



ERZİNCAN BİNALİ YILDIRIM ÜNİVERSİTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2021

İÇİNDEKİLER

ÖZET	1
1. İletişim Bilgileri.....	1
2. Tarihsel Gelişimi	2
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	4
A1. Liderlik ve Kalite	4
A2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	7
A3. Yönetim Sistemleri	10
A4. Paydaş Katılımı.....	12
A5. Uluslararasılaşma.....	14
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	15
B1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	15
B2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	19
B3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	21
B4. Öğretim Kadrosu.....	24
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	25
C1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	25
C2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	29
C3. Araştırma Performansı	31
D. TOPLUMSAL KATKI	32
D1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	32
D2. Toplumsal Katkı Performansı	32
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	36

ÖZET

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, “*Anadolu’da bir dünya üniversitesi*” olmak özülküsüne ulaşmanın en önemli unsurlarından birinin evrensel, şeffaf, katılımcı ve etkin bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamak olduğunun bilinciyle çalışmalarını sürdürmektedir. Kurumun kendini görmesini ve tanınmasını sağlayan Kurum İç Değerlenme Raporu (KİDR), kalite yönetim sisteminin temel dayanağıdır. Bu kapsamda raporun hazırlanmasındaki ana amaçlar:

- Kurumun mevcut durumunun değerlendirilmesi,
- Güçlü ve gelişmeye açık yönlerin tespit edilmesi,
- İç kalite güvencesi sistemi çalışmalarının etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesi,
- Kurumda kalite kültürünün yaygınlaştırılmasının ve içselleştirilmesinin sağlanmasıdır.

Raporda, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı başlıkları altında kurumun iç değerlendirmesi yapılmış ve gelecek planları sunulmuştur. Ayrıca mevcut akreditasyon komisyonu ile yeni kurulan Ölçme ve Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi de bu yapılanmaya dahil edilmiştir. Rapor hazırlama süreci Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite yönetim sistemi organizasyon yapısındaki Eğitim-Öğretim Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Komisyonu, Toplumsal Katkı Komisyonu, Yönetim Sistemi Komisyonu, Uluslararasılaşma Komisyonu, Akreditasyon Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Araştırma ve Uygulama Merkezi işbirliğiyle yürütülmüştür.

Raporda söylem birliğini ve yazım standardını sağlamak amacıyla, Kalite Koordinatörlüğü ilgili komisyonlardan gelen raporlar doğrultusunda Kurum İç Değerlendirme Raporu’nun yazım sürecini tamamlamıştır. Daha sonra, görüş ve önerilerin alınması amacıyla taslak rapor ilgili komisyon üyelerine iletilmiştir. Geri bildirimler sonrasında rapor Kalite Koordinatörlüğü tarafından nihai hale getirilip önce Kalite Komisyonu’na daha sonra da Senato’ya sunulmuştur. Komisyon ve Senato’nun görüş ve önerilerine göre rapor tekrar revize edilmiştir. Nihai rapor her bir alt ölçüt için Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Dereceli Değerlendirme Anahtarı puanlaması ve ilgili kanıtlarla Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi’ne (KGYBS) yüklenmiştir.

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Akın LEVENT

Rektör

E-mail: rektorluk@erzincan.edu.tr

Adres: Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektörlüğü, Yalnızbağ Yerleşkesi, 24002 / ERZİNCAN

Telefon: (0446) 226 66 66 | Belgegeçer: (0446) 226 66 65

2. Tarihsel Gelişimi

Erzincan Üniversitesi 5467 sayılı Kanun ile 01.03.2006 tarihinde kurulmuştur. 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 7148 sayılı Kanunun 6. maddesi ile Erzincan Üniversitesi’nin ismi "Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi" şeklinde değiştirilmiştir. Üniversitede 12 fakülte, 3 yüksekokul, 12 meslek yüksek okulu, 3 enstitü, 18 uygulama ve araştırma merkezi ve 17 koordinatörlük olmak üzere toplam [65 akademik birim](#) yer almaktadır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde, Üniversitenin [organizasyon yapısı](#) ile personelin görev, yetki ve sorumlulukların açık bir şekilde belirlendiği bir yönetim sistemi yürütülmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi’nin Misyonu:

İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi’nin Vizyonu:

“Anadolu’da bir dünya üniversitesi” olmaktır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi’nin Temel Değerleri:

- İnsana saygı
- Toplumsal sorunlarına duyarlılık
- Bilimsel özgünlük ve özgürlük
- Adalet ve eşitlik
- Mükemmeli aramak
- Evrensellik
- Çevre bilinci
- Şeffaflık
- Verimlilik
- Katılımcılık

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi’nin Amaç ve Hedefleri:

Amaçlar

(A1) Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak

(A2) Eğitim-Öğretimin Kalitesini Artırmak

(A3) Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını ve Niteliğini Artırmak

(A4) Üniversitenin Uluslararasılaştırılmasının Geliştirilmesi

(A5) Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak

Hedefler

(H1.1) Üniversitenin Benimsediği Kültür ve Değerleri Tüm Çalışanlarına ve Öğrencilere Aktaran Faaliyetlerde Bulunulması

(H1.2) Kurumsal Yönetim Süreçlerinde Katılımcılığın, Şeffaflığın, Hesap Verilebilirliğin Geliştirilmesi ve Sürdürülebilmesi

(H1.3) Üniversitede Kalite Kültürünün Yaygınlaştırılması

(H1.4) Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin Niteliklerinin İyileştirilmesi

(H2.1) Üniversitenin Tercih Edilebilirliğinin Artırılması

(H2.2) Öğrencilerin Memnuniyetinin Artırılması

(H2.3) Eğitim ve Öğretimin Yenilikçi ve Yaratıcı Yaklaşımlarla Güçlendirilerek Bilgi Odaklıdan Beceri Odaklı Bir Kimliğe Dönüştürülmesi

(H2.4) Eğitim-Öğretim Kadrosunun Sürdürülebilir Gelişiminin Sağlanması ve Öğretim Becerilerinin İyileştirilmesi

(H2.5) Eğitim Ortamları ile Materyallerinin Nicelik ve Niteliğinin Artırılması,

(H3.1) Üniversitenin Akademik Çalışmalar Açısından Ulusal ve Uluslararası Sıralamasını Yükseltmek

(H3.2) Bilimsel Araştırmaların Sayısını ve Niteliğini Arttırmak

(H3.3) Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması

(H4.1) Üniversitenin Uluslararası Boyutta Tanınırlığının Artırılması

(H4.2) Üniversitenin Uluslararası Hareketliliğin Artırılması

(H5.1) Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması

(H5.2) Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A1. Liderlik ve Kalite

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektörlüğü, Üniversitenin üst yönetimi olarak, kalite yönetim sisteminin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılmasını sağlamak için gereken tüm faaliyetlerin etkili bir şekilde yürütüleceğini taahhüt etmekte ve ilgili süreçlere liderlik etmektedir. Bu süreç [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite El Kitabı](#) Liderlik ve Taahhüt başlığı altında tanımlanmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ilgili Rektör Yardımcısının liderliğinde haftalık rutin toplantılarını gerçekleştirmektedir. Toplantılarda kalite yönetim takvimindeki süreçlerle ilgili değerlendirmeler yapılmakta; haftalık gündem, yapılanlar ve yapılacaklar görüşülmektedir. KİDR hazırlama sürecinde ise Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen ve tüm ilgili komisyon üyelerinin katıldığı periyodik toplantılar gerçekleştirilmektedir. Toplantılarda genel olarak mevcut durum değerlendirilmekte, süreçle ilgili bilgilendirmeler yapılmakta ve katılımcılık ilkesiyle kararlar alınmaktadır.

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmenin önemli bir parçası olan akreditasyon çalışmaları ise Akreditasyon Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Akreditasyon Komisyonu, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi lisans eğitim programlarına özgü akreditasyon çalışmalarını başlatma, bölümleri akreditasyon sürecine hazırlama ve programların akredite olmalarına katkıda bulunmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda, eğitim programlarına özgü akreditasyonun önemi konusunda farkındalık oluşturmak, birimlerde tutum ve davranış geliştirmek ve eğitim programlarına rol model olacak programlarla akreditasyon başvurusu için çalışmalara hız kazandırmak akreditasyon komisyonunun temel hedefleri arasında yer almaktadır. Komisyon tarafından bu hedeflere ve toplumsal hizmete yönelik pek çok toplantı ve etkinlik düzenlenmiş ve planlanmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 19-20/10/2021 tarihleri arasında yapılan TSE dış değerlendirmesi sonucunda ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesine yeniden hak kazanmıştır. Bu belge kapsamında, ISO 9001:2015 Standart şartları referans alınarak uygulamaya geçirilen Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi (KYS) kapsamında; müşteri memnuniyeti ve uygulanabilir mevzuat şartlarını karşılayan ürün ve hizmetleri düzenli olarak sağlamak, ürün ve hizmetlerin müşteri ve yürürlükteki mevzuat şartlarına uygunluk güvencesi için görev yetki ve sorumlulukları belirtmek, gerekli prosesler dahil süreçlerin; tanımlanması, planlanması, uygulanması, kontrolü ve düzeltici faaliyetler ile sürekli iyileştirmeyi sağlamaktadır. Bu çerçevede süreçlerin tanımlandığı EBYÜ Kalite El Kitabı hazırlanmıştır.

KYS kapsamında 2021 yılı içerisinde tüm idari birimler; Kalite Faaliyet Planları hazırlamış ve Süreç Performans İzleme Karnelerini aylık düzenleyerek performans değerlendirmelerini yapmıştır. Risk analizleri yeniden gözden geçirilerek gerek duyulan güncellemeler yapılmıştır. Bu sayede birim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, uygulama sonuçlarının izlenmesi, risklere karşı önlemler alınması ve iyileştirmeye yönelik yeni faaliyet belirlemeleri sağlanmıştır. Bu süreçte tüm idari birimler misyon ve vizyonlarını tanımlamış, organizasyon şemalarını belirlemiş, prosedürlerini ve iş akış süreçlerini oluşturmuş ve her bir eğitim-öğretim

dönemi sonunda birim yönetim gözden geçirme raporlarını hazırlamışlardır. Bu süreçlerle ilgili kanıtlayıcı belgeler ekte sunulmuştur.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin ulusal ve uluslararası hedefleri, paydaş beklentileri ve yetkinlikleri dikkate alınarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamak üzere 2020-2024 Stratejik Planında durum analizi yapılarak stratejiler ve ihtiyaçlar tanımlanmıştır. Stratejik Planın durum analizi başlığı altında Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin amaçları, misyon ve hedefleri doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere tespitler, yapılacak faaliyetler, sorumlu birimler ve ekipler tanımlanmıştır. Bu kapsamda, paydaş analizi ile paydaşlar belirlenerek görüş ve önerileri alınarak amaç ve hedeflere yansıtılmıştır ([EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 24). Kurum içi analiz çerçevesinde insan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi ve mali kaynak analizi yapılmıştır (EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı, sayfa 32-43).

Akademik faaliyetler analizi ile Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilmiştir. Akademik faaliyetler analizi güçlü ve zayıf yönlerin değerlendirilmesi ile güçlü ve zayıf yönler kapsamında kıyaslamalar yapılmasıyla gerçekleştirilmiştir. Bu analiz gerçekleştirilirken öncelikle Üniversitenin akademik faaliyet alanlarına yönelik güçlü ve zayıf yönleri belirlenmiştir. Üniversitenin bu faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerinden nasıl yararlanacağı ve zayıf yönlerini nasıl iyileştireceğine yönelik çözüm önerileri geliştirilirken diğer üniversitelerle kıyaslama çalışması da yürütülmüştür (EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı, Tablo 18 Akademik Faaliyetler Analizi).

Yükseköğretim sektörel analizi ile Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi bir bütün olarak sektör içerisinde değerlendirmeye tabi tutularak; çevrenin Üniversiteye sunduğu fırsatlar ve oluşturduğu tehditler belirlenmiştir. Bunun için sektörel analizin faktör veya değişkenleri fırsatlar ve tehditler bağlamında ele alınarak makro çevresel durumun Üniversiteye nasıl yansıdığı belirlenmiştir (EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı, Tablo 19 Sektörel Eğilim Analizi ve Tablo 20 Sektörel Yapı Analizi).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitenin dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir (EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı, GZFT Analizi, sayfa 53).

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin ve yetkinliklerin belirlendiği durum analizlerine göre (Paydaş Analizi, Kurum İçi Analiz, Akademik Faaliyetler Analizi, Yükseköğretim Sektörel Analizi, GZFT Analizi) tespitler ve ihtiyaçlar belirlenerek gelecek senaryoları tanımlanmıştır (EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı, Tablo 21 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi).

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin yanı sıra Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin birçok üniversite ile doğrudan ya da dolaylı rekabet içerisinde olması nedeniyle; konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan Üniversitenin farklılaşma stratejisi belirlenmiştir (EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı, sayfa 65). Farklılaşma stratejisi belirlenirken Yükseköğretim Kurulu, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı,

Hazine ve Maliye Bakanlığı başta olmak üzere ilgili merkezi idarelerin ve yerel/bölgesel kalkınma ajansları ve bölge kalkınma idarelerinin görüşleri alınmış ve değer sunumu tercihi belirlenmiştir (EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı, Tablo 22 Değer Sunumu Tercihi Tablosu). Bu doğrultuda Üniversitenin hedefleri belirlenerek bu hedeflerden sorumlu birimler ve iş birliği yapılacak birimler tanımlanmıştır (EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planı, Tablo 23 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde kalite güvence sistemi çalışmalarının düzenlenmesi ve yürütülmesi amacıyla 2015 yılında Kalite Komisyonu kurulmuştur. Kalite Komisyonu, üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili çalışmaları yürütmektedir. Kalite güvencesi çalışmaları 2021 yılına kadar Kalite Komisyonu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) tarafından yürütülmüş ve komisyonunun ofis ve personel destek hizmetleri SGDB tarafından sağlanmıştır. 2021 yılı itibarıyla kalite yönetim sisteminde yeni bir yapılanmaya gidilerek "[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi](#)" oluşturulmuş ve 28 Aralık 2020 tarihli 21 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu Yönergenin yürürlüğe girmesiyle 14.06.2017 tarihli ve 12 sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiş olan "Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları" yürürlükten kaldırılmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi gereğince sürdürülebilir bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve tüm birimler arasında koordinasyonu sağlamak amacıyla Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. [Kalite Koordinatörlüğü](#), kalite koordinatörü, koordinatör yardımcıları ve uzman üyelerden oluşmaktadır. Yeni yönerge gereğince mevcut Kalite Komisyonu üyelerine Kalite Koordinatörü ve Yardımcıları dahil edilmiştir. Ayrıca, YÖKAK Kalite Elçisi eğitimini başarıyla tamamlayan Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencisi de Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi olarak belirlenmiş ve [komisyona](#) dahil edilmiştir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Kalite Yönetim Sistemi [Organizasyon Yapısındaki](#) komisyonların yanı sıra tüm akademik ve idari birimlerin kalite süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla [birim ve bölüm kalite komisyonları](#) oluşturulmuştur. Bu komisyonlar Fakültelerde, Dekan ve Dekan Yardımcısı, Bölüm Başkanları, Fakülte Sekreteri, araştırma görevlisi temsilcisi ve öğrenci temsilcisinden; Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında, Müdür ve Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanları, Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu sekreteri ve öğrenci temsilcisinden; Enstitülerde ise Müdür ve Müdür Yardımcısı, komisyon oluşturulduğunda en fazla öğrencisi olan en az üç anabilim dalı başkanı ve öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. İdari birimlerdeki kalite komisyonları daire başkanı, şube müdürleri ve şeflerden oluşmaktadır. Bölümlerde ise bölüm başkanı liderliğinde en az üç öğretim üyesinden oluşmaktadır.

