

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ**

**2017**

# Kurum İç Değerlendirme Raporu

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### 1) Kurum Hakkında Bilgiler

Erzincan Üniversitesinin temelleri, 1976'da Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulan ve daha sonra 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Atatürk Üniversitesine bağlanan Erzincan Meslek Yüksekokulu ve aynı tesis içinde (Eski Eğitim Enstitüsü) faaliyet gösteren Erzincan Eğitim Yüksekokulu ile atılmıştır.

01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Erzincan Üniversitesi kurulmuştur.

Üniversitemiz mevcut durum itibariyle; Erzincan Merkezde dört, ilçelerde yedi ve Yalnızbağ merkez yerleşkesi olmak üzere toplam on iki farklı yerleşkede 280.000 M2 si kapalı alan olmak üzere toplam 2.225.000 M2 alanda hizmet vermektedir.

2017-2018 eğitim öğretim döneminde öğrenci sayımız: Önlisans; Örgün 6.709, İkinci öğretim 1.596, uzaktan öğretim 266 olmak üzere toplam 8.571; Lisans; Örgün 10.268, İkinci Öğretim 2.563 olmak üzere toplam 12.831; Lisansüstü 2.324 olmak üzere toplam 23.726 tır.

Üniversitemizde 907 akademik, 377 idari olmak üzere toplam 1.284 personel bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde, 97 temizlik, 70 güvenlikpersoneli bulunmaktadır.

## ÖZGÖREV (MİSYON)

**İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üretmek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.**

## ÖZÜLKÜ (VİZYON)

**Anadolu'da bir dünya üniversitesi olmak**

## KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ

İnsana saygı Erzincan Üniversitesi çalışanları birbirlerine ve hizmet sundukları tüm bireylere karşı insan merkezli olarak çalışmayı kendilerine ilke edinirler.

**Toplumun sorunlarına duyarlılık:** Erzincan Üniversitesi çalışanları görev alanlarına göre içinde yaşadığı toplumun, bölgenin ve ülkenin toplumsal sorunlarına en üst düzeyde duyarlıdırlar.

**Bilimsel özgünlük ve özgürlük:** Erzincan Üniversitesinin bilim insanları her türlü akademik etkinliklerinde bilimsel etiğe bağlı olarak özgür bir düşünce ile bölgenin, ülkenin ve insanlığın sorunlarını özgün bir bakış açısı ile çözmeyi ilke edinir.

**Adalet ve eşitlik:** Erzincan Üniversitesi yönetimi ve çalışanları sundukları hizmet alanlarında adalet ve eşitlik ilkesine bağlı olarak hareket ederler.

**Mükemmeli aramak:** Erzincan Üniversitesi toplumsal hizmette, bilimsel çalışmalarda ve verdiği eğitimde her zaman mükemmel olmayı amaçlar.

**Evrensellik:** Erzincan Üniversitesi özülküsünün bir gereği olarak bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alır.

**Çevre bilinci:** Erzincan Üniversitesi çalışanları çevre ve doğal dengenin korunmasına yönelik olarak üst düzeyde duyarlılık gösterirler.

Prof. Dr. İlyas ÇAPOĞLU

Rektör

E-mail: [icapoglu@erzincan.edu.tr](mailto:icapoglu@erzincan.edu.tr)

Adres: Erzincan Üniversitesi Rektörlüğü, Fatih Mahallesi, 24100 / ERZİNCAN  
Telefon: 444 8 024 - (0446) 226 66 66 | Belgegeçer : (0446) 226 66 65

Erzincan Üniversitesinin temelleri, 1976'da Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak kurulan ve daha sonra 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Atatürk Üniversitesine bağlanan Erzincan Meslek Yüksekokulu ve aynı tesis içinde (eski Eğitim Enstitüsü) faaliyet gösteren Erzincan Eğitim Yüksekokulu ile atılmıştır.

11.07.1992'de Eğitim Yüksekokulu Erzincan Eğitim Fakültesine dönüştürülmüş ve Atatürk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak ilköğretime yönelik lisans düzeyinde öğretim vermeye devam etmiştir.

27.06.1987 tarih ve 3389 sayılı Kanunla Erzincan Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Fakülte öğretim faaliyetlerine 1991 yılında Erzincan'da başlamış ancak 13 Mart 1992 depremi sonrasında Ankara Üniversitesi Hukuk Fakültesinde öğretime devam etmek zorunda kalmıştır. 1994'te ise tekrar Erzincan'da faaliyetlerine başlamıştır.

Sağlık Yüksekokulu 2.11.1996 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 10.10.1996 tarih ve 8655 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla ve Sağlık Bakanlığı ile YÖK arasında imzalanan 22.11.1996 tarihli işbirliği protokolüyle kurulmuştur. 1999-2000 öğretim yılında da ilk öğrencilerini alarak eğitim-öğretime başlamıştır.

16.07.2003 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan Bakanlar Kurulu Kararıyla Fen-Edebiyat Fakültesi kurulmuş, 2004-2005 öğretim yılında da ilk öğrencilerini almıştır.

1991-2004 yılları arasında yine Atatürk Üniversitesine bağlı olarak Erzincan İlahiyat Meslek

Yüksekokulu ile Refahiye, Tercan ve Kelkit'te Meslek Yüksekokulları açılarak öğretime başlanmıştır.

Erzincan'ın Kemaliye ilçesinde ise 5.06.1996 yılında Fırat Üniversitesi'ne bağlı olarak Kemaliye Hacı Ali Akın Meslek Yüksekokulu açılmış, 2006 yılına kadar da aynı üniversiteye bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmiştir.

### **01.03.2006 tarih ve 5467 sayılı Kanunla Erzincan Üniversitesi kurulmuştur.**

Erzincan Üniversitesinin yeni kampüs alanı Bakanlar Kurulu'nun 2006/111.05 sayılı kararı gereği, Yalnızbağ Beldesi mücavir alanında, Erzincan-Sivas karayolunun 12. km'sinde ilk aşamada tahsis edilen 1225 dönüm ve ileride tahsis edilmesi düşünülen ilave taşınmazlardan oluşmaktadır.

Üniversitemiz mevcut durum itibariyle; Erzincan Merkezde dört, ilçelerde yedi ve Yalnızbağ merkez yerleşkesi olmak üzere toplam on iki farklı yerleşkede 280.000 M2 si kapalı alan olmak üzere toplam 2.225.000 M2 alanda hizmet vermektedir.

2017-2018 eğitim öğretim döneminde öğrenci sayımız: Önlisans; Örgün 6.709, İkinci öğretim 1.596, uzaktan öğretim 266 olmak üzere toplam 8.571; Lisans; Örgün 10.268, İkinci Öğretim 2.563 olmak üzere toplam 12.831; Lisansüstü 2.324 olmak üzere toplam 23.726 tır.

Üniversitemizde 907 akademik, 377 idari olmak üzere toplam 1.284 personel bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde, 97 temizlik, 70 güvenlik personeli bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [2017 YILI FAALİYET RAPORU.pdf](#)

### **ÖZGÖREV (MİSYON)**

**İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.**

### **ÖZÜLKÜ (VİZYON)**

Anadolu'da bir dünya üniversitesi olmak.

### **KURUMUN TEMEL DEĞERLERİ**

İnsana saygı Erzincan Üniversitesi çalışanları birbirlerine ve hizmet sundukları tüm bireylere karşı insan merkezli olarak çalışmayı kendilerine ilke edinirler.

**Toplumun sorunlarına duyarlılık:** Erzincan Üniversitesi çalışanları görev alanlarına göre içinde yaşadığı toplumun, bölgenin ve ülkenin toplumsal sorunlarına en üst düzeyde duyarlıdır.

**Bilimsel özgünlük ve özgürlük:** Erzincaan Üniversitesi nin bilim insanları her türlü akademik etkinliklerinde bilimsel etiğe bağılı olarak özgür bir düşünce ile bölgenin, ülkenin ve insanlığın sorunlarını özgün bir bakış açısı ile çözmeyi ilke edinir.

**Adalet ve eşitlik:** Erzincaan Üniversitesi yönetimi ve çalışanları sundukları hizmet alanlarında adalet ve eşitlik ilkesine bağılı olarak hareket ederler.

**Mükemmeli aramak:** Erzincaan Üniversitesi toplumsal hizmette, bilimsel çalışmalarda ve verdiği eğitimde her zaman mükemmel olmayı amaçlar.

**Evrensellik:** Erzincaan Üniversitesi özülküsünün bir gereğı olarak bilimde, eğitimde ve toplumsal hizmetlerde evrensel değerleri esas alır.

**Çevre bilinci:** Erzincaan Üniversitesi çalışanları çevre ve doğıal dengenin korunmasına yönelik olarak üst düzeyde duyarlılık gösterirler.

- Fakülteler
  - [Eğitim Fakültesi](#)
  - [Fen Edebiyat Fakültesi](#)
  - [Hukuk Fakültesi](#)
  - [İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi](#)
  - [Mühendislik Fakültesi](#)
  - [Tıp Fakültesi](#)
  - [İlahiyat Fakültesi](#)
  - [Eczacılık Fakültesi](#)
  - [Dış Hekimliği Fakültesi](#)
  - [Sağıık Bilimleri Fakültesi](#)
- Enstitüler
  - [Fen Bilimleri Enstitüsü](#)
  - [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#)
  - [Sağıık Bilimleri Enstitüsü](#)
  - Yüksekokullar
    - [Ali Cavit Çelebioğılu Sivil Havacılık Yüksekokulu](#)
    - [Kemaliye Hacı Ali Akın Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu](#)
    - [Beden Eğitimi ve Spor Y.O.](#)
    - [Yabancı Diller Yüksekokulu](#)
- Meslek Yüksekokulları
  - [Meslek Yüksekokulu](#)
  - [Adalet M.Y.O.](#)
  - [Kemaliye Hacı Ali Akın M.Y.O.](#)
  - [Refahiye M.Y.O.](#)
  - [Tercan M.Y.O.](#)
  - [Sağıık Hizmetleri M.Y.O.](#)
  - [Üzümlü M.Y.O.](#)
  - [Kemah M.Y.O.](#)
  - [Turizm ve Otelcilik M.Y.O.](#)
  - [Çayırılı M.Y.O.](#)
  - [İliç Dursun Yıldırım M.Y.O.](#)
- Diğer
  - [Araştırma Merkezleri](#)

- [Koordinatörlükler](#)
- [Rektörlüğe Bağlı Birimler](#)

## Kanıtlar

- [2017 lisans1.png](#)
- [2017-YukseklisansProgramSayisi.png](#)
- [2017lisans.pdf](#)
- [2017önlisans.pdf](#)
- [BAP Koordinatörlüğü](#)
- [Doğu Anadolu Deprem Araştırma ve Eğitim Koordinatörlüğü](#)
- [Yukarı Fırat Havzası Araştırma Uygulama Koordinatörlüğü](#)
- [Biyolojik Çeşitlilik Araştırma Geliştirme ve Uygulama Koordinatörlüğü](#)
- [Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü \(MEYOK\)](#)
- [Türk Halk Bilimi Araştırma ve Uygulama Koordinatörlüğü](#)
- [Eğitim Stratejileri Geliştirme Koordinatörlüğü](#)
- [Mevlana Kurum Koordinatörlüğü](#)
- [Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü](#)
- [İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü](#)
- [Proje Koordinasyon ve Eğitim Koordinatörlüğü](#)

Önlisans program sayısı 70, Lisans program sayısı 45, Yüksek Lisans program 35 ve doktora program sayısı 12'dir.

Erzincan Üniversitesi, daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1) Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmalıdır.

Erzincan Üniversitesi, kuruluşunda, akademik, idari personel ve öğrencilerinin geniş katılımıyla oluşturduğu çalışma gruplarıyla Misyon ve Vizyonunu belirlemiş ve geçen süreç içerisinde herhangi bir değişiklik yapılmamıştır. Üniversitemizde Stratejik Plan çalışmaları ve buna bağlı olarak hazırlanan performans göstergeleri, mevzuatta düzenlenen Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik kapsamında yürütülmektedir. Mevzuatta belirtilen dışında herhangi bir özel düzenleme bulunmamaktadır. İzleme ve iyileştirme için kullanılan tanımlı bir süreç bulunmamaktadır. 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren yeni düzenlemeleri içeren Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 16 maddesine istinaden bir süreç oluşturulmaya başlanmıştır.

