



Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü

Birim İç Değerlendirme Raporu

Birim Adı ...:ECZACILIK FAKÜLTESİ

Seçilen Yıl ...:2023

İç Değerlendirme Başlığı	Alt Başlık Sayısı	Girilen Başlık Sayısı	İlerleme Durumu	İlerleme Değeri (%)
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	1	1	100	100
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18	18	100	100
Birim Hakkında Bilgiler	1	1	100	100
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	7	7	100	100
D.TOPLUMSAL KATKI	3	3	100	100
Özet	1	1	100	100
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	18	18	100	100

Özet

1. Özet

Bu rapor ile Eczacılık Fakültesi tarafından 2023 yılında gerçekleştirmiş olduğu Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altında gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlere ait bilgilerin sunulması amaçlanmıştır. Rapor hazırlama sürecinde fakültemiz bünyesinde aktif olarak görev yapan kurul ve komisyonlar ile ilgili gerekli görüşmeler sağlanmış ve fakültemize ait ilgili veriler alınmıştır. Birim kalite komisyonu olarak düzenli yapılan toplantılar ile alınan veriler kullanılarak bu raporun hazırlanması sağlanmıştır. Fakülte olarak 2023 yılı içerisinde; Yönetim, Eğitim, Araştırma geliştirme ve toplumsal katkı başlıklarında gerçekleştirdiğimiz faaliyetler belirlenen hedeflere ulaşılmasında fakültemiz ve üniversitemizin toplam kalite politikasına katkı sağlayacaktır.

Birim Hakkında Bilgiler

1. Birim Hakkında Bilgiler

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi (EBYÜ) Eczacılık Fakültesi, 04/01/2012 tarihinde Erzincan Üniversitesi Rektörlüğü'nün teklifi doğrultusunda 23/06/2012 tarihli ve 28332 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 28/03/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun Ek 30'uncu maddesine göre Bakanlar Kurulu'nun 24/05/2012 tarihli ve 2012/3243 sayılı kararı ile kurulmuştur (**Ek-1**). Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU'nun 13/09/2012 tarihinde kurucu dekan olarak atanması ile kuruluş çalışmalarına fiilen başlayan fakültemizde 2012-2016 yılları arasında Prof. Dr. Yücel KADIOĞLU, 2016-2018 yılları arasında

Prof. Dr. Bülent GÜMÜŞEL, 2019-2021 yılları arasında Prof. Dr. Mehtap UYSAL dekan olarak görev yapmış olup, 28/05/2021 tarihi itibarıyla Prof. Dr. Öztekin ALGÜL dekanlık görevine atanmış ve görevine halen devam etmektedir (Ek-2).

Fakültemiz bünyesinde 3 bölüm altında toplamda 11 anabilim dalı yer almaktadır. İdari olarak Dekan, 2 Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreteri ile sekretere bağlı 4 adet idari personeli, ve 2 adet sürekli işçi görev yapmaktadır. Akademik olarak ise fakültemiz 3 Profesör, 9 Doçent, 17 Dr. Öğr. Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi ile güçlü bir akademik kadroya sahiptir (Ek-3). Fakültemizde 2023 yılı itibarıyla toplamda 459 öğrenci öğrenimine devam etmektedir. Eğitim-öğretim ve araştırma çalışmalarına 2013 yılında Erzincan Üniversitesi Tıp Fakültesi binasında başlayan fakültemiz bugün itibarıyla EBYÜ Yalnız bağ Yerleşkesinde B3-B4 Bloklarında faaliyetlerini sürdürmektedir. Kapalı alanı 1.200 m2 olan binada 50-120 öğrenci kapasiteli 5 adet derslik bulunmaktadır. Lisans öğrencilerinin uygulama derslerini yaptıkları 3 adet laboratuvar ile ana bilim dallarının araştırma laboratuvarları, dekanlık ve idari bölümler ve öğretim elemanlarının çalışma ofisleri mevcuttur (Ek-4). Fakültemize ait detaylı öğrenci sayıları, mezuniyet sayıları ve 2022-2023 yıllarına ait YKS puan aralığı Tablo 1.'de verilmiştir.

Tablo 1. Fakültemize ait öğrenci sayıları

Yıl	Kontenjan	Yerleştirme	Fakültemiz ÖSYS Puan Aralığı	Mezun Öğrenci
2022	93	93	472,04173 - 429,53526	54
2023	93	93	479.21873 - 418.90339	51

Fakültemiz kurulduğu 2013 yılında misyon ve vizyonunu belirlemiş ve 2021 yılına kadar bu misyon ve vizyon çerçevesinde eğitime devam etmiştir (Ek-5). 2021 yılı itibarıyla fakültemiz bünyesinde komisyon kurulmuştur. Fakültemiz misyon ve vizyonu yeniden oluşturulurken iç ve dış paydaş görüşleri alınarak üniversitemiz misyon ve vizyonu ile stratejik planı göz önünde bulundurulmuştur (Ek-6).

Üniversitemiz ve fakültemiz güncel misyon ve vizyonları Tablo 2'de verilmiş olup fakültemiz web sayfasında da yayınlanmıştır (Ek-6; Ek-7).

Tablo 2. Üniversitemiz ve Fakültemizin Misyon ve Vizyonu

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi
M İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve akli esas alarak ülkemizin	Sağlık ve Eczacılık alanında evrensel bilim ölçütleri çerçevesinde, bilimsel ve insani etik değerlere bağlı kalarak dünyanın, ülkenin ve bölgenin sağlık sorunlarını araştırarak, çözüm
İ değerleri ve hedefleri doğrultusunda	değerlere bağlı kalarak dünyanın, ülkenin ve bölgenin sağlık sorunlarını araştırarak, çözüm
S üstün nitelikli bireyler yetiştirmek;	üreten, yenilikçi ve yaratıcı düşünceye sahip, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin her
Y uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji	aşamasında etkin görev ve sorumluluklar
Ü üretmek bölgenin ve ülkenin	üstlenen, hasta ve toplum sağlığına hizmeti ön
O sürdürülebilir kalkınmasına katkıda	planda tutan, her koşulda adalet ve eşitlik
Ö bulunmak ve toplumun sorunlarını	ilkesine bağlı dünya standartlarında Eczacılar
N çözmeye yönelik çalışmalar	yetiştirmektedir.
N yapmaktır.	
V	
İ Anadolu'da bir dünya üniversitesi olmak	Ulusal ve uluslararası alandaki iş birlikleriyle "Anadolu'da dünya standartlarında geleceğin
Z	Eczacılık Fakültesi" olmak

Y
O
N

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

Ek-7	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/cdb4b247-56e0-4e47-9965-bd4bd9cd50a4.docx
Ek-6	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/2d959e97-6760-4bcb-9588-f79b92c4c3a7.docx
Ek-5	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/b86b1093-4f36-4e54-9eab-7218d035c344.pdf
Ek-4	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/98ea7ab0-2a66-4c28-b167-0b0d463db479.pdf
Ek-3	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/9eaae437-1f56-4468-a1ed-481d89222aa6.docx
Ek-2	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/a4e9a2f9-5585-4885-a454-3d721926ab6e.pdf
Ek-1	https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/7f658014-f734-41d0-96cb-b6d07825b99b.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

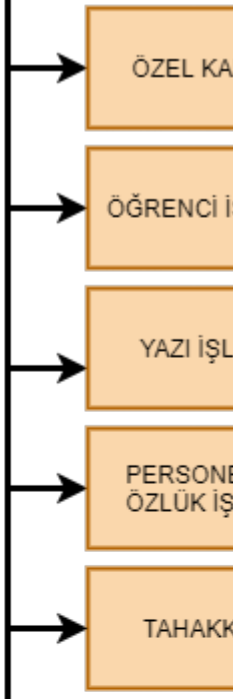
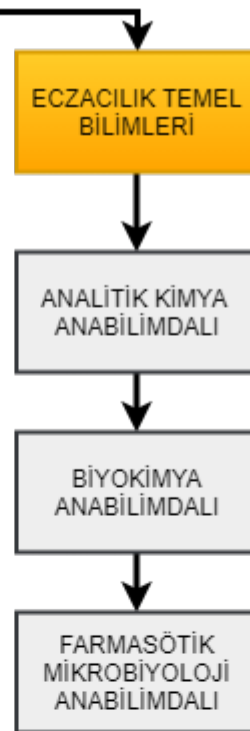
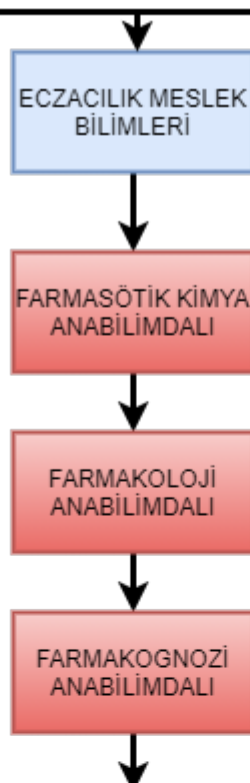
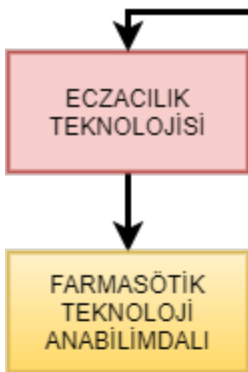
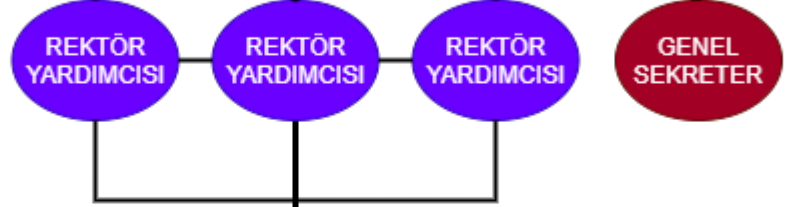
A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1. Liderlik ve Kalite (Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.)

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 3 bölüm altında toplam 11 ana bilim dalı ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmekte olup Fakülte Organizasyon Şeması Şekil 1.'de sunulmuştur.



A.1.2. Liderlik

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Dekan, iki dekan yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan bir yönetim yapısına sahiptir (**Ek-8**). Yönetim faaliyetleri ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Fakülte Dekanı, dekan yardımcılarını üç yıllığına atamaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na bağlı olarak belirlenen EBYÜ Eczacılık Fakültesi dekan ve dekan yardımcıları görev ve sorumlulukları **Ek-9**'da verilmiştir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuatın yanı sıra EBYÜ Yönetim Kurulu ve Senatosu'nun kararlarında belirtilen görev ve tanımlara uygun olarak akademik ve idari personelin görevleri belirlenmiş, görev, yetki ve sorumlulukları açıklanmıştır (**Ek-10**). Fakültemizde, dekana bağlı ve fakültenin tüm idari işlerini yürütmek üzere, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa uygun şekilde görev ve sorumlulukları belirlenmiş olan fakülte sekreteri görev yapmaktadır.

Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program, fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısı ve diğer benzer kararlarda aktif rol oynamaktadır. Fakültemiz Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu üyelerinin güncel listesinin yer aldığı web bağlantısı ekte sunulmuştur (**Ek-11**).

Fakültemizde bölüm ve ana bilim dalları dekanlığa bağlı olarak görev yapmaktadır. Fakültemiz yönetim yapısı **Ek-12**'de verilmiştir. Bölüm ve ana bilim dalı başkanlıkları ile akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre belirlenmiş ve fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır (**Ek-13**). Fakültemiz idari personelleri; öğrenci işleri, personel ve yazı işleri, mali işler ve temizlik personeli olarak ayrılmış olup görev tanımları yine fakültemiz web sayfasında sunulmuştur (**Ek-14**).

