



# 2022 KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



2022



# **ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2022**

# İÇİNDEKİLER

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ÖZET .....</b>                                                                       | <b>2</b>  |
| 1. İletişim Bilgileri.....                                                              | 2         |
| 2. Tarihsel Gelişimi .....                                                              | 3         |
| <b>A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE .....</b>                                             | <b>4</b>  |
| A1. Liderlik ve Kalite .....                                                            | 4         |
| A2. Misyon ve Stratejik Amaçlar .....                                                   | 9         |
| A3. Yönetim Sistemleri .....                                                            | 13        |
| A4. Paydaş Katılımı.....                                                                | 16        |
| A5. Uluslararasılaşma.....                                                              | 19        |
| <b>B. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....</b>                                                           | <b>22</b> |
| B1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi .....                            | 23        |
| B2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme) ..... | 28        |
| B3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri .....                              | 35        |
| B4. Öğretim Kadrosu.....                                                                | 42        |
| <b>C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME .....</b>                                                    | <b>44</b> |
| C1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları .....                       | 44        |
| C2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler .....                              | 48        |
| C3. Araştırma Performansı .....                                                         | 53        |
| <b>D. TOPLUMSAL KATKI .....</b>                                                         | <b>55</b> |
| D1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları .....           | 55        |
| D2. Toplumsal Katkı Performansı .....                                                   | 56        |
| <b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME .....</b>                                                     | <b>62</b> |
| <b>YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ (2015-2022) .....</b>                                  | <b>63</b> |

# ÖZET

## 1. Özet

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, “*Anadolu’da bir Dünya Üniversitesi*” olmak öz ülküsüne ulaşmanın en önemli unsurlarından birinin evrensel, şeffaf, katılımcı ve etkin bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamak olduğunun bilinciyle çalışmalarını sürdürmektedir. Kurumun kendini görmesini ve tanımasını sağlayan Kurum İç Değerlenme Raporu (KİDR), kalite yönetim sisteminin temel dayanağıdır. Bu kapsamda raporun hazırlanmasındaki ana amaçlar:

- Kurumun mevcut durumunun değerlendirilmesi,
- Güçlü ve gelişmeye açık yönlerin tespit edilmesi,
- İç kalite güvencesi sistemi çalışmalarının etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi,
- Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılmasının ve içselleştirilmesinin sağlanmasıdır.

Raporda, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında kurumun iç değerlendirmesi yapılmış ve gelecek planları sunulmuştur. Rapor hazırlama süreci Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite yönetim sistemi organizasyon yapısındaki Eğitim-Öğretim Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Yönetim Sistemi Komisyonu, Uluslararasılaşma Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi, Birim/Bölüm Kalite Komisyonları ile diğer akademik ve idari birimlerin iş birliğiyle yürütülmüştür.

Raporda söylem birliğini ve yazım standardını sağlamak amacıyla, Kalite Koordinatörlüğü ilgili komisyonlardan gelen raporlar doğrultusunda Kurum İç Değerlendirme Raporunun yazım sürecini tamamlamıştır. Daha sonra, görüş ve önerilerin alınması amacıyla taslak rapor ilgili komisyon üyelerine iletilmiştir. Geri bildirimler sonrasında rapor Kalite Koordinatörlüğü tarafından nihai hale getirilip önce Kalite Komisyonuna daha sonra da Senatoya sunulmuştur. Komisyon ve Senatonun görüş ve önerilerine göre rapor tekrar revize edilmiştir. Nihai rapor her bir alt ölçüt için Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Dereceli Değerlendirme Anahtarı puanlaması ve ilgili kanıtlarla Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi’ne (KGYBS) yüklenmiştir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, dünyadaki program akreditasyonundan kurumsal akreditasyonuna yönelişin farkındalığıyla, kalite kültürünün genele yaygınlaştırılması amacıyla sistematik ve bütüncül bir Kalite Güvence Sisteminin uygulanmasına yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Akın LEVENT

Rektör

E-mail: [rektorluk@erzincan.edu.tr](mailto:rektorluk@erzincan.edu.tr)

Adres: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektörlüğü, Yalnızbağ Yerleşkesi, 24002 / ERZİNCAN

Telefon: (0446) 226 66 66 | Belgegeçer: (0446) 226 66 65

## 2. Tarihsel Gelişimi

Erzincan Üniversitesi 5467 sayılı Kanun ile 01.03.2006 tarihinde kurulmuştur. 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7148 sayılı Kanunun 6. maddesi ile Erzincan Üniversitesi’nin ismi "Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir. Üniversitede 12 fakülte, 3 yüksekokul, 12 meslek yüksek okulu, 4 enstitü, 18 uygulama ve araştırma merkezi ve 18 koordinatörlük olmak üzere toplam [67 akademik birim](#) yer almaktadır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde, Üniversitenin [organizasyon yapısı](#) ile personelin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği bir yönetim sistemi yürütülmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde 2022 yılı sonu itibarıyla 12397 lisans, 9303 ön lisans, 1692 yüksek lisans ve 252 doktora olmak üzere toplam 23644 öğrenci öğrenim görmektedir. Üniversite bünyesinde 93 Profesör, 151 Doçent, 367 Dr. Öğretim Üyesi, 220 Öğretim Görevlisi ve 281 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 1112 akademik personel bulunmaktadır. Üniversitede sözleşmeli ve sürekli işçiler de dahil olmak üzere toplam 619 idari personel görev yapmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi mevcut durum itibarıyla; Erzincan Merkezde üç, ilçelerde yedi ve Yalnızbağ merkez yerleşkesi olmak üzere toplam on bir farklı yerleşkede 315.913 metrekaresi kapalı alan olmak üzere toplam 2.407.269 metrekaresi alanda hizmet vermektedir. Üniversitede eğitim-öğretim hizmeti ve öğrencilerin sosyal gelişimlerine yönelik 349 adet derslik, 44 adet bilgisayar laboratuvarı, 85 adet diğer laboratuvar, 19 adet amfi ve 15 adet konferans salonu bulunmaktadır. Sosyal alanlar kapsamında ise 16 Yemekhane, 13 Kafeterya, 7 Kantin, 34 Toplantı Salonu, 8 Konferans Salonu, 3’ü açık 10’u kapalı olmak üzere toplam 13 Spor Tesisleri öğrenci, akademik ve idari personele hizmet vermektedir.

### **Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin Misyonu:**

İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.

### **Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin Vizyonu:**

“Anadolu’da bir Dünya Üniversitesi” olmaktır.

### **Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin Temel Değerleri:**

- İnsana saygı
- Evrensellik
- Toplumun sorunlarına duyarlılık
- Çevre bilinci
- Bilimsel özgünlük ve özgürlük
- Şeffaflık
- Adalet ve eşitlik
- Verimlilik
- Mükemmeli aramak
- Katılımcılık

### **Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi’nin Amaç ve Hedefleri:**

#### **Amaçlar**

- (A1) Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak
- (A2) Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak
- (A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını ve Niteliğini Artırmak
- (A4) Üniversitenin Uluslararasılaştırılmasının Geliştirilmesi
- (A5) Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak

## Hedefler

(H1.1) Üniversitenin Benimsediği Kültür ve Değerleri Tüm Çalışanlarına ve Öğrencilere Aktaran Faaliyetlerde Bulunulması

(H1.2) Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi

(H1.3) Üniversitede Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması

(H1.4) Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin Niteliklerinin İyileştirilmesi

(H2.1) Üniversitenin Tercih Edilebilirliğinin Artırılması

(H2.2) Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması

(H2.3) Eğitim ve Öğretimin Yenilikçi ve Yaratıcı Yaklaşımlarla Güçlendirilerek Bilgi Odaklıdan Beceri Odaklı Bir Kimliğe Dönüştürülmesi

(H2.4) Eğitim-Öğretim Kadrosunun Sürdürülebilir Gelişiminin Sağlanması ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi

(H2.5) Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması,

(H3.1) Üniversitenin Akademik Çalışmalar Açısından Ulusal ve Uluslararası Sıralamasını Yükseltmek

(H3.2) Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak

(H3.3) Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması

(H4.1) Üniversitenin Uluslararası Boyutta Tanınırlığının Artırılması

(H4.2) Üniversitenin Uluslararası Hareketliliğinin Artırılması

(H5.1) Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması

(H5.2) Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

### 1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesindeki yönetim modeli ve idari yapı misyon ve stratejik hedeflerine doğrultusunda ve yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal bir yapıya sahiptir. Bu çerçevede, mevcut idari yapının detaylı gösterildiği [organizasyon şeması](#) ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri tanımlanmıştır. Ayrıca, bunlar [kurumsal internet sitesinde](#) yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Tüm birimlerin teşkilattaki yeri, alt ve üst birimleri belirlidir, iş akış şemaları, hassas görevleri tanımlıdır ve birimlerin internet sayfalarından ulaşılabilir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde rektör yardımcılarının görev ve sorumlulukları kurum kimliğiyle uyumlu, şeffaf ve yetkinlik esaslı tanımlanmış ve [yayımlanmıştır](#). Üniversitedeki tüm akademik ve idari birimlerde üst yönetim ve alt birimlerle hiyerarşik ilişki birimlerin organizasyon şemalarında tanımlanmıştır. Üst yöneticiler ve kendilerine bağlı faaliyet gösteren alt birimler ile bunların yöneticileri erişilebilir durumdaki organizasyonel yapının bir parçası olarak sorumluluk alanları çerçevesi içerisinde iş süreçlerini yürütmektedir. Ayrıca, kurumsallığı yerleştirmek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla “[Kurumsal Kimlik Kılavuzu](#)” hazırlanmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair belgeler Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları, Yönetim Gözden Geçirme Raporları, Süreç Performans İzleme Karnesi, İç ve Dış Tetkik Raporu ve Düzeltici Faaliyet Takip Listesidir (Kanıt A.1.1.1. 2020-2024 Stratejik Planı 2022 Yılı İzleme Raporu, Kanıt A.1.1.2. 2022 Yılı İç Kontrol 1. Dönem Değerlendirme Raporu, Kanıt A.1.1.3. 2022 Yılı İç Kontrol Yılsonu Değerlendirme Raporu, Kanıt A.1.1.4. Üst Yönetim Gözden Geçirme Raporu, Kanıt A.1.1.5. Genel Sekreterlik Yönetim Gözden Geçirme Raporu, Kanıt A.1.1.6. IK-001- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Süreç Performans İzleme Karnesi, Kanıt A.1.1.7. İç Tetkik Raporu, Kanıt A.1.1.8. TSE Dış Tetkik Raporu, Kanıt A.1.1.9. LS-002- Düzeltici Faaliyet Takip Listesi-2022, Kanıt A.1.1.10. Düzeltici Faaliyet). Bu belgeler aracılığıyla yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

### **A.1.2. Liderlik**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektörlüğü, Üniversitenin üst yönetimi olarak, kalite yönetim sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve ilgili süreçlere liderlik etmektedir. Bu süreç [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite El Kitabı](#) Liderlik ve Taahhüt başlığı altında tanımlanmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ilgili Rektör Yardımcısının liderliğinde haftalık rutin toplantılarını gerçekleştirmektedir. Toplantılarda kalite yönetim takvimindeki süreçlerle ilgili değerlendirmeler yapılmakta; haftalık gündem, yapılanlar ve yapılacaklar görüşülmektedir. Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlama sürecinde ise Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen ve tüm ilgili komisyon üyelerinin katıldığı periyodik toplantılar gerçekleştirilmektedir. Toplantılarda genel olarak mevcut durum değerlendirilmekte, süreçle ilgili bilgilendirmeler yapılmakta ve katılımcılık ilkesiyle kararlar alınmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi organizasyon yapısındaki tüm komisyonlara ilgili Rektör Yardımcısı liderlik etmekte ve toplantılara katılmaktadır (Kanıt A.1.2.1 Toplantı Tutanağı Örnekleri).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Üniversite Üst Yönetimi her yıl tüm birimlere düzenli [ziyaretler](#) gerçekleştirerek birim yönetimleri ve ayrıca öğrenciler ile paylaşım toplantıları yapmaktadır. Ayrıca, Üniversite genelinde kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla her yıl kalite bilgilendirme ve memnuniyet anketi değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir (Kanıt A.1.2.2 Birim Ziyaretleri). Kalite kültürünün gelişimi [Üniversitemiz Faaliyet Raporundaki](#) PG.1.3.1 ve PG.1.3.2 performans göstergeleri aracılığıyla ölçülmekte, izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirilme çalışmaları yapılmaktadır.

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliğine sahiptir. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefleri doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılmaktadır. Bu kapsamda, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentileri ve yetkinlikleri dikkate alınarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamak üzere 2020-2024 Stratejik Planında durum analizi yapılarak stratejiler ve ihtiyaçlar tanımlanmıştır. Stratejik Planın durum analizi başlığı altında Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin amaçları, misyon ve hedefleri doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere tespitler, yapılacak faaliyetler, sorumlu birimler ve ekipler tanımlanmıştır. Bu kapsamda, paydaş analizi ile paydaşlar belirlenmiş, paydaşların görüş ve önerileri alınarak amaç ve hedeflere yansıtılmıştır ([EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 24). Kurum içi analiz çerçevesinde insan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi ve mali kaynak analizi yapılmıştır (EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı, sayfa 32-43).



Akademik faaliyetler analizi ile Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmiştir. Akademik faaliyetler analizi güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesi ile güçlü ve zayıf yönler kapsamında kıyaslamalar yapılmasıyla gerçekleştirilmiştir. Bu analiz gerçekleştirilirken öncelikle Üniversitenin akademik faaliyet alanlarına yönelik güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiştir. Üniversitenin bu faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerinden nasıl yararlanacağı ve zayıf yönlerini nasıl iyileştireceğine yönelik çözüm önerileri geliştirilirken diğer üniversitelerle kıyaslama çalışması da yürütülmüştür ([EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı](#), Tablo 18 Akademik Faaliyetler Analizi).

Yükseköğretim sektörel analizi ile Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bir bütün olarak sektör içerisinde değerlendirmeye tabi tutularak; çevrenin Üniversiteye sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenmiştir. Bunun için sektörel analizin faktör veya değişkenleri fırsatlar ve tehditler bağlamında ele alınarak makro çevresel durumun Üniversiteye nasıl yansıdığı belirlenmiştir ([EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı](#), Tablo 19 Sektörel Eğilim Analizi ve Tablo 20 Sektörel Yapı Analizi).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitenin dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir ([EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı](#) GZFT Analizi, sayfa 53).

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin ve yetkinliklerin belirlendiği durum analizlerine göre (Paydaş Analizi, Kurum İçi Analiz, Akademik Faaliyetler Analizi, Yükseköğretim Sektörel Analizi, GZFT Analizi) tespitler ve ihtiyaçlar belirlenerek gelecek senaryoları tanımlanmıştır ([EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı](#), Tablo 21 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi).

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin yanı sıra Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin birçok üniversite ile doğrudan ya da dolaylı rekabet içerisinde olması nedeniyle; konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan Üniversitenin farklılaşma stratejisi belirlenmiştir ([EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı](#) sayfa 65). Farklılaşma stratejisi belirlenirken Yükseköğretim Kurulu, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, Hazine ve Maliye Bakanlığı başta olmak üzere ilgili merkezi idarelerin ve yerel/bölgesel kalkınma ajansları ve bölge kalkınma idarelerinin görüşleri alınmış ve değer sunumu tercihi belirlenmiştir (EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı, Tablo 22 Değer Sunumu Tercihi Tablosu). Bu doğrultuda Üniversitenin hedefleri belirlenerek bu hedeflerden sorumlu birimler ve iş birliği yapılacak birimler tanımlanmıştır (EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı, Tablo 23 Hedeflerden Sorumlu ve İş birliği Yapılacak Birimler).

#### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi kalite güvence sistemi çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi amacıyla 2015 yılında [Kalite Komisyonu](#) kurulmuştur. Kalite Komisyonu, Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili çalışmaları yürütmektedir. Kalite güvencesi çalışmaları 2021 yılına kadar Kalite Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından yürütülmüş ve komisyonunun ofis ve personel destek hizmetleri SGDB tarafından sağlanmıştır. 2021 yılı itibarıyla kalite yönetim sisteminde yeni bir yapılanmaya gidilerek “[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#)” oluşturulmuş ve 28 Aralık 2020 tarihli 21 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu Yönergenin yürürlüğe girmesiyle 14.06.2017 tarihli ve 12 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş olan “Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları” yürürlükten kaldırılmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi gereğince sürdürülebilir bir kalite



yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve tüm birimler arasında koordinasyonu sağlamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. [Kalite Koordinatörlüğü](#), kalite koordinatörü, koordinatör yardımcıları ve uzman üyelerden oluşmaktadır. Yeni yönerge gereğince mevcut Kalite Komisyonu üyelerine Kalite Koordinatörü ve Yardımcıları dahil edilmiştir. Ayrıca, YÖKAK Kalite Elçisi ve Değerlendirici Eğitimlerini başarıyla tamamlayan Üniversitemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği öğrencisi de Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi olarak belirlenmiş ve [komisyona](#) dahil edilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin kalite süreçlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi ve iki öğrencimiz Kalite Koordinatörlüğünde kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi [Organizasyon Yapısındaki](#) komisyonların yanı sıra tüm akademik ve idari birimlerin kalite süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla [birim ve bölüm kalite komisyonları](#) oluşturulmuştur. Bu komisyonlar Fakültelerde, Dekan ve Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanları, Fakülte Sekreteri, araştırma görevlisi temsilcisi ve öğrenci temsilcisinden; Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında, Müdür ve Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanları, Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu sekreteri ve öğrenci temsilcisinden; Enstitülerde ise Müdür ve Müdür Yardımcısı, komisyon oluşturulduğunda en fazla öğrencisi olan en az üç anabilim dalı başkanı ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. İdari birimlerdeki kalite komisyonları daire başkanı, şube müdürleri ve şeflerden oluşmaktadır. Bölümlerde ise bölüm başkanı liderliğinde en az üç öğretim üyesinden oluşmaktadır. Birim Öz Değerlendirme Raporlarının, Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Raporlarının hazırlanması ve birimlerde kalite kültürünün yaygınlaştırılması faaliyetleri bu komisyonlar aracılığıyla sağlanmaktadır.

Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü sağlayacak şekilde oluşturulan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi ([EBYÜ-KYS](#)) bütünleşik iki döngüden oluşmaktadır. Bu döngülerden ilki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin planlandığı, uygulandığı, hedeflerle uyumunun takip edildiği ve gerekli önlemlerin alındığı yıllık bir döngüdür. Bu süreçlerle ilgili gerçekleştirilen tüm iyileştirme faaliyetleri, raporlar, iç ve dış paydaş anketlerinin sonuçları ve geri bildirim raporları dikkate alınarak Kalite Koordinatörlüğü ve ilgili komisyonlar tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmaktadır.

EBYÜ-KYS'nin ikinci döngüsü, dört yılda bir tekrarlanan stratejik hedeflerin, kurumsal politikaların ve kalite yönetim sisteminin bütünsel bir bakışla değerlendirildiği ve gerekli iyileştirmelerin yapıldığı büyük döngüdür. Bu döngüde, yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporlarının yanı sıra, dört yılda bir yapılacak dış paydaş anketleri geri bildirim raporları, akreditasyon kurumlarından gelen dış denetim raporları, EBYÜ'nün stratejik hedefleri ile gerçekleşen durum arasındaki farklılıklar, hedeflerin uygunluğu vb. unsurlar göz önüne alınarak, Kalite Koordinatörlüğü tarafından bir rapor hazırlanır. [EBYÜ Danışma Kurulu](#) bu raporu değerlendirir ve iyileştirme önerilerinde bulunur. EBYÜ Senatosu ve Danışma Kurulu önerileri ve dört yıllık raporlar doğrultusunda, stratejik hedefler ve kurumsal politikalar güncellenir. Çıktılar ve değerlendirmeler ışığında geri besleme süreci gerçekleştirilir; kalite iyileştirme önerileri doğrultusunda her birim ilgili tedbirleri/aksiyonları alır ve EBYÜ-KYS'nin tüm bileşenleri güncellenir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 07/12/2022 tarihinde yapılan TSE dış değerlendirmesi sonucunda ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesine yeniden hak kazanmıştır. Bu belge kapsamında, ISO 9001:2015 Standart şartları referans alınarak uygulamaya geçirilen Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kapsamında; müşteri memnuniyeti ve uygulanabilir mevzuat şartlarını karşılayan ürün ve hizmetleri düzenli olarak sağlamak, ürün ve hizmetlerin müşteri ve yürürlükteki mevzuat şartlarına uygunluk güvencesi için görev yetki ve sorumlulukları belirtmek, gerekli prosesler dahil süreçlerin; tanımlanması, planlanması, uygulanması, kontrolü ve düzeltici faaliyetler ile sürekli iyileştirmeyi sağlamaktadır. Bu çerçevede süreçlerin tanımlandığı [EBYÜ Kalite El Kitabı](#) hazırlanmıştır.

KYS kapsamında 2022 yılı içerisinde tüm birimler; Kalite Faaliyet Planları hazırlamış ve Süreç

Performans İzleme Karnelerini aylık düzenleyerek performans değerlendirmelerini yapmıştır. Risk analizleri yeniden gözden geçirilerek gerek duyulan güncellemeler yapılmıştır. Bu sayede birim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, uygulama sonuçlarının izlenmesi, risklere karşı önlemler alınması ve iyileştirmeye yönelik yeni faaliyet belirlemeleri sağlanmıştır. Bu süreçte tüm birimler misyon ve vizyonlarını tanımlamış, organizasyon şemalarını belirlemiş, prosedürlerini ve iş akış süreçlerini oluşturmuş ve her bir eğitim-öğretim dönemi sonunda birim yönetim gözden geçirme raporlarını hazırlamışlardır.

Kalite kültürünü geliştirmenin önemli bir parçası olan akreditasyon çalışmaları ise [Akreditasyon Komisyonu](#) tarafından yürütülmektedir. Akreditasyon Komisyonu, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi lisans eğitim programlarına özgü akreditasyon çalışmalarını başlatma, bölümleri akreditasyon sürecine hazırlama ve programların akredite olmalarına katkıda bulunmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda, eğitim programlarına özgü akreditasyonun önemi konusunda farkındalık oluşturmak, birimlerde tutum ve davranış geliştirmek ve eğitim programlarına rol model olacak programlarla akreditasyon başvurusu için çalışmalara hız kazandırmak akreditasyon komisyonunun temel hedefleri arasında yer almaktadır. Komisyon tarafından bu hedeflere ve toplumsal hizmete yönelik pek çok toplantı ve etkinlik düzenlenmiştir (Kanıt A1.4.1 Akreditasyon Komisyonu 2022 Yılı Faaliyet Raporu). Yapılan çalışmalar sonucunda [Eczacılık Fakültesi](#), Sağlık Bilimleri Fakültesi [Hemşirelik Bölümü](#) ve [Eğitim Fakültesi](#) Sosyal Bilgiler Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Resim İş Eğitimi ve Sınıf Eğitimi Bölümleri ilgili akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmiştir. Diğer birimlerde de akreditasyon çalışmaları devam etmekte olup akredite birim sayısının artırılması hedeflenmektedir.

#### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi kurumsal internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir ve bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kamuoyunu bilgilendirme ve iletişim süreçlerinin sistematik olarak doğru, güncel ve standart olmasının sağlanması amacıyla 15.02.2021 tarihli Senato Kararı ile “Halkla İlişkiler ve Basın”, “Rektörlük İletişim” ve “Dijital Medya ve Dokümantasyon” birimlerinden oluşan [Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü](#) kurulmuştur. [Yönergesi](#) doğrultusunda çalışmalarını yürüten Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü’nün amacı, Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkisini yönetmek, Üniversitenin iletişim hedeflerini belirlemek, hedefe yönelik stratejiler geliştirmek ve bu süreci yönetmek, Üniversitenin görsel tasarım, kurumsal iletişim ve örgütsel davranış üçlüsünden oluşan kurumsal kimliği ile saygınlığının ulusal ve uluslararası alanlarda sürdürülmesi için faaliyet göstermektir. Bu kapsamda, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü Üniversitenin ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri yönetmektedir.

Yeni kamu yönetimi anlayışının temel ilkelerinden biri olan hesap verme sorumluluğu çerçevesinde; Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili kişiler; kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesi, kullanılması, muhasebeleştirilmesi, raporlanması ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde sorumlular, yetkili kılınmış mercilere hesap vermekte ve kamuoyunu gerçekçi, anlaşılır, tutarlı ve ulaşılabilir bir şekilde zamanında bilgilendirmektedir.

#### **Yönetişim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt A1.1.1. 2020-2024 Stratejik Planı 2022 Yılı İzleme Raporu.pdf](#)

- [Kanıt A1.1.2. 022 Yılı İç Kontrol Sistemi 1. Dönem Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A1.1.3. 2022 Yılı İç Kontrol Sistemi Yılsonu Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A1.1.4. Üst Yönetim Gözden Geçirme Raporu-2022.pdf](#)
- [Kanıt A1.1.5. Genel Sekreterlik Yönetim Gözden Geçirme Raporu.docx](#)
- [Kanıt A1.1.6. IK-001- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Süreç Performans İzleme Karnesi.xlsx](#)
- [Kanıt A1.1.7. İç Tetkik Raporu.jpg](#)
- [Kanıt A1.1.8. TSE Dış Tetkik Raporu.jpg](#)
- [Kanıt A1.1.9. LS-002-Düzeltilici Faaliyet Takip Listesi-2022.xlsx](#)
- [Kanıt A1.1.10. Düzeltilici Faaliyet.docx](#)

## **Liderlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt A1.2.1 Toplantı Tutanağı Örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt A1.2.2 Birim Ziyaretleri Sunum Şablonu.pdf](#)

## **Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

## **İç kalite güvencesi mekanizmaları**

**Olgunluk Düzeyi:** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt A1.4.1 Akreditasyon Komisyonu 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

## **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

## **2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

#### **Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin Misyonu:**

İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve akli esas olarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üretmek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.

## Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin Vizyonu:

“Anadolu’da bir Dünya Üniversitesi” olmaktır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi kalite güvence çalışmaları;[Kalite Koordinatörlüğü](#) başta olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi, akreditasyon, uluslararasılaşma, toplumsal katkı komisyonları, birim ve bölüm kalite komisyonları, [Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ve [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)’nın eşgüdümü ile yürütülmektedir. Üniversitemizde tüm komisyon üyelerinin katılımı ile bir [çalıştay](#) gerçekleştirilmiş ve kurumsal politikalar belirlenmiştir. Belirlenen politikalar aşağıdaki gibidir.

## Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin kurumsal politikaları:

- [Kalite Politikası](#)
- [Eğitim-Öğretim Politikası](#)
- [Araştırma-Geliştirme Politikası](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası](#)
- [Yönetim Sistemi Politikası](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası](#)

### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [2020-2024 Stratejik Planı](#), Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen hususlar göz önünde bulundurularak, Üniversite Rektöründen başlayarak her düzeydeki paydaşların katılımı ile [1 nolu 2020-2024 Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları Genelgesi](#)’nin yayınlanmasıyla başlatılmıştır. Çalışmaları üst düzeyde yönlendirmek üzere EBYÜ Rektörünün Başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri ve Genel Sekreterinin katılımlarıyla [Strateji Geliştirme Kurulu](#) ve stratejik plan hazırlama sürecini yürütmek üzere de [Stratejik Planlama Ekibi](#) oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi tarafından 2020-2024 dönemi [Stratejik Planı Hazırlık Programı](#) oluşturulmuştur. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları, bu hazırlık programındaki zaman çizelgesine uygun olarak yürütülmüştür. Stratejik plan hazırlık süreci, [anketler](#) vasıtasıyla gerek iç paydaş (akademik personel, idari personel ve öğrenci) gerek [dış paydaş](#) görüş, öneri ve beklentileri dikkate alınarak geniş katılımlı bir şekilde yürütülmüştür.

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi kapsamında; kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kurum içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektör analizi, tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi ve GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi yapılmıştır. Geleceğe bakış sürecinde misyon, vizyon ve temel değerler bildirimleri belirlenmiştir. Üniversitenin farklılaşma stratejisi olarak konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihleri belirlenmiştir. Akademik faaliyet analizinde eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarına ilişkin olarak her birinde güçlü ve zayıf yönler, sorunlu alanlar ve yapılacak eylemler belirlenmiştir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda sunulan hizmetler ve beklentiler ile ilgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla her yıl bahar ve güz dönemi olmak üzere akademik personel, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlara yönelik anketler düzenlenmektedir. Bu bağlamda, 2022-2023 güz dönemi sürecinde memnuniyet anketleri düzenlenmiş ve elde edilen bulgular [akademik personel](#), [idari personel](#) ve [öğrenci](#) düzeyinde raporlanmıştır.