Erzincan Üniversitesi kuruluşundan itibaren: İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek ve uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üretmek amacıyla yola çıkmış ancak bunu yaparken de bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmayı öncelikli hedef olarak belirlemiştir. İnsana, bulunduğu bölge ve topluma nihai olarak ta ülkemizin kalkınma ve gelişmesine bilimin ışığında katkı sağlamak Erzincan Üniversitesinin duruşunu göstermektedir. Kuruluşunda bu kapsamda Ülkemizin nitelikli ara elaman

ihtiyacına katkı sağlamak ve mevcut akademik kadro imkanları ve tercih edilebilirlik göz önünde bulundurularak ön lisans programlarına öncelik tanınması düşünülmüş bu nedenle İlimize bağlı ilçelerin tamamına yakınında Meslek Yüksek Okulları açılmıştır. Fakat takip eden yıllarda Erzincan halkının sağlıktaki ihtiyaçları göz önünde bulundurularak Tıp, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi gibi tıbbi bilimlere ağırlık verilmiştir. Kuruluşundan bu yana tanımlı misyonuna uygun olarak çalışmalarını yürütmüştür.

Erzincan Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planında 5 Stratejik Alan belirlenmiştir. Bu alanlar, Üniversitemizin Misyonu ile ilişkili olarak belirlenmiştir. Misyondaki: "insan merkezli bir eğitim anlayışı" kapsamında Stratejik Planda "Eğitim ve Öğretim Kalitesini Geliştirmek (EÖKG)" Stratejik Alanı ve buna ilişkin hedefler belirlenmiştir. Misyonumuzdaki: "uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üretmek" kapsamında, Stratejik Planımızda ikinci alan "Bilimsel Çalışmaların ve Projelerin Nitelik ve Niceliğini Artırmak (BÇPNA) ve buna ilişkin hedefler belirlenmiştir. Misyonumuzdaki "ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak" bölümüyle ilgili olarak da Stratejik Planımızdaki üçüncü alan olan "Bilginin Üretilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlayarak Toplumun Sosyal, Kültürel ve Ekonomik Gelişimine Katkıda Bulunmak (BÜYS)" ve ona ilişkin hedefler belirlenmiştir. Stratejik Plandaki diğer iki alanda Misyonumuzu destekler nitelikte tespit edilmiştir.

## Kanıtlar

- [Erzincan-Üniversitesi-Stratejik-Plan.pdf](#)

Üniversitede misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Erzincan yöresinin endemik bitki potansiyelinin zenginliği dikkate alınarak Tıbbi Aromatik Bitkilerin bölge ve ülke ekonomisine kazandırılması hedeflenmiştir.

Erzincan Üniversitesi olarak belirlenen ve 5 yıllık yol haritamız olan 2015-2019 Stratejik Planımız kapsamında ki hedefler ve hedeflere ilişkin tespit edilen performans göstergeleri kapsamında her yıl Üniversitemiz bütçesi ve bütçeye bağlı yatırım programları hazırlanmakta ve hem Kalkınma Bakanlığı hemde Maliye Bakanlığı ile bütçe görüşmeleri sırasında Stratejik Planımıza uygun planlamalar yapılmaktadır. Yalnızca bütçe çalışmaları ile sınırlı kalmayan planlamalar yıllık Bütçe Performans Programlarında da açıkça Stratejik Planımızla ilişkilendirilerek web sayfamızda hem kamuoyu ile hemde ilgili kurumlar ile paylaşılmaktadır. İnsan kaynaklarımızın planlamasının Misyonumuz ile uyumu yeterli düzeyde olmaması nedeniyle uyumlu hale gelmesi için planlamalar ve çalışmalar yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [2017-Yılı-Performans-Programı\\_nihai.pdf](#)

Erzincan Üniversitesinde, kaynak planlamaları stratejik amaç ve hedefler gözetilerek yapılmaktadır. Hizmet vermeye devam edilen merkez ve ilçe tüm kampüslerde hem eğitim öğretim, hemde sosyal, kültürel ve sportif faaliyet alanlarında benzer uygulamalar ve imkanlar oluşturulabilmesi kurumsal kaynak paylaşımında dikkate alınmak üzere Üst Yönetim ile Harcama Birim Yöneticilerinin yapmış olduğu yıllık değerlendirme toplantıları sırasında her birimin takip eden yıla ait ihtiyaçları ve ihtiyaca ait gerekli kaynak talepleri iletilmektedir. Bu ihtiyaçlar Üst Yönetim tarafından görüşüldükten sonra Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına iletilmekte ve Bütçe imkanları dahilinde kaynak planlaması yapılmaktadır. Yıl içerisinde oluşan ve plan dahilinde olmayan ihtiyaçlarda bütçe ve kaynak imkanları dahilinde karşılanmaktadır.

Erzincan Üniversitesi'nin Kalite Politikası



“Öncü, yenilikçi ve insan merkezli bir eğitim anlayışıyla ulusal ve uluslararası alanda bilimi ve aklı esas alarak; Anadolu’da bir dünya üniversitesi olmayı hedefleyen bir kalite anlayışıyla; eğitim-öğretim ve araştırma alanında paydaşlarımız ile birlikte hizmet ve faaliyetlerimizi sürekli iyileştirerek bilgi toplumuna önderlik etmektedir.”

## Kanıtlar

- [Kalite El Kitabı.jpg](#)

Erzincan Üniversitesi Kalite Politikası geniş katılımlı bir çalışmayla belirlenmiş ve Üniversitemiz Üst Yönetimi tarafından kabul edilerek hem ISO çalışmaları kapsamında Kalite El Kitabımızda ilan edilmiş hemde Üniversitemiz web sayfasında (<http://strateji.erkzincan.edu.tr/tr/kalite-el-kitabi/>) yayımlanarak iç ve dış paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaşılmıştır.

## Kanıtlar

- [kalite el ktbi.jpg](#)

Kalite Politikası başlangıçta Rektörlük idari birimlerimiz kapsayan ISO çalışmaları kapsamında tespit edilmiş ve dar bir alana hitap eder durumdayken Yükseköğretim Kalite Çalışmaları kapsamında Üniversitemiz geneline yaygın hale getirilmeye çalışılmaktadır. Yürütülen çalışmalar Üniversitemiz web sayfasında yayımlanmaktadır. (<http://strateji.erkzincan.edu.tr/tr/anasayfa/>)

## Özgörev (Misyon)

**İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve aklı esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.**

Özülkü (Vizyon)

Anadolu’da bir dünya üniversitesi olmak.

Erzincan Üniversitesi’nin Kalite Politikası

“Öncü, yenilikçi ve insan merkezli bir eğitim anlayışıyla ulusal ve uluslararası alanda bilimi ve aklı esas alarak; Anadolu’da bir dünya üniversitesi olmayı hedefleyen bir kalite anlayışıyla; eğitim-öğretim ve araştırma alanında paydaşlarımız ile birlikte hizmet ve faaliyetlerimizi sürekli iyileştirerek bilgi toplumuna önderlik etmektedir.”

Görüleceği üzere Kalite Politikamız Misyon ve Vizyonumuz ile birebir örtüşmektedir.

## Kanıtlar

- [misyon.jpg](#)
- [kalite.png](#)

Erzincan Üniversitesinde, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği yayımlanıp çalışmaların tüm üniversiteleri kapsayacak şekilde dönüşmesinden önce yürütülen kalite çalışmalar lokal ve küçük ölçekli çalışmalar olarak başlamış ve Rektörlük idari birimleri ISO çalışmaları sonucunda daha



olgunlaşmaya başlayıp geliştirilmesi çabaları hız kazanmıştır. Bu kapsamda Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği öncesinde Stratejik Yönetim ile Kalite Yönetim uygulamalarının entegre edilmesine yönelik bir çalışma yürütülmemiştir. Ancak yönetmelik sonrası kurumda yürütülen ve birbirinden bağımsız işleyen ISO, İç Kontrol, Stratejik Yönetim ve kalite çalışmaları bir Rektör yardımcımızın koordinasyonunda ve fillen Üniversitemiz Rektörünün de iştirak ettiği çalışmalar haline dönüşmüştür. Ortak veri toplanıp bunların kullanılabilir hale dönüştürülebilmesi için Veri Toplama Birimi oluşturulmuştur. Böylece verilerin tek elden toplanması amaçlanmıştır. ISO çalışmaları kapsamında yürütülen çalışmaların Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemine dahil edilerek ortak yürütülmesi hedeflenmiştir.

Devlet üniversitelerinin bütçelerinin hazırlanması, sunulması, kabulü, uygulaması ve uygulamaya ilişkin sonuçların değerlendirilmesi ve raporlanması bilindiği gibi merkezi yönetim bütçe kanunu ve uygulama tebliğleri vasıtasıyla sağlanmaktadır. Bu nedenle Üniversitemizde bütçe planlaması güncel mevzuat kapsamında ve Kurum Stratejik Planı gözetilerek hazırlanmakta, ancak Merkezi Yönetimin (Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığı aracılığı ile) kısıtlamaları bunda Kurumların planlamalarından daha etkin olmaktadır. Bununla birlikte Stratejik Plan hazırlık çalışmalarında da mevcut bütçe gerçekleştirmeleri göz önünde bulundurularak hazırlıklar yürütülmektedir. Bu nedenle bütçe-stratejik plan sarmalı zorunlu olarak zaten gerçekleşmektedir. Bütçe uygulamaları sonuçlarının izlenmesi ve değerlendirmesi "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" ve yatırım ayağı ise Yatırım Uygulama Raporları aracılığı ile dönemsel olarak, Kurum Faaliyet Raporları aracılığıyla da yıllık olarak izlenmektedir. Bu izlemeler Performans Programı ve Stratejik Plana uygunluk açısından da Maliye Bakanlığınca zaten değerlendirilmektedir. Bunun dışında genel değerlendirmeler Sayıştay (5018 sk. göre dış denetim) tarafından yapılan denetlemelerde de incelenmektedir. 2018 yılına kadar Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi belirli bir mevzuat dahilinde yapılmazken bu konuya ilişkin düzenleme 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren yönetmelik sayesinde güvence altına alınmıştır. Bu düzenleme sonucunda artık Stratejik Plan gerçekleştirmelerinin değerlendirilmesinde daha objektif ve gerçekçi olması sağlanmıştır.

## Kanıtlar

- [4. Dönem Raporu.xlsx](#)
- [2017 Haziran Mali Durum ve Beklentiler Raporu.doc](#)

Erzincan Üniversitesinde Stratejik Plan izleme çalışmaları yeterli düzeyde değildir. Çalışmalar 26.02.2018 tarih ve 30344 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" kapsamında yapılandırılacaktır.

## Kanıtlar

- [Stratejik Alanlar.pdf](#)

Erzincan Üniversitesi Stratejik Planında eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı ile ilgili olarak performans göstergeleri belirlenmiş ancak bu göstergeler içerisinde anahtar performans göstergelerinin hangileri olduğu yazılı olarak belirlenmemiştir.

Erzincan Üniversitesi yeni kurulan bir kurum olması nedeniyle kurumsallaşma anlamında yeterli düzeyde değildir. Kurum olarak bunun bilincinde olduğumuzdan 2015-2019 Stratejik Planımızda 4. Stratejik Alan "Kurumsallaşmayı Sağlayarak Şeffaf ve Sürdürülebilir Bir Kurum Kültürü Oluşturmak (KKO)" olarak belirlenmiş ve buna ilişkin 3 hedef öngörülmüştür. Hem kurumsallaşma hemde kalite çalışmalarında kurumsal olarak çok çaba gösterilmesi gerektiğinin bilincinde olarak bu çalışmaları entegre biçimde yürütmeye çalışmaktayız.