Fakültemizde Farabi/Erasmus/Mevlana Koordinatörlüğü, Bologna Koordinatörlüğü, UZEM Birim Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü, TEB Eczacılık Akademisi Danışman Kurul Temsilciliği, Birim Kalite Temsilciliği, İş Sağlığı ve Güvenliği Birim Sorumlusu, İç Kontrol ve İdari Birim Sorumlusu, Birim Afet ve Acil Durum Sorumlusu ile FÖDEK, Eğitim Komisyonu, Staj Komisyonu, Öğrenci Değişim Programları Komisyonu, Bologna Eşgüdüm Komisyonu, Mezuniyet Projesi Komisyonu, Yatay Geçiş-Denklik ve İntibak Komisyonu, Sınav-Ders Programı Hazırlama Komisyonu, Öğrenci Temsilci Seçim Konseyi Komisyonu, Yaz Okulu Talep Değerlendirme Komisyonu, Akademik Danışmanlık ve Kariyer Yönlendirme Komisyonu, Birim Kalite Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu, Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonu, Eğitim Programı Geliştirme ve Değerlendirme Komisyonu, Burs Değerlendirme ve Kısmi Zamanlı Öğrenci Belirleme Komisyonu, Sosyal/Kültürel Etkinlikler ve Sportif Faaliyetler Komisyonu, Web, Sosyal Medya ve İletişim Komisyonu ve diğer çalışmalar için ilgili komisyonlar oluşturulmuş olup çalışmalar düzenli olarak yürütülmektedir. Bu komisyonlarda tüm ana bilim dallarının temsili sağlanacak şekilde öğretim elemanları ile idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlar üye olarak belirlenmektedir (**Ek-15**). Gerekli durumlarda komisyon üyeleri dışındaki iç/dış paydaşlar ve öğrenciler de bu komisyonlara davet edilmektedir. Fakülte komisyonlarımızın iş-akış şemaları ekte sunulmuştur (**Ek-16**).

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/5e6625ed-c8b0-41b4-9e29-fec148d97c82.rar>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun kararıyla fakültemiz bölümlerinin yapılanması 2012 yılında gerçekleştirilmiştir (**Ek-13**). Fakültemiz ilk kuruluş aşamasında Temel Eczacılık Bilimleri Bölümü, Eczacılık Meslek Bilimleri Bölümü ve Eczacılık Teknoloji Bölümü olmak üzere 3 bölüm ve bunlara bağlı toplam 10 ana bilim dalından oluşturulmuştur. Bu ana bilim dalları; Analitik Kimya, Biyokimya, Farmasötik Mikrobiyoloji, Eczacılık İşletmeciliği, Farmakognozi, Farmakoloji, Farmasötik Botanik, Farmasötik Kimya, Farmasötik Toksikoloji ve Farmasötik Teknoloji Ana Bilim Dalları'dır.

Fakültemizin kuruluşunda toplam 5 öğretim üyesi (1 Profesör ve 4 Yardımcı Doçent) ile eğitim faaliyetlerine başlamış

olup halen tam zamanlı 3 Profesör, 9 Doçent, 17 Dr. Öğr. Üyesi ve 8 Araştırma Görevlisi ile güçlü bir eğitim kadrosuyla devam etmektedir (Tablo 1; Ek-18).

Tablo 1. Fakülte Akademik Personel Listesi

Profesör

1 Prof. Dr. Öztekin ALGÜL	Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı
2 Prof. Dr. Köksal PABUÇCU	Farmakognozi Ana Bilim Dalı
3 Prof. Dr. Suat ÇOLAK	Biyokimya Ana Bilim Dalı

Doçent

1 Doç. Dr. Muhammed Fatih POLAT	
2 Doç. Dr. Burçin TÜRK MENOĞLU	
3 Doç. Dr. Hüseyin AKŞİT	Analitik Kimya Ana Bilim Dalı
4 Doç. Dr. Gülce TAŞKOR ÖNEL	
5 Doç. Dr. Cüneyt TÜRK EŞ	Biyokimya Ana Bilim Dalı
6 Doç. Dr. Esra DİLEK	
7 Doç. Dr. Gül ÇETİN	Farmakoloji Ana Bilim Dalı
8 Doç. Dr. İrem BOZBEY MERDE	Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı
9 Doç. Dr. Serap SUNAR	Farmasötik Botanik Ana Bilim Dalı

Doktor Öğretim Üyesi

1 Dr. Öğr. Üyesi Yağmur ÖZKAYA	Eczacılık İşletmeciliği Ana Bilim Dalı
2 Dr. Öğr. Üyesi Bilge AYDIN	
3 Dr. Öğr. Üyesi Sefa GÖZCÜ	Farmakognozi Ana Bilim Dalı
4 Dr. Öğr. Üyesi Zühal GÜVEN	
5 Dr. Öğr. Üyesi İsmail Çağrı AYDIN	Farmakoloji Ana Bilim Dalı
6 Dr. Öğr. Üyesi Gökalg ÇETİN	
7 Dr. Öğr. Üyesi Gülsen ÖZLİ	Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı
8 Dr. Öğr. Üyesi Hayrün nisa TAŞCI	
9 Dr. Öğr. Üyesi Kübra Gizem YILDIZTEKİN	Farmasötik Toksikoloji Ana Bilim Dalı
10 Dr. Öğr. Üyesi Büşra DEMİR ÇETİNKAYA	
11 Dr. Öğr. Üyesi Esra PEZİK	Farmasötik Teknoloji Ana Bilim Dalı
12 Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Karim HAYDAR	
13 Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Can POLAT	Klinik Eczacılık Ana Bilim Dalı
14 Dr. Öğr. Üyesi Sümeyra TUNA YILDIRIM	Analitik Kimya Ana Bilim Dalı
15 Dr. Öğr. Üyesi Tuğrul Çağrı AKMAN	
16 Dr. Öğr. Üyesi Şule GÜR SOY	Biyokimya Ana Bilim Dalı
17 Dr. Öğr. Üyesi Engin KILIÇ	Farmasötik Mikrobiyoloji Ana Bilim Dalı

Araştırma Görevlisi

1 Arş. Gör. Zeynep KARAKÖY	Farmakoloji Ana Bilim Dalı
2 Arş. Gör. Mehmet Ali YÜCEL	Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı
3 Arş. Gör. Mehmet KARATAŞ*	

4	Arş. Gör. Oğuzhan FIRAT*	Klinik Eczacılık Ana Bilim Dalı
5	Arş. Gör. Dr. Zeliha Duygu ÖZDAL	
6	Arş. Gör. Kadir AYKAÇ*	Farmasötik Teknoloji Ana Bilim Dalı
7	Arş. Gör. Nihal Tuğçe ÖZAKSUN*	
8	Arş. Gör. Semih ÖZLİ	Analitik Kimya Ana Bilim Dalı

* 2547 sayılı Kanununun 35. Maddesi kapsamında görevlendirilmiştir.

Fakültemiz ilgili kurum ve kurulların onayını alarak 2013-2014 eğitim-öğretim güz döneminde 41 öğrenci ile faaliyetlerini başlatmış olup 2022 ve 2023 yıllarına ait veriler Tablo 2’de sunulmuştur.

Tablo 2. Son iki yıla ait fakültemiz Öğrenci Bilgileri

Yıl	Kontenjan	Yerleştirme	Fakültemiz ÖSYS Puan Aralığı	Mezun Öğrenci
2022	93	93	429,53-472,04	54
2023	93	93	448,51-458,47	65

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/10124c7c-5599-4f83-92d4-dd57eb1446b1.docx>
<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/df15ab9a-3ac8-4938-a652-e5d1c957b34b.pdf>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizde kalite kültürü 2017 yılından itibaren oluşturulmaya başlanmış ve bu amaçla çeşitli eğitimler düzenlenmiştir. Fakültemiz bünyesinde ilgili komisyonlar oluşturulmuş, iç ve dış paydaşlarımızın katılımlarıyla sürekli olarak gerçekleştirilen faaliyet ve toplantılarla değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca birim yöneticilerimiz Üniversitemiz Akreditasyon Komisyonunda da yer alarak gerekli bilgi aktarımı ve kültürün oluşmasına katkı sağlamamaktadır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen çalışmalara destek verilmektedir.

Ayrıca Fakültemiz, 2022 yılının ocak ayında tüm gereksinimleri ve çalışmalarını tamamlayarak Eczacılık Eğitimi Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine akredite başvurusunu gerçekleştirmiş ve ECZAKDER Yönetim Kurulunun 21 Şubat 2023 tarihinde gerçekleştirdiği toplantıda oybirliği ile alınan kararla; 21 Şubat 2023 – 21 Şubat 2025 tarihleri arasında geçerli olmak üzere “Akredite bir fakülte” olmaya hak kazanmıştır (**Ek-19**). Bu kapsamda Fakültemizde Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları ile akreditasyon çalışmaları kesintisiz olarak sürdürülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik fakültemizde farklı alanlardaki uygulamalarda PUKÖ döngüsü göz önünde bulundurulmaktadır. Bu uygulamalarından biri; fakültemize özel bir sınav sistemidir. Bu sınav sisteminde ilgili dersin sınav soruları dersi veren öğretim üyeleri tarafından planlanmakta ve ardından tüm öğretim üyeleri katılımı ile sınav öncesi tüm soruların değerlendirilmesi ve kontrolü gerçekleştirilmektedir. Sınavın gerçekleştirilmesinin ardından her soru için verilen doğru/yanlış cevap oranları ve soruların durumu ilgili ders öğretim üyeleri tarafından değerlendirilmekte ve soruların başarı oranları ve derse olan yansımaları tartışılarak sonuca bağlanmaktadır. Gerekli tüm düzenleme ve düzeltmeler yapılarak sonra soru bankasına ile ilgili PUKÖ döngüsü tamamlanarak aktarılmaktadır.

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/0f087179-cdaa-4fb6-afbc-9aad102ca738.docx>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Tüm paydaşlarımız Fakültemize ait web sayfaları ile sosyal medya hesapları aracılığı ile bilgilendirilmektedir (**Ek-20**). Ayrıca iç ve dış paydaşlarla bilgi ve veri paylaşımı fakültemiz elektronik postası üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde iletişim ağı etkin kullanılmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) fakültemiz iletişim ağı olarak aktif bir şekilde kullanılan sistemlerden birisidir (**Ek-21**). Ayrıca fakültemiz panolarından da çeşitli duyurular öğrencilerimize ilan edilmektedir. Yine üniversitemiz bünyesinde kurulan Kampüs Öğretim Yönetim Sistemi aracılığıyla çevrimiçi dersler yapılabilmeyle birlikte bu sistem son yıllarda tüm öğretim sistemi içerisine dahil edilmiş ve iletişim ağı olarak kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca EBYS, iç paydaşlarla iletişimde aktif olarak kullanılmaktadır (**Ek-22**).

Fakültemiz bölüm/anabilim dalı faaliyet/kurul kararları, Fakülte komisyon ve kurullarında alınan tüm karar tutanaklar her fiziki hem de dijital ortamda arşivlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin ödev, proje ve sınav evrakları arşivde yer almaktadır. Fakülte Yönetim Kurulu'nda alınan tüm kararlar fakültemiz web sayfasında ilan edilmektedir.

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/0fe24c87-2079-4264-84c0-1c8bb93350d4.rar>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz misyon, vizyon, amaç ve hedeflerimiz, kalite politikaları ile ilgili olarak iç ve dış paydaşlarımızdan alınan görüşler ve danışma kurumumuz ile gerçekleştirilen toplantılar sonucunda periyodik olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Bu amaçla 2023 yılında iç ve dış paydaşlarımızdan alınan görüşler doğrultusunda güncellenen Fakültemiz misyon ve vizyonu aşağıda verilmiştir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Misyonu;

Yeni nesil bir eczacılık fakültesi olma sorumluluğu ile; sağlık ve eczacılık alanında evrensel bilim ölçütleri çerçevesinde, bilimsel ve insani etik değerlere bağlı kalarak dünyanın, ülkenin ve bölgenin sağlık sorunlarını araştıran, çözüm üreten, yenilikçi ve yaratıcı düşünceye sahip, ilaç araştırma ve geliştirme süreçlerinin her aşamasında etkin görev ve sorumluluklar üstlenen, üretimi ön plana alan, hasta ve toplum sağlığına hizmeti ön planda tutan, her koşulda adalet ve eşitlik ilkesine bağlı dünya standartlarında Eczacılar yetiştirmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Vizyonu;

“Anadolu’da yeni nesil bir Eczacılık Fakültesi” olmak

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz iç ve dış paydaşlarımızdan alınan görüşler doğrultusunda 2023 yılında Fakültemiz amaç ve hedefleri ilgili komisyon ve kurullarda görüşülerek güncellenmiş ve web sayfamızda yayınlanmıştır (**Ek-23**). Fakültemiz komisyonlarının faaliyetlerini düzenlemesi amacıyla da çalışmalar başlatılmıştır.