Stratejik plan hazırlık çalışmaları sırasında yapılan tüm analizler sonrası eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri için ayrı ayrı olmak kaydıyla gerekli tespitler yapılmış ve ihtiyaçlar belirlenmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), Tablo 21). Belirlenen tespit ve ihtiyaçlar doğrultusunda amaç, hedef ve performans göstergeleri hazırlanmıştır ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 69).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı içerisinde yer alan kurumsal hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumuna ilişkin olarak bir ilişki matrisi oluşturulmuştur. Bu matris oluşturulurken, Üniversite AVESİS portalında yer alan bilimsel çalışmalarının kalkınma amaçları ile ilişkisi incelenmiştir. Matris incelendiğinde, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile en fazla uyumunun görüldüğü Üniversite kurumsal hedeflerinin “Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması (H5.1)” ve “Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması (H3.3)” olduğu görülmektedir. Diğer yandan, Üniversite kurumsal hedefleri ile en fazla ilişkili Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçlarının ise “Nitelikli Eğitim” ve “Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam” olduğu gözlenmektedir (Kanıt A.2.2.1 Stratejik Plan ve Hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Uyum Matrisi).

### A.2.3. Performans yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin 2020-2024 dönemi Stratejik Planı’nda toplam 5 amaç, bu amaca ilişkin 16 hedef ve 53 performans göstergesi mevcuttur. Bu amaç, hedef ve performans göstergelerine ilişkin olarak, her bir performans göstergesi için hedef kartları hazırlanmıştır ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 69). 53 performans göstergesinden 9 tanesi anahtar/temel performans göstergesi olarak belirlenmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 4).

9 anahtar performans göstergesi aşağıda verilmektedir:

- Performans Göstergesi (PG1.4.1): İdari personel memnuniyet oranı
- Performans Göstergesi (PG1.4.2): Akademik personel memnuniyet oranı
- Performans Göstergesi (PG2.1.2): Akredite olmuş program sayısı
- Performans Göstergesi (PG2.2.1): Öğrenci memnuniyet oranı
- Performans Göstergesi (PG3.1.2): Üniversitenin URAP tarafından yapılan uluslararası sıralamadaki sırası
- Performans Göstergesi (PG3.2.2): Üniversite haricinde dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı
- Performans Göstergesi (PG3.2.4): Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
- Performans Göstergesi (PG4.2.2): Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- Performans Göstergesi (PG5.1.3): Dış paydaşlarla yapılan iş birliği anlaşmaları sayısı

Stratejik planda her bir faaliyet alanına ilişkin olarak (eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı) ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenmiş olan ürün ve hizmetler paydaşlarla ilişkilendirilmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), Tablo 7 ve Tablo 9).

2020 yılı başında, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içerecek şekilde tüm birimlerin katılımıyla eylem planları hazırlanmasına karar verilmiştir. Tüm birimlerin stratejik plandaki amaç ve hedeflere ulaşmada katkısının olması amacıyla her birim en az bir hedefte sorumlu birim veya iş birliği yapılacak birim olarak belirlenmiştir ve hazırlanacak olan eylem planlarına tüm birimlerin aktif katılımı sağlanmıştır ([2020-2024 Stratejik Planı](#), Tablo 23).



İç paydaş ve dış paydaş görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda; hedef ve performans göstergeleri şekillendirilmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 32). Stratejik planda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşma düzeyini izlemek ve değerlendirmek amacıyla her yıl ilk 6 aylık dönem için [Stratejik Plan İzleme Raporu](#) ve yıl sonu itibarıyla de [Faaliyet Raporu](#) hazırlanmaktadır. Bu raporların hazırlanmasına müteakip [Strateji Geliştirme Kurulu](#) altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Bu toplantıların sonucunda üst yönetici, stratejik plan döneminin kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyarak ilgili birimleri görevlendirmektedir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğine uyumlu bir şekilde Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı](#) hazırlanmıştır. Eylem planında ön görülen eylemlere ilişkin izleme ve değerlendirmeler, yılda iki kez tüm birimlere gönderilen anket sonuçlarına göre hazırlanan iç kontrol sistemi değerlendirme raporları (Kanıt A.2.3.1 2022 Yılı İç Kontrol Sistemi 1. Dönem Değerlendirme Raporu, Kanıt A.2.3.2 2022 Yılı İç Kontrol Sistemi Yılsonu Değerlendirme Raporu) ile takip edilmektedir. Eylem planları her yılın ocak ayında revize edilerek PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır.

PUKÖ döngüsü çerçevesinde;[Kalite Faaliyet Planları](#), [Süreç Performans İzleme Karneleri](#), [Yönetim Gözden Geçirme Raporları](#) ve [Risk Değerlendirme İzleme Formları](#) oluşturulmaktadır. Bu sayede birim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, uygulama sonuçlarının izlenmesi, risklere karşı önlemler alınması ve iyileştirmeye yönelik yeni faaliyetlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, Üniversitede periyodik olarak Üst Politika Belgeleri Analizi ([2020-2024 Stratejik Planı](#), Tablo 6) ve [Performans Programı](#) ve hazırlanmaktadır.

## **Misyon, vizyon ve politikalar**

**Olgunluk Düzeyi:** Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

## **Stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Kanıt A2.2.1 Stratejik Plan ve Hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Uyum Matrisi.xlsx](#)

## **Performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Kanıt A2.3.1 2022 Yılı İç Kontrol Sistemi 1. Dönem Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A2.3.2 2022 Yılı İç Kontrol Sistemi Yılsonu Değerlendirme Raporu.pdf](#)

### 3. Yönetim Sistemleri

#### A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından 2019 yılında alımı yapılan ve kullanılmaya başlanan öğrenci işleri otomasyonu, personel özlük işleri otomasyonu ve ek ders otomasyonu yazılımlarının entegrasyon işlemleri tamamlanarak bilgi edinme ve analiz işlemleri tek çatı altından yürütülmektedir. Ayrıca, eğitim-öğretim süreçlerinde üretilen veri ve enformasyon farklı bilişim sistemleri ile kayıt altına alınmakta, ilgililerin erişimi sağlanmakta ve yönetsel amaçlı raporlamalarda kullanılmaktadır (Kanıt A3.1.1 EBYÜ Bilişim Sistemleri).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından 2022 yılı içerisinde EBYS ile e-devlet entegrasyonu gerçekleştirilerek evrak doğrulama ve OBS giriş ekranlarının e-devlet platformunda yer alması sağlanmıştır.

Bilgi güvenliği açısından alımı gerçekleştirilen ISO 27001 belgesinin 2022 yılında [belge yenileme](#) işlemleri tamamlanmıştır. Bu kapsamda Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) kurulmuş; sertifikalı SOME eğitimleri alınmıştır. Her yıl Üniversitenin sistem güvenliği için penetrasyon (sızma) testi yaptırılmaktadır. Test sonucu sunulan raporlar doğrultusunda sistem güvenliği için alınması gereken tüm yazılım ve donanım tedbirleri hayata geçirilmektedir.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından kullanılmak üzere “Kısmi Zamanlı Öğrenci Maaş Hesaplama Modülü” geliştirme çalışmaları Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından başlatılmıştır. Bu modül ile kısmi zamanlı öğrenci maaşları hesaplanırken oluşabilecek hataları önlemek amaçlanmıştır (Kanıt A.3.1.2 Kısmi Zamanlı Öğrenci Maaş Hesaplama Modülü).

2020 yılında yeni alınan EBYS sistemi ile Kayıtlı Elektronik Posta (KEP) entegrasyonu sağlanarak e-mühür işlemleri de KEP yetkili kullanıcısı birim tarafından sağlanmıştır. Kalite kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kullanılan EBYS bilgi formları EBYS’ye entegre edilmiştir. Diğer birimler tarafından kullanılan personel formları da ihtiyaç duyulduğunda EBYS’ye entegre edilerek kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [Bilişim Politikaları Yönergesi](#) kapsamında Üniversitenin ihtiyaç duyduğu bilginin üretilmesi, saklanması, korunması ve paylaşımı sürecinde bilgisayar ağı, internet altyapısı ve tüm bilişim kaynaklarını Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi akademik ve idari personelleri ve öğrencileri ile kendilerine herhangi bir nedenle geçici ve/veya kısıtlı olarak bilişim kaynaklarımızı kullanma yetkisi verilen paydaş ve ziyaretçilerimizin hizmetine sunmak amaçlanmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde kullanılan Bilgi Yönetim Sistemleri entegre bir çalışmakta ve yazılımlar arasında veri transferi sağlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci bilgi sistemi yazılımı ile EBYÜ portal entegrasyonu sayesinde öğrenci bilgileri portala aktarılabilir. Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemine ilişkin olarak, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020- 2024 Stratejik Planı; Amaç 1, Hedef 2, P.G 1.2.5 kapsamında Yönetim Bilgi Sistemine geçiş çalışmaları yürütülmektedir. 2020-2024 Stratejik Planı dönem sonuna kadar Yönetim Bilişim Sisteminde aktif kullanılan modül sayısının beş olması öngörülmektedir. Bununla birlikte, Bütünleşik Bilgi Yönetim Sisteminin temin edilmesine yönelik bir yükseköğretim kurumu ile görüşmeler yapılmış ve Üst Yönetimin onayı alınarak sistemin uygulanmasına yönelik süreç başlatılmıştır.

#### A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler bulunmaktadır. Bu süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. İnsan Kaynakları Yönetimi TSE 9001:2015 kapsamında hazırlanan İnsan Kaynakları Prosedürü esas alınarak sürdürülmektedir (Kanıt A3.2.1 Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde İnsan Kaynakları



Prosedürü). Üniversitenin insan kaynakları politikasında eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması temel hedeftir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planının Amaç-1 “Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak”, Hedef-4 “Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin Niteliklerinin İyileştirilmesi” kapsamında, “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esasla” ile ilgili konularda eğitim, “Denetim Konusu Olarak Taşınır Mal Yönetimi ve Doğrudan Temi” ile ilgili eğitim, “Kamuda İyi Yönetim İlkeler” konulu eğitim ile “Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı” düzenlenmiştir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi kadrolarında bulunan akademik personel ile bölüm ve birimlerin yıllık akademik performans düzeyinin objektif olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesini sağlamak amacıyla 2021 yılında [Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları](#) belirleme çalışmalarına başlanmış ve 2022 yılı itibarıyla bu esaslar yürürlüğe girmiştir.

Akademik ve idari personellerin görüş, öneri ve beklentilerini ölçerek karar alma süreçlerine dahil etmek ve kalite iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak için düzenli olarak memnuniyet anketleri uygulanmakta ve sonuçları [raporlanmaktadır](#). 2022-2023 eğitim-öğretim güz döneminde uygulanan anketler sonucunda genel ve birim bazlı analizler yapılmıştır. Genel anket sonuçları [üst yönetime sunulmuştur](#). Birim bazlı yapılan anket sonuçlarında iyileştirmeye açık bulunan konulara yönelik 1 adet akademik, 51 adet idari, 80 adet öğrenci olmak üzere toplam 132 adet düzeltici faaliyet planlanmıştır. Bir önceki dönem memnuniyet anketi sonuçlarına göre açılan faaliyet sayısında ve memnuniyet düzeylerinde iyileşme olduğu izlenmiştir (Kanıt A3.2.2. Düzeltici Önleyici Faaliyet Takip Formu).

2022-2023 eğitim-öğretim bahar dönemi memnuniyet anketlerinin akademik ve idari personellere uygulama süreci tanımlanmıştır. Anket değerlendirme raporu sonuçları birim ziyaretleriyle tüm akademik ve idari personelle paylaşılacaktır. Birim ziyaretleri sonrasında önlem alma mekanizması çalıştırılarak yeni sonuçlara göre düzeltici önleyici faaliyetler başlatılacaktır.

### **A.3.3. Finansal yönetim**

Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde ve bütçe uygulamalarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin artırılması ile kamuoyunun kamu idareleri üzerindeki genel denetim ve gözetim fonksiyonunun gerçekleştirilmesi amacıyla; Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin "[2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu](#)" hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Ayrıca, 2022 yılı ilk 6 aya ilişkin [Stratejik Plan İzleme Raporu](#), [2022 yılı İdare Faaliyet Raporu](#) ve [2022 yılı Performans Programı](#) hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. Bütçe ilke ve esasları çerçevesinde; 2022 yılı Bütçe Kesin Hesabı ile 2022 yılı ve izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesi hazırlanmıştır. 2022 yılı İdare Yatırım programı hazırlanmıştır. Mevzuat gereği yapılması gereken başta muhasebe hizmetleri olmak üzere diğer iş ve işlemler gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvelleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde hazırlanmıştır (Kanıt A3.3.1 2022 Yılı Taşınır İcmal Cetveli).

22 Nisan 2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” in 25. maddesi kapsamında hazırlanan [İdare Faaliyet Raporu](#) kamuoyuna açıklanmaktadır. 20 Ocak 2022 tarihli ve 31725 sayılı Resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının İzlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğe uygun olarak, 2022 yılı içerisinde bütçe uygulamasına esas muhasebe kayıtları dikkate alınarak Kurumun 2022 yılı kesin hesabı süresi içerisinde hazırlanacaktır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme

uygulamaları stratejik plan ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmalar çeşitli doküman ve raporlar aracılığıyla yapılmaktadır (Kanıt A3.3.2 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu, ).

#### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite yönetim sistemine ilişkin tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil), süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme [Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberinde](#) tanımlanmıştır. Süreç yönetimi ilgili komisyonlar tarafından izlenmekte gerekli görüldüğünde sürecin işleyişine yönelik dokümanlar yenilenmektedir. Bu kapsamda Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberi revizyon çalışmaları 2023 yılı ocak ayında başlamış olup, süreç tanımlamalarının tamamlanmasının ardından süreç yönetimi el kitabı olarak yayınlanacaktır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi ([EBYÜ-KYS](#)) Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü sağlayacak şekilde bütünleşik iki döngüden oluşmaktadır. Bu döngülerden ilki eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı süreçlerinin planlandığı, uygulandığı, hedeflerle uyumunun takip edildiği ve gerekli önlemlerin alındığı yıllık bir döngüdür. EBYÜ-KYS'nin ikinci döngüsü ise dört yılda bir tekrarlanan stratejik hedeflerin, kurumsal politikaların ve kalite yönetim sisteminin bütünsel bir bakışla değerlendirildiği ve gerekli iyileştirmelerin yapıldığı büyük döngüdür. Bu döngüde, yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporlarının yanı sıra, dört yılda bir yapılacak dış paydaş anketleri geri bildirim raporları, akreditasyon kurumlarından gelen dış denetim raporları, EBYÜ'nün stratejik hedefleri ile gerçekleşen durum arasındaki farklılıklar, hedeflerin uygunluğu vb. unsurlar göz önüne alınmaktadır. Çıktılar ve değerlendirmeler ışığında geri besleme süreci gerçekleştirilir; kalite iyileştirme önerileri doğrultusunda her birim ilgili tedbirleri/aksiyonları alır ve EBYÜ-KYS'nin tüm bileşenleri güncellenir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde yönetim sistemi, Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü, İnsan Kaynakları Prosedürü, Satınalma Prosedürü, İç Tetkik Prosedürüne uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt A3.4.1 Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü, Kanıt A3.4.2 İnsan Kaynakları Prosedürü, Kanıt A3.4.3 Satınalma Prosedürü, Kanıt A3.4.4 İç Tetkik Prosedürü). Risk ve fırsatlar Risk ve Fırsatlar Prosedürüne göre izlenmektedir (Kanıt A3.4.5 Risk ve Fırsatlar Prosedürü). Kontrol Faaliyetleri ile fayda maliyet analizleri ise Kontrol Faaliyetleri ve Fayda Maliyet Analizleri Prosedürüne uygun olarak yürütülmektedir (Kanıt A3.4.6 Kontrol Faaliyetleri ve Fayda Maliyet Analizleri Prosedürü).

#### **Bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt A3.1.1 EBYÜ Bilişim Sistemleri.png](#)
- [Kanıt A3.1.2 Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Modülü.png](#)

#### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt A3.2.1 Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde İnsan Kaynakları Prosedürü.pdf](#)
- [Kanıt A3.2.2 Düzeltici Önleyici Faaliyet Takip Formu.docx](#)

## Finansal yönetim

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt A3.3.1 2022 Yılı Taşınır İcmal Cetveli.pdf](#)
- [Kanıt A3.3.2 2022 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A3.3.3 Mali Hizmetler Birim Yöneticisi Güvence Beyanı.jpeg](#)
- [Kanıt A3.3.4 Üst Yönetici İç Kontrol Güvence Beyanı.jpeg](#)
- [Kanıt A3.3.5 EBYÜ 2022 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [Kanıt A3.3.6 Örnek 2022 Yılı Nisan Ayı Bütçe Giderleri ve Ödenekler Tablosu.pdf](#)
- [Kanıt A3.3.7 Örnek 2022 Yılı Kasım Ayı Bütçe Uygulama Sonuçları Tablosu.pdf](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt A3.4.1 Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü.docx](#)
- [Kanıt A3.4.2 İnsan Kaynakları Prosedürü.docx](#)
- [Kanıt A3.4.3 Satınalma Prosedürü.doc](#)
- [Kanıt A3.4.4 İç Tetkik Prosedürü.doc](#)
- [Kanıt A3.4.5 Risk ve Fırsatlar Prosedürü.docx](#)
- [Kanıt A3.4.6 Kontrol Faaliyetleri ve Fayda Maliyet Analizleri Prosedürü.docx](#)

## 4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları [EBYÜ Kalite Yönetim Sistemi Döngüsü'](#)nde tanımlanmış ve yapılandırılmıştır. İç ve dış paydaşların görüşleri genellikle anketler, toplantılar ve çalıştaylar aracılığıyla alınmaktadır.

İç paydaşların (öğrenci, akademik ve idari personel) görüşlerinin alınması amacıyla 2022-2023 güz döneminde uygulanan memnuniyet anketleri Üniversite genelinde ve her birim için detaylı istatistiksel olarak analiz edilmiş ve [raporlanmıştır](#). Anket sonucunun genel değerlendirmesi için Kalite Koordinatörlüğü tarafından üst yönetime sunum [yapılmıştır](#). Üniversite Rektörü ve ilgili Rektör Yardımcısının katılımıyla anketlerin birim bazlı değerlendirilmesinin ve kalite bilgilendirme sunumunun yapılacağı birim ziyaretlerinin 2022-2023 bahar döneminde yapılması planlanmıştır. Bu ziyaretlerin amacı, hem kalite yönetim sistemi hakkında bilgilendirme yapmak hem de anket sonuçlarına göre Üniversite geneli ile birim bazlı karşılaştırarak iç paydaşların memnuniyet düzeyini arttırmak amacıyla gerekli tedbirlerin ve aksiyonların alınmasını sağlamaktır. Ziyaretler sonucunda alınan geri bildirimlerden yola çıkılarak gerekli iyileştirme ve geliştirmenin yapılması için Kalite Koordinatörlüğü tarafından 1 adet akademik personel, 51 adet idari personel ve 80 adet öğrenci olmak üzere toplam 132 adet birim bazlı düzeltici önleyici faaliyet başlatılmış olup süreç devam

etmektedir.

Paydaşlardan gelen geri bildirim doğrultusunda anket sorularının daha iyi anlaşılması için bazı sorular revize edilerek kısaltılmıştır. Öğrencilerin özellikle bazı alanlardaki (sosyal-sportif faaliyet vb.) talep ve isteklerinin doğru bir şekilde tespit edilebilmesi için açık uçlu sorular eklenmiştir. Ayrıca, iç paydaşların Üniversite hakkında genel olarak görüş, öneri ve şikayetlerini iletebilmeleri için anket sorularının sonunda açık uçlu bir soru yer almaktadır. Gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması amacıyla iç paydaşlardan gelen açık uçlu sorular anonim bir şekilde raporlanarak Kalite Koordinatörlüğü tarafından üst yönetime sunulmuştur. Üniversite genelinde anketlerin doğru bir şekilde uygulanması için Anket Uygulama Rehberi hazırlanmıştır (Kanıt A4.1.1. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Anket Uygulama Rehberi).

Anket revizyon çalışması tamamlandıktan sonra memnuniyet anketleri Üniversite internet sayfası, Kalite Koordinatörlüğü internet sayfası, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) mobil bildirim, resmi yazı, e-posta, sms ve sosyal medya hesapları aracılığıyla [duyurulmuş](#) ve anket yayınlama süreci üç haftada tamamlanmıştır. Anket sonuçları Kalite Koordinatörlüğü birimi tarafından hem Üniversite genelinde hem de birimlere göre istatistiksel olarak analiz edilmiş, özet raporlar hazırlanarak birimlere gönderilmiştir.

Üniversitedeki her birim için anketlerin güncellenmesi, geliştirilmesi, tekrarlı olarak yapılması ve ilerleme/gelişmelerin takip edilebilmesi için Kalite Koordinatörlüğü tarafından dört yılda bir kümülatif değerlendirme yapılması planlanmaktadır. Ayrıca, her eğitim-öğretim döneminin dinamiği farklı olduğu için ve iç paydaşların memnuniyet düzeyinin daha iyi analiz edilmesi amacıyla her yıl uygulanan memnuniyet anketlerinin güz ve bahar dönemi olmak üzere iki dönemde yapılması kararlaştırılmıştır. Alınan karar doğrultusunda ilk uygulama 2022-2023 güz döneminde [gerçekleşmiştir](#).

İç kalite güvencesi sistemine öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [Kalite Öğrenci Topluluğu Yönergesi](#) hazırlanmış ve yönerge doğrultusunda 2022 yılı Nisan ayında Kalite Öğrenci Topluluğu kurulmuştur. Topluluğun kurulum aşaması ve akademik danışmanlığı Kalite Koordinatörlüğü üyeleri tarafından yürütülmüştür. Sürekli açık tutulan çevrim içi bir [form](#) aracılığıyla topluluğa öğrenci alımı yönergede belirtilen kriterler doğrultusunda yapılmaktadır. Kısa bir süre içerisinde topluluğa farklı birim ve bölümlerden iki yüze yakın öğrenci üye olmuş ve ilk [tanışma toplantısı](#) ilgili Rektör Yardımcısı/Kalite Koordinatörü katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantıda topluluğa üye olan Üniversitemiz kalite elçileri söz alarak böyle bir toplulukta yer almaktan duydukları memnuniyeti dile getirmiş ve düşüncelerini paylaşmışlardır. Topluluk üyelerine Kalite Koordinatörlüğü üyeleri tarafından Kalite Yönetim Sistemi eğitimi verilmiştir. Ayrıca, proje yazma eğitimi, özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri eğitimleri planlanmıştır.

Üniversite genelinde kalite kültürünün ve bilincinin yaygınlaştırılması amacıyla verilen eğitim programları kapsamında 2022 yılı Aralık ayında organizasyonunu Kalite Koordinatörlüğü ve [Kalite Öğrenci Topluluğunun](#) gerçekleştirdiği Diksiyon ve Etkili İletişim Eğitimi öğrencilere [verilmiştir](#). Bu eğitimin hemen sonrasında [etkinlik değerlendirme anketi](#) yapılarak katılımcıların hızlı bir şekilde memnuniyet düzeyleri ölçülmüştür. 2023 yılında akademik ve idari personeller için de bu eğitimin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, Kalite Koordinatörlüğü tarafından öğrencilere verilecek olan Kalite Yönetim Sistemi Eğitiminin içeriği belirlenmiş ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi internet sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt A4.1.2. Kalite Yönetim Sistemi Eğitim İçeriği). 2023 yılında eğitimlere başlanacak olup akademik ve idari personellere için de uygun içerik hazırlanarak benzer bir eğitim verilecektir.

Dış paydaş katılımı kapsamında, Üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sektörel ve toplumsal ihtiyaçlara uygun yapılmasına katkı sağlamak ve Üniversitenin iş ve eğitim

dünyası gibi temel aktörler ile bağlarını güçlendirmek amacıyla [yönerge](#) doğrultusunda oluşturulan Danışma Kurulu aracılığıyla dış paydaşların görüşü alınmaktadır. Bu kapsamda, Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi ile Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK) İl Müdürlüğü arasında anlaşma yapılmıştır. Yapılan anlaşma sonrasında TKDK uzmanları tarafından Üniversitemiz akademik personellerine verilen eğitimin ilk kısmı 13.01.2022 tarihinde [tamamlanmıştır](#). Eğitime katılan tüm personeller Teknoloji Transfer Ofisi TKDK proje havuzuna dahil edilmiş olup ilerleyen süreçte gelen proje taleplerinde görev almaları sağlanacaktır. Ayrıca, dış paydaşların görüş, öneri ve isteklerini doğrudan iletebilmeleri için Kalite Koordinatörlüğü tarafından dış paydaş anketi hazırlanmaktadır.

Dış paydaşların karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamak ve iş birliğini artırmak amacıyla [2020-2024 Stratejik Planı](#)'nda aşağıdaki amaç, hedef ve performans göstergeleri tanımlanmıştır:

**AMAC 5 (A5):** Toplumsal sorumluluğa sahip bir kurum oluşturmak.

**Hedef 1 (H5.1) :** Üniversitenin şehir ve toplumsal gelişimine katkıda bulunulması.

- Performans Göstergesi (PG5.1.1): Sosyal sorumluluk proje sayısı.
- Performans Göstergesi (PG5.1.2): Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı.
- Performans Göstergesi (PG5.1.3): Dış paydaşlarla yapılan işbirliği anlaşmaları sayısı.
- Performans Göstergesi (PG5.1.4): Dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı.

**Hedef 2 (H5.2):** Toplumun kalkınmasına yönelik bilimsel çalışmaların artırılması.

- Performans Göstergesi (PG5.2.1): Endüstri ile yürütülen ortak proje sayısı.
- Performans Göstergesi (PG5.2.2): Dış paydaşlarla birlikte yapılan proje sayısı.

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

[Kalite Güvence Sistemi Uygulama Esasları](#) kapsamında öğrencilerin, özellikle öğretim süreçleri olmak üzere tüm süreçlere ilişkin geri bildirimleri alınmaktadır. Bu kapsamda Üniversite internet sayfası ve Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yapılan duyurular aracılığı ile öğrencilere soru formları uygulanmakta ve elde edilen öğrenci geri bildirimlerine göre düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin EBYÜ'de gerçekleştirilen öğretim faaliyetleri hakkındaki görüşlerini almak amacıyla Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır. Bu değerlendirme ile elde edilen sonuçlar, öğretim elemanlarına iletilerek öğretim süreçlerinde ihtiyaç varsa düzenleme ve iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir (Kanıt A4.2.1 Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi Sonuç Örneği). Diğer taraftan Dijital Dönüşüm Ofisi Koordinatörlüğü tarafından uygulanan [dijital beceriler iletişim formu](#) aracılığıyla öğrencilerin bilişim hususlarındaki soru ve sorunları alınmakta ve çözüme kavuşturulmaktadır (Kanıt A4.2.2 Dijital Dönüşüm Ofisi Geribildirim Örneği ve Çözüm).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBYÜ UZEM) internet sayfasında oluşturulan [canlı destek uygulaması](#) ile öğrencilerin öğretim süreçlerine yönelik yaşadığı anlık problemleri alınmakta; öğrencilere anlık teknik destek sağlanmaktadır (Kanıt B2.1.6 EBYÜ UZEM Canlı Destek Uygulaması). EBYÜ'nün öne çıkan uygulamalarından biri olarak bürokratik işlemleri azaltmak, soru veya sorunlara hızlı yanıt sunabilmek için 2020 yılında kurulan [Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\)](#) uygulaması aracılığıyla öğrenci şikayetleri ve önerileri alınmaktadır. 2022 yılı verilerine göre RİMER'e toplam 227 bilgi edinme ve istek talebi gelmiş ve ortalama 7 iş günü içerisinde tümüne yanıt verilmiştir.

#### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Üniversitemiz mezunlarıyla daha etkin bir iletişim kurmak amacıyla yeni bir "[Mezun Bilgi Sistemi](#)"



hizmete sunulmuştur. Mezun öğrencilerin sisteme kayıt oranlarının yükseltilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Bu sistem aracılığıyla mezun görüşlerinin karar alma süreçlerine yansıtılması, mezunların çalışma yaşamı ve kariyer gelişiminin takip edilmesi, mezunlar arasındaki ilişkilerin daha etkin kılınması ve Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projelerin mezunlarımıza ulaştırılması amaçlanmaktadır.

Mezun öğrencilerimize yönelik Kalite Koordinatörlüğü ve Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uygulanacak anket çalışması devam etmektedir. Ancak, istatistiksel olarak anlamlı sonuçların elde edilebilmesi için sisteme kayıtlı öğrencilerin yeterli sayıya ulaşması beklenmektedir. Buna ek olarak birimlerin kendi mezunlarını takip edebilmeleri için birim bazlı mezun memnuniyet anketleri uygulanmaktadır (Kanıt A4.3.1. Eczacılık Fakültesi Mezun Anketi, Kanıt A4.3.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Anketi).

### **İç ve dış paydaş katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt A4.1.1. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Anket Uygulama Rehberi.docx](#)
- [Kanıt A4.1.2. Kalite Yönetim Sistemi Eğitim İçeriği.png](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt A4.2.1 Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi Sonuç Örneği.png](#)
- [Kanıt A4.2.2. Dijital Dönüşüm Ofisi Geribildirim Örneği ve Çözüm.docx](#)

### **Mezun ilişkileri yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt A4.3.1. Mezun Bilgi Anketi.jpg](#)
- [Kanıt A4.3.2. Sağlık Bilimleri Fakültesi Mezun Anketi.docx](#)

## **5. Uluslararasılaşma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi “Anadolu’da bir Dünya Üniversitesi” misyonu doğrultusunda stratejik hedef olarak belirlediği uluslararasılaşma stratejisi için çalışmalar yürütmektedir. Bu çerçevede, Üniversitenin uluslararası boyutta tanınırlığının artırılması, Üniversitede uluslararası ve zengin kültürlü bir atmosfer sağlamak ve eğitim-öğretim süreçlerinde evrensel bir boyut kazanmak amacıyla [Uluslararasılaşma Politikası](#)nı belirlemiş ve tüm akademik, bilimsel ve stratejik alanlardaki paydaşları ile paylaşmıştır. Uluslararasılaşma süreçleri [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)



tarafından yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünde organizasyonel yapılanma [yönerge](#) ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, süreci izleme açısından anketler aracılığıyla katılımcılardan görüş almakta ve buna göre iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Uluslararasılaşma süreçleri, birimlerin Erasmus Koordinatörleri desteğiyle daha da görünür hale getirilmekte ve yaygınlaştırılmaktadır (Kanıt A5.1.1 Erasmus Genel Memnuniyet Anketi, Kanıt A5.1.2 EBYÜ Erasmus Güncel Koordinatörler Listesi).

