3.6'da verilmiştir.

**Kanıt Adı****Kanıt Açıklama****Kanıt Linki**İŞ TAKİP  
ÇİZELGELERİ<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/9a2a2e03-5150-4305-822d-1f6845f581f7.pdf>**A.3.3. Finansal yönetim**

Fakültemizde mezunlar için pedagojik formasyon eğitimi sertifika programı düzenlenmektedir. Programa kayıtlı öğrencilerden belirli bir ücret alınmakta ve bu ücretten birime kalan kısmı fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda Döner Sermaye Yönetmeliği çerçevesinde harcanmaktadır.

#### A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizde görev yapan tüm personelin iş tanımları [bu bağlantıda](#) kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmıştır. Ayrıca iş takip çizelgesi EK A-3.6'da verilmiştir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
İŞ TAKİP ÇİZELGELERİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/ab95ddde-50a6-4c6b-a6b8-e67aa347035a.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/ab95ddde-50a6-4c6b-a6b8-e67aa347035a.pdf</a>

#### A.4. Paydaş Katılımı

##### A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Eğitim Fakültesi Dekanlığı tarafından akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yapılan memnuniyet anketleri her akademik dönemin sonunda Fakülte genel kurul toplantılarında paylaşılmaktadır. Bu toplantılarda önceki dönemde elde edilen sonuçlar arasından olumsuz değerlendirilen maddelere yönelik alınan önlemler ve mevcut dönemde bu maddenin puanı incelenmektedir. Mevcut dönemde olumsuz olduğu değerlendirilen maddelere yönelik alınabilecek önlemler değerlendirilmektedir. Eğitim Fakültesi dekanlığının haricinde anabilim dalı olarak memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlar da incelenmekte ve düşük görülen maddelere yönelik alınabilecek önlemler tartışılmaktadır. Bunlarla ilgili akademik kurulda yapılan sunum EK A-4.1'de sunulmuştur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
GENEL KURUL SUNUMU		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/9df3eb10-8912-45aa-bfc6-fef4605536f8.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/9df3eb10-8912-45aa-bfc6-fef4605536f8.pdf</a>

##### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

EBYU Eğitim Fakültesinde öğretim elemanlarının eğitim sürecine ilişkin performansları dönem sonunda OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) üzerinden yapılan anketler ile sağlanmaktadır. Fakülte öğretim elemanlarını seçerken Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atama ve Yükseltme Yönergesinde belirlenen ölçüt ve kurallar dikkate alınarak atama ve yükseltmeler yapılmaktadır. Eğitim Fakültesinde yer alan öğrencilerin akademik başarılarını arttırmak ve öğretmenlik becerilerini geliştirmek için Kalite Komisyonu tarafından derste başarılı olan öğrencinin bilgi, beceri ve yetkinliklerin ölçülebilir olması gereklidir. Bu durumun gerçekleştirilmeye yönelik çalışmalar OBS üzerinden yapılmış olup fakültemiz en kısa zamanda bu ölçümleri yapabilecektir. Derslerde devamın zorunlu olması, ders içerisinde kısa sınavların yapılması, ödev ve projelerin değerlendirme sürecine konularak süreç değerlendirmesine ağırlık verilmesi öğrencinin aktif olmasını sağlamaktadır. Bu durumda kalite güvence sürecinin etkin bir şekilde takibini sağlayan bir unsurdur. Öğrenciler her dönem almış oldukları dersleri değerlendirmektedir.

Öğrenciler öğretim elemanlarına her zaman ulaşmakta bunun yanında öğretim elemanlarının danışmanlık saatleri yer almakta olup öğrenci danışman öğretim elemanı ile iletişime kolayca

geçebilmektedir. Öğretim elemanları ara sınav ve yıl sonu sınavında sordukları soruları ders öğrenme çıktılarına göre sormakta olup bu durumda öğrencilerin öğrenme çıktılarına ulaşma durumları belirlenmektedir. OBS içerisinde öğrencilere ve öğretim elemanlarına tanımlanan alanlar farklılık göstermekte olup öğrenci öğretim sürecine ilişkin bilgileri sürekli olarak görebilmekte, öğretim elemanı da programın ana çerçevesine dikkat ederek sürekli güncelleştirme yapabilmektedir. Öğrenciler her ders ilişkin hazırlanmış olan bilgi paketlerinden dersin adı, kredisi, kullanılacak yöntem ve teknikleri, amacı, öğrenme çıktılarını, haftalık ders akışını, yararlanacağı kaynakları ve değerlendirmenin nasıl yapılacağına ilişkin bilgileri görebilmektedir. Ayrıca öğrenciler OBS üzerinden devam durumlarını, duyuruları görebilmekte, dersi yürüten öğretim elemanı ile iletişim kurabilmekte, dersin materyallerine ulaşım sağlayabilmekte, derslerin içeriğini görebilmektedir. Öğretim elemanları ise OBS üzerinden derslerini görmekte, öğrenci devamsızlıklarını girebilmekte, dönem sonu değerlendirmeyi yapabilmekte, öğrenciyi duyuru yapabilmekte ve girdiği derslerin başarı çizelgeleri ile analizlerine ulaşabilmektedir. Bu doğrultuda derslerin değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmaları yapılabilmektedir. Öğrencilerin sergiledikleri akademik performansları OBS üzerinden görülmekte olup elde edilen veriler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından raporlara yansıtılmaktadır. Kalite güvencesinin sağlanmasının bir başka göstergesi ise programdan mezun olan öğrencilerin işe yerleşme durumlarının belirlenmesi ve daha sonraki süreçlerde öğrencinin izlenebilmesidir.

#### A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Birimlerde Yeni Öğrenci Tercih Nedenleri ve Mezun Öğrencilere Program Değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Fakültemiz gerek YÖK tarafından sürdürülen ulusal akreditasyon faaliyetleri, gerekse Bologna süreci kapsamında uluslararası akreditasyon faaliyetleri çerçevesinde akredite olmak için çalışmalarını sürdürmektedir. Mezunlarımız ile anabilim dalları kendi özellerinde çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Örnek olarak Matematik Eğitimi ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim dalları tarafından yapılan çalışmalardan bazıları ekte sunulmuştur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ-2		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/6cddc7d2-0381-4c79-b8d5-4893ed35cc92.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/6cddc7d2-0381-4c79-b8d5-4893ed35cc92.pdf</a>
MEZUN ÖĞRENCİ ANKETİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/888ee0ee-3231-45bc-bbce-1567840a5540.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/888ee0ee-3231-45bc-bbce-1567840a5540.pdf</a>

#### A.5. Uluslararasılaşma

##### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Yurtdışındaki bilimsel faaliyetlerde öğretim elemanına etkinlik kapsamında yaptığı harcama kadar ödeme yapılır. Ancak bu harcama Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen azami destek miktarını aşamaz. Sempozyum, kongre ve çalıştay gibi bilimsel etkinliklere bildirili olarak katılan öğretim elemanlarının 600 kilometreyi aşan görevlendirilmelerinde Üniversite Yönetim Kurulu tarafından belirlenen üst limiti aşmamak şartıyla uçak üzerinden ödeme yapılmaktadır. ERASMUS faaliyeti kapsamın üniversiteden destek alarak yurt dışına çıkan öğretim elemanlarının listesi EK A-5.1'de verilmiştir. Yurt içi görevlendirme ile

uluslararası kongre katılımının desteklendiğine yönelik yönetim kurulu kararı EK A-5.2'de verilmiştir.

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, uluslararası boyutunu geliştirmek ve sürdürmek, dünya üniversiteleriyle iş birlikleri gerçekleştirmek, üniversite öğrencilerinin ve öğretim elemanlarının eğitim araştırma faaliyetlerinde uluslararası deneyim kazanmalarını sağlamak, yabancı ülke ve üniversitelerden gelen öğrenci ve bilim insanların üniversite ile bütünleşmesine yardımcı olmak ve uluslararası program ve projelerden azami ölçüde yararlanarak hem üniversitenin hem de yörenin gelişmesine katkıda bulunmak amacıyla personellere Erasmus programları ile yurt dışında eğitim alma ve eğitim verme hareketliliği için fırsatlar sunmaktadır. Personel ders verme hareketliliği Türkiye'de ECHE sahibi bir yükseköğretim kurumunda ders vermeye yükümlü olan bir personelin, program ülkelerinden birinde ECHE sahibi bir yükseköğretim kurumunda öğrencilere ders vermesine ve ders vermeye ilişkin olarak karşı kurumla ortaklaşa akademik/eğitsel faaliyetler gerçekleştirmesine imkân sağlayan faaliyet alanıdır.