## Kanıtlar

- [Kurumsallasma\\_kalite.pdf](#)

Erzincan Üniversitesi olarak 2015-2019 Stratejik Planımızda 5. Stratejik Alanımız "Paydaşlarımızla Olan İlişkileri Geliştirmek ve Güçlendirmek" olarak belirlenmiş ve bu alanın altında 5. Hedef olarak "Uluslararası İlişkilerin Etkinliğini Artırmak" belirlenmiştir. Bunun içinde 3 strateji belirlenmiştir. Bunlar:

- 1- Uluslararası işbirliği görüşmelerini artırmak.
- 2-Öğrenci hareketliliğini artıracak çalışmalar yapmak.
- 3-Akademisyen hareketliliğini artırmaya yönelik işbirliği çalışmalarını artırmak.

## Kanıtlar

- [uluslar arasi.jpg](#)

Bu hedefe ilişkin performans göstergeleri 2015-2019 Stratejik Planımızda belirlenmiştir. Bu göstergeler Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Sonuçlar değerlendirilerek Üst Yönetim bilgilendirilmekte ve sonuçlara göre gerekli tedbirler Kurum imkanları ölçüsünde alınmaktadır.

## Kanıtlar

- [uluslar arasi.jpg](#)

Erzincan Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planın da doğrudan "PG.5.5 Gerçekleştirilen protokol sayısı" olarak bir Performans Göstergesi belirlenmiştir. Sonuçlar Erzincan Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. ERASMUS+ programı çerçevesinde tüm katılımcıların memnuniyet anketleri incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler yıl sonunda bir rapor halinde sunulmaktadır. Üniversitemize gelen uluslararası öğrencilerimize de ayrıca anketler düzenlemekte ve gerek eğitim gerekse sosyal yaşam izlenimlerini gözlemlemekte, değerlendirmekte ve sonraki aşamalarda göz önünde bulundurmaktayız.

## Kanıtlar

- [uluslar arasi.jpg](#)

## 2) Kurumun kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalıdır.

Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akademik ve idari personelimizin desteği ve onlarla birlikte üniversitemiz bünyesinde kurulan Kalite Komisyonu ile sağlanacak olup, bütün bu çalışmalarda mevcut durum değerlendirmesi yapan ve gelişimimize yönelik önerilerde bulunan komisyon üyelerimize, faaliyetlerin sistemli ve izlenebilir şekilde yürütülmesini tüm öğrencilerimiz ve akademik ve idari personelimiz tarafından sağlanacaktır.

Birim Kalite Komisyonu

Fakülte/Enstitü/Yüksekokul kurulundan oluşur ve birim içerisinde eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetler kapsamında gerçekleştirilecek kalite güvence sistemi uygulamalarının planlanmasını, organizasyonunu ve denetimini yapar.

### Bölüm Başkanlığı

Birimlerde kalite çalışmalarının merkezi konumundadır. Bölümle ilgili eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilecek kalite güvence sistemi uygulamalarının planlanmasını, organizasyonunu ve denetimini yapar.

Öğrencisi olmayan anabilim dallarında kalite güvencesinden sorumlu olan birim bölüm başkanlıklarıdır. Tek programın yürütüldüğü fakültelerde sorumluluk Dekanlık Makamındadır.

### Eğitim Stratejileri Geliştirme Koordinatörlüğü

Üniversitede kalite güvence sistemi kapsamında Eğitim-Öğretim faaliyetleri ile ilgili çalışmaları yürütür.

### Üniversite Kalite Komisyonu

Kurumun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetler ile ilgili gerçekleştirilen kalite güvence sistemi uygulamalarının planlanmasını, organizasyonunu ve denetimini yapar. Bu amaçla Üniversite Kalite Komisyonu birimler tarafından kalite güvencesi kapsamında yapılan faaliyetleri incelemek üzere birim ziyaretleri gerçekleştirir. Üniversite Özdeğerlendirme Raporu ve Üniversite Kurum İçi Değerlendirme Raporunu (KİDR) hazırlayarak Senatoya sunar.

### Üniversite Ölçme ve Değerlendirme Birimi

Kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen eğitim-öğretim, araştırma ve idarî faaliyetlere ilişkin verileri analiz eder ve değerlendirir.

Erzincan Üniversitesinde kalite yönetimi Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz yalnızca Rektörlük İdari Birimleri kapsayan TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Sertifikasına sahip bulunmaktadır. Bu anlamda Üniversitemiz idari birimlerinde tanımlı periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen bir kalite yönetim sistemi bulunmaktadır. Bu çalışmaların ışığında Üniversitemiz genelinde de Stratejik Plana bağlı bir yönetim sistemi oluşturulması için çalışmalar yürütülmektedir. Erzincan Üniversitesi özelinde Kalite Güvence Sisteminin oluşturulabilmesi çalışmalara ağırlık verilmiş ve Üniversitemiz web sayfasında KGS (Kalite Güvence Sistemi) bölümünde de her aşaması paylaşılmıştır.

## Kanıtlar

- [KGS.jpg](#)
- [Uygulama Rehberi.docx](#)

Erzincan Üniversitesinde kalite komisyonunun yanısıra Rektörlük İdari Birimlerin ISO 9001 Kalite çalışmalarını takip edildiği çalışma grubu bulunmaktadır. Bu çalışma grubu da kurum genelindeki çalışmalardan sorumlu Rektör Yardımcısına bağlı olarak koordineli çalışmaktadır. Bu çalışma

grubunda her bir birimin ISO çalışmalarını takip eden ve birimle çalışma grubu arasındaki koordinasyonu sağlayan bir Birim Kalite Sorumlusu bulunmaktadır. ISO grubu çalışmaları ile ilgili Kalite Komisyonuna bilgi vermektedir. Hem ISO kapsamındaki çalışmalar hemde Kurum Kalite Komisyonu çalışmaları Üniversitemiz web sayfasındaki (<http://strateji.erzincan.edu.tr/tr/iso-9001/>) ve (<http://kalitekomisyonu.erzincan.edu.tr/>) bölümlerinden takip edilmektedir. Bununla birlikte Eğitim Stratejileri Geliştirme Koordinatörlüğü ile Veri analizi birimi, Ayrıca bir sistem kullanılmamaktadır. Kalite yönetimine ilişkin tüm bilgilendirme bu sayede sağlanmaktadır.

**Kurumda Üniversite Kalite Komisyonuna ek olarak, bölüm kurulu, Birim Kalite Komisyonu, Eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak kalite yönetiminde rol oynayan Eğitim Stratejileri Geliştirme Koordinatörlüğü ile kalite güvence sistemi kapsamında elde edilen verilerin analiz edilmesi amacıyla Üniversite Ölçme ve Değerlendirme Birimi kurulmuştur. Bununla birlikte Üniversite Kalite Komisyonu üyeleri arasından iç değerlendirme faaliyetlerinin yürütmek ve kontrol etmek üzere alt komisyonlar görevlendirilmiştir.**

Kalite Güvencesi kapsamında, sözü edilen birimler ile Üniversite Kalite Komisyonu Uygulama Rehberinde belirtilen Erzincan Üniversitesi Kalite Güvence Döngüsü kapsamında ilişkilendirilmiştir.

## Kanıtlar

- [UygulamaRehberi.docx](#)

Erzincan Üniversitesinde, Yükseköğretim Kalite Güvence Yönetmeliğine uygun olarak oluşturulan Kalite Komisyonu vasıtasıyla tüm birimlerle koordineli olarak çalışmalar yürütülmektedir. Üniversite Kalite Komisyonuna farklı bilim alanlarını temsil etmek üzere birimlerden üyeler seçilmiştir. İhtiyaç duyulan alanlardaki çalışmalara ilgili birimden uzman destek alınmakta, gerek görülmesi halinde Kalite Komisyonu toplantısına da katılarak bilgilendirme yapıp görüş ve önerilerini sunmaktadır. Çalışmalara ilişkin detaylı planlama Üniversitemiz web sayfasındaki (<http://kalitekomisyonu.erzincan.edu.tr/>) bölümde paylaşılmıştır.

Genç Erzincan Üniversitesi kuruluşundan bu yana tesisleşme ve kurumsallaşma çalışmaları içerisinde hızla büyüyen ve çeşitlenen akademik yelpazeyi her zaman kalite ile bütünleştirme çabasını taze tutmuştur. Kalite ile ilgili ilk resmi çalışmalar ISO hazırlıkları kapsamında 2013 yılında başlamış ve 7/9/2015 tarihinde TSE EN ISO 9001:2008 Rektörlük İdari Birimlerimizin belgelendirilmesi ile başarılı biçimde sonuçlanmıştır. Henüz bunun dışında başka bir deneyim ve standartlaşma bulunmamaktadır. Ancak çalışmalar planlama aşamasındadır. Kurum ISO çalışmaları neticesinde dar kapsamda da olsa kendini değerlendirmek zayıf yönlerini ve tehditleri görmek bunları kurum genelinde düşünmek ve buna ilişkin büyük ölçekli çalışmaların gerekliliği konusunda var olan ihtiyacı fark etmiştir. Kurumsallaşma, güçlü örgütsel yapı, Risk Yönetimi, Kurumsal Planlama, Liderlik ve yönetsel kapasite artırımına ilişkin gereklilik ve ihtiyaç tespit edilerek çalışmalara bu yönde devam edilmesi planlanmıştır.

## Kanıtlar

- [iso-sertifika.jpeg](#)

---

Kurum kalite çalışmalarını, planlama ve uygulama deneyimlerinden elde ettiği bilgilerle Kalite Kültürü haline dönüştürme çalışmalarını yürütmektedir. Kalite kültürünün yaygınlaşması amacıyla iç değerlendirme ziyaretleri kapsamında yazılı dokümanların paydaşlarla paylaşılması, paydaşlarla toplantılar ve yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmektedir.

## Kanıtlar

- [1-Kontrol-Ortami.pdf](#)
- [Kurumsallasmakalite.pdf](#)

Erzincan Üniversitesi güçlü bir İç Kontrol yapısına sahip olup tüm birimlerinde oluşturduğu iç kontrol sistemi ile çalışmalarını yürütmektedir. Kurumdaki liderler Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini İç Kontrol Eylem Planımızla sağlamaktadır.

Eğitim-öğretim ile ilgili süreçler Erzincan Üniversitesi Senatosunun başında bulunduğu, bölüm kurulları, birim kurulları, Eğitim Stratejileri Geliştirme Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu hiyerarşik yapısı içerisinde her aktör kendi yetki ve sorumluluk seviyesindeki süreçlerle ilgili planlamalar yapar, gerekli durumlarda üst aktörlerden izin ve onay alınır, uygulama gerçekleştirilir. Uygulama sonuçları ilgili ve üst seviyedeki aktörler tarafından kontrol edilip değerlendirilir ve varsa alınması gereken önlemler alınır.

Araştırma-geliştirme süreçleri ile ilgili olarak Üniversite Kalite Komisyonunun altında Araştırma grubu oluşturulmuştur. Bu grup birimler tarafından gerçekleştirilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerini izlemekte ve ilgili planlamaları yapmaktadır. Bu planları uygularken Üniversitenin öncelikli alanlarını belirleyerek bu öncelikli alanlar doğrultusunda planlama yapar. Planların başarılı olması ve değerlendirilmesi ile ilgili süreçler yeni oluşturulmaktadır.

Örnek olarak TÜBİTAK'a proje sunacak olan araştırmacıların alt yapı eksiklikleri söz konusu olduğunda Üniversite BAP Birimi tarafından öncelik tanınarak proje desteği verilmektedir.

Toplumsal katkı amaçlı süreçler için planlama Üniversite-Kamu-Sanayi Başarı Üçgeni projesi kapsamında oluşturulan kurullar tarafından yapılmaktadır. Bu kurullar kamu, sanayi, ticaret ve tarım olmak üzere dört ayrı gruptan oluşmaktadır. Bu kurullarda Üniversite akademisyenleri ile birlikte ilgili konularda dış paydaşlar görev yapmaktadır. Yılda en az iki defa toplantı yapılmaktadır. Planları uygularken özellikle ilin öncelikleri dikkate alınmaktadır.