Üniversitemizin uluslararası yüzünü daha görünür hale getirmek için Üniversitemiz internet sayfasına erişim sağlayan herkesin kolaylıkla görebileceği, kullanabileceği ve bilgi edinebileceği bir internet sayfası oluşturulmuştur (Kanıt A5.1.3 International İnternet Sayfası). Ayrıca, uluslararası statüdeki öğrencilerle iletişimi geliştirmek ve sayıları her geçen yıl artan öğrencilere daha kolay ve pratik şekilde erişim sağlamak amacıyla bir Telegram kanalı oluşturulmuş ve bu kanal aracılığıyla öğrencilere duyurular hızlı bir şekilde yapılmıştır (Kanıt A5.1.4 Telegram Uluslararası Öğrenci İletişim Kanalı). Bununla birlikte, uluslararası öğrenci kabul sürecinde hazırlanan kılavuz içeriklerini, gerçekleştirilen tüm işlemleri ve Üniversitemize başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrenci istatistiklerini kapsayan yıllık rapor hazırlanmaktadır (Kanıt A5.1.5 2022-23 Akademik Yılı Uluslararası Öğrenci Kabul Süreci, Kanıt A5.1.6 Uluslararası Öğrenci Genel Listesi).

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Uluslararası hareketlilikler için AB tarafından tahsis edilen Erasmus bütçeleri, proje kapsamında belirlenen miktarlarda harcanmakta ve harcamalar sürekli izlenmektedir (Kanıt A5.2.1 Erasmus Proje Bütçeleri). Hareketlilik bütçesi kullanılırken tüm birimlerin adil, şeffaf ve eşit şekillerde faydalanmasına özen gösterilmektedir.

Erasmus projesi kapsamında yeni başlayan Kağıtsız Erasmus (Erasmus Without Paper-EWP) sürecine Üniversitemizin de hızlı bir şekilde dahil olmasını sağlamak amacıyla Erasmus projesi için kullanılan yazılım sistemi EWP'ye uygun hale getirilmiş ve gerekli altyapı desteğini sağlamak amacıyla YETKİM üyeliği süreci başlatılmıştır (Kanıt A5.2.2 Kağıtsız Erasmus-EWP-EduGAIN, Kanıt A5.2.3 YETKİM-EduGAIN Üyeliği). Kağıtsız Erasmus Ağı sayesinde Erasmus+ hareketlilikleri çevrim içi olarak takip edilebilecek ve ilgili veriler güvenli bir şekilde Yükseköğretim Kurumları arasında paylaşılabilecektir. Kağıtsız Erasmus sürecinin en önemli faydası, kağıt kullanımı bazlı iş akışını azaltacak olması, çevreci, kolay erişilebilir bir sistemi yükseköğretim kurumlarına sunması olacaktır.

### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde uluslararasılaşma faaliyetleri kapsamında tüm akademik birimler için anlaşmalar, protokoller, [ortak bilimsel etkinlikler](#) gerçekleştirmektedir (Kanıt A5.3.1 Erasmus Kapsamında Güncel Anlaşmalar, Kanıt A5.3.2 İkili Anlaşmalar Listesi). Ayrıca, Üniversitemizde eğitim-öğretim gören yabancı uyruklu öğrenciler için Ülke, Yükseköğretim Sistemi ve Üniversitemiz hakkında soru ve sorunlarını da alarak tanıtım ve oryantasyon toplantıları yapılmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir ([Uluslararası Öğrencilerle Buluşma Toplantısı](#), [Uluslararası Öğrenci Konseri](#), [Uluslararası Öğrencilerimizle İftar Yemeği](#), [EBYÜ Erasmusdays Kutlamaları](#)). Bunun yanı sıra, Üniversitemizdeki uluslararası öğrencilerin kabul, yerleştirme ve denetim süreçleri için ilgili kurumlarla iş birliği yapılmaktadır ([Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Erzincan İl Göç İdaresine Ziyareti](#)).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde hareketliliğe katılan ve tanıtım faaliyetleri sonucunda gerek eğitim almak gerekse uluslararası boyutlu etkinliklere katılmak isteyen katılımcıların istatistikleri kaydedilmekte ve izlenmektedir (Kanıt A5.3.3 EBYÜ-Erasmus Personel Hareketliliği Katılımcıları, Kanıt A5.3.4 EBYÜ-Erasmus Öğrenci Hareketliliği Katılımcıları, Kanıt A5.3.5 Erasmus Nihai Raporu). Erasmus hareketliliğinden faydalanmak ve program hakkında daha fazla bilgiye erişmek isteyenler için düzenli olarak faaliyetler yürütülmektedir (Kanıt A5.3.6 Erasmus Kapsamında Öğrenci Etkinlikleri).

Erasmus hareketliliğinin yanı sıra Üniversitemiz ve dünyanın farklı bölgelerinden üniversitelerle imzalanan ikili iş birliği protokolleri kapsamında da hareketlilikler gerçekleştirilmektedir (Kanıt A5.3.7 İkili İş Birliği Kapsamında Gelen Öğrenciler). Ayrıca, Üniversitemizde eğitim almakta olan

tüm uluslararası öğrencilerimiz ile farklı zamanlarda etkinlikler düzenlenmekte ve böylece çeşitli ülkelerden farklı öğrenci gruplarının bir araya gelmesi sağlanmaktadır (Kanıt A5.3.8 Uluslararası Öğrenciler İçin Düzenlenen Etkinlikler, Kanıt A5.3.9 Uluslararası Öğrencilerle Buluşma Toplantısı).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [2020-2024 Stratejik Planı](#)'nın 4. bölümünde uluslararasılaşma stratejik hedefine ait performans göstergeleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir. Stratejik hedeflere erişim durumu bu göstergelere dayanarak her yıl izlenmekte, değerlendirilmekte ve gerekli görülen durumlarda iyileştirmeler yapılmaktadır.

**AMAÇ 4 (A4):** Üniversitenin Uluslararasılaştırılmasının Geliştirilmesi

**Hedef 1(H4.1):** Üniversitenin Uluslararası boyutta tanınırlığının artırılması

- **Performans Göstergesi (PG4.1.1):** Uluslararası Üniversitelerle yapılan işbirliği sayısı
- **Performans Göstergesi (PG4.1.2):** Üniversitenin yurtdışında yaptığı tanıtım faaliyetlerinin sayısı

**Hedef 2 (H4.2):** Üniversitenin Uluslararası hareketliliğin artırılması

- **Performans Göstergesi (PG4.2.1):** Uluslararası Değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi oranı
- **Performans Göstergesi (PG4.2.2):** Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- **Performans Göstergesi (PG4.2.3):** Üniversitede çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı

## Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt A5.1.1 Erasmus Genel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [Kanıt A5.1.2 EBYÜ Erasmus Güncel Koordinatörler Listesi.pdf](#)
- [Kanıt A5.1.3 International İnternet Sayfası.pdf](#)
- [Kanıt A5.1.4 Telegram-Uluslararası Öğrenci İletişim Kanalı.pdf](#)
- [Kanıt A5.1.5 2022-23 Akademik Yılı Uluslararası Öğrenci Kabul Süreci.pdf](#)
- [Kanıt A5.1.6 Uluslararası Öğrenci Genel Listesi.pdf](#)

## Uluslararasılaşma kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt A5.2.1 Erasmus Proje Bütçeleri.pdf](#)
- [Kanıt A5.2.2 Kağıtsız Erasmus-EWP-EduGAIN.pdf](#)
- [Kanıt A5.2.3 YETKİM-EduGAIN Üyeliği.pdf](#)

## Uluslararasılaşma performansı

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Kanıt A5.3.1 Erasmus Kapsamında Güncel Anlaşmalar.pdf](#)
- [Kanıt A5.3.2 İkili Anlaşmalar Listesi.pdf](#)
- [Kanıt A5.3.3 EBYÜ-Erasmus Personel Hareketliliği Katılımcıları.pdf](#)
- [Kanıt A5.3.4 EBYÜ-Erasmus Öğrenci Hareketliliği Katılımcıları.pdf](#)
- [Kanıt A5.3.5 Erasmus Nihai Raporu.pdf](#)
- [Kanıt A5.3.6 Erasmus Kapsamında Öğrenci Etkinlikleri.pdf](#)
- [Kanıt A5.3.7 İkili İşbirliği Kapsamında Gelen Öğrenciler.pdf](#)
- [Kanıt A5.3.8 Uluslararası Öğrenciler İçin Düzenlenen Etkinlikler.pdf](#)
- [Kanıt A5.3.9 Uluslararası Öğrencilerle Buluşma Toplantısı.pdf](#)

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde eğitim-öğretim yapılan her bir program, yeni öğrenci alımı sürecinde program tasarımı yapmakta ve belirli periyotlarda program değerlendirmesi ve ihtiyaç halinde program güncellemesi gerçekleştirmektedir. Bu süreçlerde “Program Amaçları”, “Program Yeterlilikleri”, “Program Bilgi Paketi”, “Ders Planı (Müfredat)” ve “Ders Bilgi Paketleri” hazırlanmakta veya değerlendirilip ihtiyaç halinde güncellenmekte ve bunun ardından ilgili kurullarda görüşülüp karara bağlandıktan sonra kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([Eczacılık Fakültesi Program Bilgi Paketi](#)).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde programların tasarımı; Ülkemizin eğitim hedefleri, YÖK’ün Yüksek Öğretim Politikası, Üniversitenin Misyonu, Vizyonu, Eğitim Politikası ve Başarı Bölgesi Tercihi çerçevesinde, [Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberi](#)’nin "3.1. Programların Tasarımı, Onayı, Amaçları, İzlenmesi ve Güncellenmesi" başlığında tanımlanan kalite standartlarında yürütülmektedir.

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı, süreç sorumluları ve akışı tanımlanmıştır. Buna göre, mevcut programlara ilk kez öğrenci alımında veya program güncelleme sürecinde, görevlendirilmiş komisyon tarafından hazırlanan dosya Bölüm Başkanlığı önerisi ile Bölüm Kurulunda görüşülür. Bölüm Kurulu sunulan başvuru dosyasını görüşerek karara bağlar. Uygun ise işlem dosyası Dekanlık/Müdürlüğe gönderilir. Düzenleme gerekli ise Bölüm Başkanlığı karar örneğini yeniden çalışmak üzere görevli komisyona iletir. Uygun değil ise işlem sonlandırılır. Dekanlık/Müdürlük sunulan dosyayı İlgili Birim Kuruluna sunar. İlgili Birim Kurulu sunulan başvuru dosyasını görüşerek karara bağlar. Uygun ise işlem dosyası Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilir. Düzenleme gerekli ise Dekanlık/Müdürlük karar örneğini yeniden çalışmak üzere Bölüm Başkanlığına iletir. Uygun değil ise işlem sonlandırılır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı programa ait başvuru evraklarını şeklen inceler. İncelemede ilgili formlarda istenen bilgi ve belgelerin tam olup olmadığı kontrol edilir. Başvuru dosyası uygun ise Eğitim Komisyonu Program Açma ve Değerlendirme alt komisyonuna gönderilir. Başvuru dosyası uygun değilse ilgili birime eksikliklerin tamamlanması için geri gönderilir. Alt komisyon başvuru dosyasını şeklen ve içerik olarak inceler ve inceleme sonucunu varsa açıklamaları ile birlikte Senato’ya sunulmak üzere Rektörlüğe gönderir. Rektörlük tüm dosyayı Senato’ya sunar. Senato sunulan başvuru dosyasını görüşerek karara bağlar. Senato tarafından kabul edilen mevcut programlara ilk kez öğrenci alım kararı Rektörlük tarafından Yükseköğretim Kurulu’na sunulur. Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan programlar, iç ve dış paydaşlara ve kamuoyuna Üniversitenin [internet sitesinde](#) duyurulur.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında tüm paydaşlarını tanımlamış, program tasarımı ve güncelleme süreçlerinde paydaş görüşleri belirleme rehberi ile hangi faaliyetinde hangi paydaşlarla nasıl çalışması gerektiği konusunda standartlarını belirlemiştir ([EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 24), (Kanıt B1.1.1 Paydaş Görüşleri Belirleme Rehberi).

Program Yeterliliklerinin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmesi tüm programlarda yapılmıştır ([Bilgisayar Mühendisliği Programı](#)). Ders bilgi paketleri ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır ([Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Eczacılık Fakültesi](#)). Program tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinin çıktıları olan bilgi ve belgeler internet sayfasında "[Ders Bilgi Paketi](#)" sekmesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca, programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (Kanıt B1.1.2 Uçak Bakım ve Onarım Bölümü Öğrenci Alımı, Kanıt B1.1.3 Uçak Bakım ve Onarım Bölümü Ders İçerikleri).

İyileştirme çalışmaları kapsamında, bazı programların program amaçlarında, program yeterliliklerinde, program bilgi paketlerinde, ders planlarında veya ders bilgi paketlerinde şeklen veya içerik olarak iyileştirilmesi gereken hususlar olduğu tespit edilmiş ve bu işlemlerin daha sistematik şekilde yapılabilmesi için rehberler ve formlar hazırlanması gerektiği kanaatine varılmıştır.

Eğitim Komisyonu tarafından yapılan çalışmalar ile programların program amaçlarının, program yeterliliklerinin, program bilgi paketlerinin, ders planlarının ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması veya güncellenmesi sürecinde kullanılmak üzere rehberler ve formlar oluşturulmuştur. Bu şekilde ilgili süreçlerde uygulamaların daha sistematik olması sağlanacaktır (Kanıt B1.1.4 Toplantı Tutanağı-1, Kanıt B1.1.5 Program Amaçları Hazırlama Rehberi, Kanıt B1.1.6 Program Amaçları Değerlendirme ve Güncelleme Rehberi, Kanıt B1.1.7 Toplantı Tutanağı-2, Kanıt B1.1.8 Program Yeterlilikleri ile Ulusal ve TYYÇ Yeterlilikleri Arasındaki İlişki, Kanıt B1.1.9 Program Yeterlilikleri Hazırlama Rehberi, Kanıt B1.1.10 Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarının Geliştirilmesine Yönelik İlkeler, Kanıt B1.1.11 Öğrenci Merkezli Ölçme ve Değerlendirmenin Geliştirilmesine Yönelik İlkeler, Kanıt B1.1.12 Program Yeterlilikleri Değerlendirme ve Güncelleme Rehberi, Kanıt B1.1.13 Toplantı Tutanağı-3, Kanıt B1.1.14 Program Bilgi Paketi, Kanıt B1.1.15 Toplantı Tutanağı-4, Kanıt B1.1.16 Ders Planı, Kanıt B1.1.17 Ders Planı (Müfredat) Hazırlama Rehberi, Kanıt B1.1.18 Ders Planı (Müfredat) Değerlendirme ve Güncelleme Rehberi, Kanıt B1.1.19 Toplantı Tutanağı-5, Kanıt B1.1.20 Ders Bilgi Paketi, Kanıt B1.1.21 Ders Bilgi Paketi Hazırlama Rehberi, Kanıt B1.1.22 Öğrenci Merkezli Ölçme ve Değerlendirmenin Geliştirilmesine Yönelik İlkeler).

İyileştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere hazırlanan bu rehberlerden bazıları bilindiği kadarıyla Ülkemizdeki en kapsamlı rehberlerden olup pilot uygulamalarının yapılmasının ardından 2023 yılı ve sonrasında uygulanması planlanmıştır.

Eğitim Komisyonunun program başvuru dosyalarını şeklen ve içerik olarak incelediği süreçte kullanılan form, Eğitim Komisyonu Program Açma Güncelleme Değerlendirme Formu olarak güncellenmiştir ve pilot uygulamalarının yapılmasının ardından 2023 yılı ve sonrasında uygulanması planlanmıştır (Kanıt B1.1.23 Eğitim Komisyonu Program Açma, Güncelleme ve Değerlendirme Formu).

### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler "Ders Dağılım Dengesi ve Buna Yönelik İlkeler" isimli doküman ile belirlenmiş olup ders dağılımına ilişkin süreçler bu çerçevede yürütülmektedir (Kanıt B1.2.1 Ders Dağılım Dengesi ve Buna Yönelik

İlkeler).

Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir (Kanıt B1.2.2 Bilgisayar Mühendisliği Ders Dağılımı). Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkanı vermektedir (Kanıt B1.2.3 Üniversite Seçmeli Dersleri).

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Tüm programların ders programları kurumsal internet sayfasında ilan edilmiştir. Ders programlarında derslerin haftalık yerleşimi ile programlarda hangi öğretim elemanlarının dersi yürüttüğü bilgileri bulunmaktadır (Kanıt B1.2.4 Refahiye MYO Haftalık Ders Programı).

Ders dağılım dengesi iyileştirme çalışmaları kapsamında, 2022 yılı Kasım ayında Eğitim Komisyonu tarafından yapılan inceleme ve değerlendirme toplantısında, Ders Dağılım Dengesi ve Buna Yönelik İlkelerinin güncellenmesine ihtiyaç bulunduğu tespit edilmiştir (Kanıt B1.2.5 Toplantı Tutanağı-6). Bu kapsamda Eğitim Komisyonu tarafından yapılan bir çalışma ile ilgili ilkeler için Programların Ders Dağılım Dengesi Kılavuzu güncellenmiştir (Kanıt B1.2.6 Programların Ders Dağılım Dengesi Kılavuzu).

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesindeki tüm programlar için [program çıktıları ve ders kazanımları](#) hazırlanmış, bunlar arasındaki ilişkiler belirtilmiş ve kurumsal internet sayfasında ilan edilmiştir. Üniversitede, TYTÇ 6. düzey (lisans eğitimi) yeterliliklerinde tanımlanmış yetkinliklerden biri olan "Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma" yetkinliğini öğrencilere kazandırmak için Üniversite seçmeli dersi uygulaması yapılmaktadır (Kanıt B1.3.1 Üniversite Seçmeli Dersleri). Eğitim-öğretimde kalite ve verimliliğin yanı sıra, ulusal akredite programların sayısını artırmak için çeşitli uygulamalar yapılmaktadır ([Eğitim Fakültesi](#), [Fen Edebiyat Fakültesi](#), [Eczacılık Fakültesi](#) ve [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu ile ilgili iyileştirme çalışmaları kapsamında, [Program Yeterlilikleri Hazırlama Rehberi](#) ve [Ders Bilgi Paketi Hazırlama Rehberi](#) ile ders amaçlarının ve ders kazanımlarının (öğrenme çıktıların) nasıl hazırlanacağı hususlarında ilgili birim komisyonları bilgilendirilecektir. Ayrıca, Üniversitede kullanılmak üzere ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkıları çerçevesinde; tüm sınavlar ve öğrencileri analiz edebilecek ve öğrencilerin program yeterliliklerini sağlama karnesi oluşturabilecek bir yazılım üzerinde çalışılmaktadır (Kanıt B1.3.2 Taslak Excel Programı).

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Bir eğitim programından mezun olabilmenin temel göstergesi olarak öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kullanılmakta ve diploma ekinde de gösterilmektedir. Tüm derslerin AKTS değerleri program tasarımı esnasında öğretim elemanları tarafından öğrencilerin her bir öğrenme etkinliği için ortalama ne kadar süre harcayacağı dikkate alınarak müfredata yerleştirilmek üzere ilgili kurullara sunulmaktadır. Müfredat belirlendikten sonra her yarıyıl öncesi ilgili dersin öğretim elemanı belirtilen AKTS'nin hangi [öğrenme uygulamaları ile sağlanacağını](#) internet sayfası üzerinden ilan etmektedir (Kanıt B1.4.1 AKTS Ders Bilgi Paketi Örneği).

Müfredatlarında staj, mesleki uygulama, alan çalışması veya bitirme projesi olan programlarda ilgili



aktivitelere ait iş yükleri belirlenerek AKTS kredileri hesaplanmakta ve toplam AKTS miktarına dahil edilmektedir (Kanıt B1.4.2 Staj ve Projeler İçin Öğrenci İş Yükü Kredisinin Tanımlanması, Kanıt B1.4.3 Değişim Programı Öğrenci İş Yükü Kredisi Olarak Tanınması). Değişim programlarından tamamlanan AKTS'ler, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS-ECTS\) Uygulama Yönergesi](#) çerçevesinde tanınmakta ve transfer edilmektedir.

Önceki öğrenmeler [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları](#) ve [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Not Dönüşümü Uygulama Esasları](#) çerçevesinde tanınmakta ve transfer edilmektedir.

Derslerin iş yüklerinin öğrenciler tarafından değerlendirildiği, AKTS İş Yükü Belirlenmesi Anketi uygulama çalışması halen devam etmektedir (Kanıt B1.4.4 AKTS İş Yükü Belirlenmesi Anketi).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Uygulama Esasları](#) çerçevesinde önlisans, lisans veya lisansüstü öğrenimlerini tamamlayan öğrencilere diploma ve diploma eki belgelerini vermektedir.

2022 yılında yapılan [Ders Bilgi Paketi Hazırlama Rehberi](#) iyileştirme çalışması kapsamında ilgili komisyonların AKTS hesaplamalarında yardımcı olmak üzere AKTS Kılavuzuhazırlanmıştır (Kanıt B1.4.5 [Ders Bilgi Paketi Hazırlama Rehberi](#), Kanıt B1.4.6 AKTS Kılavuzu).

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde mevcut programların güncellenmesinde [Kalite Yönetim Takvimi](#) esas alınır. Programlar güncellenirken belirli periyotlarla bölüm/program başkanlıkları tarafından yeni mezun program değerlendirme anketi, mezun program değerlendirme anketi, öğrenci program değerlendirme anketi, öğretim elemanı program değerlendirme anketi ve dış paydaş program değerlendirme anketi yapılır ve değerlendirilir (Eczacılık Fakültesi Anketleri, Sağlık Bilimleri Fakültesi Anketleri). Yine programlar güncellenirken bölüm/program başkanlıkları yukarıdaki değerlendirmelerin yanı sıra güncel Yükseköğretim politikalarını, Ülkenin ve Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerini, iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alır.

Programların amaçlarına ulaşp ulaşmadığı hususunda inceleme yapmak üzere [Kalite Yönetim Takvimi](#) çerçevesinde Mezun Program Değerlendirme Anketi ve Dış Paydaş Program Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır (Kanıt B1.5.1 [Mezunlara Yapılan Anketler](#)).

Üniversitede eğitim-öğretim politikasının sürekliliğini sağlayabilmek için mevcut programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları; bölüm/program/anabilim dalı kurullarından gelen öneriler doğrultusunda ilgili Fakülte, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü kurullarında görüşülmektedir. Meslek Yüksekokullarında programların tasarım ve güncellenmesine ilişkin [Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü](#) (MEYOK) toplantılarında gelen öneriler ve görüşler değerlendirilmektedir. Önerilen değişiklikler Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından ön değerlendirilmeye tabi tutulduktan sonra, Senato'ya sunulmakta, değişikliğin Senato tarafından kabul edilmesinin ardından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanarak tüm bilgiler [ders bilgi paketinde](#) paylaşılmaktadır.

Eğitim-öğretimde kalite ve verimliliğin yanında, ulusal akredite programların sayısını artırmak için çeşitli uygulamalar yapılmaktadır ([Eğitim Fakültesi](#), [Fen Edebiyat Fakültesi](#), [Eczacılık Fakültesi](#) ve [Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)).

2022 yılında hazırlanan Program Amaçları Değerlendirme ve Güncelleme Rehberi, Program Yeterlilikleri Değerlendirme ve Güncelleme Rehberi ve Ders Planı (Müfredat) Değerlendirme ve



Güncelleme Rehberi aracılığıyla programların izlenmesi ve güncellenmesi sürecinde sistematik bir yöntemin uygulanması garanti altına alınmış olacaktır.

#### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesindeki [akademik](#) ve [idari](#) birimler eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanmasında uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim-Öğretim ile ilgili süreçlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi, [EBYÜ Organizasyon Şemasında](#) verilmiş hiyerarşiye göre, eğitim-öğretimin kalite standartlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ise [EBYÜ Kalite Yönetim Sisteminin Organizasyon Şemasındaki](#) Eğitim-Öğretim Komisyonu ve ilişkili komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetleri kurum genelinde [Kalite Yönetim Takvimi](#) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Eğitim-öğretim süreçleri ile Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde kamuoyuna duyurulmuş olan YÖK ve EBYÜ tarafından hazırlanmış ve onaylanmış [mevzuat](#) çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversite Üst Yönetimi eğitim-öğretimin yürütülmesi hususlarını doğrudan takip etmek üzere her yıl tüm birimlere düzenli [ziyaretler](#) gerçekleştirerek birim yönetimleri ve ayrıca öğrenciler ile paylaşım toplantıları yapmaktadır.

Eğitim-öğretim süreçlerinde üretilen veri ve enformasyon farklı bilişim sistemleri ile kayıt altına alınmakta, ilgililerin erişimi sağlanmakta ve yönetsel amaçlı raporlamalarda kullanılmaktadır (Kanıt B1.6.1 EBYÜ Bilişim Sistemleri).

#### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt B1.1.1 Paydaş Görüşleri Belirleme Rehberi.docx](#)
- [Kanıt B1.1.2 Uçak Bakım ve Onarım Bölümü Öğrenci Alımı.pdf](#)
- [Kanıt B1.1.3 Uçak Bakım ve Onarım Bölümü Ders İçerikleri.pdf](#)
- [Kanıt B1.1.4 Toplantı Tutanağı-1.pdf](#)
- [Kanıt B1.1.5 Program Amaçları Hazırlama Rehberi.docx](#)
- [Kanıt B1.1.6 Program Amaçları Değerlendirme ve Güncelleme Rehberi.docx](#)
- [Kanıt B1.1.7.1 Toplantı Tutanağı-2.pdf](#)
- [Kanıt B1.1.8 Program Yeterlilikleri ile Ulusal ve TYYÇ Yeterlilikleri Arasındaki İlişki.docx](#)
- [Kanıt B1.1.9 Program Yeterlilikleri Hazırlama Rehberi.docx](#)
- [Kanıt B1.1.10 Öğrenme-Öğretme ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri Kılavuzu.docx](#)
- [Kanıt B1.1.11 Program Yeterliliklerine Erişme Yöntemleri.docx](#)
- [Kanıt B1.1.12 Program Yeterlilikleri Değerlendirme ve Güncelleme Rehberi.docx](#)
- [Kanıt B1.1.13 Toplantı Tutanağı-3.pdf](#)
- [Kanıt B1.1.14 Program Bilgi Paketi.docx](#)
- [Kanıt B1.1.15 Toplantı Tutanağı-4.pdf](#)
- [Kanıt B1.1.16 Ders Planı.docx](#)
- [Kanıt B1.1.17 Ders Planı \(Müfredat\) Hazırlama Rehberi.docx](#)
- [Kanıt B1.1.18 Ders Planı \(Müfredat\) Değerlendirme ve Güncelleme Rehberi.docx](#)

- [Kanıt B1.1.19 Toplantı Tutanağı-5.pdf](#)
- [Kanıt B1.1.20 Ders Bilgi Paketi.docx](#)
- [Kanıt B1.1.21 Ders Bilgi Paketi Hazırlama Rehberi.docx](#)
- [Kanıt B1.1.22 Ölçme ve Değerlendirmenin Geliştirilmesine Yönelik İlkeler.docx](#)
- [Kanıt B1.1.23 Eğitim Komisyonu Program Açma Güncelleme Değerlendirme Formu.docx](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt B1.2.1 Ders Dağılım Dengesi ve Buna Yönelik İlkeler.docx](#)
- [Kanıt B1.2.2 Bilgisayar Mühendisliği Ders Dağılımı.pdf](#)
- [Kanıt B1.2.3 Üniversite Seçmeli Dersleri.pdf](#)
- [Kanıt B1.2.4 Refahiye MYO Haftalık Ders Programı.pdf](#)
- [Kanıt B1.2.5 Toplantı Tutanağı-6.pdf](#)
- [Kanıt B1.2.6 Programların Ders Dağılım Dengesi Kılavuzu.docx](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt B1.3.1 Üniversite Seçmeli Dersleri.pdf](#)
- [Kanıt B1.3.2 Taslak Excel Programı.xlsx](#)

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt B1.4.1 AKTS Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [Kanıt B1.4.2 Staj ve Projeler İçin Öğrenci İş Yüğü Kredisinin Tanımlanması.pdf](#)
- [Kanıt B1.4.3 Değişim Programı Öğrenci İş Yüğü Kredisi Olarak Tanınması.pdf](#)
- [Kanıt B1.4.4 AKTS İş Yüğü Belirlenmesi Anketi.pdf](#)
- [Kanıt B1.4.5 Ders Bilgi Paketi Hazırlama Rehberi.docx](#)
- [Kanıt B1.4.6 AKTS Kılavuzu.docx](#)

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt B1.5.1 Mezunlara Yapılan Anketler.jpeg](#)

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Kanıt B1.6.1 EBYÜ Bilişim Sistemleri.png](#)

## **2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin Eğitim-Öğretim Politikası bilgi, beceri ve yetkinlik bakımından yüksek, sosyal farkındalığa sahip olup aynı zamanda da sorumluluk bilinci yüksek bireyler yetiştirmeyi esas alarak tanımlanmıştır (Kanıt B2.1.1. Üniversitenin Eğitim-Öğretim Politikası, Kanıt B2.1.2. Hemşirelik Bölümü Eğitim Politikası). Üniversitede, mezunların ulusal/uluslararası alanda yer edinebilmesi ve hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşabilmesi amacıyla; öğrencilerin aktif katılımını sağlayan, etkileşim tabanlı yürütülen, güncel ve öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır (Kanıt B2.1.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyon Kararı).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma), eğitim türünün doğasına uygun olarak öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir (Kanıt B2.1.4. Vaka Uygulama Temelinde Öğrenmeyi Önceleyen Yaklaşımlara Yer Veren Dış Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Paketi, Kanıt B2.1.5. Vaka Uygulama Temelinde Öğrenmeyi Önceleyen Yaklaşımlara Yer Veren Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketi, Kanıt B2.1.6. Süreç Performans Temelinde Öğrenmeyi Önceleyen Yaklaşımlara Yer Veren Hukuk Fakültesi Ders Bilgi Paketi). Bu yaklaşımların belirlenmesi ve izlenmesine ilişkin sürecin planlaması devam etmektedir (Kanıt B2.1.7. Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarının Geliştirilmesine Yönelik İlkeler).