Üniversite internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir ve bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Kamuoyunu bilgilendirme ve iletişim süreçlerinin sistematik olarak doğru, güncel ve standart olmasının sağlanması amacıyla 15.02.2021 tarihli Senato Kararı ile "Halkla İlişkiler ve Basın", "Rektörlük İletişim" ve "Dijital Medya ve Dokümantasyon" birimlerinden oluşan Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü kurulmuştur. Yönergesi doğrultusunda çalışmalarını yürüten Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü'nün amacı, Üniversitenin paydaşlarıyla olan ilişkisini yönetmek,

Üniversitenin iletişim hedeflerini belirlemek, hedefe yönelik stratejiler geliştirmek ve bu süreci yönetmek, Üniversitenin görsel tasarım, kurumsal iletişim ve örgütsel davranış üçlüsünden oluşan kurumsal kimliği ile saygınlığının ulusal ve uluslararası alanlarda sürdürülmesi için faaliyet göstermektedir.

Yeni kamu yönetimi anlayışının temel ilkelerinden biri olan hesap verme sorumluluğu çerçevesinde; Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nde her türlü kamu kaynağının elde edilmesi ve kullanılmasında görevli ve yetkili kişiler; kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve hukuka uygun olarak elde edilmesi, kullanılması, muhasebeleştirilmesi, raporlanması ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumludur. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde sorumlular, yetkili kılınmış mercilere hesap verir ve kamuoyunu gerçekçi, anlaşılır, tutarlı ve ulaşılabilir bir şekilde zamanında bilgilendirir.

A2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin Misyonu:

İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin Vizyonu:

“Anadolu’da bir dünya üniversitesi” olmaktır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi kalite güvence çalışmaları; [Kalite Koordinatörlüğü](#) başta olmak üzere eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yönetim sistemi, akreditasyon, uluslararasılaşma, toplumsal katkı komisyonları, birim ve bölüm kalite komisyonları, [Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) ve [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#)'nın eşgüdümü ile yürütülmektedir. Bu bağlamda, Kalite Koordinatörlüğü tarafından ilgili tüm komisyon üyelerinin katılımı ile bir [çalıştay](#) gerçekleştirilmiş ve sürekli iyileştirme kapsamında kalite politikaları üzerinde gerek duyulan iyileştirmeler yapılmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin kurumsal politikaları:

- [Kalite Politikası](#)
- [Eğitim-Öğretim Politikası](#)
- [Araştırma-Geliştirme Politikası](#)
- [Toplumsal Katkı Politikası](#)
- [Yönetim Sistemi Politikası](#)
- [Uluslararasılaşma Politikası](#)

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [2020-2024 Stratejik Planı](#), Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ve Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde belirtilen hususlar göz önünde bulundurularak, Üniversite Rektöründen başlayarak her düzeydeki paydaşların katılımı ile [1 nolu 2020-2024 Stratejik Planı Hazırlık Çalışmaları Genelgesi](#)'nin yayınlanmasıyla başlatılmıştır. Çalışmaları üst düzeyde

yönlendirmek üzere EBYÜ Rektörünün Başkanlığında, Üniversite Yönetim Kurulu Üyeleri ve Genel Sekreterinin katılımlarıyla [Strateji Geliştirme Kurulu](#) ve stratejik plan hazırlama sürecini yürütmek üzere de [Stratejik Planlama Ekibi](#) oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibi tarafından 2020-2024 dönemi [Stratejik Planı Hazırlık Programı](#) oluşturulmuştur. 2020-2024 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları, bu hazırlık programındaki zaman çizelgesine uygun olarak yürütülmüştür. Stratejik plan hazırlık süreci, anketler vasıtasıyla gerek iç paydaş ([akademik personel](#), [idari personel](#) ve [öğrenci](#)) gerek [dış paydaş](#) görüş, öneri ve beklentileri dikkate alınarak geniş katılımlı bir şekilde yürütülmüştür.

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi kapsamında; kurumsal tarihçe, uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kurum içi analiz, akademik faaliyetler analizi, yükseköğretim sektör analizi, tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi ve GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) analizi yapılmıştır. Geleceğe bakış sürecinde misyon, vizyon ve temel değerler bildirimleri belirlenmiştir. Üniversitenin farklılaşma stratejisi olarak konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu tercihi ve temel yetkinlik tercihleri belirlenmiştir. Akademik faaliyet analizinde eğitim-öğretim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı alanlarına ilişkin olarak her birinde güçlü ve zayıf yönler, sorunlu alanlar ve yapılacak eylemler belirlenmiştir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda sunulan hizmetler ve beklentiler ile ilgili paydaşların görüş ve önerilerini belirlemek amacıyla her yıl akademik personel, idari personel, öğrenciler ve dış paydaşlara yönelik anketler düzenlenmektedir. Bu bağlamda, 2021-2022 eğitim ve öğretim yılı sürecinde memnuniyet anketleri düzenlenmiş ve elde edilen bulgular [akademik personel](#), [idari personel](#) ve [öğrenci](#) düzeyinde raporlanmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı içerisinde yer alan kurumsal hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumuna ilişkin olarak bir ilişki matrisi oluşturulmuştur. Bu matris oluşturulurken, Üniversite AVESİS portalında yer alan bilimsel çalışmalarının kalkınma amaçları ile ilişkisi incelenmiş ve Üniversitenin 2021 yılı içerisindeki tüm faaliyetleri gözden geçirilmiştir.

Matris incelendiğinde, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile en fazla uyumunun görüldüğü Üniversite kurumsal hedeflerinin “Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması (H5.1)” ve “Üretilen Bilginin Yaygınlaştırılmasının Sağlanması (H3.3)” olduğu görülmektedir. Diğer yandan, Üniversite kurumsal hedefleri ile en fazla ilişkili Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçlarının ise “Nitelikli Eğitim” ve “Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam” olduğu gözlenmektedir (Kanıt A.2.1 Stratejik Plan ve Hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Uyum Matrisi).

Stratejik plan hazırlık çalışmaları sırasında yapılan tüm analizler sonrası eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri için ayrı ayrı olmak kaydıyla gerekli tespitler yapılmış ve ihtiyaçlar belirlenmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), Tablo 21). Belirlenen tespit ve ihtiyaçlar doğrultusunda amaç, hedef ve performans göstergeleri hazırlanmıştır ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 69).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi’nin 2020-2024 dönemi Stratejik Planı’nda toplam 5 amaç, bu amaca ilişkin 16 hedef ve 53 performans göstergesi mevcuttur. Bu amaç, hedef ve performans göstergelerine ilişkin olarak, her bir performans göstergesi için hedef kartları

hazırlanmıştır ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 69). 53 performans göstergesinden 9 tanesi anahtar/temel performans göstergesi olarak belirlenmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 4).

9 anahtar performans göstergesi aşağıda verilmektedir:

- Performans Göstergesi (PG1.4.1): İdari personel memnuniyet oranı
- Performans Göstergesi (PG1.4.2): Akademik personel memnuniyet oranı
- Performans Göstergesi (PG2.1.2): Akredite olmuş program sayısı
- Performans Göstergesi (PG2.2.1): Öğrenci memnuniyet oranı
- Performans Göstergesi (PG3.1.2): Üniversitenin URAP tarafından yapılan uluslararası sıralamadaki sırası
- Performans Göstergesi (PG3.2.2): Üniversite haricinde dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı
- Performans Göstergesi (PG3.2.4): Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı
- Performans Göstergesi (PG4.2.2): Üniversitede yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- Performans Göstergesi (PG5.1.3): Dış paydaşlarla yapılan iş birliği anlaşmaları sayısı

Stratejik planda her bir faaliyet alanına ilişkin olarak (eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı) ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenmiş olan ürün ve hizmetler paydaşlarla ilişkilendirilmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), Tablo 7 ve Tablo 9).

2020 yılı başında, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi'nin stratejik planının uygulanmasına yönelik faaliyetleri, bu faaliyetlerden sorumlu ve ilgili birimler ile bu faaliyetlerin başlangıç ve bitiş tarihlerini içerecek şekilde tüm birimlerin katılımıyla eylem planları hazırlanmasına karar verilmiştir. Tüm birimlerin stratejik plandaki amaç ve hedeflere ulaşmada katkısının olması amacıyla her birim en az bir hedefte sorumlu birim veya iş birliği yapılacak birim olarak belirlenmiştir ve hazırlanacak olan eylem planlarına tüm birimlerin aktif katılımı sağlanmıştır ([2020-2024 Stratejik Planı](#), Tablo 23).

İç paydaş ve dış paydaş görüş, öneri ve beklentileri doğrultusunda; hedef ve performans göstergeleri şekillendirilmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 32). Stratejik planda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşma düzeyini izlemek ve değerlendirmek amacıyla her yıl ilk 6 aylık dönem için [Stratejik Plan İzleme Raporu](#) ve yıl sonu itibarıyla de [Stratejik Plan Değerlendirme Raporu](#) hazırlanmaktadır. Bu raporların hazırlanmasını müteakip [Strateji Geliştirme Kurulu](#) altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Bu toplantıların sonucunda üst yönetici, stratejik plan döneminin kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyarak ilgili birimleri görevlendirmektedir.

Ayrıca, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri ile İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslara ve Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğine uyumlu bir şekilde Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı](#) hazırlanmıştır. Eylem planında ön görülen eylemlere ilişkin izleme ve değerlendirmeler, yılda iki kez tüm birimlere gönderilen anket sonuçlarına göre hazırlanan iç kontrol sistemi değerlendirme raporları (1. Dönem Değerlendirme Raporu ve [Yıl Sonu Değerlendirme Raporu](#)) ile takip edilmektedir. Eylem planları her yılın ocak ayında revize edilerek PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır.

İdari birimlerde PUKÖ döngüsü çerçevesinde; [Kalite Faaliyet Planları](#), [Süreç Performans İzleme Karneleri](#), [Yönetim Gözden Geçirme Raporları](#) ve [Risk Değerlendirme İzleme](#)

[Formları](#) oluşturulmaktadır. Bu sayede birim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması, uygulama sonuçlarının izlenmesi, risklere karşı önlemler alınması ve iyileştirmeye yönelik yeni faaliyetlerin belirlenmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, Üniversitede periyodik olarak Üst Politika Belgeleri Analizi ([2020-2024 Stratejik Planı](#), Tablo 6), [Performans Programı](#) ve [Faaliyet Raporu](#) hazırlanmaktadır.

A3. Yönetim Sistemleri

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından 2019 yılında alımı yapılan ve kullanılmaya başlanan öğrenci işleri otomasyonu, personel özlük işleri otomasyonu ve ek ders otomasyonu yazılımlarının entegrasyon işlemleri tamamlanarak bilgi edinme ve analiz işlemleri tek çatı altında yürütülmektedir.

Bilgi güvenliği açısından alımı gerçekleştirilen ISO 27001 belgesinin 2020 yılında belge yenileme işlemleri tamamlanmıştır. Bu kapsamda Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Siber Olaylara Müdahale Ekibi (SOME) kurulmuş; sertifikalı SOME eğitimleri alınmıştır. Her yıl Üniversitenin sistem güvenliği için penetrasyon (sızma) testi yaptırılmaktadır. Test sonucu sunulan raporlar doğrultusunda sistem güvenliği için alınması gereken tüm yazılım ve donanım tedbirleri hayata geçirilmektedir.

2020 yılında yeni alınan EBYS sistemi ile KEP entegrasyonu sağlanarak e-mühür işlemleri de KEP yetkili kullanıcısı birim tarafından sağlanmıştır. Kalite kapsamında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından kullanılan EBYS bilgi formları EBYS'ye entegre edilmiştir. Diğer birimler tarafından kullanılan personel formları da ihtiyaç duyulduğunda EBYS'ye entegre edilerek kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Bilişim Politikaları Yönergesi kapsamında Üniversitenin ihtiyaç duyduğu bilginin üretilmesi, saklanması, korunması ve paylaşımı sürecinde bilgisayar ağı, internet altyapısı ve tüm bilişim kaynaklarını Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi akademik ve idari personelleri ve öğrencileri ile kendilerine herhangi bir nedenle geçici ve/veya kısıtlı olarak bilişim kaynaklarımızı kullanma yetkisi verilen paydaş ve ziyaretçilerimizin hizmetine sunmak amaçlanmıştır.

2018 Yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda geliştirmeye açık yön olarak tespit edilen Bütünleşik Bilgi Yönetim Sisteminin Kurumda bulunmaması hususu güncelliğini korumaktadır. Ancak, Bütünleşik Bilgi Yönetim Sistemi'ne ilişkin olarak, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020- 2024 Stratejik Planı; Amaç 1, Hedef 2, P.G 1.2.5 kapsamında 2020 yılında Yönetim Bilgi Sistemine geçiş çalışmalarına başlanmıştır. 2020-2024 Stratejik Planı dönem sonuna kadar Yönetim Bilişim Sisteminde aktif kullanılan modül sayısının beş olması öngörülmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi İnsan Kaynakları Yönetimi TSE 9001:2015 kapsamında hazırlanan PR-006 İnsan Kaynakları Prosedürü esas alınarak sürdürülmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planının Amaç-1 “Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak”, Hedef-4 “Çalışanların Memnuniyetinin Artırılması ve Personelin Niteliklerinin İyileştirilmesi” kapsamında, “Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar” ile ilgili konularda eğitim, “Denetim Konusu Olarak Taşınır Mal Yönetimi ve Doğrudan Temin” ile ilgili eğitim, “Kamuda İyi Yönetim İlkeleri” konulu eğitim ile “Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Sınavı” düzenlenmiştir.

Akademik personel ve idari personellerimizin, süreçlerini izlemek, ölçmek, kararlara dahil etmek, bulundukları pozisyonlarda söz sahibi olmalarını sağlayarak paydaşlarımızı güçlendirmek ve kalite iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak için görüş, öneri ve beklentilerini düzenli olarak ölçebileceğimiz anketler uygulanmakta ve sonuçlar raporlanmaktadır.

2020-2021 eğitim-öğretim döneminde uygulanan anketler sonucunda genel ve birim bazlı analizler yapılmıştır. Genel anket sonuçları üst yönetime sunulmuştur. Birim bazında anket sonuçları üst yönetimin katılımıyla gerçekleştirilen birim ziyaretleri kapsamında birim yönetimi, akademik ve idari personellere sunularak görüş ve önerileri alınmıştır.

Anket sonuçlarında iyileştirmeye açık bulunan konulara yönelik 50 adet akademik, 4 adet idari, 307 adet öğrenci olmak üzere toplam 361 adet düzeltici faaliyet planlanmıştır. Açılan bu faaliyetlerin 340 tanesi için iyileştirme faaliyeti tamamlanmış, 21 tanesi için henüz tamamlanamamıştır. Düzeltici önleyici faaliyetler sonuç raporu üst yönetime iletilmiştir. Ayrıca anket sonuçlarına göre Kurumsal İletişim becerilerinin artırılmasına yönelik Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm akademik ve idari personele Kurumsal İletişim Eğitimi düzenlenmiştir.

2021-2022 eğitim-öğretim dönemi memnuniyet anketlerinin akademik ve idari personellere uygulama süreci tamamlanmıştır. Anket değerlendirme raporu sonuçları birim ziyaretleriyle tüm akademik ve idari personelle paylaşılacaktır. Birim ziyaretleri sonrasında önlem alma mekanizması çalıştırılarak yeni sonuçlara göre düzeltici önleyici faaliyetler başlatılacaktır.

Kamu hizmetlerinin yürütülmesinde ve bütçe uygulamalarında saydamlığın ve hesap verilebilirliğin artırılması ile kamuoyunun kamu idareleri üzerindeki genel denetim ve gözetim fonksiyonunun gerçekleştirilmesi amacıyla; Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin "2021 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. 2021 yılı içerisinde; 2020 yılı İdare Faaliyet Raporu ve 2021 yılı Performans Programı hazırlanarak kamuoyunun bilgisine sunulmuştur. 2021 yılı ilk 6 aya ilişkin Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmıştır. Bütçe ilke ve esasları çerçevesinde; 2020 yılı Bütçe Kesin Hesabı ile 2021 yılı ve izleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesi hazırlanmıştır. 2021 yılı İdare Yatırım programı hazırlanmıştır. Ayrıca mevzuat gereği yapılması gereken başta muhasebe hizmetleri olmak üzere diğer iş ve işlemler gerçekleştirilmiştir. Üniversitenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvelleri ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde hazırlanmıştır.