Belirlenen öncelikli alanlarda sunulan ve kabul edilen projeler kayıt altına alınmaktadır. Sürekli Eğitim Merkezi üzerinden de il bazında halka yönelik çeşitli eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir.

## Kanıtlar

- [KSU.pdf](#)

Erzincan Üniversitesinde yönetsel süreçler Erzincan Üniversitesi İç Kontrol Uyum Eylem Planına uygun olarak yürütülmektedir. Erzincan Üniversitesinde her yıl Üst Yönetim tarafından tüm birimlerle değerlendirme toplantısı yapılmaktadır. Bu toplantıya ilgili birim yöneticileri katılmaktadır. Toplantıda öncelikle bütün yılın değerlendirmesi yapılmaktadır. Yapılan faaliyetler ile o yılın planlaması karşılaştırılmakta, gerçekleştirilemeyen hedeflerin nedenleri açıklanmaktadır. Gerçekleştirilemeyen hedeflere ilişkin alınması gereken tedbir ve öneriler görüşülmektedir.. Toplantıların ikinci bölümünde ise bir sonraki yıla ait hedefler, hedeflerin gerçekleştirilmesi için gerekli kaynaklar ve planlamalar sunulmaktadır. Bütün birimlerin toplantıları tamamlandıktan sonra ise Üniversitemiz Rektörü tarafından tüm birim yöneticilerinin katılımıyla gerçekleştirilen yıllık değerlendirme toplantısında genel durum paylaşılmaktadır. Birim yöneticileri ise kendi birim personelleri ile yaptıkları toplantılarda planlamalar hedefleri kendi personelleri ile paylaşmaktadır.

## Kanıtlar



- [Bilgi iletişim-4.xlsx](#)
- [İzleme-5.xlsx](#)
- [Kontrol Faaliyetleri-3.xlsx](#)
- [Kontrol Ortamı-1.xlsx](#)
- [Risk Değerlendirme-2.xlsx](#)

**3) İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.**

Kurum iç ve dış paydaşlarını, kimler olduğunu ve Erzincan Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planında belirlemiştir. Bununla birlikte öncelikli paydaşlar da önem sırasına göre verilmiştir.

### **Kanıtlar**

- [paydas\\_analizi.pdf](#)

Kurum iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını paydaş anketleri, toplantılar ve yüz yüze görüşmeler ile sağlamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek35ogretim\\_ElemanProgramDeğerlendirmeAnketi.docx](#)
- [Ek4ogrenci\\_ProgramDeğerlendirmeAnketi.docx](#)

Kurum alınan kararlar ve uygulamalar hakkındaki bilgilendirmeleri; iç paydaşlara, EBYS ve UNİPA bilgi sistemi, web sayfasındaki duyurular aracılığı ve toplantılar vasıtasıyla yapmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [duyurular.pdf](#)
- [ogrenci\\_isleri\\_duyuru.pdf](#)

Bu kapsamda, öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilere yönelik anketler yapılarak geri bildirimler alınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek 3.17 Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ.pdf](#)

Bazı dış paydaşlardan sistematik olmayan bir şekilde görüşler alınmaktadır. Dış paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ile ilgili olarak tanımlanmış süreçler bulunmamaktadır.

Kurum dış paydaşları Üniversitemiz internet sayfası, basın bilgilendirme toplantıları ve tematik toplantılar aracılığı ile bilgilendirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Örnek Çalıştay Duyurusu.pdf](#)

Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde öğretim programlarının dış paydaşlarca değerlendirilmesi

amacıyla Dış Paydaş Değerlendirme Anketi aracılığı ile geri bildirimler alınmaya başlanmıştır. Bununla birlikte, diğer hususlarda düzenli olarak kullanılmakta olan geri bildirim mekanizmaları bulunmamaktadır.

## Kanıtlar

- [Ek 3.6 Dış Paydaş Program Değerlendirme Anketi.docx](#)

Üniversitede Kalite Komisyonu çalışmalarına dış paydaşların katılımını sağlamak için dış paydaşlar belirlenmiş ve ilgili paydaşlarla toplantı yapılması planlanmaktadır.

## Kanıtlar

- [dış\\_paydas.pdf](#)

Üniversitemiz mezunları ile iletişim kurmak ve mezun bilgilerinin toplanması amacıyla Erzincan Üniversitesi Mezun Takip Sistemi kurulmuş olup Üniversitemiz internet sayfasında erişime açılmıştır. Ancak, hali hazırda yeterli mezun öğrenci kaydı gerçekleşmediğinden yeterli bir bilgi altyapısı oluşmamıştır. Mezunlarla ilgili veri toplama süreci devam etmektedir.

## Kanıtlar

- [Mezun Takip Sistemi.pdf](#)

Öğrenci temsilcilerinin senato, kalite komisyonu, fakülte/yüksekokul/bölüm kurullarına katılımı sağlanmaktadır. Erzincan Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberinde öğrenci temsilcilerinin hangi süreçlere dahil edileceği açık bir şekilde tanımlanmıştır. Bununla birlikte, çeşitli anketler aracılığı ile farklı konularda öğrencilerin görüşleri alınarak karar alma süreçlerinde değerlendirilmektedir.

## Kanıtlar

- [Uygulama Rehberi.docx](#)
- [Ek 3.9 Öğretim Süreci Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Ek 3.13 Yeni Öğrenci Tercih Nedenleri Anketi.docx](#)
- [Ek 3.15 Yabancı Uyruklu Öğrenci Görüş ve Düşünce Anketi.docx](#)
- [Ek 3.16 Engelli Öğrenciler Görüş ve Düşünce Anketi.docx](#)
- [Ek 3.18 Yeni Mezun Değerlendirme Anketi.docx](#)

Erzincan Belediyesi, ilgili il müdürlükleri ve sivil toplum kuruluşları ile işbirlikleri Üniversite-Sanayi-Kamu Başarı Üçgeni Projesi kapsamında yönetilmektedir.

## Kanıtlar

- [Universite Sanayi İsbirligi.pdf](#)

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1) Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitede eğitim-öğretim programları Eğitim ve Tıp Fakültesi gibi çekirdek eğitim uygulayan fakülteler hariç diğer birimlerde eğitim-öğretim programları, ülkemizdeki diğer üniversitelerin



eğitim-öğretim programları ve ilgili programlardaki mevcut öğretim elemanlarının yetkinliği göz önünde bulundurularak tasarlanmaktadır. Bu sürecin sürekliliğini güvence altına almak için herhangi bir yaklaşım sergilenmemekle birlikte programların tasarımında yine çekirdek eğitimi uygulayan programlar hariç paydaş görüşleri alınmamaktadır. Tasarlanan programlar konusunda paydaşlar bilgilendirilmemektedir.

Öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından çeşitli projeler desteklenmektedir.

Program ve ders bilgi paketleri üniversitemiz web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır. Program yeterlilikleri oluşturulurken TYYÇ ile uyumu kısmen dikkate alınmaktadır.

Üniversitede eğitim-öğretim programları; diğer üniversitelerdeki eğitim-öğretim programları, TYYÇ, iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak tasarlanmaktadır. Bu sürecin sürekliliğini güvence altına almak amacıyla program tasarımı süreci ayrıntılarıyla birlikte Erzincan Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi Uygulama Rehberi içerisinde tanımlanmış ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılından itibaren uygulamaya konulması planlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Uygulama-Rehberi.docx](#)
- [Bote\\_TYYC.png](#)
- [Ek 3.3 Mezun Öğrenci Program Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Ek 3.4 Öğrenci Program Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Ek 3.5 Öğretim Elemanı Program Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Ek 3.6 Dış Paydaş Program Değerlendirme Anketi.docx](#)

Çekirdek eğitimi uygulayan birimlerde iç ve dış paydaş görüşleri alınarak hazırlanmış eğitim-öğretim programlar uygulanmaktadır. Diğer birimlerdeki programlar tasarlanırken paydaş görüşleri alınması ile ilgili sistematik bir süreç bulunmamaktadır.

Tasarlanan programlarla ilgili bilgiler üniversitenin web sayfasında kamuoyu ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Eem\\_dersbilgipaketi.pdf](#)

Öğrencilere araştırma yetkinliklerini kazandırmak amacıyla Bilimsel Projeler Araştırma Koordinatörlüğü tarafından öğrencilerin de araştırmacı olarak görev aldığı projelere destek verilmektedir. Bununla birlikte lisansüstü öğrenciler için de lisansüstü tez proje destekleri sağlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [lisansüstü tez projeleri.png](#)
- [ogrenci projesi.png](#)

Program ve ders bilgi paketleri üniversitenin web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Eem\\_dersbp.pdf](#)

Yeni tasarlanan program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması ile ilgili olarak belgelendirilebilecek herhangi bir süreç bulunmamaktadır.

Öğrencilerin yurt içinde ve yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama/alan çalışması ve stajlarının iş yükleri programlardaki toplam kredi içerisine dahil edilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Staj akts uzumlu.png](#)

## **2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi için yeni mezun öğrencilere, öğretim elemanlarına, eski mezun öğrencilere ve dış paydaşlara program değerlendirme anketi hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Bununla birlikte, bu anket sonuçları sistematik bir şekilde bir araya getirilip, programların güncellenmesi aşamasına geçilmemiştir. Diğer taraftan programların periyodik olarak güncellenmesine yönelik belgelendirilebilen sistematik bir çalışma bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Ek.4ogrenciProgramDeğerlendirmeAnketi.docx](#)
- [Ek3.3MezunogrenciProgramDeğerlendirmeAnketi.docx](#)
- [Ek3.5ogretimElemanıProgramDeğerlendirmeAnketi.docx](#)
- [Ek3.6DışPaydasProgramDeğerlendirmeAnketi.docx](#)

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi için yeni mezun öğrencilere, öğretim elemanlarına, eski mezun öğrencilere ve dış paydaşlara program değerlendirme anketi hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır. Bununla birlikte, bu anket sonuçları sistematik bir şekilde bir araya getirilip, programların güncellenmesi aşamasına geçilmemiştir. Diğer taraftan her yarıyıl sonunda bölümler programların gözden geçirilmesini de içeren bir öz değerlendirme raporu hazırlayarak Üniversite Kalite Komisyonuna sunmaktadır. Ayrıca programlar periyodik iç değerlendirme ziyaretleri ile incelenmektedir. Değerlendirme ziyaretleri sonrası programlara kalite sürecinde tespit edilen eksiklikler ve güçlü yanlar ile ilgili rapor verilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ek5.1BolmozdeğerlendirmeRaporu.docx](#)
- [Ek33MezunogrenciProgramDeğerlendirmeAnketi.docx](#)
- [Ek35ogretimElemanıProgramDeğerlendirmeAnketi.docx](#)
- [Ek36DisPaydasProgramDeğerlendirmeAnketi.docx](#)

Bazı bölümlerde paydaşlardan anketler yoluyla yapılandırılmış, toplantılar ve diğer ortak etkinliklerle yapılandırılmamış görüşler alınmaktadır. Bazı bölümlerde ise şimdiye kadar belgelendirme hususunda eksiklikler bulunmakla birlikte bu durum iç değerlendirme sonuç raporlarında ilgili bölüm ile paylaşılmıştır. Paydaş görüşlerini almayan bölümlerde, paydaşlarını belirlemeleri ve periyodik olarak paydaş görüşlerini hangi süreç ve araçlarla alacakları hususunda bilgilendirme yapılmıştır.

### **Kanıtlar**

- [Ek4ogrenciProgramDeğerlendirmeAnketi.docx](#)
- [Ek35ogretimElemanıProgramDeğerlendirmeAnketi.docx](#)

- [Ek51BolumozdegerlendirmeRaporu.docx](#)
- [Ek36DisPaydasProgramDegerlendirmeAnketi.docx](#)

Tüm programlarda yürütülen dersler için öğretim elemanları ders dosyası hazırlamaktadır. Bu dosya içerisinde değerlendirme etkinlikleri bazında öğrenme çıktılarına ulaşılma düzeyi oransal olarak verilmektedir. Bu oranlar ve ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyleri göz önünde bulundurularak eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi bölüm tarafından tespit edilmekte ve değerlendirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Ek310ogretimElemanıDersDegerlendirmeRaporu.docx](#)

Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme raporları bölüm kurullarınca incelenir, bir araya getirilir ve özetlenerek programın çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını gösteren Bölüm Öğretim Süreci Değerlendirme raporu oluşturulur. Bu rapor görüş ve önerilerle birlikte değerlendirilmek üzere birim kuruluna gönderilir. İç değerlendirme ziyaretlerinde bu raporlar da değerlendirilir ve değerlendirme sonucu ilgili bölüme bildirilir.