EBYÜ Eczacılık Fakültesi Amaç/Hedefler

Amaç 1. Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim niteliğini geliştirmek

H1. Eğitim-öğretim müfredatlarının, güncel bilimsel gelişmelere bağlı olarak eczacıların yer alabileceği tüm iş

alanları ile yenilikçi bir yaklaşımı kapsayacak şekilde paydaşlarla birlikte güncellenmesi

H2. Eczacılık mesleğinin farklı alanlarında başarılı kişilerin bilgi ve deneyimlerinin fakültemiz öğrencilerine aktarılmasının sağlanması ve öğrencilerimize kariyer planlama konusunda destek sağlanması

H3. Eczacılık eğitimi ile halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere sahip mesleki alanda yetkin mezunlar yetişmesinin sağlanması

H4. Öğrencilerimizin yurtiçi ve yurtdışı farklı programlara katılımlarının teşvik edilmesi

H5. Alanında doktoralı öğretim üyesi, lisansüstü programlarının sayısı ve öğrenci kapasitesinin artırılması

H6. Tamamlanan lisansüstü tez sayısının artırılması

H7. Öğrenci-öğretim elemanı ortak çalışmaların artırılması

H1. Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği artırmak.

H2. Öğretim elemanlarının disiplinlerarası çalışma sayısının artırılması

H3. Fakülte alt yapı olanaklarının geliştirilmesi

H4. Fakülte ile ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması.

H1. Eczacılık mesleğinin sağlık alanındaki uygulamalarındaki öneminin farkındalığını sağlayacak faaliyetlerin geliştirilmesi.

H2. Eczacılık mesleğinin güncel ilgi alanları ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi

H3. İç ve Dış paydaşlarla toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi

H1. Uluslararası iş birliğine dayalı araştırma ve eğitim projelerinin geliştirilmesini sağlamak

H2. Fakültemiz ile işbirliği içerisinde olan uluslararası nitelikte öğretim elemanı sayısı artırmak

H3. Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katılımlı proje ortaklıkları oluşturulmalarına teşvik edilmesi

Amaç 2. Bilimsel araştırma sayısını ve niteliğini arttırmak

Amaç 3. Toplumsal hizmet faaliyetlerinde bulunmak ve sosyal sorumluluk projelerini geliştirmek

Amaç 4. Uluslararası tanınırlığı ve iş birliğini artırıcı faaliyetler gerçekleştirmek

Amaç 5. Kurumsallaşmayı sağlayarak şeffaf ve sürdürülebilir bir kurum kültürü oluşturmak

H1. Çalışanların memnuniyetinin artırılması ve personelin

niteliklerinin iyileştirilmesi (akademik ve idari personel)

H2. Öğrencilerin memnuniyetinin artırılması

H3. Kurumsal karar alma süreçlerinde paydaş katılımlarının artırılması

H4. Ulusal ve uluslararası Fakülte tanınırlığını geliştirmek amacıyla çalışma sayısının artırılması

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/83da7ae2-3d22-4446-b514-b1ccea59d826.docx>

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemiz misyon ve vizyonuna bağlı olarak amaç ve hedeflerine ulaşmak için stratejik plan kapsamında çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla akademik performans sisteminin gelişmesine yönelik çalışmalar 2014 yılından bu yana aralıksız sürdürülmektedir. 2015-2019 yıllarında Fakültemiz Stratejik Planı hazırlanmış, bu stratejik plandaki amaçlarımız; eğitim ve öğretim kalitesini geliştirmek, bilimsel çalışmaların ve projelerin nicelik ve niteliğini artırmak, bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlayarak toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmak, kurumsallaşmayı sağlayarak şeffaf ve sürdürülebilir bir kurum kültürü oluşturmak ve paydaşlarımızla olan ilişkileri geliştirmek ve güçlendirmek olarak belirlenmiştir. Bu amaçlara ulaşmak için belirlenen hedeflere ulaşıldığı performans göstergeleri ile ortaya konulmuştur. 2021 Yılı itibariyle performans hedeflerine ulaşmak konusunda önemli ölçüde mesafe alınmaya başlanmıştır. Eğitim programları ve içeriğinde, eğitim-öğretim stratejilerinde, öğrenci politikalarında, öğretim elemanlarının performanslarında sürekli iyileştirme sağlanmasına bağlı olarak yeni performans göstergelerinin belirlenmesine ihtiyaç duyulmuştur. Üniversitemiz stratejik plan kapsamında tüm birimlerin performans göstergeleri genel olarak değerlendirilmektedir. Ancak fakültemiz özelinde yapılacak değerlendirmenin daha etkin ve verimli bir seviyeye ulaştırılması amacıyla, EBYÜ Stratejik Planına uyumlu olarak Fakültemiz amaç ve hedeflerine uygun performans göstergeleri 2023 yılında güncellenmiş ve Tablo 2'de sunulmuştur. Fakültemiz amaç ve hedefleri ile performans göstergeleri de web sayfamızda yayınlanmıştır (**Ek-23**).

Tablo 3. Eczacılık Fakültesi Stratejik Plan Amaç-Hedefleri ile Performans Göstergeleri

Eczacılık lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim niteliğini geliştirmek			
Amaç1.	Hedef Açıklama	Performans Göstergeleri	Açıklama
Hedefler	Eğitim-öğretim müfredatlarının, güncel bilimsel gelişmelere bağlı olarak eczacıların yer	PGS1	Öğretim süreci değerlendirme anketi uygulama sayısı
H1.	alabileceği tüm iş alanları ile yenilikçi bir yaklaşımı kapsayacak şekilde paydaşlarla birlikte güncellenmesi	PGS2	Mezunların istihdam durumlarının değerlendirmesine ilişkin uygulama sayısı
H2.	Eczacılık mesleğinin farklı alanlarında	PGS3	Program güncelleme sayısı
		PGS1	Sektör paydaşlarıyla yapılan etkinlik sayısı
		PGS2	Mezunların katılımıyla düzenlenen etkinlik sayısı

	başarılı kişilerin bilgi ve deneyimlerinin fakültemiz öğrencilerine aktarılmasının sağlanması ve öğrencilerimize kariyer planlama konusunda destek sağlanması	PGS3	Öğrencilerin tamamladıkları staj sayısı
	Eczacılık eğitimi ile halk sağlığını önemseyen, etik prensiplere sahip mesleki alanda yetkin mezunlar yetişmesinin sağlanması	PGS1	Halk sağlığı ile ilgili gerçekleştirilen eğitim/seminer/proje sayısı
H3.		PGS2	Halk sağlığı temalı düzenlenen etkinlik sayısı
	Öğrencilerimizin yurtiçi ve yurtdışı farklı programlara katılımlarının teşvik edilmesi	PGS1	Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı
H4.		PGS2	Yurtiçi ve yurtdışında düzenlenen kongre/sempozyum/bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
	Alanında doktoralı öğretim üyesi, lisansüstü programlarının sayısı ve öğrenci kapasitesinin artırılması	PGS1	Alanında doktoralı öğretim üyesi sayısı
H5.		PGS2	Lisansüstü programlarda kayıtlı öğrenci sayısı
	Tamamlanan lisansüstü tez sayısının artırılması	PGS1	Tamamlanan lisansüstü tez sayısı
H6.		PGS1	Öğrenci-öğretim elemanlarının ortak proje sayısı
	Öğrenci-öğretim elemanı ortak çalışmalarının artırılması	PGS2	Öğrenci-öğretim elemanlarının ortak katıldığı bilimsel faaliyet sayısı
H7.			

Amaç 2. Bilimsel araştırma sayısını ve niteliğini arttırmak

		PGS1	Öğretim elemanlarının ulusal/uluslararası bilimsel etkinliklere aktif katılım sayısı
		PGS2	Öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen proje sayısı
Hedefler H1.	Araştırma kapasitesini geliştirmek ve bilimsel verimliliği arttırmak	PGS3	SCI, SCI- Expanded Index'lerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı
		PGS4	SCI, SCI-Expanded kapsamı dışındaki indekslerinde taranan dergilerdeki yayın sayısı
		PGS5	Üniversite adresli yayınlara SCI, SCI-Expanded Index'lerinde taranan dergilerde

			yapılanatıf sayısı
H2.	Öğretim elemanlarının disiplinler arası çalışma sayısının artırılması	PGS1	Öğretim elemanlarının disiplinler arası bilimsel faaliyet sayısı
H3.	Fakülte alt yapı olanaklarının geliştirilmesi	PGS1	Öğretim elemanlarının disiplinler arası proje sayısı
H4.	Fakülte ile ilgili sektörler arasında işbirliğinin artırılması	PGS2	Fakülte proje sayısı
		PGS1	Memnuniyet anketleri uygulama sayısı
		PGS1	Sektörle birlikte gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısı
Amaç3. Toplumsal hizmet faaliyetlerinde bulunmak ve sosyal sorumluluk projelerini geliştirmek			
H1.	Eczacılık mesleğinin sağlık alanındaki uygulamalarındaki öneminin farkındalığını sağlayacak faaliyetlerin geliştirilmesi	PGS1	STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşlarıyla yapılan etkinlik sayısı
		PGS2	Fakültemiz öğrenci kulüplerinin sosyal sorumluluk proje sayısı
Hedefler	Eczacılık mesleğinin güncel ilgi alanları ile ilgili toplumsal katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi	PGS1	Topluma HizmetUygulamaları kapsamında yapılan faaliyet sayısı
H2	İç ve Dış paydaşlarla toplumsal hizmet projeleri gerçekleştirilmesi	PGS1	İç ve Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplumsal hizmet proje sayısı
H3		PGS2	İç ve Dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplumsal hizmet faaliyet sayısı
Amaç4. Uluslararası tanınırlığı ve iş birliğini artırıcı faaliyetler gerçekleştirmek			
H1.	Uluslararası iş birliğine dayalı araştırma ve eğitim projelerinin geliştirilmesini sağlamak	PGS1	Fakültemiz öğrenci ve akademisyenlerinin uluslararası değişim programlarına katılım sayısı
		PGS2	Yurt dışındaki nitelikli üniversiteler ile yapılan faaliyet sayısı
H2.	Fakültemiz ile işbirliği içerisinde olan uluslararası nitelikte öğretim elemanı sayısı artırmak	PGS1	Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikte gerçekleştirilen ortak faaliyet sayısı
H3.	Öğretim üyeleri ve öğrencilerimizin yurtdışı katılımlı proje ortaklıkları oluşturulmalarına teşvik edilmesi	PGS1	Yurtdışı işbirlikleri ile gerçekleştirilen proje sayısı
Amaç 5. Kurumsallaşmayı sağlayarak şeffaf ve sürdürülebilir bir kurum kültürü oluşturmak			
Hedefler	H1. Çalışanların	PGS1	Akademik ve idari personel memnuniyet anketi

	memnuniyetinin artırılması ve personelin niteliklerinin iyileştirilmesi (akademik ve idari personel)	PGS2	uygulama sayısı Akademik ve idari personel memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesine sonucu yapılan faaliyet sayısı
H2.	Öğrencilerin memnuniyetinin artırılması	PGS1 PGS2	Öğrenci memnuniyet anketi uygulama sayısı Öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesine bağlı faaliyet sayısı
H3.	Kurumsal karar alma süreçlerinde paydaş katılımlarının artırılması	PGS1 PGS2	İç ve Dış paydaşların katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sayısı Öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen toplantı sayısı
H4.	Fakültemiz ile ilgili dış paydaş memnuniyet anket çalışmalarının sayısının artırılması	PGS1 PGS2	İç ve Dış paydaşlar ile öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen anket sayısı Dış paydaş memnuniyet anketi uygulama sayısı
H5.	Ulusal ve uluslararası Fakülte tanınırlığını geliştirmek amacıyla çalışma sayısının artırılması	PGS1	Dış paydaş memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesine bağlı faaliyet sayısı Fakülte tanıtım faaliyet sayısı

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/70c7a366-00cd-4ce4-a737-4a1af93f299b.docx>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) fakültemiz iletişim ağı olarak aktif bir şekilde kullanılan sistemlerden birisidir (**Ek-21**). Fakülte öğrencilerimiz ve akademik/idari personel tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aktif olarak kullanılmaktadır. Dersler, Ders Bilgi Paketleri, ilgili anketler, duyurular gibi işlemler sistem üzerinde yapılmakta ve takip edilmektedir. Üniversitemiz Kampüs Öğretim Yönetim Sistemi de tüm öğretim sistemi içerisine dahil edilmiş ve iletişim ağı olarak kullanılmaya başlanmıştır. Ayrıca EBYS, iç paydaşlarla iletişimde aktif olarak kullanılmaktadır (**Ek-22**).