22 Nisan 2021 tarih ve 31462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” in 25. maddesi kapsamında hazırlanan İdare Faaliyet Raporu kamuoyuna açıklanmaktadır.

20 Ocak 2022 tarihli ve 31725 sayılı Resmi gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren Merkezi Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının İzlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğe uygun olarak, 2021 yılı içerisinde bütçe uygulamasına esas muhasebe kayıtları dikkate alınarak Kurumun 2021 yılı kesin hesabı süresi içerisinde hazırlanacaktır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde Yönetim Sistemi, Stratejik Yönetim ve Yönetimin Gözden Geçirmesi Prosedürü (PR-003), PR-006 İnsan Kaynakları Prosedürü, PR-007

Satınalma Prosedürü, PR-009 İç Tetkik Prosedürü, Risk ve Fırsatların İzlenmesi, PR-012 Risk ve Fırsatlar Prosedürü, Kontrol Faaliyetleri ile Fayda Maliyet Analizleri ise PR-013 Kontrol Faaliyetleri ve Fayda Maliyet Analizleri Prosedürüne uygun olarak yürütülmektedir.

A4. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları [EBYÜ Kalite Yönetim Sistemi Döngüsü](#)'nde tanımlanmış ve yapılandırılmıştır. İç ve dış paydaşların görüşleri genellikle anketler, toplantılar ve çalıştaylar aracılığıyla alınmaktadır.

2020 yılında uygulanan memnuniyet anketleri Üniversite genelinde ve her birim için detaylı analiz edilmiş ve [raporlanmıştır](#). Anket sonuçları üst yönetimin bilgi ve onayına sunulurken Üniversite Rektörü ve ilgili Rektör Yardımcısının katılımıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından Haziran ayı içerisinde tüm birimlere [ziyaret gerçekleştirilmiştir](#). Bu ziyaretlerin amacı, hem kalite yönetim sistemi hakkında bilgilendirme yapmak hem de anket sonuçlarını Üniversite geneli ile birim bazlı karşılaştırarak gerekli tedbirlerin ve aksiyonların alınmasını sağlamaktır. Ziyaretler sonucunda alınan geri bildirimlerden yola çıkılarak gerekli iyileştirme ve geliştirmenin yapılması için Kalite Koordinatörlüğü tarafından birim bazlı düzeltici önleyici faaliyetler başlatılmıştır. Bu doğrultuda, birimlerin yaptıkları düzeltme faaliyetleri sonucunda 340 tane düzeltici önleyici faaliyet kapatılmıştır.

İç paydaşların (öğrenci, akademik ve idari personel) görüşlerinin alınması amacıyla 2021-2022 eğitim-öğretim yılı için memnuniyet anketleri uygulanmıştır. İlk olarak, 2020 yılında uygulanan memnuniyet anketleri Kalite Koordinatörlüğü ve Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından detaylı olarak incelenmiş ve bazı sorulardaki ifadeler revize edilmiştir. Memnuniyet düzeyinin daha iyi ölçülebilmesi için yeni sorular eklenmiştir. Öğrencilerin özellikle bazı alanlardaki (sosyal-sportif faaliyet vb.) talep ve isteklerinin doğru bir şekilde tespit edilebilmesi için açık uçlu sorular eklenmiştir. Ayrıca, iç paydaşların Üniversite hakkında genel olarak görüş, öneri ve şikayetlerini iletebilmeleri için anket sorularının sonuna açık uçlu bir soru eklenmiştir.

Anket revizyon çalışması tamamlandıktan sonra memnuniyet anketleri Üniversite internet sayfası, Kalite Koordinatörlüğü internet sayfası, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Mobil Bildirim, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) Telegram duyurusu, resmi yazı, e-posta ve sosyal medya hesapları aracılığıyla [duyurulmuş](#) ve anket yayınlama süreci üç haftada tamamlanmıştır. Anket sonuçları Kalite Koordinatörlüğü birimi tarafından hem Üniversite genelinde hem de birimlere göre istatistiksel olarak analiz edilmiş, [özet raporlar](#) ve [soru bazlı değerlendirme raporları](#) hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında yayınlanmıştır.

2021-2022 eğitim-öğretim yılı için uygulanan memnuniyet anketleri kapsamında üst yönetimin bilgi ve onayına sunulduktan sonra Üniversite Rektörü ve ilgili Rektör Yardımcısının katılımıyla Kalite Koordinatörlüğü tarafından tüm birimlere ziyaretler yapılacak ve anket sonuçlarına göre alınması gereken tedbirler ve aksiyonlar görüşülecektir (Kanıt A4.1 [EBYÜ Kalite Yönetim Takvimi](#), faaliyet no:7). Üniversitedeki her birim için anketlerin güncellenmesi, geliştirilmesi, tekrarlı olarak yapılması ve ilerleme/gelişmelerin takip edilebilmesi için Kalite Koordinatörlüğü tarafından dört yılda bir kümülatif değerlendirme yapılması planlanmaktadır (Kanıt A4.1 [EBYÜ Kalite Yönetim Takvimi](#), faaliyet no: 30).

Kurum bünyesinde kalite kültürünün ve bilincinin yaygınlaştırılması amacıyla verilen eğitim programları kapsamında Ocak ayı içerisinde organizasyonunu Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği [Kurumsal İletişim Eğitimi](#), tüm akademik, idari personellere ve öğrencilere verilmiştir. Bu eğitimin hemen sonrasında [etkinlik değerlendirme anketi](#) yapılarak katılımcıların hızlı bir şekilde memnuniyet düzeyleri ölçülmüştür. Aynı program kapsamında organize edilen fakat gerçekleştirilemeyen Kalite Yönetim Sistemi Eğitiminin Mayıs ayı içerisinde verilmesi planlanmaktadır.

Dış paydaş katılımı kapsamında, Üniversitenin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sektörel ve toplumsal ihtiyaçlara uygun yapılmasına katkı sağlamak ve Üniversitenin iş ve eğitim dünyası gibi temel aktörler ile bağlarını güçlendirmek amacıyla [yönerge](#) doğrultusunda Danışma Kurulu oluşturulmuştur. İlk toplantı 9 Ağustos'ta çevrim içi [gerçekleştirilmiştir](#). Bu kapsamda, Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi ile Tarım ve Kırsal Kalkınmayı Destekleme Kurumu (TKDK) İl Müdürlüğü arasında anlaşma yapılmıştır. Yapılan anlaşma sonrasında TKDK uzmanları tarafından Üniversitemiz akademik personellerine verilen eğitimin ilk kısmı 13.01.2022 tarihinde [tamamlanmıştır](#). Eğitime katılan tüm personeller Teknoloji Transfer Ofisi TKDK proje havuzuna dahil edilmiş olup ilerleyen süreçte gelen proje taleplerinde görev almaları sağlanacaktır.

Dış paydaşların karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamak ve iş birliğini artırmak amacıyla [2020-2024 Stratejik Planı](#)'nda aşağıdaki amaç, hedef ve performans göstergeleri tanımlanmıştır:

AMAÇ 5 (A5): Toplumsal sorumluluğa sahip bir kurum oluşturmak.

Hedef 1 (H5.1) : Üniversitenin şehir ve toplumsal gelişimine katkıda bulunulması.

- Performans Göstergesi (PG5.1.1): Sosyal sorumluluk proje sayısı.
- Performans Göstergesi (PG5.1.2): Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı.
- Performans Göstergesi (PG5.1.3): Dış paydaşlarla yapılan işbirliği anlaşmaları sayısı.
- Performans Göstergesi (PG5.1.4): Dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı.

Hedef 2 (H5.2): Toplumun kalkınmasına yönelik bilimsel çalışmaların artırılması.

- Performans Göstergesi (PG5.2.1): Endüstri ile yürütülen ortak proje sayısı.
- Performans Göstergesi (PG5.2.2): Dış paydaşlarla birlikte yapılan proje sayısı.

Üniversitemiz mezunlarıyla daha etkin bir iletişim kurmak amacıyla yeni bir "[Mezun Bilgi Sistemi](#)" hizmete sunulmuş ve mezun öğrencilerin kaydolmalarını teşvik etmek için çalışmalar devam etmektedir. Mezun görüşlerinin karar alma süreçlerine yansıtılması, mezunların çalışma yaşamı ve kariyer gelişiminin takip edilmesi, mezunlar arasındaki ilişkilerin daha etkin kılınması ve üniversite bünyesindeki etkinlik ve projelerin mezunlarımıza ulaştırılması amaçlanmaktadır. Ayrıca, mezun öğrencilerimize yönelik Kalite Koordinatörlüğü ve Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından anket uygulaması planlanmaktadır. Ancak, istatistiksel olarak anlamlı sonuçların elde edilebilmesi için sisteme kayıtlı öğrencilerin yeterli sayıya ulaşması beklenmektedir.

A5. Uluslararasılaşma

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, stratejik hedef olarak belirlediği uluslararasılaşma stratejisi için üniversitenin uluslararası boyutta tanınırlığının artırılması, üniversitede uluslararası ve zengin kültürlü bir atmosfer sağlamak ve eğitim-öğretim süreçlerinde evrensel bir boyut kazanmak amacıyla [Uluslararasılaşma Politikası](#)nı belirlemiş ve paydaşları ile ilan yoluyla paylaşmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, bünyesindeki birimlere yayılmış olarak anlaşmalar, protokoller, [ortak bilimsel etkinlikler](#) gerçekleştirmektedir (Kanıt A5.1 Anlaşmalı Üniversiteler-Erasmus, Kanıt A5.2 İkili Anlaşmalar Listesi 2020-2021).

Her yıl stratejik plandaki uluslararasılaşma göstergeleri yıl sonu raporlarıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt A5.3 2020-2024 Stratejik Planı Uluslararasılaşma Göstergeleri, Kanıt A5.4 İkili Anlaşmalar Faaliyet Raporu 2020-2021).

EBYÜ uluslararasılaşma süreçleri [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#) tarafından yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünde organizasyonel yapılanma [yönerge](#) ile belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, süreci izleme açısından katılımcılardan anketler aracılığıyla görüş almakta ve buna göre iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Uluslararasılaşma süreçleri birimlerin Erasmus Koordinatörleri aracılığıyla yaygınlaştırılmaktadır (Kanıt A5.5 Erasmus Değerlendirme Anketi, Kanıt A5.6 Erasmus+ Hareketliliği Yabancı Dil Sınavı Memnuniyet Anketi, Kanıt A5.7 EBYÜ Erasmus Koordinatörleri Listesi). Ayrıca, uluslararası öğrenci kabul sürecinde hazırlanan kılavuz içeriklerini, gerçekleştirilen tüm işlemleri ve Üniversitemize başvuruda bulunan ve kabul edilen öğrenci istatistiklerini kapsayan yıllık rapor hazırlanmaktadır (Kanıt A5.8 2021-2022 Akademik Yılı Uluslararası Öğrenci Kabul Süreci).

Uluslararası hareketlilikler için AB tarafından tahsis edilen Erasmus bütçeleri, proje kapsamında belirlenen miktarlarda harcanmakta ve harcamalar sürekli izlenmektedir (Kanıt A5.9 Erasmus Bütçesi-2020, Kanıt A5.10 Erasmus Bütçesi-2021). Hareketlilik bütçesi kullanılırken tüm birimlerin faydalanmasına özen gösterilerek dağılım gerçekleştirilmektedir.

EBYÜ bünyesinden hareketliliğe katılan ve tanıtım faaliyetleri sonucunda Üniversitemizde gerek eğitim almak gerek uluslararası boyutlu etkinliklere katılmak isteyen katılımcıların istatistikleri kaydedilmekte ve izlenmektedir (Kanıt A5.11 EBYÜ Erasmus Personel Hareketliliği, Kanıt A5.12 EBYÜ Erasmus Öğrenci Hareketlilik Sayıları, Kanıt A5.13 Erasmus Final Raporu, Kanıt A5.14 2021-2022 eğitim-öğretim yılı gelen giden öğrenci sayısı). Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [2020-2024 Stratejik Planı](#)'nın 4. bölümünde uluslararasılaşma stratejik hedefine ait performans göstergeleri belirlenmiştir. Stratejik hedeflere erişim durumu göstergelere dayanarak her yıl değerlendirilmekte, raporlanmakta ve gerekli görülen durumlarda iyileştirme yapılmaktadır.

AB bünyesindeki projelerde, proje amaçlarına ulaşma durumunun değerlendirilmesi için kapsamlı bir öz değerlendirme raporu hazırlanmaktadır. Pandemi nedeniyle uzatılan AB kapsamındaki projeler henüz tamamlanmadığı için 2021 yılı öz değerlendirme raporu hazırlanmamıştır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde programların tasarımı; ülkemizin eğitim hedefleri, YÖK'ün Yüksek Öğretim Politikası, Üniversitenin Misyonu, Vizyonu, Eğitim Politikası ve başarı bölgesi tercihi çerçevesinde, [Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberi](#)'nin "3.1. Programların Tasarımı, Onayı, Amaçları, İzlenmesi ve Güncellenmesi" başlığında tanımlanan kalite standartlarında yürütülmektedir (Kanıt B1.1.1 Bilgisayar Mühendisliği Programı Bölüm, Birim ve Üniversite Onayı, Kanıt B1.1.2 Bilgisayar Mühendisliği Program Tasarımı ve YÖK Onayına Sunulması, Kanıt B1.1.3 Hemşirelik Programı Güncelleme Faaliyetleri).

Programların tasarım sürecinde, hazırlanan yeni program açma talebi, paydaş görüşleri alınarak, yurt içi ve yurt dışı benzer eğitim programları incelenerek ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından belirlenen mevzuat kapsamında ilgili birim kurul kararı ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına gönderilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı dosya içeriğinde eksiklikleri varsa, tamamladıktan sonra [Eğitim Stratejileri Geliştirme Koordinatörlüğünün](#) (ESGK) gündemine alınmaktadır. Sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında oluşturulmuş olan Üniversite Eğitim Komisyon üyelerinin incelemeleri sonucunda ESGK görüşü oluşturulmakta ve görüş Üniversite Senatosuna sunulmaktadır. (Kanıt B1.1.4 ESGK Program açma kontrol listesi) Senato tarafından kabul edilmesinin ardından Yükseköğretim Kurulu olurlarına sunulmaktadır (Kanıt B1.1.5 Mühendislik Fakültesinin ÖİDB tarafından YÖK'e gönderilen yazısı). Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan programlar, iç ve dış paydaşlara ve kamuoyuna Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin [internet sitesinde](#) AKTS Ders Bilgi Paketi düzenli olarak duyurulmaktadır.

Program amaç ve çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile ilişkilendirilmesi her programın açılış aşamasında yapılmakta ve internet sayfasında "Ders Bilgi Paketi" sekmesi aracılığı ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt B1.6 TYYÇ-Program Çıktıları İlişkisi Örnekleri).

Pandemi sürecinde, teorik dersler, laboratuvar ve uygulamalı dersler bölüm/program ile dersin doğasına göre yüz yüze, uzaktan veya hibrit olarak YÖK kararları ve Senato kararları çerçevesinde yürütülmüştür. Bu süreçte tanımlanan program yeterlilikleri ve ders kazanımlarına ulaşmak için öğretim yöntemleri ile ölçme değerlendirme süreçleri Eğitim-Öğretim modeline göre yeniden belirlenmiştir (Kanıt B1.1.7 2020-2021 Bahar Dönemi Senato Kararı). 2021-2022 güz döneminde salgının seyri ve paydaşların görüşleri de alınarak uzaktan öğretimin oranı düşürülmüş, dersler ve sınavların yüksek oranda yüz yüze yürütülmesi gerçekleştirilmiştir. (Kanıt B1.1.8 2021-2022 Güz Dönemi Senato Kararı).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında tüm paydaşlarını tanımlamış, paydaş görüşleri belirleme rehberi ile hangi faaliyetinde hangi paydaşlarla nasıl çalışması gerektiği konusunda standartlarını belirlemiştir (Kanıt B1.1.9 2020-2024 Stratejik Planı, sayfa 24), Kanıt B1.1.10 Paydaş görüşleri belirleme rehberi, Kanıt B1.1.11 Mühendislik program açma teklifinde paydaş görüşleri).