Akademik birimler tarafından yürütülen programlarda öğretim süreçleri hakkındaki tüm bilgiler akademik birimlerin [bilgi paketi](#) içerisinde yer almaktadır. Her ders için hazırlanan ders bilgi paketinde; dersin adı, kodu, türü, seviyesi, AKTS kredisi, haftalık ders saati, haftalık uygulama/laboratuvar saati, dersin verildiği yıl, dersin dili, düzeyi, türü, amacı, öğretim sistemi, eğitim dili, ön koşul dersleri, içeriği, staj durumu, kaynakları, öğretim elemanı, öğrenme çıktıları, ders öğretim yöntemi, yapısı, kategorisi, haftalık ders içeriği, değerlendirme araçları ve ağırlıkları, iş yükü hesaplaması ile program ve öğrenme çıktıları ilişkisini gösteren veriler bulunmaktadır (Kanıt B2.1.8. Ders Bilgi Paketi Hazırlama Rehberi).

Derste bilgi aktarımından çok öğrencilerin ilgisi ve motivasyon düzeyinin dikkate alındığı öğrenci merkezli öğrenme öğretme yaklaşımlarının kullanılması ana hedeftir (Kanıt B2.1.9. Aktif ve Etkileşimli Öğretim Yöntemleri-Öğretim Rehberi).

Öğretim elemanı tarafından yarıyılın ilk dersinde dersin amacı, kazandıracağı bilgi-beceriler, dersin içeriği, değerlendirme sistemi gibi gerekli tüm bilgiler öğrencilere anlatılmakta ve bu husustaki öğrenci memnuniyet düzeyi izlenmektedir (Kanıt B2.1.10. Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi Sonucu). Ders bilgi paketi, dersi alan öğrenciler ile öğretim elemanı arasında bir sözleşme niteliği taşımakta olup erişilir halde tutulmaktadır (Kanıt B2.1.11. Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemlerinin Benimsendiği Ders Bilgi Paketi). Çok şubeli derslerin ders bilgi paketleri hazırlanırken, dersin işleyişine dair hükümlerin aynı olmasına, sınavların eş güdümlü ve şeffaf yürütülmesine ve şubeler arasında tutarlılığın en üst düzeyde sağlanmasına özen gösterilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları [Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Erzincan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Hukuk Fakültesi Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları](#) ile Ölçme ve Değerlendirme İlkelerine göre gerçekleştirilmektedir (Kanıt B2.1.12. Öğrenci Merkezli Ölçme Ve Değerlendirmenin Geliştirilmesine Yönelik İlkeler). Uzaktan öğretim süreçlerinin yürütülmesinde ölçme ve değerlendirme işlemleri Senato tarafından belirlenen [Uzaktan Öğretim Süreci Uygulama Esasları](#)'na göre yürütülmektedir. Uzaktan eğitime özgü öğretime ilişkin ilkeler ve mekanizmalar tanımlanmış ve uygulanmaktadır (Kanıt B2.1.13. Uzaktan ve Harmanlanmış Eğitim Uygulama İlkeleri, Kanıt B2.1.14. Uzaktan Eğitime Özgü Öğretim Materyali Geliştirme ve Öğretim Yöntemlerine İlişkin İlkeler, Mekanizmalar).

Üniversitenin kuruluş amacına, misyon ve vizyonuna uygun olarak öğrenciler kültürel derinlik kazanmaları ve farklı disiplinleri tanımaları için disiplinlerarası dersler alabilmektedir. (Kanıt B2.1.15.1. Üniversite Seçmeli Dersleri, Kanıt B2.1.15.2. Üniversite Seçmeli Dersleri Senato Kararı, Kanıt B2.1.16. Nanobilim ve Nanoteknoloji Disiplinlerarası Yüksek Lisans Dersleri). Öğrencilerin gelişimine yönelik düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler desteklenmektedir (Kanıt B2.1.17. Öğrenci Kulüpleri, Kanıt B2.1.18. 2022 Yılı Öğrenci Kulüp Faaliyetleri, Kanıt B2.1.19. Spor Salonlarının Kapasitesi ve Açık ve Kapalı Spor Tesislerinde Yapılan Etkinlikler).

Öğrenme öğretme süreçleri proje, ödev, sosyal sorumluluk etkinlikleri ve teknik geziler gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir (Kanıt B2.1.20.1. Biyofizik Dersi Poster Hazırlama ve Sunma, Kanıt B2.1.20.2. Biyofizik Dersi Poster Hazırlama ve Sunma-Örnek Sunur, Kanıt B2.1.21.1. Ödev Uygulaması, Kanıt B2.1.21.2. Bilim Tarihi Dersi Ödevi, Kanıt B2.1.22. Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri ve Kanıt B2.1.23. Teknik Geziler).

Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir (Kanıt B2.1.24. Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Bilim Etiği Ders Bilgi Paketi Kanıt B2.1.25.1. TÜBİTAK 2209 Kabul Edilen Projeler, 1. Dönem, Kanıt B2.1.25.2. TÜBİTAK 2209 Kabul Edilen Projeler, 2. Dönem). Seçmeli derslerde yeniliklere gidilerek Eleştirel ve Analitik Düşünme, Proje Hazırlama, Bilimsel Araştırma, Proje ve Fuarlar gibi derslerle müfredat zenginleştirilmektedir (Kanıt B2.1.26. Güz Dönemi Fakülte Ortak Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler Havuzu/Öğretim Yılı/ Derslerin Sunuş Şekli). Ayrıca proje yazma seminerleri verilmektedir (Kanıt B2.1.27. EBYÜ'de Yürütülen Proje Faaliyetleri).

Öğretim elemanlarının etkileşimli aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri yapılmaktadır. 2022 yılında eğitsel becerileri iyileştirmek amacıyla EBYÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde Üniversitemizde görevli 290 öğretim elemanı [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı](#) kapsamında eğitim almıştır. Bu program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olma EBYÜ [Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esaslarında](#) atanma şartlarına eklenmiştir.

[Kalite Güvence Sistemi Uygulama Esasları](#) kapsamında öğrencilerin, öğretim süreçleri başta olmak üzere tüm süreçlere ilişkin geri bildirimleri alınmaktadır. Bu kapsamda Üniversite internet sayfası ve Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yapılan duyurular aracılığı ile öğrencilere soru formları uygulanmakta ve elde edilen öğrenci geri bildirimlerine göre düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B2.1.28. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu Kanıt B2.1.29. Sağlık Bilimleri Fakültesi İyileştirme Faaliyetleri). Ayrıca, öğrencilerin Üniversitede gerçekleştirilen öğretim süreçleri hakkındaki görüşlerini almak amacıyla Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır. Bu değerlendirme ile elde edilen sonuçlar, öğretim elemanlarına iletilerek ihtiyaç

varsa düzenleme ve iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir (Kanıt B2.1.30. Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi, Kanıt B2.1.31.1. Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi Sonucu İyileştirme Örneği-1, Kanıt B2.1.31.2. Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi Sonucu İyileştirme Örneği-2).

Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından [eğiticiler ve öğrencilere bilişim konularında eğitimler](#) verilmektedir. Ayrıca Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından uygulanan dijital beceriler iletişim formu aracılığıyla öğrencilerin bilişim hususlarındaki soru ve sorunları alınmakta ve çözüme kavuşturulmaktadır (Kanıt B2.1.32. Dijital Dönüşüm Ofisi Geribildirim Örneği ve Çözüm). Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBYÜ UZEM) internet sayfasında oluşturulan [canlı destek uygulaması](#) ile öğrencilerin öğretim süreçlerine yönelik yaşadığı anlık problemleri alınmakta; öğrencilere anlık teknik destek sağlanmaktadır ( [EBYÜ UZEM Canlı Destek Uygulaması](#)).

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesinde 2022 yılında sınavlar yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Ölçme ve değerlendirmede program ve dersin ihtiyaçlarına göre çoktan seçmeli, açık uçlu, kısa cevaplı sınavlar gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri ile birlikte ödev verme, proje hazırlama, forum-tartışma, kısa sınav yapma gibi alternatif değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır. (Kanıt B2.2.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Alternatif Değerlendirme Yöntemleri, Kanıt B2.2.2. Farklı Ölçme Değerlendirme Yöntemlerini İçeren Eczacılık Fakültesi Analitik Kimya ABD Ders Plan Tabloları, Kanıt B2.1.12. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmenin geliştirilmesine yönelik ilkeler). Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün veya uzaktan) uygun sınav yöntemleri planlanmakta ve uygulanmaktadır (Kanıt B2.2.3.1. Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarının Ders Kazanımları Ve Program Yeterlilikleriyle İlişkisi, Kanıt B2.2.3.2. Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarının Ders Kazanımları İle İlişkilendirilmesi, Kanıt B2.2.3.3. Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarının Ders Kazanımları İle İlişkilendirilmesi, Kanıt B2.2.3.4. Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarının Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi (Yöntem, Araç ve Gerecin Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi), Kanıt B2.2.3.5. SBF Ölçme Değerlendirme Soru Hazırlama Rehberi, Kanıt B2.2.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci İş Yükünü Temel Aldığını Gösteren Ders Bilgi Paketi). Ayrıca eğiticilerin eğitimi programı içeriğinde uzaktan ve hibrit öğretim modellerine uygun şekilde [ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri](#) için öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik ders içeriği bulunmaktadır (Kanıt B2.2.5. Eğiticilerin Eğitimi Programı Ders İçeriği)

Çevrim içi sınavlarla ilgili ilkeler belirlenerek, UZEM [internet sayfası](#) aracılığıyla öğrenciler bilgilendirilmektedir. Ayrıca çevrim içi sınav güvenliğini sağlamaya yönelik ilkeler öğretim elemanlarına duyurulmaktadır (Kanıt B2.2.6. Çevrim içi Sınav Güvenliği ile ilgili Öğretim Elemanlarının Bilgilendirmesi, Kanıt B2.2.7. Uzaktan Eğitim Öğrenci Sorunları, Verilen Destek Hizmetleri ile 2022 Yılı Uzaktan Eğitim Sisteminde Yapılan İyileştirmeler). Çevrimiçi sınavlarla ilgili çeşitli sınav güvelliği mekanizmaları kullanılmaktadır, Kanıt B2.2.8. Sınav Güvenliği Mekanizmaları).

Dezavantajlı öğrencilerin ölçme ve uygulamalarında adilliği sağlayabilmek üzere çeşitli uygulamalar yapılmaktadır (Kanıt B2.2.9. Dezavantajlı Grupta Yer Alan Öğrencilerin Verdiği Dilekçelere İstinaden Alınan Kararlar).

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları sürekli izlenmekte (Kanıt B2.1.10. Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi), sorunlar ve ihtiyaçlar tespit edilerek ölçme değerlendirme ilkelerinde ve uygulama süreçlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B2.2.10. Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Çeşitli Maddelerinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Karşılaştırma Cetveli, Kanıt B2.2.11. Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Çeşitli Maddelerinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Senato Kararı, Kanıt B2.2.12. SBF İyileştirme Kararı,



Kanıt B2.2.13. EBYU Sınav Yönetmeliği, Bütünleme Uygulaması, Kanıt B2.2.14. Hukuk Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları ve Akademik Takvim Senato Kararı, Kanıt B2.2.15. Hukuk Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları ve Akademik Takvim).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiği analizi gerçekleştirebilecek bir yazılım üzerinde çalışılmaktadır (Kanıt B2.2.16. Taslak Excel Programı). Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve beraberinde program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi, akreditasyon sürecinde olan birimlerde uygulanmakta olup Üniversite genelinde yaygınlaştırma çalışmaları devam etmektedir (Kanıt B2.2.17. Eczacılık Ölçme Değerlendirme Uygulamalarının Ders Kazanımları ve Program Yeterlikleri İlişkisi).

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında zaman ve kişiler arasında tutarlılık ve güvenilirlik sağlanmaktadır (Kanıt B2.2.18. Sağlık Bilimleri Fakültesi RUBRİK ölçeği). Üniversite ölçme ve değerlendirme uygulamalarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir (Kanıt B2.2.19. Bağlı Değerlendirme Sistemi). Ölçme ve değerlendirme konusunda kontroller yapılmakta ve ihtiyaç durumunda önlemler alınmakta (Kanıt B2.2.20. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları), iyileştirmeler internet sitesi aracılığı ile duyurulmaktadır.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulünü merkezi yerleştirme, yatay geçiş, çift dal, yan dal, özel yetenek sınavları, ulusal ve uluslararası değişim programları, uluslararası öğrenci kabulü, tamamlama programları ve özel öğrenci uygulamaları ile gerçekleştirmektedir (Kanıt B2.3.1. EBYÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; Madde 6).

Üniversitede öğrenci kabulüne ilişkin kriterler ve öğrenci kabul süreci hakkındaki bilgilendirmeler internet sitesi ve sosyal medya aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır [2022-2023 Eğitim öğretim yılı özel yetenek sınavı kılavuzu](#). Merkezi yerleştirme dışında Üniversiteye gelen öğrenci gruplarını kabul ve geçiş süreçleri hakkında bilgilendirmek amacıyla [Uluslararası Öğrenci Kabulü Başvuru Kılavuzu](#), [Yatay Geçiş Uygulama Esasları](#) ve [Çift Anadal ve Yandal Programı Uygulama Esasları](#) tanımlanmış ve ilan edilmiştir.

Yürürlükteki yükseköğretim mevzuatına uygun olarak öğrenciler arasında çeşitliliği artırmak ve evrensel boyutta bir üniversite olmak vizyonu çerçevesinde yabancı uyruklu öğrenciler de kabul edilmektedir. Uluslararası öğrenci kabul sürecine ilişkin bilgilendirmeler internet sitesi ve sosyal medya aracılığıyla da ilgili paydaşlara duyurulmaktadır (Kanıt B2.3.2. Uluslararası Öğrenci Kabulüne Yönelik Bilgilendirme).

Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanılması EBYÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 19. maddesinde belirtilen şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik işlemler akademik birimler tarafından oluşturulan ilgili komisyonlar tarafından Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları'na göre yürütülmektedir (Kanıt B2.3.3. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esaslarında Değişiklik Yapılmasına İlişkin Senato Kararı, Kanıt B2.3.4. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esaslarında Değişiklik Yapılmasına İlişkin Karşılaştırma Cetveli, Kanıt B2.3.5. Muafiyet ve İntibak Esasları 5. Madde Değişiklik Senato Kararı, Kanıt B2.3.6. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları). İlgili komisyon ve kurullar mevzuat çerçevesinde bu muafiyet taleplerini sonuçlandırır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır (Kanıt B2.3.7.1. ve Kanıt B2.3.7.2. Uygulamaların Tanımlı Süreçlerle Uyumuna ve Sürekliliğine İlişkin İntibak Kararı).

Her yıl, programların niteliğine, insan kaynakları ve fiziksel imkanlarına göre öğrenci kontenjanları

ve programlara giriş şartları bölümler tarafından belirlenmekte, ilgili birim kurulu tarafından karara bağlanmakta ve Senatoya sunulmaktadır. Senato kararının ardından Yükseköğretim Kuruluna gönderilmektedir (Kanıt B2.3.8. Öğrenci Kontenjanları İçin Senato Kararı, Kanıt B2.3.9. 2022 Kontenjan Önerileri).

Diploma, sertifika gibi belge talepleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili birimler tarafından takip edilmekte ve [sonuçlandırılmaktadır](#).

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yurt dışındaki üniversitelerle karşılıklı öğrenci değişimi için çalışmalar yürütülmektedir (Kanıt B2.3.10. Uluslararası Öğrenci Değişimi, Kanıt B2.3.11. Erasmus Güncel Anlaşmaları). Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek için birimlerdeki Erasmus koordinatörleri öğrencileri ihtiyaçları doğrultusunda sürekli bilgilendirmektedir (Kanıt B2.3.12. EBYÜ Erasmus Güncel Koordinatörler Listesi, Kanıt B2.3.13. Telegram-Uluslararası Öğrenci İletişim Kanalı). Hareketlilik sırasında [EBYÜ Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS-ECTS\) Uygulama Yönergesi](#) hükümleri kapsamında öğrencinin kredi kaybı yaşamaması sağlanmaktadır (Kanıt B2.3.14.1. ve Kanıt B2.3.14.2. Erasmus Programı Giden Öğrenci Ders İntibakı). Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin öğrenmelerinin ve iş yükü kredilerinin tanınması, bölümlerde oluşturulan Erasmus Bölüm Koordinatörlükleri tarafından [Erasmus Öğrenci Öğrenim ve Personel Hareketliliği Yönergesi](#) ve Akademik Tanınma Belgesi dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt B2.3.15. Erasmus Programı Ders Eşleştirme Yönetim Kurul Kararı).

Yeni öğrencilerin üniversiteye uyumunun sağlanması için, bütün birimlerde oryantasyon sunusu kullanılarak her eğitim-öğretim yılı başlangıcında yarıyılın üçüncü haftası sonuna kadar oryantasyon eğitimi yapılmaktadır (Kanıt B2.3.16. Oryantasyon Eğitiminin Yapılmasına Yönelik Yazı -Yeni Öğrenci Oryantasyon Eğitimi, Kanıt B2.3.17.1. Oryantasyon Eğitimi Sunumu SBF Hemşirelik, Kanıt B2.3.17.2. Oryantasyon Eğitimi Sunumu SBF Beslenme Ve Diyetetik, Kanıt B2.3.18. Öğrenci Uyum Programı Değerlendirme Anketi). Yabancı uyruklu öğrenci oryantasyon eğitimleri TÖMER tarafından organize edilmektedir (Kanıt B2.3.19. TÖMER Eğitim ve Yapılan Etkinlikler). Bununla birlikte, yabancı uyruklu öğrencilerin dil problemlerini giderebilmek, kültürel olarak uyum sağlamalarını hızlandırmak, sosyal etkinliklerde ve eğitim ortamlarında ortak dil kullanımını artırabilmek için çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir (Kanıt B2.3.20. TÖMER Uygulama Örneği).

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır ([Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Erzincan Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)8. Bölüm, [Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları](#), [Diploma ve Ekleri Yönergesi](#), [Danışmanlık Yönergesi](#)).

Üniversite öğrencilerinin kariyer gelişimleri [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi](#) tarafından takip edilmektedir.

Üniversitede merkezi yerleştirme dışındaki öğrenci kabullerine yönelik işlemler yürürlükteki mevzuat hükümleri yanında [EBYÜ Çift Anadal ve Yandal Uygulama Esasları](#), [EBYÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları](#), [Önlisans ve Lisans Özel Öğrenci Uygulama Esasları](#), [Özel Yetenek Sınavı Uygulama Kılavuzları](#) ve [Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesine](#) göre yürütülmektedir.

Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenmelerindeki iş yükü kredileri [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları](#) temel alınarak bölümlerdeki komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve ilgili yönetim kurulu tarafından karara bağlanmaktadır (Kanıt B2.4.1. Öğrenci İş Yükü Kredisinin Değişim Programlarında Tanındığını Gösteren Belge, Kanıt B2.4.2. Muafiyet ve İntibak Uygulama Örneği).

## Öğretim yöntem ve teknikleri

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt B2.1.1 Üniversitenin Eğitim-Öğretim Politikası.png](#)
- [Kanıt B2.1.2. Hemşirelik Bölümü Eğitim Politikası.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Komisyon Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.4. Vaka Uygulama Temelinde Öğrenmeyi Önceleyen Yaklaşımlara Yer Veren Diş Hekimliği Fakültesi Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.5. Vaka Uygulama Temelinde Öğrenmeyi Önceleyen Yaklaşımlara Yer Veren Tıp Fakültesi Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.6. Süreç Performans Temelinde Öğrenmeyi Önceleyen Yaklaşımlara Yer Veren Hukuk Fakültesi Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.7. Öğrenci Merkezli Öğrenme-Öğretme Yaklaşımlarının Geliştirilmesine Yönelik İlkeler.docx](#)
- [Kanıt B2.1.8. Ders Bilgi Paketi Hazırlama Rehberi.docx](#)
- [Kanıt B2.1.9. Aktif ve Etkileşimli Öğretme Yöntemleri-Öğretim Rehberi-Kanıt Web sayfasına.docx](#)
- [Kanıt B2.1.10. Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi Sonucu.docx](#)
- [Kanıt B2.1.11. Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemlerinin Benimsendiği Ders Bilgi Paketi.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.12. Öğrenci Merkezli Ölçme Ve Değerlendirmenin Geliştirilmesine Yönelik İlkeler.docx](#)
- [Kanıt B2.1.13. Uzaktan ve Harmanlanmış Eğitim Uygulama İlkeleri.docx](#)
- [Kanıt B2.1.14. Uzaktan Eğitime Özgü Öğretim Materyali Geliştirme ve Öğretim Yöntemlerine İlişkin İlkeler, Mekanizmalar.docx](#)
- [Kanıt B2.1.15.1. Üniversite Seçmeli Dersleri.xlsx](#)
- [Kanıt B2.1.15.2. Üniversite Seçmeli Dersleri Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.16. Nanobilim ve Nanoteknoloji Disiplinlerarası Yüksek Lisans Dersleri.xlsx](#)
- [Kanıt B2.1.17. Öğrenci Kulüpleri.xlsx](#)
- [Kanıt B2.1.18. 2022 Yılı Öğrenci Kulüp Faaliyetleri.xlsx](#)
- [Kanıt B2.1.19. Spor Salonlarının Kapasitesi ve Açık ve Kapalı Spor Tesislerinde Yapılan Etkinlikler.docx](#)
- [Kanıt B2.1.20.1. Biyofizik Dersi Poster Hazırlama ve Sunma.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.20.2. Biyofizik Dersi Poster Hazırlama ve Sunma-Örnek Sunum.jpg](#)
- [Kanıt B2.1.21.1. Ödev Uygulaması.docx](#)
- [Kanıt B2.1.21.2. Bilim Tarihi Dersi Ödevi.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.22. Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri.docx](#)
- [Kanıt B2.1.23. Teknik Geziler.docx](#)
- [Kanıt B2.1.24. Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Bilim Etiği Ders Bilgi Paketi.png](#)
- [Kanıt B2.1.25.1 TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri 1. Dönem Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.25.2 TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri 2. Dönem Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.26. Güz Dönemi Fakülte Ortak Meslek Bilgisi Seçmeli Dersler Havuzu Öğretim Yılı Derslerin Sunuş Şekli.xlsx](#)
- [Kanıt B2.1.27. EBYÜ'de Yürütülen Proje Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt B2.1.28. Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu.pdf](#)

- [Kanıt B2.1.29. Sağlık Bilimleri Fakültesi İyileştirme Faaliyetleri.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.30. Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.31.1. Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi Sonucu İyileştirme Örneği-1.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.31.2. Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi Sonucu İyileştirme Örneği-2.pdf](#)
- [Kanıt B2.1.32. Dijital Dönüşüm Ofisi Geribildirim Örneği ve Çözüm.docx](#)

## Ölçme ve değerlendirme

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir

### Kanıtlar

- [Kanıt B2.2.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Alternatif Değerlendirme Yöntemleri.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.2. Farklı Ölçme Değerlendirme Yöntemlerini İçeren Eczacılık Fakültesi Analitik Kimya ABD Ders Plan Tabloları.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.3.1. Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarının Ders Kazanımları Ve Program Yeterlilikleriyle İlişkisi.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.3.2. Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarının Ders Kazanımları İle İlişkilendirilmesi.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.3.3. Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarının Ders Kazanımları İle İlişkilendirilmesi.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.3.4. Ölçme ve Değerlendirme Uygulamalarının Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi \(Yöntem, Araç ve Gerecin Program Çıktıları İle İlişkilendirilmesi\).pdf](#)
- [Kanıt B2.2.3.5. SBF Ölçme Değerlendirme Soru Hazırlama Rehberi.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.4. Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrenci İş Yükünü Temel Aldığını Gösteren Ders Bilgi Paketi\).pdf](#)
- [Kanıt B2.2.5. Eğitimcilerin Eğitimi Programı Ders İçeriği.png](#)
- [Kanıt B2.2.6. Çevrimiçi Sınav Güvenliği İle İlgili Öğretim Elemanlarının Bilgilendirmesi.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.7. Uzaktan Eğitim Öğrenci Sorunları, Verilen Destek Hizmetleri İle 2022 Yılı Uzaktan Eğitim Sisteminde Yapılan İyileştirmeler.docx](#)
- [Kanıt B2.2.8. Sınav Güvenliği Mekanizmaları.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.9. Dezavantajlı Grupta Yer Alan Öğrencilerin Verdiği Dilekçelere İstinaden Alınan Kararlar.docx](#)
- [Kanıt B2.2.10. Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Çeşitli Maddelerinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Karşılaştırma Cetveli.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.11. Önlisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin Çeşitli Maddelerinde Değişiklik Yapılmasına İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.12. SBF İyileştirme Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.13. EBYU Sınav Yönetmeliği, Bütünleme Uygulaması.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.14. Hukuk Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları ve Akademik Takvim Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.15. Hukuk Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları ve Akademik Takvim.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.16. Taslak Excel Programı.xlsx](#)
- [Kanıt B2.2.17. Eczacılık Ölçme Değerlendirme Uygulamalarının Ders Kazanımları ve Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.18. Sağlık Bilimleri Fakültesi RUBRİK ölçeği.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.19. Bağlı Değerlendirme Sistemi.pdf](#)
- [Kanıt B2.2.20. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları.pdf](#)

## Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt B2.3.1. EBYÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; Madde 6.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.2. Uluslararası Öğrenci Kabulüne Yönelik Bilgilendirme.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.3. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esaslarında Değişiklik Yapılmasına İlişkin Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.4. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esaslarında Değişiklik Yapılmasına İlişkin Karşılaştırma Cetveli.docx](#)
- [Kanıt B2.3.5. Muafiyet ve İntibak Esasları 5. Madde Değişiklik Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.6. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.7.1. Uygulamaların Tanımlı Süreçlerle Uyumuna ve Sürekliliğine İlişkin İntibak Kararı.docx](#)
- [Kanıt B2.3.7.2. Uygulamaların Tanımlı Süreçlerle Uyumuna ve Sürekliliğine İlişkin İntibak Kararı.docx](#)
- [Kanıt B2.3.8. Öğrenci Kontenjanları İçin Senato Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.9. 2022 Kontenjan Önerileri.xlsx](#)
- [Kanıt B2.3.10. Uluslararası Öğrenci Değişimi.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.11. Erasmus Güncel Anlaşmaları.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.12. EBYÜ Erasmus Güncel Koordinatörler Listesi.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.13. Telegram-Uluslararası Öğrenci İletişim Kanalı.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.14.1. Erasmus Programı Giden Öğrenci Ders İntibakı.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.14.2. Erasmus Programı Giden Öğrenci Ders İntibakı.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.15. Erasmus Programı Ders Eşleştirme Yönetim Kurul Kararı.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.16. Oryantasyon Eğitiminin Yapılmasına Yönelik Yazı-Yeni Öğrenci Oryantasyon Eğitimi.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.17.1. Oryantasyon Eğitimi Sunumu SBF Hemşirelik.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.17.2. Oryantasyon Eğitimi Sunumu SBF Beslenme ve Diyetetik.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.18. Öğrenci Uyum Programı Değerlendirme Anketi.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.19. TÖMER Eğitim ve Yapılan Etkinlikler.pdf](#)
- [Kanıt B2.3.20. TÖMER Uygulama Örneği.pdf](#)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt B2.4.1. Öğrenci İş Yüğü Kredisinin Değişim Programlarında Tanındığını Gösteren Belge.pdf](#)
- [Kanıt B2.4.2. Muafiyet ve İntibak Uygulama Örneği.pdf](#)

## 3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim



içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Üniversitede eğitim-öğretim hizmeti ve öğrencilerin sosyal gelişimlerine yönelik 349 adet derslik, 44 adet bilgisayar laboratuvarı, 85 adet diğer laboratuvar, 19 adet amfi, 15 adet konferans salonu bulunmaktadır. Periyodik olarak öğrencilerin derslik ve laboratuvarlar hakkındaki görüşleri [memnuniyet anketleri](#) aracılığıyla tespit edilmekte ve ihtiyaç halinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Kanıt B3.1.1 Laboratuvar ve Dersliklerle İlgili Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları).