Fakültemiz tarafından oluşturulan dijital yönetimi için bir bilgi yönetim sistemi kullanılmakta olup, yazışmalar ve belgeler tek dosya üzerinden takip edilebilmektedir. Fakültemiz finansal kaynakları üniversite yönetimi tarafından belirlenen süreçlere uygun olarak takip edilmekte ve yönetilmektedir.

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/9a958a12-ae1a-48ea-9f86-52560758c158.rar>

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/016dd282-f4dd-437e-9c94-73f5822d409c.docx>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fakültemizde 3 Profesör, 9 Doçent, 17 Dr. Öğr. Üyesi ve 8 Araştırma Görevlisi ile güçlü bir eğitim kadrosuyla devam etmektedir (**Tablo 1; Ek-18**). Ayrıca Fakültemiz bünyesinde 1 Fakülte Sekreteri, 3 idari personel, 1 teknisyen ve 3 yardımcı personel ile idari yapılanma bulunmaktadır (**Ek-24**). Öğretim elemanlarımızın eğitsel ve akademik performanslarının değerlendirilmesi üniversitemiz AVESİS sistemi üzerinden aldıkları akademik performans raporları ve kanıtlayıcı belgelerini ilgili birimlere sunmalarıyla gerçekleştirilir (**Ek-25**).

Üniversitemiz bünyesinde mevcut olan akademik performans takip sistemi ile fakültemizin amaç ve hedeflerine ulaşabilmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Fakültemiz performans göstergeleri bu amaç ve hedeflere ulaşması konusunda yol gösterici nitelikte olup, öğretim elemanlarımız bu yönde yoğun çabalar harcamaktadır.

Üniversitemizde akademik personeli akademik performanslarına göre Akademik Performans Ödülü kapsamında her yıl çeşitli ödüller verilmektedir. Üniversite Senatamızın aldığı kararla 2021 yılından itibaren yeni bir uygulamaya geçilerek akademik performans değerlendirilmesi güncellenmiş ve genişletilmiştir (**Ek-26**).

Eczacılık Fakültesi 2020-2024 Dönemi Stratejik Plan Amaç-Hedefleri ile Performans Göstergeleri çerçevesinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) raporları ile Fakültemiz Akademik Teşvik ve İnceleme Komisyonu bölüm ve öğretim üyelerinin yıllık akademik performans düzeylerini her yıl Şubat ayında "EBYÜ Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları" kapsamında değerlendirilerek hazırlanan bölüm faaliyet raporları Rektörlük ile paylaşılmaktadır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının Eğitsel Performans Değerleri, dönem içerisinde öğrenci anketleriyle değerlendirilmektedir. Önceki yıllarda anket formları aracılığıyla yapılan bu değerlendirme işlemleri daha sonra dijital ortama aktarılmıştır. Öğrencilerin öğretim elemanlarını değerlendirmeleri; eğitim-öğretim kalitesi ve öğretimdeki eksikliklerin tespiti açısından son derece önemlidir. Öğretim elemanlarının performans anketleri **Ek-27**'de sunulmuştur.

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/cadd54e0-222d-41ad-9883-30bfee80d5f9.rar>

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemiz harcamaları EBYÜ genel bütçesi dahilinde yapılmaktadır. Bu bütçe üzerinden Rektörlük tarafından belirlenen miktar Fakültemiz kullanımına sunulmaktadır. Bu bütçeden personel harcamaları, bakım onarım harcamaları, tüketim ve yolluk giderleri ile hizmet ve demirbaş alımı yapılmaktadır. Büyük onarım, elektrik, su, doğal gaz gibi genel giderler EBYÜ genel bütçesinden karşılanmaktadır. Temizlik ve kırtasiye malzemeleri birimlerin talepleri doğrultusunda Rektörlük tarafından değerlendirilerek satın alma işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz eğitim ve öğretim ile araştırma çalışmalarının en üst düzeyde sürdürülebilmesi için Üniversite Rektörlüğü tarafından belirlenen bütçe etkili ve verimli şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır. Bu harcamalar stratejik amaçlarda belirtilen misyon ve hedefleri destekleyecek ve temel ihtiyaçları karşılayacak şekilde planlanmaya özen gösterilmektedir.

Fakültemiz için ayrılan mali kaynaklar oldukça yüksek verimlilikle, fakülte öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerindeki harcamalar için kullanılmaktadır.

Fakültemize sunulan mali kaynakların artırılması içi çalışmalar yapılmaktadır. Bu amaçla Üniversitemiz bütçesi dışında fakültemiz mali kaynaklarını artırılması için çeşitli projelerle Eczacılık Fakültesi Öğrenci ve Araştırma Laboratuvarlarının kurulması ve geliştirilmesi sağlanmaktadır. Fakültemiz öğretim üyelerinin bireysel veya öğrencilerimizle birlikte sundukları projeler TÜBİTAK tarafından desteklenmiş ve laboratuvar olanaklarının geliştirilmesine mali kaynak sağlanmıştır. Fakültemiz mali kaynaklarının üniversitemizden sağlanan bütçe dışındaki en önemli kısmını öğretim elemanlarımızın BAP Koordinatörlüğü tarafından desteklenen Araştırma Projeleri oluşturmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemiz amaç ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen tüm eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırma faaliyetlerine ait süreçler fakültemiz ilgili koordinatörlük/komisyon/kurullarının iç ve dış paydaşlarının katılımı ile gerçekleştirilen toplantılarda belirlenmekte ve gerçekleştirilmektedir. İlgili komisyonlar tarafından gerçekleştirilen toplantılara ve faaliyetler için raporlar Fakültemiz iş-akış takvimlerine göre (**Ek-28**) sunulmaktadır. Ayrıca Fakültemiz Anabilim Dalları tarafından faaliyet raporları yıllık olarak Dekanlığa sunulmaktadır. Hazırlanan bu raporlar Fakültemiz Akademik Kurulları'nda periyodik olarak görüşülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu raporlar sonucunda bir sonraki dönem yapılması gereken faaliyetler ve yapılması gereken işler planlanmaktadır.

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/2e261e76-7700-4a98-9ceb-71f4fc130fbb.pdf>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz eğitim-öğretim faaliyetleri ile araştırma faaliyetlerinin planlanması, geliştirilmesi ve yürütülmesi iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz komisyonlarında ilgili alanlarda yetkin dış paydaşlar yer almakta, yıl içerisinde belirli aralıklarda yapılan toplantılarda görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır. Fakültemiz komisyon ve kurullarında kararları alması ve değerlendirmesinde, komisyon bünyesinde yer alan iç ve dış paydaşlar aktif rol oynamaktadır. Ayrıca Fakültemiz Danışma Kurulu (**Ek-29**) ile periyodik olarak toplantılar gerçekleştirilmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır.

Bunların yanı sıra öğrencilerimizin stajları kapsamında gerçekleştirilen staj uygulamalarının değerlendirilmesi ve staj çıktılarının güncellenmesi için öğrencilerimizin staj yaptıkları eczacılara uygulanan "Dış Paydaş Program Değerlendirme Anketi" sonuçları bağlı olarak stajları uygulamaları geliştirilmektedir (**Ek-30**).

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/0bf4a9d6-3e4e-41f6-bbcd-ce68fe750ef6.rar>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Fakültemizde eğitim programının sürekli geliştirilmesi amacıyla her dönem sonunda derslere ait ölçme değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Anketlerde derslerin sayısı ve uygunluğu, ders materyallerinin yeterliliği, derslerin mesleki beceri kazandırıp kazandırmadığı, dersten genel memnuniyet, öğretim üyesinin derse ve öğrencilere gösterdiği özen, dersliğin derse uygun olup olmadığı ve ilave öneriler gibi sorular sorulmaktadır. Anket değerlendirmeleri ile programın gözden geçirilmesi için gerekli veriler elde edilmekte ve bu verilere dayalı olarak gelişim, değişim ve iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Fakültemizde sunulan Eczacılık eğitim programının etkinliği Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından her yıl "Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi" ve "Öğrenci Memnuniyet Anketleri" ile izlenmektedir (**Ek-31**). Değerlendirme süreci sonunda elde edilen sonuçlar fakültemiz faaliyet raporları içerisinde web sayfasında sunulmaktadır (**Ek-32**). Ayrıca, dönem sonlarında hazırlanan öğretim süreci değerlendirme ve birim öz değerlendirme raporları akademik kurullarda tartışılmakta ve alınan kararlar bir sonraki dönemde uygulamaya geçirilmektedir.

Üniversitemiz tarafından yapılan değerlendirme anketlerinde elde edilen verilerin yanı sıra fakültemiz özelinde daha detaylı sonuçların elde edilebilmesi için Eczacılık Fakültesi olarak öğrencilerimize özet anketler belli

dönemlerde gerçekleştirilerek Anabilim Dalı-Dekanlık toplantıları ile Akademik Kurullarda değerlendirilmektedir.

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/be7179b2-753d-4742-9620-58108eddf00.docx>

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/0311b51a-40a7-4adf-954f-b0db5e89b41c.docx>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarımızla olan ilişkilerin artırılabilmesi için Mezun Takip Sistemi oluşturularak yaşam boyu öğrenme konusunda aktif faaliyetler oluşturulması planlanmaktadır (Ek-33).

Mezunlara ve öğrencilere yönelik TEB 56. Bölge Erzincan Eczacı Odası ve 13. Bölge Erzurum Eczacı Odası ile ortak eğitim, gelişim ve yaşam boyu öğrenme felsefesine yönelik hizmet içi eğitim seminerleri gerçekleştirilmiştir. Yeni eğitim-öğretim dönemi içinde yeni planlamalar yapılmıştır.

Ayrıca 2023 yılı itibariyle akademik programımızın sistematik olarak değerlendirilmesi amacıyla mezunlarımızın da görüşlerinin alınarak ders değerlendirme sürecinde kullanılması için çalışmalar başlatılmıştır.