### A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Birimimizde uluslararası öğretim elemanı bulunmamaktadır. Uluslararası protokol ve işbirliği programları 2023 yılı itibarı ile yoktur. Fakültenin uluslararasılaşma faaliyetleri adına Erasmus Değişim Programları kapsamında öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliklerinin yapılması desteklenmektedir. Üniversitemiz Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde istihdam edilen Azerbaycan uyruklu iki tane öğretim elemanı fakültemiz Müzik Eğitimi Anabilim Dalında çeşitli dersleri yürütmüşlerdir. Fakültemiz öğretim elemanlarının uluslararası sempozyum ve kongrelere katılımları teşvik edilmektedir. Ayrıca uluslararasılaşma faaliyetlerine örnek olarak fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Dilek İlhan Beyaztaş yürütücülüğünde hazırlanan "Would You Mind-Set?" isimli Erasmus + projesi Türkiye Ulusal Ajansı'ndan kabul almıştır. Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Dilek İlhan Beyaztaş'ın yürütücülüğünde hazırlanan ve Erasmus + Programı Okul Eğitiminde İşbirliği Ortaklıkları (KA220-SCH) faaliyeti kapsamında 2023 yılı teklif çağrısı döneminde sunulan 2023-1-TR01-KA220-SCH-000155031 numaralı ve "Would You Mind-Set?" başlıklı proje 147 başvuru içerisinde kabul alan 7 projeden biri olmuştur.

## B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Eğitim Fakültesi'nde öğrenci bulunan 12 lisans programında YÖK tarafından belirlenen standart öğretim programları birimlerinde yürütülen lisans programlarının eğitim ve öğretim amaçları ve program çıktıları "Türkiye Yükseköğretim Değerlendirilme ve ayrıca alana özgü yeterlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim öğretim programları "Çerçevesi" kapsamında geliştirilmiş olan TYÇ ile belirlenen hedeflere göre yapılmaktadır. Örneğin; ders kredileri, "Türkiye Yükseköğretim Değerlendirilme ve ayrıca alana özgü yeterlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Eğitim öğretim programları "Çerçevesi"nde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı öğrenim...

ve eğitim öğretim programları, dönem başına 30 AKTS olarak uygulanmaktadır.

Fakültemizde yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarım, YÖKAK ve AKTS dikkate alınarak hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyılık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne, 1 AKTS = 25 -30 saatlik iş yüküne karşılık gelmektedir ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmaları iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı sınavlar dikkate alınmaktadır.

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Yukarıda ifade edilen öğretim programlarında genel kültür, meslek bilgisi ve alan eğitimi olmak üzere 3 grup ders öğretim ders gruplarının ağırlıkları lisans programına göre farklılık göstermektedir. Programlarda Öğretmenlik Meslek Bilgisi dersleri %15- 20 ve Alan Eğitimi (AE) dersleri de %45-50 oranında yer almıştır. Bu derslerin AKTS'lerinin dağılımı aşağıdaki listesi EK B-1.1'den erişilebilir.

PROGRAM	AKTS			SAAT
	MB	GK	AE	
BEDEN EĞT. VE SPOR ÖĞR.	86	42	112	171
BÖTE	83	37	120	166
FEN BİL. ÖĞR.	90	42	108	166
İLK.MAT. ÖĞT	88	42	110	153
İNGİLİZCE ÖĞR.	91	42	107	155
MÜZİK ÖĞR.	86	42	112	179
OK. ÖNC. ÖĞR	93	42	105	148
RPD	80	42	118	160
RESİM-İŞ ÖĞR.	86	42	112	186
SINIF ÖĞR.	88	42	110	150
SOS. BİLG. ÖĞR.	86	42	112	154
TÜRKÇE ÖĞR.	86	42	112	157

Bu lisans öğretmenlik programlarında 2. Yıllarından itibaren seçmeli MB, GK ve AE dersleri verilmektedir. Fakültemizde tarafından çeşitli MB ve GK dersleri açılmasına imkân sağlanmaktadır. Açılan bu derslerde fakültemizdeki tüm lisans öğrencisi alabilmektedir. Böylece fakültemizin farklı anabilim dallarında öğrenim gören öğretmen adayları fakültemizdeki tüm anabilim dallarında görev yapan öğretim üyeleri tarafından açılan bu seçmeli derslere bahar dönemi seçmeli MB ve GK derslerine EK B-1.2'de sunulmuştur

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
FAKÜLTE SEÇMELİ DERS HAVUZU		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/8b438c99-5aa6-4b9f-a6a3-8df57059079">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/8b438c99-5aa6-4b9f-a6a3-8df57059079</a>
DERSLER LİSTESİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/bb06048a-0490-4f3d-ad72-acd902eb1c">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/bb06048a-0490-4f3d-ad72-acd902eb1c</a>

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde program çıktılarının gerekli görüldüğünde güncellenmesi için sürekli dinamik bir anlayış söz konusudur. Bu süreçte bilimsel bir anlayışla süreç takip edilmektedir. Bu dinamizmin kaynağı fakültemizin akredite olan programlarıdır. Matematik Öğretmenliği Lisans Programı 2023-2024 Güz yarı yılı başında akreditasyon başvurusunu ve değerlendirme anabilim dalı tarafından program çıktılarının güncellenmesi amacıyla yürütülen çalışma örnek olarak EK B-1.3'te sunulmaktadır. İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programının program çıktıları ile Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikleri İlişkilendirilmesi, TYYÇ Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) İlişkilendirilmesi

Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ile İlişkilendirilmesine dair bazı belgeler EK B-1.4, EK B-1.5 ve EK B-1.6'da sunulmuştur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Program Çıktıları ve MEB-ÖMGY İlişkilendirmesi		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/af3b8704-c446-4a5a-b8e1-8e1e1e1e1e1e">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/af3b8704-c446-4a5a-b8e1-8e1e1e1e1e1e</a>
Program Çıktıları ve TYYÇ(Eğitim Bilimleri) İlişkilendirme		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/df9922fd-f450-4a5a-b8e1-8e1e1e1e1e1e">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/df9922fd-f450-4a5a-b8e1-8e1e1e1e1e1e</a>
Program Çıktıları ve TYYÇ İlişkilendirme		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/6b6b2a52-97ab-4a5a-b8e1-8e1e1e1e1e1e">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/6b6b2a52-97ab-4a5a-b8e1-8e1e1e1e1e1e</a>
AMAÇ VE HEDEF		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/0597f529-ab74-4a5a-b8e1-8e1e1e1e1e1e">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/0597f529-ab74-4a5a-b8e1-8e1e1e1e1e1e</a>

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS), 30'un üzerinde Avrupa ülkesinin 2001 yılında başlattığı "Bologna Süreci"ni kabul eden bir kredi sistemidir. AKTS uygulaması Avrupa yükseköğreniminde akreditasyon şartıdır ve söz konusu sistem tüm dünyada yaygın olarak kullanılmaktadır.

Bu sistem öğrenci merkezlidir ve öğrencinin iş yüküne dayalıdır. İş yükü öğrencinin tanımlanan öğrenme çıktılarına ulaştırılması olarak ölçülmesiyle hesaplanır. Öğrencinin herhangi bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaları bireysel çalışma, seminer, sınavlar, ödevler vb.) ifade eden bir değerdir. Diğer bir deyişle AKTS haftalık ders saati hesabına göre öğrencinin toplam iş yükünü belirtmesi ve uluslararası standartların sağlanması açısından önemlidir.

Türkiye'de son yıllarda birçok üniversite "Bologna Süreci" kapsamında kendi kredi ve notlandırma sistemlerini AKTS prensiplerine göre düzenlemiştir.

-Her bir program çıktısı için hesaplanan AKTS 1 ile 60 arasında değer alır. Bir dönemde öngörülecek AKTS kredi toplamı alacağı AKTS kredi toplamı 60'tır. Herhangi bir dönemde öğrenci 30'un altında AKTS tamamlamışsa mezun olamaz. Gerekli olan toplam **120 AKTS**, lisansta **240 AKTS**, tezsiz yüksek lisansta **60 AKTS**, tezli yüksek lisansta **120 AKTS** ve doktora **240 AKTS** barındırır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
DERSLER LİSTESİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/77745a54-19d7-4b52-8846-5d936ac33892.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/77745a54-19d7-4b52-8846-5d936ac33892.pdf</a>

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Öğretim üyeleri yürüttükleri dersler için her dönem ders bilgi paketlerini güncellemektedir. 2022-2023 Akademik Yılı Öğretmenliği Programı kapsamında yürütülen derslerin ders bilgi paketleri de EK B-1.7'de sunulmuştur. Bunların her yıl ders izlenceleri (syllabus) hazırlanarak ilgili akademik dönemin ilk haftasında öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Bu ders bilgileri her yıl güncellenmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
TERS İZLENCELERİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/045311af-8da2-48a5-97c9-fcb11f017662.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/045311af-8da2-48a5-97c9-fcb11f017662.pdf</a>
TERS BİLGİ PAKETLERİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/76430d78-985b-4a4e-adad-c718fe98eee6.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/76430d78-985b-4a4e-adad-c718fe98eee6.pdf</a>

#### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemizdeki 12 lisans programında yürütülen derslerde öğretim uygulamaları ve ölçme değerlendirme uygulamaları Eğitim Yönetmeliği ile EBYU-Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları temel alınarak yapılmaktadır. Yapılan öğretim uygulamaları yaklaşım benimsenerek geleneksel düz anlatım yöntemi yerine, güncel öğrenme ve öğretim yaklaşımları benimsenmiştir.