## **Kanıtlar**

- [Ek311BolumogretimSureciDegerlendirmeRaporu.docx](#)

Bölümlerin öz değerlendirme raporlarındaki görüş ve önerileri, birim kurullarının görüş ve önerileri ve iç değerlendirme ziyaretlerinin sonuç raporları birleştirilerek kalite komisyonu tarafından değerlendirilir.

## **Kanıtlar**

- [Ek51bolumODR.docx](#)
- [Ek52birimODR.docx](#)

Kalite komisyonu tarafından yapılan değerlendirme sonuçlarına ait bulgular, sebepleri ve çözüm önerileri Kurumsal İç Değerlendirme Sonuç raporu aracılığı ile ilgili iç paydaşlarla yazılı olarak paylaşılır.

2017 yılı itibarı ile akredite olmak isteyen program bulunmamaktadır. Bu nedenle destekleme yönünde bir somut planlama yapılmamıştır. Ancak yapılan birim toplantılarında bölümlerin akredite olması teşvik edilmekte ve bu konuda başvuracak bölümlere gerekli desteğin sağlanacağı bildirilmiştir.

### **3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

Erzincan Üniversitesinin öz görevi “İnsan merkezli bir eğitim anlayışıyla, bilimi ve akli esas alarak ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmaktır.” Şeklinde tanımlanmış olup, burada geçen “İnsan merkezli” ifadesi, öğrenci merkezli eğitim hedefine vurgu yapmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [ozgorev.pdf](#)

- [ozgorev-ogrmeregt.pdf](#)

Erzincan Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planında “eğitim ve öğretimin kalitesini geliştirmek” stratejik alanı kapsamında bir hedef olarak “Yeni öğrenciler için programların bilgilendirme amaçlı faaliyet sayısını artırmak” tanımlanmış ve bunun altında “öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılması” stratejisi belirlenmiştir. Yine başka bir hedef olarak “Öğrenci memnuniyetini artırmak” tanımlanmış ve “Öğrenci merkezli eğitim çalışmalarının yaygınlaştırılması” stratejisi belirlenmiştir. Bu hususlar stratejik plan dahilinde Erzincan Üniversitesi web sayfası aracılığı ile paylaşılmıştır.

Bu politikanın kurumdaki bilinirlik düzeyi ile ilgili olarak herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

## **Kanıtlar**

- [universite\\_ozgorev.pdf](#)

Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesi için eğiticilerin eğitimi programına başlanmıştır.

## **Kanıtlar**

- [tıp\\_eğiticilerineğitimi.pdf](#)
- [eğiticilerineğitimi.pdf](#)

Derslerin iş yüküne dayalı kredileri (AKTS) öğretim üyeleri, bölüm kurulları, birim kurulları ve öğrenci anketleri aracılığı ile belirlenmiş ve senato tarafından onaylanmıştır. Öğrencilerin genel not ortalamaları (GANO) AKTS üzerinden hesaplanmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [AKTS\\_transkript-1.pdf](#)

Derslerin iş yüküne dayalı kredileri belirlenirken öğrenci görüşlerinin alınması ile ilgili anket uygulanmıştır.

Uluslararası hareketlilik programlarında değişim öğrencilerinin kredi eşleştirilmeleri ilgili yönerge kapsamında danışman ve değişim programı koordinatörleri tarafından yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [ErasmusYonergesi.pdf](#)

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları birimler ve bölümler tarafından hazırlanmış detaylı belge ve süreçlerle yürütülmektedir. Paydaşların tespiti ve iletişim için anket formları hazırlanmakta ve görüş alma uygulamaları planlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [muh\\_staj\\_sayfasi.pdf](#)
- [muhendislik-staj-yonergesi.pdf](#)

Seçmeli derslerin müfredatlardaki oranını garanti altına almak için tüm üniversitede müfredat yenileme çalışmasına gidilmiş ve seçmeli derslerin müfredatın en az %25'ini oluşturması garanti altına alınmıştır. Bu kapsamda alan içi seçmeli dersler ve fakülte/yüksekokul seçmeli dersler uygulamalarına geçilmiştir. Bunlara ek olarak 2018-2019 Eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere üniversite seçmeli dersler için gerekli ön çalışmalara başlanmıştır. Öğrencilerin seçmeli derslere yönlendirilmesi danışman öğretim elemanları tarafından sistematik olmayan yöntemlerle gerçekleştirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Eem\\_dbp.pdf](#)

Seçmeli derslerin yönetimi ile ilgili olarak işlemler bölüm ve birim bazında yürütülmektedir. Seçmeli derslerin açılması bölüm kurulları tarafından önerilip dersin açılmasının onayı ilgili programın yeterlikleri dikkate alınarak birim kurulu tarafından değerlendirilir. Üniversite seçmeli derslerin açılması ve yürütülmesi işlemleri ilgili yönerge kapsamında Eğitim Stratejileri Geliştirme Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [SecmeliDerslerYonergesi.pdf](#)

Öğrenci danışmanlıkları bölümler tarafından tespit edilen öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Danışmanlık hizmetlerinde kalite standartlarını oluşturmak üzere yönerge hazırlanmış ve uygulamaya alınmıştır. Danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini belirlemek üzere anketler hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır.

## **Kanıtlar**

- [DanismanlikYonergesi.pdf](#)

Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirme (BDY) internet sayfalarında yayınlanan yönetmelikler ve yönergeler kapsamında yürütülmektedir. Bu süreçlerin etkinliğini ölçebilmek üzere öğretim elemanlarına ve öğrencilere çeşitli anketler hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır.

## **Kanıtlar**

- [EU-OnlisansVeLisansYonetmeli.pdf](#)
- [BagilDegerlendirmeSistemiUygulamaEsaslari.pdf](#)
- [Ek39ogretimSureciDegerlendirmeAnketi.docx](#)
- [Ek310ogretimElemaniDersDegerlendirmeRaporu.docx](#)

Mezuniyet koşulları internet sayfalarında yayımlanan yönetmelikler ve yönergeler ile belirlenmiştir.

## **Kanıtlar**

- [EU\\_OnlisansVeLisansYonetmeli.pdf](#)

Öğrencilerin ders öğrenme çıktıklarına ulaşması önceden belirlenmiş ve duyurulmuş çeşitli teorik ve uygulamalı sınavlar ile ölçülmektedir. Ders öğrenme çıktıklarının program çıktıklarını karşılayıp karşılamadığı Öğretim Elemanı Ders Değerlendirme Raporu aracılığı ile belirlenmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Ek-3.10-Öğretim-Elementi-Ders-Değerlendirme-Raporu \(1\).docx](#)

BDY konusunda kurumda bilgilendirme web sayfası aracılığı ile yapılmakta olup bu hususta birimlerde eğitimler verilmeye başlanmıştır.

Öğrencilerin devamsızlığı ve mazeret hususları yönetmelik ve yönergeler ile belirlenmiştir.

### **Kanıtlar**

- [MazeretSinaviUygulamaEsaslari.pdf](#)
- [EU\\_OnlisansVeLisansYon.pdf](#)

Öğrenci şikâyetleri ile ilgili sistematik bir uygulama ve buna bağlı bir politika bulunmaktadır. Birimlerde öğrenciler şikâyetlerini hiyerarşik olarak danışmanları, bölüm başkanlığı, dekanlık/müdürlük ve rektörlüğe sözlü ve yazılı olarak iletmektedirler. Bununla birlikte dilek ve şikâyetlerini bildirmek üzere kullanılan dilek ve şikâyet kutuları aracılığı ile öğrencilerin dilek ve şikâyetleri alınarak birim yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir. Diğer taraftan öğrenciler dilek ve şikâyetlerini Bimer ve Cimer aracılığı ile yazılı olarak da yapabilmektedirler.

Öğrencilerin alana özgün olmayan seçmeli veya zorunlu derslere programda yer verilmekte ve bu derslere ait ders raporları ilgili kalite komisyonu tarafından incelenmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ek-3.10-Öğretim-Elementi-Ders-Değerlendirme-Raporu.docx](#)

## **4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma**

Erzincan Üniversitesi programlarının büyük bir çoğunluğu merkezi yerleştirme sınavları ile öğrenci kabul etmektedir. Bu çerçevede öğrenci kabul kriterleri tercih kılavuzlarında açıkça belirtilmekte ve uygulanmaktadır. Bunun dışında üniversite; yatay geçiş, yan dal, çift anadal programları, özel yetenek sınavları ve değişim programları ile de öğrenci kabul etmektedir. Bu durumlardaki öğrenci kabulünde kullanılan kriter ve süreçler yönergelerle düzenlenmiştir.

### **Kanıtlar**

- [CiftAnadalVeYandalProgramiEsaslari.pdf](#)
- [KurumiciGecisEsaslari.pdf](#)
- [KurumlararasiGecisEsaslari.pdf](#)
- [OzelOgrenciEsaslari.pdf](#)
- [Resim-Klavuz.docx](#)

Erzincan Üniversitesi diğer yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen öğrenme faaliyetlerini tanımaktadır. Bu süreçler yönergelerle yürütülmektedir.

### **Kanıtlar**

- [MuafiyetEsaslari.pdf](#)
- [CiftAnadal\\_YandalProgramiEsaslari.pdf](#)
- [Kurumici\\_GecisEsaslari.pdf](#)
- [Kurumlararasi\\_GecisEsaslari.pdf](#)
- [OzelOgrenci\\_Esaslari.pdf](#)

Erzincan Üniversitesinde non-formal ve informal öğrenme faaliyetlerinin tanınması için düzenlenmiş süreçler bulunmamakla birlikte belli konulardaki informal öğrenme faaliyetleri senato kararı ile tanınmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [girisimcilik\\_senatokarari.pdf](#)

## **5) Eğitim-Öğretim Kadrosu**


### **Kanıtlar**

- [1.jpg](#)

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek amacıyla kongre ve sempozyum gibi etkinliklere katılım imkanları sunulmaktadır. Ayrıca kurs, seminer, çalıştay gibi bir takım faaliyetler düzenlenmekle birlikte tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Ders görevlendirmeleri bölüm kurulları tarafından yazılı olmayan süreçler ile yürütülmektedir. Bu kapsamda tanımlı süreçler bulunmamakla birlikte, 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşme oranları tespit edilmekte ve değerlendirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [Ek51bolum\\_ODR\(1\).docx](#)

Eğiticilerin eğitimi programları düzenli bir şekilde yapılmamakta, gerçekleştirilen eğitim programlarının sonuçları izlenmemekte ve buna bağlı olarak güncellemeler yapılmamaktadır.

Bu kapsamdaki süreçler 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu doğrultusunda yürütülmektedir.

## **6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler**

Erzincan Üniversitesinde öğrencilerin kullanımına yönelik olarak; sınıflar, laboratuvarlar, kantinler, kafeteryalar, yemekhaneler, spor alanları, kütüphaneler ve serbest çalışma alanları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [ogrenci\\_altyapi.pdf](#)

Üniversitemiz öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımı bütçe imkanları



dahilinde desteklenmektedir.