Bir diğer yaklaşım olarak mezunlarımızdan gelen geri bildirimlerle eğitimimizin kalite standartlarını daha ileriye taşınması hedeflenmektedir. Bu amaçla fakültemiz uygulamalarının değerlendirilmesi için yılda en az bir kez olmak üzere mezun ve dış paydaşların katılımlarının sağlandığı anket çalışmalarının yapılması planlanmıştır. Bu çalışmanın ilk örneği 2022 yılı mezunlarımıza uygulanan "Mezun Öğrenci Program Değerlendirme Anketi" ve "Yeni Mezun Değerlendirme Anketi" anket çalışmalarıyla gerçekleştirilmiştir (Ek-34)

Üniversitemiz bünyesinde Mezun Bilgi Sistemi aracılığıyla tüm mezunlarımızla üniversitemiz arasındaki etkileşimin sağlanması ve karar alma süreçlerine yansıtılması amacıyla hizmet verilmektedir. Üniversitemizden mezun olan tüm öğrencilerimizin bu sistem üzerinde kişisel ve mesleki bilgilerinin tek bir havuzda toplanması ve daha etkili kariyer planlamasının yapılması hedeflenmektedir. Diğer yandan, fakültemiz mezunlarımızın istihdam durumunu takip edebilmek ve gerekli koordinasyonu sağlamak için faaliyetler başlatılmıştır.

Mezun olan öğrencilerimizden mesleki açıdan farklı alanlarda görev yapanlar Kariyer Planlama çalışmaları kapsamında öğrencilerimizle biraya gelmektedirler. Ayrıca paydaş olarak fakültemizin değişik komisyonlarında görev almaları sağlanmaktadır (Ek-15).

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/21839c93-cfc0-4f4f-af49-b88aea57f6fc.rar>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizdeki değişim programları Üniversitemiz bünyesinde yer alan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Fakültemiz Farabi/Erasmus/Mevlana Koordinatörü ve ilgili intibak komisyonları tarafından yürütülmektedir. Bu programların uygulanması yükseköğretim kurumları ile yapılan anlaşmalar ve EBYÜ Erasmus Öğrenci Öğrenim ve Personel Hareketliliği Yönergesi dâhilinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Fakültemiz değişim programları koordinatörü öğrencilerimize değişim programlarıyla ilgili olarak danışmanlık hizmeti sunmaktadır. Fakültemizin Erasmus değişim programı kapsamında anlaşmalı olduğu üniversiteler ekte sunulmuştur (Ek-35).

Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği işlemleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş-akış planına göre yapılmaktadır (Ek-36).

Bunun yanı sıra Fakültemiz öğretim üyeleri, öğrencilerin uluslararası projelerde yer almaları ve toplantılara katılımları da desteklemektedir. Bilimsel araştırma yapmak ya da bilimsel bir araştırmanın parçası olmak isteyen lisans öğrencileri, özellikle son sınıf öğrencileri mezuniyet projesi dersi kapsamında birçok orijinal çalışma yapmakta ve bu uluslararası kongrelerde sunulmaktadır.

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/aa1a82ba-f100-4431-ac4a-e7a1b79d1376.docx>

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/97ffa593-96e4-4356-8898-81e0a2b73484.docx>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus Öğrenim ve Staj Hareketliliği başvuru ve yürütme işlemleri Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (Ek-36; Ek-37). Üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerinin gerçekleştirilmesi amacıyla uluslararası iş birlikleri kurmak, geliştirmek ve sürdürmek, uluslararası nitelik taşıyan tüm proje ve programların üniversitemiz adına koordinasyonunu sağlamak, uluslararası faaliyetleri öğrenci ve tüm personellere duyurmak ve uluslararası alanda üniversitemizin tanıtımını yapmak gibi çeşitli faaliyetleri yürütmekte çalışmaları ilgili koordinatörlük tarafından yapılmaktadır. Fakültemiz ikili anlaşmaları kapsamında öğrencilerin başvuru, değerlendirme sonuçlandırma, hibe işlemleri, takip işlemleri ve diğer işlemler ilgili koordinatörlük tarafından yapılmaktadır.

Kanıt Adı Kanıt Açıklama

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/cb237b41-0b6d-4377-aec1-850ee2a20f7b.docx>

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/1620d6a6-09d7-4c23-b95e-52be71b2698f.docx>

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizde Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları Farabi/Erasmus/Mevlana Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Gökalp ÇETİN tarafından yürütülmektedir. Hem eğitim hem de staj değişim programları kapsamında öğrencilerimiz değişim programından yararlanmaktadır. 2017-2023 yılları arasında bu programlardan yararlanan öğrencimiz ile ilgili bilgiler Tablo 4.'de sunulmuştur.

Tablo 4. Erasmus Öğrenci Değişimi Programına Katılan Öğrenci Bilgisi

Eğitim Öğretim Yılı	Erasmus Gelen	Staj Giden	Üniversite
2017-2018	2		University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences - Brno
	3		University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences - Brno
2018-2019		1	Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (Seconda Università degli Studi di Napoli)
	3		University of Veterinary and Pharmaceutical Sciences - Brno
2019-2020	1		Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (Seconda Università degli Studi di Napoli)
	1	1	Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti- Pescara Dagestan State Medical University
2020-2021		1	Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti- Pescara
2021-2022	1	2	Masaryk University - Brno
2022-2023	-		
2023-2024	1		Masaryk University - Brno

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1 Programların tasarımı ve onayı

Eğitim programımızın amaç ve hedefleri Türkiye Ulusal Eczacılık Eğitimi Programları Akreditasyon Standartları Kılavuzlarına uygun olarak bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsayacak şekilde oluşturulmuş ve ECZAKDER çıktıları göz önünde bulundurularak uygun biçimde tanımlanmış ve matrisler oluşturulmuştur. Müfredatımız; derinlik, kapsam, kalite, ardışıklık ve pekiştirme, tamamlayıcı veya bütünlüklük kavramlarını kapsayacak şekilde teorik veya pratik olmak üzere zorunlu ve seçmeli türü derslerden oluşturulmuştur. Müfredat oluşturulurken EczÇEP-2019'un temel bileşenlerine uygun olarak dikey ve yatay entegrasyona sahiptir.

Derslerde uygulanan öğretim yöntem ve tekniklerine yönelik bilgiler, fakültemiz ders bilgi paketleri içerisinde yer almaktadır. Bununla birlikte anlatım, tartışma, soru-cevap, uygulama, gözlem, alıştırmaya, problem çözme, gösterim, rehberli pratik, grup çalışması, olgu çalışması, deney, rapor hazırlama ve sunma, proje tasarımı/yönetimi gibi öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır. Her bir ders için uygulanan eğitim metodu her dersin ders bilgi paketi içinde verilmektedir .

Fakültemizdeki derslerden özellikle laboratuvar uygulamaları hem öğrencilerin mesleki yeteneklerini geliştirmekte hem de sorun çözme becerilerini arttırmaktadır. Laboratuvar uygulama derslerinin başlangıcında yapılan kısa süreli sınavlar ve sonunda elde edilen verileri yorumlayıp rapor hazırlamaları öğrencilerimizi araştırma ve sonuca odaklı çalışmaya ve bilgileri mesleki uygulamalara aktarabilme becerisi kazandırmaya yöneltilmektedir. Laboratuvarlarda interaktif dersler için her bir laboratuvar grubu 60 öğrenci ile sınırlandırılmakta ve şube uygulaması yapılmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde eğitim-öğretim dönemleri yarıyıl esasına göre en az 14 hafta olmak üzere güz ve bahar dönemlerinden oluşmaktadır. Fakültemizde yarıyıl esasına göre öğretim verilmekte olup her yarıyılıda dersler toplam otuz krediden oluşmaktadır. Onuncu yarıyılın sonunda öğrencilerimiz en az 300 AKTS ders yükünü tamamlayarak mezun olabilmektedir. İlk dört yarıyılıda temel dersler verilmekte daha sonraki yarıyıllarda "mesleki bilgilerin kazandırılması" hedefli teorik ve uygulamalı derslerin verilmesi planlanmıştır. Seçmeli derslerimiz tüm müfredatın en az %25'ini oluşturacak şekilde oluşturulmuştur. Programımızda mezuniyet öncesi eğitimin son yılında ise mezuniyet araştırma projesi, stajlar ile zorunlu ve seçmeli alan dersleri yer almaktadır.

**Kant
Adı**

**Kant
Açıklama**

Kant Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/40f6789d-6700-44b2-8c70-6b3e1ee5ef0a.pdf>

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/22a6a955-b443-4496-9a97-a1a7ec1e2a6c.docx>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemiz programı çıktıları paydaş görüşleri de alınarak 2022-2023 eğitim öğretim yılında

güncellenmiş ve web sayfasında yayınlamıştır (Ek-38). Her yarıyıl başında dönemde okutulacak dersler için anabilim dallarından ders plan tabloları istenmekte ve derslerin haftalık içerikleri ile program çıktılarının uyumu kontrol edilmektedir (Ek-39). Uyumların değerlendirilmesi için herhangi bir ölçek mevcut olmayıp bu hususta çalışmalar devam etmektedir.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/7f779eef-05cb-46f5-b46b-8df7eb05da90.docx>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz Bologna Süreci kapsamında öğrencilere Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygun olarak ders yükü tanımlaması yapmaktadır. AKTS bir akademik denklik sistemi olup, temel amacı farklı ülkelerin eğitim kurumlarında öğrenim gören değişim öğrencilerinin aldıkları derslerin sonuçlarının olabildiğince adil bir biçimde ilgili kurumlarca karşılıklı olarak tanınmasını sağlamaktır. AKTS kredisi, hedeflenen öğrenme çıktılarına ulaşabilmek amacıyla her bir ders için tamamlanması için gerekli öğrenci iş yükünü gösteren sayısal değerdir. Bu kapsamda müfredatımıza ait derslerin iş yükleri öğretim üyelerimiz tarafından hazırlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır (Ek-40).

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/f9d73257-2c8b-43a6-bfc8-619943f68aef.docx>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz müfredat geliştirme komisyonu programımızın ve müfredatımızın sürekli geliştirilmesi ve güncellenmesi hususunda gerekli çalışmaları yürütmektedir. İç ve dış paydaşlarımız ile öğrencilerimizden gelen görüşler komisyon toplantılarında görüşülmekte ve karara bağlanmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz eğitim/öğretimi programı EBYÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili yönergeler ve uygulama esaslarına (Ek-41) göre yürütülmektedir. Yine fakültemiz tarafından onaylanan yönergeler de eğitim programının yürütülmesinde kullanılmaktadır (Ek-42).

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/bebe0628-13a3-44a8-b701-eace4d49ac94.docx>
<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/48ca1982-9b80-46de-8a2f-b771e9dd0e40.docx>

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrencilerimizin bilgiye ulaşma, yorumlama, problem çözme, sonuca ulaşma ve sonuçları değerlendirme gibi hedeflenen eğitim çıktıklarına ulaşması ve mesleki yeterlilikleri kazanmaları için lisans eğitim programımızda öğrenci merkezli ve probleme dayalı öğrenme yöntemi gibi farklı modeller uygulanmaktadır. Bunu sağlamak için, problem çözümü ile olgu temelli öğrenme ve profesyonel yaklaşım sağlanması gibi interaktif eğitim takip edilmektedir. Öğrencinin aktif araştırmacı olabilmesi, analitik düşünebilmesi ve öğrendiği bilgiyi kullanabilmesi ön planda tutulmaktadır. Ayrıca, müfredatımız temel bilimlerin kendi içinde bütünleştirilmesi ve mesleki uygulamalar ile ilişkilendirilmesi açısından yatay ve dikey entegrasyona uygun olarak hazırlanmıştır.