### B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

#### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Yapılan öğretim uygulamalarında öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenerek geleneksel düz anlatım yöntemi yerini benimsenmektedir. Bunun için fakültemizdeki sınıf öğretmenliği lisans programında verilen derslerde yapılan programın, ilköğretim matematik öğretmenliği lisans programı tarafından hazırlanan öğretim üyelerinin görüşlerine göre derslerin değerlendirme yöntem/teknikleri ile öğrenme yaşantıları arasındaki bağlantıları gösteren belgeler EK B-2.2'de sunulmuştur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ ÖRNEĞİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/ac750e61-a65d-49b9-9a08-861cb72">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/ac750e61-a65d-49b9-9a08-861cb72</a>
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖRNEĞİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/e23d8396-da21-43a6-abce-73c802d">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/e23d8396-da21-43a6-abce-73c802d</a>

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizdeki 12 lisans programında yürütülen derslerde öğretim uygulamaları ve ölçme değerlendirme uygulamaları EBYU Sınav Yönetmeliği ile EBYU-Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları temel alınarak yapılmaktadır. Bu çerçevede ölçme-değerlendirme yöntemleri ile birlikte sürece odaklanarak öğretmen adaylarının süreç içerisindeki gelişimlerini değerlendirme tekniklerinin kullanılması da teşvik edilmektedir. Bu bağlamda alternatif ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının derslerin ölçme ve değerlendirmeye esas uygulamalarından örnekler EK B-2.3'te sunulmuştur. Bu örnek belgelerden ilköğretim matematik öğretmenliği lisans programında öğrenci merkezli bir öğretim yaklaşımını benimsenerek, güncel ve yapılandırmacı paradigmanın hâkim olduğu uygulamaların kullanıldığı bir eğitim öğretim süreci yaşantısı sağlanmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
DERSLERDEN ÖRNEK UYGULAMALAR		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/e18e8327-712a-46db-8eab-130ad">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/e18e8327-712a-46db-8eab-130ad</a>
MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ ÖRNEĞİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/53156d6e-7aed-4987-8830-38887">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/53156d6e-7aed-4987-8830-38887</a>
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ ÖRNEĞİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/db0a7492-09e8-466e-921b-24835">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/db0a7492-09e8-466e-921b-24835</a>

### B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Eğitim Fakültesi'nde yürütülen lisans programlarından 1'i yabancı dil testi, 2'si YKS Eşit Ağırlık Puanı, 2'si YKS Sayısal Puanı ile öğrenci kabul etmektedir. Bunların haricinde fakültemizde resim-iş öğretmenliği, müzik öğretmenliği ve beden eğitimi ve spor öğretmenliği lisans programları ile öğrenci kabul etmektedir. Bu lisans programlarının 2023 yılında yapılan YKS sonuçlarına göre taban puanları ve kontenjan oranları EK B-2.4'teki tabloda sunulmuştur. Bunun haricinde fakültemizde öğrenciler yatay ve dikey geçiş aracılığı ile lisans programlarına için Merkezi Yerleştirme Puanı ile Yatay Geçiş, Kurumlararası Yatay Geçiş, Kurum İçi Yatay Geçiş, Çift Anadal ve Yanda Lisans programlarına kabul edilmektedir. Tüm süreçler üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile koordineli olarak akademik takvimde belirtilen sürelerde gerçekleştirilmeye uygun olarak yürütülmektedir. Örnek olarak EK B-2.5., 2.6. ve 2.7. incelenebilir.

Fakültemizdeki anabilim dallarına kayıt yapan öğrencilerin önceki öğrenmeleri EBYU- Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları ile uygun olan bir süre içerisinde tamamlanarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na bildirilmektedir. Bunun için örnek belgeler EK B-2.5'te sunulmuştur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
ÖRNEK MUAFİYET BİLDİRİMİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/f3855776-b6b2-4a">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/f3855776-b6b2-4a</a>
MUAFİYET UYGULAMA ESASLARI		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/87b8191d-3ae6-4a">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/87b8191d-3ae6-4a</a>
YATAY GEÇİŞ UYG. ESASLARI		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/b2f4c52d-2221-4a">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/b2f4c52d-2221-4a</a>
YATAY GEÇİŞ TAKVİMİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/50ea94a7-e464-4f">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/50ea94a7-e464-4f</a>
YATAY GEÇİŞ SONUÇLARI		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/5c1788a2-ecac-4e">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/5c1788a2-ecac-4e</a>
ÖĞRENCİ KABULU PUAN TÜRLERİ VE KONTENJANLAR		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/d8962d53-f026-4a">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/d8962d53-f026-4a</a>

### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizdeki her öğretmenlik lisans programında YÖK tarafından belirlenmiş standart içeriğe sahip öğretmenlik programları yürütülmektedir.



dönemlik 30, yıllık 60 olmak üzere toplam 240 AKTS'lik ders yükünü içermektedir. Bu bağlamda bir öğrencinin herha olabilmemesi için EBYU Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre genel ağırlıklı not ortalaması 2, tamamlaması gerekmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
ErzincanBinaliYildirimUniversitesiOnlisansLisansEgitimOgretimYonetmeliği		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/8">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/8</a>

### B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde öğrenciler için özel dinlenme alanları, çalışma salonları, kütüphane, konferans salonu, açık alanlar oluşturulmuş ve güvenilir bir şekilde kullanımını sağlamak adına düzenli olarak bakım ve onarım işlemleri yapılmaktadır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRENME ORTAMLARI		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/415b1132-5070-4c00-86c2-43">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/415b1132-5070-4c00-86c2-43</a>

#### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimiz, Üniversitemizin Merkez Kütüphanesi'nde kitaplara, dergilere ve akademik çalışmalar için gerekli olan kaynaklara ulaşabilmektedirler. World E-Book Library, E-Marefa Islamic Studies and Arabic Literature, Turcademy, Ayeum, Legalon ve diğer kaynakların tabanlarına uzaktan veya üniversiteden ücretsiz ulaşma imkânı sağlanmıştır. Kütüphanemizdeki kaynaklar çoğunlukla elektronik ortamdadır. Kütüphanemizde 126.381 basılı kitap, 15.038 e-kitap olmak üzere toplam yayın bulunmaktadır. Yalnızca Yerleşkesi'nde bulunan ve sahip Doğu'nun en büyük kütüphanelerinden biri olan Merkez Kütüphane binamızda 29 adet çalışma salonu, 3 enge ve konferans salonu bulunmaktadır. <https://kutuphanedb.ebyu.edu.tr/>. Ayrıca merkez kütüphanemiz dışında Hukuk Fakültesi, Tıp Fakültesi ile Tercan Mevki'nde bulunan Yüksekokulu'nda kütüphaneler bulunmaktadır ve öğrenciler bu kütüphanelerden de yararlanabilmektedirler (EK B-3.2.1).

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
KÜTÜPHANEDEN GÖRSELLER		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/074c0f85-6473-4fa2-84aa-cd34bada901f.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/074c0f85-6473-4fa2-84aa-cd34bada901f.pdf</a>
KÜTÜPHANE HİZMETLERİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/9f7de350-7294-4bb8-9bc1-2633914f3e32.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/9f7de350-7294-4bb8-9bc1-2633914f3e32.pdf</a>

#### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Öğrencilerimizin teknolojiden en verimli şekilde faydalanmalarını sağlamak için Fakültemiz bünyesinde 5 adet bilgisayar laboratuvarlarında ücretsiz internet erişimi sağlanmaktadır. Öğrencilerin bilgisayar kullanımındaki becerilerinin geliştirilmesi için verilmektedir. Öğrenciler bu derslerde bilgisayar laboratuvarlarını kullanmaktadır (EK B-3.3.).