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (KDDB) çalışmaları kapsamında öğrencilerin öğrenme kaynaklarından yararlanmaları için [Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi \(VETİS\)](#) kullanılmaktadır. Veritabanlarına kampüs içinde ve kampüs dışında Proxy ayarı yapmadan VETİS üzerinden erişim sağlanabilmektedir. Bu öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı KDDB tarafından izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Bu kapsamda, her yıl aralık ayında elektronik-basılı kaynaklarla ve bu kaynakların kullanımı ile ilgili “Kütüphane Bilgi Formu”, KDDB tarafından hazırlanmakta ve Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmektedir (Kanıt B3.1.2 Kütüphane Bilgi Formu). Geçmiş yıllardaki veriler incelendiğinde öğrencilere sunulan elektronik ve basılı kaynakların sayısının sürekli iyileştirildiği görülmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde KDDB aracılığıyla, güncel bilgiye hızlı ve kolay şekilde ulaşım sağlamak amacıyla, ödünç verme, yurt içi yayın isteklerinin karşılanması, kütüphaneler arası iş birliğinin geliştirilmesi, kütüphanede bulunan makinelerin bakım onarım hizmetleri, koleksiyon cilt işlemleri, elektronik ortamda uluslararası standartlara göre kataloglama ve sınıflama işlemleri, birim kütüphanelerine destek işlemleri, kitap sırtı işlemleri, Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda basılı ve elektronik bilgi kaynaklarının temini sağlanmaktadır. Veri tabanları ve diğer öğrenme kaynakları ile ilgili güncel bilgiler ve iyileştirmeler [KDDB internet sitesinden](#) düzenli olarak duyurulmaktadır. Ayrıca, yeni öğrenme ortamlarının oluşturulması veya mevcut ortamların iyileştirilmesi, kütüphane kaynaklarının geliştirilmesi, bilişim hizmetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, engelliler için erişilebilirliğin sağlanması, sosyal alanların ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla çalışmalar yürütülmektedir. Bununla birlikte, Kurumsal Akademik Arşiv Sistemi [DSpace@Erzincan](#) aracılığıyla Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolamak ve öğrencilerin kullanımı için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunulmaktadır.

Öğrenme kaynaklarının yeterlilik durumunun geliştirilmesine ilişkin planlama ve uygulama mekanizmalarından biri olan “[Bütçe Hazırlık Çalışmaları](#)” Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda, her yıl akademik ve idari birimlere bir form gönderilerek mevcut kaynakları ve ihtiyaçları belirlenmektedir (Kanıt B3.1.3 Birimlerin Hizmet Maliyetinin Tespitine İlişkin Bilgi Formu). Bu form aracılığıyla birimlerin bir önceki ve ilgili yılda gerçekleşen hizmet maliyetleri ile sonraki yıllarda planlanan maliyetleri toplanmaktadır. Birimlerden gelen veriler SGDB tarafından konsolide edilerek İdare Bütçe Teklifi oluşturulmaktadır ve onay süreci sonrasında ise bütçe tahsisi yapılmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından sunulan uzaktan eğitim altyapısı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli bir şekilde yürütülmesi açısından yeterli seviyededir. Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) olarak, kullanışlı arayüze sahip, tutarlı, esnek, erişilebilir, platformdan bağımsız, tarayıcı desteği olan ve sunucuları Üniversite bünyesinde bulunan [Kampüs Öğrenme Yönetim Sistemi \(Tooltek\)](#) ve açık kaynak kodlu [Moodle](#) sistemi kullanılmaktadır. Kullanılan öğrenme yönetim sistemleri; eğitim-öğretim (canlı ders uygulamaları dahil) ve yönetim modüllerinden oluşmaktadır. Uzaktan eğitim sürecine ilişkin alınan geri bildirimler doğrultusunda EBYÜ Uzaktan Eğitim Merkezi (EBYÜ UZEM) tarafından süreç içerisinde iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

(Kanıt B3.1.4 UZEM 2022 Yılı İyileştirme Faaliyetleri, Kanıt B3.1.5 Moodle Bahar Yarıyılı Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersine Yönelik Öğrencilerin Geri Bildirimleri).

Kalite Koordinatörlüğü tarafından [EBYÜ Kalite Yönetim Takvimi](#) doğrultusunda öğrenme ortamı ve kaynaklarının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi ve öğrencilerin beklentilerinin ölçülmesi amacıyla Memnuniyet Anketleri uygulanmaktadır. 2022-2023 güz döneminde uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketleri Kalite Koordinatörlüğü tarafından analiz edilip raporlanmıştır (Kanıt B3.1.6 Öğrenci Memnuniyet Anketi Özet Raporu). Öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili memnuniyet seviyesi ve geri bildirimler Öğrenci Memnuniyet Anketindeki ilgili sorularla ölçülmektedir (Kanıt B3.1.7 Öğrenme Kaynakları ile İlgili Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları). Ayrıca, Kalite Koordinatörlüğü tarafından birim bazlı anket raporları hazırlanarak tüm akademik birimlere gönderilmiştir. Anket sonuçlarına göre iyileştirme yapılması gereken faaliyetler, Kalite Koordinatörlüğü tarafından birimlere Düzeltici Önleyici Faaliyet Formu aracılığıyla bildirilmiştir (Kanıt B3.1.8 Düzeltici Önleyici Faaliyet Takip Formu).

Öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili diğer bir geri bildirim aracı Öğretim Süreci Değerlendirme Anketleridir. Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından her dönem için final sınavlarının sonunda öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla tüm dersler için Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır (Kanıt B3.1.9 Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi). Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi genel ve öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin sonuçları birim yöneticileri tarafından akademik personellerin katılımıyla değerlendirilmekte ve geri bildirimler yapılarak iyileştirme yapılmaktadır (Kanıt B3.1.10 Öğretim Süreci Değerlendirme Toplantı Tutanağı Örneği).

Öğretim süreci değerlendirme anketi sonuçlarının daha etkin değerlendirilmesini sağlamak amacıyla 2023 yılı süreç iyileştirme çalışmaları planlanmıştır. Bu kapsamda, her dönem sonunda uygulanan Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi genel sonuçları ve öğrenme ortam ve kaynaklarına ilişkin sonuçların bölüm/programlar tarafından her dönem başında yapılan toplantıda değerlendirilmesi ve iyileştirme faaliyetleri yapılması planlanmaktadır. Buna göre, toplantı sonunda Bölüm Kalite Komisyonu bir rapor hazırlar ve birim yönetimine sunar. Birim Kalite Komisyonu bölüm/programlardan gelen raporları dikkate alınarak birim bazlı Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi Genel Raporu hazırlar. Akademik birimler Kalite Koordinatörlüğü tarafından gönderilen Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçlarını ve Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Ders Değerlendirme Anketi Genel Sonuçlarını her dönem başında yapılan Akademik Kurul toplantısında değerlendirir ve iyileştirme faaliyetlerini belirler. Öğrenme ortam ve kaynakları ile ilgili belirlenen iyileştirme faaliyetleri İyileştirme Takvimi Formuna yazar ve Kalite Koordinatörlüğüne gönderir. İyileştirmelerin gerçekleştirilme durumu Birim Öz Değerlendirme Raporunda sunulur. Birimler varsa kendi uyguladığı anketler veya geri bildirim sonuçlarına göre iyileştirme faaliyetlerini Düzeltici Önleyici Faaliyet Formuna göre planlar. Konuyla ilgili süreç güncellenme çalışmaları devam eden “Süreç Yönetimi El Kitabında” ayrıntılı olarak tanımlanmaktadır.

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, öğrencilerinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için [Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Uygulama Esasları](#) doğrultusunda danışmanlık hizmetleri vermektedir. Öğrencilere verilen öğrenci danışmanlığı süreci geri bildirim anketleri ile değerlendirilmekte ve sonuçlara göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir (Kanıt B3.2.1 Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri Memnuniyet Anketi Sonuçları). Bir önceki dönem gerçekleştirilen düzeltici faaliyetlerin öğrencilerin memnuniyet düzeyine olumlu yansıdığı 2022-2023 güz dönemi [anket sonuçlarında](#) görülmektedir.

Öğrencilerimize psikolojik destek sağlamak, duygusal, sosyal ve bilişsel açıdan ortaya çıkabilecek

problemlerine yönelik olarak önleyici, destekleyici ve yönlendirici çalışmalar yapmak amacıyla Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERDAM) tarafından psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verilmektedir (Kanıt B3.2.2 Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri ile ilgili Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları). Öğrencilere yönelik gerçekleştirilen rehberlik ve danışmanlık hizmetleri öğrenci geri bildirim anketleri ile değerlendirilmektedir. Bir önceki dönem anket sonuçları kapsamında birimlere öğrencilerin rehberlik ve danışmanlık hizmetlerine yönelik farkındalıklarının artırılması amacıyla faaliyet başlatılmıştır. Birimlere öğrenci [oryantasyon eğitimlerinde](#) ERDAM merkezinin çalışmalarının vurgulanması önerisi sunulmuştur. 2022 güz dönemi öğrenci geri bildirimleri sonuçlarında iyileşme olduğu tespit edilmiştir (Kanıt B3.2.3 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık 2022 Yılı Faaliyet Raporu).

Öğrencilerin iş dünyası şartlarına ve eğilimlerine uygun kariyer planı yapabilmeleri, kariyer planlarını hayata geçirebilmeleri ve ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazanmaları için [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) çeşitli faaliyetler yürütmektedir (Kanıt B3.2.4 Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 Yılı Faaliyet Raporu). Ayrıca, akademik birimler ve çeşitli öğrenci kulüpleri tarafından öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamalarına yönelik konferans, söyleşi ve kolokyum faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt B3.2.5 Öğrenci Kulüpleri Faaliyet Listesi, Kanıt B3.2.6 Yıl Boyunca Gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Faaliyetleri). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından önerilen kariyer planlama dersi ise tüm akademik programlarımızda zorunlu ders olarak yürütülmektedir.

### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tesis ve altyapıları (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, tesis ve altyapıların kullanımına ilişkin izleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır. 2022 yılı sonu itibarıyla Erzincan Merkezde üç, ilçelerde yedi ve Yalnızbağ merkez yerleşkesi olmak üzere toplam on bir farklı yerleşkede, 315.913 metrekaresi kapalı alan olmak üzere toplam 2.502.067 metrekare alanda hizmet verilmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde toplam 16 yemekhane ile uygun nitelik ve nicelikte yemekhane hizmetleri verilmektedir. Yemekhaneler 2320 öğrenci ve 820 personel olmak üzere toplam 3140 kişilik kapasiteye sahiptir. Yemekhane hizmetlerinin izlenmesi ve memnuniyet seviyesinin ölçülmesi amacıyla yıl boyunca anket uygulanmakta ve aylık olarak raporlanmaktadır (Kanıt B3.3.1 Yemekhane Anket Sonuçları). Geribildirimler doğrultusunda ihtiyaç duyulması halinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Yemekhanenin yanı sıra sosyal alanlar kapsamında 13 Kafeterya, 7 Kantin, 34 Toplantı Salonu, 8 Konferans Salonu, 3'ü açık 10'u kapalı olmak üzere toplam 13 Spor Tesisi öğrenci, akademik ve idari personele hizmet vermektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde 349 adet derslik, 44 adet bilgisayarlaboratuvarı, 85 adet diğer laboratuvar, 19 adet amfi, 15 adet konferans salonu bulunmaktadır. Periyodik olarak öğrencilerin derslik ve laboratuvarlar hakkındaki görüşleri [memnuniyet anketleri](#) aracılığıyla tespit edilmekte ve ihtiyaç halinde iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (Kanıt B3.3.2 Laboratuvar ve Dersliklerle İlgili Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları).

Öğrencilerin kesintisiz şekilde akademik kaynaklara ulaşmalarını sağlamak için [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#) tarafından çeşitli faaliyetler sürdürülmektedir. Bu kapsamda, öğrenciler kütüphanedeki basılı kitap ve çalışma ortamına hafta içi her gün 08:00-22:00 saatleri arasında erişebilmektedir. Ayrıca, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, öğrencilerine sağladığı @erzincan.edu.tr uzantılı mail adresi ile veri tabanları, e-kitaplar, e-dergiler ve e-arşivlere konum ve zamandan bağımsız olarak [Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi \(VETİS\)](#) aracılığıyla erişim imkanı sunmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#) ve [Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü](#) aracılığıyla tüm birimlerine yüksek hızda kablolu internet erişimi ile Eduroam ve EBYÜ wifi üzerinden yetkilendirme tabanlı kablosuz internet hizmeti sunmaktadır. Bu ağlar ve sanal özel ağ aracılığı ile tüm kullanıcılar yerel ve uzak bilimsel kaynaklara erişebilmektedir. Üniversitemiz, kayıtlı tüm öğrencilerine ofis uygulamaları lisansı ve 1 TB çevrim içi depolama alanı sunmaktadır. Öğrenci geribildirimleri kapsamında öğrencilerin internet erişim hızının artırılması amacıyla 289 router tamamıyla yenilenmiş ve aktif çalışan kablosuz erişim noktası sayısı 301'e çıkarılmıştır. 2022 güz döneminde gerçekleştirilen [anket sonuçlarında](#) öğrencilerin internet erişimine yönelik sorununun çözülmüş olduğu gözlenmiştir.

#### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Üniversitemizde 2008 yılından itibaren [Engelli Öğrenci Birimi](#) dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetlerine devam etmektedir. Dezavantajlı grupta yer alan öğrencilere yönelik Anabilim Dalları, Bölümler, Fakülteler ve Yüksekokullar bünyesinde gerekli iş birlikleri sağlanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Engelli Öğrenci Birimi tarafından öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda ilgili birimlerle webinarlar düzenlenerek sınavlarda ek süre verilmesi, ödev sürelerinin uzatılması, danışmanlık hizmetlerinin daha etkileşimli olması vb. konularda gerekli destek sağlanmıştır. Bu kapsamda çok sayıda toplantı, bilgilendirme, konferans, toplantı vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir (Kanıt B3.4.1 Engelli Öğrenci Birimi 2022 Yılı Etkinlikleri, Kanıt B3.4.2 Toplantı Tutanakları, Kanıt B3.4.3 Bilgilendirme Sunumu, Kanıt B3.4.4 Engelliler Haftası Konferansı).

Üniversitemiz yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitelerde engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek amacıyla yapılan çalışmaların neticesinde YÖK tarafından gerçekleştirilen 2022 Yılı Engelsiz Üniversiteler Ödüllerinde Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [engelsiz bayrak ödüllerine](#) hak kazanmıştır. Kampüs sınırları içerisinde engelli bireylerin tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ile yapılan değerlendirme sonucuna göre Rektörlük Binası, Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olmak üzere 5 birim “Mekanda Erişebilirlik (Turuncu Bayrak)” ödülü almıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim gören yabancı uyruklu öğrenciler için ülke, yükseköğretim sistemi ve Üniversitemiz hakkında soru ve sorunlarını da alarak tanıtım ve oryantasyon toplantıları yapılmakta ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir ([Uluslararası Öğrencilerle Buluşma Toplantısı](#), [Uluslararası Öğrenci Konseri](#), [Uluslararası Öğrencilerimizle İftar Yemeği](#), [EBYÜ Erasmusdays Kutlamaları](#)). Bunun yanı sıra, Üniversitedeki uluslararası öğrencilerin kabul, yerleştirme ve denetim süreçleri için ilgili kurumlarla iş birliği yapılmaktadır ([Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Erzincan İl Göç İdaresine Ziyaret](#)). Ayrıca, Üniversitede öğrenim gören göçmenlere yönelik çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir ([18 Aralık Uluslararası Göçmenler Günü Kutlaması](#)).

Erzincan Kültür Eğitim Vakfı (EKEV) aracılığıyla her yıl yaklaşık 1000 öğrenciye burs verilmektedir. Ayrıca, Üniversite tarafından 2022 yılında ihtiyaç sahibi 500 öğrenciye yemek bursu verilmiştir. Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma kapsamında ise 2022 yılında 180 öğrenciye akademik ve idari birimlerde kısmi zamanlı çalışma imkanı sağlanmıştır.



### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi tarafından öğrenci kulüplerinin etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekan, bütçe ve rehberlik desteği Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı aracılığıyla sağlanmaktadır. Üniversite bünyesinde toplam 86 öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüplere sağlanan destekler sonucunda 2022 yılında toplam 286 etkinlik gerçekleştirilmiştir (Kanıt B3.5.1 Öğrenci Kulüpleri Faaliyet Listesi). Gerçekleştirilen faaliyetler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte, [etkinlik fotoğrafları](#) paylaşılmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Faaliyetlerin erişilebilir olduğu ve fırsat eşitliğinin gözetildiği Öğrenci Kulüpleri Faaliyet Listesinde görülmektedir. Ayrıca, spor tesislerine erişim imkanı Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi Veri Yönetim Portalı (<https://portal.ebyu.edu.tr/>) aracılığıyla sağlanmaktadır. Spor tesislerinin kullanım durumu portal aracılığıyla görülmekte ve randevu alınarak tesislerden yararlanılabilmektedir (Kanıt B3.5.2 Spor Salonları Randevu Sistemi).

Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesinde öğrenci ve personele yönelik çok sayıda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet planlanmış ve gerçekleştirilmiştir (Kanıt B3.5.3 Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyet Listesi). Bu faaliyetlere ilişkin duyurular Üniversite internet sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla yapılmakta, hem öğrenciler hem de akademik ve idari personelin etkinliklere katılmaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerden memnuniyet düzeyleri [anketler](#) aracılığıyla ölçülmektedir. Anket sonuçlarına göre Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına düzeltici faaliyet başlatılarak iyileştirme çalışmaları yapılması sağlanmaktadır (Kanıt B3.5.4 Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Formu).

2022 yılı anket çalışmaları kapsamında Kalite Koordinatörlüğü ve Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzman görüşleri alınarak soruların güncelleme çalışması yapılmış olup, Sosyal, Kültürel ve Sportif faaliyetleri başlığı altındaki sorular ayrı başlıklar haline getirilmiştir. Ayrıca öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik beklentilerini ölçmek için ankete açık uçlu sorular eklenmiştir. Anket sonuçları ve öğrencilerin beklenti analizi Üst Yönetim tarafından değerlendirilmiştir. Sonuçlar doğrultusunda iyileştirme yapılması gereken konular belirlenmiş ve ilgili birimlere geri bildirimde bulunulmuştur (Kanıt B3.5.5 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Sunumu).

### Öğrenme ortam ve kaynakları

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

#### Kanıtlar

- [Kanıt B3.1.1 Laboratuvar ve Dersliklerle İlgili Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.2 Kütüphane Bilgi Formu.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.3 Birimlerin Hizmet Maliyetinin Tespitine İlişkin Bilgi Formu.xls](#)
- [Kanıt B3.1.4 UZEM 2022 Yılı İyileştirmele Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt B3.1.5 Moodle Bahar Yarıyılı Cerrahi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Dersine Yönelik Öğrencilerin Geri Bildirimleri.docx](#)
- [Kanıt B3.1.6 Öğrenci Memnuniyet Anketi Özet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.7 Öğrenme Kaynakları İle İlgili Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B3.1.8 Düzeltici Önleyici Faaliyet Takip Formu.docx](#)
- [Kanıt B3.1.9 Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi.xlsx](#)
- [Kanıt B3.1.10 Öğretim Süreci Değerlendirme Toplantı Tutanağı Örneği.pdf](#)



## Akademik destek hizmetleri

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt B3.2.1 Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri İle İlgili Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B3.2.2 Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri İle İlgili Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B3.2.3 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık 2022 Yılı Faaliyet Raporu.docx](#)
- [Kanıt B3.2.4 Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Kanıt B3.2.5 Öğrenci Kulüpleri Faaliyet Listesi.xlsx](#)
- [Kanıt B3.2.6 Yıl Boyunca Gerçekleştirilen Toplumsal Katkı Faaliyetleri.docx](#)

## Tesis ve altyapılar

**Olgunluk Düzeyi:** Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt B3.3.1 Yemekhane Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt B3.3.2 Laboratuvar ve Dersliklerle İlgili Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları - Kopya.pdf](#)

## Dezavantajlı gruplar

**Olgunluk Düzeyi:** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt B3.4.1 Engelli Öğrenci Birimi 2022 Yılı Etkinliklikleri.pdf](#)
- [Kanıt B3.4.2 Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Kanıt B3.4.3 Bilgilendirme Sunumu.pdf](#)
- [Kanıt B3.4.4 Engelliler Haftası Konferansı.pdf](#)

## Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt B3.5.1 Öğrenci Kulüpleri Faaliyet Listesi.xlsx](#)
- [Kanıt B3.5.2 Spor Salonları Randevu Sistemi.png](#)
- [Kanıt B3.5.3 Sosyal, Sportif ve Kültürel Faaliyetler.pdf](#)
- [Kanıt B3.5.4 Düzeltici ve Önleyici Faaliyet Formu.docx](#)
- [Kanıt B3.5.5 Memnuniyet Anketleri Değerlendirme Sunumu.pdf](#)

## 4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Üniversitede tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar alma süreçlerinde (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi vb.) kullanılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun planlanmasında, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği asgari öğretim elemanı gereksinimleri ve norm kadro planlamaları dikkate alınmakta; birimler [Akademik İlan Takviminde](#) belirlenen sürece göre akademik kadro taleplerini norm kadro planları çerçevesinde standart formlar kullanarak Rektörlüğe bildirmektedirler ([Kadro Talep Standart Form Örnekleri](#)). Akademik personel alımı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları](#) doğrultusunda belirlenen kriterlere göre yapılmaktadır.

Her yarıyıl da hangi derslerin açılacağı ve bu derslerin kimler tarafından yürütüleceği ilgili yarıyıl ders kayıtlarından iki ay öncesine kadar öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre bölümler tarafından belirlenmekte ve onaylanmak üzere birim kuruluna sunulmaktadır. Onaylanan ders programları kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt B4.1.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ders Programı, Kanıt B4.1.2. Ders Görevlendirmeleri Yönetim Kurulu Kararı Örneği).

Programların yürütülmesi için yeterli sayıda veya nitelikte öğretim elemanının olmadığı durumlarda, diğer birim veya kurumlardan öğretim elemanı görevlendirilmektedir (Kanıt B4.1.3. 40-a Görevlendirme, Kanıt B4.1.4. 40-d Görevlendirme, Kanıt B4.1.5. 657-89. Maddeye Göre Derse Görevlendirme, Kanıt B4.1.6.1. Ders Görevlendirme Fakülte Kurulu Kararı, Kanıt B4.1.6.2. Yönetim Kurulu Kararı Örneği).

İyileştirme çalışmaları kapsamında özellikle kurum dışından görevlendirme yapılması gerektiği durumda bölüm başkanlığı, ihtiyaç duyulan öğretim elemanının uzmanlık alanı ile yürütülecek dersin içeriğini birim yönetimine sunması ve görevlendirmenin öğretim elemanının yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi durumunda yapılması planlanmaktadır (Kanıt B4.1.7. Dışarıdan Görevlendirilecek Öğretim Elemanı Belirleme Formu).

Üniversitede dışarıdan ders veren öğretim elemanlarının kurum eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyumu gözetilmektedir (Kanıt B4.1.8. Dışarıdan Ders Veren Öğretim Elemanından Beklentiler). Dışarıdan görevlendirilen öğretim elemanlarının performansı ders değerlendirme anketleri aracılığıyla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt B4.1.9. Ders Değerlendirme Anketi Örneği).

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmek ve eğitim süreçlerini iyileştirmek için eğici eğitimi gibi çeşitli akademik programlar sürdürülmektedir. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmekte olan eğitimcilerin eğitimi sertifika programına 2022 yılında 290 Üniversitemiz öğretim elemanı katılmıştır. Ayrıca, öğretim üyesi atamalarında adayların eğitimcilerin eğitimi sertifika programına katılmış olmaları koşulu aranarak eğitimcilerin eğitim yetkinliklerinin artırılması hedeflenmektedir (Kanıt B4.2.1 EBYÜ Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları, Madde 4-j).

Üniversite bünyesindeki tüm öğretim üye ve elemanlarının da eğitimcilerin eğitimi programına katılımı teşvik edilmektedir. Diğer taraftan Üniversite birimlerinde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmek için çeşitli seminer, konferans ve kolokyum faaliyetleri yapılmaktadır (Kanıt

B4.2.2. Öğretim Elemanlarının Gelişimine Yönelik Eğitim-Etkinlik Örnekleri, Kanıt B4.2.3. Öğretim Elemanlarının Gelişimine Yönelik Mendeley Eğitimi).

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

2021 yılında çalışmaları tamamlanan ve 2022 yılında yürürlüğe giren Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esaslarının Faaliyet ve Puan tablosunun 5. maddesi ile tanımlanan eğitim faaliyetleri kapsamında akademik personelin eğitim faaliyetlerinden performans puanı alması sağlanmıştır (Kanıt B4.3.1. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Performans Puanları).

### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt B4.1.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ders Programı.pdf](#)
- [Kanıt B4.1.2. Ders Görevlendirmeleri Yönetim Kurulu Kararı Örneği.docx](#)
- [Kanıt B4.1.3. 40-a Görevlendirme.pdf](#)
- [Kanıt B4.1.4. 40-d Görevlendirme.pdf](#)
- [Kanıt B4.1.5. 89. Maddeye Göre Derse Görevlendirme.pdf](#)
- [Kanıt B4.1.6.1. Ders Görevlendirme Fakülte Kurulu Kararı.docx](#)
- [Kanıt B4.1.6.2. Yönetim Kurulu Kararı Örneği.docx](#)
- [Kanıt B4.1.7. Dışarıdan Görevlendirilecek Öğretim Elemanı Belirleme Formu.docx](#)
- [Kanıt B4.1.8. Dışarıdan Ders Veren Öğretim Elemanından Beklentiler.pdf](#)
- [Kanıt B4.1.9. Ders Değerlendirme Anketi Örneği.pdf](#)

### **Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt B4.2.1 EBYÜ Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları, Madde 4-j.pdf](#)
- [Kanıt B4.2.2. Öğretim Elemanlarının Gelişimine Yönelik Eğitim-Etkinlik Örnekleri.pdf](#)
- [Kanıt B4.2.3. Öğretim Elemanlarının Gelişimine Yönelik Mendeley Eğitimi.pdf](#)

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt B4.3.1. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Performans Puanları.pdf](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

#### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin misyonu, vizyonu ve hedefleri dikkate alınarak, paydaşların katılımı ve katkılarıyla hazırlanan [EBYÜ Araştırma-Geliştirme Politikası](#) doğrultusunda Ar-Ge faaliyetleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, Üniversitenin Ar-Ge stratejilerini ve politikalarını belirleyecek bir organizasyon yapısı oluşturulmuş ve görev tanımları yapılmıştır (Kanıt C1.1.1 Araştırma-Geliştirme Organizasyon Şeması, Kanıt C1.1.2 Araştırma-Geliştirme Komisyonu Görevlendirme Yazısı). Üniversitemiz Araştırma-Geliştirme politikasına paralel olarak araştırma stratejileri, hedefleri ve performans göstergeleri EBYÜ [2020-2024 Stratejik Planı](#)nda belirtilmiştir. Ayrıca, Üniversitenin “Ar-Ge Yönergesi” oluşturulması hususunda çalışmalar devam etmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi araştırma faaliyetleri oldukça geniş bir yelpazede sürdürülmekle birlikte; yapay zeka teknolojileri, endüstriyel mühendislik teknolojileri, biyoçeşitliliğin araştırılması ve korunması, mikro ve nanoteknoloji, akıllı ve yenilikçi malzemeler, uçak teknolojileri ve yakıtları, tıbbi ve aromatik bitkilerden ürün geliştirme, kanser biyokimyası, yeni ve modern eğitim teknikleri, göç, ayrımcılık, yaşlılık ve engellilik, insan kaynakları, sağlık kurumları işletmeciliği ve yönetimi, bilişim hukuku ve göçmen hukuku, Alevilik, Türk Kültürü ve Tarihi araştırma alanlarında gelişmeyi ve uzmanlaşmayı hedeflemektedir. Ayrıca, “Mikro ve Nanoteknoloji”, “Tıbbi ve Aromatik Bitkiler” ile “Eğitimde Dijitalleşme” öncelikli alanlarında 9 kişilik 100/2000 YÖK doktora bursiyerleri çalışmalarına devam etmektedir (Kanıt C1.1.3 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı Yazısı). Bununla birlikte, 2022 yılı içinde Üniversitenin gelişmiş beşeri sermayesi, laboratuvar altyapısı ve bilimsel yetkinlikleri göz önüne alınarak yukarıda bahsedilen alanların genişletilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Erzincan’ın bulunduğu konum itibarıyla gerek Ülkemizin deprem bilincinin ve teknolojisinin geliştirilmesi gerekse ilgili bilim alanlarına katkı sağlanması amacıyla Deprem Teknolojileri Enstitüsü kurulması için çalışmalar 2022 yılında başlamıştır. Bunun sonucunda, YÖK’ün onayıyla 2022 yılında enstitü kurulmuş olup akademik ve idari yapılanmasıyla ilgili çalışmalar hızla devam etmektedir (Kanıt C1.1.4 Deprem Teknolojileri Enstitüsü YÖK Onayı).