Bu kapsamda;

1. Öğrencilerin gelişimine katkı sağlamak üzere; Üniversitemizde Öğrenci Kulüpleri kurulmasına imkan sağlanarak 83 adet öğrenci kulübü kurulmuş ve bu kulüpler tarafından yapılan sosyal ve kültürel etkinlikler maddi olarak desteklenmektedir.
2. Öğrencilerin diğer üniversitelerin yaptığı sosyal ve kültürel etkinliklere, çeşitli yarışmalara, kongrelere ve konferanslara katılımları sağlanmakta ve giderleri üniversitemiz bütçesinden karşılanmaktadır.
3. Üniversitemizde çeşitli kurslar açılarak öğrencilerin gelişimine katkı sağlanmaktadır.
4. Teknik ve kültür gezileri yaptırılarak öğrencilerin gelişimine katkı sağlanmaktadır.
5. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun her yıl düzenlediği yurt içi ve yurt dışı sportif müsabakalara katılımları teşvik edilerek öğrencilerin gelişimine katkı sağlanmaktadır.
6. Üniversitemizde birimler arası çeşitli sportif müsabakalar düzenlenerek öğrencilerin gelişimine katkı sağlanmaktadır.

## Kanıtlar

- [2017 YILI SOSYAL KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER.docx](#)

Üniversitemizin çeşitli bölümlerinde okuyan 76 kız 11 erkek öğrenciyle bireysel görüşme yapılmıştır. Yapılan başvurularda depresyon, sınav kaygısı, yaygın kaygı bozukluğu, obsesif kompulsif bozukluk, öfke, stres, kişilerarası ilişkilerde ve flört ilişkilerinde sorunlar, aile içinde yaşanan sorunlar, yurt hayatına uyum sağlayamama, motivasyon, ders çalışma yöntemleri, düşük özgüven gibi sorunlar önde gelmektedir.

\* Üniversitemizin personeli ve personel yakınlarıyla da çeşitli sorunların çözümüne yönelik bireysel görüşmeler yapılmıştır.

\* İhtiyaç duyduğu düşünülen kişiler Eğitim ve Araştırma Hastanesinin Psikiyatri Polikliniğine yönlendirilmiştir.

\* Sosyal fobiyle başa çıkmaya yönelik 6 oturumluk grupla psikolojik danışma oturumları yapılmıştır

## Kanıtlar

- [PDRMerkezi.pdf](#)

Uluslararası öğrenciler, mülteciler ve engelliler gibi özel yaklaşım gerektiren öğrenciler üniversite içerisinde sunulan genel hizmetlerden yararlanmaktadır. 2017-2018 Eğitim-öğretim yılından itibaren özel yaklaşım gerektiren öğrencilere memnuniyet ve ihtiyaç analizleri yapılmaktadır.

## Kanıtlar

- [engelli ogrenci sayfasi.pdf](#)

I. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının sunmuş olduğu hizmet ve destekler;

**1-Beslenme Yardımı:** 2547 sayılı Kanununun 46. maddesine istinaden Üniversitemizde öğrenim gören başarılı ve gelir düzeyi düşük öğrencilere beslenme yardımı (yemek bursu) verilmesi için **Erzincan Üniversitesi Öğrenci Yemek Bursu Yönergesi** çıkarılmış olup, bu yönergeye istinaden yapılacak beslenme yardımı bütçe imkanları doğrultusunda her akademik yıl için planlanmaktadır.

**2- Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma:**2547 sayılı Kanununun 46 ncı maddesinin 5917 sayılı

Kanunun 20 nci maddesiyle değişik son fıkrası hükmüne dayanılarak hazırlanan 01.09.2009 tarihli Yüksek Öğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esaslarına göre hazırlanan ve Senatamız tarafından 27.05.2010 tarihinde yürürlüğe giren **Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Uygulanmasına İlişkin Esaslar** yönergesi çıkarılmış olup, bu yönergeye istinaden bütçe imkanları doğrultusunda her akademik yılda çalıştırılacak öğrenci sayısı belirlenmektedir.

**3-Spor Hizmetleri:** Üniversitemizde öğrenim gören lisanslı sporculardan oluşturulan takımlarımızın Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun düzenleyeceği yurtiçi ve yurtdışı sportif faaliyetlere katılmaları için bütçe imkanları doğrultusunda her akademik yıl için sportif müsabakalara katılmaları planlanmaktadır.

**4-Öğrenci Kulüpleri faaliyetleri:** 2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 2880 sayılı yasa ile değişik 46. ve 47. Maddeleri uyarınca Sağlık Kültür ve Spor Dairesi'nin yürüteceği hizmetleri düzenleyen 3 Şubat 1984 Tarih ve 18301 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Teşkilatlandırma Yönetmeliği'nin 10. Maddesine istinaden **Erzincan Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi** çıkarılmış olup, bu yönergeye istinaden bütçe imkanları doğrultusunda her akademik yıl için desteklenecek kulüp faaliyetleri planlanmaktadır.

**5-Teknik ve Kültür Gezileri:** Akademik yıl başında birimlerimizden gelen talepler incelenmekte bütçe imkanları doğrultusunda yapılacak bu tür gezilerin organizasyonları planlanmaktadır.

**6-Sosyal ve Kültürel Etkinlikler:** Bu tür faaliyetlerde kullanılacak bütçe her yıl parasal olarak belirlenmekte ve buna göre de öğrencilerin etkinliklere katılmaları sağlanmaktadır.

Erzincan Üniversitesinde kaynak dağılımına Stratejik Plan amaç ve hedefleri dahilinde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanan ilgili yıl bütçesine ilişkin toplu rakamlar, yatırım ve cari giderlere ilişkin rakamlar, Yatırım programı detayları ışığında Üst Yönetim tarafından mevzuatta belirtilen hükümler ve sınırlandırmalar göz önünde bulundurularak karar verilmektedir.

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Araştırma ve geliştirme (bilgi üretme) süreçlerinin kalitesini sürekli geliştirerek ülkemizin değerleri ve hedefleri doğrultusunda üstün nitelikli bireyler yetiştirmek; uluslararası ölçekte bilim ve teknoloji üreterek bölgenin ve ülkenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmak ve toplumun sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak Erzincan Üniversitesi'nin misyonudur. Erzincan Üniversitesi 2015-2019 stratejik planı çerçevesinde araştırma-geliştirme ile ilgili stratejik planında; - Bilgi teknolojileri ve kaynaklarının (bilgisayar, internet, iletişim, kitap, yayın, vb.) yeterliliğini artırmak ve bu alanlar için bütçeden daha fazla ödenek ayrılmasını sağlamak (Stratejik Amaç I; Stratejik Hedef II), - Bilimsel çalışmaların ve projelerin nicelik ve niteliğini artırmak (Stratejik Amaç II), - Bilginin üretilmesi ve yaygınlaştırılmasını sağlayarak toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkıda bulunmak (Stratejik Amaç III), - Araştırma ve geliştirme çalışmalarını ulusal ve uluslararası boyutta artırmak (Stratejik Amaç II; Stratejik Hedef I), - Kurum tarafından düzenlenen topluma yönelik ulusal ve uluslararası konferans, seminer, panel, proje vb. faaliyetlerin sayısını artırmak hedeflenmektedir (Stratejik Amaç III; Stratejik Hedef I). Yukarıda verilen stratejik amaç ve hedefler Erzincan Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planı içerisinde yer almaktadır. Üniversite Stratejik Planının izleme ve değerlendirme sürecinden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı sorumlu ve yetkilidir.

Üniversitedeki akademik birimlerde öğretim elemanları tarafından çalışma alanları ile ilgili genel araştırma faaliyetleri yürütülürken, Erzincan'da Üniversite-Kamu-Sanayi işbirliği kapsamında

yürütülen çalışmaların sonuçlarına göre Tıbbi ve Aromatik Bitkiler (TAB) öncelikli alan olarak belirlenmiştir. Bu amaca yönelik olarak Mart 2016 yılında Türkiye’de konusunda uzman kişilerin katılımıyla bir çalıştay düzenlenmiş, çalıştay sonunda Üniversitemizde bir merkez kurulmuştur. Bu merkezin öncülüğünde Erzincan Valiliği, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve Orman Su İşleri Bakanlığının katılımıyla kapsamlı bir proje hazırlanarak çalışmalara başlanmıştır. TAB konusunun öncelikli alan olarak belirlenmesinde Erzincan’ın bu yöndeki potansiyeli dikkate alınmıştır.

Üniversitemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bu kapsamda BAP Koordinatörlüğü tarafından Sanayi İşbirliği Projeleri (SIP) ve Çok Disiplinli Öncelikli Alan Projeleri (ÖNAP) adı altında uygulamaya yönelik projelere destek sağlanmaktadır. Ancak bugüne kadar bu yönde proje destekleri istenilen seviyede gerçekleşmemiştir. Bununla birlikte Üniversite-Kamu-Sanayi İşbirliğini geliştirmeye yönelik olarak bölgedeki paydaşların katılımıyla çalıştaylar düzenlenmiştir. Üniversitede bilimsel araştırmalara yönelik olarak Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi bulunmaktadır. Ayrıca, intihali önlemeye yönelik olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından yazılım hizmetleri verilmektedir. Üniversite tarafından 2015 yılında hazırlanan Akademik Personel Bilim ve Sanat Ödülleri Uygulama Esasları çerçevesinde öğretim elemanlarının çalışmaları ödüllendirilmektedir. Üniversiteden mezun olan doktora öğrencilerinin işe başlama oranlarını takip eden herhangi bir uygulama bulunmamaktadır. Üniversite öncelikli alanlarda vermiş olduğu proje destekleri BAPSİS veri sistemi üzerinden takip edilmekte ve elde edilen çıktılara ait veriler değerlendirilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [Erzincan-Universitesi-Stratejik-Plan.pdf](#)

Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri ile bunlar doğrultusunda izlediği araştırma politikası bulunmaktadır. Erzincan Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planında 81. sayfada Stratejik Alan-II başlığı altında belirtilmiştir.

## **Kanıtlar**

- [Araştırma\\_Stratejisi.png](#)

Üniversitede araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar ile ilgili olarak sistematik bir çalışma yürütülmemektedir.

Üniversitede yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetlerinin belirlenen alanlarda toplumsal katkısını artırmak amacıyla 2013 yılından bu yana Kamu-Sanayi-Üniversite işbirliği kapsamında çeşitli çalıştaylar yapılmıştır. Bu çalıştaylar sonucunda öncelikli alanlardan biri olarak belirlenen Tıbbi Aromatik Bitkiler alanı seçilmiştir. Buna yönelik olarak, Orman Bakanlığı, Erzincan Valiliği, Erzincan Üniversitesi ve Erzincan Bahçe Kültürleri Araştırma Enstitüsü işbirliği ile Tıbbi Aromatik Bitkiler çalıştayını gerçekleştirilmiştir. Çalıştay sonrası Tıbbi Aromatik Bitkiler Araştırma Merkezi kurulmuş ve fonksiyonel hale getirilmiştir. Bunun akabinde Erzincan'daki Tıbbi Aromatik Bitkilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak TANAP'a sunulan proje kabul edilmiştir. Aynı projenin tamamlayıcısı olarak KUDAKA'ya bir proje sunulmuş olup değerlendirme aşamasındadır.

Erzincan Üniversitesi 2015-2019 Stratejik Planında 94. sayfada Stratejik Alan III başlığı altında izlenen politikalar verilmiştir.

## **Kanıtlar**

- [Arastirma Stratejisi.png](#)
- [Arastirma-toplumsal\\_katki.png](#)
- [Tanap Sözleşme dökümanı.pdf](#)

Erzincan ilinde yörenin kalkınma hedeflerini belirlemeye yönelik "Arama Konferansı" düzenlenmiştir. Bu kapsamda ilin potansiyellerine bağlı olarak Üniversitenin de katılımı ile bazı öncelikli alanlar belirlenmiştir (Tıbbi Aromatik Bitkiler, Jeotermal Seracılık vb). Ayrıca TÜBİTAK tarafından belirlenen öncelikli alanlar konusunda lisans üstü ortak programlar açılmaya başlanmıştır. Bu konularda faaliyetlere başlanmış olup, kurumun politikaları ve stratejik hedeflerinin 2020 yılında uygulanacak olan Erzincan Üniversitesi Stratejik Planında yer alması planlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Erzincan ili arama konferansı.png](#)

Üniversitede çok sayıda sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkı anlamında faaliyetler yürütülmektedir. Fakat bu faaliyetlerin sosyo-ekonomik kültürel dokuya etkilerinin belirlenmesi ile ilgili olarak planlı bir ölçme yöntemi bulunmamaktadır.