Öğrencilerimizin derslerinde ferah ve ergonomik öğretim ortamları olarak kullanılan farklı kapasitelerde, hareketli ve sessiz derslik bulunmaktadır. Fen Bilgisi öğretmenliği ağırlıklı olmak üzere fakültemizdeki çeşitli fen öğretimi derslerinde kütüphaneler ve laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemizde 1 drama salonu ve okul öncesi öğretmenliği programının ağırlıklı olarak kullanılan Fakültemizdeki fiziksel mekanlar, kapasiteleri ve kullanım biçimlerine dair ayrıntılı bilgi EK B-3.4'te sunulmuştur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
FAKÜLTE DERSLİK DAĞILIMI		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/82ebe3c3-ead5-44f8-87be-13133e0990aa.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/82ebe3c3-ead5-44f8-87be-13133e0990aa.pdf</a>
BİLGİSAYAR LABORATUVARLARI		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/69f65162-7e90-48b3-8701-e69a613c4712.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/69f65162-7e90-48b3-8701-e69a613c4712.pdf</a>

#### B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Fakültemiz 2022 Yılı Engelsiz Üniversite ödülllerinden Mekânda Erişebilirlik Ödülünü (Turuncu Bayrak) ve 2023 Yılı Engelsiz Üniversite Erişebilirlik Ödülü (Turuncu Bayrak) ve Eğitimde Erişebilirlik Ödülü'nü (Yeşil Bayrak) ve Sıfır Atık Belgesi almaya hak kazanmıştır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
SIFIR ATIK BELGESİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/4c28a6db-73c7-4b9d-a650-fd7797905f44">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/4c28a6db-73c7-4b9d-a650-fd7797905f44</a>
ENGELSİZ ÜNİVERSİTE ÖDÜLLERİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/fbe7b92b-523d-4073-8fd6-b78cdacfcf41">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/fbe7b92b-523d-4073-8fd6-b78cdacfcf41</a>

### B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

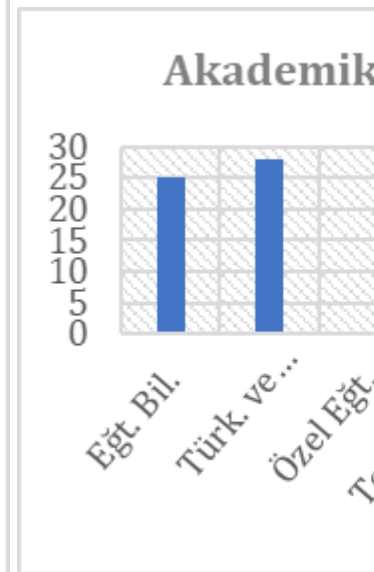
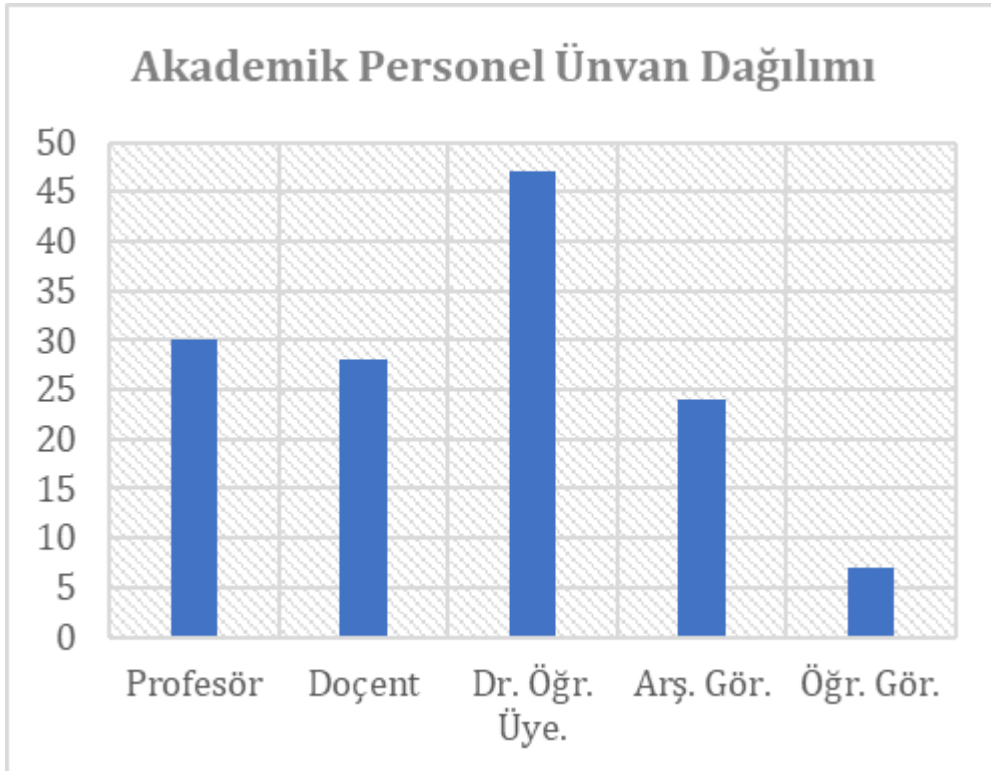
Fakültemizde çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yapılmakta ve üniversitemiz tarafından yapılan bu tür faaliyetler hakkında bazı örnekler ekte sunulmuştur.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
EK B-3.7. Ders Dışı Etkinlikler Hakkında Örnek Etkinlikler		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/692b65b0f1b8">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/692b65b0f1b8.pdf</a>
EK B-3.6-2023-KPSS Seminerine Yönelik Rapor		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/5f0b6822e1f5">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/5f0b6822e1f5.pdf</a>
Öğrencilerimizin katıldığı çeşitli bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlerden örnekler		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/6c791f0b8789">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/6c791f0b8789.pdf</a>

### B.4. Öğretim Kadrosu

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eğitim Fakültesinde 136 akademik ve 23 idari personel ile hizmet verilmektedir. Fakültemizdeki akademik personelin görev dağılımı ekte sunulmuştur.



Fakültemizdeki anabilim dallarında görev yapan öğretim üyeleri üniversitemiz Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri lisansüstü programlarda da dersler yürütmekte ve öğrenci yetiştirmektedir. Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yılın 4.1.'de sunulmuştur. Fakültemizde görev yapan akademik personelin atama ve yükseltme işlemleri EBYU-ÖĞRETİM ÜYELERİ YÜKSELTME UYGULAMA ESASLARI çerçevesinde yürütülmektedir. İdari personel için ise Rektörlük tarafından belirli tarihlerde yapılacak işlemler süreç yürütülmektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
LİSANS ÜSTÜ PROGRAMLARA DAİR VERİLER		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/529e0536-42e0-4e6e-be7d-0">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/529e0536-42e0-4e6e-be7d-0</a>

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bu programlar vasıtasıyla öğretim elemanları hem öğrenci yetiştirmekte hem de kendi gelişimlerine katkı sağlayabilen projelerin elemanlarının proje önerileri desteklenmektedir (<https://bap.ebyu.edu.tr/>). Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi BAP birimince her yıl proje sunma imkânı sağlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde, Öğretim Üyelerimiz ile doçentlerin eğitimini tamamlamış araştırmacıların hazırlayarak sundukları ve BAP Komisyonu tarafından kabul edilen projelerin gerçekleştirilmesinde katkı yapmakta ve bu kapsamda satın alma işlemleri yürütülmektedir (<https://bap.ebyu.edu.tr/hizli-erisim/proje-destek-limitleri/>).

BAP koordinasyon birimi tarafından desteklenen proje türleri aşağıda sıralanmaktadır.

1. 53001-Normal Araştırma Projeleri (NAP)
2. 53002-Lisansüstü Tez Projeleri (TEZ)
3. 53003-Sanayi İşbirliği Projeleri (SIP)
4. 53004-Araştırma Altyapı Projeleri (AYP)
5. 53005-Uluslararası Bilimsel İşbirliği Geliştirme Projeleri (BIP)
6. 53006-Kariyer Geliştirme Projeleri (KGP)
7. 53007-Hızlı Destek Projesi (HZP)
8. 53008-Güdümlü Projeler (GDM)
9. 53009-Çok Disiplinli Öncelikli Alan Projeleri (ÖNAP)
10. 53010-Ulusal Katılımlı Araştırma Projeleri (UKP)
11. 53011-Uluslararası Katılımlı Araştırma Projeleri (UAP)
12. 53012-Kurum Dışı Destekli Araştırmalar İçin İhtiyaç Projesi (DKP)
13. 53013-Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projesi (LOK)
14. 53014-Sempozyum Düzenleme Projeleri (SMP)

Öğretim elemanlarımıza yurt dışı çalışmalarını yürütmeleri ve tamamlamaları konusunda gerekli destekler sağlanmaktadır. Öğretim elemanları yurt dışı ve yurt içi farklı çalışma ortamlarını deneyimleme şansına sahiptir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi zamanlı öğretim elemanlarının kongre, konferans, seminer, sempozyum, çalıştay gibi ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımlarını desteklemektedir. Bu kapsamda yurt içi ve yurt dışındaki bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanları için Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı tarafından ödenmektedir(EK.B-4.2.)

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAPKB) aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırmaları desteklenmektedir. Söz konusu birimin internet sayfasına [https://bap.ebyu.edu.tr/?\\_ga=2.147957623.176715214.20200117-9.pdf](https://bap.ebyu.edu.tr/?_ga=2.147957623.176715214.20200117-9.pdf) ulaşılabilir. İlgili sayfada "Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik" yer almaktadır. Ulaşılabilmektedir: <https://bap.ebyu.edu.tr/2020-yuksekogretim-kurumlari-bilimsel-arastirma-projeleri-hakkinda-yen>

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
AKADEMİK TEŞVİK		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/e21256fc-ef17-40f1-a933-71f33dfb47e7.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/e21256fc-ef17-40f1-a933-71f33dfb47e7.pdf</a>

#### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde YÖK'ün belirlediği akademik teşvik yönetmeliği uygulanmaktadır. Söz konusu yönetmeliğin detayları <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/01/20200117-9.pdf> adresinde yer almaktadır.

