

BLOOM TAKSONOMİSİNE GÖRE ÖĞRENME ALANLARI VE DERS ÖĞRENME ÇIKTILARININ OLUŞTURULMASI

Bloom Taksonomisine göre öğrenme kazanımları yazılmasına yönelik bilişsel, duyuşsal ve psikomotor olmak üzere üç öğrenme kazanımı alanı belirlenmiş olup bu alanlara yönelik gerekli bilgiler aşağıda sunulmuştur.

Bilişsel Alanda Öğrenme Kazanım Alanları

Seviyeler	Tanım
1.Seviye Hatırlama	Gerçeklerin, terimlerin, temel kavramlar ile gerçekleşen öğrenmenin sergilenmesidir.
2.Seviye Anlama	Öğrenilen bilginin anlaşılması ve yorumlanmasıdır.
3.Seviye Uygulama	Öğrenilen malzemelerin ve konuların yeni durumlarda kullanılmasıdır.
4.Seviye Analiz	Bilgileri kısımlarına ayırabilme becerisidir.
5.Seviye Değerlendirme	Bir amaç için verilen malzemelerin değerini yargılama yeteneğidir.
6.Seviye Yaratma/Üretme	Parçaları bir bütün haline getirme yeteneğidir.

Duyuşsal Alanda Öğrenme Kazanım Alanları

Seviyeler	Tanım
1.Seviye Alma	Bilgiyi almada gönüllü olma
2.Seviye Yanıtlama	Kendi öğrenimine aktif katılım, sunu yapma, tartışmalara katılma
3.Seviye Değerlendirme	Değere karşı sorumluluk yükleme.

4.Seviye Düzenleme	Değerleri bir araya getirme
5.Seviye Niteleme	Bağımsız çalışmalarda güven, etik uygulamalara profesyonelce bağlılık gösterme.

Psikomotor Alanda Öğrenme Kazanım Alanları

Seviyeler	Tanım
1.Seviye Algılama	Algılama nesnelerin niteliklerini duyuvar yardımıyla farkına varma işlemidir.
2.Seviye Hazırbulunuşluk /Kurulum	Zihinsel kurulma, bir devinişsel hareketi yapmaya dönük olarak psikomotor anlamda bir hazır bulmayı ifade eder.
3.Seviye Kılavuzla Yapma	Bir bireyin eğitici rehberliğinde veya bir modeli, belirli birtakım ölçütleri dikkate alarak, onun sergilediği davranışları yapmaya dönük çalışmayı ifade eder.
4.Seviye Beceri Haline Getirme	Belirli bir işi, kural ve standartlarına uygun yapabilme, inşa etme, ayırma, tamir etme, taslak oluşturma, başkasından yardım almadan icat etme, hareketli gösterme, mekanik olarak icat etme, otomatik sergileme gibi süreçlerden oluşur.
5. Seviye Adaptasyon/Duruma uydurma	Kazanılan hareketi başka durumlara uyarlama, yeniden düzenleme, başkalaştırma ve kontrol etme gibi süreçlerden oluşur.
6. Seviye Yaratma	Yeni bir duruma uyum sağlamak, bir problemi çözmek için yeni bir hareket biçimi geliştirmek, yeni bir dans figürü ortaya çıkarmak, orijinal davranışlar sergilemek, şekil vermek vb. süreçlerden oluşur.

Bu tanımlara göre öğrenme kazanımlarındaki kullanılabilir fiiller ile öğrenme kazanım alanları arasındaki ilişki aşağıda sunulmuştur.