## **2) Kurumun Araştırma Kaynakları**

Yıl sonunda birimlerden talep edilen ihtiyaç listeleri kapsamında araştırma-geliştirme faaliyetleri için gerekli kaynakların dağıtımını planlamakta ve bütçe kaynakları doğrultusunda tedarik edilmektedir. Bu süreç 2017 yılında oluşturulan Erzincan Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamında "Birim İhtiyaç Analiz Formu" ile sistematik bir şekilde sürdürülmeye başlanmıştır. Ayrıca yıl sonunda birimler tarafından Rektörlüğe birimlerin ihtiyaçlarına da içeren brifingler sunulmakta ve bu brifingler doğrultusunda Rektörlük planlama yapmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Ek-3.14-Birim-İhtiyaç-Analizi-Formu.docx](#)
- [Örnek brifing sunusu fen edebiyat fakültesi 1017.pptx](#)

Erzincan Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından üniversitedeki akademisyenlere araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında proje başvuruları yapabilmeleri için otomasyon sistemi oluşturulmuş ve bu sistem aracılığı ile sürekli olarak katılım sağlanmaktadır. Belirli dönemlerde dış kaynaklı projelere katılımı artırmak amacıyla TÜBİTAK tarafından üniversitemizde bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Ayrıca Kamu-Sanayi-Üniversite işbirliği kapsamında Erzincan ilinde yapılan çalıştaylar aracılığı ile dış paydaşların Üniversitemizde yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetlerine katılımı sağlanmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [Kamu-Sanayi-Üniversite.pdf](#)

Üniversitedeki araştırma-geliştirme faaliyetleri sonuçlarını <http://apsis.erkincan.edu.tr/Default2.aspx> ve <http://aves.erkincan.edu.tr/> bilgi sistemleri üzerinden izlenmekte ve sonuçlar birimlerin yıllık faaliyet raporlarında kullanılmak üzere Kalite Komisyonuna gönderilmektedir.

## **Kanıtlar**

- [apsis.pdf](#)
- [avesis.pdf](#)

Kurumun araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların miktarını arttırmak amacıyla öğretim elemanları sözlü olarak teşvik edilmektedir. Bu teşviklere bağlı olarak son yıllarda kurumun dış kaynaklı proje sayılarında artış gözlenmiştir. Fakat bu süreçle ilgili olarak izlenen stratejiler belgelendirilmemiştir.

Bu kapsamda araştırmacıları teşvik etmek için TÜBİTAK ve çeşitli kurumlar tarafından öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [elsevier bilgilendirme.pdf](#)
- [TUBITAK bilgilendirme.pdf](#)

TÜBİTAK projelerinden elde edilen kurum hisseleri ve BAP projeleri kapsamında yapılan firmalar tarafından yapılan bağışlar Üniversitenin "Araştırma ve geliştirme çalışmalarını ulusal ve uluslararası boyutta artırmak" başlıklı stratejik hedefine kısmen katkı sağlamaktadır.

### **3) Kurumun Araştırma Kadrosu**

Kurumda araştırma kadrosunun araştırma yetkinlikleri ve bu yetkinlikler bazında beklenen seviyeleri Erzincan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Uygulama Esasları çerçevesinde tanımlanmış ve bu esaslarda belirtilen kriterlere göre öğretim üyesi atamaları yapılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [atanma kriterleri.pdf](#)

Doçent ve Profesör kadrolarında görev yapan öğretim elemanları dışındaki akademisyenlerin yetkinlikleri bölüm kriter inceleme komisyonlarının raporları doğrultusunda, Erzincan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Uygulama Esaslarında belirtilen kriterlere göre her sözleşme bitiminde yeniden değerlendirilmekte ve atamalar buna göre yapılmaktadır. Bütün öğretim elemanlarının araştırma ile ilgili faaliyetleri Avesis bilgi sistemi üzerinden izlenip değerlendirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [atanma kriterleri .pdf](#)

Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliğini geliştirmesi için BAP Koordinasyon Birimi tarafından proje destekleri sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversite tarafından araştırmacıların bilimsel toplantılara katılımını desteklemek amacıyla bütçe kaynakları dahilinde yurt içi ve yurt dışı olmak üzere mali destek verilmektedir. Bu destek ve imkanların yeterliliği ve etkililiğinin ölçülmesi ile ilgili olarak sistematik bir süreç bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [apsis .pdf](#)

Araştırma kadrosunun araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri YÖK Akademik Teşvik

Ödeneği Yönetmeliği ve Erzincan Kültür Eğitim Vakfı (EKEV) tarafından Bilim, Sanat ve Spor Ödülleri kapsamında teşvik edilmektedir.

Sağlanan bu teşviklerin yeterliliği ve etkinliğinin ölçülmesi ile ilgili olarak sistematik bir süreç bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar**

- [EKEV\\_odul.pdf](#)

## **4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi**

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkililik düzeyi ve performansı AVESİS bilgi sistemi aracılığı ile ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

### **Kanıtlar**

- [avesis\\_.pdf](#)

Üniversite, araştırma performansının hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini Erzincan Üniversitesi Stratejik Planını aracılığı ile değerlendirmektedir. Ancak bu kapsamda iyileştirmeye yönelik sistematik bir yaklaşım bulunmamaktadır.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları Üniversite tarafından hazırlanan Öz Değerlendirme Raporlarında yer almaktadır.

Bu konuda bir ölçüm yapılmamaktadır.

Üniversite tarafından gerçekleştirilen çalışmaları içeren veriler URAP ve Webometrics gibi ranking sistemleri aracılığı ile yayımlanmaktadır. Ancak bu sistemler kurumun bölge, ülke ve Dünya ekonomisine nasıl katkı sağladığına ilişkin sonuçları içermemektedir.

## **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

2016 yılına ek herhangi bir düzenleme bulunmamaktadır.

Erzincan Üniversitesi iç kontrol eylem planı; Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün 04.02.2009 tarih ve 1205 sayılı yazısına istinaden, Bakanlıkça hazırlanan, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberine uygun olarak hazırlanmış ve güncellemeler de bu kapsamda yürütülmektedir. Eylem planının izlenmesi ve değerlendirilmesi, Uyum ve Eylem Planımızın 5.İzleme bölümüne uygun olarak yürütülmektedir. Her yıl sonunda buna ilişkin Üniversitemiz bir değerlendirme raporu hazırlayıp Üniversitemiz web ( <http://strateji.erkincan.edu.tr/tr/degerlendirme-raporu/> erişim tarihi:13.04.2018- saat:12.03) sayfasından kamuoyu ile paylaşmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [Eylem Planı-İzleme.pdf](#)
- [İçKontrolDeğerlendirmeRaporu.pdf](#)



## 2) Kaynakların Yönetimi

Kaynaklarımızın yönetimi, 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ve ikincil mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir.. İnsan kaynakları yönetimi 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile yürürlükteki bu Kanunların ikincil mevzuatına uygun olarak yürütülmektedir.

İnsan Kaynaklarının Yönetimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet memurları Kanunu ve ikincil mevzuat hükümlerine göre yürütülmektedir.

Üniversitemizin boş ve serbest bulunan öğretim üyesi kadroları ile her yıl Maliye Bakanlığı tarafından tahsis edilen ve YÖK tarafından Üniversitemize verilen öğretim elemanı atama izinleri ve ayrıca Devlet Personel Başkanlığınca verilen idari personel kontenjanları Üniversitemizin akademik ve idari birimlerin bölüm/program, öğrenci sayısı vb. etkenler dikkate alınarak ihtiyaçları doğrultusunda birim bazında dağılımı yapılarak etkin bir şekilde mevzuata uygun olarak yürütülmektedir. Akademik ve idari personel sayıları periyodik olarak Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Devlet Personel Başkanlığı, Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına rapor edilmektedir.

Yürürlükteki Mevzuat hükümlerine bağlı olarak, Üniversitemizin misyon ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan ve Yükseköğretim Kurulunca onaylanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri kapsamında öğretim üyelerinin ilk ve yeniden atamaları gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemizin misyonuna uygun olarak sağlanan bu istihdam neticesinde hedeflenen vizyona ulaşma yönünde önemli katkı sağlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [657 sayılı kanun.pdf](#)
- [2547 sayılı kanun.pdf](#)
- [2914 sayılı kanun.pdf](#)
- [Akademik Birim İhtiyaç Tespiti.pdf](#)

- Üniversitemizde istihdam edilen akademik, idari ve işçi statüsündeki personellerin işe alınma ve atanma usulleri aşağıda belirtilen mevzuat hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz senatosunca akademik personelin yetkinlik ve niteliklerini belirlemeye yönelik yürürlükte olan genel mevzuat hükümlerine ilave olarak Erzincan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Uygulama Esasları doğrultusunda gerekli istihdam oluşturulmaktadır.

### **Akademik Personel için ;**

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Erzincan Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Uygulama Esasları

### **İdari Personel için ;**

- 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu



## **İşçi Personel için ;**

- 4857 sayılı İş Kanunu
- Dönem Toplu İş Sözleşmesi

Üniversitemize atanan Akademik ve İdari Personelin atanmış oldukları alanları ile ilgili yetkinlikleri; atama ve göreve başlamalarına müteakip, alanlarına yönelik hizmetiçi eğitim programları, konferans, panel, seminer, araştırma ve inceleme gezileri gibi faaliyetlerle geliştirilerek güvence altına alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [2547.pdf](#)
- [2914.pdf](#)
- [ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ.pdf](#)
- [ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANI KADROLARINA YAPILAC ATAMALARDA UYGULANACAK MERKEZİ SINAV İLE GİRİŞ SINAVLARINA İLİŞK USUL VE ESASLAR HAKKINDA YÖNETMELİK.pdf](#)
- [atama-kriterleri.pdf](#)
- [657.pdf](#)
- [4857 iş kanunu.pdf](#)
- [DÖNEM TOPLU İŞ SÖZLEŞMESİ.pdf](#)

İdari ve destek birimlerinde görevli idari personellerin eğitim durumlarına göre iş tanımlarının yapılarak görev alanları belirlenmekte olup, üstlendikleri görevlere olan liyakatlerine yönelik görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [ORYANTASYON RAPOR.pdf](#)
- [HİZMETİCİ EĞİTİM YÖNERGESİ.pdf](#)
- [ADAY MEMURLARIN YETİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN GENEL YÖNETMELİK.pdf](#)
- [GÖREVDE YÜKSELME VE UNVAN DEĞİŞİKLİĞİ YÖNETMELİĞİ.pdf](#)

Mali kaynaklarımızın yönetimi, 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ve ikincil mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir.. Her yıl Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile belirlenen Üniversitemiz bütçesi ve ilgili yıl yatırım programında verilen ödenekler, 2015-2019 yılı Erzincan Üniversitesi Stratejik Planı ilgili yıl hedeflerine uygun olarak sorumlu harcama birimleri kanalıyla harcamaları yapılmaktadır. Mali yönetim, Üniversitemiz Üst Yöneticisi adına Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı eliyle mevzuata uygun olarak etkin biçimde yürütülmektedir. Her yıl sonunda 5018 sayılı Kanunun 41 ve 42 Maddesi kapsamında hazırlanan Faaliyet Raporu ve Kesin Hesap ile kamuoyu ve başta TBMM olmak üzere ilgili kurumlara raporlanmaktadır. 5018 sayılı Kanunun 68 maddesine uygun olarak da Üniversitemiz Sayıştay Denetimine tabidir.

## **Kanıtlar**

- [5018.pdf](#)

Üniversitemiz Taşınır kaynaklarının yönetimi "Taşınır Mal Yönetmeliği", taşınmaz kaynaklarımızın yönetimi ise "Hazine Taşınmazlarının İdaresi Hakkında Yönetmelik" çerçevelerinde yürütülmektedir.