Eğitim Fakóltesi bünyesindeki lisans programlarında görev yapan öğretim elemanlarının, nicelik (n:136) ve nitelik (do bakımdan değerlendirildiklerinde yeterli oldukları düşünölmektedir. Bunun için EK B-4.3. ve EK B-4.4'te sunulan de öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 23'tür.

Öğretim elemanlarının yetiştirilmesi konusunda kütöphanede yer alan kaynakların zenginliği önem arz etmektedir. Ö üniversite kütöphanesindeki online veri tabanları aracılığıyla sağlanabilmektedir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bir kütöphaneye sahiptir.

Üniversite kampüsünün her noktasında yüksek hızlı internet erişimi bulunmaktadır. Her öğretim elemanına göreve başla verilmektedir. Üniversite evrak işlemlerinde EBYS sistemleri, ders işlenişiyile ilgili konularda ise pandemi süreciyle işe

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
DERS YÜKLERİ-2		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/7d58329b-53e5-4d84-aead-91c62260e048.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/7d58329b-53e5-4d84-aead-91c62260e048.pdf</a>
DERS YÜKLERİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/30b4a8f9-3825-4528-a15a-9ef0e9292239.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/30b4a8f9-3825-4528-a15a-9ef0e9292239.pdf</a>

## C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Yönetim öğretim hizmetlerinin ve öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerinin desteklenmesine kaynak oluşturulması ile toplum yararına hizmet için Formasyon Eğitimi düzenlemektedir. Bu kaynaklar neticesinde öğretim üyelerine bilgisayar, yazıcı vb. öğretim araç-gereci sınıflara ise yansı cihazları temin edilmiştir. Yine akademik teşvik için gerekli yönetsel düzenleme ve teşviklerin değerlendirilmesinde komisyonlar oluşturulmasını sağlar. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde YÖK'ün belirlediği akademik teşvik yönetmeliği uygulanmaktadır. Söz konusu yönetmeliğe ve yürütölen sürece EK C-1.2. ve EK C-1.3.'ten ulaşılabılır.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
AKADEMİK TEŞVİK YÖNETMELİĞİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/9550e33e-c1cb-4808-9f0c-b20367972d15.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/9550e33e-c1cb-4808-9f0c-b20367972d15.pdf</a>
AKADEMİK TEŞVİK SÜRECİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/d0c1700b-bd0a-4046-a811-8d1d6b2a0f7d.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/d0c1700b-bd0a-4046-a811-8d1d6b2a0f7d.pdf</a>

#### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Araştırma ile eğitim ve toplumsal katkı süreçlerinin kesiştiği uygulamalara ve yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik yapıya etkisine ilişkin eğitim fakóltesi olarak çeşitli projeler gerçekleştirilmektedir. Araştırma alanımız olan eğitim çalışmaları kapsamında özellikle en büyük paydaşımız olan Milli Eğitim Bakanlığı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve müdürlüğe bağlı okullarla sürekli iş birliği içerisinde bilimsel ve kültörel etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Örnek olarak fakóltemiz matematik Eğitimi anabilim dalı tarafından 2023 yılı içerisinde 'Matematik Eđlenceli Bir Oyundur' isimli 2209-A Tübitak öğrenci projesi ve 'Düşünen Matematik Sınıf Etkinlikleri' çerçevesinde ortaokul öğrencileri fakóltemizde gerçekleştirilen bilimsel etkinliklere katılmış olup bu bağlamda çeşitli matematiksel oyunları öğrenmiş, matematiğin günlük hayatta ki kullanım alanlarına yönelik farklı bakış açıları geliştirilmiştir. Bunun yanı sıra

öğretim elemanlarımız gerek üniversitemizde gerekse ilgili okullarda paydaşlarımıza yönelik eğitsel faaliyetlerde bulunmuş ve paneller gerçekleştirmiştir.

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde 4 anabilim dalının doktora programları mevcuttur. Bu programlar Matematik Eğitimi, Fen Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Sosyal Bilgiler Eğitimi ve Türkçe Eğitimi doktora programlarıdır. Bu programların 2'si Fen bilimleri Enstitüsü, 3'ü ise Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde hizmet vermektedir.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
LİSANSÜSTÜ PROGRAMLAR LİSTESİ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/9112d63d-6347-4884-b9f9-b8b37c215a52.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/9112d63d-6347-4884-b9f9-b8b37c215a52.pdf</a>

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Eğitim fakültesinde görev yapan akademisyenler fen bilimleri, sosyal bilimler ve sağlık bilimleri enstitüleri bünyelerindeki çeşitli lisansüstü programlarda hem öğrenci yetiştirmekte hem de kendi gelişimlerine katkı sağlayabilmektedir. Yapılan lisansüstü çalışmalarda hem TÜBİTAK hem de üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından öğrencilerin projeleri desteklenmekte ve takibi yapılmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönetim Birimi komisyonu, proje başvuru takvimini hazırlayarak duyurur, proje başvurularını inceler, değerlendirilmek üzere bütçelerine göre hakemlere gönderir. Desteklenmesine karar verilen projelerin sözleşme protokollerini hazırlar. Bilimsel araştırma projeleri yönetmeliğinin 7.maddesinde belirtilen araştırma projelerinin seçiminde dikkate alınacak ilkeler ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bilim politikaları doğrultusunda proje başvuruları ve değerlendirmelerinde dikkate alınacak ilkeleri belirler ve araştırmacılara duyurur. Tez projelerini hakemlere göndermeden inceler ve desteklenip desteklenmemesine karar verir. Yürütülmekte olan projelerin (tez projeleri hariç) ilk ara raporlarını inceler devam edip etmemesi hakkında karar verir. Yürütülmekte olan tez ve doktora projelerinin ara raporlarını isterse hakeme gönderebilir. Örnek olarak Matematik Eğitimi Anabilim dalı'nda bitirilen bazı tezlere ilişkin bilgiler EK C-2.1'de sunulmuştur

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/d06463f9-6561-45a2-bd6b-e8b47908d3d8.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/d06463f9-6561-45a2-bd6b-e8b47908d3d8.pdf</a>

### C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Yürütülmekte olan projelerin yürütücüleri tarafından projeye ilişkin ek süre, ek bütçe, malzeme değişimi vb. istekleri karara bağlar. Ülkemiz ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bilim politikalarına uygun olarak öncelikli araştırma alanlarını ve konularını belirler ve duyurur. Her yılın sonunda desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına özet bilgi verir. Bu bilgiler internet aracılığıyla kamuoyuna

duyurulur.

Öğretim elemanlarımız Erasmus, Farabi ve Mevlana programları aracılığıyla yurtiçi ve yurtdışı ders alma ve verme süreçlerine yönlendirilmektedir. (EK C-2.2) Yurtiçi ve Yurtdışı bu faaliyetlere ilişkin duyurular her dönem başında ve sonunda üniversitemizin resmi internet sitesinde yayınlanmaktadır. Ayrıca, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kütüphanesi, her akademik dönem başında öğretim elemanlarına ulaşarak istedikleri veri tabanlarının olup olmadığı hakkında fikirlerini almaktadır. Bu doğrultuda Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kütüphanesi, öğretim görevlilerinin istekleri doğrultusunda veri tabanlarını yenilemektedir.

Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarına yönelik olarak, üniversitemizde görev yapan bütün akademik personele uygulandığı gibi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından araştırmacıların yapacakları çalışmalar, katılmak istedikleri konferans, sempozyum gibi etkinliklere yönelik destekler vermektedir. Yurtiçi ve yurtdışında gerçekleştirilecek olan bilimsel etkinliklere katılmak isteyen öğretim elemanı, sağlanacak destekten yolluklu ve yevmiyeli görevlendirme talep ettiği dilekçesine sunulacak bildirinin yazar/yazarlarının isim ve adres bilgilerinin de yer aldığı etkinliğe gönderilen özeti, bildirinin kabul edildiğini gösteren belgeyi, etkinliği tanıtıcı belgeleri başvuru formunu ve etkinliğin bilimsel programını da ekleyerek bağlı bulunduğu birime, yurtiçindeki etkinliklerde etkinliğin başlama tarihinden en az 2 (iki) hafta önce, yurtdışındaki etkinliklerde ise etkinliğin başlama tarihinden en az 3 (üç) hafta önce müracaat etmektedir. Öğretim elemanlarına yol dâhil en fazla 2 gündelik tutar ödenir fakat dış kaynaklı projelerde (BAP hariç) 2 gün şartı aranmamaktadır. Öğretim elemanlarına gündelik ve yolluk ücreti dışında konaklama bedeli ve katılım ücreti ödenmemektedir. Yurt içi ve yurt dışı bilimsel etkinliklere katılımlarda bildirili katılım esastır ve öğretim elemanlarına bir yıl içerisinde verilecek olan yurt içi ve yurt dışı yolluk destek sayısı Üniversite Yönetim Kurulunca belirlenmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi BAP birimi 14 farklı proje türünde araştırmacılarımıza proje sunma imkânı sağlanmakta, projeleri maddi ve manevi olarak desteklemektedir. Yürütülmekte olan projelerin yürütücüleri tarafından projeye ilişkin ek süre, ek bütçe, malzeme değişimi vb. istekleri karara bağlar. Ülkemiz ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bilim politikalarına uygun olarak öncelikli araştırma alanlarını ve konularını belirler ve duyurur. Her yılın sonunda desteklenen, kapsama alınan, devam eden ve tamamlanan projeler hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına özet bilgi verir. Bu bilgiler internet aracılığıyla kamuoyuna duyurulur. Yapılan maddi ve manevi destekler öğretim elemanlarını yaptıkları ve yapacakları çalışmalarda motive etmekte ve yaptıkları çalışmalarda üretkenliklerini arttırmaktadır.

Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi uluslararası değişim programlarından faydalanan öğretim elemanları farklı ülkelerden akademisyenlerle bir araya gelerek alanlarına yönelik birçok bakış açısını deneyimleme fırsatı bulmaktadır. Ek olarak öğretim elemanlarımız bu programlar aracılığıyla yurtiçi ve yurtdışı ders alma ve verme süreçlerine yönlendirilmektedir. Yurtiçi ve yurtdışı bu faaliyetlere ilişkin duyurular her dönem başında ve sonunda üniversitemizin resmi internet sitesinde yayınlanmaktadır (Ek C.2.2). Yine Tübitak tarafından akademik personellere yönelik yurt dışında doktora, postdoktora eğitimleri ile çeşitli projeler kapsamında akademisyenlerin uzun ve kısa dönemli olmak üzere yurt dışında meslektaşları ile birlikte çalışma imkanı sunulmaktadır

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi programımızda görev yapan araştırmacıların akademik gelişmelerinin yanında öğretim elemanlarının eğitim öğretim sürecini nitelikli bir şekilde devam ettirmeleri için gerekli ortam ve fırsatlar sağlanmaktadır. Anabilim dalımız öğretim elemanlarının kampüs içerisinde tek kişilik odaları (en küçüğü 15 metrekare), ofis malzemeleri, WİFİ erişimleri ve kablolu internet erişimleri, seminer ve toplantı salonları

bulunmaktadır. Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi, her akademik dönem başında öğretim elemanlarına ulaşarak istedikleri veri tabanlarının olup olmadığı hakkında fikirlerini almaktadır. Bu doğrultuda Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kütüphanesi, öğretim görevlilerinin istekleri doğrultusunda veri tabanlarını yenilemektedir.

Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi tarafından akademisyenlere yönelik olarak gerçekleştirilen eğitimcilerin eğitimi, araştırmacılara yönelik olarak gerçekleştirilen SPSS programı yardımıyla nicel veri analizi vb. gibi eğitimler sayesinde araştırmacıların yetkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Anabilim dalımız akademik personelleri hem kendi birimimizdeki aktif 57 lisansüstü öğrencilerine hem de üniversitemiz bünyesindeki bütün lisansüstü öğrencilerin katılımına açık olarak dersler vermekte ve ayrıca sürekli eğitim merkezi işbirliği ile eğitimler gerçekleştirmektedirler (<https://sem.ebyu.edu.tr/istatistik-ve-spss-kursu/>). Üniversitemiz Kalite birimi tarafından sürdürülen tüm çalışmalar Matematik Eğitimi programının niteliğini yansıtmaktadır. Yine de öğretim elemanlarının mevcut eğitim öğretim hizmetlerini ve akademik çalışmalarını yerine getirmeleri için gerek duydukları koşul ve ortamların iyileştirilmesi adına çalışmalar sürdürülmektedir. Yine en büyük paydaşlarımızdan olan İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılacak çalışmalara yönelik olarak protokol imzalanmış ve bu sayede araştırmacılarımız araştırma faaliyetlerini daha rahat sürdürme imkanı elde etmiştir (Ek C.2.4). Bununla birlikte yine fakültemizde görev yapan araştırmacıların gerek kendi alanı ile ilgili gerekse disiplinler arası alanlarda yaptıkları TÜBİTAK ve BAP araştırma projeleri ile çalışmalarına yönelik destek aldıkları bazı projelere örnek olarak matematik eğitimi anabilim dalı tarafından yürütülen bazı projeler EK C.2.5'te sunulmuştur. Başka bir örnek olarak fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Anabilim dalı öğretim üyesi Doç. Dr. Dilek İLHAN BEYAZTAŞ tarafından yapılan uluslararası projeye dar bilgilere [https://drive.google.com/file/d/11JSbo3atUF2z\\_RbyKtCE4OmDBYyQP8VLY/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/11JSbo3atUF2z_RbyKtCE4OmDBYyQP8VLY/view?usp=drive_link) linkinden erişebilirsiniz.

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
DESTEKLENEREN BAZI PROJELER		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/17e45dd1-393e-4fb1-a6b4-60d773014376.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/17e45dd1-393e-4fb1-a6b4-60d773014376.pdf</a>
İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/94e37528-cf8c-4ec8-baa1-8f24cef25ba8.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/94e37528-cf8c-4ec8-baa1-8f24cef25ba8.pdf</a> <a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/88ae3c93-bf1c-4ab7-a471-91af094c06a8.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/88ae3c93-bf1c-4ab7-a471-91af094c06a8.pdf</a>

### C.3. Araştırma Performansı

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversite, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini ve bunları destekleyen idarî hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan ve yıllık olarak, performans programı ve faaliyet raporu ile bütünlüklü yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlar. Kalite Koordinatörlüğü, iç değerlendirme çalışmalarını her yıl şubat ayı sonuna kadar tamamlar ve Kalite Komisyonu'na gönderir. Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğünün iç değerlendirme çalışmalarını değerlendirir ve İç Değerlendirme Raporunu mart ayında tamamlar. Üniversite'de yapılacak iç değerlendirmeler;

1. Üniversite'nin ulusal strateji ve hedefleri ışığında belirlenmiş misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri ile kalite güvencesine yönelik olarak belirlenen politika ve süreçlerini,
2. Akademik birimlerin ölçülebilir nitelikteki hedeflerini, bu hedeflerle ilgili performans göstergelerini ve

- bunların düzenli olarak gözden geçirilmesini
3. Programların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkili ve öğrenme çıktıklarına dayalı olarak yapılandırılması ve akreditasyon sürecinin gereklerinin yerine getirilmesi konusundaki çalışmalarını,
  4. Bir önceki iç ve dış değerlendirmede ortaya çıkan ve iyileştirilmeye gereksinim duyulan alanlarla ilgili çalışmalarını içerir.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Ülkemizde faaliyet gösteren üniversitelerde görev alan bütün akademisyenler için akademik teşvik ödeneği çerçevesinde yine araştırmacılarımızın yaptığı çalışmalar üniversitemizde ilgili kurul tarafından değerlendirilmektedir. Akademik teşvik ödeneğinin uygulanması süreci yine online platformda kamuya açık şekilde gerçekleştirilmekte ve teşvik almaya hak kazanan akademik personellerin listesi ilan edilmektedir ([Akademik Teşvik Ödeneği – Genel Sekreterlik](#)). Yine üniversitemiz akademik personellerinin yeniden atamalarında yönetmelikte belirtilen çerçevede akademisyenlerin yaptığı çalışmalara dair bilgiler rapor edilmektedir (EK C.3.1.).

Erzincan Kültür Eğitim Vakfı ile Erzincan Binali Yıldırım Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından düzenlenen geleneksel Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Akademik Bilim, Sanat ve Spor Ödüllerine layık görülen akademisyenler belirlenerek, ödülleri yapılan tören ile ilgili akademisyenlere verilmektedir. ([EKEV- Erzincan Kültür Eğitim Vakfı](#))

## D.TOPLUMSAL KATKI

### D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitelerin Eğitim-Öğretim ve Araştırma-geliştirme faaliyetlerine ek olarak toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunması da beklenmektedir. Bununla birlikte üniversitemizin kurulduğu il olarak Erzincan'da bölgesel kalkınma da lokomotif rolü üstlenmesi beklenmektedir. Bu sorumluluk ve bilinçle üniversitemizde 2020 yılından itibaren toplumsal katkı uygulamalarını ve çıktılarını verilere dayalı, periyodik olarak ölçme değerlendirme ve sonuçlarını yayımlama süreçlerinin yönetilmesinde aktif olarak sürdürmek amacıyla Toplumsal Katkı Komisyonu kurulmuştur. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bütünlük bir yönetim ve kalite sistemi çerçevesinde; sürekli gelişime ve iyileştirmeye açık; ulusal ve uluslararası politikalarla ve toplumun ihtiyaçları ile ilişkilendirilmiş; iç ve dış paydaş katılımının sağlandığı, tüm birimlerin birbirleri ile 360 derece iletişim içinde olduğu, ve üniversitemizin stratejik plan ve amaçlarına göre önceliklendirilmiş bir eylem planı dahilinde toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemiz genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı birimsel tercihler yönünde uygulanmaktadır. Üniversitemizin çeşitli fakülteleri, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmektedir. Bu kapsamda, fakültemiz en büyük dış paydaşı olan İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içinde ilimizdeki ilk ve orta öğretim öğrencilerinin katılımına açık bilim şenlikleri, konferans ve webinar programı gibi etkinlikler düzenlemektedir. Bu bağlamda fakültemiz bünyesinde halka açık bir şekilde gerçekleştirilen etkinlikler ekte sunulmuştur.