Programların onayları sırasıyla ilgili birim kurulu, Senato ve YÖK'ün kabulüdür. Üniversite olarak ilgili birim kurulu ve Senato onay aşamasında önerilen programın ülkemizin eğitim hedefleri, YÖK'ün Yüksek Öğretim Politikası, Üniversitenin Misyonu, Vizyonu, Eğitim Politikası ve başarı bölgesi tercihinine uygun olup olmadığı tartışılmakta ve uygun görülmeyen program teklifleri reddedilmektedir (Kanıt B1.1.12 Mühendislik Fakültesi tarafından reddedilen teklifler, Kanıt B1.1.13 Senato tarafından reddedilen teklif örneği).

Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler "Ders Dağılım Dengesi ve Buna Yönelik İlkeler" isimli Kalite Politikası ile belirlenmiş olup ders dağılımına ilişkin süreçler bu çerçevede yürütülmektedir (Kanıt B1.2.1 Ders Dağılım Dengesi ve Buna Yönelik İlkeler).

Ders dağılımında zorunlu ve seçmeli derslerin ağırlığına ilişkin hususlar EBYÜ Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 17. maddesinde düzenlenmiştir (Kanıt B1.2.2 Zorunlu-Seçmeli Ders Dağılımına İlişkin Yönetmelik Hükümleri). Tüm programların müfredatları kurumsal internet sayfasında ilan edilmiştir ([Kanıt B1.2.3 Eczacılık Fakültesi Ders Müfredatları](#)). Ders dağılım dengesi program yeterliliklerine göre hazırlanmakta, eğitim-öğretim programlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerine ek olarak, farklı disiplinleri tanıyabilmeleri için Fakülte ve Üniversite seçmeli derslerinden alma imkanları sunulmaktadır (Kanıt B1.2.4 2020-2021 Üniversite Seçmeli Ders Havuz Listesi Bahar Dönemi, Kanıt B1.2.5 2021-2022 Üniversite Seçmeli Ders Havuz Listesi Güz Dönemi).

Covid-19 pandemisi sebebiyle Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde, eğitim-öğretim faaliyetleri yüz yüze, uzaktan ve hibrit eğitim şeklinde yapılmıştır. Her yarıyıl öncesi iç ve dış paydaşların eğitim uygulamaları hakkındaki görüş ve önerileri alınarak ESGK tarafından incelenmiştir (Kanıt B1.2.6.1- B1.2.6.4 İç ve dış paydaşların eğitim uygulamaları hakkındaki görüş ve önerileri). Bulgular ve eğitim programlarının işleyişine yönelik öneriler raporlar halinde Senatoya sunulmuştur (Kanıt B1.2.7 Senatoya yazılan uygulama ilkeleri yazısı). Alınan Senato Kararları Üniversitenin internet sayfasından kamuoyuna duyurulmuştur (Kanıt B1.2.8 Senato Kararı).

Bölüm, Fakülte ve Üniversite seçmeli dersleri, iç ve dış paydaşların talep ve önerilerine göre, her sene gözden geçirilerek yeni dersler ekleme, çıkarma veya ders değişiklikleri yapılmaktadır (Kanıt B1.2.9 Sağlık Bilimleri Fakültesi Seçmeli Ders Değişikliği, Kanıt B1.2.10 2020-2021 Bahar Dönemi Üniversite Seçmeli Ders Havuz Listesi, Kanıt B1.2.11 2021-2022 Güz Dönemi Üniversite Seçmeli Ders Havuz Listesi).

EBYÜ'deki tüm programlar için program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmiş olup [kurumsal internet sayfasında](#) ilan edilmiştir. Üniversitede, TYİÇ 6. düzey (lisans eğitimi) yeterliliklerinde tanımlanmış yetkinliklerden biri olan "Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma" yetkinliğini öğrencilere kazandırmak için Üniversite seçmeli dersi uygulaması yapılmaktadır. Söz konusu derslerin (program dışından alınan dersler) program çıktılarıyla uyumu da ders bilgi paketleri ile [kurumsal internet sayfasında](#) duyurulmuştur. Derslerin öğrenme çıktılarının dersin amacına ve program çıktılarına katkılarıyla ilgili elektronik ortamda analiz gerçekleştirebilecek bir yazılım üzerinde çalışılmaktadır.

Eğitim-öğretimde kalite ve verimliliğin yanında, ulusal/uluslararası akredite programlarının sayısını artırmak için çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda pilot birim olarak seçilen

Sağlık Bilimleri Fakültesinde, sınav sorularının hazırlanmasından, öğrencilerin her sınav sorusuna verdiği cevaplara, derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısına kadar tüm verileri içeren bir analizi gerçekleştiren Öğrenme Yönetim Sistemi uygulanmaya başlanmıştır. Böylece verilen eğitim ve öğretimin hedeflere katkı oranları sistematik yaklaşımla izlenmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt B1.3.1 Sağlık Bil. Fak. Üniversite Yaşamına Uyum ve Hemşirelik Esasları Dersleri). Bu pilot çalışmanın 2023 yılında Üniversite genelinde yaygınlaştırılması planlanmaktadır.

Bir eğitim programından mezun olabilmenin temel göstergesi olarak öğrenci iş yüküne dayalı kredi sistemi (AKTS) kullanılmakta ve diploma ekinde de gösterilmektedir. Tüm derslerin AKTS değerleri program tasarımı esnasında öğretim elemanları tarafından öğrencilerin her bir öğrenme etkinliği için ortalama ne kadar süre harcayacağı dikkate alınarak, müfredata yerleştirilmek üzere ilgili kurullara sunulmaktadır. Müfredat belirlendikten sonra her yarıyıl öncesi ilgili dersin öğretim elemanı belirtilen AKTS'nin hangi öğrenme uygulamaları ile sağlanacağını [internet sayfası](#) üzerinden ilan etmektedir. Ders bilgi paketi oluşturulurken öğretim elemanı, öğrencilerin her bir öğrenme etkinliği için ortalama ne kadar süre harcayacağını belirleyerek toplam iş yükünü hesaplamakta, dersin AKTS kredisini tespit ederek dönem başında ilan etmektedir (Kanıt B1.4.1 AKTS Ders Bilgi Paketi Örneği).

Müfredatlarında staj, mesleki uygulama, alan çalışması veya bitirme projesi olan programlarda da ilgili aktivitelere ait iş yükleri belirlenerek AKTS kredileri hesaplanmakta ve toplam AKTS miktarına dahil edilmektedir (Kanıt B1.4.2 Staj ve Projeler İçin Öğrenci İş Yükü Kredisinin Tanımlanması, Kanıt B1.4.3 Değişim Programı Öğrenci İş Yükü Kredisi Olarak Tanınması). Değişim programlarından tamamlanan AKTS'ler, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Uygulama Yönergesi çerçevesinde transfer edilebilmekte ve tanınmaktadır (Kanıt B1.4.4 Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS-ECTS) Uygulama Yönergesi).

Önceden elde edilen öğrenmeler Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Not Dönüşümü Uygulama Esasları çerçevesinde transfer edilebilmekte ve tanınmaktadır (Kanıt B1.4.5 Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları, Kanıt B1.4.6 Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Not Dönüşümü Uygulama Esasları).

Kalite çalışmaları doğrultusunda pandemi öncesi başlatılan, program derslerinin iş yüklerinin öğrenciler tarafından değerlendirildiği, AKTS İş Yükü Belirlenmesi Anketi uygulama çalışması halen devam etmektedir (Kanıt B1.4.7 AKTS İş Yükü Belirlenmesi Anketi).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi önlisans, lisans ve lisansüstü derecesi öğrenimlerini tamamlayan öğrenciler için Diploma ve Diploma eki belgelerini Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Uygulama Esasları çerçevesinde mezun öğrencilerine vermektedir (Kanıt B1.4.8 Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Uygulama Esasları).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde mevcut programların güncellenmesinde [Kalite Süreçleri Uygulama Takvimi](#) esas alınır. Programlar güncellenirken belirli periyotlarla bölüm/program başkanlıkları tarafından yeni mezun ve mezun öğrencilere mezun program değerlendirme anketleri, son sınıf öğrencilerine öğrenci program değerlendirme anketi, öğretim elemanlarına öğretim elemanı program değerlendirme anketi ve dış paydaşlara dış paydaş program değerlendirme anketi yapılır ve değerlendirilir. Yine programlar güncellenirken

bölüm/program başkanlıkları yukarıdaki değerlendirmelerin yanı sıra güncel Yükseköğretim politikalarını, Ülkenin ve Üniversitenin stratejik amaç ve hedeflerini, iç ve dış paydaş görüşlerini dikkate alır.

Üniversitede eğitim-öğretim politikasının sürekliliğini sağlayabilmek için mevcut programların izlenmesi ve güncellenmesi çalışmaları; bölüm/program/anabilim dalı kurullarından gelen öneriler doğrultusunda ilgili Fakülte, Meslek Yüksekokulu ve Enstitü kurullarında görüşülmektedir. Meslek Yüksekokullarında programların tasarım ve güncellenmesine ilişkin [Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü](#) (MEYOK) toplantılarında gelen öneriler ve görüşler değerlendirilmektedir (Kanıt B1.5.1 Üzümlü Meslek Yüksekokulu Yeni Program Açma Talebi, Kanıt B1.5.2 Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu Yeni Program Açma Talebi). Önerilen değişiklikler Üniversite Eğitim Komisyonu tarafından [ön değerlendirilmeye](#) tabi tutulduktan sonra, Senatoya sunulmakta, değişikliğin Senato tarafından kabul edilmesinin ardından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlanarak tüm bilgiler [ders bilgi paketinde](#) paylaşılmaktadır.

Akreditasyon sürecinde olan programlar için her bir yarıyıl sonunda eğitim-öğretimde program çıktıları açısından değerlendirmenin de dahil olduğu süreçlerin analizlerinin yapıldığı Bölüm Öz Değerlendirme Raporları hazırlanarak bölümlerden birimlere, birimlerden de Eğitim Stratejileri Koordinatörlüğüne gönderilmektedir (Kanıt B1.5.3 Eczacılık Fakültesi Birim Faaliyet Raporu, Kanıt B1.5.4 Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Resim İş Eğitimi Anabilim Dalı Öz Değerlendirme Raporu).

Derslerin öğrenme çıktılarının dersin amacına ve program çıktılarına katkılarıyla ilgili elektronik ortamda analiz gerçekleştirebilecek bir yazılım üzerinde çalışılmaktadır. Program güncellemelerinin sonucunda elde edilen çıktılar ve sonuçlar [internet sitesi](#) aracılığıyla tüm paydaşlara ve kamuoyuna duyurulmaktadır.

Programların amaçlarına ulaşip ulaşmadığı hususunda inceleme yapmak üzere [Kalite Süreçleri Uygulama Takvimi](#) çerçevesinde Mezun Program Değerlendirme Anketinin uygulanması ve Dış Paydaş Program Değerlendirme Anketinin uygulanması gerçekleştirilmektedir (Kanıt B1.5.5 Mezunlara Yapılan Anketler).

Eğitim-Öğretim ile ilgili süreçlerin yürütülmesi ve geliştirilmesi, [EBYÜ Organizasyon Şemasında](#) verilmiş hiyerarşiye göre, Eğitim-Öğretimin kalite standartlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ise [EBYÜ Kalite Yönetim Sisteminin Organizasyon Şemasındaki](#) Eğitim-Öğretim Komisyonu ve ilişkili komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

Eğitim-Öğretim süreçleri ile Ölçme ve Değerlendirme Süreçleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde kamuoyuna duyurulmuş olan YÖK ve EBYÜ tarafından hazırlanmış ve onaylanmış [mevzuat](#) çerçevesinde yürütülmektedir.

Eğitim-Öğretim süreçlerinde üretilen enformasyon ve bilgi, farklı Bilişim Sistemleri ile kayıt altına alınmakta, ilgililerin erişimi sağlanmakta ve yönetsel amaçlı raporlamalarda kullanılmaktadır (Kanıt 1.6.1 EBYÜ'de Kullanılan Bilişim Sistemleri).

EBYÜ'de çevik yönetim felsefesine bağlı olarak, pandemi süreci ile başlayan ve izleyen dönemlerde Eğitim-Öğretim süreci ile ilgili öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerin değerlendirilmesi ile ilgili her yarıyıl için özel Eğitim Öğretim Süreç Uygulama Esasları hazırlanmakta ve uygulanmaktadır (Kanıt B1.6.2. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı

Bahar Yarıyılı Uzaktan Öğretim Uygulama Esasları, Kanıt B1.6.3 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Öğretim Süreci Uygulama Esasları).

B2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

EBYÜ’de öğretim süreçlerinin yürütülmesinde uzaktan ve yüz yüze eğitime uygun şekilde; öğrencilerin aktif katılımını sağlayan, etkileşim tabanlı yürütülen güncel ve öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması teşvik edilmektedir. Senato tarafından belirlenmiş 2021-2022 yılı güz dönemi [Öğretim Süreci Uygulama Esasları](#)na göre; ilgili yarıyılta öğretim süreçleri yüz yüze, uzaktan veya hibrit öğretim yöntemleri ile yürütülmüştür. İlgili uygulama esasları, ölçme ve değerlendirme yöntem ve tekniklerinin, derse ve dersin öğretim biçimine uygun olarak gerçekleştirilmesine yönelik planlama ve uygulamaları içermektedir.

Akademik birimler tarafından yürütülen programlarda öğretim süreçleri hakkındaki genel bilgiler akademik birimlerin [bilgi paketi](#) içerisinde yer almaktadır. Bununla birlikte her bir ders için ilgili öğretim elemanı tarafından ders bilgi paketinde öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri, göz önünde bulundurulacak bireysel farklılıklar, engel ve erişim kısıtlarının nasıl giderileceği ve dersin yürütülmesi ile ilgili diğer detaylar belirtilmektedir. Derslerin yürütülmesi sürecinde öğrenci merkezli öğretimi içeren yöntemlerin kullanılmasını ve öğrencilerin aktif ve etkileşim içerisinde derse katılmasını sağlamak için araştırma yapma, vaka sunma, proje hazırlama, film/kitap analizi yapma, zihin haritası hazırlama gibi farklı öğretim süreçlerinin derslerde kullanılması teşvik edilmektedir (Kanıt B2.1.1 Örnek Ders Bilgi Paketleri).