Araştırma-Geliştirme süreçleri ile ilgili veriler [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) (AVESİS) aracılığı ile toplanmakta ve değerlendirilmektedir. AVESİS ile bütünleşik olarak, yıllık akademik performans düzeyinin objektif olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesini sağlamak, değerlendirme sürecini işletecek komisyonların oluşumu ve işleyişi, Akademik Performans Puanı (APP) hesaplamalarında dikkate alınacak faaliyetlere ilişkin usul ve esaslar ile sürecin işleyişine yönelik hususları belirlemek için Üniversitemiz 2021 yılında [Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları](#) belirleme çalışmalarına başlamış ve bu esaslar 2022 yılı itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Bu bağlamda, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından öğretim elemanlarının APP’leri dikkate alınarak BAP projelerinin desteklenmesi için [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları](#)nı güncelleme çalışmaları 2022 yılında başlamış ve 2023 yılında tamamlanarak yürürlüğe girmesi planlanmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi araştırmacılara bilimsel araştırmalarına temel teşkil edecek ilgili altyapı, elektronik ve basılı kaynakları sunmaktadır. Her yıl aralık ayında elektronik-basılı kaynaklarla ve bu kaynakların kullanımı ile ilgili “Kütüphane Bilgi Formu”, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmakta ve Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmektedir (Kanıt C1.1.5 Kütüphane Bilgi Formu). Geçmiş yıllardaki veriler incelendiğinde Üniversitede araştırma-geliştirme faaliyeti sürdüren akademik personel ve öğrencilere sunulan elektronik ve basılı kaynakların sayısının sürekli iyileştirildiği görülmektedir. Güncel bilgiye hızlı ve kolay şekilde ulaşım sağlamak amacıyla, ödünç verme, yurt içi yayın isteklerinin karşılanması, kütüphaneler arası iş birliğinin geliştirilmesi, kütüphanede bulunan makinelerin bakım onarım hizmetleri, koleksiyon cilt işlemleri, elektronik ortamda uluslararası standartlara göre kataloglama ve sınıflama işlemleri, birim kütüphanelerine destek işlemleri, kitap sırtı işlemleri, Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda basılı ve elektronik bilgi kaynaklarının temini sağlanmaktadır.

Bilimsel araştırmalarda kullanılacak altyapı ile ilgili “Merkezi Araştırma Laboratuvarı Raporu”, Temel Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi (EUTAM) tarafından hazırlanmakta ve her yıl aralık ayında Kalite Koordinatörlüğüne iletilmektedir (Kanıt C1.1.6 Merkezi Araştırma Laboratuvarı Raporu). Temel Bilimler Uygulama Araştırma Merkezi, 2013 yılından beri Üniversitemiz mensubu araştırmacıların Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir kısmını gerçekleştirirken, ilimiz ve civar illere de test ve analiz hizmeti sunmaktadır. Bu kapsamda, 2022 yılı kurum içi ve kurum dışı toplam 1850 adet analiz gerçekleştirilmiştir. Bu sayı geçen seneye göre (1700 adet) artış göstermiştir. Cihazların bakım-onarımları ve analizi için gerekli sarf malzemelerin temin edilerek faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla EUTAM’a hem Üniversitemizin genel bütçesinden hem de döner sermaye üzerinden mali destek sağlanmaktadır. 2022 yılında hali hazırda 240.000 TL bakım onarım işlemleri EUTAM’a ait genel bütçe kaleminden karşılanmıştır. 2022 yılında bir sonraki yıl için 1.650.000 TL bütçe talep edilmiş ve kesintiye uğramaksızın merkezi bütçede onaylanmıştır. Laboratuvarın sarf malzeme giderleri döner sermaye işletmesi müdürlüğü tarafından, 71.970 TL harcanarak karşılanmıştır. Laboratuvar hizmetlerinin daha efektif sürdürülmesi amacıyla 2022 yılı içerisinde Üniversitemiz akademik personellerinden iki öğretim görevlisi laboratuvar cihazlarını kullanmak üzere görevlendirilmiştir. Buna ilaveten, laboratuvarın fiziki koşullarının iyileştirilmesi için bir destek personeli laboratuvarında çalışmaya başlamıştır. Görevli akademik personeller laboratuvarında bilimsel araştırmalar yürüterek Üniversitemizin Ar-Ge çalışmalarına katkı sunmaya başlamıştır. İleriki dönemlerde bu çalışmalardan bilimsel yayın üretilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz öğretim üyeleri danışmanlığında 2022 yılında laboratuvar bünyesinde bir doktora sonrası araştırmacı, 238.988 TL bütçe ile TÜBİTAK 2218 nolu program kapsamında (118C591) destek alarak çalışmalarına başlamıştır.

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurum içi kaynakların araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayrılmasına yönelik çeşitli yöntemler ve çalışmalar bulunmaktadır. Bunlardan birincisi, [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 58. maddesi](#) ve [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Döner Sermaye Ek Ödeme Dağıtım Usul ve Esasları](#) gereğince döner sermaye gelirlerinin %5’inin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesine aktarılması, ikincisi ise Üniversite özel bütçesinden BAP için ödenek tahsis edilmesidir. Bu kaynaklar BAP Komisyonu tarafından, [Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#) ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları](#) dikkate alınarak Üniversitenin uzman elemanı bulunan her dal ile ilgili, ulusal bilim ve teknoloji politikalarına, ülkenin kalkınma planı hedeflerine, Bilim, Teknoloji ve Yenilik Kurulu veya Üniversitenin Yönetim Kurulunun belirlediği bilim politikalarına uygun konulara öncelik vererek bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal, sanatsal, kültürel gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlaması esas olan bilimsel araştırma projelerine aktarılmaktadır. Bilimsel araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; temel bilimler içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, bir sanayi kuruluşu ile müşterek yürütölen, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katılımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütölmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. Üniversitemiz [BAP Komisyonu](#) tarafından desteklenen araştırma projeleriyle ilgili idari ve mali işlemler, BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütölmektedir. Üniversitemiz öğretim üyelerince hazırlanan projeler kapsamında talep edilen her türlü proje konusuna uygun olarak sarf malzeme, demirbaş cihazlar, hizmet alımları, yurtiçi-yurtdışı kongre, konferans katılımları, yolluk-yevmiye gibi ihtiyaçları ilgili mevzuatlar çerçevesinde birim tarafından karşılanmaktadır.

BAP Koordinasyon Birimine ait proje başvuru süreçlerinin kurumsallaşması için başvurular Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Sistemi ([BAPSİS](#)) üzerinden 2016 yılından itibaren yürütölmektedir. BAPSİS, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi bünyesindeki akademik, idari ve mali tüm süreçlerin elektronik ortamda yürütölmesini sağlayan bir süreç yönetim sistemidir. BAP Koordinasyon Birimine sunulan tüm projelerin başvuru, değerlendirme ve kabul süreçleri BAPSİS otomasyon sistemi üzerinden yapılmakta ve projeler ile



ilgili tüm akademik, idari ve mali formlar sistem üzerinden üretilebilmektedir. Proje değerlendirme süreçlerinde, BAPSİS sistemine kayıtlı hakem havuzundan veya dışarıdan hakem atanarak başvuruların çevrim içi olarak değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Proje onayı, ek süre, ek bütçe ve proje ekibinde değişiklik gibi tüm talepler sistem üzerinden yapılabilir. Devam eden projelerin ara ve sonuç raporları ile harcamaları sistem üzerinden takip edilmektedir. Proje kayıtlarına erişilerek proje bütçe hareketleri ve harcama işlemlerine yönelik tüm detaylar izlenebilmektedir.

BAP Koordinasyon Birimi, projelerle ilgili satın alma işlemlerine ait ilanlarını BAPSİS sistemi üzerinden yayımlayarak ve gerekli piyasa araştırmalarını yaparak satın alma sürecinde firmaların rahatlıkla teklif verebileceği bir ortam hazırlamaktadır. Böylelikle, doğrudan temin alımı işine çok sayıda firmanın teklif verebildiği ve değerlendirmenin kısım bazında yapılarak ekonomik açıdan en avantajlı tekliflerin değerlendirildiği BAP Koordinasyon Biriminde eşitlik, açıklık, şeffaflık ve rekabet şartları oluşmakta, kamu kaynakları daha etkin ve verimli kullanılmaktadır. Projeler için harcama onayı, piyasa fiyat araştırma tutanağı, sipariş mektubu, fatura girişi, yolluk bildirimleri, teslim tutanakları, muhasebe işlem fişi veya ödeme emri belgesi gibi harcama belgeleri sistem üzerinden üretilebilmektedir. BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan desteklerle alınan, birim ve yürütücü bilgisini içeren makine ve teçhizatın envanter kayıtları BAPSİS'te tutulmakta ve bu kayıtlar üzerinden sorgulama yapılabilir. Böylece mevcut olan bir cihaz için ödenek verilir ve yeniden alımların önüne geçilerek kaynakların etkin ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Projelerin kapatılması için cihaz devir teslim belgesi verilmesi şartı bulunmakta ve böylece projeler kapsamında alınan makine ve teçhizatın akademik birimlere devredilmesi sağlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esaslarında belirtilen ölçütlere göre araştırmacı yükümlülükleri sistem tarafından kontrol edilebilmekte ve projeler kapsamında üretilen çıktılar sistem tarafından kayıt altına alınmaktadır.

BAPSİS sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)) ile entegre çalışarak araştırmacıların projeleri ile projelerden üretilen çıktılar arasında ilişki kurmasını sağlamaktadır. Desteklenmesi kabul edilen ve reddedilen başvurular, alanlara ve birimlere göre proje dağılımları, projelerin bütçe analizleri, proje türlerine göre yaygın olarak talep edilen harcama türleri gibi stratejik planlamalara yönelik raporlar BAPSİS sistemi tarafından otomatik olarak üretilebilmektedir.

Öğretim üyeleri, Bilimsel Araştırma Proje başvurularını süre/dönem sınırlaması olmaksızın yıl boyunca yapabilmektedir. Ayrıca, BAP komisyonun aylık periyodik toplantıları sayesinde başvuru yapılan projelerin değerlendirilme ve karar süreci hızlandırılmaktadır. Bu sayede araştırmacılara çalışmalarında esneklik ve süreçleri hızlı yürütmesi konusunda kolaylık sağlamaktadır. Devam eden projelerin satın alma talepleri de proje süresince çalışma takvimine uygun olarak yılın her günü BAPSİS sistemi üzerinden yapılabilir. Birim tarafından yürütülen projelerde satın alma süreçlerinde Harcama Yetkilisi (Rektör Yardımcısı/BAP Koordinatörü) ve Gerçekleştirme Görevlisi (BAP Şube Müdürü/Birim Sorumlusu) süreci birlikte yürütmektedir. Birim personeli, projelerin satın alma, ara ve sonuç raporları sürelerine uygun bir şekilde projeleri takip ederek ilgili proje yürütücülerine otomasyon üzerinden geri bildirimlerde bulunmakta ve bilgilendirme yapmaktadır. Bu bağlamda, BAP Koordinasyon Birim [personellerinin görev ve sorumlulukları](#) tanımlanmış olup birim internet sayfasında yayınlanmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde 44 bilgisayar ve 85 araştırma laboratuvarı olmak üzere toplam 129 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. BAP Koordinasyon Biriminde 2019 yılında 771.993,38 TL bütçeli 37 proje, 2020 yılında 1.112.745,57 TL bütçeli 34 proje, 2021 yılında 1.026.041,34 TL bütçeli 32 proje ve 2022 yılında 951.176,20 TL bütçeli 29 proje desteklenmiştir. 2022 yılı verilerini de içeren ve 2019-2022 yılları arasında bilimsel araştırma projelerine aktarılan bütçe (Kanıt C1.2.1 BAP Koordinasyon Birimi Araştırma Bütçesi) ve ilgili yıllar arasında BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje sayıları, bütçeleri ve bütçe harcamaları tabloları sırasıyla verilmiştir (Kanıt C1.2.2 BAP Koordinasyon Birimi Tarafından Desteklenen Proje Sayıları, Kanıt C1.2.3 BAP Koordinasyon Birimi Tarafından Desteklenen Proje Bütçeleri, Kanıt C1.2.4 BAP Koordinasyon Biriminde Gerçekleşen Harcamalar).

İç kaynakların etkin kullanımı amacıyla, açık arşiv uygulamaları, BAP Projeleri kapsamında araştırmacıların özgeçmiş ve performans bilgilerinin sağlanması, proje yükümlülükleri ve çıktılarının takip edilmesi gibi muhtelif çalışmalarda AVESİS sisteminde kayıtlı verilerden faydalanılacaktır.

Ayrıca, öğretim elemanlarının akademik performansları ölçülebilecek ve APP hesaplanacaktır. Bu bağlamda; Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi kadrolarında bulunan akademik personel ile bölüm ve birimlerin yıllık akademik performans düzeyinin objektif olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesini sağlamak amacıyla 2021 yılında [Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları](#) belirleme çalışmalarına başlanmış ve 2022 yılı itibarıyla yürürlüğe girmiştir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde araştırma projeleri için gerekli olan bütçenin sağlanmasında kurum dışı kaynaklardan da yararlanılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere sağlanan dış kaynaklı bütçelerin bir kısmı [Erzincan Kültür Eğitim Vakfı](#) (EKEV) ile imzalanan protokol çerçevesinde sağlanmaktadır (Kanıt C1.2.5 EKEV Protokolü). Bununla birlikte, diğer dış kaynaklı fonlar (TÜBİTAK ve AB vb.) da araştırma-geliştirme faaliyetleri için kullanılmaktadır. 2022 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen yeni proje sayısı 5 olup, önceki yıllardan ise 5 proje devam etmektedir. Ayrıca, 2022 yılı içinde 3 proje tamamlanmıştır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında yürütülen TÜBİTAK destekli projelerin toplam bütçesi ise 4.299.180 TL'dir (Kanıt C1.2.6 Dış Kaynaklı Proje Sayıları). Üniversitemizde biri 2022 yılında olmak üzere 4 AB projesi yürütülmekte olup projelerin toplam bütçesi 11.048.845,10 TL'dir.

Üniversitemize sürekli gelir kaynağı oluşturmak amacıyla çalışmalarına başlanan Erzincan Yaşam Merkezi toplam 20.700 metrekare, yer altında 3, yer üstünde de 4 katı olan bina olarak [temeli atılmıştır](#). Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Vakfı ve Erzincan Kültür Eğitim Vakfı girişimiyle tamamen hayırseverlerin katkılarıyla yapılacak olan bu yaşam merkezi sayesinde Üniversitemize ciddi miktarda düzenli dış kaynak sağlanacaktır. Elde edilen gelirler kurumda yürütülen Ar-Ge faaliyetlerini, öğretim üyelerinin yurt dışı araştırmalarını ve bilimsel araştırma projelerini desteklemek üzere kullanılacaktır.

Öğretim elemanlarını dış kaynaklı projelere (TÜBİTAK, AB projeleri vb.) özendirmeye yönelik olarak, projesi kabul edilen öğretim üyeleri ve projeleri birim internet sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca, Rektörün katılımı ile Üst Yönetim tarafından ilgili öğretim üyesine ziyaret yoluyla takdir ve teşekkür dilekleri iletilmektedir. Bunun yanı sıra, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları](#) kapsamında dış kaynaklı proje desteği alan öğretim üyelerine BAP Koordinasyon birimi tarafından araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere 50.000 TL'ye kadar proje desteği verilmektedir.

### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Üniversitemizde Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri olmak üzere 3 farklı enstitüde yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. 2022 yılı itibarıyla Fen Bilimleri Enstitüsünde 13 yüksek lisans ile 8 doktora programı; Sosyal Bilimler Enstitüsünde 23 yüksek lisans ile 13 doktora programı; Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ise 6 yüksek lisans ile 4 doktora programı olmak üzere toplamda 42 yüksek lisans ve 25 doktora programı aktif olarak yürütülmektedir. Deprem Teknolojileri Enstitüsü YÖK'ün oluruyla 2022 yılında kurulmuş olup akademik ve idari yapılanmasıyla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibarıyla eğitime devam eden 1687 yüksek lisans ve 222 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Bu öğrencilerin 71'i yüksek lisans 8'i doktora olmak üzere yabancı uyrukludur. Gerek yüksek lisans gerekse doktora programından mezun olan öğrenci sayısı her geçen yıl artış göstermekte olup 2022 yılı içerisinde yüksek lisans ve doktora programlarından mezun olan öğrenci sayıları sırasıyla 164 ve 15'dir. 2022 yılında Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans seviyesinde "Eczacılık Biyokimyası" ve Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans seviyesinde "Türk Halkbilimi", "İngiliz Dili Eğitimi", "Eski Türk Edebiyatı" ve "Eğitim Programları ve Öğretim" programları açılmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerine başlanmıştır. Ayrıca, çok disiplinli öncelikli alanlar kapsamında enstitülerimizde yüksek lisans seviyesinde "Disiplinlerarası Nanobilim ve Nanoteknoloji", "Genetik ve Biyoteknoloji", "Yapay Zeka ve Robotik", "Muhasebe Finans ve Bankacılık", "Disiplinlerarası Havacılık Yönetimi", "Farmasotik Bilimler" olmak üzere 6 farklı programda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin [Araştırma-Geliştirme Politikası](#) ve ilgili kurullarının görüşleri doğrultusunda yeni lisansüstü programların açılması için çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, 2022 yılı içerisinde Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde doktora seviyesinde "Disiplinlerarası Genetik ve Biyoteknoloji", "Disiplinlerarası Nanobilim ve Nanoteknoloji" ile

“İnşaat Mühendisliği” programlarının; yüksek lisans seviyesinde ise “Disiplinlerarası Enerji ve Çevre”, “Disiplinlerarası Havacılık Bilimi ve Teknolojileri” ile “Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri” programlarının; Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde doktora seviyesinde “Eczacılık Biyokimyası” ile “Farmasötik Kimya”; Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde doktora seviyesinde “Resim-İş Eğitimi” programı, yüksek lisans seviyesinde ise “Sınıf Eğitimi”, “Güvenlik ve Adli Bilimler” ile “Sağlık Hukuku” programlarının başvuruları yapılmıştır. Ayrıca, “Mikro ve Nanoteknoloji”, “Tıbbi ve Aromatik Bitkiler” ve “Eğitimde Dijitalleşme” alanında 9 kişilik 100/2000 YÖK doktora bursiyerleri çalışmalarına devam etmekte olup yeni açılan lisansüstü programlar ile bu sayının artırılması amaçlanmaktadır.

### **Araştırma süreçlerinin yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt C1.1.1 Araştırma-Geliştirme Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [Kanıt C1.1.2 Araştırma-Geliştirme Komisyonu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt C1.1.3 YÖK Doktora Burs Programı Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt C1.1.4 Deprem Teknolojileri Enstitüsü YÖK Onayı.jpeg](#)
- [Kanıt C1.1.5 Kütüphane Bilgi Formu.docx](#)
- [Kanıt C1.1.6 Merkezi Araştırma Laboratuvarı Raporu.docx](#)

### **İç ve dış kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [Kanıt C1.2.1 BAP Koordinasyon Birimi Araştırma Bütçesi.pdf](#)
- [Kanıt C1.2.2 BAP Koordinasyon Birimi Tarafından Desteklenen Proje Sayıları.pdf](#)
- [Kanıt C1.2.3 BAP Koordinasyon Birimi Tarafından Desteklenen Proje Bütçeleri.pdf](#)
- [Kanıt C1.2.4 BAP Koordinasyon Biriminde Gerçekleşen Harcamalar.pdf](#)
- [Kanıt C1.2.5 EKEV Protokolü.pdf](#)
- [Kanıt C1.2.6 Dış Kaynaklı Proje Sayıları.pdf](#)

### **Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

## **2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Üniversitemiz bünyesinde 1111 akademisyen bulunmaktadır ve bu akademisyenlerin %55'i doktora unvanına sahiptir. Doktoralı akademisyenlerin doktora derecesini aldığı kurumların dağılımı belirlenmiştir (Kanıt C2.1.1 Doktoralı Akademisyenlerin Doktora Derecesini Aldığı Kurumların Dağılımı). Buna göre doktoralı öğretim elemanları toplam sayısı 635, Türkiye doktora derecesine sahip 613 araştırmacı, yurt dışı doktora derecesine sahip 22 araştırmacı bulunmaktadır. Yurt dışı doktora derecesine sahip araştırmacılar içerisinde 7 Birleşik Krallık, 4 Almanya, 3 Fransa, 3 ABD, 2 KKTC ve 1'er Azerbaycan, Kanada, Özbekistan doktoralı araştırmacı olmak üzere genel durumu

göstermektedir.

Öğretim üyelerinin kümelenme/uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi AVESİS ve InCites veri tabanı üzerinden izlenmektedir (Kanıt C2.1.2 Araştırma Alanlarına Göre Akademisyenlerin Dağılımı). Tüm araştırmacıların çalışma konuları analizi yapılmakta, ortaya çıkan bilimsel faaliyetler çerçevesinde Üniversitemiz hedeflerine uygun araştırma, yetkinlik ve gelişimi değerlendirilmekte ve ölçülmektedir.

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve hedefleri doğrultusunda, EBYÜ Araştırma-Geliştirme Politikası paydaşların katılımı ve katkılarıyla gözden geçirilmiştir. Üniversitenin akademik personel atama ve yükseltme kriterleri bu hedefler dikkate alınarak revize edilmiş ve akademik birimlerin görüşleri doğrultusunda hazırlanan “[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları](#)” 27.10.2021 tarihinde Üniversite internet sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt C2.1.3 Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları Taslağı-Görüş ve Öneriye Sunulması, Kanıt C2.1.4 Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları-YÖK Onayı ve İlanı).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla araştırmacılara yönelik eğitimler düzenlenmekte ve tüm paydaşlara TTO [internet sayfası](#) ve Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü [internet sayfası](#) aracılığı ile duyurulmaktadır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 2006 yılında başlatılan ve 2020 yılı itibarıyla 43 üniversitenin üye olduğu [Üniversiteler Arası İşbirliği Programı](#) (ÜNİP) çerçevesinde öğretim elemanı yetiştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitenin dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısını arttırmak ve dış paydaşlarla yapılan iş birliğini geliştirmek amacıyla, birlik üniversiteleri ile istişarelerde bulunulmuştur. Yine bu amaçlar doğrultusunda birlik üniversiteleriyle araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve bu faaliyetlerden elde edilen çıktıların dış paydaşlarla paylaşılması konusunda [iş birliği yapılması kararları alınmıştır](#). Ayrıca, akademik iş birliği, öğrenci değişimi, ortak bilimsel projelerin ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi kapsamında ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumları ile iş birlikleri yapılmaktadır (Kanıt C2.1.5 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar). Ulusal ve uluslararası iş birlikleri çerçevesinde 2022 yılında toplam [1115 ortak akademik çalışma](#) yapılmıştır. TTO ve Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğünce verilen proje [bilgilendirme toplantıları](#) ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve ortak bilimsel çalışmaların arttırılması hedeflenmektedir.

Tıp Fakültesi başta olmak üzere üniversitemizde deney hayvanı ile çalışma sayısını arttırmak ve akademik yayın sayısına katkı sağlamak amacıyla Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (EBYÜ-HADYЕК), Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı Hayvan Deneyleri Merkezi Etik Kurulu’nun 05.08.2021 tarihli ve 63 sayılı kararı gereğince onaylanarak hizmete başlamıştır. EBYÜ-HADYЕК ayda en az bir kez olmak koşuluyla 2022 yılı içerisinde 12 defa toplanmış ve etik başvuruları değerlendirilip toplamda 42 onay 3 ret kararı vermiştir. EBYÜ-HADYЕК tarafından 20/06/2022- 01/07/2022 tarihleri arasında Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası [kurs programı](#) düzenlenmiş olup 17 araştırmacıya sertifikaları verilmiştir. 2023 yılı haziran ayı içerisinde yeniden kurs programı planlanmakta, gelen talepler doğrultusunda önümüzdeki yıllarda kurs sayısının arttırılması hedeflenmektedir.

Klinik araştırmaların etik, bilimsel ve tıbbi yönden değerlendirilmesi amacıyla daha önce 24.06.2022 tarihinde işleyişi geçici olarak askıya alınan EBYÜ [Klinik Araştırmalar Etik Kurulu](#), Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu’nun 15.08.2022 tarih ve E-66175679-514.10.04-837109 sayılı yazısı ile faaliyetlerine yeniden başlamıştır. Yeni kurul 15.09.2022 tarihinde ilk toplantısını yapmış ve 2022 yılında 90 klinik çalışma görüşülmek üzere kurulda değerlendirilmiştir. Dış kaynaklı klinik etik kurul başvuru süreçlerinde yaşanan gecikme ve engellerin önüne geçmek suretiyle Üniversitemiz bünyesindeki klinik araştırmacılara destek olarak bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini arttırmayı hedefleyen kurulumuz halen 15 günde 1 düzenli olarak toplanmakta, özellikle EBYÜ bünyesindeki klinik araştırmacılar olmak üzere yurt içi tüm araştırmacılara hizmet vermektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesine bağlı akademik birimlerde öğretim üyesi ihtiyacının karşılanması ve akademik kadroların geliştirilmesi için ilan edilen kadrolara yükseltme ve atanmak üzere başvuran adaylarda akademik yetkinliği arttırmak amacıyla bazı kriterler aranmaktadır. Bu kapsamda, “[Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esaslarında](#)”



Üniversitemize atanacak ve yükseltilecek tüm akademisyenlerin “Eğiticilerin Eğitimi” sertifikası almaları zorunlu hale getirilmiştir.

26.03.2019 tarihli ve 04/13 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe giren “Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının Yönetimi Yönergesi”, ETTO’nun da sürece dair katkısı göz önünde bulundurularak yürürlükten kaldırılmış ve hak sahipleri ile bu kişilerin hak ve yükümlülüklerinin, güncel mevzuat düzenlemeleri ve Türk Patent ve Marka Kurumunun “Yükseköğretim Kurumlarında Gerçekleştirilen Buluşlar Uygulama Kılavuzu” çerçevesinde yeniden ele alınarak belirlendiği “[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi](#)” adlı yeni Yönerge ile bu Yönerge kapsamında kullanılması gereken formlar (Buluş Bildirim Formu-Tasarım Bildirim Formu) ve ilgililerce imzalanması gereken sözleşmeler (Gizlilik Sözleşmesi – Gelir Paylaşımı Sözleşmesi) hazırlanmış; 28.03.2023 tarihli Senato’da kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Ayrıca bu kapsamda olmak üzere, 29.06.2022 tarihinde saat 14.00’te “[Üniversitelerde Gerçekleştirilen Buluşlarda Patent Alım Süreci](#)” konulu bir webinar düzenlenerek, kapsam dahilindeki ilgililere bu hususta bazı önemli bilgilendirmeler de yapılmıştır.

Üniversitenin girişimcilik ve Ar-Ge ekosistemini desteklemek amacıyla “[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)” 08.04.2019 tarih 30739 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Yönetmelik doğrultusunda [EBYÜ Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü \(EBYÜ-TTOUAM\)](#) kurulmuş ve aktif çalışmalarına başlamıştır. EBYÜ-TTOUAM, yasal çerçeve içerisinde faaliyetlerini daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi ve paydaşları ile iş birliği ve Ar-Ge süreçlerinin geliştirilebilmesi için Erzincan TTO Anonim Şirketi (ETTO) isimli Üniversite ve sanayi arasında ara yüz olacak bir birim oluşturulmasını hedeflemiştir. Bu doğrultuda 08.10.2021 tarihinde ticaret siciline yapılan tescil ile ETTO A.Ş. faaliyet göstermeye başlamıştır.

Üniversitemiz Ar-Ge faaliyetlerini yürüten paydaşlardan biri olan Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılı boyunca teknoloji transferi ve girişimcilik bağlamında önem arz eden altyapıları kurma ve süreçleri geliştirme amacı ile faaliyetler yürütmüştür. Teknoloji Transfer Ofisimizin faaliyetleri 5 başlık altında toplanmaktadır. Bunlardan ilki farkındalık, tanıtım ve bilgilendirme faaliyetleridir. İkincisi destek programlarından yararlanamaya yönelik hizmetlerdir. Üçüncüsü ise proje geliştirme ve yönetim hizmetleridir. Dördüncü sırada ise fikri ve sınai hakların yönetimi yer almaktadır. Son aşamada ise şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri yer almaktadır.