Öğrencilerimizin edindikleri bilgileri ezberlemek yerine uygulayarak kalıcı öğrenmenin sağlanabilmesi için bireysel çalışmalara özen gösterilmektedir. Bireysel ödevler ve çalışmaların yanı sıra, laboratuvarlarda uygulama ve derslerde (klinik eczacılık, farmakoterapi vb. derslerde) bireysel olgu ve vaka çalışmalarının yapılması, kişisel proje hazırlamaları ve bu projeleri proje pazarlarında sunmaları, mezuniyet araştırma projeleri ve uygulamaları öğrencilerimizin bireysel öğrenme ve öğrendiklerini uygulayabilme becerilerine önemli katkı sağlamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Pratik uygulamalı sınavlar, laboratuvar uygulamaları, ödevler, sunumlar gibi yöntemler kullanılarak öğrencilerimizin daha çok araştırma yapması ve öğrendikleri bilgileri sorgulamaları ve karşılaştıkları problemlere çözümler üretebilmeleri ve edindikleri bilgileri etkili bir şekilde aktarabilme becerilerinin gelişmesine katkı sağlanmaktadır. Bu uygulamalar uygun ölçme ve değerlendirme teknikleriyle değerlendirilmektedir. Fakültemizde dönem içinde uygulanan her türlü etkinliklerin değerlemeleri iş yüküne göre hesaplanarak faaliyetin yapıldığı tarihten itibaren en geç 10 (on) gün içerisinde OBS aracılığıyla ilan edilmektedir.

Fakültemizde sınavlar; çoktan seçmeli olarak yapılmakta, uygulamalı derslerde ise deney raporu hazırlama, klasik kısa sınavlar ve sözlü sınavlar yapılarak öğrencilerin bilgileri ölçülmektedir (Ek-43, Ek-44, Ek-45).

Özellikle Klinik Eczacılık derslerinde hastane ortamında ve/veya vaka tartışma yöntemleri kullanılması, öğrencilerimizin edindikleri teorik ve pratik mesleki bilgilerin entegrasyonu, değerlendirilmesi ve sorunlara çözümler geliştirmelerini sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin yaptıkları çalışmaların daha etkin değerlendirilebilmesi ve uygulamalarda gelişmenin sürdürülebilmesi için öğretim elemanlarımıza "Dijital Teknolojilerin Kullanımı Eğitimi" ile "Uzaktan Eğitim Kampüs Sistemi Yönetimi" eğitimleri alınması sağlanmıştır (Ek-33). Yine öğretim elemanlarımızdan bazıları Pedagojik Formasyon sertifikasına sahiptir Ayrıca "Soru Hazırlama Teknikleri" ile "Ölçme ve Değerlendirme" konularında eğitimlerin alınması çalışmaları da planlanmıştır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/3aeae77c-cfab-4daf-958b-d5858b6ccb33.rar>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) bünyesinde uygulanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile öğrenci yerleştirilmekte ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile de öğrenci kabul edilmektedir. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin ders muafiyetleri, yatay geçiş ve intibak komisyonu tarafından ilgili yönetmelik ve yönergeler dikkate alınarak yapılmakta ve muafiyet planları raporlanarak dekanlığa sunulmaktadır (Ek-46, Ek-47). Erasmus vb. programlar ile başka üniversitelere gitmeyi planlayan öğrencilerin ders eşdeğerlilikleri, komisyon tarafından ders içerikleri incelenerek belirlenmektedir. Öğrenci iş yükü esaslı kredi transfer sistemi uluslararası hareketlilik programlarında işletilmektedir. Öğrencilerin bu konuda teşvik edilmesi ve kredi kaybının olmaması için Danışman öğrenci iş birliklerinin artırılması çalışmaları yürütülmektedir.

Fakültemizde öğretim planı yarıyıl esasına göre uygulanmakta olup, her yarıyıldaki dersler toplam otuz krediden oluşmaktadır. İlk dört yarıyıldaki temel dersler verilmekte olup daha sonraki yarıyıllarda "mesleki bilgilerin kazandırılması" hedefli teorik ve uygulamalı dersler planlanmıştır. Bu derslerin yanı sıra çok sayıda seçmeli dersler de ders müfredatımızda yer almaktadır. Programımızda mezuniyet öncesi eğitimin son yılında ise mezuniyet araştırma projesi, stajlar ile zorunlu ve seçmeli alan dersleri yer almaktadır (Ek-29).

Fakültemizde staj ile sınav uygulamaları fakültemizin ilgili yönergeleri ve kılavuzları kapsamında başarı ile sürdürülmektedir. Programımızın mezuniyet öncesi eğitimin 9. ve 10. yarıyılları ise öğrencilerimizin mezuniyet araştırma projesi, stajlar ile zorunlu ve seçmeli alan derslerini aldıkları dönem olarak planlanmıştır. 5 yıllık eğitim programımızda yer alan zorunlu/seçmeli tüm dersler ve stajlara fakültemiz web sayfasından ulaşılabilir (Ek-29).

Fakültemiz öğrencilerinin staj uygulamaları lisans eğitimi süresince her yıla yayılacak şekilde düzenlenmiş olup son sınıfta yapılan "İşletmelerde Mesleki Eğitim Stajı" 40 iş günü olarak uygulanmaktadır.

Staj Komisyonu, staj yapacak öğrencilerin staj işlemlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi için düzenli toplantılar yapmakta ve staj çalışmalarının takibinde Sınıf Staj Danışmanları ile koordineli bir şekilde çalışmalarını yürütmektedir. Ders uygulamaları ile ilgili danışmanlık sistemi ile iş yükü ve kredi güncellenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/b40a5e7e-b0f7-4e82-a316-02a0fdb474fe.docx>

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/819a45b2-b435-4497-b27d-1ad364193f2d.docx>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencilere zorunlu stajlarında kullanmak üzere İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi verilmekte ve sertifika almaları sağlanmaktadır.

Fakültemizde verilen lisans eğitim programı beş yıllıktır (10 yarıyıl). YÖK tarafından yayınlanan TYYÇ kapsamında, öğrencilerimiz her yarıyıl 30 AKTS'lik ders almak koşuluyla toplamda en az 300 AKTS tamamlamak zorundadır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için teorik derslerin yanı sıra uygulama dersleri, staj ve Mezuniyet Araştırma Projesi çalışmalarını da başarmak ve Genel Not Ortalaması (GNO) en az 2,00 olmak zorundadır (Ek-48).

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/af0fdf32-f256-432d-b971-aa5b5dca332e.docx>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemiz Yalnızbağ Yerleşkesinde 2021 yılında modern bir mimaride oldukça zengin bir alt yapıya sahip olan merkez kütüphanesi hizmete açılmıştır. 10.000 m²'lik kapalı alana sahip kütüphane binamızda 29 adet çalışma salonu ve 3 adet engelli öğrenci salonunda açık raf sistemi ve online katalog tarama sistemi ile öğrencilere, akademik ve idari personele hizmet verilmektedir. Üniversitemizde kütüphane hizmetleri EBYÜ Kütüphane Yönergesi'ne göre verilmektedir (Ek-49). EBYÜ Merkez Kütüphanesi; akademisyen, öğrenci ve idari personelinin kullanımına açık 125.659 basılı kitap, 21.040 e-kitap, 2.401 tez olmak üzere toplam 149.100 yayın bulundurmaktadır. Ayrıca 16 adet veri tabanı aboneliğinin yansira ULAKBİM aracılığıyla 17 adet veri tabanından ücretsiz yararlanma imkânı da sunulmaktadır. Eczacılık Fakültesi merkez kütüphaneye yakınlığı nedeniyle öğretim elemanları ve öğrencileri kütüphane olanaklarından yüksek düzeyde yararlanabilme imkânı bulunmaktadır. Eczacılık Fakültesi öğrenci ve araştırmacılarının gereksinimlerini karşılayacak niteliklere sahip kütüphanemizde Türk Farmakopesi ve Türk Kodeksi gibi temel kaynakların yanı sıra 745 adet Eczacılık ve Tıp alanında e-kitap, 3000 adet basılı kaynak ve 5666 adet basılı kitap yer almaktadır (Ek-50).

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/594300d6-95f0-4cea-be09-fb4b7a2394f4.docx>

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/51824188-1ead-4c89-95a4-afc306078d35.docx>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Eczacılık Fakültesi personel ve öğrencileri, üniversitemiz tarafından sunulan kampüs içi erişim için Wi-Fi aracılığıyla internet olanaklarından da yararlanabilmektedir. Fakültemizde derslerde ve serbest zamanlarda kullanım amacıyla bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Öğrencilerimiz bu olanaklardan sınırsız olarak yararlanabilmektedir.

UZEM Kampüs Sistemi, 2019-2020 Bahar döneminden itibaren COVID-19 önlemleri kapsamında tüm Üniversitemiz akademik personeli ve öğrencilerin kullanımına açılmıştır. Bu önlemler kapsamında 2020-2021 eğitim öğretim yılında dersler tamamen uzaktan eğitim aracılığı ile verilmiştir. Bu dönemden sonra belirlenen derslerde uzaktan eğitim sistemini üniversitemiz akademik personeli ve öğrencileri aktif bir şekilde kullanmaktadır (Ek-51).

Öğrencilerimizin mesleki bilgilerini arttırmak, vaka çözümlmelerine yardımcı olmak amacıyla interaktif ilaç bilgi kaynağı olarak RxMedia Pharma ve TEB-RP programlarına erişim şifreleri ile aktif kullanımları sağlanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının da RxMedia Pharma veri tabanına erişimi bulunmaktadır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/78c75dad-5d09-4ead-8869-99c0cdf56746.docx>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizin Yalnızbağ Yerleşkesi'nde faaliyet gösteren Merkezi Kütüphane öğrencilere, akademik ve idari personele hizmet verilmektedir (Ek-41). Bununla birlikte Eczacılık Fakültesi personel ve öğrencileri, üniversitemiz tarafından sağlanan ücretsiz kablosuz internet olanaklarından da yararlanabilmektedir. Fakültemizde öğrencilerimizin derslerde ve serbest zamanlarda kullanabilmesi amacıyla bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Öğrencilerimiz bu olanaklardan sınırsız olarak yararlanabilmektedir. Üniversitemiz Yalnızbağ Yerleşkesi'nde akademik ve idari personelin yanı sıra öğrencilerimizin de faydalanabileceği spor sahaları ve sosyal tesisler de yer almaktadır (Ek-49).

Fakültemiz Yalnızbağ Yerleşkesi'nde birleşik düzende inşa edilen binalardan B4-Blok'ta yer almaktadır. Fakültemizde Dekanlık, 2 adet Dekan Yardımcısı, Fakülte Sekreterliği ve 6 adet idari personel ofisi, 5 adet derslik, 3 adet öğrenci laboratuvarı, 3 adet araştırma laboratuvarı ile 31 adet öğretim elemanı odası ve 1'er adet arşiv, depo ve mutfak bulunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde 120 ve 130 öğrenci kapasiteli birer adet ve 60 öğrenci kapasiteli 3 adet olmak üzere toplam 5 adet derslik ile 2 adet 120 kişilik öğrenci laboratuvarı ve 35 kişilik mikroskopi laboratuvarı bulunmaktadır (Ek-52). Dersliklerimizin tamamında bir adet bilgisayar, projeksiyon cihazı ve sunum perdesi mevcut olup, tüm öğretim elemanlarımızın ofislerinde masaüstü bilgisayarlar yer almaktadır. Laboratuvar ve dersliklerimiz mevcut öğrenci kapasitesiyle uyumlu olup eğitim-öğretimin sürdürülebilmesi için yeterli düzeydedir. Bunların dışında fakültemizde 25 kişilik toplantı salonu mevcut olmakla birlikte fakültemizin bulunduğu bina içerisinde Kırmızı ve Mavi Salon isimli 150 ve 250 kişi kapasiteli 2 adet konferans salonu da yer almaktadır. Yine, daha kapsamlı 14 Mayıs Eczacılık Günü Etkinlikleri, Beyaz Önlük Giyme Törenleri, Kulüp etkinlikleri ve söyleşiler gibi toplantılarda Üniversitemiz Prof. Dr. Erdoğan Büyükkasap Kongre ve Kültür Merkezi olanaklarından faydalanılmaktadır (Ek-49). 2017-2020 yılları arasında fakültemizde mevcut olan okuma salonu ile üniversite bünyesindeki tüm okuma salonları 2021 yılında Merkezi Kütüphanenin açılması ile taşınmıştır (Ek-49). Bunun dışında öğrencileri okuma alanı sunabilmek için fakültemiz bünyesinde araştırma laboratuvarları koridorunda yer alan çalışma masaları ile dinlenme alanları bulunmaktadır

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/4c436a49-ff99-4186-91b1-a2a14e685473.rar>

B.3.4 Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizdeki engelli öğrencilerin öğrenimleri süresince çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması ile güçlüklerin ortadan kaldırılması konusunda hizmetler sunulmaktadır. Bu doğrultuda öğrenim hayatlarını ve toplumsal entegrasyonlarını kolaylaştırmak için gerekli tedbirleri alınarak bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi mevcuttur (Ek-53). Bu kapsamda üniversite çalışanlarının ve öğrencilerinin engellilik alanında bilinç ve duyarlılık düzeylerini arttırıcı çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar EBYÜ Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi'ne göre yürütülmektedir (Ek-54). EBYÜ Mekânda Erişilebilirlik Tespit Formu

aracılığıyla engelli öğrenci talepleri de karşılanmaktadır (Ek-55). Ayrıca, öğrencilerimizin gerek bina girişlerinde gerekse derslikler ile laboratuvara ulaşmasında asansör ve rampalar bulunmaktadır. Bu konuda öğrencilerimizin herhangi bir sorun ve sıkıntı yaşamaması için her türlü olanak sağlanmıştır (Ek-56). Son olarak, 2023 yılı Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde Üniversitemizden 3 birim turuncu bayrak ödülü kazanırken 1 birim ise yeşil bayrak ödülü almaya hak kazanmıştır (Ek-53).