[Kalite Güvence Sistemi Uygulama Esasları](#) kapsamında öğrencilerin, özellikle öğretim süreçleri olmak üzere tüm süreçlere ilişkin geri bildirimleri alınmaktadır. Bu kapsamda Üniversite internet sayfası ve Öğrenme Yönetim Sistemi üzerinden yapılan duyurular aracılığı ile öğrencilere soru formları uygulanmakta ve elde edilen öğrenci geri bildirimlerine göre düzenleme ve iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B2.1.2 Öğrenci Memnuniyet Anketi Değerlendirme Raporu, Kanıt B2.1.3 Eğitim Fakültesi İyileştirme Faaliyetleri). Bununla birlikte öğrencilerin EBYÜ’de gerçekleştirilen öğretim faaliyetleri hakkındaki görüşlerini almak amacıyla Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi uygulanmaktadır. Bu değerlendirme ile elde edilen sonuçlar, öğretim elemanlarına iletilerek öğretim süreçlerinde ihtiyaç varsa düzenleme ve iyileştirmelerin yapılması beklenmektedir (Kanıt B2.1.4 Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi Sonuç Örneği). Diğer parametrelerin (pandeminin seyri, YÖK politikaları vb.) yanı sıra, bu geri bildirimler de [Öğretim Süreci Uygulama Esasları](#)’nın güncellenmesinde dikkate alınmaktadır. Diğer taraftan Dijital Dönüşüm Ofisi Koordinatörlüğü tarafından uygulanan [dijital beceriler iletişim formu](#) aracılığıyla öğrencilerin bilişim hususlarındaki soru ve sorunları alınmakta ve çözüme kavuşturulmaktadır (Kanıt B2.1.5 Dijital Dönüşüm Ofisi Geribildirim Örneği). Erzincan Binalı Yıldırım Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERUZEM) internet sayfasında oluşturulan [canlı destek uygulaması](#) ile öğrencilerin öğretim süreçlerine yönelik yaşadığı anlık problemleri alınmakta; öğrencilere anlık teknik destek sağlanmaktadır (Kanıt B2.1.6 EBYÜ UZEM Canlı Destek Uygulaması). EBYÜ’nün öne çıkan uygulamalarından biri olarak bürokratik işlemleri azaltmak, soru veya sorunlara hızlı yanıt sunabilmek için 2020 yılında kurulan [Rektörlük İletişim Merkezi \(RİMER\)](#) uygulaması 2021 yılında da hizmet vermeye devam etmiştir. 2021 yılı verilerine göre RİMER’e toplam 378 bilgi edinme ve istek talebi gelmiş ve ortalama 7 iş günü içerisinde tümüne yanıt verilmiştir (Kanıt B2.1.7 RİMER Yıllık Raporu).

2021 yılında EBYÜ Sürekli Eğitim Merkezi bünyesinde öğretim elemanlarının eğitsel becerilerini iyileştirmek amacıyla [Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı](#) uygulanmaya başlamıştır. Bu program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Eğiticilerin eğitimi sertifikasına sahip olma EBYÜ Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esaslarında atanma şartlarına eklenmiştir (Kanıt B2.1.8 EBYÜ Atama Kriterleri İlgili Maddeler).

EBYÜ’de uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalar tanımlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır (Kanıt B2.1.9 Uzaktan ve Harmanlanmış Eğitim Uygulama İlkeleri). Ölçme ve değerlendirme uygulamaları [Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) ile [Ölçme Değerlendirme Uygulama Esaslarına](#) göre gerçekleştirilmektedir. Uzaktan öğretim süreçlerinin yürütülmesinde ölçme ve değerlendirme işlemleri Senato tarafından belirlenen [Uzaktan Öğretim Süreci Uygulama Esasları](#)’na göre yürütülmektedir. Her yarıyıl geri bildirimler doğrultusunda ölçme ve değerlendirme süreçleri gözden geçirilerek [Öğretim Süreci Uygulama Esasları](#)nda gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

EBYÜ’de 2020-2021 bahar yarıyılında sınavlar çevrim içi, 2021-2022 güz yarıyılında ise yüz yüze ve karma olarak gerçekleştirilmiştir. Ölçme ve değerlendirmede program ve dersin ihtiyaçlarına göre çoktan seçmeli, açık uçlu, kısa cevaplı sınavlar gibi geleneksel değerlendirme yöntemleri ile birlikte ödev verme, proje hazırlama, forum-tartışma, kısa sınav yapma gibi alternatif değerlendirme yöntemleri de kullanılmaktadır. Farklı değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasına yönelik ilkeler ve uygulama süreci [Öğretim Süreci Uygulama Esasları](#)’nda belirlenmiş ve ilgili paydaşlara ilan edilmiştir (Kanıt B2.2.1 Farklı Ölçme Değerlendirme Yöntemlerini İçeren Ders Bilgi Paketi Örnekleri). Ayrıca, eğiticilerin eğitimi programı içeriğinde uzaktan ve hibrit öğretim modellerine uygun şekilde [ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri](#) için öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik ders içeriği bulunmaktadır.

Çevrim içi sınavlarla ilgili ilkeler belirlenerek, [EBYÜ internet sayfaları](#) aracılığıyla öğrenciler bilgilendirilmektedir. Çevrim içi sınav güvenliğini sağlamaya yönelik ilkeler öğretim elemanlarına duyurulmakta (Kanıt B2.2.2 Çevrimiçi Sınav Güvenliği Öğretim Elemanlarını Bilgilendirme) ve güvence altına almak için de çeşitli yazılımlar kullanılmaktadır (Kanıt B2.2.3 Sınav Güvenliğine Yönelik Program).

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları sürekli izlenmekte, sorunlar ve ihtiyaçlar tespit edilerek ölçme değerlendirme ilkelerinde ve uygulama süreçlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (B2.2.4 Ölçme ve Değerlendirme İlkelerinin Değiştirilmesine Yönelik Senato Kararı).

Derslerin öğrenme çıktılarının dersin amacına ve program çıktılarına katkılarıyla ilgili analiz gerçekleştirebilecek bir yazılım üzerinde çalışılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve beraberinde program yeterlilikleriyle ilişkilendirilmesi Sağlık Bilimleri Fakültesinde pilot uygulama olarak yapılmakta olup 2023 yılında üniversite genelinde uygulanması planlanmaktadır (Kanıt B.2.2.5 Ölçme Değerlendirme Uygulamalarının Ders Kazanımları ve Program Yeterlikleri İlişkisi).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına öğrenci kabulünü merkezi yerleştirme, yatay geçiş, çift dal, yan dal, özel yetenek sınavları, ulusal ve uluslararası değişim programları, uluslararası öğrenci kabulü, tamamlama programları ve özel

öğrenci uygulamaları ile gerçekleştirir (Kanıt B2.3.1. EBYÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; Madde 6).

EBYÜ'ye öğrenci kabulüne ilişkin kriterler ve öğrenci kabul süreci hakkındaki bilgilendirmeler internet sitesi ve sosyal medya aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır (Kanıt B2.3.2. Öğrenci Kabulüne Yönelik Paydaşların Bilgilendirilmesi). Merkezi yerleştirme dışında EBYÜ'ye gelen öğrenci gruplarını kabul ve geçiş süreçleri hakkında bilgilendirmek amacıyla [Uluslararası Öğrenci Kabulü Başvuru Kılavuzu](#), [Yatay Geçiş Uygulama Esasları](#) ve [Çift Anadal ve Yandal Programı Uygulama Esasları](#) tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Ayrıca uluslararası öğrenci kabul sürecine ilişkin bilgilendirmeler internet sitesi ve sosyal medya aracılığıyla da ilgili paydaşlara duyurulmaktadır (Kanıt B2.3.3. Uluslararası Öğrenci Kabulüne Yönelik Bilgilendirme).

EBYÜ'ye kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanılması EBYÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 19. maddesinde belirtilen şekilde gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik işlemler akademik birimler tarafından oluşturulan ilgili komisyonlar tarafından Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları'na göre yürütülmektedir (Kanıt B2.3.4. Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları).

Değişim programlarından yararlanan öğrencilerin öğrenmelerinin ve iş yükü kredilerinin tanınması süreci [Erasmus Öğrenci Öğrenim ve Personel Hareketliliği Yönergesi](#) ve Akademik Tanınma Belgesi dikkate alınarak bölümlerde oluşturulan Erasmus Bölüm Koordinatörlükleri tarafından gerçekleştirilmektedir (Kanıt B2.3.5. Erasmus Not Dönüşüm Örneği).

Üniversitemiz öğrencilerinin akademik ve kariyer gelişimleri [Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Uygulama Esasları](#) doğrultusunda sunulan danışmanlık hizmetleri kapsamında takip edilmektedir. Bu hizmetlerin niteliğini belirlemek için düzenli olarak öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmakta ve elde edilen sonuçlara göre sürece ilişkin değerlendirmeler yapılmaktadır.

EBYÜ'de merkezi yerleştirme dışında diğer yöntemlerle uygulanan öğrenci kabullerine yönelik işlemler, ilgili konularda belirlenen usul ve esaslara göre yürütülmektedir. Bu kapsamda Çift Anadal ve Yandal programları kapsamında öğrenci kabulü süreci EBYÜ Çift Anadal ve Yandal Uygulama Esaslarında yatay geçiş aracılığıyla gerçekleştirilecek olan öğrenci kabulü süreçleri ise EBYÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarında belirlenmiştir (Kanıt B2.4.1 EBYÜ Çift Anadal ve Yandal Uygulama Esasları, Kanıt B2.4.2 EBYÜ Yatay Geçiş Uygulama Esasları). Yabancı uyruklu öğrencilerin başvurusu ve kabulü Uluslararası Öğrenci Kabulü Yönergesine göre yürütülmektedir (Kanıt B2.4.3 Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi). Değişim programları ile Üniversitemize kabul edilen öğrencilerin iş yükü kredileri [Muafiyet ve İntibak İşlemleri Uygulama Esasları](#) temel alınarak bölümlerdeki ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte ve ilgili yönetim kurulu tarafından tanınmaktadır.

Diploma ve yeterlilikleri gösteren diploma eki ile ilgili süreçler [Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Uygulama Esasları](#) na göre yürütülmektedir.

B3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde tüm birimler her eğitim-öğretim yılı öncesinde öğrenme ortam ve kaynaklarının eğitim öğretime yeterli ve uygun hale getirilmesi için [kalite uygulama rehberi çerçevesinde](#) takip eden mali yılın planlanmasında dikkate alınmak üzere bir

ihtiyaç analizi yapar ve üniversite yönetimine sunar. Hazırlanacak ihtiyaç analizi şu konulardaki ihtiyaçları kapsar: Yeni öğrenme ortamlarının oluşturulması veya mevcut ortamların iyileştirilmesi, kütüphane kaynaklarının geliştirilmesi, bilişim hizmetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, engelliler için erişilebilirliğin sağlanması, sosyal alanların ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması. Üniversite yönetimi [Stratejik Plana](#) uygun olarak ihtiyaçları değerlendirir, mali imkânlar çerçevesinde önceliklendirir, kaynak tahsisine karar verir ve süreci yürütür (Kanıt B3.1.1 İhtiyaç Analiz Formu, Kanıt B3.1.2 Eczacılık Fakültesi Laboratuvarları).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde tüm birimler her eğitim-öğretim yılı öncesinde öğrenme ortam ve kaynaklarının eğitim-öğretime yeterli ve uygun hale getirilmesi için [kalite uygulama rehberi çerçevesinde](#) takip eden mali yılın planlanmasında dikkate alınmak üzere bir ihtiyaç analizi yapar ve Üniversite yönetimine sunar. Hazırlanacak ihtiyaç analizi şu konulardaki ihtiyaçları kapsar: Yeni öğrenme ortamlarının oluşturulması veya mevcut ortamların iyileştirilmesi, kütüphane kaynaklarının geliştirilmesi, bilişim hizmetlerinin iyileştirilmesi ve geliştirilmesi, engelliler için erişilebilirliğin sağlanması, sosyal alanların ihtiyaçlara uygun hale getirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması. Üniversite yönetimi [Stratejik Plana](#) uygun olarak ihtiyaçları değerlendirir, mali imkanlar çerçevesinde önceliklendirir, kaynak tahsisine karar verir ve süreci yürütür (Kanıt B3.1.1 İhtiyaç Analiz Formu, Kanıt B3.1.2 Eczacılık Fakültesi Laboratuvarları).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi tarafından sunulan ve pandemi süreciyle daha önem kazanan uzaktan eğitim alt yapısı, eğitim-öğretim faaliyetlerinin nitelikli bir şekilde yürütülmesi açısından yeterli seviyededir. Öğretim Yönetim Sistemi (ÖYS) olarak, kullanışlı ara yüze sahip, tutarlı, esnek, erişilebilir, platformdan bağımsız, tarayıcı desteği olan ve sunucuları Üniversite bünyesinde bulunan [Kampüs Öğrenme Yönetim Sistemi \(Tooltek\)](#) ve açık kaynak kodlu [Moodle](#) sistemi kullanılmaktadır. Kullanılan öğrenme yönetim sistemleri; öğrenci, eğitim, yönetim ve canlı ders uygulamalarından oluşmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde eğitim-öğretim faaliyetleri YÖK'ün yayınlamış olduğu Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar yönetmeliğine uygun olarak yüz yüze, uzaktan ve hibrit öğretim modeli ile yürütülmektedir. Bununla birlikte, her eğitim-öğretim dönemi öncesinde YÖK'ün politikaları, salgının ülkemiz ve ilimizdeki seyri, öğrenci ve öğretim elemanlarının talep ve beklentileri gibi veriler bir araya getirilerek sonraki dönem [eğitim öğretim uygulama esasları](#) Senato tarafından kararlaştırılarak uygulamaya alınmaktadır.

Öğrenme kaynakları ile ilgili planlama ve uygulamanın yanında kontrol ve gerekiyorsa önlem alınması için iç paydaşların bu süreçlerde verilen hizmetleri değerlendirmeleri amacıyla çeşitli memnuniyet anketleri uygulanmakta ve gelen talep/öneriler doğrultusunda öğrenme kaynaklarında ve eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır (Kanıt B3.1.3 Eğitim Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı İyileştirme Uygulamaları).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, öğrencilerinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için [Önlisans ve Lisans Öğrenci Danışmanlık Uygulama Esasları](#) doğrultusunda danışmanlık hizmetleri vermektedir. Uzaktan eğitim süreci ile birlikte akademik danışmanlık süreçleri, yüz yüze ve çevrim içi yürütülmektedir.

Öğrencilerin iş dünyası şartlarına ve eğilimlerine uygun kariyer planı yapabilmeleri, kariyer planlarını hayata geçirebilmeleri ve ihtiyaç duyacakları nitelikleri kazanmaları için [Kariyer](#)

[Merkezi](#) çeşitli faaliyetler yürütmektedir (Kanıt B3.2.1 Kariyer Merkezi Faaliyetleri). Ayrıca akademik birimler ve çeşitli öğrenci kulüpleri tarafından öğrencilerin akademik gelişimleri ve kariyer planlamalarına yönelik konferans, söyleşi ve kolokyum faaliyetleri gerçekleştirilmektedir (Kanıt B3.2.2 Akademik Gelişim ve Kariyer Planlama Faaliyetleri). Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından önerilen kariyer planlama dersi ise tüm akademik programlarımızda zorunlu ders olarak uygulanmaya başlamıştır.

Öğrencilerin kesintisiz şekilde akademik kaynaklara ulaşmalarını sağlamak için [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#) tarafından çeşitli fiziksel ve bilişim faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin kütüphanedeki fiziksel kitap ve çalışma ortamına hafta içi her gün 08:00-23:00 saatleri arasında erişebilmeleri sağlanmıştır. Ayrıca Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, öğrencilerine sağladığı @erzincan.edu.tr uzantılı mail adresi ile veri tabanları, e-kitaplar, e-dergiler ve e-arşivlere konum ve zamandan bağımsız erişim imkanı sunmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2021 yılı sonu itibarıyla merkezde 7, ilçelerde 7 ve Yalnızbağ merkez yerleşkesi olmak üzere toplam 15 farklı yerleşkede 315.913 metrekaresi kapalı alan olmak üzere toplam 2.502.067 metrekare alanda hizmet vermektedir. Üniversitede eğitim-öğretim hizmeti yanında, öğrencilerin sosyal gelişimlerine yönelik 298 adet derslik, 38 adet bilgisayar laboratuvarı, 71 adet diğer laboratuvar, 18 adet amfi, 15 adet konferans salonu bulunmaktadır. Periyodik olarak öğrencilerin derslik ve laboratuvarlar hakkındaki görüşleri [memnuniyet anketleri](#) aracılığıyla tespit edilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#) ve [Bilgisayar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü](#) aracılığıyla tüm birimlerine yüksek hızda kablolu internet erişimi ile Eduroam ve EBYÜ wifi üzerinden yetkilendirme tabanlı kablosuz internet hizmeti sunmaktadır. Bu ağlar ve sanal özel ağ aracılığı ile tüm kullanıcılar yerel ve uzak bilimsel kaynaklara erişebilmektedir. Üniversite, kayıtlı tüm öğrencilerine @erzincan.edu.tr e-posta adresi, ofis uygulamaları lisansı ve 1 TB çevrim içi depolama alanı sunmaktadır.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında dezavantajlı grupta yer alan öğrencilere yönelik Anabilim Dalları, Bölümler, Fakülteler ve Yüksekokullar bünyesinde gerekli iş birlikleri sağlanarak eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi amaçlanmıştır. Üniversitede 2008 yılından beri [Engelli Öğrenci Birimi](#) faaliyetlerine devam etmektedir. Birim tarafından öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda ilgili birimlerle webinarlar düzenlenerek sınavlarda ek süre verilmesi, ödev sürelerinin uzatılması, danışmanlık hizmetlerinin daha etkileşimli olması vb. konularda gerekli destek sağlanmıştır (Kanıt B3.4.1. Engelli Öğrencilere Yönelik Faaliyetler).