**Kanıt Adı****Kanıt Açıklama****Kanıt Linki**

TOPLUMSAL KATKI  
FAALİYETİ ÖRNEKLERİ

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/a39f8b04-d18b-482a-99b2-eda0d110d3bf.pdf>

**D.1.2. Kaynaklar**

Üniversitemiz Kalite Komisyonu. “Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak, iç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurum iç değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurum iç değerlendirme raporunu, Üniversitenin resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak, Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek” misyonu ile faaliyet göstermektedir. Bu bağlamda fakültemizde kalite komisyonunun işlerini yapmaları için veri sağlamak ile görevli bir birim kalite komisyonu bulunmaktadır. Komisyonun üyelerini EK D-1.1’den erişebilirsiniz. Kalite komisyonun fakültemiz için yaptığı değerlendirmelerde gerekli görülen düzeltici ve önleyici faaliyet raporlarına bir örnek ise EK D-1.2.’de sunulmuştur.

**Kanıt Adı****Kanıt Açıklama****Kanıt Linki**

DÜZENLEYİCİ VE DÜZELTİCİ  
ÖNLEMLERE ÖRNEKLER  
BİRİM KALİTE KOMİSYONU  
ÜYELERİ

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/5fc1f65f-035f-47da-9487-9b486ab322fe.pdf>  
<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/2baf6562-14f0-4811-8700-882e9e2dc61e.pdf>

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı****D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Eğitim fakültesi “insan merkezli bir anlayışla; eğitimle ilgili bilimsel bilgi ve beceriye sahip olabilen, kişisel ve mesleki değerleri özümseyen, bağımsız çalışabilen, sorumluluk alabilen, öğrenme, iletişim, sosyal beceri ve öğretmenlik alanlarına özgü yetkinliklere sahip olabilen, bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu topluma yönelik eğitim hizmetleri sunan ve aynı zamanda uluslararası alanda da tercih edilen öğretmenler yetiştirme”yi kendisine öz görev olarak belirlemiş ve buna bağlı olarak “mensubu olmaktan gurur duyulan eğitim alanında lider bir fakülte olma”yı kendisine öz ülkü benimsemiştir. Bu bağlamda fakültemizde yürütülen faaliyetlerin toplum yararına faaliyetlerden ayrı görülmesi mümkün değildir.

Benimsenen öz görev ve özülkü doğrultusunda fakültemizde görev yapan akademik personeller toplumsal konulara duyarlı olup; bölgesel, ulusal ve uluslararası kültürel çalışmalara katkı sağlamak amacıyla proje ve etkinlikler gerçekleştirmektedir. Örnek olarak fakültemiz matematik eğitimi anabilim dalı öğretim elemanlarımız 2022 yılında milli eğitim bakanlığının başlatmış olduğu matematik seferberliği kapsamında 2022 güz ve 2023 bahar dönemlerinde birçok uygulamaya katılmıştır. Tunceli, Elbistan ve Erzincan il milli eğitim müdürlükleri daveti üzerine gerçekleştirilen söyleşilere ait belgeler ve haber linkleri (Ek D.2.1.) de sunulmuştur.

Yine matematik seferberliği kapsamında öğrencilerin matematiksel düşünme becerisini geliştirme adına 14 hafta boyunca iki okulda bir eylem planı geliştirilmiş ve uygulanmıştır. Belgeler (Ek D.2.2.) de sunulmuştur. Ayrıca öğretim elemanlarımız öğrenci projelerine danışmanlık etmektedir. 2023 yılında Dr. Öğr. Üyesi Oben KANBOLAT danışmanlığında Tübitak 2209-A projesi kabul edilmiştir. Belgeler (Ek D.2.3.)'te sunulmuştur. Yine öğretim elemanları belli dönemlerde milli eğitime bağlı okullarda öğretmenlere öğrencilere ve velilere söyleşiler ve paneller düzenlemektedir. Yapılan söyleşilere ve panellere ait kanıtlar (Ek D.2.4'te) sunulmuştur. Pi günü bahar şenlikleri matematik festivali gibi etkinliklerde öğretim elemanları öğretmen adayları ile birlikte milli eğitime bağlı okullardan öğrencileri kampüse davet etmekte ve oyun etkinlik sergi gibi faaliyetler gerçekleştirmektedir. Bu faaliyetlerin bir örneği (Ek 2.5.)'te verilmiştir. Tüm öğretim elemanları bahar döneminde topluma hizmet derslerini yürütmekte, kurumlarla öğrenciler arasındaki iletişimi sağlamakta ve bu bağlamda topluma katkı sağlamaktadır (Ek 2.6). Topluma hizmet dersi bağlamında paydaşlardan alınan görüşler (Ek 2.7)'de verilmiştir. Anabilim dalımız bünyesinde Dr. Öğr. Üyesi Oben Kanbolat tarafından yürütülen ve tüm ilgililere açık olan çevrimiçi söyleşilerde yine toplum yararına yapılan önemli çalışmalarımızdan biridir (Ek 2.8).

Kanıt Adı	Kanıt Açıklama	Kanıt Linki
Ek D-2.8 Kamuya Açık Olarak Gerçekleştirilen Söyleşilere İlişkin Bilgi ve Görseller		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/a999f7e1-0e44-4544-bbc5-914b405be92f.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/a999f7e1-0e44-4544-bbc5-914b405be92f.pdf</a>
Ek D-2.7 Topluma Hizmet Uygulamaları Paydaş Görüşleri		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/87d984ac-77d5-4ee3-ba07-6836da2779dc.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/87d984ac-77d5-4ee3-ba07-6836da2779dc.pdf</a>
Ek D-2.6 Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamındaki toplumsal faaliyetler		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/884a86bb-cf7e-431d-b2bb-7bd165743e09.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/884a86bb-cf7e-431d-b2bb-7bd165743e09.pdf</a>
Ek D-2.5 Dünya Pi Günü Etkinlikleri Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/4462977b-1f66-4e61-9a27-6f9b4d7b1173.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/4462977b-1f66-4e61-9a27-6f9b4d7b1173.pdf</a>
Ek D-2.4.b Milli Eğitime Bağlı Okullarda gerçekleştirilen Panele ilişkin görseller		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/cee0c879-19b3-48d2-acbc-b2f70db1cf5f.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/cee0c879-19b3-48d2-acbc-b2f70db1cf5f.pdf</a>
Ek D-2.4.a Anabilim Dalı Söyleşilerine ait görseller		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/2470d768-5b60-441c-be1d-348f05fa3867.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/2470d768-5b60-441c-be1d-348f05fa3867.pdf</a>
TÜBİTAK 2209-A Projesi (Matematik Eğİnceli Bir Oyundur)		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/8799f338-79a9-44b5-abad-df100f105472.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/8799f338-79a9-44b5-abad-df100f105472.pdf</a>
Matematik Seferberliği Uygulama Süreci		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/bde9ff05-89ba-499e-88f9-005335d54332.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/bde9ff05-89ba-499e-88f9-005335d54332.pdf</a>
Matematik Seferberliği Uygulamalarına Basında Yer alan Haberler		<a href="https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/d60df596-7439-43a4-a864-a03df5bb7536.pdf">https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/12/d60df596-7439-43a4-a864-a03df5bb7536.pdf</a>

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### 1. Sonuç

Eğitim Fakültesi "Anadolu'da Bir Dünya Üniversitesi" olma öz ülkesüne sahip olan bir üniversitenin

bünyesinde faaliyetlerine devam etmektedir. Bu bağlamda çeyrek asırlık kurumsal tecrübesinin de getirdiği güçten destek alarak eğitim alanına özgü temel bilgi ve becerilere hakim, milli, evrensel ve etik değerleri benimsemiş, alanındaki gelişmeleri yakından izleyen, öz düzenleme, etkili iletişim ve işbirliği becerilerine sahip, yaşam boyu öğrenmenin bilincinde olan, insana, topluma ve doğaya duyarlı, entelektüel, girişimci ve yenilikçi düşünen, bu bilgi ve becerileri öğrencilerine kazandırabilecek, kişisel ve mesleki yaşamlarında öğrencileri için doğru bir model olabilecek eğitimciler yetiştirilmesi hedefine doğru çalışmalarına devam etmektedir. Eğitim öğretim faaliyetleri açısından fakültemizin program çıktılarının belirlenmesi sürecinden, derslerin işlenişi, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine kadar yapılan tüm uygulamalar bilimsel temellere dayalı olarak yürütülmektedir. Bu bağlamda fakültemizin güçlü yanları aşağıdaki gibi listelenebilir:

- Fakültemizdeki lisans programlarının program çıktılarının bilimsel bir süreç takip edilerek belirlenmesi;
- Program çıktılarının en büyük paydaşımız olan Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerini çerçeve edinmesi;
- Program Çıktılarının TYYÇ 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Ulusal Yeterlilikleri ve TYYÇ- Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimleri Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) ile yüksek düzeyli ilişkili olması;
- Derslerin ders bilgi paketlerinin sürekli güncellenmesi ve ders izlenceleri ile derslerin ilk haftasında öğretmen adaylarının bilgilendirilmesi;
- Derslerde kullanılan öğrenme-öğretme yöntemleri ile ölçme değerlendirme etkinlikleri ve ders içerikleri arasında uyum olması;
- Kullanılan paket programı daha etkili hale getirebilmek için verilen seçmeli derslerin sayısı ve dersleri veren öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki çeşitlilik;
- Tüm planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde samimi bir şekilde katkı veren ve ortak bir anlayışla hareket eden akademik kadro;
- Tüm planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinde teşvik edici bir anlayışa sahip fakülte yönetimi.
- Akredite olmuş 4, akreditasyon değerlendirmesi tamamlanmış ve rapor beklenen 3 ve akreditasyon sürecinin yeni başlatıldığı 3 lisans programının var olması.
- Lisans programları kapsamında yürütülen derslerin program çıktıları ile örtüşecek şekilde öğrenme çıktılarına sahip olması,
- Meslek Bilgisi, Alan Eğitimi ve Genel Kültür ders içeriklerinin MEB Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri esas alınarak hazırlanan program çıktıları ile yüksek düzeyde uyumu,
- Program kapsamında dersleri yürüten öğretim üyelerinin program çıktıları hakkında üst düzey farkındalığa sahip olması,
- Öğrencilere derslerin ilk haftasında dağıtılan ders izlenceleri sayesinde öğrencilerin dersin öğrenme çıktıları hakkında farkındalığa sahip olması,
- Derslerde kullanılan öğrenme ve öğretme yöntem-tekniklerinin ders içeriği ile uyumlu olacak şekilde çeşitliliğe sahip olması,
- Öğretmen adaylarının değerlendirmesinde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntem-tekniklerinin ders içeriği, öğrenme-öğretme yöntemleri ve ders izlenceleri ile uyumlu olması,
- Pandemi ya da deprem faaliyeti zamanında kullanılan KAMPÜS sisteminin örgün eğitim sırasında da kullanılabilir olmasının sağladığı etkin geri bildirim imkanları,
- Öğretim üyelerinin kapı programlarında yer ayırdığı danışma saatleri aracılığı ile öğrencilere geri bildirim verebilmesi.

Eğitim Fakültesinde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının sayıları ve niteliklerine ilişkin bilgiler paylaşılmıştır. Nitelik olarak birimde görevli öğretim elemanlarının tamamının alanında uzman öğretim elemanları olduğu, mezuniyet veya doçentlik unvanının alındığı uzmanlık alanlarına göre dersler yürüttükleri görülmektedir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından öğretim elemanlarının yapacakları çalışmalar, katılmak istedikleri konferans, sempozyum gibi etkinlikler veya BAP projeleri maddi ve manevi olarak desteklenmektedirler. Yapılan maddi ve manevi destekler

öğretim elemanlarını yaptıkları ve yapacakları çalışmalarda motive etmekte ve yaptıkları çalışmalarda üretkenliklerini arttırmaktadır. ERASMUS gibi uluslararası değişim programlarından faydalanan öğretim elemanları farklı ülkelerden akademisyenlerle bir araya gelerek alanlarına yönelik birçok bakış açısını deneyimleme fırsatı bulmaktadır. Akademik gelişmelerinin yanında öğretim elemanlarının eğitim öğretim sürecini nitelikli bir şekilde devam ettirmeleri için gerekli ortam ve fırsatlar sağlanmaktadır. Kalite birimi tarafından sürdürülen tüm çalışmalar fakültemizdeki lisans programlarının niteliğini yansıtmaktadır. Yine de öğretim elemanlarının mevcut eğitim öğretim hizmetlerini ve akademik çalışmalarını yerine getirmeleri için gerek duydukları koşul ve ortamların iyileştirilmesi adına çalışmalar sürdürülmektedir. Öğretim elemanları akademik ve eğitim öğretime yönelik çalışmalarının yanı sıra birimdeki koordinatörlük ve danışmanlık işlemlerini yürütmektedir. Fakültemizde 4 anabilim dalı akredite olmuş, 3 anabilim dalının akreditasyon değerlendirmesi tamamlanmış, 3 ana bilim dalı için ise akreditasyon başvurusu yapılmıştır. Fakültenin halihazırdaki akreditasyon çalışmaları ile planlı ve sürdürülebilir öğretim hizmetlerinin önemi vurgulanmıştır. Bu çalışmalar fakültenin gelişimine önemli bir katkı sağlamıştır. Bu süreçte dekanlığımız tarafından alınan eğitimler ve paylaşım toplantıları yapılmıştır. Bu süreçte öğretim elemanlarından maksimum düzeyde verim elde edebilmek için sonraki dönemlerde ne gibi uygulamalar gerçekleştirebileceğimize ilişkin görüş alışverişlerinde bulunulmuştur. 2022-2023 akademik yılı kalite birimi değerlendirme sunusu öğretim elemanlarımız ile paylaşılmıştır. Eğitim fakültesi dekanımızın mevcut durumu değerlendirmesi ve gelecek dönemlere yönelik görüş alışverişinde bulunduğu toplantının öğretim elemanlarının süreç hakkındaki farkındalıklarını yükselttiği düşünülmektedir.

Fakültemiz 1997 yılından beri eğitim öğretim faaliyetine devam eden, bugün 26 yıllık tecrübe birikimi ile eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten bir fakültedir. Fakültemizden mezun olanlar, Erzincan ili başta olmak üzere birçok il ve bölgede öğretmen ve yönetici olarak hizmet vermektedir. Eğitim Fakültesi olarak 2022-2023 yılında da toplamda 791 mezun verilmiştir. Mezun olan öğrencilerimizin bir kısmı kendi enstitülerimiz bünyesindeki lisansüstü programlarımıza devam etmekte ve fakültemiz ile irtibatlarını sürdürmektedir. Farklı üniversitelerde lisansüstü öğrenimine devam eden öğrencilerimiz de öğretim üyelerimizle irtibatlarını sürdürmektedir. Ayrıca fakültemiz Erzincan ilinde ve çevre illerde çalışmakta olan öğretmenlere lisansüstü eğitimi sunarak önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversitemizdeki kütüphane, okuma salonları, bilgisayar laboratuvarları gibi tesisler öğrencilerimiz sosyal ve akademik anlamda olumlu yönde etkilemektedir. Bu tesisler bilhassa vize ve final dönemlerinde öğrencilerin çalışabilecekleri sessiz çalışma alanları sağlamaktadır. Yurtlarında veya evlerinde uygun çalışma alanlarına sahip olmayan öğrenciler için bu tesisler son derece önemlidir. Bununla beraber öğrencilerimiz bilgiye sadece kütüphaneden yahut üniversite içinden değil aynı zamanda uzaktan da ulaşabilmekte ve veri tabanlarını kullanabilmektedirler.

Anabilim dalımızda, kütüphanemizde ve kampüsümüz içerisinde yer alan oturma alanları öğrencilerin sosyal anlamda gelişimini sağlamakta, onları kendine güvenen ve etkili iletişim sağlayabilen bireyler olarak yetiştirmemize olanak vermektedir. Fakültemizde bilgisayar, drama ve öğretme bilgisi gibi farklı derslere uygun alanlar tahsis edilmekte ve derslerin daha nitelikli bir şekilde işlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca spor salonlarımızda yapılan faaliyetler, sosyal tesisimizde bulunan sinema salonundaki film gösterileri, kongre ve kültür merkezinde düzenlenen konser, tiyatro, gösteri gibi etkinliklerle öğrencilerimizin sosyalleşmesi ve sanatsal kültürel aktivitelere katılmaları sağlanmaktadır. Fakültemizde öğrencilerin kullanımı için oluşturulan alanların gün boyunca açık tutulması ve aktif kullanılması sağlanmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde çeşitli programlar yürütülürken akademik personelin geniş bir şekilde katılımına destek verilmektedir. Örneğin özel sorumluluk getiren durumlar için: Bologna süreci, akademik teşvik komisyonları, akreditasyon birimleri ve kalite komisyonları farklı çalışmalarda rol almaktadırlar. YÖK ve ÜAK kriterlerinin yanında Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Ölçütleri Yönergesi söz konusu çalışmalara esas teşkil etmekle beraber öğrencilerimizin yönetime katılımının üniversite düzeyinde senato kararıyla belirlenmiş olan ve öğrencileri farklı düzeylerde yönetime dahil olmasını amaçlayan [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi](#)

esalarına göre sağlanmaktadır. Söze konu iletişim imkanlarının dışında yazılı, sözlü ve elektronik tüm iletişim kanalları açık tutulmaktadır.