BİLİŞSEL

Öğrenme Alanı	Öğrenme Kazanımlarında Kullanılabilir Fiiller
1.Seviye Hatırlama	Tanımlar, düzenler, toplar, tarif eder, yineler, sayar, inceler, bulur, seçer, belirler, etiketler, listeler, ezberler, isimlendirir, sıraya koyar, taslak oluşturur, sunar, aktarır, hatırlar, kaydeder, tekrarlar, yeniden yapar gösterir, ifade eder, tablo haline getirir, söyler, yazar.
2.Seviye Anlama	İlişkilendirir, değiştirir, netleştirir, sınıflar, düzenler, karşılaştırır, dönüştürür, kod çözer, müdafaa eder, tanımlar, farklılaştırır, ayırt eder, tartışır, ayırır, değer biçer, izah eder, ifade eder, genişletir, geneller, belirler, örnekler, işaret eder, sonuç çıkarır, yorumlar, yerleştirir, başka kelimelerle açıklar, tahmin eder, farkına varır, bildirir, yeniden belirler, yeniden yazar, gözden geçirir, ayırır, çözer, çevirir.
3.Seviye Uygulama	Uygular, değerlendirir, hesaplar, değiştirir, seçer, tanımlar, düzenler, gösterir, geliştirir, keşfeder, dramatize eder, çalıştırır, inceler, dener, bulur, örnekler, yorumlar, idare eder, değişiklik yapar, işler, organize eder, pratik yapar, hazırlar, üretir, bağlantı kurar, programlar, ayırır, gösterir, taslağını yapar, çözer, çevirir, kullanır.
4.Seviye Analiz	Analiz eder, değer biçer, düzenler, böler, hesaplar, kategorize eder, sınıflar, karşılaştırır, bağ kurar, iki şey arasında farkı bulur, eleştirir, tartışır, sonuç çıkarır, karşılaştırır, farklılaştırır, ayırt eder, fark eder, bölüştürür, inceler, deney yapar, tanımlar, örnekler, çıkarım yapar, teftiş eder, araştırır, sıraya koyar, taslağını çizer, işaret eder, sorgular, ilişkilendirir, ayırır, alt bölümlere ayırır, test eder.
5.Seviye Değerlendirme	Değer biçer, aslımı öğrenir, tartışır, değerlendirir, ilişitir, seçer, karşılaştırır, sonuçlandırır, iki şey arasında farkı bulur, inandırır, eleştirir, karar verir, müdafaa eder, ayırt eder, açıklar, ölçer, sınıflandırır, yorumlar, yargılar, savunur, ölçer, yorumlar, yargılar, savunur, tahmin eder, tavsiye eder, ilişkilendirir, analizini yapar, gözden geçirip düzeltir, puanlar, özetler, destek olur, geçerli kılar, değer verir.
6.Seviye Yaratma/Üretme	Tartışır, düzenler, toplar, kategorize eder, biriktirir, derler, birleştirir, oluşturur, düzenler, yaratır, tasarlar, geliştirir, planlar, yerleştirir, açıklar, formüle eder, geneller, üretir, birleştirir, bulur, yapar, idare eder, değişiklik yapar, organize eder, meydana getirir, planlar, hazırlar, önerir, yeniden düzenler, yeniden kurar, ilişkilendirir, yeniden organize eder, gözden geçirir, düzeltir, yeniden yazar, kurar, özetler.

DUYUŞSAL

Seviyeler	Anahtar Fiiller
1.Seviye Alma	Kabul etme, fark etme, sabır gösterme, sunma, farkında olma, bekleme, dinleme. Farkındadır Duyarlıdır, Almaya açıktır, Dikkatlidir/dikkat eder, Seçmeye açıktır/seçicidir, İsteklidir, Kulak verir, Uyanıktır, ilgi duyar idrak eder, izlemeye açıktır/izler, Sormaya/sorgulamaya açıktır, Merak eder/merak duyar, Tercihe açıktır/tercih eder, Duygularını ifade eder/tarif eder/betimler, Duygularını açar/açılır, Takip eder/İlgisini odaklar, Saygı duyar/Sevgi duyar, Nazıktır (Duyguları) Algılar/anlar, (Duyguları) Anlamaya çabalar, Arz eder/diler, Heves eder, Hoşgörülüdür, makuldür/anlayışlıdır, Yönelir/...’ya meyillidir/meyleder, Görev (sorumluluk) almaya açıktır, Açık fikirlidir.
2.Seviye Yanıtlama	Uyarlamak, eğilim göstermek, izin vermek, katılmak, cevap vermek, okumak, soru sormak, yapmaktan kaçınmak, seçmek, tekrarlamak, danışmak (öğretmene) seçmek talimatlara uymak gönüllü olmak, karşılamak.
3.Seviye Değerlendirme	Kabul etmek, onaylama, reddetme, desteklemek, değerlendirme, bir değer biçme, eleştirme, saygı göstermek, üzerinde durmak, belirtmek.
4.Seviye Düzenleme	İştirak eder, kendi fikrini savunur, kıyaslama, şekil verme, organize etme, fikirlerini sistemli olarak sunar/fikir beyan eder/takdim eder, savunur.
5.Seviye Niteleme	Herhangi bir konuya destek verme, herhangi bir konuda önemli nitelikleri sergileme, herhangi bir konuda ayırt edici bir değer verme, alışkanlık boyutunda iştirak gösterme, idealisttir, karakterize eder, kişiliğiyle bütünleştirir, alışkanlık haline getirir.