EBYÜ bünyesinde eğitim-öğretim gören yabancı uyruklu öğrenciler için ülke, Yükseköğretim sistemi ve Üniversitemiz hakkında soru ve sorunlarını da alarak tanıtım ve oryantasyon toplantıları düzenlemektedir (Kanıt B3.4.2 SBF’de Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, öğrenci ve personele yönelik çok sayıda sosyal, kültürel ve sportif faaliyet planlamış ve gerçekleştirmiştir (Kanıt B3.5.1 Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlik Örnekleri). Bu faaliyetlere ilişkin duyurular Üniversitemiz internet sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurulmuş, hem öğrencilerimizin hem de akademik personelimizin etkinliklere katılmaları için bilgilendirmeler yapılmıştır. Öğrencilerin yapılan sosyal, kültürel ve

sportif etkinliklerden memnuniyet düzeyleri [anketler](#) aracılığıyla ölçülmektedir. Anket sonuçlarına göre ilgili birimlerde düzeltici faaliyetler başlatılmış ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır (Kanıt B3.5.2 Düzeltici Faaliyet Takip Formu). Bununla birlikte 2021 yılı Eylül ayına kadar eğitim öğretimin uzaktan yapılması nedeniyle sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sınırlı sayıda gerçekleştirilebilmiştir.

B4. Öğretim Kadrosu

Kurumun tüm alanları için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar alma süreçlerinde (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi vb.) kullanılmaktadır. Eğitim-Öğretim kadrosunun planlanmasında, Yükseköğretim Kurulunun belirlediği asgari öğretim elemanı gereksinimleri ve norm kadro planlamaları dikkate alınmakta; birimler [Akademik İlan Takvimi](#)'nde belirlenen sürece göre akademik kadro taleplerini norm kadro planları çerçevesinde standart formlar kullanarak Rektörlüğe bildirmektedirler ([Kanıt B.4.1.1 Kadro Talep Standart Form Örnekleri](#)). Akademik personel alımı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve 2021 yılında iyileştirme ve güncelleme yapılan [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Atama ve Yükseltme Kriterleri](#) doğrultusunda belirlenen esaslara göre yapılmaktadır.

Programların yürütülmesi için yeterli sayıda veya nitelikte öğretim elemanının olmadığı durumlarda, diğer birim veya kurumlardan öğretim elemanı görevlendirilmektedir (Kanıt B4.1.2 40-a Görevlendirme, Kanıt B4.1.3. 40/d Görevlendirme, Kanıt B4.1.4. Madde 31'e göre Görevlendirme). Bölüm başkanı, ihtiyaç duyulan öğretim elemanının uzmanlık alanı ile yürütülecek dersin içeriğini birim yönetimine sunmakta, yönetim kurulu ders vermek üzere görevlendirilecek olan öğretim elemanının yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi durumunda görevlendirme yapmaktadır (Kanıt B4.1.5. Ders Görevlendirme Fakülte Kurulu Kararı Örneği).

Her yarıyıl da hangi derslerin açılacağı ve bu derslerin kimler tarafından yürütüleceği ilgili yarıyıl ders kayıtlarından iki ay öncesine kadar öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre bölümler tarafından belirlenir ve onaylanmak üzere birim kuruluna sunulur (Kanıt B4.1.6. Ders Görevlendirmeleri Örnek Bölüm Kurulu Kararı).

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmek, eğitim süreçlerini iyileştirmek için çeşitli akademik ve eğitici eğitimi programları sürdürülmektedir. Sürekli Eğitim Merkezi tarafından Eylül 2021 tarihinden itibaren eğitimcilerin eğitimi sertifika programı yürütülmeye başlanmıştır. Eğitimcilerin eğitimi sertifika programında 2021 yılında 378 katılımcı sertifika almaya hak kazanmıştır. Ayrıca öğretim üyesi atamalarında adayların eğitimcilerin eğitimi sertifika programına katılmış olmaları koşulunun yer alması ile eğitimcilerin eğitim yetkinliklerinin artırılması hedeflenmekte, tüm öğretim elemanlarının da ilgili programa katılımı teşvik edilmektedir (Kanıt B4.2.1. Eğitici Eğitimi EBYÜ Atama Kriteri). Bunun yanı sıra Üniversite birimlerinde eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürmek için çeşitli seminer, konferans ve kolokyum faaliyetleri yapılmaktadır (Kanıt B4.2.2. Öğretim Elemanlarının Gelişimine Yönelik Eğitim-Etkinlik Örnekleri).

2021 yılında hazırlık çalışmaları tamamlanan ve 2022 yılında uygulanmaya başlanan [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları](#) 5. Maddesi ile tanımlanan Eğitim faaliyetleri kapsamında akademik personelin eğitim faaliyetlerinden performans puanı alması sağlanmıştır.

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Üniversitenin misyonu, vizyonu ve hedefleri doğrultusunda [EBYÜ Araştırma-Geliştirme Politikası](#) paydaşların katılımı ve katkılarıyla nihai şekline ulaştırılmıştır. Bunun yanında üniversitenin AR-GE strateji ve politikalarını belirleyecek bir organizasyon yapısı oluşturulmuş ve görev tanımları yapılmıştır (Kanıt C1.1 Araştırma-Geliştirme Organizasyon Şeması, Kanıt C1.2 Araştırma-Geliştirme Komisyonu Görevlendirme Yazısı). Araştırma politikasına paralel olarak üniversitenin araştırma stratejileri, hedefleri ve performans göstergeleri EBYÜ [2020-2024 Stratejik Planı](#)nda belirtilmiştir. Ayrıca, üniversitenin “AR-GE Yönergesi” oluşturulması hususunda çalışmalara başlanılmıştır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi araştırma faaliyetleri oldukça geniş bir yelpazede sürdürülmekle birlikte; yapay zeka teknolojileri, endüstriyel mühendislik teknolojileri, biyoçeşitliliğin araştırılması ve korunması, akıllı ve yenilikçi malzemeler, uçak teknolojileri ve yakıtları, tıbbi ve aromatik bitkilerden ürün geliştirme, kanser biyokimyası, yeni ve modern eğitim teknikleri, göç, ayrımcılık, yaşlılık ve engellilik, insan kaynakları, sağlık kurumları işletmeciliği ve yönetimi, bilişim hukuku ve göçmen hukuku, Alevilik, Türk Kültürü ve Tarihi araştırma alanlarına öncelik vermeyi planlamaktadır. Mikro ve nanoteknoloji ile tıbbi ve aromatik bitkiler alanında 8 kişilik 100/2000 YÖK doktora bursiyerleri çalışmalarına devam etmektedir (Kanıt C1.3 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı Yazısı). Bununla birlikte 2022 yılı içinde üniversitenin gelişmiş beşeri sermayesi, laboratuvar altyapısı ve bilimsel yetkinlikleri göz önüne alınarak öncelikli alanların genişletilmesi planlanmaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçleri ile ilgili veriler [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#) (AVESİS) aracılığı ile toplanmakta ve değerlendirilmektedir. AVESİS ile bütünleşik olarak, yıllık akademik performans düzeyinin objektif olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesini sağlamak, değerlendirme sürecini işletecek komisyonların oluşumu ve işleyişi, akademik performans puan hesaplamalarında dikkate alınacak faaliyetler ile akademik performans puanının hesaplanmasına ilişkin usul ve esaslar ile sürecin işleyişine yönelik hususları belirlemek için Üniversitemiz 2021 yılında [Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları](#) belirleme çalışmalarına başlamış ve taslak çalışma tamamlanmıştır. Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esaslarının 2022 yılında yürürlüğe konulması planlanmaktadır. Bu plan doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu tarafından öğretim elemanlarının APP puanları dikkate alınarak BAP projelerinin desteklenmesi için [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları](#)nı güncelleme çalışmalarına başlanacaktır.

[EBYÜ-KYS organizasyon yapısının](#) ana paydaşlarından biri olan [Araştırma ve Geliştirme Komisyonu](#), Üniversitenin araştırma-geliştirme stratejilerinin ve süreçlerinin sürekli takibini yapmaktadır. Her yıl sonunda alınan Birim Öz Değerlendirme Raporlarında araştırma ve geliştirme ile ilgili veriler komisyon tarafından değerlendirilmekte, güçlü/gelişmeye açık yönleri ve önerileri içeren ön değerlendirme sonuçları birimlere gönderilmektedir (Kanıt C1.4 Örnek Araştırma Geliştirme Raporu ve Birim Öz Değerlendirme Raporu). Her takvim yılında araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı Birim Öz Değerlendirme Raporları aracılığıyla izlenmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi araştırmacılara bilimsel araştırmalara temel teşkil edecek altyapı ve yazılı kaynakları sunmaktadır. Her yıl aralık ayında elektronik-basılı kaynaklarla ve bu kaynakların kullanımı ile ilgili “Kütüphane Bilgi Formu”, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından doldurulmakta ve Kalite Komisyonu’na sunulmaktadır (Kanıt C1.5 Kütüphane Bilgi Formu). Bu anlamda Üniversitede araştırma-geliştirme faaliyeti sürdüren akademik personel ve öğrencilere sunulan elektronik ve basılı kaynakların sayısı sürekli iyileştirilmektedir.

Bilimsel araştırmalarda kullanılacak altyapı ile ilgili “Merkezi Araştırma Laboratuvarı Raporu”, Temel Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanmakta ve her yıl aralık ayında Üniversite Kalite Komisyonuna iletilmektedir (Kanıt C1.6 Merkezi Araştırma Laboratuvarı Raporu).

Kurum içi kaynakların araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ayrılmasına yönelik çeşitli yöntemler ve çalışmalar bulunmaktadır. Bunlardan birincisi, [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 58. maddesi](#) ve [Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Döner Sermaye Ek Ödeme Dağıtım Usul ve Esasları](#) gereğince döner sermaye gelirlerinin %5’inin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bütçesine aktarılması, ikincisi ise Üniversite özel bütçesinden BAP için ödenek tahsis edilmesidir. Bu kaynaklar BAP Komisyonu tarafından, [Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik](#) ve Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları](#) dikkate alınarak Üniversitenin uzman elemanı bulunan her dal ile ilgili, ulusal bilim ve teknoloji politikalarına, ülkenin kalkınma planı hedeflerine, Bilim, Teknoloji ve Yenilik Kurulu veya Üniversitenin yönetim kurulunun belirlediği bilim politikalarına uygun konulara öncelik verilerek bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal, sanatsal, kültürel gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlaması esas olan bilimsel araştırma projelerine aktarılmaktadır. Bilimsel araştırma projelerinin seçimi ve desteklenmesinde; temel bilimler içerikli, sonuçları uygulamaya dönük, bir sanayi kuruluşu ile müşterek yürütülen, kaynakları ve faaliyetleri bakımından çok katılımlı, çok merkezli, kurumlar arası, uluslararası ve disiplinler arası nitelikteki projelere öncelik verilmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi, Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca bilimsel araştırma proje tekliflerinin değerlendirilmesi, kabulü ve desteklenmesi ile bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması amacıyla kurulmuştur. Üniversitemiz [BAP Komisyonu](#) tarafından desteklenen araştırma projeleriyle ilgili idari ve mali işlemler, BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz öğretim üyelerince hazırlanan projeler kapsamında talep edilen her türlü proje konusuna uygun olarak sarf malzeme, demirbaş cihazlar, hizmet alımları, yurtiçi-yurtdışı kongre, konferans katılımları, yolluk-yevmiye gibi ihtiyaçları mevzuatlar çerçevesinde birim tarafından gerçekleştirilmektedir. BAP Koordinasyon Birimine ait proje başvuru süreçlerinin kurumsallaşması için başvurular Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Sistemi ([BAPSİS](#)) üzerinden 2016 yılından itibaren yürütülmeye başlanmıştır.

Bilimsel Araştırma Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS), Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi bünyesinde yürütülen akademik, idari ve mali tüm süreçlerin elektronik ortamda yürütülmesini sağlayan süreç yönetim sistemidir. BAP Koordinasyon Birimine sunulan tüm projelerin başvuru, değerlendirme ve kabul süreçleri BAPSİS otomasyon sistemi üzerinden yapılmakta ve projeler ile ilgili tüm akademik, idari ve mali formlar sistem üzerinden üretilebilmektedir. Proje değerlendirme süreçlerinde, BAPSİS

sistemine kayıtlı hakem havuzundan veya dışarıdan hakem atanarak başvuruların çevrim içi olarak değerlendirilmesi sağlanmaktadır. Proje onayı, ek süre, ek bütçe, proje ekibinde değişiklik gibi tüm talepler sistem üzerinden yapılabilmektedir. Devam eden projelerin ara ve sonuç raporları ile harcamaları sistem üzerinden takip edilmektedir. Proje kayıtlarına erişilip proje bütçe hareketleri ve harcama işlemlerine yönelik tüm detaylar izlenebilmektedir.

BAP Koordinasyon Birimi, projelerle ilgili satın alma işlemlerine ait ilanlarını BAPSİS sistemi üzerinden yayımlayarak ve gerekli piyasa araştırmalarını yaparak satın alma sürecinde firmaların rahatlıkla teklif verebileceği bir ortam hazırlamaktadır. Böylelikle, doğrudan temin alımı işine çok sayıda firmanın teklif verebildiği ve değerlendirmenin kısım bazında yapılarak ekonomik açıdan en avantajlı tekliflerin değerlendirildiği BAP Koordinasyon Biriminde eşitlik, açıklık, şeffaflık ve rekabet şartları oluşmakta, kamu kaynakları daha etkin ve verimli kullanılmaktadır. Projeler için harcama onayı, piyasa fiyat araştırma tutanağı, sipariş mektubu, fatura girişi, yolluk bildirimleri, teslim tutanakları, muhasebe işlem fişi veya ödeme emri belgesi gibi harcama belgeleri sistem üzerinden üretilebilmektedir. BAP Koordinasyon Birimi tarafından sağlanan desteklerle alınan, birim ve yürütücü bilgisini içeren makine ve teçhizatın envanter kayıtları BAPSİS'te tutulmakta ve bu kayıtlar üzerinden sorgulama yapılabilmektedir. Böylece mevcut olan bir cihaz için ödenek verilip yeniden alınmalarının önüne geçilerek kaynakların etkin ve verimli kullanılması sağlanmaktadır. Projelerinin kapatılması için cihaz devir teslim belgesi verilmesi şartı bulunmakta ve böylece projeler kapsamında alınan makine ve teçhizatın akademik birimlere devredilmesi sağlanmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esaslarında belirtilen ölçütlere göre araştırmacı yükümlülükleri sistem tarafından kontrol edilebilmekte ve projeler kapsamında üretilen çıktılar sistem tarafından kayıt altına alınmaktadır.

BAPSİS sistemi, Akademik Veri Yönetim Sistemi ([AVESİS](#)) ile entegre çalışarak araştırmacıların projeleri ile projelerden üretilen çıktılar arasında ilişki kurmasını sağlamaktadır. Desteklenmesi kabul edilen ve reddedilen başvurular, alanlara ve birimlere göre proje dağılımları, projelerin bütçe analizleri, proje türlerine göre yaygın olarak talep edilen harcama türleri gibi stratejik planlamalara yönelik raporlar BAPSİS sistemi tarafından otomatik olarak üretilebilmektedir.