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/63b6590a-d0d0-4ca9-8ae5-7e1bd606b151.rar>

B.3.5 Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fakültemiz öğrenci kulübü ERUPSA tarafından öğrencilerimize yönelik tanışma kahvaltısı, iftar yemeği gibi çeşitli sosyal etkinlikler düzenlenmektedir (Ek-57). Bununla birlikte Üniversitemiz tarafından bahar şenlikleri kapsamında düzenlenen sportif etkinliklere (futbol, voleybol turnuvaları gibi) Fakültemiz öğrencilerinden oluşan takımlarla katılım sağlanmaktadır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/71b0ac94-1883-47e9-9841-38ca975bf206.docx>

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Dünyada son yıllarda yaşanan pandemi sürecinin de etkileri ile daha net kavranan sağlık hizmetleri kalite gerekliliği, sağlık anlayışında gelişmelerin hızlanmasına ve dünyada olduğu gibi ülkemizde de eczacının rolünde önemli değişimlere neden olmuştur. Bu sebeple sağlık sektörüne alanında uzman, bilgili ve özgüvenli bireyler yetiştirmek fakültemiz misyonu içerisinde yer almaktadır. Bu vesile ile fakültemize alınacak akademik personelin mezuniyet alanı ve bu alanda gerçekleştirdiği nitelikli çalışmaları dikkate alınmaktadır. Fakültemize atamalar 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri, üniversitemiz "Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları-2022" ve "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları" kapsamında değerlendirilmekte ve atamalar yönetmelikler çerçevesinde yapılmaktadır (Ek-58, Ek-59, Ek-60).

Fakültemize dışarıdan yapılan ders görevlendirilmeleri 2547 sayılı kanun ve üniversitemiz yönetmelik ile yönergelerine uygun olarak yapılmaktadır. Fakültemiz tarafından bu durum için oluşturulmuş özel kriter bulunmamasına rağmen bizler bu görevlendirmeleri alanında uzman öğretim elemanları ile yapma konusunda hassasiyet göstermekteyiz.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/5bd955b7-5b90-445a-a279-3247c02dced7.rar>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde eğitim faaliyetlerini yürüten öğretim üye ve elemanlarının öğretim yetkinlikleri ve gelişim süreçleri düzenli olarak takip edilmektedir. Fakültemiz öğretim üyelerinin ders performanslarının izleminde öğrencilere uygulanan anket verilerinden faydalanılmaktadır (Ek-61). Anketlerden elde edilen veriler ilgili öğretim üyeleri ile paylaşmakta ve öğretim kalitesinin daha da artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca Üniversitemiz tarafından OBS sistemi üzerinden öğrencilerimizin doldurduğu Öğretim Süreci Değerlendirme Formu da öğretim yetkinliklerinin izleminde kullanılmaktadır. Bunlara ilaveten öğretim üyeleri ile yapılan toplantılarda karşılıklı görüş alışverişleri ile fakültemizde uygulanan eğitim ve öğretim süreçleri artıları ve eksileriyle değerlendirilmekte ve saptanan problemlerin çözümüne yönelik görüşler alınmaktadır. Bununla birlikte öğretim elemanlarının akademik yetkinlikleri üniversitemiz Avesis sistemine bağlı olarak çalışan bir uygulama ile yapılmakta ve değerlendirilmektedir.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/5a6a27e1-5031-45ab-b1e7-fb8221d667c1.jpg>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fakültemiz müfredatında yer alan derslerin dağılımları anabilim dalları içerisinde yapılmakta olup bu hususta yine derse atanacak akademik personelin alandaki uzmanlığı başta olmak üzere adalet içerisinde ve görüş alınarak yapılmaktadır. Fakültemiz araştırma görevlilerinin lisansüstü eğitimlerinin aksamaması adına gerekli görevlendirme ve kolaylıklar sağlanmaktadır. Benzer şekilde fakültemiz öğretim üyelerinin akademik çalışmalarının yürütebilmesi adına gerekli kolaylıklar sunulmaktadır.

Üniversitemiz birimleri ve öğretim üyelerinin göstermiş oldukları başarılar Üniversitemizin Kalite Ödülleri Yönergesi'ne göre ödüllendirilmektedir (Ek-62).

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/5ef41b98-cf73-4eef-87ed-7a54a3b4875a.docx>

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizdeki araştırma faaliyetlerinin stratejik hedefler doğrultusunda planlanması, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerini içerir. Bu sayede bilimsel bilgi üretme kapasitesini artırmak, akademik önceliklerimizi belirleme ve toplumsal fayda sağlamak temel hedefimizdir. Daha önceden birimimiz tarafından belirlenen stratejik hedefler ve akademik öncelikler doğrultusunda, kaynakların nerede ve nasıl kullanılacağı konusunda Fakültemizde stratejik planlamalar yapılmaktadır.

Sahip olunan kaynakların yönetilmesi için mevcut fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve bunların etkin bir şekilde kullanılması için çalışmalar yapılmaktadır. Bu bağlamda,

laboratuvarlar ve araştırma ekipmanları, paylaşımcı bir şekilde tüm öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur.

Birimimizde hali hazırda yürüyen araştırma projelerinin ilerlemesini takip etmek, hedeflere ne ölçüde yaklaşıldığını değerlendirmek ve stratejik hedeflere uygunluğunu değerlendirmek için 'Akademik Performans İzleme ve Değerlendirme' süreçlerinde bu tür konular ele alınmakta, yeni proje ve çalışmalar için yapılması gerekenler değerlendirilmektedir.

İç ve dış paydaşlarla etkili iletişim kurularak çeşitli iş birlikleri geliştirilmektedir. Projelerimiz, araştırma projeleri, Üniversite BAP ve TÜBİTAK gibi Kamu Kuruluşlarının desteklediği projelerdir. Bu projeler, Fakültemizde sahip olunan araştırma laboratuvarlarında yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesindeki Temel Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezinden hizmet alımları şeklinde ilgili araştırmalar yapılabilmekte; bu merkezin fiziki alt yapıları ve cihazları da etkili bir şekilde kullanılmaktadır. Endüstri, kamu kurumları ve toplumun diğer kesimleri arasında işbirliği ve ortaklık oluşturmak sureti ile bu araştırmaların toplumsal faydaya dönüştürülmesi adına ikili iş birlikleri ve protokoller yapılmakta, yeni işbirlikleri için de çalışmalar sürdürülmektedir.

Sonuç olarak Fakültemizdeki araştırma süreçlerinin yönetimi, olası risklerin belirlenmesi ve süreçlerin takibi şeklinde araştırmacıların performans durumları düzenli olarak analiz edilmekte ve raporlanmaktadır (Ek-63).

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/84aa7b2b-83dc-443d-9b88-b0443196c297.docx>

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İç Kaynaklar:

İnsan kaynakları olarak Fakültemiz içindeki araştırmacılar, akademisyenler, lisans ve lisansüstü öğrencileri, araştırma süreçlerinin yürütülmesinde temel iç kaynaklarımızdır.

Fakültemiz de 5 adet araştırma laboratuvarı mevcuttur. Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezleri, kütüphaneler ve diğer araştırma tesisleri gibi fiziksel altyapısı tamamlanmış olan bu birimler sayesinde araştırma süreçleri etkin bir şekilde yürütülmesine imkan sağlayan diğer iç kaynaklarımızdır.

Kurum içinden sağlanan bütçe ve fonlar, araştırma faaliyetlerinin finanse edilmesi için kullanılan iç kaynaklarımızdır (Ek-64).

Dış Kaynaklar:

Endüstriyel ortaklarla yapılan işbirlikleri, araştırma süreçlerine dış kaynak sağlayabilir ve araştırma sonuçlarının ticarileştirilmesine katkıda bulunması açısından oldukça önemlidir. Özellikle eczacılık eğitimi ve mesleği açısından kamu ve özel kurumlarıyla işbirlikleri yapılmaktadır (Ek-65). Fakültemizin konum olarak endüstriye nispeten uzak olan bir coğrafyada yer almasından dolayı zaman zaman bu süreçlerde problemler yaşanabilmektedir.

Kamu destekli araştırma fonları, araştırma süreçlerimizin finansmanına değerli bir dış kaynak sağlamakta, ancak bunların sayısının artırılması için daha fazla çalışmanın yapılması gerekmektedir (Ek-66)

Kurumlar, EKEV gibi vakıflar ve sivil toplum kuruluşlarından gelen bağışlardan, araştırma süreçlerinin finansmanına dış kaynak sağlanabilmesi ve araştırma projelerini destekleyebilmesi öngörülmektedir (Ek-67).

Avrupa birliği gibi Uluslararası kurumlar, üniversiteler ve araştırma enstitüleri ile yapılan işbirlikleri, araştırma süreçlerine uluslararası boyutta dış kaynak sağlayabilir ve bilgi paylaşımını artırabilir. Bu tür destekler konusunda başvuru süreçleri için gerekli yönlendirme ve eğitimler zaman zaman yapılmaktadır (Ek-68, Ek-69, Ek-70).

Bu iç ve dış kaynaklar, araştırma süreçlerinin yönetilmesi ve araştırma faaliyetlerinin stratejik hedeflere uygun olarak gerçekleştirilmesi için etkin bir şekilde kullanılmaya çalışılmaktadır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/e195f9d8-ffff-40d7-8dc3-d92d6c597904.rar>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde 2019 yılından itibaren faaliyete geçirilen Farmasötik Bilimler Yüksek Lisans Programı Disiplinler arası bir program olarak öğrenci alımını sürdürmektedir (Ek-71). 2023 Yılında faaliyete geçen Farmasötik Kimya Yüksek Lisans ve Doktora programı mevcut olup (Ek-72), diğer anabilim dalları için (Farmakognozi, Eczacılık Biyokimyası) de yüksek lisans ve doktora program başvuruları yeterliliklerin sağlanması ile birlikte yapılmaktadır.

Doktora sonrası özellikle ilaç endüstrisinde yetişmiş eczacıya olan ihtiyaçtan dolayı bu alandaki imkânlar oldukça fazladır. Bununla birlikte, yüksek lisansını bitirenlerin doktora programlarına yönlendirilmekte, doktorasını bitiren bilim insanları ise ülkemizdeki eczacılık fakültelerinde ve özel sektörde istihdamı mümkün olabilmektedir.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/6fb1c042-51cf-4948-8ebe-060d4882ec81.docx>
<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/6aea3f70-491f-457f-bd02-27239f859324.docx>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde araştırma yetkinlikleri ve gelişimi için çeşitli olanaklar sunulabilmektedir.