## Kanıtlar

- [Hazine taşınmazları yönetmeliği.pdf](#)
- [tasinir mal yönetmeliği .pdf](#)

### 3) Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitede her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullanılan tek bir Bilgi yönetim sistemi bulunmamakla birlikte, APSİS, AVESİS, UNİPA (öğrenci işleri otomasyonu), EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi), YORDAM gibi farklı otomasyonlar üzerinden çeşitli bilgi yönetim süreçleri işletilmektedir. Bu otomasyonlar birbirleriyle iletişim içerisinde olmayıp bağımsız olarak çalışmaktadırlar.

## Kanıtlar

- [apsis-.pdf](#)
- [avesis-.pdf](#)
- [ebys.jpg](#)
- [unipa.jpg](#)
- [yordam.jpg](#)

Üniversitede stratejik planda stratejik amaçlar altında belirlenen hedeflere yönelik performans göstergeleri tanımlı olmasına rağmen anahtar performans göstergelerimiz tanımlı değildir.

Bununla birlikte ihtiyaç duyulan performans göstergeleri ilgili otomasyon sistemlerinin çıktılarını aracılığı ile elde edilip değerlendirilmektedir..

Kurumda kullanılan bilişim sistemleri kalite yönetim süreçleri ve diğer süreçlerde ihtiyaç duyulan enformasyonu sağlamaktadır.

Erzincan Üniversitesi Kalite Güvence Sistemi kapsamında gerekli bilgiler önceden planlanmış ve takvim yılı itibarıyla söz konusu bilgilerin toplanması sağlanmaktadır.

## Kanıtlar

- [Ek-5.4-ÇalışmaTakvimi.pdf](#)

Üniversitede kullanılan her bir bilişim sistemi için erişim parolaları veya kullanıcı tanımlamaları aracılığı ile ilgili bilişim sistemi içindeki verilerin güvenliği ve gizliliği sağlanmaktadır. Bu bilişim sistemlerinde saklanan verilerin gizliliği ve güvenliğinin ne ölçüde sağlandığı dış kaynaklı bir değerlendirici tarafından test edilmemiştir. Bununla birlikte gerek yasal mevzuat ve gerekse ihtiyaçlar kapsamında hemen hemen tüm bilişim sistemlerinde erişim kayıtları tutulmaktadır.

Felaket Kurtarma Merkezi olarak 4 lokasyon kullanılmaktadır. bu amaçla günlük olarak yedek ve replikasyonlar alınmakta ve ara dönemlerde veri bütünlüğü ve çalışırılığın sağlanması amacıyla geri dönüşler yapılmaktadır. Felaket senaryoları oluşturularak işleyişe konularak oluşabilecek durumlara karşı gerekli önlemler alınmakta ya da artırılmaktadır. kesintisiz erişim ve veri koruması amacıyla balance uygulaması yapılarak yük dağılımı sağlanmıştır.

Erişim kesintisizliğinin önüne geçmek ve fiziksel kısıtların önüne geçmek amacıyla sanallaştırma altyapısına geçilerek gerekli donanım sağlanmış ve ihtiyaçlar çerçevesinde güncelleştirmeleri yapılmaktadır. sanallaştırma sisteminde yedekliliğin sağlanması amacıyla HA(high availability)

protokolü aktif hale getirilerek herhangi bir sunucunun pasif hale gelmesi durumunda diğer sunucuların yükü alınmakta ve maksimum erişilebilirlik sağlanarak kurumsal hafıza sürekliliği sağlanmaktadır.

Kurumsal hafızayı korumak ve sürdürülebilirliğini güvence altına almak üzere üniversitede sistematik bir uygulama bulunmamaktadır. Bununla birlikte resmi yazışmalar EBYS üzerinden yapılmakta ve hafıza tutulmaktadır ve web sayfaları aracılığı ile belirli alanlardaki eski ve yeni uygulamalar yayımlanmaktadır.

#### 4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Ülkemizde kamu hukukuna tâbî olan veya kamunun denetimi altında bulunan veyahut kamu kaynağı kullanan kamu kurum ve kuruluşlarının yapacakları ihalelerde uygulanacak esas ve usuller 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ile belirlenmiştir. Erzincan Üniversitesi, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa tabi özel bütçeli bir idaredir. Kurum dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik süreci, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında ve Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliğinde belirlenen usul ve esaslara uygun olarak yürütülmektedir.

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamındaki kamu kurum ve kuruluşlarının, bu Kanun hükümlerine göre yaptıkları ihaleler sonucunda idareye teslim edilen hizmet işlerinin muayene ve kabul işlemleri için 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununun 11'inci maddesi uyarınca kuracakları muayene ve kabul komisyonlarının kuruluş ve çalışma esasları ile muayene ve kabul işlemlerinde uygulanacak esas ve usulleri Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliğinde düzenlenmiştir.

Erzincan Üniversitesinde kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği Hizmet Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği kapsamında yapılan muayene ve kontrollerle güvence altına alınmaktadır.

#### Kanıtlar

- [HİZMET ALIMLARI MUAYENE VE KABUL YÖNETMELİĞİ.doc](#)

Kurum dışından alınacak hizmetlerin neden ihtiyaç duyulduğu belgelenerek ihtiyaç raporu hazırlanır. Belirlenen ihtiyaçlar kamu ihale mevzuatı kapsamında tedarik edilmektedir. İhtiyaçların teknik şartnameleri ihtiyacın özelliğine göre mevcut yasa/yönetmeliklere göre hazırlanır. Hazırlanan teknik şartname ve 4734 sayılı Kamu İhale Mevzuatı doğrultusunda sözleşme ve şartname hükümlerine göre tedarik süreci gerçekleştirilmektedir.

Alınan hizmetlerin tedarik sürecine ilişkin kriterleri teknik şartnamelerde belirtilmiştir.

#### Kanıtlar

- [2015-52956\\_1\\_TEKNIK\\_SARTNAME\\_GUVENLIK\\_2016\\_2017\\_2018-.docx](#)

Kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği başta 5018 sayılı Kanun ve 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu olmak üzere diğer mevzuatlarda belirtilen hükümler doğrultusunda güvence altına alınmıştır.

Alınan hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi yüklenici firmaların hizmet alanlarıyla ilgili denetim ve kontrolleri düzenli bir şekilde yapılarak sözleşme hükümlerinin uygulanması sağlanmaktadır. Teknik şartnameye uygunluğu için uzman personellerince oluşturulan kontrol ve muayene kabul

komisyonları tarafından yapılan incelemeler neticesinde sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Ayrıca belirli dönemlerde Sayıştay ve hizmetin konusuyla ilgili Kamu Kurum ve Kuruluşları tarafından (örnek güvenlik hizmeti Emniyet Genel Müdürlüğü ve ilgili birimleri tarafından denetlenmektedir) mevcut yasa ve yönetmelikler doğrultusunda denetimler yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [emniyet müd. denetleme formu.pdf](#)

## **5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme**

2016 yılına göre herhangi bir değişiklik bulunmamaktadır.

Üniversite eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel verileri kamuoyuyla web sayfası aracılığı ile paylaşmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [duyuru.pdf](#)

Kurumumuz kamuoyuna sunduğu bilgiler, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'unun Mali Saydamlık başlıklı 7 Maddesi, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik ve Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğe uygun olarak hazırlanmaktadır. Erzincan Üniversitesinin, kamuoyuna sunduğu bilgiler belirtilen mevzuat çerçevesinde hazırlanıp, sunulup, denetlenmektedir. Bu nedenle sunulan bilgilerin tarafsızlığı ve nesnelliği yasal mevzuat ile güvence altına alınmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [FALİYET YÖNETMELİK.pdf](#)
- [Kesin Hesap YÖNETMELİK.pdf](#)

Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri periyodik olarak akademik ve idari personel memnuniyet anketleri aracılığı ile ölçülmekte ve izlenmektedir. Bu yetkinliklerin geliştirilmesi kapsamında, anket sonuçları üst yönetime sunulmakta ve üst yönetim tarafından bu doğrultuda değerlendirmeler yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [İÇ DEĞ.5.5.3.AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ.docx](#)
- [İÇ D.5.5.3.İDARİ ANKET.docx](#)

Erzincan Üniversitesinde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'unun Mali Saydamlık başlıklı 7 Maddesi, Hesap Verme Sorumluluğu başlıklı 8. maddesi, kapsamında işlemler yürütülmektedir. Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında yönetmeliğe uygun olarak da hazırlanan kurum faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyu ile bu faaliyetler paylaşılmaktadır.

## **6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **1) Sonuç ve Değerlendirme**

Üniversitemizde, “Anadolu’da bir dünya üniversitesi” öz ülkesünden hareketle; ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve öncü bir kurum olabilme hedefine ulaşabilmek amacıyla; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari faaliyetler ile toplumsal katkı alanında sunulan hizmetlerin kalitesini artırmak üzere Kalite Komisyonu tarafından çalışmalar başlatılmıştır. Bu kapsamda kalite modelleri incelenmiş ve Kalite Güvence Sistemi oluşturulmuştur.

Üniversitede 2017 yılına kadar kalite güvence sistemi ile ilgili olarak birçok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Ancak gerçekleştirilen bu faaliyetler ve sonucunda elde edilen veriler düzenli ve sistematik bir şekilde kayıt altına alınmamıştır. 2017 yılından itibaren kalite güvence sistemi ile ilgili daha kapsamlı çalışmalar başlatılmış, bilgilendirme toplantıları yapılmış ve Uygulama Rehberi hazırlanmıştır. Bu Uygulama Rehberinde; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari faaliyetler ile toplumsal katkı alanlarında Üniversite ve diğer paydaşların kalite güvencesi süreci içerisindeki rolleri belirlenmiş ve görev tanımları yapılmıştır. 2017 yılı içerisinde toplanan veriler ve hazırlanan belgeler ilgili birimlerde kayıt altına alınmış ve 2018 yılı başında birimler yerinde ziyaret edilerek değerlendirmeler yapılmıştır. 2017 iç değerlendirme faaliyetleri sonucunda Üniversitenin yeterli olduğu ve iyileştirilmesi gereken konulardan öne çıkanlar aşağıda verilmiştir:

### **İyileştirilmesi gereken konular:**

- Eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerine özellikle dış paydaşların katılımı konusunda bazı uygulamalar olmasına rağmen sistematik bir yaklaşımın olmaması,
- Kalite güvence sistemini oluşturan önemli unsurlardan biri olan akreditasyon konusunda yetersizlik olması,
- Öğrenci merkezli öğrenme ve eğitim politikası konusunda iyileştirmeler yapılması gerektiği
- Performans göstergeleri içerisinde anahtar performans göstergelerinin yazılı olarak belirtilmemesi
- Üniversitede araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar ve bu alanlarda izlenen politikalar ile ilgili olarak sistematik bir çalışmanın yürütülmemesi

### **Yeterli olunan yönler:**

- Kurumun tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikasının olması ve kalite politikasının kurumun tercihini yansıtması,
- Kurumda, eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili olarak öğrencileri ilgilendiren tüm düzenlemelerin yönerge ve yönetmeliklerle tanımlanmış bir süreçle yönetilmesi,
- Stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarındaki performans göstergelerinin tanımlanmış olması ve bu göstergelerin izlenmesi
- Erzincan Üniversitesi iç kontrol eylem planının Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Rehberine uygun olarak hazırlanmış olması,
- Misyon farklılaşması odaklı yaklaşımın benimsenmiş olması ve bunun sonucunda Tıbbi Aromatik Bitkiler alanında Üniversitenin öne çıkmasının hedeflenmesi,

Yapılan değerlendirmeler sonucunda iyileştirilmesi gereken konular Uygulama Rehberine eklenecektir. Üniversitede 2017 yılı itibarıyla Kalite Güvence Sistemi sistematik olarak yürütülmeye başlanmıştır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari faaliyetler ve toplumsal katkı ile ilgili belirlenen kalite süreçlerinin uygulanmasıyla önümüzdeki dönemde kalite güvence sisteminin olgunlaşarak yaygınlaştırılması ve zaman içerisinde iyileştirme ve geliştirmeleri sağlaması beklenmektedir.