Öğretim üyeleri, Bilimsel Araştırma Proje başvurularını süre/dönem sınırlaması olmaksızın yıl boyunca yapabilmektedir. Ayrıca, BAP komisyonun aylık periyodik toplantıları sayesinde başvuru yapılan projelerin değerlendirilme ve karar süreci hızlandırılmaktadır. Bu durumlar araştırmacılara çalışmalarında esneklik ve süreçleri hızlı yürütmesi konusunda kolaylık sağlamaktadır. Aynı şekilde devam eden projelerin satın alma talepleri de proje süresince çalışma takvimine uygun olarak yılın her günü BAPSİS sistemi üzerinden yapılabilmektedir. Birim tarafından yürütülen projelerde satın alma süreçlerinde Harcama Yetkilisi (Rektör Yardımcısı/BAP Koordinatörü) ve Gerçekleştirme Görevlisi (BAP Şube Müdürü/Birim Sorumlusu) süreci birlikte yürütmektedir. Birim personeli, projelerin satın alma, ara ve sonuç raporları sürelerine uygun bir şekilde takip ederek ilgili proje yürütücülerine otomasyon üzerinden geri bildirimlerde bulunmakta ve bilgilendirme yapmaktadır. BAP Koordinasyon Birim [personellerinin görev ve sorumlulukları](#) tanımlanmış olup birim internet sayfasında yayınlanmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde toplam 170 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Toplam laboratuvar alanı 14304 m², toplam donanım sayısı ise 6507'dir (Kanıt C1.7 Araştırma-Geliştirme Altyapısı-Laboratuvar ve Donanım Sayıları). BAP Koordinasyon Biriminde 2019 yılında 771.993,38 TL bütçeli 37 proje, 2020

yılında 1.112.745,57 TL bütçeli 34 proje ve 2021 yılında 1.026.041,34 TL bütçeli 32 proje desteklenmiştir. 2021 yılı verilerini içeren ve 2019-2021 yılları arasında bilimsel araştırma projelerine aktarılan bütçe (Kanıt C1.8 BAP Koordinasyon Birimi Araştırma Bütçesi) ve ilgili yıllar arasında BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen proje sayıları, bütçeleri ve bütçe harcamaları tabloları sırasıyla verilmiştir (Kanıt C1.9 BAP Koordinasyon Birimi Tarafından Desteklenen Proje Sayıları, Kanıt C1.10 BAP Koordinasyon Birimi Tarafından Desteklenen Proje Bütçeleri, Kanıt C1.11 BAP Koordinasyon Biriminde Gerçekleşen Harcamalar). Projelere ayrılan bütçe ve harcama tutarlarında son yıllarda artış gerçekleşmiştir.

İç kaynakların etkin kullanımı amacıyla, açık arşiv uygulamaları, BAP Projeleri kapsamında araştırmacıların özgeçmiş ve performans bilgilerinin sağlanması, proje yükümlülükleri ve çıktılarının takip edilmesi gibi, muhtelif çalışmalarda AVESİS sisteminde kayıtlı verilerden faydalanılacak, öğretim elemanlarının akademik performansları ölçülebilecek ve akademik performans puanları (APP) hesaplanacaktır. Bu bağlamda; Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi kadrolarında bulunan akademik personel ile bölüm ve birimlerin (Fakülte, Enstitü, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu) yıllık akademik performans düzeyinin objektif olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesini sağlamak, değerlendirme sürecini işletecek komisyonların oluşumu ve işleyişi, akademik performans puan hesaplamalarında dikkate alınacak faaliyetler ile akademik performans puanının hesaplanmasına ilişkin usul ve esaslar ile sürecin işleyişine yönelik hususları belirlemek için Üniversitemiz 2021 yılında [Akademik Performans Değerlendirme Uygulama Esasları](#) belirleme çalışmalarına başlamış ve taslak çalışma tamamlanmıştır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde araştırma projeleri için gerekli olan bütçenin sağlanmasında kurum dışı kaynaklardan da yararlanılmaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere sağlanan dış kaynaklı bütçelerin büyük bir kısmı [Erzincan Kültür Eğitim Vakfı](#) (EKEV) ile imzalanan protokol çerçevesinde sağlanmaktadır (Kanıt C1.12 EKEV Protokolü). Bununla birlikte, diğer dış kaynaklı fonlar (TÜBİTAK ve AB vb.) da araştırma-geliştirme faaliyetleri için kullanılmaktadır. 2021 yılında TÜBİTAK tarafından desteklenen yeni proje sayısı 3 olup, önceki yıllardan ise 6 proje devam etmektedir. Ayrıca, 2021 yılı içinde 2 proje tamamlanmıştır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri kapsamında yürütülen TÜBİTAK destekli projelerin toplam bütçesi ise 2.413.867 TL'dir (Kanıt C1.13 Dış Kaynaklı Proje Sayıları).

Öğretim elemanlarını dış kaynaklı projelere (TÜBİTAK, AB projeleri vb.) özendirmeye yönelik olarak, projesi kabul edilen öğretim üyeleri ve projeleri birim internet sayfasında duyurulmaktadır. Ayrıca, Rektörün katılımı ile üst yönetim tarafından ilgili öğretim üyesine ziyaret yoluyla takdir ve teşekkür dilekleri iletilmektedir. Bunun yanı sıra, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi BAP Koordinasyon Birimi [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları](#) kapsamında dış kaynaklı proje desteği alan öğretim üyelerine BAP Koordinasyon birimi tarafından araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde kullanılmak üzere 50.000 TL'ye kadar proje desteği verilmektedir.

Üniversitemizde Sosyal, Fen ve Sağlık Bilimleri olmak üzere 3 farklı enstitüde doktora programları yürütülmektedir. 2021 yılı itibariyle Fen Bilimleri Enstitüsünde 8, Sosyal Bilimler Enstitüsünde 14 ve Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 5 olmak üzere toplamda 27 doktora programı aktif olarak yürütülmektedir (Kanıt C1.14 Doktora Programları). Doktora öğrenci sayısı her geçen yıl artış göstermekte olup, 2021 yılı itibariyle eğitime devam eden 237 doktora öğrencisi bulunmaktadır. 2021 yılında doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı ise 8'dir (Kanıt C1.15 Doktora Program İstatistikleri). Ayrıca, Üniversitenin Araştırma Politikasına

paralel olarak Çok Disiplinli Öncelikli Alanlar kapsamında 2021 Eğitim-Öğretim yılında uygulanmak üzere Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yüksek lisans seviyesinde “Disiplinlerarası Yapay Zeka ve Robotik”, Sağlık Bilimleri Enstitüsü tarafından yüksek lisans seviyesinde “Farmasötik Kimya” ile “Hemşirelik Esasları” ve Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından doktora düzeyinde “Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi” ile “Coğrafya” programları açılmış ve öğrenime başlamıştır (Kanıt C1.16 YÖK Program Açma Yazıları). Üniversitemizin araştırma-geliştirme politikaları ve ilgili kurulların görüşleri doğrultusunda yeni lisansüstü programların açılması için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca, mikro ve nanoteknoloji ile tıbbi ve aromatik bitkiler alanında 8 kişilik 100/2000 YÖK doktora bursiyerleri çalışmalarına devam etmekte olup yeni açılan lisansüstü programlar ile bu sayının artırılması amaçlanmaktadır.

C2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurumun “Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını ve Niteliğini Artırmak” amacına yönelik hedefler ve bu hedeflere yönelik belirlenen performans göstergeleri 2020-2024 Stratejik Planı’nda ifade edilmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 84-86). Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve hedefleri doğrultusunda, EBYÜ Araştırma-Geliştirme Politikası paydaşların katılımı ve katkılarıyla gözden geçirilmiştir. Üniversitenin akademik personel atama ve yükseltme kriterleri bu hedefler dikkate alınarak revize edilmiş ve akademik birimlerin görüşleri doğrultusunda hazırlanan “[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları](#)” 27.10.2021 tarihinde Üniversite internet sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt C2.1 Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları Taslağı-Görüş ve Öneriye Sunulması, Kanıt C2.2 Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları-YÖK Onayı ve İlanı).

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla araştırmacılara yönelik eğitimler düzenlenmekte ve tüm paydaşlara TTO [internet sayfası](#) ve Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü [internet sayfası](#) aracılığı ile duyurulmaktadır. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, 2006 yılında başlatılan ve 2020 yılı itibarıyla 43 üniversitenin üye olduğu [Üniversiteler Arası İşbirliği Programı](#) (ÜNİP) çerçevesinde öğretim elemanı yetiştirme faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin üyesi olduğu [Anadolu Üniversiteler Birliği Dönem Toplantısı](#) 1 Ekim 2021 tarihinde Üniversitemizde gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda, üniversitenin dış kaynaklar tarafından desteklenen bilimsel araştırma proje sayısını arttırmak ve dış paydaşlarla yapılan iş birliğini geliştirmek amacıyla, birlik üniversiteleri ile istişarelerde bulunulmuştur. Yine bu amaçlar doğrultusunda birlik üniversiteleriyle araştırma ve geliştirme faaliyetleri ve bu faaliyetlerden elde edilen çıktıların dış paydaşlarla paylaşılması konusunda [işbirliği yapılması kararları alınmıştır](#). Bunların yanı sıra, akademik iş birliği, öğrenci değişimi, ortak bilimsel projelerin ve araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi kapsamında [Dokuz Eylül Üniversitesi ile iş birliği protokolü](#) imzalanmıştır. Ulusal ve uluslararası işbirlikleri çerçevesinde ise 2021 yılında toplam [881 ortak akademik çalışma](#) yapılmıştır. TTO ve Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğünce verilen proje [bilgilendirme toplantıları](#) ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine katkı sağlamak amacı güdülmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi’ne bağlı akademik birimlerde öğretim üyesi ihtiyacının karşılanması ve akademik kadroların geliştirilmesi için ilan edilen kadrolara yükseltme ve atanmak üzere başvuran adaylarda akademik ve bilimsel niteliği arttırmak hedefiyle ‘[Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları](#)’ kapsamında Üniversitemiz

Senatosunun 14.07.2021 tarih ve 10/21 sayılı kararı ile üniversitemizde bir üst kadroya atanacak tüm akademisyenlerin “Eğiticilerin Eğitimi” sertifikası almaları zorunlu hale getirilmiştir.

Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel faaliyetlerin uygulamaya aktarılması ve elde edilen ürünlerin fikri ve sınai mülkiyet haklarının güvence altına alınması amacıyla "[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının Yönetimi Yönergesi](#)" hazırlanmış, 26.03.2019 tarihli ve 04/13 sayılı Senato Kararı ile yürürlüğe girmiştir. Patent ofisinin kurulmasına yönelik süreç ise devam etmektedir. Ayrıca, Üniversitenin girişimcilik ekosistemini desteklemek amacıyla "[Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)" 08.04.2019 tarih 30739 sayılı Resmî Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Yönetmelik doğrultusunda [EBYÜ Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü](#) (EBYÜ-TTOUAM) kurulmuş ve aktif çalışmalarına başlamıştır. EBYÜ-TTOUAM, yasal çerçeve içerisinde faaliyetlerini daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi ve paydaşları ile iş birliği süreçlerinin geliştirilebilmesi için Erzincan TTO Anonim Şirketi (ETTO) isimli Üniversite ve sanayi arasında ara yüz olacak bir birim oluşturulmasını hedeflemiştir. Bu doğrultuda 08.10.2021 tarihinde ticaret siciline yapılan tescil ile ETTO A.Ş. faaliyet göstermeye başlamıştır. Elde edilen veya edilecek fikri mülkiyet haklarının korunması ve düzenlenmesi hususunda hazırlanan, 26.03.2019 tarihli ve 04/13 sayılı senato kararı ile yürürlüğe giren ‘Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Fikri ve Sınai Mülkiyet Haklarının Yönetimi Yönergesi’ ETTO A.Ş.’nin kurulması ile yeniden düzenlenmiş; hak sahiplerinin ve bunların hak ve yükümlülüklerinin belirlendiği yeni bir mevzuat oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu husustaki hukuki incelemeler tamamlandıktan sonra Senato onayına sunulacaktır. Erzincan TTO’nun, mevcut kadrosu ile TÜBİTAK’ın TTO’lar için tanımladığı destek modülleri kapsamında bütünleşik bir yaklaşımla EBYÜ akademisyenlerine, araştırmacılarına, öğrencilerine ve dış paydaşlara hizmet vermesi amaçlanmaktadır.

Kamu Üniversite-Sanayi iş birliğini (KÜSİ) sağlamak, uluslararası pazarlarda rekabet edebilen ihracata dayalı, ileri teknoloji odaklı ve yüksek katma değerli üretimi teşvik etmek amacıyla, Erzincan’da Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Teknopark) projesi için Vali Mehmet MAKAS, Belediye Başkanı Bekir AKSUN ve EBYÜ Rektörü Prof. Dr. Akın LEVENT tarafından [ilk imzalar atılmıştır](#). Bu kapsamdaki çalışmalar EBYÜ tarafından yürütülmektedir. Üniversitede yapılan araştırma faaliyetlerinin çıktıları iç ve dış paydaşlar ile değerlendirilmektedir. [Paylaşım toplantıları](#) sonucunda elde edilen görüşler toplumun sosyo-ekonomik ve kültürel gelişimine katkısı bulunması muhtemel araştırma ve geliştirme alanları planlanmaktadır. Bu bağlamda Üniversite tarafından 2021 yılı içerisinde KÜSİ kapsamında yerel bir firma olan İnceler San. Tic. Ltd. Şti.’ne [Sıvı Kimyasal Üretimi eğitimi](#) verilmiş ve Devlet Hava Meydanları İşletmesi ile “[Veri Paylaşımı Çerçeve Protokolü](#)” yapılmıştır. Öte yandan, Erzincan ve çevresini kapsayan sosyo-ekonomik ve kültürel çalışmaların düzenlenmesi ve koordine edilmesi amacı ile “[Yukarı Fırat Havzası Araştırma ve Geliştirme Koordinatörlüğü](#)” kurulmuştur.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri vasıtasıyla dünyanın birçok ülkesinden lisans, lisansüstü öğrencilerin/araştırmacıların eğitim başvuruları kabul edilmektedir. Yabancı uyruklu lisansüstü öğrencilerin eğitimlerinin, bu öğrencilerin vatandaşı oldukları ülkelerle ortak araştırmalar yapılması hususunda önemli bir alt yapı oluşturduğu düşünülmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz öğretim elemanlarının yurt dışındaki öğretim kurumlarına ERASMUS kapsamındaki ziyaretlerini desteklemekte ve koordine etmektedir. Ayrıca Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Farabi Koordinatörlüğü ERASMUS dışında kalan bölge ülkelere de ziyaretler yapabilecek öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına cevap vermektedir. Özetle, kullanılan bu yöntemler aracılığıyla uluslararası

araştırma iş birliklerinin geliştirilebileceği öngörülmektedir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü tarafından, TÜBİTAK projeleri yazma eğitimleri ve “[COST Aksiyon projeleri bilgilendirme toplantıları](#)” “[Hobilerinizi İşe Çevirin](#)” Konulu AB Gençlik Projeleri Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. 2021 yılı içerisinde birimlerimizde yüz yüze olarak düzenlenen bu eğitim ve toplantıların, öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine ve uluslararası araştırma iş birliklerinin geliştirilmesine katkıda bulunması beklenmektedir.

C3. Araştırma Performansı

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı AVESİS Kurumsal Raporlar modülü kullanılarak izlenmektedir. Ayrıca araştırma bütçe performansını izlemeye ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar yıllara, birimlere ve alanlara göre [BAPSİS otomasyonu](#) üzerinden takip edilmektedir. Her takvim yılında araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı [Birim Öz Değerlendirme Raporları](#) aracılığı ile izlenmektedir. Birim Öz Değerlendirme Raporları Araştırma-Geliştirme Komisyonu tarafından değerlendirilerek birimlere [geri bildirimler](#) yapılmaktadır.