ETTO bu bağlamda iki yıla yakın bir süredir ilk iki başlık altındaki faaliyetleri yürütmeye devam etmektedir. Bu bağlamda farkındalık için [web sitesi](#) işlevsel hale getirilmiştir. Düzenli olarak [duyurular](#) yapılarak web sitesi ve sosyal medya üzerinden bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri yürütülmektedir. Günlük olarak TÜBİTAK başta olmak üzere dış kaynaklı destek programları çağrıları öğretim üyelerine web sayfamızdan ve birim web sayfasından duyurulmaktadır. Gerekli durumlarda daha spesifik çalışmalar için akademik e-posta gruplarına aracılığıyla bilgilendirme yapılmaktadır. Şehir genelinde Ar-Ge kültürünün yaygınlaştırılması için kamu kurumları iş birliğiyle 2022 Mart ayında “[Erzincan İçin Fikrim Var](#)” isimli yarışma gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda, çeşitli faaliyetler yapılmış ve dijital boardlar, afiş ve broşürler vasıtası ile girişimcilere ulaşılmaya çalışılmıştır. Yarışma sonunda dereceye giren projelerin desteklenmesi ve hayata geçirilmesi için gerekli bağlantıların kurulması için [faaliyetler yürütülmüştür](#).

Birinci ve ikinci başlığı kapsayacak şekilde özellikle ikinci başlık altında değerlendirilebilecek bilgilendirme ve eğitim faaliyetleri söz konusudur. Özellikle Üniversitemiz öğrencilerini girişimcilik noktasında heveslendirmek ve projelendirme konusunda bilgilendirmek amacı ile TÜBİTAK projelerine ilişkin uzman kişiler tarafından [eğitimler](#) verilmiştir. Bu bağlamda 2022 yılı içerisinde 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında 9 ayrı fakültede bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Söz konusu toplantılar neticesinde [2209-A başvuru ve kabul oranlarında önemli artış sağlanmış olup](#), toplamda 69 adet 2209-A projesi destek almaya hak kazanmış ve %48’lik bir başarı oranı elde edilmiştir (Kanıt C2.1.6 TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri



Araştırma Projeleri 1. Dönem Sonuçları, Kanıt C2.1.7 TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri 2. Dönem Sonuçları).

Birinci ve ikinci başlık altında değerlendirilebilecek olan akademik personelin ulusal ve uluslararası kapsamdaki proje destek programlarından yararlandırılması ve bu konuda farkındalık yaratmaya yönelik 5 ayrı alanda [online eğitimler](#) düzenlenmiştir. Bu bağlamda da akademik personelin destek programlarından yararlanma oranlarında artış sağlanmış olup uluslararası ikili iş birliği projeleri kapsamında [1 adet proje destek almaya hak kazanmıştır](#).

TTO faaliyetlerinden dördüncü başlık olan fikri ve sınai hakların yönetimi kapsamında ise altyapı çalışmaları sürdürülmüştür. Bu bağlamda 28/03/2023 tarihli 05/04 sayılı Senato Kararı ile [Üniversitemiz Sınai Mülkiyet Hakları Yönergesi oluşturulup yürürlüğe girmiştir](#). Yine sınai haklar süreçlerini yürütecek sınai mülkiyet hakları değerlendirme ve sınai mülkiyet hakları itiraz değerlendirme [komisyonları](#) aktif hale getirilmiştir. Bu bağlamda başvuru süreçleri planlanmış ve başvuru formları Kişisel Verilerin Korunması Kanununa (KVKK) uygun olarak oluşturulmuştur. Yine bu sürecin sürekliliğinin sağlanması adına yetkin bir personelin Fikri ve Sınai haklar biriminde görevlendirilmesi için çalışmalar sürmektedir.

Üçüncü başlık olan proje geliştirme ve yönetim hizmetleri ve beşinci başlık olan şirketleşme ve girişimcilik hizmetleri alanında ise altyapı çalışmaları sürmektedir. Bu kapsamdaki faaliyetlerin yürütülebilmesi için diğer üniversitelerin kurmuş olduğu yapılar incelenmiş olup istişare için yerinde tespit çalışmaları yürütülmüştür. Yapılan ön araştırma sonrası Üniversitemiz Yönetimine bir ön kuluçka merkezi ile başlayan, kuluçka ve teknokent ile devam eden bir süreç kapsamında [brifing verilmiştir](#). Üniversitemiz tarafından alınan kararlar doğrultusunda ön kuluçka merkezi için Trabzon Teknokent ile ortaklaşa bir çalışma başlatılmıştır. Kuluçka merkezinin kurulması için gerekli mali desteğin sağlanması için Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı (KUDAKA) ile görüşme sağlanmış ve proje hazırlık süreçlerine başlanmıştır. Son olarak Teknoloji Geliştirme Bölgesi (TGB) ilanı ve teknokent kurulumu için kampüs içinde yer alan bir bölgenin belirlenmesi sağlanmış ve ilgili bakanlıklar ile bu konuda temas kurulmuştur. Yapılan ön çalışmalar sonrası talep edilen ön bilgilendirme dosyası hazırlanmıştır. Bu hususta ön onay alınmış olup resmi süreçler başlatılmıştır. Önümüzdeki dönemde söz konusu yapıların tamamlanması ile proje geliştirme, şirketleşme ve girişimcilik alanında daha somut adımlar atılması planlanmaktadır. Ayrıca, TGB ilanının olumlu sonuçlanması durumunda TGB faaliyetlerini ve kuruluş işlemlerini yürütmek üzere yönetici konumunda yeni bir Anonim Şirketi kurulması mecburi olduğu için mevcut TTO Anonim Şirketinin kapatılması söz konusu olacaktır. Yeni süreçte teknoloji transferinde yer alan danışmanlık faaliyetine dayalı ekonomik süreçler bu yeni yönetici şirket üzerinden yürütülecek olup yukarıda bahsedilen 5 ana başlıktan oluşan teknoloji transfer ofisleri faaliyetleri de bu şirket üzerinden devam ettirilmesi planlanmaktadır.

9-12 Ekim tarihleri arasında [Uluslararası Türk Dünyası Sempozyumu](#), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleşmiştir. 43 ülkeden 800'ü aşkın katılımcının programa iştirak ettiği bu sempozyum programı Türk Dünyasının büyük bir buluşmasına vesile olmuştur. Sempozyum yurt içi ve yurt dışı basın tarafından yakından takip edilmiştir. Türkiye Cumhuriyeti Kültür ve Turizm Bakanlığı ile Türk Devletleri Teşkilatının himayelerinde, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Erzincan Valiliği ve Erzincan Belediyesi iş birliğinde ve birçok paydaşın katılımıyla gerçekleştirilen Uluslararası Türk Dünyası Sempozyumunda Türk Dünyasının geleceğinin tasavvuruna ilişkin çok önemli protokoller imzalanmıştır. Türk Dünyası ile ilgili yapılan en büyük bilimsel sempozyumun son gününde ise Türk Dünyasının farklı bölgelerinden 85 üniversitenin katılımı ile [iş birliği protokolü imzalanmıştır](#). İmzalanan protokol kapsamında Üniversiteleri Türk Devletler Teşkilatının 2040 vizyon belgesinde yer alan tematik alanlardan en az birine odaklanarak çalışmaları kararlaştırılmıştır. Eğitim, halklar arası ilişkiler, ekonomi enerji, kültür, sanat, dil ve tarih, gençlik, spor, diaspora gibi birçok alanda Üniversiteler tarafından projeler ve raporlar hazırlanacaktır. Ayrıca, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve Gaziantep Üniversitesi ana koordinatörlüğünde,

Üniversitemiz ve çok sayıda üniversite iş birliği ile 15 farklı bölgeden, 300 bilim insanı ve 2022 yılında on bin öğrencinin katılımıyla devam eden Türk Dünyası Dijital Vatandaşlık Projesi hayata geçirilmiştir.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere, 10-13 Şubat 2022 tarihleri arasında çevrim içi olarak düzenlenen “[Hukukun Güncel Meseleleri Erzincan Sempozyumu](#)”na 63 Kurum ve Kuruluştan, 133 akademisyen ve uygulamacı katılımda bulunmuştur. Sempozyum kapsamında 4 günde, her birinde aynı anda 3 ayrı salonda, toplamda 31 oturum ve 123 adet bildiri sunulmuştur. Sempozyum, hukuk alanından pek çok akademisyen ve uygulamacının akademik ve mesleki olarak etkileşimde bulunmasına vesile olmuştur. Sempozyumda sunulan bildirilerden edinilen güncel bilgilerin katılımcıların akademik gelişimine bir katkı sağladığı düşünülmekte ve umulmaktadır.

Sürekli tıp eğitimi kapsamında, EBYÜ Tıp Fakültesi Üroloji Anabilim Dalının ev sahipliği ve Üniversitemiz katkılarıyla Türk Üroloji Derneği Doğu Anadolu Şubesinin “[Aşırı Aktif Mesane, BPH ve ED Medikal Tedavilerinde Güncellemeler](#)” konulu toplantısı 11 Haziran 2022 tarihinde ilimizde gerçekleştirilmiştir. Ayrıca COVID-19 pandemisinin kronik viral hepatitlerin tanı, tedavi ve takiplerine olan etkisinin ele alınması amacı ile EBYÜ Tıp Fakültesi Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalının ev sahipliğinde “[XII. Ulusal Viral Hepatit Sempozyumu](#)” 6-9 Ekim 2022 tarihleri arasında yine ilimizde gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz katkılarıyla ilimizde düzenlenen tıbbi bilimsel etkinliklerin Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun olarak 2023 yılında da artarak devam etmesi hedeflenmektedir.

Deney hayvanları üzerinde yapılacak bilimsel çalışmaların etik kurallar çerçevesinde sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EBYÜ-DEHAM) 28 Temmuz 2020 tarih ve 31199 sayılı resmi gazetede [yönetmeliği](#) yayınlanarak açılmıştır. Tarım ve Orman Bakanlığından sıçan, fare ve tavşan deney hayvanlarının üretici/tüketici ve tedarikçi yetkili kuruluş olarak çalışma iznini ise 02.03.2021 tarihinde alarak faaliyetlerine başlamıştır. Günümüz in vivo çalışma ihtiyaçlarına cevap verebilecek modern altyapıya sahip olan merkezimiz halen Tıp Fakültesi kampüsü içerisinde 1 adet cerrahi operasyon, 2 adet pre-operasyon, 2 adet post-operasyon odası ile birlikte toplam 650 m<sup>2</sup>'lik bir alanda hizmet vermektedir. 2022 yılında toplam 17 deneysel çalışma DEHAM bünyesinde gerçekleştirilmiştir.

Kamu Üniversite-Sanayi İşbirliğini (KÜSİ) sağlamak, uluslararası pazarlarda rekabet edebilen ihracata dayalı, ileri teknoloji odaklı ve yüksek katma değerli üretimi teşvik etmek amacıyla, Erzincan'da Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark) projesi için [ilk imzalar atılmıştır](#). Bu kapsamdaki çalışmalar EBYÜ tarafından yürütülmektedir. Üniversitede yapılan araştırma faaliyetlerinin çıktıları iç ve dış paydaşlar ile değerlendirilmektedir. [Paylaşım toplantıları](#) sonucunda elde edilen görüşler toplumun sosyo-ekonomik ve kültürel gelişimine katkısı bulunması muhtemel araştırma ve geliştirme alanları planlanmaktadır. Ayrıca, Erzincan ve çevresini kapsayan sosyo-ekonomik ve kültürel çalışmaların düzenlenmesi ve koordine edilmesi amacı ile “[Yukarı Fırat Havzası Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü](#)” kurulmuş olup bu kapsamda çeşitli yayınlar yapılmıştır.

### **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri vasıtasıyla dünyanın birçok ülkesinden lisans, lisansüstü öğrencilerin/araştırmacıların eğitim başvuruları kabul edilmektedir. Yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilerin eğitimlerinin, bu öğrencilerin vatandaşı oldukları ülkelerle ortak araştırmalar yapılması hususunda önemli bir altyapı oluşturduğu düşünülmektedir. Bununla birlikte, öğretim elemanlarının yurt dışındaki öğretim kurumlarına ERASMUS kapsamındaki ziyaretleri desteklenmektedir. Ayrıca, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Farabi Koordinatörlüğü aracılığıyla ERASMUS dışında kalan bölge ülkelerine öğretim elemanlarının ziyaretler yapabilmesi sağlanmaktadır. Özetle, kullanılan bu yöntemler aracılığıyla uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilebileceği öngörülmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü tarafından, TÜBİTAK projeleri yazma eğitimleri ve “COST Aksiyon projeleri

bilgilendirme toplantıları” gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı içerisinde birimlerimizde yüz yüze olarak düzenlenen bu eğitim ve toplantıların, öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine ve uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesine katkıda bulunması beklenmektedir. Bu çalışmalar sonucunda, Uluslararası ikili iş birliği projeleri kapsamında 1 adet proje destek almaya hak kazanmıştır.

### **Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Kanıt C2.1.1 Doktoralı Akademisyenlerin Doktora Derecesini Aldığı Kurumların Dağılımı.jpg](#)
- [Kanıt C2.1.2 Araştırma Alanlarına Göre Akademisyenlerin Dağılımı.pdf](#)
- [Kanıt C2.1.3 Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları Taslağı-Görüş ve Öneriye Sunulması.pdf](#)
- [Kanıt C2.1.4 Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları-YÖK Onayı ve İlanı.pdf](#)
- [Kanıt C2.1.5 Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar.png](#)
- [Kanıt C2.1.6 TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri 1. Dönem Sonuçları.pdf](#)
- [Kanıt C2.1.7 TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri 2. Dönem Sonuçları.pdf](#)

### **Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

## **3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin “Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını ve Niteliğini Artırmak” amacına yönelik hedefler ve bu hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri 2020-2024 Stratejik Planı’nda tanımlanmıştır ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 84-86). Üniversitenin araştırma-geliştirme performansı AVESİS Kurumsal Raporlar modülü kullanılarak izlenmektedir. Ayrıca, araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar yıllara, birimlere ve alanlara göre [BAPSİS otomasyonu](#) üzerinden takip edilmektedir. Bunların yanı sıra, akademik birimlerin araştırma-geliştirme performanslarını izlemek, değerlendirmek ve gerekli iyileştirmelerin yapılmasını sağlamak amacıyla 2022 yılında Birim Öz Değerlendirme Raporu formatında bazı revizyonlar yapılmıştır. Bu kapsamda eklenen yeni bir başlıkta, Üniversitenin Stratejik Planında yer alan hedeflerine ilişkin performans göstergeleri ve akademik birimlerin gerçekleşen ve bir sonraki yıl hedeflenen göstergeleri karşılaştırmalı olarak analiz edilecektir. Birimlerden gelen raporlar Araştırma-Geliştirme Komisyonu tarafından incelenerek araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilecek, Stratejik Plan ile birim hedeflerinin uyumu kontrol edilecek ve varsa sapmalar irdelenerek birimlere geri bildirimler yapılacaktır. Üniversite yönetimini ilgilendiren hususlar da ayrıca raporlanarak gerekli iyileştirmelerin yapılması sağlanacaktır.

Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin bir diğer mekanizma ise

memnuniyet anketleri uygulama sürecidir. Memnuniyet anketlerindeki Ar-Ge ile ilgili sorular aracılığıyla geri bildirimler alınmakta ve sonuçlar doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt C3.1.1 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Özet Raporu, 35. ve 36. sorular). 2022 yılı sonuçları doğrultusunda, BAP Yönergesinin güncellenmesi ve Akademik Performans Ödüllendirme Sistemi gibi konularda çeşitli iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Sonuç olarak, AVESİS, BAPSİS, Birim Öz Değerlendirme Raporları ve Memnuniyet Anketleri aracılığıyla performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması hedeflenmektedir.

Uluslararası ölçekteki araştırma ve geliştirme performansı, uluslararası sıralama kuruluşlarının (Times Higher Education, Scimago, U.S. NEWS, Webometrics, URAP vb.) yayınladığı raporlar aracılığı ile takip edilmektedir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, İngiltere merkezli uluslararası yükseköğretim derecelendirme kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından hazırlanan “Dünya Genç Üniversiteler 2022 Sıralaması” verilerine göre listeye giren 790 üniversiteden dünya sıralamasında 401+’inci oldu. EBYÜ aynı zamanda Türkiye’den 52 üniversitenin yer aldığı listede 16. sırada yer aldı. Ayrıca, THE tarafından yayınlanan “2022 Asya Üniversiteleri Sıralamasında” EBYÜ 501+ sıraya yerleşerek Asya’nın en iyi üniversiteleri arasında yer almayı başardı. “THE Asia University Rankings” kapsamında; öğretim kalitesi, bilimsel yayın ve araştırma, atıflar, endüstri geliri ve uluslararası görünürlük olmak üzere 5 kategoride yapılan sıralamada ise Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 47 devlet üniversitesi arasında yer alma başarısını gösterdi. 2013 yılından beri yayınlanan bu sıralamaya ilk kez girme başarısını gösteren Üniversitemiz, en büyük performansı “atıflar” kategorisinde elde ederek Türkiye’deki devlet üniversiteleri arasında 10. sırada yer aldı.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla araştırma-geliştirme süreçleriyle ilgili verileri toplamakta ve değerlendirmektedir. Bu sistem ile yıllık akademik performans seviyesi objektif bir şekilde ölçülmekte ve değerlendirme sürecini yürütecek komisyonların oluşumu ve işleyişi, Akademik Performans Puanı (APP) hesaplamalarında dikkate alınacak faaliyetlere ilişkin usul ve esaslar ile sürecin işleyişine yönelik hususlar belirlenmektedir. Üniversitemiz, bu amaçla 2021 yılında Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları belirleme çalışmalarına başlamış ve bu esaslar 2022 yılı itibarıyla yürürlüğe girmiştir. Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu da öğretim elemanlarının APP'lerini dikkate alarak BAP projelerinin desteklenmesi için Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esaslarını güncellemek için 2022 yılında çalışmalara başlamış ve 2023 yılında tamamlayarak yürürlüğe koymayı planlamaktadır. Ayrıca, araştırmacıların projeleri ile projelerden üretilen çıktılar BAPSİS ve AVESİS entegrasyonu ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu sistemler aracılığıyla öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları elde edilebilmektedir.

Araştırma-Geliştirmeyi teşvik etmek ve desteklemek için, YÖK tarafından sağlanan akademik teşvik sisteminin yanı sıra, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [Akademik Bilim, Sanat ve Spor Ödülleri](#) EKEV’in desteğiyle her yıl düzenli olarak verilmektedir. 2022 yılında üniversitemizdeki farklı alan ve disiplinlerden 11 öğretim üyesi ödül almaya hak kazanmıştır. 2021 yılında tamamlanan ve 2022 yılında yürürlüğe giren “[Akademik Performans Değerlendirme Esasları](#)” öğretim üyelerinin ve dolayısıyla birimlerin akademik performanslarının ölçümüne imkan sağlayacaktır. Bu sistem ile elde edilecek performans puanları sayesinde, kurum içerisindeki atama, teşvik ve ödül sistemlerinin performans puanları üzerinden değerlendirilmesi planlanmaktadır.

### Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar



- [Kanıt C3.1.1 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Özet Raporu.pdf](#)

## Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

## D. TOPLUMSAL KATKI

### 1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, “İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve akli esas olarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak” misyonu doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir kılmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri de dikkate alınarak üniversitenin [Toplumsal Katkı Politikası](#) 2020 yılında tanımlanmış ve politikalar doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Kurumda toplumsal katkı süreçlerini planlamak, izlemek ve iyileştirme çalışmalarını yürütmek amacıyla [Toplumsal Katkı Komisyonu](#) kurulmuştur (Kanıt D1.1 Toplumsal Katkı Komisyonunun Görevlendirme Yazısı). Komisyon tarafından kurumda bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmesi öngörülen faaliyetler birimlerle ve paydaş katılımlarıyla belirlenir. Planlanan faaliyetlerin uygulama sonuçları dönem sonunda toplanmakta ve komisyon tarafından değerlendirilmektedir (Kanıt D1.2 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Birimlere Gönderilen Yazı, Kanıt D1.3 Toplantı Tutanağı). Gerçekleştirilen faaliyetlerin bölgeye, kurumlara ve insanlara katkısı izlenir. Sonuçlar doğrultusunda bir sonraki dönem faaliyetleri planlanır ve gerekli hallerde politikaların, hedeflerin ve rehberlerin güncellenmesi sağlanır. Toplumsal katkı süreç yönetimi, revizyon çalışmaları başlatılan Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabında ayrıntılı olarak tanımlanacaktır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Hastane Sağlık Hizmetleri, Test/Analiz/Danışmanlık Hizmetleri, Bilirkişi Hizmetleri, Dış Sağlık Hizmetleri, Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları, Sosyal Sorumluluk Projeleri, Topluma Yönelik Kültürel, Sportif ve Sanatsal etkinlikleri gerçekleştirirken mevcut kurulu fiziksel altyapısı ve yetişmiş insan kaynağını kullanmaktadır. Öncelikle Üniversite bünyesinde yer alan akademisyenlerin yürüttükleri bilimsel ve teknik çalışmalar ve yetiştirmiş olduğu kaliteli, sosyo-kültürel açıdan donanımlı ve farkındalığı yüksek bireyler en önemli toplumsal katkı kaynaklarıdır. Ayrıca, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesindeki laboratuvarlar eğitim-öğretim amacıyla kullanılmakla birlikte, birçoğu kurum dışı araştırmacılar ile toplumda ihtiyaç duyan bireyler için farklı disiplinlerde hizmet sağlamaktadır.

Toplumsal katkı projelerindeki maddi kaynaklar temel olarak iki gruba ayrılmaktadır. Birincisi Üniversitenin kendi öz kaynakları ile yapılan (BAP, SKS vb.), diğeri ise dış kaynaklarla yapılan projelerdir (TÜBİTAK, Valilik vb.). Üniversitenin kendi kaynakları ise bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması için ayrılan bütçe ile birim bütçelerini kapsamaktadır. Bilimsel projelerin yürütülmesi için sağlanan kaynak EBYÜ BAP birimi tarafından, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Dış kaynaklar ise bilimsel araştırmalar için TÜBİTAK ve Avrupa Birliği fonları, Milli Eğitim Bakanlığı, Erzincan Valiliği, Erzincan Organize Sanayi Bölgesi, Erzincan Kültür ve Eğitim Vakfı, Erzincan Ticaret ve Sanayi Odası veya mensupları tarafından yapılanlar başta olmak üzere çeşitli bağışlardan oluşmaktadır.



## Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

### Kanıtlar

- [Kanıt D1.1 Toplumsal Katkı Komisyonu Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Kanıt D1.2 Toplumsal Katkı Faaliyetleri Birimlere Gönderilen Yazı.pdf](#)
- [Kanıt D1.3 Toplantı Tutanağı.pdf](#)

### Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## 2. Toplumsal Katkı Performansı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, stratejik planında yer alan “Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak” amacı ile “Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması” hedefi doğrultusunda toplumsal katkının Üniversite için önemi belirtilmiştir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin toplumsal katkı performansının izlenebilmesi ve eksikliklerin tamamlanması amacıyla [Toplumsal Katkı Komisyonu](#) oluşturulmuş olup, çalışmalarını yürütmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında beş temel amacından birini “A5- Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak” olarak belirlemiştir. Bu amaca ulaşmak için 2 hedef ve bu hedefler için toplam 6 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu hedefler “Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması” ve “Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması” olarak belirlenmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 73). “Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması” hedefi için toplam dört adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleri:

- Performans Göstergesi (PG5.1.1): Sosyal sorumluluk proje sayısı
- Performans Göstergesi (PG5.1.2): Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı
- Performans Göstergesi (PG5.1.3): Dış paydaşlarla yapılan işbirliği anlaşmaları sayısı
- Performans Göstergesi (PG5.1.4): Dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı

“Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması” hedefi içinse iki adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleri:

- Performans Göstergesi (PG5.2.1): Endüstri ile yürütülen ortak proje sayısı
- Performans Göstergesi (PG5.2.2): Dış paydaşlarla birlikte yapılan proje sayısı

Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyini ve performansını izlemek amacıyla EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planında hedefler belirlenmiş ve bu hedeflerle ilişkili performans göstergeleri 2020-2024 arasındaki her bir yıl için tanımlanmıştır ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 89-90). Performans göstergelerinin periyodik olarak her altı ayda bir takibi [İzleme Raporları](#) aracılığıyla sağlanmaktadır. Hedeflerin gerçekleşme yüzdesi Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [Faaliyet Raporu](#) aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2022 yılı faaliyetleri sonuçlarına göre “Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması” hedefine ait 4 göstergenin performansı %93,3; “Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması” hedefine ait 2 göstergenin performansı ise %41,4 olarak gerçekleşmiştir. Proje sayılarına ilişkin hedef değerlerine ulaşılması

için paydaşlar ile bir çalışma programı yapılacaktır.

Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesinin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda 2022 yılında gerçekleştirilen proje, seminer, söyleşi, eğitim, kurs vb. faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmaktadır:

- Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde, toplumsal sorunlara dikkat çekmek amacıyla “[Şiddeti Düşünmek 10:Sağlık Çalışanları](#)”, “[Şiddeti Düşünmek](#)” “[Atık](#)”, “[Birlikte](#)” ve “[Birlikte konulu Sanat Etkinliği Gezisi](#)” konularında basın mensupları ve halkın katılımı ile etkinlikler düzenlenmiş ve gerek yerel gerekse de ulusal basında yer alarak farkındalık oluşturulmuştur.
- Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Resim İş Anabilim Dalı tarafından yıl boyunca farklı konularda sergiler düzenlenmiştir (Kanıt D2.1 Resim Sergileri).
- Çocukların gözlem, mantık, yaratıcılık, hayal gücü ve beğeni duygusunun oluşmasına ve gelişmesine katkıda bulunan ve çocuklara alternatif öğrenme yolları ile tanışma imkanı sunan müzeler bölgenin önemli ihtiyaçları arasında yer almaktadır. Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Resim İş Anabilim Dalı tarafından TÜBİTAK 2902-A Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında “Görsel Sanatlar Eğitiminde Teknoloji Destekli Sanal Müze Uygulamaları” isimli proje kabul olmuş, gerçekleştirilmesi için çalışmalar başlatılmıştır (Kanıt D2.2 Görsel Sanatlar Eğitiminde Teknoloji Destekli Sanal Müze Uygulamaları).
- Diş Hekimliği Fakültesi tarafından Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlı Çocuk Evleri Sitesinde kalan çocuklara [ağız hijyeni ve ağız sağlığı](#) ile ilgili eğitim verilmiştir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde çeşitli konularda toplumsal katkıya yönelik faaliyetler düzenlenmiştir (Kanıt D2.3 Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik ve Diyetisyenlik Bölümü Toplumsal Katkı Faaliyetleri).
- Tıp Fakültesi tarafından viral hepatit eliminasyonu ve viral hepatit yönetimine pandeminin etkisi, tanı ve tedavide özellikle son zamanlarda yaşanan değişimler ve viral hepatitlerde güncel durumun tüm yönleri ile ele alındığı “Viral Hepatit Eliminasyonuna Pandemi Etkisi” temalı [Ulusal Viral Hepatit Sempozyumu \(UVHS XII\)](#) düzenlenmiştir.
- Erzincan’ın Düşman İşgalinden Kurtuluşu’nun 104. Yıldönümü nedeniyle Erzincan Valiliği, Erzincan Belediye Başkanlığı, Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi, Halkbank, KUDAKA ve Erzincan Ticaret ve Sanayi Odası’nın katkılarıyla düzenlenen “Erzincan Kültür ve Sanat Günleri” etkinlikleri gerçekleştirildi.“Erzincan Kültür ve Sanat Günleri” kapsamında sergi, konser, folklor gösterileri, kitap fuarı, tiyatro gösterileri, cirit, kayak müsabakaları, SOLOTÜRK f-16 Gösterisi gibi birçok etkinlik gerçekleştirildi [SOLOTÜRK F-16 Gösterisi](#), [Kitap Fuarı Açılışı](#), [Halk Konseri](#), [Tiyatro](#), [13 Şubat Erzincan Kurtuluş Kupası](#) [Snowboard Alpin 2. Etap Yarışmaları](#), [Erzincan’da Kış Fotoğraf Maratonu](#)).
- Eğitim Fakültesi bünyesinde İngilizce Konuşma Etkinliği (Speaking Club) faaliyeti düzenlenmiştir (Kanıt D2.4 Eğitim Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyeti).
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü, EBYU Kayak Kulübü ve Engelli Öğrenci Birimi tarafından [Sporda Engel Olmaz](#)” faaliyeti düzenlenmiştir
- Üniversitemizin İİBF Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümünde görev alan Öğretim Üyesi [Kazakistan Meselesinin](#) konu edindiği programa canlı yayın konuğu olarak, Kazakistan’da yaşanan olayların değerlendirmesini yapmıştır.
- Üniversitemiz tarafından yıl boyunca çeşitli konularda panel, konferans ve söyleşiler düzenlenmiştir (“[Kurumsal İletişim](#)” temalı konferans, “[Darbeli Demokrasi](#)” Adlı Konferans, “[İmkânsız Diye Bir Şey Yok](#)” adlı konferans, “[Kariyer Planlaması ve Genç Girişimcilere Sağlanan Teşvikler](#)“ adlı konferans, “[Dağlardan Gelen Sağlık ve Mutluluk](#)” Temalı Konferans, “[İslam, Müzik ve Eğitim](#)” konulu söyleşi, “[2022 GYBK BİLİŞİM Zirvesi](#)”, “[Gençlik](#)

[ve Sosyal Medya Söyleşi](#)’, [“Dede Şemşir ve Samet Vurgun Hatırasına Âşık Edebiyatı ve Yazılı Edebiyat”](#), [“15 Temmuz Demokrasi Ve Milli Birlik Günü”](#), [“Hayata Şiirden Bakmak”](#) adlı konferansı, [Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Günü Paneli](#), [“Dış Ticarete Yeni Ufuklar Paneli”](#)).

- Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından yürütülen Sıfır Atık uygulaması kapsamında Üniversitemiz, Sıfır Atık Koordinatörlüğü tarafından yapılan çalışmalar neticesinde [“Sıfır Atık Temel Seviye”](#) belgesi almaya hak kazanmıştır. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi ise, “Sıfır Atık Projesi” kapsamında hazırladığı sıfır atık yönetim sistemi ile ilgili sorumluluklarını yerine getirerek Temel Seviye [“Sıfır Atık Belgesi”](#) almaya hak kazandı.
- Üniversitemiz ve Dokuz Eylül Üniversitesi arasında imzalanan protokol kapsamında Dokuz Eylül Üniversitesinden gelecek 20 kişilik bir öğrenci ekibine Erzincan Kayak Merkezi’nde [kayak dersi](#) verildi.
- Son yılların en ilgi çekici dijital verilerinden biri ve klasikleşmiş kripto paralardan çok daha farklı bir uygulamaya sahip bir kavram olan NFT, her geçen gün hızla büyümektedir. Üniversitemiz Sosyal Etki Kulübü öğrencileri de dijital ortamda, sanal gerçeklik destekli olarak [“Final Dönemi Öğrenciler” temasıyla NFT sergisi](#) oluşturdu.
- Üniversitemiz Hukuk Fakültesi tarafından [“Hukukun Güncel Meseleleri Erzincan Sempozyumu”](#) düzenlendi.
- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi, Erzincan Girişimci Kadınlar Üretim ve İşletim Kooperatifi ve Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi Pozitif Beslenme Kulübü işbirliği ile 8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında [“Hayata Sağlık ve Lezzet Katan Kadınlar”](#) temalı “Sağlıklı Lezzetler Yarışması” düzenlendi.
- Erzincan Valiliği, Üniversitemiz Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, KOSGEB ve Kadın ve Demokrasi Derneği tarafından [“Kadın Girişimciliği Etkinliği”](#) programı düzenlendi.
- Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi öğrencileri farklı spor dallarında dereceye girerek ödüller kazanmıştır ([Türkiye Üniversiteler Üniliğ Güreş Şampiyonası](#), [Türkiye Üniversiteler arası spor müsabakaları](#), [Havalı Silahlar Türkiye Şampiyonası](#), [Boks Üniliğ Türkiye Şampiyonası](#), [Crossminton Üniliğ Türkiye Şampiyonası](#), [23 Yaş Altı Avrupa Güreş Şampiyonası](#), [ÜNİLİG Spor Tırmanış Üniversiteler Türkiye Şampiyonası](#), [Havalı Silahlar Türkiye Şampiyonası](#), [Üniversitelerarası Badminton Süper lig Şampiyonası](#), [Türkiye Üniversiteler Crossminton Ferdi Müsabakaları](#), [Uluslararası Dünya Kickboks Şampiyonası](#), [Atletizm Genç Sporfest Türkiye Şampiyonası](#), [Akdeniz Oyunları’nda çift kadınlar kategorisi](#), [5. İslami Dayanışma Oyunları](#), [Fisu University World Cup Combat Sport Şampiyonası](#), [Dünya Güreş Şampiyonası](#), [U23 Dünya Güreş Şampiyonası](#), [“99. Yılında Cumhuriyet” Adlı Konferans](#), [Büyükler ve Masterlar Avrupa Kick Boks Şampiyonası](#)).
- [“Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı”](#) projesinde Üniversitemiz Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü 4. sınıf öğrencisi Furkan Karagöz, ilk 9’a girdi.
- Üniversitemiz 8 Mart Dünya Kadın Günü etkinlikleri kapsamında Eğitim Fakültesi ile Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından [“Kadın Ağzılı Türkülerden Kadın Psikolojisine”](#) adlı program düzenlendi.
- Üniversitemizde Büyük Veri ve Yapay Zeka Dairesi Birim Müdürü Dr. Mustafa Umut Demirezen ve T.C Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Başkanı Dr. Ali Taha Koç tarafından [“Dijital Türkiye Yapay Zeka ve Siber Güvenlik”](#) temalı söyleşi gerçekleştirildi.
- Üniversitemiz tarafından düzenlenen Nevruz Bayramı kutlamalarında Kültür ve Turizm Bakanlığı Güzel Sanatlar Müdürlüğü Sivas Devlet Türk Halk Müziği Korosu tarafından [“Nevruzun Dili Aşıkların Teli”](#) temalı konser düzenlendi.

- 2008 yılında başlayan ve o zamandan beri tüm dünyada 80’den fazla şehirde ve üniversitede sergilenen [“Matematiğin gözünden: IMAGINARY Sergisi”](#) Üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi Matematik bölümünün katkılarıyla Üniversitemiz ev sahipliğine gerçekleşti.
- Üniversitemizde [nevruz bayramı](#) etkinliği düzenlenerek vatandaşlar fidan dağıtımı yapıldı.
- EBYÜ Genç Düşünce Bilim ve Sanat Öğrenci Kulübü ve Erzincan İnsan ve Medeniyet Hareketi Derneği katkılarıyla Üniversitemizde [“Çevrim-İçi Gençlik”](#) adlı tiyatro adlı oyun sergilendi.
- 27 Mart Dünya Tiyatrolar Günü ve 28 Mart Kütüphaneler haftası münasebetiyle Üniversitemiz Tiyatro Kulübü ve Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Eğitimi ABD öğrencileri tarafından Fatma Sertbaş Bebek ve Çocuk Kütüphanesi’nde [“Kim Korkar kırmızı Başlıklı Kızdan”](#) adlı çocuk oyunu sergilendi.
- Üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi katkılarıyla Erzincan İl Afad ve Acil Durum Müdürlüğü tarafından üniversitemiz personeline yönelik [“Afad Farkındalık Tahliye ve Yangın Eğitimi”](#) verildi.
- Üniversitemiz Eğin Gastronomi Kulübü Öğrencilerimiz [“Anadolu’nun Lezzetleri Soframda”](#) yemek yarışmasında dereceye girdi.
- Engelliler haftası münasebetiyle EBYÜ Kayak Kulübü ve EBYÜ Engelli Öğrenci Birimi tarafından [“Örümcek Çocuklar Engelleri Aşıyor”](#) ve [“Engelleri Aş Pedal Çevir”](#) adlı etkinlikler yapıldı.
- Üniversitemizde [TÜRKAY Türk Armoni Yıldızları Orkestrası](#) konseri verildi.
- Üniversitemiz bahar şenliği ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitim Ana Bilim Dalı ve 3. Ordu Bölge Bando komutanlığı tarafından [“Gençlik Konseri”](#) düzenlendi.
- Üniversitemiz bahar Şenlikleri kapsamında Klasik Gitar Sanatçısı Behzat Cem Güneş tarafından [“Klasik Gitar Konseri”](#) verildi.
- Üniversitemiz Meslek Yüksekokulu Tasarım Bölümü tarafından [“Tasarım Fikirleri”](#) sergisi düzenlendi.
- Üniversitemiz Merkez Meslek Yüksekokulu tarafından Yurt dışı Eğitim Konulu Konferans gerçekleştirilmiştir (Kanıt D2.5 Merkez Meslek Yüksekokulu).
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi tarafından yıl boyunca farklı konularda etkinlikler düzenlenmiştir (Kanıt D2.6 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi).
- Spor Bilimler Fakültesi tarafından yıl boyunca farklı konularda faaliyetler düzenlenmiştir (Kanıt D2.7 Spor Bilimleri Fakültesi).
- Refahiye Meslek Yüksekokulu tarafından yıl boyunca farklı konularda faaliyetler düzenlenmiştir (Kanıt D2.8 Refahiye Meslek Yüksekokulu).
- Refahiye Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından yıl boyunca farklı konularda faaliyetler düzenlenmiştir (Kanıt D2.9 Refahiye Bahar Yıldırım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu).
- İlahiyat Fakültesi tarafından yıl boyunca farklı konularda faaliyetler düzenlenmiştir (Kanıt D2.10 İlahiyat Fakültesi).
- Öğrenci Kulüpleri tarafından yıl boyunca çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir (Kanıt D2.11 2022 Yılı Öğrenci Kulüp Faaliyetleri).
- Üniversitemiz bahar şenlikleri kapsamında Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından [“Türk Halk Müziği Konseri”](#) verildi.



- Üniversitemiz bahar şenlikleri kapsamında Erzincan il Turizm ve Kültür Müdürlüğü işbirliği ile üniversitemizde Trabzon Devlet Tiyatrosu tarafından Sadık Şendil'in yazdığı iki perdelik seyirlik bir oyun olan "[Kanlı Nigar](#)" tiyatro oyunu sahnelendi.
- Üniversitemiz Bahar şenlikleri kapsamında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Gelişim Bölümü öğrencileri tarafından çocukların gelişimine yönelik [Kostüm ve Materyal Sergisi](#) etkinliği gerçekleştirildi.
- Üniversitemiz bahar şenlikleri kapsamında Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı Öğr. Gör. İlhan Akdeniz tarafından "[Avni Anıl Anma Konseri](#)" verildi.
- Bahar şenlikleri kapsamında Üniversitemizde "[Türk Halk Müziği Konseri](#)" verildi. Eğitim Fakültesi Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Müzik Eğitimi Anabilim Dalı tarafından verilen konser, Üniversitemiz Yalnızbağ Yerleşkesinde bulunan Amfi Tiyatro'da gerçekleştirildi.
- Üniversitemiz 16 Mayıs-3 Haziran tarihleri arasında gerçekleşen geleneksel bahar şenliklerinde, sevilen müzik grubu [Kolpa'nın Mezuniyet Konseri](#) verdi.
- Bahar şenlikleri kapsamında Erzincan Kültür Eğitim Vakfı'nın katkılarıyla Üniversitemizde "[Türkülerle Anadolu Ses Yarışması](#)" düzenlendi.
- Üniversitemiz Spor Bilimleri Fakültesi ve Erzincan Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü işbirliği ile gerçekleşen [Ergan Cup Ulusal Tenis Turnuvası](#) düzenlendi.
- "ErzinCANFest 2022" etkinlikleri kapsamında Trabzon Devlet Tiyatrosu oyuncularından "[Aşk Bir Şey Değildir](#)" adlı tiyatro oyunu sergilendi.
- Erzincan Valiliği himayesinde üniversitemiz ortaklığı ile düzenlenen "[ErzinCANFest 2022](#)" etkinlikleri kapsamında, 12 gün boyunca konser, tiyatro, gösteri, sergi, fuar, okçuluk, uçurtma ve balon uçuşları gibi çeşitli kültürel, sanatsal ve sportif programlar gerçekleştirildi.
- Üniversitemizde Deprem Teknolojileri Enstitüsü tarafından [Deprem Teknolojileri Enstitüsü Çalıştay](#) düzenlendi.
- Üniversitemiz ev sahipliğinde, Turizm ve Kültür Bakanlığı desteği ile ve Tük Devletleri Teşkilatı Aksakallılar Konseyi Başkanı Sayın Binali Yıldırım'ın himayelerinde [Uluslararası Türk Dünyası Sempozyumu](#) düzenlendi. Akademik, gezi ve sanatsal faaliyetler şeklinde icra edilen sempozyum da 525'i yüz yüze, 350'si çevrim içi olmak üzere toplam 875 bildiri sunulmuştur. Buna ilave olarak 200 civarında siyasetçi, bürokrat, STK temsilcisi, aydın ve gazeteci katılım sağlamıştır. Sempozyum kapsamında çeşitli faaliyetler yapıldı ("[Geçmişten Günümüze Türk Denizciliği](#)" Konulu Bir Konferans, [Kişisel Heykel ve Kişisel Seramik Sergisi](#), [Türk Dünyası Ateşi](#), "[2023'e Doğru Türkiye ve Türk Dünyasının Dünü, Bugünü ve Geleceği](#)" Konulu Konferans, [Dumanlı Gençlik ve Doğa Festivali](#), [İzmir Devlet Türk Dünyası Dans ve Müzik Topluluğu Gösterisi](#), [Türk Hava Kuvvetleri Muharip F-16 Gösterisi](#), [Bayrak Performansı](#), [Üzümlü ilçesinde Bağbozumu Etkinliği](#), [Kıraç Konseri](#)). Türk Dünyası ile ilgili yapılan en büyük bilimsel toynun son gününde ise Türk dünyasının farklı bölgelerinden 85 üniversitenin katılımı ile iş birliği protokolü imzalandı. Bu protokol kapsamında üniversitelerin 21. asrın Türk asrı olması yolunda daha aktif sorumluluk alması kararlaştırıldı. Düzenlenen törende Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi ve Gaziantep Üniversitesi ana koordinatörlüğünde ve çok sayıda üniversite iş birliği ile 15 farklı bölgeden, 300 bilim insanı ve 2022 yılında on bin öğrencinin katılımıyla devam eden Türk Dünyası Dijital Vatandaşlık projesinin ıslak imza töreni de gerçekleştirildi.
- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim AD, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Tahir Huyut, Rus bilim adamları ile ortak bir çalışma neticesinde bir kişinin koronavirüs hastası olup olmadığını sadece birkaç dakika içinde belirlenmesini sağlayan [Yapay Zekaya Dayalı Bir Algoritma](#) geliştirdiler.



- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Medeniyet Sanat ve Turizm Derneğinin, katkılarıyla bu yıl dördüncü [“Erzincan 4. Uluslararası Kısa Film Festivali”](#) gala gecesi düzenlendi.
- Üniversitemizde Uluslararası Türk Dünyası – “Şuşa Yılı” kapsamında [“Azerbaycan – Türkiye”](#) adlı konser verildi.
- Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Öğrenci Topluluğu tarafından öğrencilerimize [“Diksiyon ve Etkili İletişim”](#) eğitimi verildi.
- Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında üniversite seçmeli dersi olarak "Gönüllülük çalışmaları" adlı ders açılmıştır (Kanıt D2.12 Gönüllülük Çalışmaları Dersi İzlenesi). Dersin izlenesinde yapılan uygulama örnekleri listelenmiştir (Kanıt D2.13 Ders Uygulama Örnekleri).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, “İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak” misyonu doğrultusunda, 2022 yılında ortalama 353 toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirmiş olup; faaliyetlerin %22.1’i konferans, panel, söyleşi, %13.6’sı spor, %11.3’ü topluma hizmet çalışmaları, %9.6’sı sağlık, %9.1’i gezi, %8.2’si kültür, %7.4’ü eğitim, %5.7’si konser, %5.7’si sergi, %3.4’ü tiyatro, %2.5’i bilimsel faaliyet (bilimsel yarışmalar) ve %1.4’ü sempozyum, çalıştay şeklindedir. Faaliyetlerin çoğunlukla konferans, panel, söyleşi, spor ve topluma hizmet çalışmaları kategorisinde gerçekleştiği görülmektedir. 2021 yılında ise toplam 55 toplumsal katkı faaliyeti gerçekleştirilmiş olup; %41.8’i konferans, panel, söyleşi, %16.4’ü bilimsel faaliyet, %10.9’u eğitim, %9.1’i tiyatro, %7.3’ü sağlık, %3.6’sı topluma hizmet çalışmaları, %3.6’sı sempozyum, %1.8’i spor, %1.8’i gezi, %1.8’i kültür ve %1.8’i konser şeklindedir. Sonuçlara bakıldığında 2021 yılında yapılan toplam faaliyet sayısı 55 iken, 2022 yılında bu sayı 353’e yükselmiştir (Kanıt D2.14 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Dağılımı). Ayrıca 2021 yılında Öğrenci kulüpleri tarafından 31 faaliyet (Kanıt D2.15 2021 Yılı Öğrenci Kulüp Faaliyetleri) gerçekleştirilirken, 2022 yılında bu sayı 183’e çıkmıştır (Kanıt D2.11 2022 Yılı Öğrenci Kulüp Faaliyetleri).

## Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### Kanıtlar

- [Kanıt D2.1 Resim Sergileri.docx](#)
- [Kanıt D2.2 Görsel Sanatlar Eğitiminde Teknoloji Destekli Sanal Müze Uygulamaları.docx](#)
- [Kanıt D2.3 Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik ve Diyetisyenlik Bölümü Toplumsal Katkı Faaliyetleri.docx](#)
- [Kanıt D2.4 Eğitim Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyeti.docx](#)
- [Kanıt D2.5 Merkez Meslek Yüksekokulu.docx](#)
- [Kanıt D2.6 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.docx](#)
- [Kanıt D2.7 Spor Bilimleri Fakültesi.docx](#)
- [Kanıt D2.8 Refahiye Meslek Yüksekokulu.docx](#)
- [Kanıt D2.9 Refahiye Bahar Yıldırım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu.docx](#)
- [Kanıt D2.10 İlahiyat Fakültesi.docx](#)
- [Kanıt D2.11 2022 Yılı Öğrenci Kulüp Faaliyetleri.xlsx](#)
- [Kanıt D2.12 Gönüllülük Çalışmaları Dersi İzlenesi.pptx](#)
- [Kanıt D2.13 Ders Uygulama Örnekleri.xlsx](#)

- [Kanıt D2.14 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Dağılımı.docx](#)
- [Kanıt D2.15 2021 Yılı Öğrenci Kulüp Faaliyetleri.pdf](#)

## E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitenin güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık yönleri Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilerek akademik faaliyetler analizi yapılmıştır. Akademik faaliyetler analizinde, güçlü ve zayıf yönler değerlendirilmiş ve bu kapsamda yapılması gerekenler belirtilmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), Tablo 18. Akademik Faaliyetler Analizi). Ayrıca, 2020-2024 Stratejik Planında, Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitenin dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), GZFT Analizi, sayfa 53-55).

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen geliştirmeye açık yönler ile bunlara ilişkin gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirmeler 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda sunulmuştur. Üniversitemiz 2021 yılı Eylül ayında Kurumsal İzleme Programına dahil olmuştur. [Kurumsal İzleme Raporunda](#) "Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde, 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen iyileşmeye açık yanlarına yönelik olarak, iyileştirme çalışmaları yaptığı, güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlandığı ve KİDR 2020 sonrası yeni uygulamalar yapıldığı görülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında, Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer alan gelişmeye açık yanların çoğunluğunun iyileştirildiği, diğerleri ile ilgili çalışmaların devam ettiği izlenmiştir." ifadesi değerlendirme takım üyeleri tarafından kullanılmıştır. Üniversitemizin bu başarısının sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla ve sürekli iyileştirme felsefesiyle kalite güvence çalışmaları hızla devam etmektedir. Her yıl üst yönetimin katılımıyla birim ziyaretleri gerçekleştirilmekte, geri bildirimler değerlendirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, dünyadaki program akreditasyonundan kurumsal akreditasyonuna yönelişin farkındalığıyla, kalite kültürünün genele yaygınlaştırılması amacıyla sistematik ve bütüncül bir kalite güvence sisteminin uygulanmasına yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

## YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ (2015-2022)

| Ölçüt                                                                               | 2015  | 2016  | 2017  | 2018   | 2019  | 2020   | 2021   | 2022   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|
| 1- Kuruma Ait Bilgiler                                                              |       |       |       |        |       |        |        |        |
| 16- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı                                                  | 105   | 117   | 142   | 113    | 217   | 575    | 1003   | 1150   |
| 19- Toplam Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı                                             | 1747  | 2009  | 1769  | 1431   | 1432  | 1153   | 1027   | 1185   |
| 20- Doktora Öğrenci Sayısı                                                          | 62    | 83    | 87    | 95     | 123   | 164    | 200    | 236    |
| 21- Toplam Öğrenci Sayısı                                                           | 18903 | 20510 | 21967 | 22063  | 23121 | 23635  | 23619  | 23618  |
| 29- Üniversiteden Ayrılan Öğrenci Sayısı (Mezunlar Hariç)                           | 1178  | 1299  | 1372  | 2310   | 2476  | 1406   | 1790   | 3471   |
| 31- Öğretim Üyesi Sayısı                                                            | 352   | 383   | 397   | 448    | 480   | 518    | 538    | 562    |
| 32- Öğretim Elemanı Sayısı                                                          | 862   | 916   | 914   | 962    | 999   | 1069   | 1107   | 1123   |
| 34- (Eğitim + Araştırma Alanlarının Toplam Miktarı) / (Toplam Öğrenci Sayısı) Oranı | 7,507 | 6,797 | 6,922 | 14,227 | 13,42 | 13,065 | 13,065 | 13,065 |
|                                                                                     |       |       |       |        |       |        |        |        |



| Ölçüt                                                                                                                            | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 11- QS                                                                                                                           |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 12- USNEWS                                                                                                                       |      |      |      |      |      | 971  | 1306 | 1589 |
| 13- NTU                                                                                                                          |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 14- ARWU                                                                                                                         |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 15- TUBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi                                                                            |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 17- Kurumun İç Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | 2    | 2    | 3    | 21   | 22   | 10   | 22   | 41   |
| 18- Kurumun Dış Paydaşları ile Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı | 1    | 1    | 1    | 1    | 52   | 3    | 5    | 12   |
| 22- Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı                                                                         | 17   | 14   |      | 10   | 28   | 14   | 14   | 13   |
| 23- Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı                                                                         | 119  | 73   | 67   | 74   | 80   | 50   | 1    | 65   |
| 24- Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Gelen Öğretim Elemanı Sayısı                                                         |      | 3    | 1    | 4    |      |      |      | 2    |
| 25- Öğretim Elemanı Değişim Programları ile Giden Öğretim Elemanı Sayısı                                                         | 15   | 21   | 17   | 56   | 36   | 1    | 12   | 39   |



| Ölçüt                                                                                                                                                                   | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>3- Eğitim ve Öğretim</b>                                                                                                                                             |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 1- Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı | 0,65  | 0,73  | 0,78  | 0,51  | 0,51  | 0,51  | 0,52  | 0,72  |
| 5- Çift anadal yapan lisans öğrenci oranı                                                                                                                               | 0,007 | 0,008 | 0,007 | 0,006 | 0,005 | 0,004 | 0,003 | 0,003 |
| 6- Yan dal yapan lisans öğrenci oranı                                                                                                                                   |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 7- Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı                                                                                                                  |       |       |       | 2     | 2     | 6     | 7     | 7     |
| 8- Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı                                                                                                                 |       |       |       |       |       |       |       |       |
| 9- Disiplinlerarası doktora program sayısı                                                                                                                              |       |       |       | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     |
| 10- Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı                                                                                | 73    | 47    | 26    | 14    |       | 6     | 378   | 290   |
| 11- Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması                                                                      | 17    | 17    | 16    | 17    | 16    | 12,17 | 12,88 | 11,8  |
| 14- YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı                                                        |       |       |       |       |       |       |       |       |

| Ölçüt                                                                                        | 2015   | 2016   | 2017   | 2018   | 2019   | 2020   | 2021   | 2022   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 15- Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı<br>(Akredite olmayan Programlar Arasında) |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 16- Öz değerlendirme yapılan program sayısı                                                  |        |        |        | 130    | 137    |        | 5      | 30     |
| 17- İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (% olarak)          |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 18- (TUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(TUS sınavına giren mezun sayısı) oranı            | 0,27   | 0,13   | 0,23   | 0,14   | 0,03   | 0,11   | 0,23   | 0,43   |
| 19- (DUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(DUS sınavına giren mezun sayısı) oranı            |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 20- (EUS sınavında yerleşen mezun sayısı)/(EUS sınavına giren mezun sayısı) oranı            |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 21- İşe yerleşmiş mezun sayısı                                                               |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 24- Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Elemanı Sayısı                | 14,876 | 15,495 | 15,76  | 13,375 | 14,151 | 13,21  | 12,558 | 12,484 |
| 25- Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı                  | 36,429 | 37,057 | 36,285 | 28,721 | 29,452 | 27,261 | 25,84  | 24,947 |
| 27- (Toplam Öğrenci Sayısı) / (Öğretim Elemanı Sayısı) Oranı                                 | 21,929 | 22,391 | 24,034 | 22,935 | 23,144 | 22,109 | 21,336 | 21,031 |
| 28- Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı/Toplam Öğrenci Sayısı                                     | 0,005  | 0,005  | 0,006  | 0,005  | 0,009  | 0,024  | 0,042  | 0,049  |

| Ölçüt                                                                                | 2015   | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 29- Doktora öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı                                   | 0,004  | 0,004 | 0,004 | 0,006 | 0,007 | 0,008 | 0,01  | 0,01  |
| 30- Yabancı Uyruklu Öğretim elemanı Sayısı/Toplam Öğretim elemanı Sayısı             | 0,006  | 0,005 | 0,005 | 0,014 | 0,012 | 0,011 | 0,007 | 0,005 |
| 31- İdari personel sayısı/ Toplam öğrenci sayısı                                     | 0,018  | 0,017 | 0,017 | 0,016 | 0,015 | 0,015 | 0,024 | 0,026 |
| 32- İdari personel sayısı/ Öğretim elemanı sayısı                                    | 0,429  | 0,414 | 0,415 | 0,369 | 0,349 | 0,326 | 0,509 | 0,539 |
| <b>4- Araştırma ve Geliştirme</b>                                                    |        |       |       |       |       |       |       |       |
| 1- SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı                      | 234    | 293   | 307   | 301   | 254   | 320   | 333   | 377   |
| 2- Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı | 0,665  | 0,765 | 0,773 | 0,672 | 0,529 | 0,618 | 0,619 | 0,671 |
| 3- Atıf Sayısı                                                                       | 7853   | 7032  | 6951  | 5951  | 4988  | 3734  | 2476  | 1664  |
| 4- Atıf Puanı                                                                        | 20,943 | 10,42 | 10,03 | 5,201 | 8,827 | 5,367 | 4,099 | 2,795 |
| 5- Q1 Yayın Sayısı                                                                   | 77     | 125   | 139   | 95    | 43    | 87    | 89    |       |
| 6- Q1 Yayın Oranı                                                                    | 33,62  | 43,4  | 46,18 | 31,88 | 17,27 | 27,62 | 26,89 |       |
| 7- Toplam Yayın (Doküman) Sayısı                                                     | 256    | 330   | 345   | 356   | 288   | 361   | 410   | 511   |

| Ölçüt                                                                                    | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021 | 2022  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|
| 8- Toplam Yayın (Doküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı                         | 0,727 | 0,862 | 0,869 | 0,795 | 0,592 | 0,683 | 0,77 | 0,909 |
| 9- Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi                                                           | 1,84  | 1,5   | 1,57  | 1,57  | 1,06  | 1,5   | 1,3  | 1,26  |
| 10- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı                                     | 84    | 121   | 129   | 113   | 35    | 82    | 118  | 103   |
| 11- Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı      | 32,8  | 36,7  | 37,4  | 31,7  | 12,3  | 23,2  | 28,5 | 20,2  |
| 12- Üniversite Sanayi İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısı                                 |       | 2     |       |       |       | 1     | 1    | 1     |
| 13- Üniversite Sanayi İşbirliği ile Yapılan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı  |       | 0,6   |       |       |       | 0,3   | 0,2  | 0,2   |
| 14- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı                                           | 50    | 46    | 65    | 68    | 28    | 56    | 66   | 64    |
| 15- İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı            | 19,5  | 13,9  | 18,8  | 19,1  | 9,9   | 15,8  | 15,9 | 12,5  |
| 16- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı                                | 63    | 105   | 110   | 103   | 30    | 64    | 100  | 97    |
| 17- İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısının Toplam Yayın Sayısına Oranı | 26,6  | 34    | 34,2  | 30,9  | 11,5  | 18,8  | 25,6 | 19,9  |
| 18- Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı                                                 |       |       | 4     |       | 5     |       |      | 3     |
| 19- Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı                            |       |       | 0,01  |       | 0,01  |       |      | 0,005 |

| Ölçüt                                                                                                                     | 2015  | 2016  | 2017    | 2018  | 2019   | 2020  | 2021  | 2022    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|---------|-------|--------|-------|-------|---------|
| 20- Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi                                                              | 72285 | 30000 | 1021792 | 28500 | 489666 |       |       | 4299180 |
| 21- Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı                                                                  | 1     |       |         | 2     | 1      |       |       | 2       |
| 22- Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı                                                                      |       |       |         |       |        |       |       |         |
| 23- TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)                                                 |       |       |         |       |        |       |       |         |
| 24- Uluslararası ödüller (Kurumsal bazda ya da Kurum adına ya da resmi olarak kurum ile bağlantılı olarak alınan ödüller) |       |       |         |       |        |       |       |         |
| 25- Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı                                                               | 3,739 | 3,997 | 4       |       | 2,204  | 1,925 | 2,151 | 2,059   |
| 26- Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı                                                                           | 0,236 | 0,227 | 0,239   | 0,275 | 0,342  | 0,386 | 0,439 | 0,42    |
| <b>5- Toplumsal Katkı</b>                                                                                                 |       |       |         |       |        |       |       |         |
| 1- Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı                                                          |       |       | 1       | 2     | 1      | 10    | 34    | 70      |
| 2- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati                                                                | 1729  | 1240  | 914     | 1548  | 1318   | 1522  | 1507  | 2939    |
| 3- SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı                                                     | 73    | 39    | 289     |       | 150    | 171   | 1230  | 714     |