PSİKOMOTOR

Seviyeler	Anahtar Fiiller/Örnekler
1.Seviye Algılama	Uyarılma, tanıma, gözleme, izleme, beceriyi fark etme, vücudu istenilen konuma getirme, tanımlama, duyu-organlarıyla davranış ve becerileri fark etme.
2.Seviye Hazırbulunuşluk /Kuruluma	Zihinsel kurulma, bedensel kurulma ve duyuşsal kurulma, bilişsel hazırlık, tutun oluşturma, bedeni uygun pozisyona getirme.
3.Seviye Kılavuzla Yapma	Rehber kişiyle yapma, davranışı yardımcı yardımcı olarak sergileme, davranışı işlem basamaklarına uygun yapma, gösterme, sökme, takma, çakma
4.Seviye Beceri Haline Getirme	Beceri haline getirme, yardım almadan kendi başına yapma, istenen nitelikte ve sürede yapma, sökme, takma, birleştirme, yazma, çizme, kullanma, örme.

5. Seviye Adaptasyon/ Duruma uydurma	Kazanılan becerileri ve davranışları, benzer durumlarda kullanma, uyarlama, yeniden düzenleme, değiştirme, yeni problemlere aktarma.
6. Seviye Yaratma	Yeni ve benzersiz bir davranış, etkinlik sergileme, orijinal bir beceri oluşturma, inşa etme, şekil verme, figür oluşturma, tasarım yapma.

UYGULAMA ÖRNEKLERİ

Yukarıdaki bilgiler çerçevesinde derslerin öğrenme kazanımları yazılırken kullanılması uygun olan fiiller ve aynı şekilde kullanılmış fiillere göre seçilmesi uygun olan öğrenme-öğretme yöntemleri örnekleri aşağıda sunulmuştur.

Öğrenme Kazanım Alanı	Örnek Öğrenme Kazanımı
Bilişsel - Hatırlama	Ağ sistemlerini tanımlar.
Bilişsel - Anlama	Çeşitli ağ sistemlerine örnekler verir.
Bilişsel - Uygulama	Newton'un 2. yasaının hangi durumlarda geçerli olduğunu belirler.
Bilişsel- Analiz	Güvenirlilik ve geçerlik arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder.
Bilişsel - Değerlendirme	İki yöntemden hangisinin verilen problemi çözmek için en uygun olduğuna karar verir.
Bilişsel - Yaratma	Verilen tarihi konuyla ilgili bir araştırma raporu planlar.
Duyuşsal - Alma	Trafik kurallarına ihlal durumunun farkında olur.
Duyuşsal - Yanıtlama	Organik tarım faaliyetlerine gönüllü olur.
Duyuşsal - Değer verme/Değerlendirme	Günlük yaşamda çağdaş yaşamın önemini takdir eder.
Duyuşsal - Düzenleme	Başarısını artırmak için yeni yöntem geliştirmede kararlılık gösterir.
Duyuşsal - Niteleme	Toplumsal kurallara uymayı alışkanlık haline getirir.
Psikomotor - Algılama	Çalışmakta olan bir makinenin sesinden, çalışma güçlüklerini tanır.
Psikomotor - Kurulum	Kara kalemle bir resim yapmak için uygun pozisyon alır.
Psikomotor - Kılavuzla Yapma	Bir dansın adımlarını usta sanatçıya bakarak uygular.
Psikomotor - Beceri Haline Getirme	On parmakla daktiloda yardımsız yazı yazabilir.
Psikomotor - Adaptasyon/Duruma Uydurma	Yeni çıkan bir kelime işlemcisini zorlanmadan kullanır.
Psikomotor - Yaratma	Yeni bir dans figürü ortaya koyabilir.