Üniversite, uluslararası ölçekteki araştırma ve geliştirme performansını uluslararası sıralama kuruluşlarının (Scimago, U.S.NEWS, Webometrics, URAP vb.) yayınladığı raporlar aracılığı ile takip etmektedir. Bu bağlamda, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, [U.S. NEWS & World Report](#) tarafından yapılan sıralamaya 2021 yılında ilk kez girmiş, Dünyada 1306. ve Asya üniversiteleri içerisinde de 390. sırada yer almıştır. Türkiye’deki 209 Üniversiteden 46’sının değerlendirilmeye alındığı bu sıralamaya göre de 28. sırada yer alma başarısını göstermiştir. Buna ek olarak, Üniversitemiz Fizik Bölümünde yapılan çalışmalar sonucunda Dünyada 457. sırada yer alarak büyük bir başarıya ulaşmıştır.

Araştırma-Geliştirmeyi teşvik etmek ve desteklemek için, YÖK tarafından sağlanan akademik teşvik sisteminin yanı sıra EKEV tarafından desteklenen Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi [Akademik Bilim, Sanat ve Spor Ödülleri](#) verilmektedir. 2021 yılında üniversitemizdeki farklı alan ve disiplinlerden 16 öğretim üyesi ödül almaya hak kazanmıştır. 2021 yılında tamamlanan ve 2022 yılında yürütülmeye başlanacak olan “[Akademik Performans Değerlendirme Esasları](#)” öğretim üyeleri ve dolayısıyla birimlerin akademik performanslarının ölçümüne imkan sağlayacaktır. Bu sistem ile elde edilecek performans puanları sayesinde, kurum içerisindeki atama, teşvik ve ödül sistemlerinin performans puanları üzerinden değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bununla birlikte, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını yükseltmek amacıyla Üniversite Vakfı tarafından "makale teşvik", "yurt dışı akademik kariyer destek", "akademik performans" ve "bilim, sanat, kültür ve spor faaliyetleri" olmak üzere 4 ayrı kategoride teşvik programı hazırlanmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, “İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak” misyonu doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerini etkin ve sürdürülebilir kılmak amacıyla çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri de dikkate alınarak üniversitenin [Toplumsal Katkı Politikası](#) 2020 yılında tanımlanmış ve politikalar doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Hastane Sağlık Hizmetleri, Test/Analiz/Danışmanlık Hizmetleri, Bilirkişi Hizmetleri, Dış Sağlık Hizmetleri, Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları, Sosyal Sorumluluk Projeleri, Topluma Yönelik Kültürel, Sportif ve Sanatsal etkinlikleri gerçekleştirirken mevcut kurulu fiziksel alt yapısı ve yetişmiş insan kaynağını kullanmaktadır. Öncelikle Üniversite bünyesinde yer alan akademisyenlerin yürüttükleri bilimsel ve teknik çalışmalar ve yetiştirmiş olduğu kaliteli, sosyo-kültürel açıdan donanımlı ve farkındalığı yüksek bireyler en önemli toplumsal katkı kaynaklarıdır. Ayrıca, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi’ndeki laboratuvarlar eğitim öğretim amacıyla kullanılmakla birlikte, birçoğu kurum dışı araştırmacılar ile toplumda ihtiyaç duyan bireyler için farklı disiplinlerde [hizmet sağlamaktadır](#).

Toplumsal katkı projelerindeki maddi kaynaklar temel olarak iki gruba ayrılmaktadır. Birincisi Üniversitenin kendi öz kaynakları ile yapılan (BAP, SKS vb.), diğeri ise dış kaynaklarla yapılan projelerdir. (TÜBİTAK, Valilik vb.) Üniversitenin kendi kaynakları ise bilimsel araştırma projelerinin yürütülmesi, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması için ayrılan bütçe ile birim bütçelerini kapsamaktadır. Bilimsel projelerin yürütülmesi için sağlanan kaynak EBYÜ BAP birimi tarafından, sosyal ve kültürel etkinliklerin yapılması ise Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Dış kaynaklar ise bilimsel araştırmalar için TÜBİTAK ve Avrupa Birliği fonları, Milli Eğitim Bakanlığı, Erzincan Valiliği, Erzincan Organize Sanayi Bölgesi, Erzincan Ticaret ve Sanayi Odası veya mensupları tarafından yapılanlar başta olmak üzere çeşitli bağışlardan oluşmaktadır.

D2. Toplumsal Katkı Performansı

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, stratejik planında yer alan “Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak” amacı ile “Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması” hedefi doğrultusunda toplumsal katkının Üniversite için önemi belirtilmiştir. Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin toplumsal katkı performansının izlenebilmesi ve eksikliklerin tamamlanması amacıyla [Toplumsal Katkı Komisyonu](#) oluşturulmuş ve çalışmalarını yürütmektedir.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında beş temel amacından birini “A5-Toplumsal Sorumluluğa Sahip Bir Kurum Oluşturmak” olarak belirlemiştir. Bu amaca ulaşmak için 2 hedef ve bu hedefler için toplam 6 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu

hedefler “Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması” ve “Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması” olarak belirlenmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 73). “Üniversitenin Şehir ve Toplumsal Gelişimine Katkıda Bulunulması Hedefi” için toplam dört adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleri:

- Performans Göstergesi (PG5.1.1): Sosyal sorumluluk proje sayısı
- Performans Göstergesi (PG5.1.2): Mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı
- Performans Göstergesi (PG5.1.3): Dış paydaşlarla yapılan işbirliği anlaşmaları Sayısı
- Performans Göstergesi (PG5.1.4): Dış paydaşlarla yapılan etkinlik sayısı

“Toplumun Kalkınmasına Yönelik Bilimsel Çalışmaların Artırılması” hedefi içinse iki adet performans göstergesi belirlenmiştir. Bu performans göstergeleri:

- Performans Göstergesi (PG5.2.1): Endüstri ile yürütülen ortak proje sayısı
- Performans Göstergesi (PG5.2.2): Dış paydaşlarla birlikte yapılan proje sayısı

Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme düzeyini ve performansını izlemek amacıyla EBYÜ 2020-2024 Stratejik Planında hedefler belirlenmiş ve bu hedeflerle ilişkili performans göstergeleri 2020-2024 arasındaki her bir yıl için tanımlanmıştır ([2020-2024 Stratejik Planı](#), sayfa 89-90). Hedeflerin gerçekleşme yüzdesi Stratejik Plan Değerlendirme Raporları aracılığıyla izlenmektedir. Performans göstergelerinin periyodik olarak her altı ayda bir izlenmesi ve gerekli hallerde önlem alınması [izleme ve değerlendirme raporları](#) aracılığıyla sağlanmaktadır.

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinin toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda 2021 yılında gerçekleştirilen proje, seminer, söyleşi, eğitim, kurs vb. faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıda sunulmaktadır:

- Güzel Sanatlar Fakültesi bünyesinde, ülkemizin ve dünyanın 2020 yılı boyunca gördüğü acı olaylara ilişkin enstalasyonu, karantina, çevre sorunlarına, “Karantina II”, “Teneke” ve “Kurtuluş Mücadelesi Resimleri” konularında basın mensupları ve halkın katılımı ile etkinlikler düzenlenmiş ve gerek yerel gerekse de ulusal basında yer alarak farkındalık oluşturulmuştur (Kanıt D2.1 Güzel Sanatlar Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri).
- Üniversitemiz İş Sağlığı ve Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çalışanlarımızı pandemi dönemindeki güncel gelişmeler hususunda bilgilendirmek amacıyla bilgilendirme videosu hazırlanmıştır (Kanıt D2.2 Pandemi bilgilendirme Videosu).
- 12 Mart İstiklal Marşının kabulünün yıl dönümü münasebetiyle Üniversitemiz ve Erzincan Valiliği, Erzincan Belediyesi, Erzincan Milli Eğitim Müdürlüğü, Erzincan Gençlik ve Spor Müdürlüğü ve Erzincan Diyanet İşleri Başkanlığı Erzincan Müftülüğü işbirliği, Türkiye Yazarlar Birliği ile “İstiklal Marşında Dini ve Milli Motifler” konferansı düzenlenmiştir (Kanıt D2.3 İstiklal Marşında Dini ve Milli Motifler).
- Üniversitemizde bağımlılıkla faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarından biri olan Yeşilay tarafından Üniversitemiz öğrencilerine bağımlılıkla ilgili konferanslar verilmiştir (Kanıt D2.4 “Çağımızın Pandemisi Teknoloji Bağımlılığı” ve “Bağımlılık”).

- Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı münasebetiyle “Onur Erola Marakasımı Sallıyorum, Kitabımı Paylaşıyorum” adlı çocuk konseri düzenlenmiştir (Kanıt D2.5 Çocuk Konseri).
- Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde çeşitli konularda toplumsal katkıya yönelik webinarlar düzenlenmiştir (Kanıt D2.6 Sağlık Bilimleri Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri).
- Eğitim Fakültesi bünyesinde çeşitli konularda toplumsal katkı faaliyetleri düzenlenmiştir (Kanıt D2.7 Eğitim Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyeti).
- Üniversitemizde [20. Ulusal Bölge Bilimi ve Bölge Planlama Kongresi](#) düzenlenmiştir.
- Hemşireliğin Renkleri Kulübü Tarafından “COVID 19’da Hemşirelik” Adlı Sokak Tiyatrosu düzenlenmiştir (Kanıt D2.8 COVID 19’da Hemşirelik).
- Engelli Öğrenci Birimi tarafından gençlerin katıldığı “Engelsiz Empati” adlı söyleşide milli yüzücü ve ressam Yusuf Akgün’ün engelli bireylerin hayata tutunması ve toplumda yer edinmesi adına kendi yaşam tecrübelerini paylaşmıştır (Kanıt D2.9 Engelsiz öğrenci Birimi Toplumsal Katkı Faaliyeti).
- Üniversitemiz Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ERDAM) tarafından sınav kaygısıyla baş etmeye yönelik “[Hayat Bir Sınavdır](#)” adlı çevrim içi seminer düzenlenmiştir.
- Kemaliye Hacı Ali Akın Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu tarafından, Kemaliye’de ikamet eden kadınlara yönelik kooperatifçilik eğitimi verilerek Kemaliye Hacı Ali Akın Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu ve Kemaliye Belediyesi Kemaliye (Eğin) [Kadın Kooperatifi](#) kurulmuştur.
- 2019 yılında üniversitemiz öncülüğünde başlatılan “[Erzincan Yöresel Ürünlerinin Ekonomiye Kazandırılması](#)” çalışmaları kapsamında ilimizin önemli yöresel lezzetlerinden olan “Kesme Kadayıf” için Türk Patent Enstitüsüne başvuru yapılarak Kesme Kadayıfın resmi olarak Erzincan iline ait olduğu tescillenmiş ve böylece Erzincan ilinin coğrafi işaretli ürün sayısı beşe çıkmıştır.
- Mühendislik-Mimarlık Fakültesi ve Erzincan Belediyesi iş birliği ile gerçekleştirilen proje kapsamında, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü tarafından Covid-19 hastaları için akıllı bileklik üretilmiştir (Kanıt D2.10 Covid-19 Hastaları İçin Akıllı Bileklik).
- TÜBİTAK 4007 Bilim Şenlikleri Destekleme Programı Kapsamında desteklenen “[Erzincan Bilim Şenliği 2](#)” projesi Üniversitemiz bünyesinde halka açık olarak yapılmış ve bilim şenliğine 2450 kişi katılmıştır.
- Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi İnovatif Hemşirelik Derneği tarafından düzenlenen Yaşlı Sağlığını Destekleyici İnovatif Ürünler Yarışmasına en fazla inovatif proje ile başvurmuş olup “2021 Yılı En İnovatif Kurum Ödülü” nü almıştır. Yaşlı Sağlığını Destekleyici İnovatif Ürünler temalı [Sağlıkta İnovasyon Yarışması](#)’nda “Dost Baston” başlıklı projesi ile ikincilik ödülü, “Maskrem” ile üçüncülük ödülü almıştır.
- Kültür ve Turizm Bakanlığı, Sinema Genel Müdürlüğü, Erzincan Valiliği, Erzincan Belediyesi, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi (EBYÜ), Kuzey Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı (KUDAKA), Erzincan Medeniyet Sanat ve Turizm Derneğinin (MESAT) katkılarıyla “[Erzincan 3. Uluslararası Kısa Film Festivali](#)” düzenlenmiştir.

- Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 15. yıl etkinlikleri kapsamında Üniversitemizde “[Piknik Sepeti](#)” adlı tiyatro oyunu sahnelenmiştir.
- Kemaliye Hacı Ali Akın Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Kemaliye Belediyesi ve Eğin Valemi Kadın Kooperatifi ortaklığında [Kemaliye Günleri Etkinlikleri](#) gerçekleştirilmiştir. Kemaliye Hacı Ali Akın Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencilerinin Yöresel Lezzetler yarışması düzenlenmiştir.

Dış paydaşlarla iş birliği kapsamında, Üniversitemiz ve Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğü arasında, akademik çalışmalara yön vermek üzere anonim veri paylaşımı ile yerinde gözlem/inceleme süreçlerini esas alan “[Veri Paylaşımı Çerçeve Protokolü](#)” imzalanmıştır. 27.01.2021 tarihinde Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Akın Levent ile Devlet Hava Meydanları İşletmesi Yönetim Kurulu Başkanı ve Genel Müdürü Hüseyin Keskin tarafından imzalanan protokol ile havacılık ve mühendislik bilimleri bilgi birikimlerini bir araya getirmek, havacılıkta yeni nesil teknolojilerin (Yapay Zeka, Büyük Veri İşleme, Karar Destek Sistemleri vb.) araştırılmasına katkıda bulunmak, akademik çalışmalar ve/veya bilimsel araştırmalara destek olmak ve üretilecek yeteneklerin havacılık alanında denenmesini sağlamak hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı bağlamında yapılan protokoller kapsamında, Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Türkiye Yeşilay Vakfı ve Türkiye Yeşilay Cemiyeti Erzincan Şubesi arasında bağımlılıklarla etkin mücadele adına [işbirliği protokolü](#) imzalanmıştır. T.C. Erzincan Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü (AFAD) ile Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi arasında “[Afet Farkındalık Eğitimi İş Birliği Protokolü](#)” imzalanmıştır. Üniversitemiz ile Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi Arasında “Akademik İş Birliği” ve “Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Projesi İş Birliği” [protokolü](#) imzalanmıştır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitenin güçlü yönleri ile iyileştirmeye açık yönleri Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilerek akademik faaliyetler analizi yapılmıştır. Akademik faaliyetler analizinde, güçlü ve zayıf yönler değerlendirilmiş ve bu kapsamda yapılması gerekenler belirtilmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), Tablo 18. Akademik Faaliyetler Analizi). Ayrıca, 2020-2024 Stratejik Planında, Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitenin dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir ([2020-2024 Stratejik Planı](#), GZFT Analizi, sayfa 53-55).

2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen geliştirmeye açık yönler ile bunlara ilişkin gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirmeler 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda sunulmuştur. Üniversitemiz 2021 yılı Eylül ayında Kurumsal İzleme Programına dahil olmuştur. [Kurumsal İzleme Raporunda](#) "Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesinde, 2018 yılı Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen iyileşmeye açık yanlarına yönelik olarak, iyileştirme çalışmaları yaptığı, güçlü yönlerin sürdürülebilirliğinin sağlandığı ve KİDR 2020 sonrası yeni uygulamalar yapıldığı görülmektedir. Bu çalışmalar kapsamında, Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer alan gelişmeye açık yanların çoğunluğunun iyileştirildiği, diğerleri ile ilgili çalışmaların devam ettiği izlenmiştir." ifadesi değerlendirme takım üyeleri tarafından kullanılmıştır. Bu rapor doğrultusunda ve sürekli iyileştirme felsefesi ile Üniversitemizdeki çalışmalar devam etmektedir.