Kurumsal eğitimler kapsamında, öğretim elemanları ve araştırmacılar için çeşitli eğitim programları düzenlenmektedir. Bu programlar, araştırma yöntemleri, bilimsel yayın etiği, proje yönetimi gibi konularda eğitimleri içermektedir (Ek-68, Ek-70).

Özellikle Fakültemiz öğretim elemanlarının farklı disiplinlerden olması, bu araştırmacıların bir araya gelerek ortak projeler, iş birliği veya araştırma grupları oluşturabilmektedirler.

Araştırmacıların yeni buluşları ve bilimsel gelişmeleri takip etmeleri, fikir ve çalışmalarını

paylaşabilmek amacıyla çeşitli konferanslar, seminer ve çalıştaylarda görev alınmaktadır (Ek-73). Bu tür olanaklar, araştırma yetkinliklerinin ve gelişiminin desteklenmesine katkıda bulunarak kurumumuzun araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmakta ve akademik çalışmaların etkili hale gelebilmesi ve toplumsal katkısının artırılması için çalışmalar sürdürülmektedir.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/f20c5955-6510-4a90-9ffe-849b6500ebe0.rar>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri kurulması, araştırma yetkinliğini artırmak ve Erasmus, Mevlana, Farabi gibi programlarla bilimsel iş birliklerini teşvik etmek bu açıdan önemli bir adımdır. Bu tür çalışmaların yürütülmesi için ortak araştırma projeleri, ortak programlar, öğrenci ve araştırmacı değişim programları, ortak eğitim ve öğretim programları gibi çalışmalar, kurumumuzun araştırma yetkinliğini artırırken ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerini de teşvik etmektedir. Kurumumuzun bilimsel etkinliğini artırmak için, Üniversitemiz ilgili birimleri ve Fakültemizde oluşturulan komisyonlarla gerekli çalışmalara hız verilmesi planlanmaktadır (Ek-74, Ek-75).

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/757b8ab5-7842-49b7-ad6b-6120a790d54c.docx>

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/f6fd622f-8432-4284-931c-15f9b9ea7a31.docx>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimdeki akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve onları ödüllendirmek üzere tanımlanmış hali hazırda bir süreç bulunmamakla birlikte bu durum, YÖK ve Üniversitemiz tarafından oluşturulan sistemler kullanılarak yürütülmektedir (Ek-76).

Fakülte olarak Üniversitemiz misyonunda yer alan “uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak” üzere alanında bilinen dergilerde çok sayıda makale yayınlamakta ve yine üniversite dışı kurumların sağladığı projelere başvurarak hem bilimsel hem de ekonomik olarak üniversitemize katkı sağlamaktayız (Ek-63).

Birim araştırma performansının, birimin hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini, performans göstergeleri kapsamında ölçmekte olup bu performansın geliştirilebilmesi için çeşitli kurum ve kuruluşlarla da görüşmeler sağlanmaktadır.

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/fde6ff3b-4ae5-4b03-830e-f73e6db3d885.docx>

**Kanıt
Adı**

**Kanıt
Açıklama**

Kanıt Linki

<https://vys.ebyu.edu.tr/Kanitlar/15/867e210e-2091-409f-ba0f-860ec3c99643.docx>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanlarının Performans Değerleri, dönem içerisinde çeşitli anketlerle değerlendirilmekte, bu konunun eğitim-öğretim kalitesi ve öğretimdeki eksikliklerin tespiti açısından son derece önemli olduğu düşünülerek çalışmalar Fakülte Öz Değerlendirme Raporları bağlamında sürdürülmektedir.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz toplumsal katkı politikası amaç ve hedefler arasında yer almaktadır. Bu bağlamda üniversitemiz politikalarından öğrencilerin bu alanda gelişimi desteklemesine yönelik maddeye istinaden müfredatımıza Sosyal Eczacılık, Toplum hizmet uygulamaları, Halkla ilişkiler gibi seçmeli derslerin eklenmesi sağlanmış ve öğrencilerimizin bu alandaki duyarlılığının artırılması hedeflenmiştir. Yine fakültemiz bünyesinde kurulan komisyon ile öğrencilerimiz sosyal projeler geliştirmekte ve üniversitemiz politikasına katkı sağlamaktadır.

Fakültemiz öğrencileri fakültemiz öğretim üyeleri ile birlikte bilimsel veya sosyal projeler hazırlamaya gayret göstermektedir. Yine özel ve kamu kuruluşları ile yakın temaslar kurularak bu alanda projelerin veya etkinliklerin gerçekleştirilmesinin sağlanması hedeflenmektedir. Bu durumlar üniversitemiz toplumsal kalite süreçlerine uyum sağlamakta olup ilerleyen dönemlerde daha fazla katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

Fakültemiz tarafından yürütülen düzenli toplumsal katkı faaliyetleri yer almamakla birlikte bu durum öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimiz tarafından birlikte yürütülmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz üniversitemiz öz kaynaklarını kullanmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal Katkı Performansı açısından Kurumumuz Öz Değerlendirme Raporunda da belirttiği ve koyduğu hedefler doğrultusunda bu tür faaliyetlerini geliştirmek ve iyileştirmek amacındadır. Bu konuda, Fakültemiz bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda topluma hizmet

çalışmalarının paydaş birimlerle birlikte yürütülmesini amaçlayarak, bu katkıyı yaygınlaştırıp geliştirilerek sürdürmeyi planlamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1. Sonuç

Çok sık duyduğumuz pandemi süreci ve Ülkemizde yaşanan 6 Şubat deprem felaketinden sonra özellikle toplumların çoğunluğunun etkilendiği sağlık problemleri karşısında sağlık hizmetlerinde yeterli ve kaliteli hizmet politikası kavramları önemini artırmaktadır. Bu durum sağlık sektöründe yaşanan hızlı gelişmelerin de katkısıyla dünyada olduğu gibi ülkemizde de eczacılık mesleğinin evrilmesine neden olmaktadır.

Bu gelişmeler karşısında fakültemiz eğitim programının amacı, sağlık ve eczacılık alanında evrensel bilim ölçütleri çerçevesinde, bilimsel ve insani etik değerlere bağlı kalarak, araştırmacı, bilgi ve becerilerini profesyonel biçimde uygulayan, hasta ve toplum sağlığına hizmeti ön planda tutan mezunlar yetiştirmek olarak güncellenmiştir.

Misyonumuzu başarıya ulaştırmak adına fakültemizin idari personeli, öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişim ve görüş alışverişinin sürekliliğinin önemli olduğunu bilmekte ve iletişime özen gösterilmektedir. Bu kapsamda sık aralıklara yönetim-öğrenciler, yönetim- akademik personel ve yönetim-idari personel toplantıları yapılmakta ve görüşler alınarak değerlendirilmektedir. Bu durumun eğitim programımızın sürekli iyileştirilmesine olanak sağlayarak toplam kaliteyi de artıracığına inanmaktayız.

Günümüz dünyasında Eczacılık mesleği artık hasta merkezli ve ilaç tedavisi sürecinin tamamını kapsayacak ve en üst düzeye çıkaracak uygulamalara yönelmiştir. Bu gelişmeler, eczacılık eğitim ve uygulamalarına da yansımış ve yeni düzenlemelere gidilmesini zorunlu hale getirmiştir. Bu gelişmeler ışığında Fakültemiz "Yeni Nesil Eğitim, Yeni Nesil Eczacı" sloganıyla oluşturduğu eğitim programında da günün koşullarına ve toplum ihtiyaçlarına göre düzenlemeler komisyonlar kontrolünde periyodik olarak yapılmaktadır. Eczacılık eğitimindeki değişimlerin takip edilebilmesi ve güncellenebilmesinin en önemli noktalarından birisi Eczacılık Fakülteleri Eğitim Programlarının akredite edilmesidir. Fakültemiz kurul ve komisyonlarında oldukça yoğun geçen bir çalışma süreci sonunda eğitim programının Ulusal Eczacılık Çekirdek Eğitim Programı (EczÇEP-2019) ile uyumlu hale getirilmesi sağlanmıştır. Yakın gelecekte "Modüler Eğitim Programı" geçiş sürecini başlatan bölgedeki ilk fakülte olmak ta hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Tüm bu hedefler doğrultusunda yapılan çalışmalarla fakültemize ait üstün ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler aşağıda sıralı olarak verilmiştir.

Üstünlükler

- Fakülte yönetimi şeffaf ve kolay ulaşılabilir olması
- Tecrübeli ve uyumlu Akademik – İdari personellerin varlığı,
- Genç, dinamik ve nitelikli öğretim üyeleri
- Öğrencilerimize eğitim ve mezuniyet sonrası rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi,
- Öğretim elemanlarımıza bilimsel çalışmalarında uygun laboratuvar ortamının sağlanması,
- Kütüphane kaynaklarına ve bilgiye ulaşım kolaylığı

Zayıflıklar

- Fakültemiz sanayi-işbirliği çerçevesinde ortak proje ve çalışma sayısının azlığı,
- Ulusal ve Uluslararası alandaki işbirliği ve proje sayılarının azlığı,
- Öğrencilerimiz için sosyal ve aktivite alan yetersizliği,

- İdari personel ve hizmetli personel sayısındaki yetersizlik,
- Mezun öğrencilerin takibinde yaşanan güçlükler

Fırsatlar

- Alanda yetişmiş genç akademisyenlerin sayısı,
- Ulusal ölçekte araştırmaya ayrılan kaynakları son yıllarda önemli ölçekte artması
- Üniversite-Sanayi iş birliği çalışmalarının olan ilginin artması
- Fakülte yönetimi ile üst yönetim arasındaki güçlü iletişim
- Erzincan Eczacı Odasının kurulması ile birlikte dış paydaş işbirliğinin artması
- Sağlık alanında farklı fakültelerin varlığının ortak çalışmalar yapılabilmesi

Tehditler

- Öğrenci sayısının her yıl artışı
- Belirli alanlara alanında uzman akademisyen sayısının azlığı
- Proje bütçelerindeki sınırlamalar

Yukarıda belirtilen eksik yönlerimizin giderilmesi için gerekli girişimler yapılmaktadır. Tehditler için üst yönetim ile birlikte hareket edilmekte ve önlenmesi için yine gerekli görüşme ve yazışmaların yapılması planlanmaktadır.

Fakültemizin değişen eğitim olanakları ve teknoloji karşısında gelişimini devam ettirilebilmesi ve mevcut kalitenin de korunup geliştirilmesi için risk analizleri yapılmış ve aşağıda belirtilen önlemlerin alınması hususunda adımlar atılmaya başlanmıştır.

- Anabilim Dalı ve öğretim elemanı sayısının artırılmasına devam edilmesi
- Laboratuvar olanaklarının geliştirilmesi
- Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması
- Sağlık kampüsü içerisinde bireysel bir binada yapılanma
- Eğitim programlarında uluslar standartları yanı sıra uluslararası standartlar uyumlu hale gelinmesi
- Modüler eğitim modelini uygulayan bölgesinin ilk fakültesi olma çalışmaları
- Bilimsel faaliyetlerimizin Türkiye ortalamasının üstünde bir hale dönüşmesi
- Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda rekabet gücü ve yeterliliklerinin üst seviyelerde kalmasının devamı ile geliştirilmesinin sürdürülmesi

Sonuç olarak, bahsedilen tüm bu bilgiler ışığında 2023 yılında gerçekleştirdiğimiz hedefler ve sonrasında oluşturulan planlar doğrultusunda kendisini sürekli yenileyen ve geliştiren bir fakülte olarak üniversitemizin ortaya koyduğu misyon ve vizyonun gerçekleştirilmesine katkı sunmaya kararlılıkla devam edeceğiz.